श्राधुनिक हिन्दी-काव्य-शिल्प

[१६००-१६४० ई०]

[प्रयाग विश्वविद्यालय की डी॰ फ़िल्॰ उपाधि के लिए स्वीकृत शोध-प्रबंध]

लेखक **डॉ० मोहन त्र्यवस्थी,** एम्० ए०, डी० फ़िल्०



हिन्दी परिषद् प्रकाशन विश्वविद्यालय, प्रयाग

१६६२

प्रकाशकः हिन्दी परिषद् प्रकाशन हिन्दी विभाग, विश्वविद्यालय, प्रयाग

> प्रथम संस्करण मार्च १६६२

> मूल्य = रुपये

^{सुद्रक} : श्राजाद प्रेस, प्रयाग पूज्य पिता पं० लदमगा प्रसाद अवस्थी की पुग्रय स्मृति में



त्रारम्भिक शब्द

श्राधुनिक हिन्दी-किवता प्रगति पथ पर है। उसने समस्त जीवन की श्रानन्त रिमयों को समेट कर प्रत्येक परिस्थित को श्रालोकित करने की चेंड्टा की है। उसमें परम्परा के रूप में शाश्वत मूल्यों की परख तो है किन्तु श्रानेकानेक प्रयोगों की पूरी तत्परता है। ये प्रयोग किस श्रानुपात में स्थायी रूप से स्वीकार किए जा सकेंगे, यह तो भविष्य की बात है, किन्तु काव्य के चितिज का श्राधिकाधिक विस्तृत होना प्रगति का द्योतक तो श्रावश्य ही माना जा सकेगा। श्राज हिन्दी देश की श्रान्य तेरह भाषाश्रों के मध्य में विशेष श्रद्धा श्रीर सम्मान्वनाश्रों का केन्द्र बन रही है। हिन्दी-काव्य का उत्तरदायित्व भी बहुत बढ़ गया है। उसे श्रपने केन्द्र में तो शक्ति श्राक्तित करना ही है, साथ ही उसे ऐसी स्वस्थ रिमयों को विकीणित करना है जिससे भ्रान्तियों श्रीर श्रविश्वास के कुहासे शीघ ही नष्ट हो जावें। हिन्दी ने न केवल संस्कृत से वरन् समीपवर्तिनी श्रानेक प्रवुद्ध भाषाश्रों से प्रेरणाएँ ग्रहण की हैं श्रीर जीवन की पिरिस्थितियों से रस ग्रहण किया है। उसकी एक श्रपनी प्रकृति है जिसका संवर्द्धन करना तथा उसे प्रकाश में लाना प्रत्येक देशवासी का कर्त्तव्य है।

प्रयाग विश्वविद्यालय के हिन्दी-विभाग ने आधुनिक हिन्दी साहित्य के अध्ययन की आवश्यकता सबसे अधिक अनुभव की है। उसने 'आधुनिक हिन्दी साहित्य' को अनेक भागों में विभाजित कर अपने शोध-छात्रों को उन पर कार्य करने के लिए प्रेरित किया। डॉ० लद्द्मीसागर वार्ल्यय ने अपना अध्ययन काल १७५० से १६०० ई० रक्खा। डॉ० श्रीकृष्ण लाल ने १६००-१६२५ ई० तक के साहित्य पर कार्य किया। डॉ० भोलानाथ ने १६२५ से अद्यतन काल पर कार्य किया। और डॉ० मोहन अवस्थी ने 'आधुनिक हिन्दी-काव्य-शिल्प' पर १६००-१६४० ई० तक खोज कार्य किया। यह कहना असंगत न होगा कि इन सभी शोध-प्रबंधों के परीच्कों ने उपर्युक्त अन्वेषकों के कार्य की मुक्त-कंठ से प्रशंसा की और हिन्दी-विभाग की ख्यातिपूर्ण संस्था हिन्दी परिषद ने

उन्हें प्रवर्णात कर हिन्दी-जगत् की विशेष रूप से सेवा की है। प्रस्तुत ग्रन्थ डॉ॰ नेवत अवस्थी का एक अस्यंत महस्वपूर्ण शोध-प्रवंध है। उन्होंने भारतेन्द्र-काल की कान्तिकारिणी प्रवृत्तियों का संकेत करते हुए दिवदी युगीन काव्य का पूर्ण विश्वेषण किया है, जिसमें-अतीत-वैभव की अप्राप्ति से भागी असंतोष था। छायावाद-युग जो प्रकारान्तर से द्विवेदी-युग का प्रक् था, जिसमें वर्ण्य विषय का केन्द्रीकरण हुआ और भाषा ने शिल्प का आलम्बन प्रहुण कर जागरण में चेतना की प्रतिक्टा की। प्रगतिवाद में पीड़ा के प्रति सहानुभृति उत्तक हुई और किसान-मजदूरों की यंत्रणा के चित्र खींचे गए। नवीन कविता में प्रतिक को प्रश्रव दिया गया। इस भाँते विविध पाश्वों से जीवन के चित्र, अस्यंत निकट से देखे गए और मानव-मनोविज्ञान का विश्लेषण प्रवृत्तियों और कुंटाओं में उपस्थित किया गया। काव्य, जैसे जीवन के समानान्तर ही अप्रमर हुआ।

डॉ॰ में इन अवस्थी ने बड़ी ही सतर्कता से प्रत्येक प्रवृत्ति का अनुशीलन किया है। भावना और शैली की सूच्म से सूच्म अभिन्यक्ति की परख उन्होंने की और उसका आकलन कर युग विशेष या परिस्थिति विशेष के संदर्भ में उसे प्रस्तुत करने की चमता प्रदर्शित की। उन्होंने विषय, भाव, ध्वनि, रस, अलंकार, छन्द और भाषा का पूर्ण अध्ययन करते हुए युग-प्रवृत्तियों और कविगत विशेषताओं का निरूपण किया और इस माँति हिन्दी-काव्य-शिल्प की ग्रामाणिक व्याख्या की है।

डॉ॰ मोहन अवस्थी स्वयं एक सफल किय हैं। किय हृदय होने के कारण उन्हें भावना और कल्पना के च्रेत्र में यथेंदर गित प्राप्त है और वे कियों के अन्तर्जगत् का विश्लेषण करने की प्रतिभा रखते हैं। विषय उनकी रुचि के अनुरुप होने के कारण विशेष रूप से अपने विविध पाश्वों में स्पष्ट हो गया है और एक-एक पृष्टित हो गई है। डॉ॰ मोहन अवस्थी को भाषा पर असाधारण अधिकार है, और इसलिए उनकी शैंली अन्यंत हुद्यप्राही और रोचक हो गई है। अधुनिक हिन्दी-काव्य-शिल्प पर उनका यह कार्य प्रगति का एक सुदृद चरण समका जायगा। मैं इस प्रन्थ का स्वागत करता हूँ और उनके प्रति हार्दिक मंगल कामनाएँ प्रकट करता हूँ।

हिन्दी विभाग, प्रयाग विश्वविद्यालय, प्रयाग

२०-२-६२

रामकुमार वर्मा एम्० ए०, पी एच० डी० ऋध्यन्न, हिन्दी विभाग

प्राक्कथन

परम्परा श्रीर नाविन्य से पृष्ट श्राधुनिक हिन्दी-कविता का १६०० ई० से १६४० ई० तक का काल श्रपनी कलात्मक मान्यताश्रों की हिन्द से युगोचित सर्जनात्मकता श्रीर विविधताश्रों से सम्पन्न है। ऐसे काल का विस्तृत एवं वैद्यानिक श्रध्ययन होना श्रावश्यक था। यह कार्य साम्प्रदायिक श्रालोचना सरिण्यों की वैयक्तिक संकीर्णताश्रों से मुक्त एक दायित्वपूर्ण श्रालोचक द्वारा ही सम्भव था। इसलिए जब १६५६ ई० में डॉ० मोहन श्रवस्थी ने 'श्राधुनिक हिन्दी-वाध्य-शिल्प, १६००-१६४० ई०' शीर्षक विषय पर मेरे साथ शोध-कार्य करने की इच्छा प्रकट की तो मुक्ते श्रत्यन्त प्रसन्नता हुई, क्योंकि श्रापमें कारियत्री श्रीर भावित्री दोनों ही प्रतिभाएँ हैं।

प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध न केवल प्राविधिक दृष्टि से पुष्ट है, वरन् उसमें डॉ॰ श्रवस्थी ने श्राधुनिक किवता-सम्बन्धी पूर्व-निर्णीत विधि-विधानों वा पुनः परीत्र्ण श्रीर विश्लेषण कर काव्य-शिल्प के त्तेत्र में नवीन एवं महत्त्रपूर्ण उपलब्धियों के सम्बन्ध में उपयुक्त तथा रोचक उदाहरणों से समर्थित सारगर्भित निष्कर्ष निकाले हैं। मुक्ते श्रत्यन्त संतोष है कि यह कार्य मेरे प्रिय शिष्य श्रीर सहयोगो, डॉ॰ मोहन श्रवस्थी, द्वारा पूर्ण हो सका है। श्राशा है विद्वान् लेखक की यह कृति काव्यानुसंधान-निरत जिज्ञासुत्रों का पथ-प्रदर्शन करेगी।

हिन्दी विभाग, लच्मीसागर वार्ष्णेय यूनीवर्सिटी, इलाहाबाद पम० ए०, डी० फ़िल्०, डी० लिट्० १४-२-१९६२

भूमिका

भाव-प्रधान, रमणीय, एवं लयात्मक स्त्रभिव्यक्ति होने के कारण कविता समाज से सहजतः सम्बद्ध है। लेकिन सामाजिक सम्पत्ति होते हुए भी उसके श्रानंद को जनापभीग्य बनाने के लिए यह स्रावश्यक है कि जन साधारण में स्थित सप्त कवि को जाएत किया जाय । इस दृष्टि से कविता के शिल्प का अध्ययन बहत महत्त्वपूर्ण है। एक निराधर मत यह प्रसिद्ध है कि प्रत्येक व्यक्ति कविता लिख नहीं सकता स्प्रीर जो लिखता है वह लिखने की क्रिया से अपनिशत है। इसे यदि मान लें तब तो मनोवैज्ञानिक तथ्यों को भी ग्रसत्य कहना पड़ेगा। बालक किसी को गाते सुनकर चुर नहीं रह जाता. स्वयं भी गाने का आयास करता है, भले ही वह पूर्णतः उसी प्रकार न गा सके। यही बात कविता के लिए भी है। कविता लिखने का प्रयास भी प्रत्येक व्यक्ति करता है। श्रवएव उसके शिल्प से श्रवगत हो जाने से उसे लाभ ही होगा। कुछ लोग ऐसा भी ऋनुमान करते हैं कि कविता एक अप्रत्यन्त सुकुमार, उस लोक की वस्तु है, इस कारण उसे स्थूल क्रियाओं द्वारा किए गए वर्गीकरण आदि साधनों से नहीं समभा जा सकता। किन्त कविता शिद्धा का एक श्रंग है श्रीर जब शिद्धा की समस्त शाखाएँ स्थूल क्रियाओं के अधार पर अपने लच्य, अपने संस्थान का ठीक-ठीक परिचय करा रही हैं, तो कविता ही उससे पृथक क्यों ? अप्रतः कविता को भी दैनिक अनुभवों के आधारभत सिद्धान्तों के अनुसार वर्गोकृत करके. देखा जा सकता है और इस प्रकार उसके शिल्प के गुण-दोष सामने रक्खे जा सकते हैं।

यदि मनोयोग पूर्वक देखें तो विदित होगा कि कविता में शिल्प ही वस्तुतः अत्यधिक ध्यान आकर्षित करता है। भावों या कविता के विदयों में प्राय: जल्दी परिवर्तन नहीं होता, जब होता भी है तो अलिच्ति रूप में। अतएव एक युग से दूसरे युग को कविता इस दृष्टि से पत्यच्तरः अधिक भिन्न नहीं मालूम पड़ती। लेकिन जब अभिन्यक्ति के साधन (भाषा) या अभिन्यक्ति के प्रकारों में कोई परिवर्तन होता है, तब अन्तर स्पष्टतया परिलच्तित होता है। उर्दू कान्य भाव, विचार एवं विषय में सदियों से वही है, लेकिन अभिन्यंजना कौशल के कारण दिल्ली, लखनऊ, अथवा रामपुर की कान्य-धारा अलग अलग पहचान ली जाती है। अतः कविता में, विषय से यदि अधिक महत्त्वपूर्ण नहीं, तो कम-से-कम उसके समान ही महत्त्व उसके शिल्प का है। विषय की महत्ता तभी अधिक मान्य होगी जब वह शिल्प पर प्रभाव डालता है, अभिन्यक्ति के नए साधन जुटाता है, या नवीन प्रणाली प्रस्तुत करता है। आलोच्य काल का कान्य इन दोनों ही दृष्टियों से अत्यन्त विशिष्ट है।

वर्तमान कालीन काव्य के संबंध में निर्माय देना सरल कम, कठिन ऋधिक होता है। प्राचीन काल का समग्र काव्य उपलब्ध न होने से उसके विषय में निश्चित रूप से कुछ कहा नहीं जा सकता, किन्तु वर्तमान कविता की प्रवहमान घारा के शिल्प का श्रन्तिम निर्देश किया जाना कठिन है। अतः वर्तमान कान्य में जहाँ उपलब्धि-विषयक सरलता है, वहाँ निर्ण्य-विषयक कठिनाई भी। इसलिए त्राधनिक काव्य के एक निश्चित काल पर ही विचार करना श्रधिक समीचीन समभा जाने के कारण पस्तुत श्रध्ययन के लिए १६०० ई० से १९४० ई० तक का काल चुना गया है। उन्नीसवीं शताब्दी के अन्त तक गद्य-चेत्र में खड़ीबोली का स्त्राधिपत्य जम चुका था, किन्तु कविता में उसे मान्यता प्राप्त नहीं हुई थी। खड़ीबोली, बीसवीं शती में कविता की भाषा बनी, अत: उन्नीसवीं शताब्दी तक के तथा बीसवीं शताब्दी के काव्य के बीच एक स्पष्ट विभाजक रेखा खिंची हुई मिलती है। इस दृष्टि से पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी के पथ-प्रदर्शन (१६०३ ई०) में स्रात्यन्त परिष्कृतः संस्कृत-गर्भित परुष भाषा का प्रयोग हुआ जो पूर्वकालीन भाषा की प्रवृत्ति, वर्ण विन्यास, एवं शब्द-शय्या से पूर्णतः भिन्न है। द्विवेदी जी के पथ-प्रदर्शन-काल के समीप रहने तथा सुविधा की दृष्टि से १६०० ई० से ऋष्ययन प्रारम्भ किया गया है।

भाषा के ऋतिरिक्त विषय-चयन, कवि-स्रास्था, भावों, श्रीर विचारों की दृष्टि से भी यह काल ऋपना विशिष्ट स्थान रखता है। ऋालीच्य काल (१६००-१६४० ई०) से पहले शिक्ता तथा विज्ञान के कारण कविता में रूढ़ियों, परम्परात्र्यों, एवं मृत-स्रास्थात्र्यों के प्रति यद्यपि स्रसंतोष प्रकट किया जाने लगा था, किन्तु इसके ऋतिरिक्त शिल्प चेत्र में उस काल का कवि गृह स्मर्ता की भाँति प्राचीनता का ही पुजारी था। स्रालोच्य काल में श्रॅगरेज़ी, टर्ड्, बॅंगला, तथा अन्य भाषाओं के अध्ययन से भाव-विचार तो परिवर्तित हुए ही, काव्य का शिल्प भी नवीन मार्ग की ऋोर अप्रयसर हुआ। भाषा, छद, अलंकार, ध्वनि, सभी पर जीवन की परिवर्तित परिस्थितियों (फनतः भवनाश्रों) के श्रविश्क्ति श्रम्य-देशीय साहित्यों का भी प्रमात्र पड़ा । विज्ञान के कारण कल्पना प्रमावित हुई, स्रतः कथानक नवीन रूप में त्राए, त्राभिव्यक्तियाँ विज्ञान तथा मनोविज्ञान की कसौटी पर कसी गईं। प्रेस के दिनों-दिन ऋधिक उन्नत होने तथा मुद्रग्र-कला में स्रनेक संवेत-िह्नां के विकास के कारण कविता श्रव्य-काव्य से पाठ्य की स्रोर बढ़ने लगी। न केवल छंद के बंधन ही टूटे, शब्दों के स्थान पर चिह्नों का प्रयोग भी होने लगा।

इस काल के प्रारंभिक बीस वर्ष यदि नवीन दृष्टिकोण, नृतन भाव, नयी भाषा के वर्ष है, तो बाद के बीस वर्ष कर्नाहन जागरण के वर्ष हैं। १६३६ ई० में सुभित्रः नंदन पंत कृत 'युगान्त' के प्रकाशन के साथ-साथ हिन्दी किविता फिर करवट लेती है। पूर्ववनीं स्त्रनेक बातों के बने रहने पर भी उसका स्त्रान्तिक स्वर पन्त जी की 'युगान्त' शार्षक रचना के पश्चात् बदलने लगता है। स्रतः प्रस्तुत प्रबंध में सुविधा की दृष्टि से स्त्रपना स्रध्ययन १६४० ई० तक सीमित कर दिया गया है। १६४० ई० के बाद से जो प्रयोग चल रहे हैं उनके विषय में कोई निर्णय तभी दिया जा सकता है जब मार्ग-निर्माण-संलग्न यह काव्य-धारा सुनि। एचन हो जाय। इस प्रकार हिन्दी-काव्य की इस नवीन स्त्रीर स्त्रभृतपूर्व चेतना को ध्यान में रखते हुए ही १६०० ई० से १६४० ई० तक का काल स्त्रध्यन का विषय बनाया गया है।

त्र्यालोच्य काल का शिल्प की दृष्टि से त्रामी तक पर्यालोचन एक प्रकार से हुत्रा ही नहीं था। र्िहिल-प्रंथों का निर्माण, कवियों की त्र्यालोचना,

न्त्रौर काव्य-धारान्त्रों या प्रवृत्तियों का निरूपण करते समय विभिन्न विद्वान् लेखकों ने काव्य-शिल्य पर भी ऋपने विचार प्रकट किए हैं, किन्तु उनके ये सभी प्रयास स्फुट एवं प्रासंगिक रूप में ही किए हुए मिलते हैं, ऋथवा काव्य-शिल्प के किसी एक पत्त का ही श्रध्ययन मिलता है। चँकि इतिहास सभी बातों का मात्र निर्देश करता है, स्रत: वहाँ किसी पत्त विशेष का गहनता से मूल्यांकन करने का ग्रवकाश नहीं होता । प्रवृत्ति-श्रध्ययन में शिल्प की सुद्दमतास्त्रों की स्त्रोर ध्यान नहीं दिया जाता, उसमें अस्यन्त व्यापक एवं मोटे-मोटे सिद्धान्तों का ही उल्लेख रहता है। इसलिए ये दोनों प्रकार के ऋध्ययन पर्याप्त नहीं कहे जा सकते। कवियों पर पृथकृत: जो पुस्तकें प्रकाशित हुई हैं, वे प्रायः या तो स्तुतिपरक हैं, या केवल छिद्रान्वेषण करती स्त्रथवा किव के जीवन-दर्शन को ही सामने रखती हैं। कुछ समालोचकों ने कवियों के शिल्प का निष्पन्च विवेचन भी यत्र तत्र करना चाहा है, किन्तु कवि विशेष के काब्य संग्रह के ऋाश्रित रहने से तत्किव से ऋसम्बद्ध शिल्ण-सबंधी ऋनेक सुद्दम विशेषताएँ उपेत्तित रह गई हैं । प्रस्तुत कालीन काव्य-शिल्प के सम्यक् अध्ययन की श्रोर, उसके सभी पत्तों की श्रोर, श्रभी तक किसी विद्वान् का ध्यान नहीं गया था। इस दृष्टि से प्रस्तुत ऋध्ययन सर्वप्रथम प्रयास वहा जा सकता है।

किसी काल या युग का काव्य-शिल्प नदी का विशाल प्रवाह है । उसका मूल्यांकन किसी स्थान विशेष के एक बूँद से नहीं हो सकता । गंगा का वास्तविक रूप गंगोत्री से वंगाल तक का पूर्ण प्रसार है, हरिद्वार या गंगा-सागर का एक कमण्डल जल मात्र नहीं । अतएव काव्य-शिल्प के लिए किसी किव विशेष की कृति देख लेने से उस काल का सम्यक् रूपेण ज्ञान नहीं हो पाता । प्रत्येक युग में कुछ कलाकार ऐसे भी रहते हैं जिनकी स्फुट रचनाएँ संक्रित नहीं हो पातीं, किन्तु कभी-कभी उन्हीं रचनात्रों में भावी-काव्य-सर्जनशक्ति नहीं हो पातीं, किन्तु कभी-कभी उन्हीं रचनात्रों में भावी-काव्य-सर्जनशक्ति रहतीं है, श्रीर स्थागे चल कर वे उपेन्तित बीज भी पल्लवित-पृष्पित होने हैं । इसलिए प्रस्तुत प्रवंध में, प्रकाशित काव्य-प्रत्यों के श्रातिरक्त काव्य-शिल्य के लिए इस काल के पत्र-पत्रिकात्रों को सर्वोगिरता दी गई है । श्रालोच्य कार्लान प्रसिद्ध पत्र-पत्रिकाशों ('सरम्वती', 'इंदु', 'माधुगे', 'विशाल भारत', 'इंस् ', 'मतवाला', 'सुकवि' 'मर्यादा', 'प्रभा') में स्रनेक स्प्रप्रिद्ध कियों

की भी ऐसी रचनाएँ मिलती हैं, जो यद्यपि प्रारंभिक रचनाएँ थीं, किन्तु उनमें हिन्दी-काव्य-शिल्प का विशाल वट वृत्त छिपा हुस्रा था। इस कारण उनका अध्ययन करना ऋनिवार्य था। सर्वश्री मैथिलीशरण गुप्त, सुमित्रानंदन पंत, जयशंकर 'प्रसाद', 'निराला', गोपालशरण सिंह, 'भक्त', 'बेढब', भगवती-चरण वर्मा, माखनलाल चतुर्वेदी, ऋादि ऋनेक कवियों के काव्य-संग्रहों की लगभग सभी रचनाएँ उक्त पत्र-पत्रिकास्त्रों में छप चुकी थीं। स्रतएव उद्धरणों में इन पत्र-पत्रिकात्रों के त्राभिदेश ही त्राधिक दिए गए हैं। कुछ कवितात्रों के शीर्षक, संग्रहों में बदले हुए मिलते हैं; जैसे पंत की 'सरस्वती' में छपी 'इन्द्र-धनुष' रचना 'गंजन' में 'भावी पत्नी' हो गई है। स्रतः एक ही कविता के दो उद्धरण दो शीर्ष कों के अन्तर्गत देने में कोई हानि नहीं समभी गई। कहीं-कहीं पत्रिका में प्रकाशित कविता की भाषा ग्रीर संग्रह में संकलित उसी कविता की भाषा में भी अन्तर मिलता है, जैसे 'प्रसाद' की 'माधुरी' में छपी 'विषाद' कविता का (करुणा का) 'यह थका चरण' 'भरना' संग्रह में 'शिथिल चरण' हो गया है। पत्र-पत्रिकाश्रों श्रीर काव्य संग्रहों में प्रकाशित रचनाश्रों के इसी प्रकार के अन्य वैभिन्य बराबर हिंड-पथ में रहे हैं, श्रीर प्रस्तुत प्रबंध में उनका यथा-स्थान निर्देश है । तिथियाँ सब ईस्वी सन् के ऋनुसार हैं, जहाँ अन्य प्रकार के संवत् का प्रयोग हुआ है, वहाँ उसका पृथक् संकेत मिलेगा।

त्रालोच्य काल की गतिविधि का प्रभाव ब्रजभाषा पर नहीं के बराबर पड़ा, क्योंकि काव्य की भाषा खड़ीबोली मान ली गयी थी। फिर भी यदि ब्रज या अवधी-कविता में शिल्य-सम्बंधी कुळ परिवर्तन हुए हैं, तो उनका वर्षान कर दिया गया है। काव्य-शिल्य का विवेचन करते समय उद्धरण-बहुलता की स्रोर श्रधिक प्रवृत्ति न रखते हुए, उन्हीं उद्धरणों को स्थान देना उपयुक्त समक्ता गया जो शिल्प का परिचय कराने के लिए अनिवार्य थे, या जिनकी स्रोर स्रभी तक दृष्टि नहीं गई थी। प्रवन्ध के स्थनत में सहायक ग्रंथों की लम्बी सूची देकर कलेवर-वृद्धि-परम्परा का पूर्ण पालन न करते हुए, 'अन्थानुक्रमण' में वही पुस्तकें सम्मिलित हैं, जिनका उल्लेख इस प्रवन्ध में हुआ है।

सन् १६५६ में परीक्षार्थ प्रस्तुत, एवं उसी वर्ष इलाहाबाद यूनीवर्सिटी द्वारा 'डॉक्टर ब्रॉव फ़िलासफ़ी' उपाधि प्रदत्त, इस शोध-प्रबंध के लेखन-काल में अद्धेय डॉ॰ लक्सीसागर वार्षोय मेरे निर्देशक रहे हैं। उनके प्रति मैं हार्दिक इतज्ञता प्रकट करता हूँ। यदि उनका स्नेहपूर्ण सविधि पथ-प्रदर्शन न मिलता तो निश्चय ही निर्धारित अवधि के भीतर मेरा यह परिश्रम फलित न हो पाता।

प्रवंध की सामग्री संकलित करने में मुफे हिंटी-साहित्य-सम्मेलन प्रयाग तथा काशी नागरी प्रचारिणी सभा के पुस्तकालयों से बहुत सहायता मिली है। उक्त संस्थात्रों के मंत्रियों श्रीर पुस्तकालयाध्यत्तों ने अध्ययनार्थ जो सुविधा प्रदान की उसके लिए मैं उनका श्राभारी हूँ।

हिन्दी विभाग, इलाहाबाद यूनीवर्सिटी १ फ़र्वरी, १९६२ ई० n'evanted

विषय-सूची

भूमिकाः क-च विषय प्रवेश १-४

श्रध्याय १ : काठय-शिल्प ४-३३

विधान—शिल्य ग्रौर कला—शैली—शैली ग्रौर व्यक्ति—रीति ग्रौर विधि—व्यक्तित्व—पबंधकाव्य ग्रौर गीतिकाव्य में व्यक्तित्व—शैली के गुण्—गद्य-शैली ग्रौर काव्य-शैली —कल्यना—विषय—प्रकृति—भाषा—शब्द शक्तियाँ— ध्वनि ग्रौर रस—ग्रलंकार—छंद।

श्रध्याय २ : काव्य-विषय ३४-८६

किसान—मज़दूर—ग्रळून—नारी—नारी के विविध रूप—प्रेम—देश-प्रेम—राष्ट्र-प्रेम—दाम्पत्य प्रेम—प्रेम के विविध रूप—ग्राद्श प्रेम— स्वच्छ् र प्रेम—लौकिक प्रेम—एकांतिक प्रेम—ग्रालौकिक प्रेम—विग्ह— बात्सल्य—प्रकृति—विविध: ग्राधोगात—पुरुपार्थ—ग्रायंत्व—वीरगान—राज-नैतिक विषय: स्वतंत्रता—क्रान्ति—एकता—ग्रान्य विषय—ज्ञान-विज्ञान— फ्रैशन।

श्रध्याय ३: काव्य-रूप तथा नवीन उद्भावनाएँ ५७-१२२

काव्य-रूर — महाकाव्य में रस—रसानुभृति श्रीर प्रभावान्त्रिति—हिन्दी--प्रबंधकाव्य—रूढ़िन्दाग — कथानक — नायक — प्रतिनायक — प्रकृति — कथोप -कथन - गीति-तत्त्व — सुक्तक — गीत — प्रगीत — संगीत — श्रात्म-प्रचेप — पत्र-गीति — व्यग्य गीति — संशोध-गीत — शोक गीति — सॉनेट — स्राख्यानकगीति — विवृति काव्य — गीति-नाव्य — उन्यधनीं गीत — नवीन परिवर्तन — नवीन उद्भावनाएँ।

श्रध्याय ४ : प्रकृति-चित्रण १२३-१६४

चित्रण-शैली—यथातथ्य चित्रण— संश्लिष्ट दृश्य-विधान—गतिमय चित्र—उद्दीयन—उद्दीयन-त्र्यालम्बन की एकरूपता—संयोग-उद्दीपन—वियोग-उद्दीयन में परिवर्तन—चेतन-रूप—हेत्वाभास—हेत्वाभास के नए रूप—युग-प्रमाव—पारस्यरिकता—सर्वात्मभाव—ग्रलंकार-रूप—ग्रलंकार्य—रंग, गंध ग्रीर ध्वनि—गंध—वर्णं।

श्रध्याय ४ : छन्द्-योजना १६४-२१७

छुन्द —प्रारंभिक छुन्द-प्रयोग—तुक्त—तुक के विविध प्रयोग—लय—गति-गरिवर्तन—नवीन लय—नये छुन्द—स्वच्छुन्द छुन्द—उर्दू लयाधार— उर्दू छुन्द-विन्यास—उर्दू लय का प्रभाव—उर्दू नगीत का प्रभाव—रदीफ़—उर्दू छुन्दों का प्रवेश—ग्रज्ञ क्रां का प्रवेश—ग्रज्ज क्रां का प्रवेश—ग्रज्ज क्रां का प्रवेश—ग्रज्ज क्रां छुंद सुन्दस—मुख्यम्स—उच्चारण्— वंगला-प्रभाव—श्रॅंगरेजी-लय—श्रत् क्रां छुंद —श्रत् क्रांत छुंद श्रीर भाव-छुंद — श्रत् क्रांत क्री गिति—नुक्त-छुंद स्वर्णं हुंद श्रीर मुक्त-छुंद श्रीर ग्राच-काव्य सुक्त श्रीर मुक्त-छुंद क्री पाठ-कला।

श्रध्याय ६ : रस २१८-२४६

रस—गीतिकाव्य में रस—रसामास—ध्विन-काव्य में रस—छायावाद-रहस्यवाद ग्रीर रस—रस-निष्पत्ति में परिवर्तन—संचारी ग्रीर रस-निष्पत्ति—रस-निष्पत्ति की मनोवैज्ञानिक शैनी—रस-निष्पत्ति की प्रतीक शैली—करुण रस— ग्रन्य रस – हास्य—प्राचीन शैली—नवीन शैली—परिहास—व्यंग्य—उपहास-काव्य—वाग्वैदग्ध्य—ग्रश्लीलता—कल्पनाधारित हास्य—ग्रध्यांतरिक हास्य।

अध्याय ७ : अप्रस्तुत-योजना, ऋलंकार, श्रीर ध्वनि २५०-३०२

अप्रस्तुत — अप्रस्तुत के विविध रूप — अप्रतिबद्ध - अप्रस्तुत — व्यंग्य - व्यंजक-भाव के अप्रस्तुत — नवीन अप्रस्तुत-योजना — लौकिक अप्रस्तुत-योजना — संभावित अप्रस्तुत-योजना — अलौकिक अप्रस्तुत-योजना — सम्निवत अप्रस्तुत-योजना — अलंकार — अनुपास — प्रमक — उपमा — उपमा में नवीनता — उपमा के नये प्रयोग — नये उपमान — रूपक — रूपकातिस्योक्ति — नूनन अलंकार — ध्वनि सम्बद्ध - अलंकार — समासोक्ति — नुद्रा — अन्योक्ति — ध्वनि — लक्ष्णा-सूना-ध्वित — अभिधा-सूना-ध्वित — लाक्ष्णिक प्रयोग — अनुरूपक — अनुरूपक -स्ट्रैन्वय — विशेष्ण - विपर्यय — प्रतीक — संकेत — पौराणिक प्रतीक — रहस्यात्मक प्रतीक — सुद्ध प्रतीक — वौद्धिक प्रतीक — हिस्सात्मक प्रतीक — वौद्धिक प्रतीक — वौद्धिक प्रतीक — स्वाक्ष — प्रतीक — स्वाक्ष — प्रतीक — स्वाक्ष — स्वा

अध्याय = : भाषा ३०३-३४४

भाषा — लिंग-वचन स्रादि — शब्द-मंडार — तत्सम शब्द-प्रयोग — प्रान्तीय प्रयोग — ब्रजभाषा-प्रयोग — उर्दू-प्रयोग — श्रुगरेज़ी-प्रयोग — ब्रजभाषा-प्रयोग — सर्वनाम — क्रिया-रूप — समस-विधान — वाक्य-विन्यास — मुहावरे तथा लोको - तियाँ — नये मुहावरे — नवीन-शब्द-रूप — नये प्रयोग — नवीन शब्द - रचना — नये स्रर्थ — पुनरावृत्ति — सम्वादात्मकता — चित्रात्मक भाषा ।

डपसंहार : ३५५—३६३ परिशिष्ट : ३६६-३८० नामानुक्रमण—ग्रंथानुक्रमण

संक्षित रूप

सं० संस्कर्ण **у**о — प्रथम द्वि० — द्वितीय तृ० ---तृतीय चतुर्थ ਚ੦ — पं०, पाँ०--- पंचम, पाँचवाँ ন্ত্ৰ छठा सतम, सातवाँ स०, सा०— 刻の अधम् न० --नवम् सोलहवाँ सो० — देखिए — तुलना कीजिए तु० विक्रम संवत् वि० हस्व उचारग

हृष्टव्य — क्रुपया पृष्ठ ३६ की प्रथम पंक्ति में पुनर्स्थापन के स्थान पर पुनः स्थापन करलें। "पुरासामित्येव न साघु सर्व' न चापि काव्यं नवभिन्यवद्यम् । सन्तः परीच्यान्यतरद् भजन्ते - मूढः परप्रत्ययनेयवुद्धिः॥"

विषय-प्रवेश

शिल्प की दृष्टि से आधुनिक काल किवता का अद्भुत उष्जीवन-काल है। इस काल में १६००-४० ई० तक किवता का विकास उसके शिला-धर्मी से आकाश-धर्मी बनने का इतिहास है। इन चालीस वर्षों में किवता ने (द्विवेदी-युग, छायाबाद, प्रगतिबाद) तीन धाराओं से काव्य-भूमि आक्षाबित की। इन तीनों धाराओं की अपनी-अपनी विशेषताएँ हैं।

भारतेन्द्र-काल की जिजीविपा आधुनिक काल में जिगीषा का रूप धारण कर शनैः शनैः कान्ति में बदली। देश-प्रेम-सम्बन्धी रचनाएँ बिलदान की भावना से त्रोतप्रोत होती गर्थी। स्त्री-पुरुष का प्रेम सामाजिकता से वैयक्तिकता की त्रोर उन्मुख हुत्रा। न दिवेदी-युग का किव वर्तमान-दशा से संतुष्ट था, न बाद की किवता परितृप्त है; लेकिन ये असंतोष भिन्न-भिन्न प्रकार के हैं। दिवेदी-युग का किव अतीत-वैभव की अप्राप्ति से असंतुष्ट था, छायावादी ने अपने परिवेश की प्रतिकृत्तता, जीवन की कटुता को किवता में प्रकट किया और प्रगतिवादी ने भावी कान्ति एवं किसान मज़दूर-शासन की रण्भेरी बजाई। काव्य की इन तीन प्रमुख प्रवृत्तियों को देखकर यह कहा जा सकता है कि द्विवेदी-युग 'हम कौन थे' का युग है, छायावाद में 'क्या हो गए हैं' की अभिन्यक्ति है, और प्रगतिवाद 'क्या होंगे अभी' का तूर्यनाद है।

छायावाद-युग द्विवेदी-युग का परिपूरक है। द्विवेदी-युग में पुराण, प्राचीन इतिहास श्रीर वर्तमान समाज सभी से सामग्री-श्रादान के कारण वर्ण्य-वैविध्य है, किन्तु वर्ण्नात्मकता-प्रधान-शेली में एकस्वरता है। छायावाद में श्रहमारोपण-प्रावल्य के कारण शैली की विविधता होते हुए भी वर्ण्य-वस्तु एकरूप हो गयी है। द्विवेदी-युग का काव्य स्वप्न का जागरण है, छायावादी कविता जागरण में स्वप्न-दर्शन है। प्रगतिवादी विचारधारा का प्रवेश काव्य- ही मानना चाहिए। इस किवता में 'में शैली' छोड़ निज 'दुखी भाई' के दुःख से पीड़ित किव दौड़कर 'उसके निकट' पहुँचता है। किव ने इसे अपनी 'अनंत प्रगति' कहा है। बाद में 'युगांत' के आवरण पृष्ठ पर बने शव के चित्र द्वारा पन्त ने मानो प्रतीक-रूप से छायावाद-युग की श्रंत्येष्टि-सूचना दी। श्रस्तु, प्रगतिचाद श्रवश्य छायावाद के प्रति विद्रोह बन कर श्राया। नेकिन छायावाद के मानवतावाद को उसने किसान-मजदूरों तक परिसीमित रख सहानुभ्ति उद्दीत करने के प्रयास किए। अतः विषय-वस्तु एवं शैली दोनों विशासों में वह स्थिपिट ही रहा।

र ब्राह्मिक काब्य-दिवयों में प्रकृति को यथेष्ट महत्त्व मिला। इस काल में प्रकृति स्वतंत्र सत्ता के रूप में स्वीकार की गई। प्रकृति के यथातथ्य वर्णन से बद्धार उसका यथातथ्य चित्रण हुआ। यहीनहीं, प्रकृति में चेतना का आरोप किया गया और कवियों ने उसके प्रति संवेदना प्रकट की। उद्दीपन-रूप में श्रंगारोदीयन के अतिरिक्त भी वह अन्य भावोत्कृष्ट करती है। अलंकार-रूप और प्रतीक-रूप में प्रकृति से अनेक नए कार्य लिए गए, अलंकार्य-रूप में उसका प्रयोग कम हुआ। अलंकार्य के स्थान पर वह किय के मनोभावों की अभिव्यक्ति का माध्यम इनकर उपस्थित हुई।

द्विवेदी-युग के बाद किवता की प्रवृत्ति अध्यांतरिक एवं वैयक्तिक होती गई। मिक्त में सामाजिकता है, अद्वैत में वेयक्तिकता। इसी कारण छायाबाद के आध्यात्मिक चेत्र में वैयक्तिकतापूर्ण रचनाएँ मिलती हैं। विद्रोह और अध्यात्म छायाबाद के दो मूल-स्वर हैं। अध्यात्म में ज्योति है, विद्रोह में ज्वाला और विषमता का धुआँ। फलस्वरूप ज्योतिमिय लोक का स्वम, नवीन विश्व-रचना की कामना, निराश क्रन्दन, इस युग में सर्वत्र व्याप्त दिखायी पड़ते हैं।

छायावादी दार्शनिकता श्रीपनिषद् दर्शन से भिन्न है। उपनिषद् का दर्शन श्राध्यात्मिकता का श्रमेद्य वर्म प्रदान कर मानव को श्रजेय वनाता है। ऐसा निःसंशय दार्शनिक श्रात्मा का रहस्य समस्त्रकर संसार की किसी भी शक्ति का निर्भीकता से सामना करता है। छायावादी किव संसारिक श्रम्भकता एवं निराशा से घवड़ाकर दर्शन के प्रासाद में बन्द हुआ। छायावादी दार्शनिकता वस्तुजगत् का यथार्थ ज्ञान न होकर उसकी दिस्मरखोषिष्ठ है। उपनिषद् का श्रध्यात्म सुख-रूप-सामन्य-चेतन के सुत्र में संपूर्ण ब्रह्मांड को ब्रोतप्रोन देखता है। छायावादी किव के निकट दुःख ही ऐसा तस्त्र है जो सारे संसार

को एक सूत्र में बाँधता है। छायावाद की दार्शनिकता ऋदैतवाद, कबीर के निर्मुण पंथ, बौद्ध-दर्शन, सूफ़ी मत, योरोपीय दर्शन-प्रन्थों छादि के ऋध्ययन का फल है। इसीलिए इस काल के काव्य में यह सभी प्रभाव-रेखाएँ उत्कीर्ण हैं।

विज्ञान के प्रभाव तथा श्रन्य श्रान्दोलनों के कारण पौराणिक ऐतिह्यता का स्थान प्रत्यच्च प्रमाण लेने लगा था। श्रतः विषय, श्रप्रस्तुत-योजना, रस, श्रलंकार, ध्वनि, भाषा सभी मनोविज्ञान के प्रकाश में देखे गए।

काव्य-रूपों में प्रबन्धकाव्य एवं मुक्तक की तभी शैलियाँ आलोच्य काल में प्रचलित रहीं। महाकाव्य एवं खराडकाव्य यद्यपि परिख्यात कथानकों के पक्षवित रूप हैं, किन्तु कवियों ने अपनी प्रतिभा एवं काव्य-शिल्प के बल पर उन किएकाओं को मनोविज्ञान के प्रकाश में त्रितरेग्नु-सा प्रभावान् बना दिया। मुक्तकों में सरस, वकोक्तिपूर्ण, आलंकारिक तथा ऊहात्मक सभी प्रकार की रचनाएँ हुई। लेकिन सबसे अधिक भुकाव गीतिकाव्य की ओर रहा। वैयक्तिकता-जिनत आत्म-प्रचेप की प्रवलता, संगीत के प्रति अनुराग एवं लोक-लयों के समावेश से प्रगीतों में बहुत मधुर भावाभिव्यक्तियाँ हुई। जिस प्रकार इस काल के प्रवंधकाव्य अपनी मर्थादा, विचारोच्चता तथा भाव-गांभीर्य के मानदंड हैं, उसी प्रकार गीतियाँ अपनी भाव-बन्धुरता, सुकुमार मर्भ-स्रिशता एवं कोमल लय-माधुरी के लिए आदर्श हैं।

प्रस्तुत के अतिरिक्त अप्रस्तुत-चेत्र में भी नूनन नियोजन तथा परिवर्त्तित हिन्दिकोण के दर्शन होते हैं। वर्तमान किन अप्रस्तुत-योजना में इतना बहुवणीं, नवीन अप्रस्तुत-उपनयन में इतना आद्य, लौकिक, अलौकिक एवं संमान्य-अप्रस्तुत-विधान में इतना कुशल है कि उसने समीद्य काव्य को अप्रस्तुतों का नयनोत्सव बना दिया है।

छंद-चेत्र में आधुनिक कविता एक जीवित क्रान्ति है। तुक, मात्रा, लय सभी में नए परिवर्त्तन हुए। तुक के विविध प्रयोग एवं लय-परिवर्त्तन द्वारा एकस्वरता दूर हुई। उर्दू-ऋँगरेज़ी-लय-नियोग से लय में विविधता आई। यंत ने स्वच्छंद-छंद रचकर कथन को ऋौर भी प्रभावपूर्ण ढंग से ऋभिव्यक्त किया। ऋतुकान्त कविता का प्रचार भी पर्याप्त हुआ। स्वच्छंद-छंद की अनुलोमता 'निराला' ने निरवधि लय-प्रवाह में बदल दी। सर्व परिक्रियायें सोड़ उन्होंने गजगामिनि कविता को तुक के कर्यकाकीर्ण ऋौर छंद के संकीर्ण

ही मानना चाहिए। इस किनता में 'मैं शैली' छोड़ निज 'दुर्खी भाई' के दुःल से पंड़ित किन टौड़कर 'उसके निकट' पहुँचता है। किन ने इसे अपनी 'अनंत प्रगति' कहा है। बाद में 'युगांत' के आवरण पृष्ठ पर बने शव के चित्र द्वारा पत्त ने मानो प्रतीक-रूप से छायावाद-युग की श्रंत्येष्टि-सूचना दी। अरुद, प्रगतिचाद अवस्य छायावाद के प्रति निद्रोह बन कर आया। लेकिन छायावाद के मानवतावाद को उसने किसान-मजदूरों तक परिसीमित रख सहानुभ्ति उद्दीत करने के प्रवास किए। अतः विषय-वस्तु एवं शैली दोनों दिशा श्रों में वह स्थितित ही नहा।

श्राधुनिक काव्य-विषयों में प्रकृति को यथेष्ट महत्त्व मिला। इस काल में प्रकृति स्वतंत्र सत्ता के रूप में स्वीकार की गई। प्रकृति के यथातथ्य वर्णन से बद्धकर उसका यथातथ्य चित्रण हुआ। यही नहीं, प्रकृति में चेतना का आरोप किया गया और कवियों ने उसके प्रति संवेदना प्रकट की। उद्दीपन-रूप में श्रंगारोद्दीपन के अतिरिक्त भी वह अन्य भावोत्कृष्ट करती है। अलंकार-रूप और प्रतीक-रूप में प्रकृति से अनेक नए कार्य लिए गए, अलंकार्य-रूप में उसका प्रयोग कम हुआ। अलंकार्य के स्थान पर वह किये के मनोभावों की अभिन्यक्ति का माध्यम बनकर उपस्थित हुई।

द्विवेदी-युग के बाद किवता की प्रवृत्ति अध्यांतरिक एवं वैयक्तिक होती गई। भक्ति में सामाजिकता है, अद्वैत में वैयक्तिकता। इसी कारण छायाबाद के आध्यात्मिक चेत्र में वैयक्तिकतापूर्ण रचनाएँ मिलती हैं। विद्रोह और अध्यात्म छायाबाद के दो मूल-स्वर हैं। अध्यात्म में ज्योति है, विद्रोह में ज्वाला और विषमता का धुआँ। फलस्वरूप ज्योतिर्मय लोक का स्वम, नवीन विश्व-रचना की कामना, निराश क्रन्दन, इस युग में सर्वत्र व्यास दिखायी पड़ते हैं।

छायावादी दार्शनिकता श्रीपनिषद् दर्शन से भिन्न है। उपनिषद् का दर्शन श्राध्यात्मिकता का श्रमेद्य वर्म प्रदान कर मानव को श्रजेय वनाता है। ऐसा निःसंशय दार्शनिक श्रात्मा का रहस्य समक्तकर संसार की किसी भी शक्ति का निर्मीकता से सामना करता है। छायावादी किव संसारिक श्रास्फलता एवं निराशा से घवड़ाकर दर्शन के प्रासाद में बन्द हुआ। छायावादी दार्शनिकता वस्तुजगत् का यथार्थ ज्ञान न होकर उसकी दिस्मरणोषधि है। उपनिषद् का श्रध्यात्म सुख-रूद-सामान्य-चेतन के सुत्र में संपूर्ण ब्रह्मांड को श्रोतप्रोत देखता है। छायावादी किव के निकट दु:ख ही ऐसा तस्त्र है जो सारे संसार

को एक सूत्र में बाँधता है। छायावाद की दार्शनिकता ऋदैतवाद, कबीर के निर्मुण पंथ, बौद्ध-दर्शन, स्फ़ी मत, बोरोवीय दर्शन-प्रन्थों त्रादि के ऋध्ययन का फल है। इसीलिए इस काल के काव्य में यह सभी प्रभाव-रेखाएँ उत्कीर्ण हैं।

विज्ञान के प्रमाव तथा श्चन्य श्चान्दोलनों के कारण पौराणिक ऐतिह्यता का स्थान प्रत्यच्च प्रमाण लेने लगा था। श्वतः विषय, श्चप्रस्तुत-योजना, रस, श्चलंकार, ध्वनि, भाषा सभी मनोविज्ञान के प्रकाश में देखे गए।

काव्य-रूपों में प्रबन्धकाव्य एवं मुक्तक की तभी शैलियाँ आलोच्य काल में प्रचलित रहीं। महाकाव्य एवं खराडकाव्य यद्यपि परिख्यात कथानकों के पक्षवित रूप हैं, किन्तु कवियों ने अपनी प्रतिभा एवं काव्य शिल्प के बल पर उन किएकाओं को मनोविज्ञान के प्रकाश में त्रिवरेग्नु-सा प्रभावान् बना दिया। मुक्तकों में सरस, वक्रोक्तिपूर्ण, आलंकारिक तथा ऊहात्मक सभी प्रकार की रचनाएँ हुई। लेकिन सबसे अधिक भुकाव गीतिकाव्य की ओर रहा। वैयक्तिकता-जिनत आत्म-प्रचेप की प्रवलता, संगीत के प्रति अनुराग एवं लोक-लयों के समावेश से प्रगीतों में बहुत मधुर भावाभिव्यक्तियाँ हुई। जिस प्रकार इस काल के प्रबंधकाव्य अपनी मर्यादा, विचारोच्चता तथा भाव-गांभीय के मानदंड हैं, उसी प्रकार गीतियाँ अपनी भाव-बन्धुरता, सुकुमार मर्म-स्रिशा एवं कोमल लय-माधुरी के लिए आदर्श हैं।

प्रस्तुत के ऋतिरिक्त अप्रस्तुत-चेत्र में भी न्तन नियोजन तथा परिवर्त्तित हिटिकोण के दर्शन होते हैं। वर्तमान किन अप्रस्तुत-योजना में इतना बहुवर्णी, नवीन अप्रस्तुत-उगनयन में इतना आद्य, लौकिक, अलौकिक एवं संमाव्य-अप्रस्तुत-विधान में इतना कुशल है कि उसने समीद्य काव्य को अप्रस्तुतों का नयनोत्सव बना दिया है।

छंद-चेत्र में आधुनिक किवता एक जीवित क्रान्ति है। तुक, मात्रा, लय सभी में नए परिवर्त्तन हुए। तुक के विविध प्रयोग एवं लय-परिवर्त्तन द्वारा एकस्वरता दूर हुई। उर्दू-ग्रॅंगरेज़ी-लय-नियोग से लय में विविधता आई। यंत ने स्वच्छंद-छंद रचकर कथन को और भी प्रभावपूर्ण ढंग से अभिव्यक्त किया। अनुकानत किवता का प्रचार भी पर्याप्त हुआ। स्वच्छंद-छंद की अनुलोमता 'निराला' ने निरवधि लय-प्रवाह में बदल दी। सर्व परिक्रियायें तोड़ उन्होंने गजगामिनि कविता को तुक के करहानीर्ण और छंद के संकीर्ण

मर्गा से निकाला। इसके पश्चात् की कविता भाव-लय पर चली, किन्तु कुछ कवियों ने अपनी भावन।एँ संकेत-चिह्नों द्वारा भी व्यक्त कीं।

द्विवेदी-युग प्रवन्धकाव्यों का युग है। उस समय रस-व्यंजना के लिए उक्त काव्यों में पर्याप्त सामग्री मिलती है। बाद के गीतिकाव्य में उस प्रकार की रस-योजना न हो सकी। गीतिकाव्य की चलदल-सी सम्बेदनशीलता, च्रण-च्रण उत्पन्न होनेवाली जिज्ञासा तथा कृत्हल-वृत्ति, एवं जड़ के प्रति प्रदर्शित रित-मावनादि के कारण रसामास-मावामास अधिक है। लेकिन आधुनिक कविता में हास्य ने विशिष्ट स्थान प्राप्त किया। सामाजिक संक्रान्ति एवं नवीन विचार-प्रवेश से प्राचीनता के पुजारी और नृतनता के प्रशंसक एक दूसरे पर व्यंग्य-बाण बरसाते थे। इसके अतिरिक्त अँगरेज़ी-उर्दू के संपर्क से भी हास्य के अन्य रूप निखरे।

रीतिकाल के अलंकारों में अर्थापत्ति ही अधिक रहती थी, विषय कम प्रकाशित होता था। द्विवेदी-युग में अलंकारों की वह ऊहात्मकता समाप्त हो गई, किन्तु कविगण प्राचीन प्रचलित परिपाटी से पूर्णतः बाहर न जा सके। छायाबाद में बहु-प्रयोग-प्रवृत्ति तथा अनंक प्रभावों के फलस्वरूप उन अलंकारों में अधिक औप एवं दीप्ति के दर्शन हुए। इस काल के काव्य में अलंकार मात्र चमत्क्रित-प्रयास न होकर सचमत्कार भाव-विवृत्ति के उदाहरण हैं।

प्रस्तुत चार दशाब्दों में आधुनिक कविता लाच्चिष्कता के शीर्ष पर पहुँच गई। सारोपा, साध्यवसाना, गौर्या, शुद्धा, रूढ़ा, प्रयोजनवती स्रादि लच्च्या के सभी रूपों के दर्शन होते हैं। पाश्चात्य स्रलंकारों को स्रात्मसात् करके त्तन प्रतीक-योजना में लच्च्या के इतने स्रधिक प्रयोग हुए कि लाच्चिषकता इस काल के काव्य की एक शैली ही बन गई। किन्तु ध्विन की स्रात्यंतिकता के कारण कहीं-कहीं किवता इतनी दुबेंध्य भी हो जाती है कि स्रनेक कष्ट-कल्पनाएँ करने पर भी कुछ फल नहीं निकल पाता। प्रसाद, पन्त, निराला तथा महादेवी की कवितास्रों में ध्विन-सिद्धान्त की एक बार फिर विजय-घोषणा-सी हुई। इन कवियों में ऐसा शब्द-चमत्कार है कि छायावादी काव्य को यदि ध्विन-काव्य कहा जाय तो अत्युक्ति न होगी।

काव्य-विषय में द्विवेदी-युग ने जहाँ रीतिकालीन शृंगारिक कविता की उत्तरिक्षया की, वहाँ त्रजभाषा के च्लेत्र-संन्यास का भी एकदम परित्याग कर दिया। खड़ीबोली के ख्रारब्ध से विवेच्य काल के ख्रंत तक संस्कृत, उर्दू, त्रज तथा प्रान्तीय भाषात्रों के उचित मेल से एक स्ट्लम-भावाभिव्यक्तिच्लम सलोच भाषा विकसित हुई । इस प्रकार उद्दिष्ट हिन्दी कविता विषय, भाव, रस, अलंकार, ध्विन, छंद, भाषा सभी दृष्टियों से पारिमक है । जो विपन्न सदा-चारिणी रमणी-सी प्रारंभ में साधना-रत दिखाई पड़ी थी, उसने चालीस वर्षों के भीतर वरदान-रूप इतनी आद्याता प्राप्त कर ली कि अप्रव वह पुरन्त्री के समान सर्वथा आदरणीय और पूज्य समभी जाती है ।

काव्य-शिल्प-सम्बन्धी इन उपलब्धियों के आधार पर हम अधिकारपूर्वक कह सकते हैं कि आलोच्यकालीन किवता भाव-पद्म, कला-पद्म दोनों हिन्दियों से नवीन है। पुराने विषयों के प्रति न्तन हिन्द एवं सर्वथा न्तन विषयों का काव्य में प्रवेश समीद्म्य काल की विशेषता है। काव्य-रूप, नवीन उद्भावना और कल्पना-प्रयोग में वह सुसम्पन्न है। आधुनिक किवता में शिल्प की सर्वप्राहिका एवं सर्वदर्शी प्रवृत्ति के दर्शन होते हैं। स्वदेशी एवं विदेशी प्रयोगों की रसायनिक प्रक्रिया द्वारा आधुनिक किवा है। इस प्रकार नवीन विषय, नवीन अभिव्यंजनाओं से युक्त होकर आधुनिक किवता दिनोंदिन अधिक सद्मम, अधिक प्रौद, एवं अधिक आकर्षक होती जा रही है। इस प्रगति से आभास मिलता है कि अब लय में नितान्त मुक्त, विषय में अत्यन्त व्यापक और कल्पना में अत्यन्त वौद्धिक किवता विकसित होगी जो भावों में अधिक जिल्ल तथा दुरूह, और शिल्प में उत्तरोत्तर विलद्ध्या एवं सांकेतिक होती जायगी।

-00

अध्याय १

काव्य-शिल्प

काव्य-शिल्प का विवेचन करते ही हमारे मस्तिष्क में तदासन्न-श्रर्थ-सूचक— काव्य-विधान, काव्य-कला, काव्य-शैली, काव्य-रीति, काव्य-विधि श्रादि श्रनेक शब्द चक्कर काटने लगते हैं। ये शब्द प्रायः पर्यायवाची समक्ते जाते हैं, परन्तु इन सबके श्रार्थों में निश्चित श्रन्तर है।

काव्य-विधान काव्य का विज्ञान है। कविता करने की विधि से लेकर किवता-संबंधी गुण्-दोषों का विधिवत ज्ञान उसके भीतर आ जाता है। और उस ज्ञान का आत्म-प्रकाश काव्य-शिल्प है। काव्य-विधान तथा काव्य-शिल्प में निराकार और साकार का अन्तर है। काव्य-विधान को हम यदि बीज मंत्र कहें, तो काव्य-शिल्प उस मंत्र का हश्यमान प्रभाव है। जिस प्रकार संगीत सीखने वाला व्यक्ति किसी राग का विधान सीखकर जब उसे गाता है तो वह उसी निराकार विधान को साकार करने का प्रयास करता है, उसी प्रकार मूर्तिकार जब मूर्ति गढ़ता है, तो मूर्ति-निर्माण-संबंधी अपने ज्ञान को मूर्तिमान करता है। विधान को मूर्त करने का यही प्रयास शिल्प है। इस प्रयास की मत्लक मूर्ति में विद्यमान सींदर्थ से मिलती है, या अपने हृदय पर पड़े प्रभाव से हम उसे जान सकते हैं।

मूर्ति को देखकर कभी-कभी यह विचार भी श्राता है कि श्रीर सब तो मुन्दर है, किन्तु एक श्रांख कुछ छोटी हो गई, या श्रमुक श्रंग ठीक नहीं रहा। सौंदर्य की यह त्रृटि वस्तुत: प्रयास की श्रपूर्णता है, शिल्प की कभी है। श्रे ठि शिल्पकार की मूर्ति में सौंदर्यापकर्ष नहीं श्रा सकता। इस तरह शिल्प न केवल त्रृटि-परिहार करता है, श्रपितु सौंदर्य-वृद्धि करके द्विगुणित लाभ देता है। काव्य-शिल्प किव की किवता को दोष-मुक्त करने के साथ ही श्राकर्षक भी बनाता है।

इसका श्रिभियाय यह नहीं कि काव्य-शिल्प से लाम किन को ही होता है, श्रोता या पाठक उससे लामान्वित नहीं होते । शतरंज से श्रनिमिज्ञ व्यक्ति को शतरंज का खेल एक नीरस मूर्खतापूर्ण काम प्रतीत होता है । किन्तु यदि खेल का विधान मोलूम हो जाय और चाल समक्त में श्राने लगे तो शतरंज इतनी मनोरम हो जाती है कि वह मूख-प्यास की भी चिंता नहीं करता।

इसी प्रकार कविता भी संगीतपूर्ण चमत्कारक शब्दों की अनुभूति-प्रधान शतरंज है। शब्दों की चाल जानने वाला चतुर खिलाड़ी ही सफल कवि है। किसी शब्द को किसी स्थान विशेष पर रखना कवि की विचारानुभूति को प्रकट करता है । जिस प्रकार शतरंज न जानने वाले को खेल में ख्रानंद नहीं ख्राता उसी प्रकार त्रानेक व्यक्ति त्रापको मिलेंगे जिन्हें कविता सनाना भैंस के त्रागे बीन बजाना है। उन्हें 'रानचितनानन' पढ़कर केवल इतना ही मालूम पड़ जाता है कि 'त्रागे चले बहुरि रघुराई' या 'इहि विधि सीतहिं सो लइ गयऊ'। रामायण की कथा चाहे गद्य में हो चाहे कविता में, उनके लिए समान है। काव्य-विधान से ऋपरिचित, तथा संस्कार बिहीन होने से वे काव्य-शिला का मुल्यांकन करने में असमर्थ रहते हैं। वे यह नहीं जान पाते कि असुक शब्द उस स्थान पर क्यों रक्खा गया ? इस शब्द की फ्रांकार से चौपाई की लय में क्या लालित्य त्रा गया. त्रथवा यह मनोभाव इस प्रकार क्यों प्रकट किया गया या इस बात को इस ढंग से कहने में कौन-सी परिस्थित उत्पन्न हो गई ? किन्तु काव्य-शिल्प-प्रशंसक 'मानस' के एक-एक शब्द को बार-बार उल्रट-पल्टकर भाव-राशि एकत्रित करता फिरेगा। इस प्रकार काव्य-शिल्प का ऋष्ययन कवि को कुशलतर बनाता है, पाठक की दृष्टि को सूद्भता प्रदान करता और उसके जीवन-मृत्यावकलन में संतुलन लाता है।

विधान, शिल्प और कला

विधान, शिल्प और कला में जो अन्तर है उसे भी समक लेना आवश्यक है। कला पूर्यत्व की प्रतीक है। वह असीम और एक है। चित्र, कविता, संगीत आदि उसके प्रकाशन के साधन हैं, कला नहीं। विधान वे प्रारंभिक नियम हैं जिनकी सहायता द्वारा मानव सुगमता से कला-प्रकाशन की ओर अप्रसर होता है। शिल्प उस कला या पूर्यत्व-प्राप्ति के लिए किया गया प्रयास है। दूसरे शब्दों में विधान और व्यक्तित्व की प्रक्रिया ही शिल्प है। कला यदि आकाश की भाँति असीम है, तो शिल्प घटाकाश की भाँति ससीम। कला जब व्यष्टिगत होती है तब उसे शिल्प कहने लगते हैं। अस्तु, तुलसी की काव्य

कला' या 'सूर की काव्य-कला' वाक्यांश ठीक नहीं। क्योंकि तुलसी ने जो रचना की वह पूर्णत्व-प्रकाशन का एक प्रयास है, ऋतः वह उनका काव्य-शिल्प हुआ, ऋौर जिस ढंग से उन्होंने वह प्रयास किया वह उनकी काव्य-शैली है। शैली

शैली शब्द भिन्न-भिन्न अर्थों में प्रयुक्त होता है। लेखन-शैली, भाषण-शैली, रहन-सहन की शैली आदि अनेक प्रयोग हैं। ग्रॅंगरेज़ी'स्टाइल'शब्द लैटिन के 'स्टिलस' शब्द से ब्युत्पन्न हुआ है। इसका अर्थ था 'धातु या हड्डी की बनी हुई कोई वस्तु जिससे लिखा जाता हो।' अर्थात् कलम। हमारे यहाँ भी चित्रकला मं कलम का प्रयोग शैली-अर्थ में होता है, जैसे काँगड़ा कलम, राजस्थानी कलम। 'स्टिलस' शब्द का मूल अर्थ था 'लिखने का प्रकार' और अधिक विकसित अर्थ था' अभिव्यक्त करने का प्रकार।' फ्रेंच भाषा में इसका अर्थ सीमित होकर 'अभिव्यक्ति का सुन्दर ढंग' रह गया। लेकिन अँगरेज़ी में यह शब्द इतने अधिक व्यापक अर्थवाला है कि पूजा करने से लेकर चोरी करने तक के समस्त ढग इस 'स्टाइल' शब्द में विराजमान हैं।

शैली श्रीर व्यक्ति

किसी भी व्यक्ति की लेखन-शैली से कदाचित् व्यक्ति के विषय में कुछ जाना जा सकता है। परेशानी में श्रच्य लिखने का ढंग एक प्रकार का होता है, प्रसन्तता में दूसरे प्रकार का। सावधानी में श्रच्य सुन्दर बनते हैं, जल्दबाज़ी में बेडौल। लिखने की इसी शैली को देखकर उद्दे के शायर 'ख़त का मज़में भाँप लेते हैं लिफ़ाफ़ा देखकर' (वे शायद पता पढ़ लेते होंगे!) श्रच्यों से व्यक्ति की मनोदशा का कुछ पता चल तो जाता है, लेकिन तभी, जब हम उस व्यक्ति के लेख से-पूर्वतः परिचित हों। क्योंकि, किन्हीं-किन्हीं लोगों का लेख भद्दा होता ही है, श्रतएव उससे हमारा श्रनुमान ग़लत हो जाएगा।

श्रमिन्यक करने की शैली से भी न्यक्ति का पूर्णतया भान नहीं हो सकता। मनुष्य श्रास्मा तथा शरीर का संघटन है। न्यक्ति का श्रर्थ है उसके विचार, मनोवेग श्रीर शरीरिक क्रियाएँ। शैली वस्तुत: न्यक्ति की सभी विशेषताश्रों का सामूहिक नाम है श्रीर इसी भाव से 'शैली ही न्यक्ति है' ऐसा कहा जाता है। शरीर-परिवर्तन कान्य में (श्रीर विशेषतया श्रन्य-कान्य में) दिखाना संभव नहीं। इस परिवर्तन का श्रनुमान मानव की परिवर्त्तित वृक्तियों से होता है। मनोवेग, विचार, संवेदना, स्था-स्था बदलते हैं, किन्तु प्रवृक्ति में परिवर्त्तन धीरे-धीरे श्रीर दीर्घकाल पश्चात् श्रनुभव होता है। विचार, ब्रिक्ष से मनोवेग-

संवेदना मन से; तथा प्रवृत्ति पूरे शारीर से मुख्यतः संबंधित है। ख्रतः केवल रचना करने का ढंग ही शैली नहीं, उसके भीतर विचार, विवेचन, संवेदन, मन की विशेषोन्मुखता सभी सम्मिलित हैं। मानवीय विचार, संवेदनाएँ ख्रौर शारीर प्रतिच्ला परिवर्त्तित होते चलते हैं। यही परिवर्त्तन मनुष्य की ख्रपनी विशेषता है। यह परिवर्त्तन यदि मनुष्य में न होता तो सभी मनुष्य एक-से होते। ख्रौर यदि वह परिवर्त्तन ख्रसम्बद्ध रूप से होता तो हम एक ही मनुष्य को एक च्ला बाद न पहचान पाते। लेकिन प्रतिच्ला बदलते जाने पर भी कल का व्यक्ति ख्राज के व्यक्ति से भिन्न नहीं मालूम पड़ता, ख्रौर द्याज का व्यक्ति कल के व्यक्ति से भिन्न होने पर भी ख्रसम्बद्ध नहीं प्रतीत होता। यह परिवर्त्तन, यह विकास ही व्यक्ति है, यह विकास ही उसकी शैली है।

रीति और विधि

रीति में विकास नहीं होता । वह अगित की परिचायिका है । साधारण बोलचाल में भी हम कहते हैं कि 'माई हमारे यहाँ तो यह रित है कि ब्याह के एक साल बाद गौना होता है ।' क्यों होता है, यह हमें नहीं मालूम ! हम तो मात्र इतना कह सकते हैं कि पहले से होता चला आ रहा था, अतएव हम भी उसी का अनुसरण करते आ रहे हैं । अर्थात् 'रीति' शब्द से अनुसरण, अधिक स्पष्ट शब्दों में, अंधानुसरण का भाव प्रकट होता है । रीति में अनुकरण नहीं होता । अनुकरण में शारीरिक चेष्टा के साथ कुछ बुद्धि का योग भी रहता है । बालक हमारी कियाओं का अनुकरण करता है । प्रारंभ में वह कुछ कार्य ग़लत करता है, लेकिन बार-बार अभ्यास करने से ठीक करने लगता है । ग़लती जब समक्त में आ गई तो इसका अर्थ है कि हमने अपनी इच्छा-शक्ति का प्रयोग किया । दूसरे शब्दों में, अनुकरण में हमारे व्यक्तित्व का भी कुछ अंश रहता है । अनुसरण व्यक्तित्व से रहित होता है । इसके लिए 'लकीर के फक्नीर' पद बहुत उपयुक्त है । अनुकरणकर्ता तो कुछ अंशों में मौलिक होता है, और बाद में पूर्णतया भी हो सकता है लेकिन अनुसरण करने वाले की किया में अपनी निज की पूँजी कुछ नहीं होती ।

काव्य-शिल्प में व्यक्तित्व-रहित रचना-विधान का कोई महत्त्व नहीं है। क्योंकि शिल्प कवि के मन-बुद्धि का सजग श्रायास है। श्रतएव शैली के विश्लेषण द्वारा कवि के काव्यगत व्यक्तित्व का दिग्दर्शन करके काव्य की महानता, जीवन्तता श्रीर उन्नयन-शक्ति का पता लगाया जा सकता है।

तथ्यतः शैली श्रीर रीति का उद्गम एक ही था। पहले जिस किन ने किसी सुन्दरी के नेत्र देखकर उसे मुगनयनी कहा होगा, उसने श्रुपनी

पक्त भावना को इस शब्द द्वारा प्रकट किया होगा। मृगनयनी शब्द उसके अनुभव करने श्रीर साचने के प्रकार का प्रतीक था। श्र्यांत् 'मृगनयनी' शब्द से उस किव की शैली प्रकट होती है। लेकिन रीतिकाल में इसी शब्द को जब प्रत्येक स्त्री के साथ प्रयोग करने लगे, तो यह स्त्री-नेत्र-वर्णन की एक रीति हो गई। प्रारंभ के 'मृगनयनी' शब्द के साथ किव का हृद्य (उसके श्रानंदोल्लास की श्रनुभृति) भी जुड़ा हुश्रा था, किन्दु बाद के 'मृगनयनी'-लेखन में केवल हाथ, लेखनी तथा स्याही का योग रहा, श्रोर यदि 'मृगनयनी' का उच्चारण किया गया तो केवल वाणी द्वारा एक यांत्रिक किया मात्र हुई। श्र्यांत् पहले का मृगनयनी शब्द सजीव था बाद का निर्जीव हो गया। यही श्रन्तर शैली श्रीर रीति में है। शैली किव के श्रन्तर का वह प्रकाश है जिसमें उसके जीवन का विकास दिखाई पड़ता हैं। 'रीति' व्यक्ति के विकास का विराम है। पिष्टपेषित उपमान, विसे-विसाए प्रतीक श्रीर वर्णनों की पुनरावृत्ति रीति-काव्य के उपकरण हैं।

काव्य-रीति श्रीर काव्य-विधि में भी भेद हैं। कविता करने की विधि तो चाह किसी व्यक्ति से, चाहे पढ़कर, चाहे स्वयं किवताएँ सुनकर सीखनी ही पड़ती है। क्योंकि वे नियम जानना श्रानिवार्य हैं जिनके कारण शब्द-समूह पंक्ति में श्राकर किवता कहलाने लगता है। काव्य-विधि यदि किवता का शर्रार है, तो काव्य-रीति उस शरीर को किसी एक वातावरण में रखने की चेटा है। किव जब श्रपनी मौलिक प्रतिमा से उस शरीर में प्राण्-संचार कर उसे विभिन्न देशों में ले जाता है तब उसकी काव्य-शैली के दर्शन होते हैं। काव्य-विधि से किव साच्य हो जाता है। काव्य-रीति का पुजारी 'पढ़ा' होता है, लेकिन 'गुना' नहीं होता । उसने भले ही 'काव्य की रीति सिखी सुकवीन सों,' परन्तु यदि वह लोक-निरीच्ण श्रीर स्वानुमूति के उचित मेल से उसे श्रीमव्यक्त न कर सका तो वह संसार को श्रपनी निजी शैली प्रदान नहीं कर सकता। इसीलिए काव्य-रीति के साथ 'देखीं सुनीं बहु लोक की बातें' भी श्रानिवार्य है। रीति किवता का जड़क्प है, शैली चेतन। शैली किसी के द्वारा प्रदान नहीं की जा सकती। यह व्यक्ति के भीतर से उत्पन्न होती है, उसमें व्यक्तित्व की मलक रहती है।

व्यक्तित्व

व्यक्तित्व से साधारणतया 'मैं' के विषय में कुछ कहना समस्ता जाता है। कवि के व्यक्तित्व का ऋर्थ यह लिया जाता है कि काव्य का ऋष्ययन करके कवि-विषयक विशेषताएँ जान लेना। इसकी दो विधियाँ हैं: प्रथम, जिसमें किव श्रपना परिचय स्वयं देता है श्रीर द्वितीय, जिसमें उसकी किवताश्रों से हम विवरण प्राप्त कर उसके विषय में एक घारणा बनाते हैं। लेकिन दोनों ही विधियाँ दोषपूर्ण हैं।

प्रबंधकाव्य श्रोर गीतिकाव्य में व्यक्तित्व

यदि किव के आत्मकथन को प्रमाण माना जाय तो 'किव न होउँ निहं चतुर कहावउँ' का क्या यह अर्थ है कि तुलसीदास किव नहीं थे, और क्या 'इक तिक्ले दिवस्ताँ है फलातूँ मेरे आगे' पढ़कर यही समभा जाय कि इंशा उल्लाह खाँ इतने बड़े दार्शनिक थे कि उनके आगे अफ़लातून और अरस्तू मदरसे के छोकरों के समान हैं? यदि काव्य-कौशल देखें तो तुलसी से बड़ा किव दूँदना सरल नहीं और यदि इंशा की किवताएँ पढ़ें तो उनमें दर्शनिकता देखने को नहीं मिलती।

तत्र किव का व्यक्तित्व कैसे ज्ञात हो ? इसके लिए कुछ लोग महाकाव्य के नायक में किव के व्यक्तित्व की भलक देखते फिरते हैं। समालोचना के चेत्र में सबसे अधिक बखेड़ा इसी सम्प्रदाय ने खड़ा किया है। योरोप में इस आधार पर मिल्टन को कभी शैतान बनाया जाता है और कभी भगवान के पुत्र के आसन पर बिठाया जाता है। इस दृष्टि से गीतिकाव्य का मृल्यांकन तो और भी कठिन हो जायगा।

गीत किव के कुछ च्यों के भावोद्रेक का फल है। गीत में भाव ही प्रधान होता है। भाव का दबाव वहाँ इतना ऋधिक होता है कि विचार करने का अवकारा ही नहीं मिलता। भावावेग के कारण किव उमड़ पड़ता है, ऋौर उस समय उसके हृदय से जो किवता-धारा निकलती है, वही गीत है। ऋरतु, गीतकार के लिए हृदय की ईमानदारी ऋनिवायें है। क्योंकि मस्तिष्क ने वहाँ अन्चित दख़ल दिया नहीं कि गीत मार्ग विचलित हुआ।

हृदय का स्वभाव है कि प्रतिकृत परिस्थितियों के बीच वह दुखी होता है, कहीं किसी सुन्दरी को देखकर व्याकुल होने लगता है, कभी किसी स्वजन के दर्शन कर पुलक से भर जाता है। हृदय की यह बात साधारणतः सभी मनुष्यों में मिलेगी। इसी कारण सभी गीतों में प्रायः वेदना, प्रेम श्रीर हर्ष के भाव ही मिलते हैं। लेकिन यदि हम पूर्णतः हृदयतंत्र हो जायँ तो जीना दूभर हो जाएगा। श्रतः विचारों द्वारा हम उस पर नियंत्रण रखते हैं। विचारों के कारण ही एक का श्रांतरिक व्यक्तित्व दूसरे के श्रान्तरिक व्यक्तित्व से भिन्न होता है। स्त्री के पीछे भागने वाले तुलसी के पास भी गीत-कवि-जैसा ही

हृदय था, लेकिन विचारों द्वारा शासन करने के बाद ही वह गोस्वामी तुक्तसीदास हुए। नात्र मनोवेग को न हम व्यक्तित्व कह सकते हैं, न ही व्यक्ति। अद्रुप्त गीति-शैली न समग्न व्यक्ति है न सम्पूर्ण व्यक्तित्व।

प्रबंधकार एक घटना पर विचार करता है। घटनाजन्य परिस्थितियों में श्राने को डालकर वैसी ही श्रनुभृति करता है। बीच-बीच में समीचा करता चलता है। मार्मिक स्थानों पर उसके उद्गार भी निकल पड़ते हैं। साथ ही प्रदेशकाल्य में उसका ऋध्ययन, चिन्तन, मनन, निरीच्चण ऋौर पारिडत्य भी रहता हैं. जो एक च्रुए की उपज न होकर श्रपने पीछे के समस्त जीवन का परिस्हाम होता है। अतएव जहाँ गीतिकाव्य शुद्ध हृदय का फल है, वहाँ प्रबंधकाव्य हृदय की शुद्ध उपज है। ऋथींत् हृदय का विचार द्वारा भली भाँति परिशोधन कर लिया गया है । तुलसी के गीतों में तो वही तीन भाव-वेदना, प्रेम श्रीर हर्प, प्रधान मिलेंगे, लेकिन इनके अतिरिक्त उनका निरीक्त्या, उनका अध्ययन, उनका स्त्रियों के प्रति दृष्टिकोण, 'रामचरितमानस' पढ़कर ही जाना जा सकता है। 'नारि नयन सर जाहि न लागा' या 'मानहुँ मदन दुंदुभी दीन्हीं' में नारि-वश्य तुलसी बोल रहे हैं, 'सुन हु राम अब कह हूँ निकेता' में भक्त तुलसीदास की वाणी सुनाई पड़ती है। 'हमिंह देखि मृग निकर पराहीं, मृगी कहिंह तुम कँह भय नाहीं से यदि उनका लोक-ज्ञान मालूम होता है, तो 'सखर सुकोमल मंजु, दोष-रहित दूषन-सहित' से उनकी पाणिडत्य-प्रदर्शन-प्रवृत्ति । श्रतएव एक-डो पंक्तियाँ पढ़कर उन्हें किव के ऊपर लागू करके उसके स्वभावादि का परिचय देना सरासर भूल है। ऐसा करने से उसके अवगा-निरीक्षण पर श्राधारित ज्ञान की उपेचा हो जाती है। पं० रामनरेश त्रिपाठी ने श्रपनी पुस्तक 'तुलसीदास की कविता' में तुलसी को जो कभी व्यापारी, कभी कृषक, कभी वजाज बनाया है, वह समालोचना के इसी श्राधार को लेकर हन्ना है।

इस प्रकार प्रबंधकाव्य के किव की निजी धारणाश्रों श्रीर किसी चिरित्र की चित्रित मान्यताश्रों में विभाजन-रेखा खींचना दुष्कर है। श्रतः प्रबंधकाव्य भी व्यक्ति का चित्र नहीं दे पाता। गीतिकाव्य श्रीर प्रबंधकाव्य दोनों ही में व्यक्तित्व की श्रीभव्यक्ति होने पर भी वे 'व्यक्ति' नहीं हैं। पृथक् रूपेण किसी से भी स्पष्टतः श्रीर निसंदिग्ध परिचयात्मक ज्ञान नहीं हो सकता। एक में तीक्ता है, दूसरे में विशादता। इसलिए एक किव की दोनों प्रकार की रचनार्शेली देखकर उसका व्यक्तित्व-चित्रण करना चाहिए। श्रात्म-प्रचेष की

सहजात वृत्ति के कारण ही गीतिकाव्य में भी शैली प्रबंधात्मक हो जाती है स्रोर प्रबंधकाव्य में गीति-तरव समाविष्ट हो जाता है।

तात्पर्य यह है कि किव का व्यक्तित्व किसी निर्धारित प्रणाली में ढलकर नहीं निकलता, लेकिन यह सर्वोशत: सत्य है कि वह व्यक्तित्व जब एक ऐसे ढंग से प्रवाहित होता है कि सर्वधाह्य हो सके, स्थपना प्रभाव छोड़ सके, तो वह ढंग स्थनुकरणीय तथा प्रशंसनीय कहा जाता है। ऐसे ढंग को ही उत्कृष्ट एवं मुन्दर शेली की संज्ञा दी जाती है।

शैली के गुण

शक्ति, गित, शालीनता, स्द्वता श्रीर स्वव्दता सुन्दर शिली के गुण हैं। स्द्मता श्रीर स्वव्दता देखने में विरोधी मालूम होते हैं, लेकिन ऐसे हैं नहीं। काव्य में व्यंजना का महत्त्व श्रधिक होता है। यह श्रावश्यक नहीं कि प्रत्येक श्रवसर पर सभी कुछ साफ्त-साफ कह दिया जाय। कुछ श्रोताश्रों को तत्काल समभने के लिए कहा जाता है, कुछ बाद में समभने के उद्देश्य से। श्रीर उस तात्कालिक श्रानंद से वह पश्चात्-श्रानंद श्रधिक होता है। ल्यूकस का कथन है कि 'श्रव्छा लेखक वह है जो केवल यही नहीं जानता कि क्या लिखना चाहिए, प्रत्युत यह भी जानता है कि क्या नहीं लिखना चाहिए'। वि

गद्य-शैली श्रीर काव्य-शैली

'क्या नहीं लिखना चाहिए' किवता की एक ऐसी विशेषता है जो उसे गद्य के विवद्मापरक तत्व से पृथक करती है। लेकिन उसके ब्रातिरिक्त भी गद्य-शैली और काव्य-शैली की सभी विशेषताएँ समान नहीं हो सकतीं। विचार-विविधता गद्य-शैली का ब्रावश्यक गुण है, किन्तु एकभावता काव्य का प्रमुख ब्रंग है। इसका कारण है गद्य ब्रौर किवता दोनों की प्रकृति में ब्रान्तर का होना। गद्य हमारे विचारों से सम्बद्ध है और किवता भावना ब्रो से। एक ही विचार को यदि वर्णटे भर तक खींचते रहें तो मस्तिष्क थक जाएगा। ब्रावण्य उसके ब्रावकाश के हेतु वैविध्य होना चाहिए। किवता में एक भाव जाग्रत करने के बाद श्रोता को उसमें डुवाए रखना ब्रावश्यक होता है। यही निमग्रता उसे भावाभिभूत कर लेती है ब्यौर तब वह इस लोक से दूसरे लोक में पहुँच जाता है। वार-वार भाव या रस-परिवर्षन करने से इतना प्रभाव उत्पन्न नहीं हो सकता। प्रश्न हो सकता है कि मुक्तक के लिए तो यह ठीक है, लेकिन क्या

१. F. L. Lucas : Style, १६५४, ५० १०६

महाकाव्य पर भी इसे लागू कर सकते हैं ? निसंदेह महाकाव्य में न एक भाव होता है न एक रस, लेकिन उसमें एकतानता होती है । कविता मनोभावों पर श्राधारित है । महाकाव्य में पाठक के समस्र का भाव श्रागे बढ़ता है श्रीर पाठक तन्मय हो जाता है । उस समय पाठक वाह्य-शान-शून्य है । इतने में वह भाव एक नया मोड़ लेता है श्रीर पाठक उसके साथ बहकर दूसरी श्रावस्था में पहुँच जाता है । गद्य में एक विचार चल रहा है, हम उसकी विवेचना कर हो है, इतने में दूसरा विचार सामने श्राता है श्रीर हमें दूसरी बात सोचने को शक्य होना पड़ता है । कविता पढ़ते समय हमारे भीतर जो परिवर्त्तन होता है वह श्रानजान में, लेकिन गद्य पढ़ते समय हमें श्रापने में परिवर्त्तन करना पड़ता है । जब गद्य पढ़ कर भी श्रानजान में परिवर्त्तन हो, तब उस गद्य को गद्य न कह कर गद्य-काव्य कहना चाहिए ।

कल्पना

भाव से सम्बन्धित दूसरी विशेषता कविता का कल्पना तस्व है। भाव प्रायः हृदय में स्ययं उत्पन्न होता है। लेकिन एक भाव की अनुभूति होने पर विनशं के फलस्वरूप हम तस्वंबंधी किसी दूसरे भाव का अनुमान भी कर लेते हैं। यह दूसरा संसर्गज भाव काव्य-शिल्प के अन्तर्गत आ जाता है, क्योंकि उसकी प्राप्ति के लिए निरीक्त्य-विवेचन के आधार पर प्रयास करना पड़ा। साधारणत्या अनुमान लोक-प्रत्यक्त वस्तु के आधार पर होता है, परन्तु कविता में वह अद्भुत भो हो सकता है। अर्थात् यह आवश्यक नहीं कि जिसका अनुमान हम कर रहे हैं वह वस्तु हमने देखी ही हो। बिना देखी वस्तु को भी अनुमान से मानस-प्रत्यक्त कर सकते हैं। यह अनुमान काव्य की कल्पना है।

विषय

किव की कल्पना जब मुक्त होकर विचरण करती है तब सारा संसार किवता का विषय बन जाता है। जिस किव के पास अनुभ्तिशील हृदय है उसे स्पष्ट हिटगोचर होता है कि 'बादल से चले आते हैं मज़मूँ मेरे आगे'।

ग्रिमिट्यक्ति-श्रीशल यद्यपि कविता के मूल्यांकन का प्रमुख प्रतिमान है, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि विषय का कोई महत्त्व ही नहीं। जिस प्रकार हंक्ट-पुष्ट शरीर में त्रातमा की क्योति अधिक मनोहर प्रतीत होती है उसी प्रकार महान् विषय के मीतर कविता और भी निखर उठती है। राम के विशाल

चरित्र ने तुलसी की कविता को जो गरिमा प्रदान की है वह कृष्ण का बाल-चरित्र सूर के काव्य को नहीं कर सका। सूर के काव्य में रमणीयता श्रौर मधुरता तो है, लेकिन वह उदात्तता एवं गंभीरता जो जीवन को श्रादर्श की श्रोर उन्मुख करती है, 'रामचरितमानस' में ही मिलती है। तुलसी की कविता का चेत्र जो इतना व्यापक है उसका कारण राम-चरित की विशदता है। इसलिए उत्कृष्ट विषय, विचार श्रीर भावों में भी उत्कर्ष लाता है, इससे इनकार नहीं किया जा सकता ।

विषय वस्तुतः भावना और मनोद्धा की अपेन्ना रखता है। हम द्दोंदय नित्य देखा करते हैं किन्तु कर्मा-कभी कोई स्वॉद्य मन को इतना अच्छा लगता है कि चित्त पुलकित हो जाता है। हम भले ही चित्त की आकृष्टि का कोई कारण न बता सकें, लेकिन यह हम अनुभव करते है कि न्द्रोंद्य में आज जो मनोहारिता है वह और कर्मा देखने में नहीं आई थी। अतएव आज का म्योंद्य कविता का विषय स्वयं वन जाएगा। वर्डस्वर्थ के 'डेफ़ोडिल्स' (Daffodils) इसी प्रकार कविता का विषय बन गए थे। वह एक न्या विशेष था जब उन 'डेफ़ोडिल्स' में उसे एक नवीन आनंद दिखाई पड़ा। यह च्या ही कविता का न्या है। इस समय जो विषय कविता में उत्तरता है, वह प्राचीन होने पर भी विल्कुल नवीन होता है। इसिलए यह इद्वापूर्व करहा जा सकता है कि प्रत्येक वस्तु कविता का विषय हो नुकने पर भी हर बार नवीन एक ही वस्तु अनेक कविताओं का विषय हो नुकने पर भी हर बार नवीन रह सकती है।

युग-परिवर्तन के साथ विचार बदलते हैं। विचार श्रीर सामाजिक धारणाश्रों का मनोदशाश्रों पर सीधा प्रभाव पड़ता है। श्रतएव कुछ नए विषय सामने श्राते हैं, कुछ पुराने विषय नए बनाकर उपस्थित किए जाते हैं। कविता के श्रन्तर्गत इनका श्रवलोकन करना पड़ता है।

मानव तथा प्रकृति इन्हीं दो की क्रिया-प्रक्रिया जीवन है स्रौर यही जीवन कविता में चित्रित होता है। ग्रस्तु, मानव स्रौर प्रकृति कविता के विषय हैं। यही दोनों कभी प्रस्तुत कभी स्रप्रस्तुत बनकर स्राते हैं। भावनाएँ संवेग स्रादि मानव

१—कि के किठनतर कर्म की करते नहीं हम धृष्टता। पर क्या च विषयोत्कृष्टता करती विचारोत्कृष्टता? ग्रप्त: भारतभारती, १६३७, पृ० ३

महाकाव्य पर भी इसे लागू कर सकते हैं ? निसंदेह महाकाव्य में न एक भाव होता है न एक रस, लेकिन उसमें एकतानता होती है । कविता मनोभावों पर आधारित है । महाकाव्य में पाठक के समन्न का भाव आगे बढ़ता है और पाठक तन्मय हो जाता है । उस समय पाठक वाह्य-ज्ञान-शून्य है । इतने में वह भाव एक नया मोड़ लेता है और पाठक उसके साथ बहकर दूसरी अवस्था में पहुँच जाता है । गद्य में एक विचार चल रहा है, हम उसकी विवेचना कर रहे हैं, इतने में दूसरा विचार सामने आता है और हमें दूसरी बात सोचने को शक्य होना पड़ता है । कविता पढ़ते समय हमारे भीतर जो परिवर्त्तन होता है वह अनजान में, लेकिन गद्य पढ़ते समय हमें अपने में परिवर्त्तन करना पड़ता है । जब गद्य पढ़ कर भी अनजान में परिवर्त्तन हो, तब उस गद्य को गद्य न कह कर गद्य-काव्य कहना चाहिए ।

कल्बना

भाव से सम्बन्धित दूसरो विशेषता कविता का कल्पना तस्व है। भाव प्रायः हृदय में स्यय उत्पन्न होता है। लेकिन एक भाव की अनुभूति होने पर विमर्श के फलस्वरूप हम तस्धवंधी किसी दूसरे भाव का अनुमान भी कर लेते हैं। यह दूसरा संसर्गन भाव काव्य-शिल्प के अन्तर्गत आ जाता है, क्योंकि उसकी प्राप्ति के लिए निरीन्त्ए-विवेचन के आधार पर प्रयास करना पड़ा। साधारस्त्राया अनुमान लोक-प्रत्यन्त्व वस्तु के आधार पर होता है, परन्तु कविता में वह अद्भुत भो हो सकता है। अर्थात् यह आवश्यक नहीं कि जिसका अनुमान हम कर रहे हैं वह वस्तु हमने देखी ही हो। बिना देखी वस्तु को भी अनुमान से मानस-प्रत्यन्त् कर सकते हैं। यह अनुमान काव्य की कल्पना है।

विषय

कवि की कल्पना जब मुक्त होकर विचरण करती है तब सारा संसार कविता का विषय वन जाता है। जिस कवि के पास अनुभूतिशील हृद्य है उसे स्पष्ट दृष्टिगोचर होता है कि 'बादल से चले आते हैं मज़मूँ मेरे आगे'।

श्रभिव्यक्ति-कौशल यद्यपि कविता के मूल्यांकन का प्रमुख प्रतिमान है, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि विषय का कोई महत्त्व ही नहीं। जिस प्रकार हुंग्ट-पुष्ट शरीर में श्रात्मा की क्योति श्रिक्षिक मनोहर प्रतीत होती है उसी प्रकार महान् विषय के भीतर कविता और भी निखर उठती है। राम के विशाल

चरित्र ने तुलसी की कविता को जो गरिमा प्रदान की है वह कृष्ण का वाल-चरित्र सूर के काव्य को नहीं कर सका। सूर के काव्य में रमणीयता श्रौर मधुरता तो है, लेकिन वह उदाचता एवं गंभीरता जो जीवन को श्रादर्श की श्रोर उन्मुख करती है, 'रामचरितमानस' में ही मिलती है। तुलसी की कविता का चेत्र जो इतना व्यापक है उसका कारण राम-चरित की विशदता है। इसिलए उत्कृष्ट विषय, विचार श्रीर भावों में भी उत्कर्ष लाता है, इससे इनकार नहीं किया जा सकता ।

विषय वस्तुतः भावना श्रीर मनोदशा की श्रमेचा रखता है। हम स्वेदिय नित्य देखा करते हैं किन्तु कर्मा-कर्मा कोई स्वेदिय मन को इतना श्र-छा लगता है कि चित्त पुलकित हो जाता है। हम भले ही चित्त की श्राकृष्टि का कोई कारण न बता सकें, लेकिन यह हम श्रमुभव करते है कि स्वेदिय में झाज जो मनोहारिता है वह श्रीर कर्मा देखने में नहीं श्राई थी। श्रतएव श्राज का स्वेदिय कविता का विषय स्वयं वन जाएगा। वर्डस्वर्थ के 'डेफ्रोडिल्स' (Daffodils) इसी प्रकार कविता का विषय बन गए थे। वह एक च्यण विशेष था जब उन 'डेफ्रोडिल्स' में उसे एक नवीन श्रानंद दिखाई पड़ा। यह स्वण ही कविता का च्यण है। इस समय जो विषय कविता में उत्तरता है, वह प्राचीन होने पर भी विल्कुल नवीन होता है। इसिलए यह इद्वापूर्वक कहा जा सकता है कि प्रत्येक वस्तु कविता का विषय नहीं बनाई जा सकती श्रीर एक ही वस्तु श्रमेक कविताश्रों का विषय हो चुकने पर भी हर बार नवीन रह सकती है।

युग-परिवर्तन के साथ विचार बदलते हैं। विचार श्रीर सामाजिक धारणाश्रों का मनोदशाश्रों पर सीधा प्रभाव पड़ता है। श्रतएव कुछ नए विषय सामने श्राते हैं, कुछ पुराने विषय नए बनाकर उपस्थित किए जाते हैं। कविता के श्रन्तर्गत इनका श्रवलोकन करना पड़ता है।

मानव तथा प्रकृति इन्हीं दो की क्रिया-प्रक्रिया जीवन है श्रीर यही जीवन कविता में चित्रित होता है। श्रस्तु, मानव श्रीर प्रकृति कविता के विषय हैं। यही दोनों कभी प्रस्तुत कभी श्रपस्तुत बनकर श्राते हैं। भावनाएँ संवेग श्रादि मानव

१—कि के किठनतर कर्म की करते नहीं हम भृष्टता। पर क्या च विषयोत्कृष्टता करती विचारोत्कृष्टता? गुप्त: भारतभारती, १६३७, पृ० इ

से सन्वश्चित हैं। इन्हीं का जगत् से जब सम्पर्क होता है तब किवता उद्भूत होती है। प्रकृति विश्व का कारण है। श्रव्वेत की भावना से निष्कामता प्राप्त होती है, किन्तु हैत की भावना से संसार की गति-विधि है। जिस प्रकार ईश्वर से पृथक प्रकृति (श्रव्वेत से हैत होकर) विश्व का खेल रचती है, उसी प्रकार जीव भी प्रकृति से अपने को भिन्न समक्त कर ही क्रियमाण होता है। यह हैतानुभृति ही विस्मय की जननी है। प्रकृति की सत्ता को श्रपने से भिन्न देखता हुश्चा मानव कभी प्रकृति की शक्ति से श्रातंकित होता है, कभी उसके सौंदर्य से मुग्ध। श्रातंक से उपासना का जन्म हुश्चा, जो धर्म का प्रस्थान-विन्दु है। श्रातंकित होने से प्रकृति को पराभूत करने की भावना भी उत्पन्न होती है श्रीर यही भावना विज्ञान की प्रेरणा है। सौंदर्य पर मुग्ध होकर उसे प्रकट करने के लिए मानव-हृदय जब श्राकुल होता है तब कला श्रवतरित होती है। प्रकृति

प्रकृति के इसी सौंदर्य-पन्न से किवता का सम्बन्ध है। प्रकृति के प्रति सहज, मनोदशा-संयुक्त तथा विचारगिमत, तीन दृष्टियों से मनुष्य देखता है। सहज प्रवृत्ति में बाल-स्वभाव के समान मात्र आकर्षण होता है। मानव पूल को देखकर, पित्त्यों का कलरव सुनकर प्रसन्ता प्रकट करता है। सामान्य दशा में प्रकृति की यह मोहकता आलम्बन है। इस समय मनुष्य अपने संवेगों से प्रभावित नहां होता। किन्तु जब मानव-हृद्य में हर्ष-शोक के भाव क्रान्ति मचाए रहते हैं तो प्रकृति उन्हें और सम्बद्धित करती है। अतः इस अवस्था में वह उद्दीपन है। प्राकृतिक व्यापारों में मानवीय क्रिया-कलापों की फलक देखन पर मानव उसमें चेतना की कल्पना भी करता है।

मनोवेगों के ख्रितिरिक्त विचार भी मनुष्य की सम्पत्ति हैं। ये विचार कभी प्रकृति के किसी व्यापार को देखकर कियाशील होते हैं, कभी विचारों से प्राकृतिक व्यापारों का मेल विठाया जाता है। प्रकृति को देखकर ख़ब्दा के विपय में ख्रनुमान स्वाभाविक है। कभी-कभी मनुष्य ख्रपने और प्रकृति के सम्बन्ध पर भी सोचता है। इस प्रकार वह ख्रनेक रहस्य सुलभाने का प्रयक्त करता है। किन्तु जब वह प्रकृति का कोई हश्य-व्यापार देखकर मानवीय क्रियाओं या पदार्थों को समीप रखता है तब प्रकृति का ख्रालंकारिक वर्णन होता है।

मुख की खोज मनुष्य का उद्देश्य है। इसी मुख के लिए वह जीवन भर दौड़-धूप करता है। मुख को ऋानंद, रस, ऋादि ऋनेक नामों से पुकारा गया है। संतोष और आनन्द में अन्तर है। संतोष अल्पायु है, नितान्त च्यािक है। प्यापे को जल से संतोप मिलता है, आनन्द नहीं। आनन्द का सम्बन्ध मन से है, संतोप का स्थूल इंद्रियों से। यही आनन्द, यह्ये रस काव्य का लद्य है।

प्रश्न उठता है कि आलम्बन-क्य प्रकृति-चित्रण से किंचित् रसानुभूति होती है अथवा नहीं हमारे यहाँ प्राकृतिक व्यापारों को 'स्वभावोक्ति' अलंकार कहा गया है। इस परिसीमित दृष्टिकोण का कारण है अलंकार-सिद्धान्त की विजय दिखाने तथा उसको व्यापकता सिद्ध करने का प्रयास। इन सहज व्यापारों में आचायों को कुछ चमत्कार नहीं दिखा, अतः उन्होंने उन्हें 'स्वभावोक्ति अलंकार' कह दिया। नामकरण करते समय उनके में किंक में यह बात नहीं आई कि जो स्वभावोक्ति है, उसमें अलंकार कैंसे हो सकता है १ फिर जो स्वभावजन्य है वह तो रस हो सकता है, क्योंकि उसका सम्बन्ध भाव-जगत् से है।

त्रालम्बन-रूप-प्रकृति-वर्णन रीतिकाल में लगभग सूत्य के वराबर है। संस्कृत की हासोन्मुखी किवता तथा रीतिकालीन काव्य का च्रेत्र श्रंगार तक ही रह गया था। काव्य का लच्य रसानुभूति होने के कारण प्रकृति मात्र श्रालंबन-रूप में समाहत हो ही नहीं सकती थी। रित-भाव तभी रस रूप में परिख्त हो सकता है जब प्रेम उभय पच्चीय हो। एक पच्चीय प्रेम में रस नहीं। एक वार प्रेम करके निष्टुर हो जाने वाले प्रिय या प्रेयसी के लिए तड़पने में श्रोता (पाठक) श्रीर श्राश्रय दोनों के लिए रस है। श्राश्रय तो विप्रलंभ में श्रापने मधु दिवसों का स्मरण करता है, प्रेमी प्रिया के श्रंग-स्पर्श की स्विन्तल श्रम्भूति से पुलकित होता है, प्रेयसी प्रिय के हास-विलास, श्रपने मान, प्रिय के मनुहार का चित्र देख कर सिहरती है। यदि यही प्रेम एक पच्चीय हो तो हर्ष-पुलक श्रादि का न तो श्रमुभव होगा, न श्रानन्द ही मिलेगा। श्रतएव रस के लिए दो चेतन प्राणियों का मेल श्रावश्यक है। जड़-संयोग रसानुभूति नहीं करा सकता। जड़ पदार्थ चेतन-हृदय के भावों को तभी प्रभावित कर सकते हैं जब उनका सम्बन्ध चेतन से हो।

यदि हमारे कच्च में दो चित्र लगे हों—एक किसी अनन्य मित्र का और दूसरा एक रम्य प्राकृतिक हश्य का, तो दोनों को देखकर हमारी मावना में क्या प्रक्रिया होगी ? मित्र का चित्र हमें अञ्छा लगेगा, क्योंकि वह मित्र का स्मरण कराता है और प्रकृति-चित्र देख कर हम चित्रकार की कला की प्रशसा करेंगे।

यदि उस दृश्य-चित्र को देख कर हमें उस प्रकृति-खंड की याद आई भी तब भी मित्र के साथ जुड़े दर्शन-स्पर्श-जन्य ऐन्द्रिय आनंद की वह सघनता उससे प्राप्त नहीं हो सकती। ऐन्द्रिय आनन्द का अभाव ही प्रकृति को आलम्बन-रूप देखने में सबसे बड़ी बाधा उपस्थित करता है। चेतन का संबंध होते ही जड़ में अपूर्व सौन्दर्य दृष्टिगोचर होने लगता है। माँ का व्याकरिएक-त्रुटि-बहुल पत्र भी प्यारा लगता है, हम उसे सँभाल कर रखते हैं। क्यों? क्योंकि उस पत्र से माँ संबंधित है। वह हमें माँ का मात्र समरण ही नहीं कराता, हमारे मानस-चच्छुओं में माँ की पवित्र मृति भी खड़ी करता है। अपरिष्ट्रत अच्हों वाला काग़ज़ का वह एक तुच्छ दुकड़ा हमें केवल माँ का होने के कारण प्रिय है। दूसरे शब्दों में, हमें वास्तव में माँ प्रिय है। बीच का पदार्थ तो हमारे हृदय में विद्यमान उस प्रेम को केवल उद्दीप्त कर देता है। काव्य में प्रकृति का उद्दीपन-रूप में प्रयोग होने का यहीं मनोवैज्ञानिक आधार है।

उपर्युक्त विवेचन के फलस्वरूप श्रचेतन वस्तुश्रों का श्रालम्बन-रूप-वर्णन रस-चेत्र की सीमा तक नहीं पहुँचता।हाँ, चेतन-प्रकृति की क्रियाएँ श्रवश्य रस-दशा का श्रनुभव करा सकती हैं। मृग, श्रश्व श्रादि पशुश्रों से मनुष्य स्नेह करने लगता है। वे पशु भी मालिक को पहचानते हैं, उसकी श्रनुपश्थिति में वचन हो जाते हैं। श्रतएव यदि मनुष्य ऐसे पशुश्रों की मृत्यु पर क्रन्दन करता है तो स्वाभाविक है। यह प्रेम, भाव न रह कर रस-दशा को पहुँच जाता है। लेकिन जिस पौधे को हम सीचते हैं उसकी याद में कभी रोते नहीं देखे गए। जो लोग ऐसा करते हैं वे या तो श्रतिमानव कहे जाते हैं, या पागल। श्रतः इस प्रकार के व्यापार-वर्णन से ऐसे ही श्रतिमानवों को रसानुभूति हो सकती है, सर्वसाधारण को नहीं। किन्तु वह वृद्ध यदि किसी के पुत्र ने सीचा हो तो पुत्र की श्रनुपस्थिति में उसे देखकर पुत्र-स्नेह उमड़ पड़ेगा। श्रतः रस की हिन्द से वह वृद्ध उद्दीपन-रूप में सर्व साधारण के लिए शहीत हो सकता है, श्रालंबन-रूप में लाखों में एक के लिए।

प्रकृति के आलंकारिक वर्णन को हेय समभा जाता है। परन्तु यह क्रिया है सहज एवं स्वामाविक। आदि मानव ने प्रकृति के विभिन्न रूपों में विभिन्न देवताओं की जो कल्पना की थी, वह आलंकारिक वर्णन के उद्देश्य से नहीं। ऊषा, संध्या, सूर्य, चन्द्र आदि को एक स्वामाविक रूपक प्रदान किया गया। फिर जैसे जैसे मानव रथ, आमूष्ण, शस्त्रास्त्र का आविष्कार करता गया, वैसे वैसे उसके देवता भी इन्हीं उपकरणों से युक्त होते गए। इस प्रकार मानव प्रकृति में भी

श्रपने समान चेतना का श्रमुभव करने लगा। उसने सोचा कि जिस प्रकार सुमें प्रियापिय में सुख-दुख की श्रमुत्ति होती है उसी प्रकार इन देवताश्रों को भी होती होगी। यह भावना यहाँ तक बढ़ी कि प्रकृति के प्रत्येक रूप में चेतना का श्रमुभव होने लगा। उस काल का मानव एक सूद्भ सुत्र द्वारा प्रकृति से सम्बद्ध था, प्रकृति की प्रत्येक घड़कन उसके कलेजे में गिनी जा सकती थी। इसलिए जब प्रकृति श्रालम्बन-रूप में चित्रित की जाती थी तो श्रादि-मानव के लिए श्रार भी भाव न रह कर रस-कोटि तक पहुँच जाता होगा। क्योंकि वह श्रपने श्रोर रात्रि, या श्रपने श्रीर ऊषा के प्रति रति-भावना स्थापित चाहे न कर पाता हो, किन्तु रात्रि-चन्द्र या,सूर्य-उषा की प्रेमचर्या में उसे किसी प्रकार का सन्देह नहीं था। सन्देह का श्रमाव, विश्वास की उपस्थित रसानुभृति की पहली श्रानिवार्यता है। श्रतएव उस युग की श्रालम्बन-रूप प्रकृति रसानुभृति कराने में सद्यम थी।

लेकिन शनैः शनैः जब विज्ञान के प्रसार से मनुष्य प्रकृति को जड़ समऋने लगा, उसके व्यापारों को आकर्षण-सिद्धान्त से प्रवर्तित मानकर प्रकृति पर शासन करने का यत्न करने लगा, तब उसकी रोमांचक कल्पना के लिए कोई स्थान न रहा । जहाँ शक्ति के ऋाधार पर शासक-शासित का संबंध हो गया वहाँ रस कहाँ ? रस तो एक दूसरे में निमग्न हो जाने को कहते हैं। रस-दशा हृदय की मेद-भाव-शूर्य मुक्त दशा है। शासक-शासित के बीच का भेद-भाव दूर हो ही नहीं सकता । रीतिकालीन कवि को शृंगार रस पत्नी को छोड़कर परकीया में ही क्यों मिलता था ? उसका कारण यही मनोवैज्ञानिक तथ्य था। परकीया के हाथों बिकने के लिए वह तैयार रहता था, क्योंकि वह उसकी श्रिधिकृत वस्तु न थी। वह एक स्वतंत्र चेतना थी, मानव उसे समान-भूमि पर देखता था। ऋपनी पत्नी को वह पैर की जूती मानता था, वह उसका निर्देयी शासक था। अतएव पत्नी उसके लिए एक निष्प्राण, नीरस मूर्ति मात्र थी। पत्नियों का भी कुछ ऐसा ही हाल था। वे भी पर पुरुषों में शृंगार रस खोजती थीं, क्योंकि निज पति में तो उन्हें सदैव निष्ठ्रता के ही दर्शन होते थे । पर-पति में वह ऋपना ऋाराधक पाती थीं, इसीलिए वह ऋात्म समर्पण करने की त्रिमिलाषा से पूर्ण थीं। रस यही त्राराधना चाहता है जो एक पत्तीय नहीं हो सकती।

समानानुभूति की इस भावना के अभाव में वर्तमान युग में प्रकृति के आलम्बन-रूप से रसानुभूति यदि असंभव नहीं तो कठिन अवश्य है। फिर आज के मानव का कार्य-बहुल-जीवन प्रकृति से श्रीर भी दूर होता जा रहा है। श्रव उसे गुलाव के फूल से बातचीत करने का श्रवकाश नहीं। वक्ष्त की कभी ने उसे ऐसा कम्बय्त बना दिया है कि फूलों की सुगंध के स्थान पर वह इन सूँघता है, उनके रूप-रंग के श्रमाव की पूर्ति ड्राइंग रूम में रक्खे काग़ज़ के फूलों से करना चाहता है। उसे फ़ुरसत कहाँ कि किसी निर्भर की फुहार से भीग कर पुलकित हो। वह तो श्रपने प्राचीर के भीतर लगे फ़ब्बारे से ही तृप्ति प्राप्त कर लेता है। किन्तु वह तृप्ति भी उन वारि-सीकरों से सिक्त होकर नहीं, उन्हें मात्र देखकर। भीगने से उसकी रूह काँपती है, इसलिए वह श्रपनी कुर्सी फ़ब्बारे से बहुत दूर डालता है। उसे हरित दूर्वादल के मृदुलासन पर बैठने की हिम्मत ही नहीं होती, क्योंकि सदीं हो जाने का भय सदैव लगा रहता है। श्राज का मानव तन-मन दोनों से दुर्वल है।

रीतिकालीन किव भी शारीर श्रीर मन दोनों ही से पराभृत था। वह श्रपने परिवेश से जकड़ कर जड़ हो गया था। स्वयं तो वह हिल-डुल भी नहीं सकता था। उतके श्राश्रयदाता जो चाहते थे वही उसकी कामना थी। न तो उसके मन में उन्मेष था श्रीर न प्रकृति से उसका परिचय ही था। हाथी की सूँड उसे इसलिए श्र-छी लगती थी कि वह किसी किशोरी की जंघा की माँति मानी जाती थी। केहरी की कमर से उसे इसलिए मोह था कि वह तन्वंगी की किट के समान कहीं जाती थी; श्रन्यथा सिंह की कमर से संबंध जोड़कर उसे श्रपने प्राण नहीं देने थे। उसका परिचय तो केवल चन्द्रमुखी-मृगलोचनियों से था। बस इन्हीं के नाते वह वेचारा चन्द्र, मृग, सिंह, गज श्रादि शब्द दोहरा लिया करता था।

प्रकृति के विराट रूप में आनंद प्राप्त करने के लिए शरीर और मन दोनों की सशक्तता चाहिए। हिमान्छादित शैल शिखरों पर अपना विजय-केतु गाड़ने का मुखानुभव बलिष्ठ भुजदंड और दृद्ध चरणों वाले वीर पुरुष ही कर सकते हैं। और यह उत्लास उन्हीं के भीतर मिल सकता है जिनका तन-मन स्वन्छंद हो। बंधन की कलाना भी उन्हें असहा होती है। उनका मन पृथ्वी को उठाकर आकाश की अगेर फेकना चाहता है और शरीर उसे गिरता देखकर पकड़ने को उत्सुक रहता है। भीतर का यह वेग ही बाह्य प्रकृति में सर्वत्र आनंद फूटता हुआ देखता है। आलम्बन के लिए यही भाव, यही मनोवेग अपेद्युत है।

भाषा

अभिप्राय यह कि मानव एवं प्रकृति आलम्बन-उद्दीपन चाहे जिस

रूप में चित्रित हों, किवता का ग्राधार 'भाव' ही होता है। किवता में भाव प्रधान है। किन्तु भावों का हृदय में ख़ाली ग्रा जाना ही तो किवता नहीं कहा जा सकता। भाव किवता का रूप तभी ग्रहण करते हैं, जब वे भाषा का परिच्छद पहन लेते हैं। इसीलिए 'काव्यं रसात्मकं वाक्यं' कहा गया है। 'रसात्मक वाक्य' से जहाँ वाक्य की ग्रानिवार्यता सिद्ध होती है, वहीं उस वाक्य (भाषा) की रसात्मकता की ग्रोर भी संकेत है। श्रीर वाक्य का रसात्मक होना ही सफल काव्य-शिल्ए है। क्योंकि शब्दों की एक विशिष्ट योजना ही रस निष्यन्त कर सकती है। यो शब्द सभी समान मृत्य के हैं। उनके उचित संयोग से ही रसायनिक प्रक्रिया होती है जिसे रस-निष्यत्ति कहते हैं। ग्रातः इस शब्द-शब्या-निर्माण में जो जितना कुशल है वह उतना ही बड़ा किव है।

भाषा भावों का परिच्छद कही जाती है। परन्तु इसका यह ऋर्ष कदाषि नहीं कि भाषा को गौण माना जाय। यह ठीक है कि भाव से भाषा में लालित्य ऋग जाता है, लेकिन भाषा के कारण भी भाव-सौंदर्य निखर उठता है। कभी-कभी पूरी कविता में केवल एक शब्द ही माला में सुमेरु के समान ऋलग दिखाई पड़ता है। ऋतएव गीतकारों का यह कहना कि भावोद्रेक से परिचालित वाणी जो कह गई वही कविता है, ठीक नहीं। शब्द-संस्थान का ऋपना एक विशेष स्थान है। हिन्दी-साहित्य के रीतिकाल तक तो इसका महत्व था, लेकिन उसके बाद कविता को बार-बार पढ़कर, सुधारने की प्रश्चित्त हिन्दी से खुप्तपाय हो गई। उर्दू-काव्य में इसका महत्व ऋगज तक समभा जाता है। वहाँ गुद-शिष्य-परम्परा उनके काव्य का ऋभिन्न ऋंग रही है। कविता की काट-छाँट करने से ही उनका काव्य उसी प्रकार मनोहर प्रतीत होता है जिस प्रकार उपवन में कटे-छँटे पौदे। 'ऋातश' ऋौर 'सवा' के संस्मरण में भाषा-संबंधी-प्रसिद्ध ऋत्यन्त प्रचलित है। 'सवा' ने एक शेर पढ़ा:—

मौसिमें गुल में यह कहता है कि गुलशन से निकल, ऐसी बेपरकी उड़ाता न था सैयाद कभी। शेर सुन्दर है, किन्तु उस्ताद ने सुधार दिया:—

पर क़तर करके यह कहता है कि गुलशन से निकल, ऐसी वेपरकी उड़ाता न था सैयाद कभी।

'परक्रतर कर' पद रख देने से हम देखते हैं कि शेर के पंख लग गए।

'शुष्को वृद्धिस्तिष्ठत्यग्ने' श्रौर 'नीरस तरुरिह विलसित पुरतः' संस्कृत में बहु-विख्यात उदाहरण हैं। श्रतएव कविता भावों की श्रिमिव्यक्ति मात्र ही नहीं, प्रत्युत सुंदर भाषा द्वारा भावों की श्रिमिव्यक्ति है। 'भाव श्रन्ठो चाहिए भाषा कोऊ होय' का श्रर्थ है भाषा चाहे कोई भी हो, ब्रज हो, श्रवधी हो, चाहे खड़ीबोली हो। यह नहीं कि भाषा चाहे जैसी हो।

काव्य में भाषा की उपेद्धा नहीं की जा सकती। गद्य में किसी भाव की मात्र अभिव्यक्ति से काम चल सकता है, लेकिन कितता का इसके अतिरिक्त भी कुछ और कार्य है। यदि भावाभिव्यक्ति मात्र कितता का उद्देश्य होती तो गद्य और काव्य में अन्तर ही क्या था! लेकिन भावाभिव्यक्ति के अलावा कितता जो 'कुछ और' प्रदान करती है, तदर्थ उसके सजाव-श्रंगार की आव-श्यकता है और उस सजाव-सँवार में भाषा का बहुत बड़ा हाथ है।

किव की श्रमिन्यंजना में उसका शब्द-कोष भी शामिल है। मान लीजिए, एक किन ने एक व्यक्ति को समुद्र में इवते हुए देखा। उस समय समुद्र की श्रमंत जलराशि का हश्य उसके मानस-पटल पर श्रांकित हो गया। श्रम्न वह किन उस भान को किनता में व्यक्त करने के लिए छुटपटाने लगा। लेकिन उसे समुद्र का दूसरा पर्यायवाची शब्द ही ज्ञात नहीं। किन्तु 'वह समुद्र में इन गया' वाक्य सुनकर श्रोता (पाठक) के सामने जल-राशि का वह भयावह चित्र नहीं श्रा सकता, जो किन उपस्थित करना चाहता है। 'जलिनिधि' शब्द का ज्ञान होते ही उसे 'समुद्र' श्रपनी भावाभिन्यक्ति के लिए श्रपर्याप्त प्रतीत होगा श्रीर वह उसके स्थान पर 'जलिनिधि' लिख देगा। 'जलिनिधि' पाठक को दूसरे ही रूप में ग्रह्स होगा। यों किन का तात्पर्य तो दोनों श्रवस्थाश्रों में वही रहा, किन्तु पाठक को चित्र भिन्न-भिन्न रूप के प्राप्त हुए। यह तो शब्द परि-वर्त्तन हुत्रा, प्रकार-परिवर्त्तन भी चित्र में पूर्णता लाता है। 'वह समुद्र में इब गया' श्रीर 'समुद्र उसकी कृत्र बन गया' में भी श्रन्तर है। एक में श्राशय है, दूसरे में विम्न।

इसीलिए शब्द का मूल ऋर्थ तथा उपयुक्त प्रयोग जो जानता है वहीं शिल्पी है। साधु प्रयोग पर हमारे ऋषियों ने बहुत बल दिया है। 'महाभाष्य' में एक स्थान पर कहा गया है कि एक शब्द का साधु प्रयोग जानना ही कामघेनु है। साधु प्रयोग के लिए शब्द से संबंधित एक विशाल लोक का ऋध्ययन करना पड़ता है। क्योंकि प्रत्येक भाषा की प्रकृति ऋलग ऋलग होती है, उसमें देश की संस्कृति सूक्ष्म रूप से विद्यमान रहती है। 'मौलवी' शब्द कहते ही मुँह में पान-सुपारी भरे, हुक्क़ा पीते हुए दाढ़ी वाले व्यक्ति की शक्त हमारे मस्तिष्क में आ जाती है, लेकिन गुरु शब्द विश्वामित्र, विशिष्ठ, द्रोण, संदीपन आदि के स्वरूप का प्रतीक है। 'तप' शब्द मारतीय संस्कृति का अंग है। अँगरेज़ी में इस भाव का शब्द ही नहीं। यही नहीं, एक ही शब्द का दो भाषाओं में भिन्न-भिन्न अर्थ होगा। संस्कृत और हिन्दी में 'कपूर' श्वेतता के अर्थ में आता है, उर्दू में उड़ जाने के लिए या चिणकता स्चन के लिए। एक ही वस्तु के दो गुणों में से एक भाषा ने एक प्रहण किया, दूसरी ने दूसरा।

श्राशय यह कि शब्दों का श्रापना व्यक्तित्व होता है। वे जन्म लेते हैं, बड़े होते हैं, बढ़त्व को प्राप्त होते हैं, मर जाते हैं; श्रीर कभी-कभी नया जन्म लेकर फिर सामने श्राते हैं। उनका श्रापना चिरत्र है, उनके श्रापने गुण्ण हैं। कोई 'मिलनसार' 'होनहार' शब्द गिरगिट की तरह रंग वदल कर हर समाज में घुस जाता है, तो कोई 'हज़रत' दूर से ही दुतकार दिए जाते हैं। किसी को देख कर हमारी चंचल मनोवृत्तियाँ शान्त हो जाती हैं, तो कोई हृद्रय में त्रान उठा देता है। कोई शब्द मधुर है, तो कोई कर्ण-कटु; कोई सुरीला है, तो कोई वेमुरा। शब्दों में रसायनिक परिवर्तन भी होता है। कभी-कभी दो सम्मान्य शब्दों के 'सहवास' से वृत-मधु के मेल की भाँति बड़ा श्रानिष्टकर परिणाम होता है।

इसी अपरिमित शक्ति एवं बहुरूपता के कारण शब्द को ब्रह्म कहते है। जिस प्रकार ब्रह्म निराकार होते हुए भी साकार है, उसी प्रकार शब्द भी। प्रत्येक शब्द अपने साथ एक चित्र रखता है। यदि वस्तु परिचित है तो शब्द का स्मृतिचित्र निश्चित होगा; श्रौर यदि अपरिचित, तो किल्पत चित्र बनेगा। एक ही शब्द भिन्न-भिन्न व्यक्तियों को भिन्न प्रकार का दिखाई देता है। भाववाचक शब्द तो बहु-भावभय हैं ही, जातिवाचक भी व्यापक हैं। सिकन्दर श्रौर एक इक्के वाला 'घोड़ा' शब्द सुनकर जो स्मृति-चित्र बनाएँगें, उनमें श्राश्चर्यजनक श्रन्तर होगा। इस प्रकार जितने मनुष्य हैं उतने ही शब्द के श्रर्थ हैं—'जाकी रही भावना जैसी' के अनुसार शब्द का वैसा ही रूप दिखाई पड़ता है।

यही कारण है कि कविता प्राचीन शब्दों का अधिक सम्मान करती है। क्योंकि इन शब्दों में कल्पना को अधिक चेत्र मिलता है। वायुयान का एक सामान्य अर्थ सभी जानते हैं। अर्थों में यदि अन्तर होगा तो इतना ही कि जिसने वायुयान केवल उड़ते हुए देखा है वह छोटा रूप बनायेगा, किन्तु जिसने

उने पृथ्वी पर देखा है उसका चित्र बड़ा होगा। दोनों दशाश्रों में वायुयान शब्द का स्मृति-चित्र एक निश्चित रूप ग्रहण करेगा। लेकिन पुष्पक-विमान शब्द का भाषा-चित्र एक नहीं होगा। एक ही व्यक्ति उसके श्रमेक रूप बनायेगा। प्राचीन शब्दों की इसी श्रमेकरूपता के कारण प्राचीन कविता में मन श्रिषक रमता है, श्रीर इसी कारण समकालीन कवि का पूर्णतया श्रादर नहीं हो पाता।

शब्द का अर्थ बुद्धि, अध्ययन और ज्ञान के अनुसार लगाया जाता है। संन्यासी का गुण साधुता है। 'संन्यासी' का अर्थ चाहे सर्व-कर्म-सन्यस्त-व्यक्ति समका जाय या गेरुआ वल्लघारी संत, किन्तु साधुता दोनों अर्थों के साथ जुड़ी हुई है। यह अर्थ शब्द का सामान्य धर्म है। जब इसी अर्थ में हम एक नया अर्थ खोज निकालते हैं, तब भाषा में चमत्कार आ जाता है। विद्यार्थी का मूल अर्थ है विद्या प्राप्ति का इच्छुक, 'विद्या-प्राप्ति के लिए प्रयत्नशील'। यदि हम इसका अर्थ करें 'विद्या का अर्थी' तो पाठक मूल अर्थ के आस-पास ही रहेगा। लेकिन जब किव वर्तमान शिक्ता प्रणाली (जिसमें कोर्स रटा-रटाकर विद्या की हत्या की जाती है) देखकर विद्यार्थी को 'विद्या की अरथी' कहेगा तो अंता चमत्कृत हुए विना नहीं रह सकता। यह चमत्कार कोरा शाब्दिक चमत्कार ही नहीं है, युग के अनुकूल भी है। इस चमत्कार के साथ हमारी अरथा है। अतएव यह रमणीयते है। इस प्रकार की रमणीयता भाषा का जादू है। शब्दों की यह रमणीयता अनुवाद में उपलब्ध नहीं हो सकती।

व्यक्तिवाचक शब्द भी किवता में अपना स्थान रखते हैं। किसी-किसी नाम के साथ हमारे संस्कारों का इतना गहरा सम्बन्ध होता है कि उसे सुनकर हृदय में बिजली-सी कौंध जाती है। जहाँ एक मान, कई छंद लिखने के परचात् व्यक्त हो पाता, वहाँ एक नाम के प्रयोग से ही काम चल जाता है। 'राम-कृष्ण' मुनते ही सम्पूर्ण रामायण-महाभारत-काल आँखों में घूम जाता है। इन शब्दों के अवस्य मात्र से ही जो भाव हमारे भीतर उद्देलित हो जाते हैं, वे भाव राम-कृष्ण को देखकर भी उतने वेग से शायद न होते ? शब्दों की इसी महिमा से 'ब्रह्म राम तें नामु बड़' कहा गया है।

भाषा श्रीर भावों का श्रट्ट सम्बन्ध है। रैले का कथन है कि 'इंद्रियाँ मस्तिष्क का प्रवेश-मार्ग नहीं हैं। वे तो केवल द्वार-प्रहरी हैं। बहरा व्यक्ति दृष्टि द्वारा पढ़ सकता है श्रीर श्रंधा स्पर्श द्वारा। कविता जाग्रत

इंद्रियों या जगत के कोलाहल में नहीं, इ.स.प्रभाव-इगत में अपना काम करती है।...मानव मस्तिष्क किसी प्रसुप्त नगर की भाँति संस्मरणों, प्रभावों, मनो वृत्तियों, मनोवेगों से त्राकीर्ण है, जो शब्दों के स्पर्श से ही एकदम जाग कर बरी तरह क्रियमार्ग हो जाता है।' श्रस्त. कहीं पर मन्थर गति से बढ़ने वाले शब्दों की आवश्यकता होती है. कहीं पर चस्त और चंचल शब्दों की। 'खंजन मंज तिरीछे नैनन' के प्रत्येक शब्द में चंचलता भरी है। 'खंजन' शब्द तो मानों फ़रकता ही फ़िरता है। 'राम रोष पावक ऋति घोरा' के सभी शब्द गंभीर हैं जो श्रोता को चिन्तन की स्थित में ले श्राते हैं। एक ही छंद में भिन्न-भिन्न प्रकार की शब्द-योजनाएँ, पृथक् पृथक् गति उत्पन्न करती है। सफल कवि को भाव की गति के अनुकुल ही शब्द चयन करना चाहिए। 'साकेत' में उड़ने का उपक्रम करते हुए हनुमान का वर्णन उनके न्त्रास-पास से श्वास खींचकर सीघे उठ आकाश में तिरहे होने को सक्ट करता है? । और 'भूपर से ऊपर गया यों वानरेन्द्र मानो' शब्दों में तो तीर की माँति छुटने वाले इनुमान की गति ही चित्रित हो जाती है। लेकिन छंद के स्रन्तिम चरण की शिथिल एवं अलख शब्द-योजना से ऐता प्रतीत होता है मानो हनुमान जी भूमि पर गिर पड़े हों :--

प्रकट सजीव चित्र-साथा शून्य पट पर। दण्डहीन केतन दया के निकेतन में।।

शब्दों का यह स्पन्दन ही कविता की चेतना है। यही योजना भाव को प्राण्वान बनाती है। शब्दों की यह भंकार पहचानने वाले किव की भाषा इशारे पर नाचती है। नाटककार यवनिका द्वारा दृश्य-परिवर्तन करता है, उपकरण जुटाकर वातावरण उत्पन्न करता है, फिर पात्रों की अवतारणा करता है; किन्तु किव के शब्दों में दृश्य, वातावरण और कथन तीनों साथ ही विद्यमान रहते हैं।

परन्तु शब्द-चयन उपयुक्त होने पर भी याद उनकी योजना मुख्यवस्थित नहीं हैं तब भी पाठक या श्रोता किन का श्रिभिन्नेत हृदयङ्गम करने में श्रसमर्थ रहेगा। केशव की शब्द-योजना ठीक न होने से ही पं० रामचन्द्र शुक्क ने

१-Walter Raleigh : Style, सो० सं०, पृ० १०

सीचकर श्वास श्रासपास से प्रयास विना सीधा उठ शर हुआ तिरछा गगन में।

[—]गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० ४०१

भ्रमवश ग़लत ग्रर्थ लगाकर उन्हें किव समाज से बिहिब्हत-सा कर दिया है। विश्वतः पद-समूह को भी योग्यता, श्राकांचा श्रीर सन्निधि से युक्त होना चाहिए। ऐसे योग्य वाक्यों द्वारा ही किवता बिम्ब ग्रहण कराती है।

शब्द-शक्तियाँ

ऋन्तश्चेतना में पूर्वानुभूत रिच्चत विषय, स्मृति ्द्वारा मस्तिष्क में उपस्थित होते हैं - उनका विम्व प्रहण होता है। स्मृति एक प्रकार की स्वामाविक क्रिया है, लेकिन कभी-कभी उसे परिचालित भी करना पड़ता है। किसी व्यक्ति को देखकर बार-बार सोचने पर भी समभ में नहीं त्राता कि यह कौन है। इतने में कोई यदि कह दे कि इसका नाम 'प्रदीप' है, तो प्रदीप से परिचय होने का स्थान, उनके साथी आदि सभी का बिम्ब मस्तिष्क में आ जायगा। यह विम्ब-स्थापना कविता की चित्रात्मकता है, स्त्रीर इसके लिए वह भाषा की सभी शक्तियों से काम लेती है। ऋभिधा, लच्चणा, व्यंजना तीनों का एक दूसरे से घनिष्ठ सम्बन्ध है। लच्च्या भाव को मूर्त बनाती है। उसके कारण स्त्रम्त् का भी बिम्ब ग्रहण होता है। लच्चणा स्रकेले स्त्रर्थ-हीन है। मुख्यार्थ की बाधा के पश्चात् वाच्यार्थं समभ्रतने पर ही चमत्कार है। कमल की स्थिति कमल-नाल के बिना संभव नहीं, ऋौर कमल की सुगन्ध बिना कमल के उत्पन्न नहीं हो सकती। सुगंध को दूर से अनुभव करने वाला आनंदित होता है, श्रीर शायद उसके ध्यान में भी नहीं स्राता कि वह सुगन्ध कमल की है। हो सकता है कोई यह पहचान ले कि यह गंघ कमल की है, परन्तु यह बात कदाचित् वह भी नहीं सोचेगा कि कमल ऋपने नाल पर सधा हुन्रा है। ग्रीर ठीक भी है कि मुगंध का स्त्रानन्द लेते समय यदि हम गन्ध विषयक वैज्ञानिक **त्र**नुसंधान ही करते रहें तो सुगन्व का पूर्णतया श्रनुभव नहीं हां सकता। इस समय तो ऋौर सब भूल जाना ही ऋानन्द है। इसी प्रकार जब हम कमल को देख कर उसके सौंदर्य (रूप) पर मुग्ध हो रहे हैं, तब सुगन्ध की अनुभृति हमें अनजान में हो सकती है; हमारी जाग्रत चेतना रूप-माधुरी-पान में ही तन्मय रहेगी। कमल-नाल का भी अपना अलग महत्त्व है। हम उसे देखकर कहेंगे कि इसी पर कमल स्थित है, जिसमें स्नामोदकारी सुगन्ध का वास है। स्रि: : ५५५। व्यंजना का यही सम्बन्ध है ।

१—दे० लेखक का निवंध 'केशव के प्रति समालोचकों का एकांगी दृष्टिकोण,' सम्मेलन पिन्ना, पौष गुक्त प्रनिपदा. संवत् २०१२ वि०, पृ० ४६

ध्वनि और रस

कविता में भाषा शब्द-शक्ति का प्रयोग करती है श्रीर भाव मंजिष्ठावस्था प्राप्त कर रस-रूप में परिशात होते हैं। ध्वनि के ऋाचार्यों ने काव्य के सभी श्रंगों को श्रपनी परिधि में कर लिया है। 'रस ध्वनित होता है' 'रस व्यंग्य है,' ऐसा वे कहते हैं। तथ्यत: ध्वनि ऋौर रस में किंचित भेद है। यह भेद वस्तु-गत न होकर स्तर गत है। ध्वनि समभतने की चीज़ है, रस स्मनुभृति का विषय है। यदि किसी कविता की ध्वनि ही पाठक समक्त ले, तो वह उसी मात्र से लोकोत्तर की अनुभूति नहीं कर सकता। ध्विन में बुद्धि का अंश अधिक रहता है। यही ध्वनि जब बुद्धि-विकार से शुद्ध हो हृदय में फैलकर व्याप्त हो जाती है, तब हृदय द्रवित होने लगता है। यह हृदय-द्राव ही रस है। पानी की भाप बनने से पूर्व की ऋवस्था, तथा बाद की ऋवस्थाएँ सर्वथा भिन्न हैं; हाँ, मूल रूप देखने पर पानी वही है। यह स्तर-भेद है। यद्यपि यह बताना कठिन है कि यहाँ तक पानी, पानी था, श्रीर इसके बाद वह भाप हो गया: लेकिन हम अनुभव तो कर ही लेते हैं। बिल्कुल इसी प्रकार ध्वनि वहाँ तक है जहाँ तक समभी जाती है, लेकिन जब वह अनुभूति बन जाती है तो रस है। व्यंग्य यदि कमल की गन्ध है तो रस वह श्रानन्द है जो गन्ध से हमें मिलता है। गन्ध वस्तुत: स्रानन्द नहीं, यद्यि गन्ध ही स्रानन्द का कारण है। उसी प्रकार जो व्यंग्य है वह रस नहीं, जो ऋनुभूत है वह रस है।

ध्वनिवादी एक बहुत प्रसिद्ध उदाहरण 'संध्या हो गई' देकर कहते हैं कि इस वाक्य से भक्त सममेगा पूजा का समय हुआ, चोर सममेगा कि चोरी करने चलो, चौकीदार सममेगा पहरे का समय हुआ। (श्रीर शायद ध्वनिवादी कुछ श्रीर ही सममेगा ?)। लेकिन इस वाक्य से चौकीदार की समभ में यही श्राएगा कि पहरे पर जाना है श्रीर वह यंत्रवत् चल भी देगा, परन्तु श्रानन्द-मन्न नहीं हो जाएगा। भक्त को 'संध्या हो गई' वाक्य केवल पूजा करने की याद दिला देगा, किन्तु इतने से उसे रस-प्रतीति नहीं हो सकती।

रस यदि ध्वनित होता है तो समान परिस्थितियों में उसे समान ध्वनित होना चाहिए। लेकिन वही छुंद जिसमें घोर शृंगार की व्यंजना है, इष्ट के प्रति होने पर अन्य प्रकार के मनोभाव उत्पन्न करता है। जब हम वही हैं, छुंद वही है, तो 'ध्वनित' में यह परिवर्तन क्यों ? बात यह है कि भावों का हृदय से सम्बन्ध है और हृदय संस्कारों के अनुसार कार्य करता है। अत: भावानुकूल रसानुभूति होगी, चौकीदार के 'संध्या हो गई' श्रर्थ को मस्तिष्क से नहीं समभा जाएगा।

ध्वित तथा रस का ऋन्तर करुण श्रीर वीमत्स में श्रिधिक स्पष्ट दृष्टिगोचर होता है। करुण श्रीर वीमत्स में श्रिभिषा ही श्रिधिक सहायता करती है। इगुन्समूलक वर्णन में लक्ष्णा-व्यंजना की सहायता लेने पर वीमत्स रस का प्रभाव बहुत कम हो जाता है। वीमत्स में तो शुद्ध श्रिभिषा से ही काम लेना चाहिए। श्रिधिनिक श्रिथों में यहाँ यथार्थवादी बन जाना ही किव का श्रादर्श होना चाहिए।

दूसरे के भाव की वैसी ही अनुभृति रस है। घर का जोगी जोगिया आन गाँव व्या सिद्ध। जिस प्रकार जोगी को सिद्ध पद दिलाने में अनेक शिष्यों का हाथ रहता है, उसी प्रकार भाव को रस-रूप में परिगत करने के लिए विभाव, हानुभाव, संचारी भाव, कारण होते हैं। अनुभाव के प्रसंग में आचायों ने 'आहार्य' का वर्णन किया है। भाव के पीछे जो उत्पन्न होते हैं वे अनुभाव हैं, अर्थात् वे भाव के कार्य हैं। जब प्रेमिका किसी पर आसक्त होती है तब वह शंगार में अधिक प्रवृत होती है। अतएव इस आरोपित या कृत्रिम वेप रचना को हम अनुभाव मान सकते हैं। परन्तु इस शंगार के साथ यह भावना भी रहती है कि 'में नायक या नायिका को और भी सुन्दर लगूँ'। इस दृष्टि से रति उद्दिष्त करने का उद्देश्य उसमें निहित रहता है। नई सभ्यता एवं फ़ैशन तथा प्रेम की उन्सक्त कीड़ा में इस प्रकार की भावना बहुत बढ़ती जा रही है। अत: आहार्य को आधुनिक काल में उद्दीपन के अन्तर्गत ही मानना चाहिए।

उनालना के स्रंग (स्रचन, वदन, पूजन, धारणा, ध्यान स्रादि) जो वताए गए हैं, व सूक्तता से देखने पर स्रालम्बन, उद्दीपन, अनुभाव एवं संचारी भाव के हां दूसरे रूप हैं। मक्त इन साधनों द्वारा भाव को पुष्ट करके उसी रसदशा (स्माधि) को पहुँचना चाहता है, जिसे श्रोता किवता-पाठ द्वारा या दर्शक अभिनय देखकर प्राप्त होता है। रस या स्रानन्द एक है। उसे घटाकाश-पटा-दाश की भाँति उपाधि भले ही दे दें, किन्तु वह निर्विकार है। रस लोकोत्तर हैं। मेद लोक का धर्म है। जब तक विभावानुभाव-संचारी स्रादि स्रपना कार्य करते हैं, तभी तक हमें श्रांगर-रोद्र स्रादि के स्रन्तर की प्रतीति होती है। श्रांगर के साधन इंद्रियों को चंचल बनाते हैं, शान्त के शान्त; किन्तु जब वे साधन भाव को पुष्ट कर देते हैं तब उस साध्य की स्रानुभूति समान ही होती है। ईश्वरानुभूति वेदान्ती को स्रौर भक्त को एक समान ही होगी, हाँ, वेदान्त

श्रीर भिक्त में श्रन्तर हो सकता है। रसानुभूति का श्रर्थ है, तन्नयता, श्रात्म-लीनता श्रीर श्रात्मलीनता कई प्रकार की हो नहीं सकती। श्रत: रस को श्रंगार-हास्यादि निश्चित श्रेणियों में विभाजित नहीं किया जा सकता। रस के ये भेद वास्तव में भावों के भेद हैं।

जो ध्वनित होता है उसका निर्देश किया जा सकता है; लेकिन जो अनुभव की वस्तु है उसे अनुभव ही किया जा सकता है, उसका निर्देश नहीं हो सकता। ध्वनि-सम्प्रदाय ने 'रस ध्वनित होता है' कह कर जो भूल की, उसका कारख था कि उसके सामने अखंड रस के कल्पित खंड (शृंगार, हास्य, करुण, रौह, वीर, वीभत्स, भयानक, अद्युत, शांत) मौजूद थे। इसीलिए शोक-ध्वनि को पहचान कर उन्होंने कहा कि यह करुण रस ध्वनित हो रहा है। लेकिन यह बात नहीं। ध्वनित तो वास्तव में करुणा (भाव) होती है। और उस परिपक्व भाव की अनुभृति रस की संज्ञा प्राप्त करती है।

इसी भाव-विभाजन को रस समस्ते के कारण हर प्रकार के हास्य से हास्य रम की निष्पत्ति मानी जाने लगी। रस स्थान्तरिक है, बाह्य नहीं। हास्य ऋधिकतर बाह्य होता है। रस ऋन्य के भाव की समानान भृति है। हास्य में हम प्रायः समानानुमृति नहीं करते । यदि करेंगे, तो हास्य समाप्त हो जाएगा । रसानुभृति में हम श्रर्द्ध सजग रहते हैं। श्रर्थात् हमारी बुद्धि कम, हृद्य श्रिधिक सचेष्ट रहता है। हास्य में बुद्धि पर्याप्त क्रियाशील रहती है। श्रन्य रसी में हम किल्कुल खो जाते हैं, अपना भान हमें नहीं रहता। हास्य का श्रानन्द उठाने के लिए हमें सदैव अपना व्यक्तित्व अलग रखना पड़ता है। हम सिक्त होते हैं, मग्न नहीं। अन्य रसों का नायक जो भी कार्य करता है उससे पूर्णत्या स्रभिश होता है, उसे अपने व्यक्तित्व का सदैव भान रहता है; किन्तु पाठक अपने व्यक्तित्व को लीन कर देता है, उसे अपनापन भूल जाता है। हास्य इसका उल्टा है। हास्य के नायक को अपने व्यक्तित्व का भान नहीं होता, इसीलिए वह उन्हासास्यद कार्य करता है। इसके विपरीत पाठक ऋपना व्यक्तित्व विलीन नहीं करता, उसे अपने व्यक्तित्व का भान सदैव रहता है। साधारणीकरण जो रस-सिद्धान्त का मूलाधार है सभी प्रकार के हास्य में संभव नहीं । इसी कारण हास्य में जीवन की गहराई नहीं, वह जीवन के ऊपरी तल को ही स्पर्श करता है।

हास्य विजली की चमक है। उसी चमक में आकर्षण है। यदि परिस्थिति स्थिर हो गई, तो हास्य किसी दूसरे भाव में परिवर्तित होकर रस-दशा तक पहुँचेगा। साइकिल का सवार जब धराशायी होकर फ़ौरन ही उठता है तभी हँभी ख्राती है। यदि वह अधिक समय तक पृथ्वी पर चेष्टाहीन पड़ा रहा, तो हास्य करुख-रस में परिवर्तित हो जाएगा।

रस वर्तमान परिवेश का विस्मरण श्रीर इस लोक से श्रन्य लोक में संक्रमण है। श्रन्य रस तो हमें इस लोक से दूसरे लोक में पहुँचा देते हैं, किन्तु हास्य दूसरे लोक के प्राणी को इस लोक में उतार लाता है। नारद की दिव्यता का वर्णन मुनकर हम स्वर्गलोक में विचरण करने लगते हैं, लेकिन 'पुनि-पुनि मुनि उक्सिह श्रकुलाहीं' हमें स्वर्ग से उतारकर विवाह के पीछे पागल रहने वाले श्रपने पड़ोसी के पास लाकर खड़ा कर देता है।

हास्य शब्दों के खिलवाड़ से भी उत्पन्न हो सकता है, लेकिन रस भाव के विना संभव नहीं। श्रकवर के प्रसिद्ध शेर:—

> 'शेख जी घर से न निकले श्रौर यों फरमा दिया। श्राप बी० ए० पास हैं, वन्दा भी बीबी पास है।।°

में हास्य 'बी० ए०' की तुलना में रक्खे 'बीबी' शब्द के कारण है, वैसे यहाँ बी० ए० श्रोर बीबी का कोई सम्बन्ध नहीं है। श्रतएव यह कथन भावहीन है। यदि बीबी के पास होने से शेख़ की बीबी-प्रियता श्रादि भावों का उदय होगा, तो श्रंगार रस निष्पन्न होगा। श्रसंबद्धता भी रस में भाव-विहीन नहीं होती। उन्मत्त का वर्णन करते समय भी विश्वंखलता में भावात्मक एकस्त्रता रहतीं है।

अलंकार

हास्य का यह गुण श्रलंकार विधान में भी देखा जाता है। श्रलंकार भी कर्मा-कभी मात्र शब्द योजना में होता है। ये शब्दालंकार भाषा को सजाते हैं, भावोत्तेजन में सहायता नहीं करते। लेकिन इतने से ही श्रलंकार त्यागे नहीं जा सकते। श्रलंकार कविता का पूर्वंज न होकर श्रंतज श्रवश्य है, किन्तु इसी श्रन्तज के कारण वह मूर्द्धाभिषिक्त होती है। श्रलंकार सर्वथा प्रयत्न साध्य ही नहीं होते। लच्च्यकारों ने कियों के काव्यों का श्रध्ययन करके ही चमत्कारक श्रंशों को श्रलंकार की संज्ञा दी होगी श्रर्थात् उन काव्यों में जो श्रलंकार मिले वे सहज रूप से श्रा गए होंगे। जब किसी भाव के वशीभूत होकर किन ते श्रिमिन्यक्ति के लिए वाणी की एक विशिष्ट शैली श्रपनाई होगी, तब श्रलंकार

१-- अकबर: अकबर की शायरी, मा० मं०, प्रथम बार, पृ० १८०

का जन्म हुन्ना होगा। बाद में विचारों के न्नाधार पर न्नाकार की महत्ता दिखाने के लिए न्नान्य न्नाकारों की रचना हुई। इस प्रकार न्नाकार काव्य के स्वामाधिक न्नान हैं। जिस व्यक्ति के भीतर गुरु शक्ति पात कर देता है उसे योग सीखने की न्नावश्यकता नहीं पड़ती, सारी योगिक क्रियाएँ उससे स्वतः हो जाती हैं। किसी भी क्रिया से उसे हानि नहीं हो सकती। न्नान्य तो तब होता है जब योगशास्त्री योगी की संज्ञा धारण कर बाजीगरी शुरू करने लगता है। किस को ईश्वर प्रदत्त शक्ति मिली है। न्नालंकार उसकी कविता में न्नपन न्नाप न्ना जाते हैं। क्निम न्नीर भावापकर्षक तो वह तब होते है जब लक्त्यकार कि बन बैठता है।

श्रलंकार रसोपकारक हैं। श्रवनीन्द्रनाथ ठाकुर ने श्रपने चित्रों से यह स्पष्ट कर दिया है कि नख-शिख वर्णन में दी जाने वाली उपमाएँ कितनी सटीक हैं! उपमान की श्रनुक्लता का ध्यान न रखकर श्रलंकार-योजना करने से कोई लाम नहीं होता। प्रत्युत कभी-कभी भाव का श्रपकार भी होता है। रखानुभूति वस्तुत: सौंदर्यानुभूति का ही दूसरा नाम है। श्रलंकार सौंदर्य-छटा को दीर्घजीवी बनाते हैं। सहजतया श्राने वाले श्रलंकारों से सौंदर्य धीरे प्रस्फुटित होते-होते व्याप्त प्रभा-रूप फैलकर पाठक को श्राच्छन्न कर लेता है। इसी महत्ता के कारण रस से प्रथक् होने पर भी श्रलंकार काव्य में सर्वदा समाहत होते रहे हैं। रस-सिद्धान्त को ही उत्कृष्ट काव्य का निकष मानते हुए भी श्राचार्यों ने श्रलंकारों की ही प्रशंसा की है:—

उपमा कालिदासस्य भारवेरथँगौरवम् । दृण्डिनःपद्लालित्यं माये सन्ति त्रयोगुणाः ॥

छंद

जिस प्रकार श्रलंकार भावों से सम्बद्ध हैं, उसी प्रकार नाद भी। नाद में भावों रू उकारिसी शक्ति है। श्रतएव श्रनुप्रास या गुसानुकूल दर्स-योजना भी रस-निष्पादन में सहयोग देती है। यह वर्स-ध्विन है। किन्तु शब्द-सम्मेलन द्वारा उन छोटी-छोटी ध्विनयों के समृह से एक लय निर्मास होती है, जो भाव को लहर के समान संकुचित-प्रसरित करती है, ऊँचा उठाती है, नीचे गिराती है, पीछे हटाती श्रीर श्रागे ले जाती है। यह लय ही छंद है।

कला निरविन्छन है, शिल्प सीमित । संगीत द्वारा हम प्रत्येक भाव उद्बुद्ध

१-दे॰ सरस्वती, मई १६२४, ए० ४५७

नहीं कर सकते । संगीत से विजली की कड़क या तौप की आवाज की अनुभूति नहीं हो एकती। लेकिन कविता में वह भी संभव है। किन्तु कविता में उन्ही भावों-दृश्यों का पुनर्जागरण होता है जो पूर्वानुभूत हैं। यदि तोप की आवाज का अनुभव हमें नहीं, तो कविता उसे अनुभव कराने में अन्तम रहेगी। संगीत कुछ अनानुभूत मनोवेगों को भी उत्पन्न कर सकता है । वस इन अनानुभूत मनोवेगों के लिए ही हम काव्य में संगीत को श्रानिवार्य मानते हैं । नाद का यही सर्वोपिर महत्व है। श्रनुभूत भाव को उत्तेजित करना उसका दूसरा कार्य है। इसी श्राधार पर संस्कृत-श्राचायों ने भाव विशेष के लिए छंद विशेष का निर्देश किया है। इस कथन से यह भी खब्ट है कि भाव विशेष ने ही लय विशेष को जन्म दिया होगा श्रीर तब श्राचार्यों ने उस छंद का नामकरण करके उसका प्रयोग विशिष्ट रतोद्बोधन के लिए किया | यह नित्यानुभव का विषय है कि गद्य में भी विशेष भावावेश में हनारी वाणी एक विशेष (ह्रस्व-दीर्घ) शब्द योजना करती है। ऋस्तु, भाव से लय का निचिर संबंध है। छुद, वेद का ऋंग है, किन्तु इसकी महत्ता इतनी बढ़ी कि पाणिनि ने स्त्रपने व्याकरण में वेदों के लिए 'छंद' शब्द का प्रयोग किया। ऋपौरुषेय का ऋर्थ यदि हम 'सहज' 'स्वयंभू' अगदि करें तो हमारे विचार से छंदों की स्वामाविकता, सहजता, स्वयं-भवता के कारण ही वेद 'श्रपीरुषेय' कहलाए।

भाव के त्रांतिरिक्त विचार भी एक निश्चित लय-शृंखला-विजि हित होने से स्मरण-मुलभ हो जाते हैं। इसी कारण संस्कृत में दर्शन त्रीर ज्योतिष जैसे विचार-परक विपय भी पद्मबद्ध किए गए थे। अव्यकाव्य के लिए लय त्रावश्यक है। किन्तु संगीत का त्रात्यिक सहारा लेने से किनता में दोष त्रा जाता है। संगीत यि किनता में इतना प्रचुर है कि पाठक संगीताक्षान्त हो जाता है तो गम्भीर भाव उसकी समभ में नहीं त्राता। तब उसे एक बार भाव ग्रहण करने के लिए किनता का बिना गाए हुए पाठ करना पड़ता है। इस प्रकार किनता का लालित्य—संगीत त्रीर अर्थ —दो भागों में विभक्त हो जाता है। इसलिए यह सदैव ध्यान रखना चाहिए कि लय किनता की प्राण् हैं, त्रातमा नहीं। त्रातमा तो रस ही है। जब लय त्रार्थ द्वारा मूर्त हो जाती है तो त्रांत:करण में चिदाभास की त्रान्भृति होती है। यह अनुभृति ही त्रानंद है, रस है।

वेदों में छुंदों की सभी पंक्तियाँ समान नहीं मिलतीं। कैसे कैसे संगीत विद्या का विकास होता गया, विभिन्न रागों का निर्देश हुस्रा।

१—दे० निराला : परिमल, द्वि० सं०, पृ० १६

किवता भी उन्हीं रागों के आधार पर एक निश्चित पथ की अनुगामिनी हुई और धीरे-धीरे तुक आदि के बंधनों में बँधकर गित-हीन हो गई। परिणाम यह हुआ कि लय ने जहाँ एक विशेष भावोत्तेजन किया वहाँ तुक ने अपने लिए भाव की कोई परवाह न की, फलस्त्ररूप एक पंक्ति से सहजतया संबंधित दूसरा भाव न आ सका। जिस प्रकार संगीत और तुक ने किवता का अंग-भंग किया, उसी प्रकार केवल भाषा या केवल भाव ने भी उसे पंगु बनाया। किवता न मात्र लय है, न मात्र भाषा; न नितान्त भाव है, न कोरे विचार। भात्र लय किवता नहीं, संगीत है; मात्र भाषा किवता नहीं, व्याकरण है; केवल भाव किवता नहीं, प्रलाप है; और स्खे विचार किवता नहीं, दर्शन है। किवता तो लय-विचार-भाव-भाषा का सरस प्रपानक है। किवता में भाषावसु भावान्तरालस्थ विचार लय-यान पर चढ़ कर आगे बढ़ते हैं।

यदि ऋन्य संदर्भों में रखकर देखें तो किवता कला-प्रकाशन के सभी लीकिक साधनों से उत्कृष्टतर ठहरती हैं। चित्र केवल आँखों से देखा जाता है, मूर्ति को देख तथा स्पर्श कर सकते हैं (यद्यपि स्पर्श में त्वचा को कोई तृप्ति नहीं मिलती); किन्तु किवता में शब्द, तेज, रूप, रस, गन्ध—सभी की ऋनु-भूति हो जाती है। ऋतएव चित्र ऋधिकाधिक किवता का एक पंचमांश, ऋौर मूर्ति दो पंचमांश प्रदान कर सकती है। फिर किवता गति-मय है, चित्र और मूर्ति ऋवस्थित। ऋतः उनकी ऋापस में कोई तुलना नहीं। संगीत में भावना है, लेकिन विचार एवं ऋर्थ का ऋभाव है।

कविता वस्तुतः लय-भाव-विभिन्नत मनोरम वाणी है। वह चित्र, मूर्ति एवं संगीत के प्रधान गुणों का सूक्ष्म जगत् श्रपने में निहित किए हुए है। परिणामतः काव्य-शिल्प, (चित्र, मूर्ति, संगीत) इन सबके शिल्प का महाशिल्प है। चित्र के श्रन्तर्गत काव्य-विषय, मूर्ति के भीतर उसका विभन-विधान, संगीत में छंद-लय एवं भाव श्रा जाते हैं। विचार एवं श्रर्थ के लिए वह भाषा, मंगी-मणिति, ध्वनि एवं श्रलंकार-प्रयोगों की भी सहायता लेती है, श्रनुभूति के लिए' रस-योजना करती है। प्रस्तुत के प्रति किव के विशेष दृष्टिकोण का भी श्रिमिव्यक्ति पर प्रभाव पड़ता है। श्रतः काव्य-शिल्प में इन सभी पाश्वों का विवचन करना पड़ता है। श्रागामी श्रध्यायों में इन्हीं श्राधारों पर श्राधुनिक कविता का मूल्यांकन करने की चेष्टा की गई है।

अध्याय २

काव्य-विषय

भारतेन्द्र-काल में विज्ञान की उन्नति, पाश्चात्य शिक्षा तथा प्राचीन साहित्य एवं स्थापत्य-कला के ऋध्ययन से उदित प्राचीन भारत की गौरव-भावना के कारण पुनस्त्थान का जन्म हुआ और वे सभी भाव तथा विचार आविर्भत हुए जो पुनरुत्थान द्वारा अन्य देशों में भी उत्पन्न हो चुके थे। जीवन का परिकार, परिमार्जन एवं साहित्य की समृद्धि श्रौर विकास, स्त्री-शिचा, चतुर्मखी मुधार-प्रगति पुनरुत्थान के कारण भारतवर्ष में संभव हो सके। विज्ञान की उन्नित-रेल, तार, प्रेस तथा यातायात के सुलम सावनों-से देश में एकसूत्रता स्थापित हुई । श्रॅंगरेज़ी भाषा की शिक्षा द्वारा विचार-विनिमय का श्रन्तप्रदेशीय माध्यम प्राप्त दुः । लेकिन ऋँगरेजी शिक्ता ने जहाँ साहित्य-समाज की नवीन दृष्टि दी ख्रीर एकता एवं राष्ट्रीयता की भावानाएँ ख्रंकुरित कीं, वहां विदेशी-संस्कृति-निगड़बद्ध होकर हमारा नैतिक पतन भी हुआ । आर्यसमाज ने परिस्थिति पहचानकर त्रार्यत्व-भावना-प्रचार प्रारंभ कर दिया था। १८७५ ई० तक हाजसन, राथ ख्रीर मैक्समूलर जैसे छानेक योरोपीय विद्वान् एक स्वर से त्रार्य-संस्कृति की प्राचीनता एवं उत्कृष्टता स्वीकार कर चुके थे; स्रार्यसमाज ने उस विचारधारा को बलिष्टता प्रदान की। ऋार्यसमाज द्वारा उत्थापित 'स्रावेत्व' की भावना ने हिन्दू-समाज में स्रात्म-गौरव के भाव उत्पन्न किए। श्रतएव तत्कालीन काव्य में श्रात्म-गौरव की भ्रतक मिलती है। कभी तो कवि पूर्व पुरुषों का कीर्तिगान कर शुष्क नसों में उष्ण-रक्त-संचार करता है, कभी देश की वर्तमान स्थिति ऋौर प्राचीन वैभव में भीषण असमता दिखाकर पुरातन श्रादर्श-प्राप्ति की प्रेरणा देता है। तात्पर्य यह कि भारतेन्दु-काल के काव्य चे बीसबीं शताब्दी को अतीत गौरव-गान, स्रार्यत्व की भावना भ्रौर वर्तमान-अधोगति-दिग्दर्शन, त्राद्य-शेष-सम्पत्ति मिली, जिसमें त्राधुनिक काव्य ने

परिवर्द्धन-परिवर्त्तन करके नए विषय या प्राप्त विषयों के प्रति ऋपने नए दृष्टिकोण द्वारा समाचार पत्रों के समान शुक्त प्रचार-शैली के स्थान पर प्रभिक्षणुता
की प्रतिष्ठा की। भारतेन्दु-काल का वृत्त हिन्दू-सनाज तक ऋवश्य परिसीमित
थां। स्वतंत्रता का ऋर्थ ऋालस्य, भाग्यवाद, पर-निर्भरता से मुक्ति समभा
जाता था। इस समय देश-भक्ति राज-भक्ति से भिन्न नहीं थी। यही कारण है
कि उन कविता श्रों में जागरण का वेग्रु-स्वर है, विष्त्रव का शंखनाद नहीं।
ऋाधुनिक काल में देश-भक्ति ऋौर राज-भक्ति का समभौता ऋल्पकाल तक ही
चला। प्रथम महायुद्ध में भारतीयों की वीरता ने ऋपनी सामर्थ्य, ऋपने गौरव
का स्मरण कराया। जापान की विजय, रूस की राज्य-क्रान्ति, दुर्की का उत्कर्ष
न कवल जन-जागरण के ऋप्रदूत बनकर ऋाए, ऋपित्त उन्होंने क्रान्ति का
ऋावाहन भी किया। इसलिए बाद में भारतेन्दुकालीन परिरक्ति समावृत
स्फुर्लिंग घू-धूकर जलने वाली विद्रोह-ज्वाला में परिवर्तित हो गए।

देश-भक्ति के दोनों रूप (देश-भूमि-प्रेम ऋौर देश-जन-प्रेम) बीसवी शताब्दी के काव्य में चित्रित हैं। भाषा-प्रेम, स्वदेशी-प्रेम इस काल के काव्य में ऋौर भी तीवता से व्यक्त हुए। स्वतंत्रता-स्त्रान्दोलन की सक्रियता के द्वारा तत्संबंधी अन्य विषयों को भी स्थान मिला। भारतेन्द्र-काल में स्वतंत्रता सामाजिक एवं सीमित थी । द्विवेदी-युग में त्रादर्श-मर्यादा ने उसे त्रान्तुएण रखना चाहा किन्तु श्रपेचाञ्चत श्रिधिक व्यापक रूप में । हिन्दू-समाज से भारतीय-समाज की भावना पुष्ट हुई। लेकिन बदलती हुई युग-पारिश्यति ने स्वतंत्रता, समानता श्रीर भ्रातृत्व का बीजारोपण किया। द्विवेदी-युग के बाद यही तीन तत्त्व विभिन्न रूपों में अंकुरित हुए। स्वतंत्रता ने जहाँ विदेशी-शासन-मुक्त होने के लिए श्रीर समानता ने भारतीयों को श्रॅगरेज़ों के समान श्रधिकारों की प्राप्ति-हेतु माँग की, वहीं ऋपने समाज की परम्परित कल्पित लौह दीवारों को तोड़कर मानव-मानव के बीच विषमता दूर करने की प्रेरणा भी दी। यह व्यक्ति-स्वातंत्र्य स्त्री-पुरुष सभी में दिष्टिगोचर होता है। स्त्रायाबाद, प्रगतिवाद इसी स्वातंत्र्य के प्रथम श्रीर द्वितीय चरण हैं। छायावाद एक श्रावाज है, श्रांर प्रगतिवाद उस त्रावाज का श्रान्दोलन । बाद में इसी व्यक्ति स्वातंत्र्य का सामृहिक किन्तु एकांगी रूप दलित-वर्ग की अधिकार-घोषणा के रूप में प्रकट हुआ।

यह स्वातंत्र्य धर्म श्रीर प्रेम समी स्थानों में दिखाई पड़ता है। युगीन श्राघातों के सामने धर्म का श्राडम्बर ठहर नहीं सका। श्रातएव धर्म का कलात्मक स्वरूप चीखातर होता गया श्रीर उसके शुद्ध वैज्ञानिक रूप का पुनर्क्यन्त हुन्ना। उपनिषदों का श्रद्धेत प्रहण किया गया श्रीर धर्म के श्रन्य रूपों की वैज्ञानिक व्याख्याएँ हुई। कर्मकाएड या धार्मिक श्रास्था के वैज्ञानिक कारण खोजे गए। प्रेम को भी युग-परिस्थितियों के श्रनुकृल परिच्छद देने का किवयों ने प्रयास किया। राधा-कृष्ण के प्रेम को प्रजातांत्रिक कर्तव्यनिष्ठा श्रीर विश्व-प्रेम का रूप मिला।

ऋध्यात्म- त्रेत्र के बाहर आकर श्रद्धैतवाद व्यक्तिवाद हो जाता है। श्रतः व्यक्तिवाद के विकास का एक कारण यह भी है। व्यक्ति-स्वातंत्र्य प्रेम में पहुँच कर उन्मुक्त-प्रेम में परिवर्तित हुआ और सामाजिक विषमताओं, जीवन की असफलताओं से मिलकर उसने कामुकता, विलासिता भरे नम चित्रों में अपनी श्रिमिव्यक्ति की। दूसरी श्रोर व्यक्ति-स्वातंत्र्य ने दूसरे के प्रति मानव की संवेदना जागरित करके करुणा, सहानुभृति के भाव उत्पन्न किए। यही भावना 'वसुधैव कुदुम्बकम्' से समन्वित होकर, किव के सामाजिक दृष्टिकोण को मानवतावादी बनाने में सहायक हुई।

भारतीय जीवन की जिन परिस्थितियों का उल्लेख किया गया उनका साहित्यिक दृष्टि से ऋषिक महत्त्व है। ईस समय नवीन परिवर्त्तित परिस्थितियों श्रीर श्रान्दोलनों के परिणामस्वरूप व्यक्ति प्रत्येक प्रकार की स्वतंत्रता चाहता था राजनैतिक स्वतंत्रता के लिए ही नहीं, जाति-प्रथा का मूलोच्छेद करने के लिए, शिचा के प्रचार के लिए देश प्रयत्नशील होने लगा था। यह काल सफलता-श्रसफलता, जय-पराजय का संधि-काल है। हमारे चिर-संचित संस्कार हृद्य चे निकल नहीं रहे थे, साथ ही विदेशों की प्रगति देखकर हम आगे भी बढ़ना चाहते थे। फलत: इस काल के काव्य में प्राचीनता का मोह है, नवीनता की प्यास हैं। स्रतएव एक स्रोर पौराणिक विषयों पर कविताएँ रची गयीं, दूसरी श्रोर नवीन विषयों ने काव्य में स्थान प्राप्त किया। नई समस्याएँ श्रानेक थीं, श्रतः विषय भी श्रनेक हुए। शिचा, भाषा, क्षेशन, सभीपर कवि की लेखनी उठी । उन्नीसवीं शताब्दी में ही श्रॅगरेज़ी-काव्य के श्रध्ययन से तथा पूर्वकालीन संस्कृत-नाहित्य के पुनरावलोकन से प्रकृति आलम्बन-रूप में वर्णित हुई थी। प्रकृति-संगंधी स्वतंत्र कविताएँ भी लिखी गई। त्र्राधुनिक काल में प्रकृति का त्रालम्बन-रूप-वर्णन संश्लिष्ट एवं चित्र-विचित्र होता गया श्रौर उद्दीपन में भी शिल्प की नवीनता दृष्टिगत हुई । इन दो प्रकारों के अतिरिक्त सर्ववाद के फत्तस्वरूप प्रकृति चेतन रूप में भी चित्रित की गई। विज्ञान ने प्रत्येक वस्तु को श्राँख खोलकर देखने की सलाह दी। श्रतएव कवि की दृष्टि में जो भी

श्राया, हृदय पर जिसने भी प्रभाव डाला, वही उसकी कविता का विषय बन गया। खँडहर से लेकर चीन की दीवार कत, पल्लव, रिश्म से लेकर नच्चत्र श्रोर ईश्वर तक सभी उसके काव्य-वृक्त के भीतर श्रा जाते हैं। श्राधुनिक काल का किन मज़दूरों के साथ ईधन इकट्टा करता है, मछुवे के साथ मछुजी पकड़ता है, तथा सभाश्रों में बैठ कर गहन राजनैतिक प्रश्नों को भी हल करता है । श्रतएव इस काल के समस्त विषयों का परिकलन श्रसंभव सा है। किन्तु इन विषयों में जो एक सामान्य प्रवृत्ति लच्चित होती है, उसने काव्य पर प्रभाव डाला। यह प्रवृत्ति थी संकीर्णता से बाहर निकलना। इसके श्रातिरिक्त कुछ श्रादोलनों के कारण कई विषय किनता के ग्रंग ही बन गए। इन विषयों ने हिन्दी-किनता को न केवल भाव-सामग्रा ही प्रदान की, श्रापितु भाषा, काव्य-रूप, छंद, श्रलकार-योजना के च्चेत्र में भी प्रभावित किया। काव्य-शिल्प से सम्बद्ध होन के कारण उनका विवेचन श्रावश्यक हो जाता है।

किसान

मानव श्रीर प्रकृति-काव्य के दो उपादान-कारण है। इनका परिवर्तित रूप काव्य का परिवर्तन है। प्रकृति का परिवर्तित रूप मानवीय मनोभावों, प्रकृति के प्रति उसकी श्रास्था-विश्वासों, एवं धारणाश्रों का परिग्राम है, किन्तु मानव का स्वरूप-परिवर्त्तन सामाजिक परिवर्तनों के कारण होता है। भारतीय जीवन धर्मप्रवण, श्रास्थाशील जावन है। धर्मानुशासित होने से यहाँ के समाज का समग्र क्रिया-चक्र धर्म द्वारा नियंत्रित है। वीसवीं शताबदी में प्रागोक्त दृष्टि के कारण धर्म का संकृत्वित रूप तिरोहित होने लगा श्रीर धर्म-मंदिर-मस्जिद के बाहर निकलकर द्वा-दुखियों की भोपड़ियों की श्रोर बढ़ा। जनता की सेवा ही जनार्दन की भक्ति समभ्ती जाने लगी। इस काल से पूर्व भगवान पतित-पावन, दीनवंधु, दीनानाथ, श्रशरण-शरण-रूप में चित्रित होते

१—विद्यार्थी महावीर प्रसाद वर्मा : चीन की बड़ी दीवार के प्रति, माधुरी, एप्रिल, ११४० प्र∘ ३६८

२--श्रीनिधि द्विवेदी: ईधन माधुरी, नवम्बर ११३५, पृ० ४७७ गुरुभक्त सिंह: वंसी, सरस्वती, मार्च, ११२१ पृ० २८६

३-राजा प्रजा का पात्र है, वह एक प्रतिनिधि मात्र है,

गुप्त : वकसंहार, २०१२ वि०, ५० २२

४--ईश्वर भक्ति लोक सेवा है एक ऋर्थ दो नाम।

⁻⁻रामनरेश त्रिपाठी : मिलन, त्राठवाँ सं०, ए० १२

ये, लेकिन अब वह न तो कस्त्री-मृग की कस्त्री की माँति अव्यक्त रहे, न दीन-दुखियों की आर्च पुकार दुनकर दौड़ने वाले मात्र, अपितु उन्होंने दीन-दुखियों में ही अपना मंदिर स्थापित किया। काव्य की इस घारा में भी एक् विशेषता थी। अभी तक भगवान् और दीन-दुखियों का संबंध साधरणीकृत रहता था, किन्तु अब उन दीन-दुखियों में 'किसान' को विशिष्टता मिली। आलोच्य-काल से पूर्व किसान कहीं भी धार्मिक विषय के रूप में नहीं दिखाई देता।

इस भावना के मूल में श्रीर कारण भी थे। रवीन्द्रनाथ टैगौर ने 'गीतांजिल' में भगवान को किसान के साथ परिश्रम करते हुए वर्णन कर पृजा- भजन को व्यर्थ बताया। इस विचार-धारा के साथ कांग्रेस के 'गाँवों की श्रीर' श्रान्दोलन तथा रामऋष्ण मिशन श्रीर थियोसाक्षीकल सोसायटी की सेवा-भावना के संयोग से संभूत सहानुभूति-त्रिवेणी ने किसान को काव्य में तीर्थराज के पद पर प्रतिष्टित किया। किव को श्रपनी भूल पर पश्चात्ताष्ट्र हुश्रा, श्रपनी मूर्लता पर खेद हुश्रा कि वह व्यर्थ ही इधर-उधर भटकता रहा, उसका भगवान तो यहीं हल चला रहा था:—

सरल स्वभाव कृषक के हल में तरा मिला प्रमागा।

उसने भगवान् को किसान की कुटिया में विश्राम करते हुए देखा:— छोड़ चीरसागर को अब तो रहते हैं प्रभु और कहीं लेटे छप्पर-हीन कुटी के भीतर खर पर, कोने में।

परिचाम-स्वरूप कवि राजा-रानी के किस्से छोड़ कर 'अनाथ'-'कृपक-कथा' कहने लगा। किसानों पर होने वाले पुलिस, ज़मींदार, पटवार्रा, महाजन आदि के अत्याचारों का वर्णन विस्तारपूर्वक किया गया। किसान को अथक परिश्रम करने पर भी विपन्नावस्था में ही देखा। विश्राम तो मानों उसके भाग्य में ही नहीं:—

१-दे०: गीतजांलि, प्र० सं०, गीत ११

र-मुकुटथर पारखेय: सरस्वती, दिसम्बर १६१७, पृ० ३२६

३--गोपाल सिंह नेपाली: उमंग, १६३४, पृ० ६८

४—मैथिलीशरख गुप्त: ऋषक कथा, सरस्वती, नवम्बर १६१७, पृ० ७६ सियारामशरख: श्रनाथ, सरस्वती, नवम्बर १६१७, पृ० २४०-४५

जेठ हो कि हो पूस हमारे ऋषकों को आराम नहीं है छुटे वैत से संग कभी जीवन में ऐसा याम नहीं है।

अतः उसके परिश्रम, सिह्मणुता एवं दयनीय अवस्था के कारण प्रधानतः दो प्रकार की रचनाएँ सामने आईं : एक में किसान की स्तुति की गई, उसकी श्रेष्ठता प्रदर्शित की गई, दूसरे में उसकी विपत्तियों का दिग्दर्शन कराया गया। रे कृषकों की दुर्रशा का चित्रण 'कृषक क्रन्दन' एवं 'किसान' पुस्तकों में बड़ी मार्मिकता से हुआ है। 3

भारतेन्द्र-काल में देश की दुरवस्था का कारण किवयों की समफमें कुछ-कुछ आ गया था। वे ऑगरेज़ों की शोषण-नीति को समफने लगे थे। उन्हें मालूम था। कि हमारा धन विदेश चला जाता है, लेकिन उस धनामिहरण के वहत् साधन की ओर उनका ध्यान न जा सका। उन्होंने 'शोषण-नीति' विचार-रूप में हमारे सामने उपस्थित की, उस अमूर्त विचार को मूर्त करने का प्रयास बहुत कन किया। यही कारण है कि भारतेन्द्र-काल में किसान के प्रति इतनी सहानुभूति के दर्शन नहीं होते। उस समय का किव किसान पर विहंगम हष्टि तो डालता है, परन्तु किसान ही उसकी किवता का विषय नहीं है। आलोच्य-काल में किवयों ने कृषक के कंश्रान-श्रीर में शोषित भारतवर्ष के दर्शन किए:—

मानचित्र भारत का श्रंकित कृषकों की क्रशकाया में ४

श्रतएव धार्मिक, सामाजिक एवं श्राधिक सभी दृष्टियों से किसान इस युग की कविता में नितांत नवीन वेष धारण किए दृष्टिगोचर होता है।

यह परिवर्त्तन खड़ीबोर्ला-काव्य तक ही सीमित नहीं रहा, ब्रजभाषा-श्रवधी श्रादि साहित्यिक बोलियाँ भी उससे श्रक्क्ती न रह सकीं। यदाप श्रिधकाश ब्रजभाषा-काव्य में राधाकुक्ण-भिलन, कान्हा-गोपी-विहार ही है।

जय किसान

शीलवान

सद्गुरा निधान।

१--दिनकर : हुंकार, १६३८, ५० २२

२—जय किसान

⁻⁻ गिरिधर शर्मा : कृषक-कीर्तिगान, सरस्वती, सितम्बर १६१४, प० ५१३

३-सनेही : कृषक ऋंदन, प्र० सं०: -गुप्त : किसान, प्र० सं०

४--गोपालसिंह नेपाली, उमंग, १६३४, पृ० ६८

वही दूती, वही संदेश, वही खंडिता का 'बिसासी' से भगड़ा-बखेड़ा इस काव्य की सम्पत्ति है, परन्तु उसमें भी राष्ट्रीय विचाराभिव्यक्ति मिलती है। कभी-कभी कवि रास-मंडली से बाहर निकलकर भैरव तांडव में भी भाग लेता हैं :---

. उठु उठु त्यागु श्राजु थिरता हिमंचल तू मेरी हाँक सुनि क्यों न ऊपर उछरतो,

देखि-देखि दीनन की दारुन दसा को आज कुटिल कुचालिन पै टूट क्यों न परतो ? 9

सारे देश का उदर-पोषण करने वाले कृषक को जठराग्नि से तड़पते हुए देखकर उसका हृदय विदीर्ग हो जाता है:---

श्राघे लगान को श्रन्त भयो, भुसवा तौ सबै बरदासि में जाति है।

हाय ! कहा कहिए घर में तिरिया दुइ दानन का मरी जाति है। मजदूर

किसान के साथ ही मज़दूर के त्राश्रु मोचनार्थ भी कविता त्रागे बढ़ी। कवि ने एँड़ी का पसीना चोटी करने वाले खिन्न-क्लान्त, उपेन्नित श्रमिक के चित्र उतारे :--

खिन्न, क्लान्त मुख, शुष्क होठ हैं, बिखरे रूखे बाल लिए तन पर है कालिमा, शिथिल-सी थकी हुई-सी चाल लिए श्रपना रक्त सुखा पूँजीपति की पूँजी को बढ़ा-बढ़ा दुख, चिन्ता की धूमिलता का विषम रूप विकराल लिए लौट रहे हो तुम मिल से होकर मेहनत से चूर। श्रो मजदूर श्रो सजदूर।3

जिस प्रकार रीतिकालीन कवि की ब्राँखें नायक-नायिका के नख-शिख में उलभ जाती थीं, उसी प्रकार इस काल के कवि की श्राँखें मज़दूर का श्रंग-प्रत्यंग

१--- उमाशंकर वाजपेयी 'उमेश': हिमालय के प्रति, माधुरी, ज्येष्ठ, ११२०ई०, पृ० ४१२

३--रयुनाथ सिंह चौहान : मजदूर, माधुरी, नवम्बर १६४०, पृ० ५६१

टटोलने लगीं। उसे चन्द्रानन के स्थान पर क्लांत मुख, विम्वाधरों के स्थान पर सूखे होठ दृष्टिगोचर हुए। गजनामिनि उसे स्वशरीर भार दोने में अच्चम दिखाई पड़ी। कर-कमल और नख-मिण्याँ विलुत हो गईं:—

हैं त्वचा में मुरियाँ पड़ने लगीं, द्यंग सब बिद्रूप फट-फट हो गए। रात-दिन लग-लग हथौड़ा हाय. नख फट चपटे लाल नीले होगए॥१

किसान-मज़दूरों के प्रति बढ़ती हुई सहानुभूति ने स्त्रागे चलकर काव्य को लिसान-सहरों तक ही सीमित कर दिया। स्त्रभी तक कवि किसान-मज़दूरों का पत्त तो लेता था किन्तु उन्हें जीवन की समग्रता का, मनुष्यता का प्रतिनिधि बनाकर। जो उनकी स्त्रोर से उदासीन थे उन्हें वह भिड़कियाँ देताथा:—

कष्ट किसी को क्यों न हो, हमें काम से काम है। नहीं जानते सद्यता किस चिड़िया का नाम है ?

कभी-कभी पूँजीपति मालिक की निष्ठुरता व्यंजित की जाती थी। ऐसी कविता में पारिवारिक दुर्दशा के साथ अमिक की विवशता का चित्रण होता था:—

> बालक को रख देती जाकर माँ की ममता क्या कर पाए ? ढोती-मिट्टी मिट्टी-पत्थर चिल्लाए बालक चिल्लाए। चिल्लाको भाई चिल्लाको। है मजदूरिन माता तेरी क्यों दूथ पिलाए-दुल्राए छुट्टी होने में है देरी।

इस प्रकार हम सन् १९२५ तक की तथा उसके पश्चात् की कविता में स्रांतर पाते हैं। पहले के काव्य में व्यंग्य था किंन्तु उस व्यंग्य में क्रान्ति की भावना नहीं थी, विकलांग मानवता पर दोम की स्रिमिव्यक्ति रहती थी। लेकिन

१—दिनेश पालीवाल : पत्थर फोड़नेवाली, सरस्वती, दिसम्बर १६३८, पृ० ४६४

२-दे विशाल भारतः अप्रैल १६३४ का सम्पादकीय 'कस्मै देवाय'

३-सनेही: मौन भाषा, सरस्वती, जनवरी १६१८, पृ० ४

४--राजाराम खरे: मजदूरिन : सरस्वती, अक्टूबर १६३८, ५० ३४३

धीरे-धीरे विद्रोह-भावना श्रंकुरित हुई। समाज को शोपित-गोषक दो वर्गों में विभन्त नान कर शोषितों का पद्म होने वाले कवि ने प्रतिशोध की घोषणा की । इस प्रकार बीसवीं शती के प्रथम चरण का कुष्क-श्रमिक-काव्य दूसरे चरण के काध्य से किचित् भिन्न हो गया।

अञ्चल

किसान-मजदूरों में जागरण-शांख फूँकने के साथ ही कांग्रेस ने ऋछूतोद्धार-श्रान्दोलन भी प्रारम्भ किया । श्र<u>छ</u>ूतों पर श्रनेक कविताएँ हुई । कठिन परिश्रम ग्रीर सेना करने पर भी उस पर होने वाले ऋत्याचारों से कराह कर उसने भगवान् से प्रश्न किया :--

चूक थी क्या मेरी करतार, हुआ जो में भारत का भार ?

एकलव्य, कर्या, कविता के विषय बार-बार बनाए गए । 'वचनेश' ने 'शवरी' खंडकाव्य में ऋछूतोद्धार का प्रबलता से प्रतिपादन किया। र 'आर्द्रा' में संकलित 'एक फूल की चाह' किवता में भियारानशरण गुप्त ने ऋछूतों के मंदिर प्रवेश-निषेघ की व्यथापूर्ण भाँकी दिखाई है।

नारी

किसान, मज़दूर, श्रळूत जिस प्रकार समाज में उपेन्तित समक्ते जाते थे उसी प्रकार उपेत्ता, अपमान सह ख़ून के घूँट पीते रहना नारी का भी पवित्र धर्म हो गया था। गत शताब्दी में कवियों ने सितयों के चरित्र तो गाये थे, किन्तु नारी के प्रति एक निश्चित सामान्य धारणा में विशेष अ्रन्तर नहीं आया था। श्राधुनिक काल के काव्य में नारी मानव के लिए नहीं, प्रत्युत श्रपने महत्व के कारण कविता का विषय बनी।

नारी सुब्टि का मूल है। वह जीवन का ग्रावश्यक श्रंग है, इसलिए सभी कला आं में वह समान रूप से व्यात है। यदि संसार के इतिहास को देखा जाय तो उसका ऋधिकांश नारी के विविध रूपों का चित्रण मात्र है। सभी देशों का काव्य नारी के सींदर्य से ज्यालोकित है। हिन्दी-कविता में भी नारी का ऋाधिपत्य ऋारंभ से ही मिलता है। वीरगाथा-काल में नारी युद्धों का मूल कारण थी, भक्तिकाल में भी वह काव्य की प्रेरणा रही। कभी पद्मांवती के

१---महावीर प्रसाद 'विकल': माधुरी, श्रगस्त १६२४, पु०८८

२-वचनेश मिश्र: शवरी, प्र० सं०

रूप में सामने आई, कभी प्रभाव डाल कर किव को ही उसने 'बहुरिया' वना दिया और कभी राघा-रूप में किव की आराध्या वन गयी। रीतिकाल के किव में उसे प्राप्त करने की अनन्त लालसा, असीम भूख, मिलती है। भले ही वह अपने को ज्यों का त्यों रख कर उसे पाना चाहता है, किन्तु उसे प्राप्त करने के लिए वेचैन अवश्य है। वीरगाथा-काल से लेकर रीतिकाल तक नारी का महत्व कम नहीं हुआ। वह काव्य का विषय तो समान रूप से रहीं, किन्तु किव के दिव्यकोण की मिन्नता से कभी उसका एक पाश्व सामने आया तो कभी दूसरा। वीरगाथा-काल में वह स्पर्धा उत्पन्न करने वाली वस्तु थी, भिक्तकाल में वह आराधना का विषय हुई; रीतिकाल में वह वासना-अभिव्यक्ति का साधन वनी और आधुनिक काल में वह एक आश्चर्य-सुध्टि के रूप में अवतरित हुई।

भारतेन्दु-काल में स्त्री-समस्या भी किवयों के सामने थी। पर्दा-प्रथा, विधवा-विवाह, स्त्री-शिद्धा संबंधी भाव उस समय की किवता हों में व्यक्त हुए हैं। स्त्रार्यसमाज के प्रभाव से इस प्रकार की रचनाएँ स्त्रालोच्य-काल के प्रारंभ में भी हुई। इस प्रकार के काव्य में समाज को जी भर कोसा जाता था स्त्रथवा उस पर व्यंग्य-बाण बरसाए जाते थे। 'गर्भरणडा-रहस्य' में एक किएत कथा के स्त्राधार पर हिन्दू विधवा के कब्दों का उल्लेख किया गया है। यह सम्पूर्ण किवता व्यंग्य से भरी हुई है। द्विवेदी जी ने 'दमयन्ती वाक्य वाणावली' में पुरुषों के नारी पर किए गए स्नत्याचारों का मर्म-भेदी वर्णन किया है।

स्त्री-समस्या त्रालोच्य-काल में त्राकर श्रिधिक विकस्ति हुई। पहले समाज को घिक्कारने की जो प्रवृत्ति थी उसे हम त्रागामी वर्षों में रानै: रानै: चीए होते देखते हैं। उसके स्थान पर किव की हिट नारी में ही श्राकर्षण खोजने का प्रयास करती हिटगोचर होती है। पहले विधवा को देखकर किव समाज पर क्रोधित होता था, किन्तु श्रव वह विधवा की उपेच्चा को समाज का दुर्माय कहता है। वह विधवा को सधवा या उससे भी उत्कृष्ट सिद्ध करके व्यंजित करता है कि ऐसी देवी की उपेच्चा करने वाले समाज का पतन श्रवश्यंभावी है। विधवा श्रभाग्यशालिनी नहीं, क्योंकि वह प्रियतम का स्मरण रात-दिन करती रहती है:—

प्रियतम-पुर्य मूर्ति उर में रखने वाली अनुपम सधवा, मृतक प्रेम की अमर पुजारिन, कौन तुमें कहता विधवा ?

१ - नाथूराम शंकर 'शर्मा': गर्भ रख्डा रहस्य, १६१६

×

एक बार जल कर निज दुख का श्रंत न कर लेने वाली, प्रेम-यज्ञ में धीरे-धीरे बलि श्रुपनी देने वाली।

 \times \rightarrow

त्रामूषण-विहीन, विखराए केश, खेत वस्त्रों वाली मनोकामना-बध में तत्पर रहने वाली हे काली।

< ×

अग्नि रूप में सप्तरित यना स्वर्गीगी मद हत्री, श्री, भू, दुर्गी-रूपा माता पालन-सृजन-नाशकत्री।

चारी के विविध रूप

रीतिकाल के किव नारी को मात्र भोग्य समभते थे। इस संबंध के त्र्यातिक्त उनके लिए उससे त्रीर कोई कार्य न था। नारी का यही एकांगी चित्रण हमें रीतिकाल में मिलता है। यद्यपि वह विचारधारा—'बाला हिए लगाए बिन कब सीत कसाला जाय' रूप में जीवन-निश्शेष होकर भी कभी-कभी भलक जाती थी², किन्तु द्विवेदी-युग में किव को यह त्रात्याचार त्रासह्य होने लगा था:—

नर के वाँटे क्या नारी की नग्न मूर्ति ही आई? माँ, वेटी या बहिन हाय क्या संग नहीं वह लाई?

श्रस्तु, श्रालोच्य-काल में हमें रीतिकालीन दृष्टिकीण के विरुद्ध नारी की स्थापना उच्चतर भूमि पर मिलती है।

हिंदिकोण में परिवर्तन करने के लिए सबसे प्रथम पाठक में सहानुभूति उत्पन्न करने की आवश्यता थी। इस कारण इस काल के प्रारंभ में उन उपे- चिता सितयों के चरित्र की ओर ध्यान आकृष्ट कराया गया, जिन्होंने अपने पति के लिए अथवा आदर्श-रचा के लिए अपना जीवन अप्रण कर दिया

१ — पद्मकांत मालवीय : विधवा, माधुरी, जनवरी ११३१, पृ० ६७=

२ — सत्यनारायण : हैमन्त, सरस्वनी, जनवरी १६०४, पृ० ६

३—गुप्त : द्वापर, च० सं०, पृ० ३५

था। उर्मिला, यशोधरा, काव्य का विषय वर्ना। इस समय के काव्य में नारी समस्त सामाजिक सम्बन्धों में चित्रित हुई है। उसे ख्रादर्श पत्नी, ब्रादर्श बहिन, ब्रादर्श माँ का रूप मिला। जब कवि सांसारिक व्यथाख्रों से पीड़ित होकर कराह उठा तो उसे माता की उस स्निष्ध-दुःघ-धारा का स्मरण हुद्या जो उसे शक्ति प्रदान करती थी, उस सरस हँसी की याद ख्राई जिसे देख कर सारा विषाद विलुत हो जाता था:—

मा! फिर से पयपान करा दो।
वादल का कोमल खभाव
मृदु अकलुष किल का मधुर भाव,
मा सरस सुमन का मृदु हुलास
नव तुहिन विन्दु का सरल हास,
भर दो मा! भर दो, मम उर में
शैशव से फिर उर उमड़ा दो।

कभी वह उस नव वधू के रूप में सामने आई, जो प्रियतम के हुदेश पर शासन करने के लिए जा रही है। र इस तरह उपेचिता नारी या अभी तक जीवन के सुख भोग का एक उपकरण मात्र समभी जाने वाली रमगी कवि की अद्धा प्राप्त करने लगी।

द्विवदी-युग की नारी को किन शक्ति-रूप में तो देखने लगा था, किन्तु उस शक्ति को वह मनुष्य की अनुगामिनी ही मानता था। स्त्री को जिन रूपों में देखा गया वे सभी रूप आदर्श गृह से ही सम्बद्ध थे। विश्व-नारी या सुष्टि में व्याप्त अहर्य शक्ति की मधुर कल्पना उसके बाद के काव्य में हुई, जिसे छाया-वादा काव्य कहा जाता है। इस काव्य में नारी के अनेक वित्र देखने को

×

१---नरेन्द्र : विनय, सरस्वती, नवम्बर १६३२, पृ० ४८१

म्ब्रज्ञात प्रेम गृह में है नव बधू पदार्पण करती
 है एक श्रपिरिचित जन को जीवन धन श्रर्पण करती।

>

है हृदय देश पर करना शासन, क्या-क्या साथन है।
ग्रुचि प्रेम भाव भोलापन, ऋमृतोपम मधुर वचन है।।
मंत्री बस सदय हृदय है, उपमंत्री कोमल मन है
ग्रुचि सत्य शील ही वल है, धन केवल जीवन धन है।। गोपाल शरण सिह:
बुलहिन, सरस्वती, जनवरी १९३४, ए० ६४

मिले । इस काल के किव ने यह अनुभव किया कि नारी जीवन-राकट की वह अनिवार्य धुरी है, जिसमें वस्तुत: यान की गति निहित है । मनुष्य उसके विना रह ही नहीं सकता:—

नर अकेला रह सका है कब रहे जब तक न नारी एक परिधि-विहीन-संज्ञा है अञ्जूती टप्त नारी॥ १

इस काल के आस-पास योरोप में जॉर्ज बर्नार्ड शा की विचार-धारा साहित्य पर गहरा प्रभाव डाल रही थी। जॉर्ज शा ने अपने नाटकों में नारी को अक्रिय मानव को क्रियाशील बनाने वाली जीवन-शक्ति मान कर चित्रित किया है। इस विचार-धारा का हिन्दी-काव्य पर भी प्रभाव पड़ा। पुरुष उसका मुखापेच्ली हुआ और वह पथ-प्रदर्शिका बन कर आगे बढ़ी:—

तेरे ही बल पर दुनिया से जिद लड़ने की मैंने ठानी, तू जग-जीवन की ज्योति जला वस बढ़ती चल मेरी रानी।

छायावाद में नारी को सर्वाधिक महत्त्व प्राप्त हुआ। द्वितेदी-युग में नारी को ठीक प्रकार देखने के प्रयास किव ने किए थे, किन्तु छायावाद ने उसे समभ्रते का प्रयत्न किया। प्राचीन काल की नारी पुरुष की सबसे अधिक समभ्री हुई चीज थी। उसके चरित्र का विकास मानो जितना होना था उतना हो चुका था, अब उसका जीवन-प्रवाह उककर सङ्ने लगा था। प्राचीन किवयों ने अपने काव्यों के पुरुष चित्रों में तो अनन्त गुणों का विकास दिखाया, विभिन्न काव्यों में नायकों के गुण भिन्न-भिन्न मिलेंगे, किन्तु स्त्री का वही एक रूप—वह काम-पीड़िता रोने वाली विरिहिणी, ताड़ना की अधिकारिणी, या साधन अब्दन्तर्जी रित-शब्या की कीचदासी। उन लोगों के लिए पुरुष एक पहेली था, स्त्री एक हल प्रश्न। छायावादी किवयों के लिए स्त्री एक महान् दुरूह पहेली हुई, और पुरुष उसके सामने एक अबोध बालक:—

कौन हो तुम विश्व माया कुहरू सी साकार³ ?

१—सुमित्राकुमारी सिनहा : अन्तर्नोद, माधुरी, दिसम्बर ११३८, पृ० ६६०

२-- त्रारसीप्रसाद सिंह : अधदूती, माधुरी, अगस्त १६३८, पृ० ६५

३—'प्रसाद': कांमायनी, नवम सं०, पृ० ६०

प्राचीन नारी कविता में विराम का चिह्न थी, छाधुनिक नारी कविता में विस्मयादि-बोधक-चिह्न बन कर उपस्थित हुई।

श्रस्तु, इस काल की नारी एक रहस्य है। यह रहस्यमयता ही किन को उसे विविध भावों में, विविध हाव्यों से देखने को बाध्य करती है। लेकिन फिर भी वह है श्रस्पश्यें ही:—

दूज की कला सदृश नवजात मधुरता, मृदुता सी तुम प्राण। न जिसका स्वाद-स्पर्श कुछ ज्ञात,

नारी के इस रूप में किंव को सभी सम्बन्धों का समन्वय दिखाई पड़ा। किंव ने अब उसमें माँ, पत्नी, सहचरी या देवों के रूपों को पृथक् पृथक् न देख कर सभी का एक साथ ही दर्शन किया। मानव की समस्त अभिलाषाएँ इस नारी में संकेंद्रित हो गयीं। वह अपनजाने ही उसके सौंदर्य में अन्तर्धान होने लगा। दहस रहस्यात्मक कल्पना ने जिज्ञासु किंव में नारी के साथ एकीभूत होने की अभिलाषा भी उत्पन्न की। 3

इस प्रकार हम देखते हैं कि इस काल की नारी स्थूल न होकर सूद्ध्म है। परन्तु सूद्ध्यता का अर्थ ऊहा नहीं। सूद्ध्य होते हुए भी उसमें वह काल्यिक कृशता नहीं है जिसके कारण बेचारी को रीतिकाल में घर से बाहर निकलना भी दूभर था। छायात्रादी किव उसे किसी भी रूप में देखे, सूद्ध्यता जो उसे अलोकिकता प्रदान करती है, उसके (नारी के) व्यक्तित्व से पृथक् नहीं होती। मांसल होने पर भा वह बहुत कुछ अश्रारीरी ही रहती है, हिंदगोचर

तुम्ही स्वर्गिक आभास,

तुम्हारी सेवा में श्रनजान

हृद्य है मेरा अन्तर्धान,

देवि ? मा ! सहचरि ? प्रांगा ॥ पंत : पल्लव, पॉचवॉ सं०, पृ० ६७

३—में तू का भेद न रह जाए

हो जाव एक सुमन क्यारी,

तैरी सत्ता मिल जावे री

मेरी सत्ता में हे नारी।—सिद्धेश्वर प्रसाद सिंह चौधरी 'मंजु' माधुरी, जनवरी १६४०, ए० ८१५

१--सुमित्रानन्दन पंत, गुंजन, सातवाँ सं०, ५० ४०

२—तुम्ही इच्छात्रो की श्रवसान

मनोहर पुष्प के समान होने पर भी सर्वथा मनुष्य की पकड़ के बाहर दिखाई पड़ती है:—

नील परिधान बीच सुकुमार खिल रहा मृदुल ऋधखुला ऋंग खिला हो ज्यों विजली का फूल मेघ घन बीच गुलाबी रंग।

यह नारी त्रपनी कान्ति से स्वयं तो त्रालोकित है ही, उसकी प्रभा-रिश्मयाँ सारी सुद्धि को भी त्राभासित करती हैं। वह एक ऐसी प्रकाश-पुंज है जिसके चारों स्रोर मनुष्य क्या, त्राणु-परमास्रु तक शलभ बनकर चक्कर लगाते हैं: ---

खिल उठता है हृद्य गगन का जल, थल, श्रनिल, श्रनल कण-कण का खिलती है जब इन श्रधरों पर ऊषा-सी मुसकान^३

छायावादी काव्य ने सद्भाता को इतना श्रिषक ग्रहण किया कि इस लोक की प्राणी (नारी) से इस लोक में रहकर भी बेचारा मानव कभी बैठकर बातें न कर पाता था। श्रपने हृदय की बात किसी से कहने श्रीर दूसरे का विश्वास-पात्र बनकर उसके हृदय की सुनने की जो ईप्सा मनुष्य मात्र में होती है उसकी छायावाद में लगभग उपेद्धा-सी होने लगी थी। जिस श्रितवादिता का विरोध छायावाद ने किया था वहीं दोष उसके काव्य में भी घर करने लगा। मध्यकाल में नारी धर्म श्रीर दरबार रूपी दो पाटों के वीच दबी जा रही थी। एक उसे मात्र जुगुप्ता-मूलक मांस-पिएड या साधना की शत्रु समक्रता था, दूसरा उसके प्रत्येक श्रंग को खोल-खोलकर समाज के सामने रखने के लिए वेचैन था। एक उसे यदि संसार से बाहर कर देना चाहता था तो दूसरा सारे संसार को, यहाँ तक कि भगवान के श्रवतारों को भी उसके कुच, चच्च पद, बाहु श्रादि में देखता था। दोनों ही हिटकोण श्रसंतुलित थे। स्थूलता

१-प्रसाद: कामायनी, नवम सं०, ५० ४६

२—श्राज मुकुलित चहुँ श्रोर तुन्हारी छवि की छटा श्रपार, फिर रहे उन्मद मधु, प्रिय भौंर नयन पलकों के पंख पसार !—पंत: गुंजन, सातवॉ सं०, पृ० ५६ ३—'मिलिन्द': माधुरी, चैत्र, १८३५ ई०, पृ० २७८

एवं भौतिकता तो दोनों में थी, किन्तु एक ने अपवित्रता तथा दूसरे ने वास-नोत्तेजक मादकता को उस स्थूलता के साथ जोड़ रक्ला था। छायावाद ने अपवित्रता के स्थान पर उसे पवित्रता प्रदान की, वासनोत्तेजक मादकता के स्थान पर सहज आकर्षण दिया। किन्तु इसके साथ ही स्थूलता की जगह सद्भता पर इतना अधिक बल दिया कि काव्य में स्द्मता की प्रचुरता हो गई। उपर्युक्त दो हिन्दिकोणों के समान ही यह तीसरा हिन्दिकोण भी अतिवादी सा होने लगा। प्राचीन दो हिन्दिकोणों में इंद्रियों की असंगति थी। एक ने नारी की ओर से इंद्रियों का पूर्णतः संकोच या दमन कर लिया था, दूसरे ने समस्त इंद्रियों को उसी ओर उच्छुंखल बना कर छोड़ दिया था। छायावाद ने इंद्रियों का न तो दमन किया न उन्हें अतिक्रमण करने दिया, किन्तु उसने नारी को ही उठाकर इतनी दूर रख दिया कि इंद्रियाँ वहाँ तक पहुँच ही न सकीं।

श्रतएव प्रतिक्रिया स्वामाविक थी। यह प्रतिक्रिया छायावादी किवयों द्वारा ही प्रारम्भ की गयी। किन्तु इस समय स्थूल होने पर भी नारी श्रकतुष ही रही। बाद में प्रगतिवाद श्रीर प्रकृतवाद ने उसे किर रीतिकालीन भूमि पर लाकर खड़ा कर दिया। छायावादी किवयों में 'प्रसाद' तथा 'निराला' ने 'नारी के भीतर भी श्रमिलाषाएँ होती हैं' इसको समका। सूच्मवाद सुन्दर भले ही हो, किन्तु वह है कृत्रिम ही। यह सत्य है कि वह रीतिकाल की माँति कृत्रिम नहीं है, किन्तु उसमें प्रकृत-सहज-भावना-प्रसार का चेत्र कम है। सूच्मवाद में ही जब किवयों ने नारी को स्वर्गिक वस्तु के स्थान पर इसी संसार का बना कर प्रतिष्ठित किया तो उसमें एक श्रपूर्व सौंदर्य श्रा गया। नारी प्रकृति के समान स्वतंत्र है। स्वच्छंदता ही उसका सौंदर्य है। वह न तो निर्जीव 'क्रीड़ा कला पुत्तली' है, न सदैव श्रहर्य रहने वाली एक रहस्य भावना। वह तो साँस लेकर विश्व-कानन में फूलने वाली, क्रोंकों में फूलने वाली ° एक सुकुमार लता के समान है, जिसे एक वृद्ध का सहारा चाहिए:—

वह नव वसंत की किसलय कोमल लता किसी विटप के आश्रय में मुकलिता किन्तु अवनता। 2

१—मुज लता फँसा कर नर तनु से भूले से भोंके खाती हूँ।—प्रसाद: कामायनी, नवम् सं०, ए० १०५

२--'निराला': परिमल, पंचमावृत्ति, पृ० १६०

इतना होने पर भी नारी के चित्र देखकर मनोवृत्तियाँ विकृत नहीं होतीं। इस स्थूलता के साथ पवित्रता एवं मोहक स्त्राकर्षण सदैव विद्यमान हैं:—

पुष्प है उसका अनुपम रूप
कान्ति सुषमा है
मनोमोहिनी है वह मनोरमा है,
जलती अंधकारमय जीवन की वह एक शमा है।
वह सुहाग की रानी
भावमग्न किव की वह एक मुखरता वर्जित वाणी।
सस्तता ही से उसकी होती मनोरंजना
नीरवता ही करती उसकी पूरी भाव-व्यंजना।

यहाँ न इंद्रियों के दमन की स्नावश्यकता थी, न उनके स्नितिक्रमण की। नारी की इस पवित्र मूर्ति का दर्शनकर सभी मनोविकारों का शमन स्वतः हो जाता है।

रहस्यमय नारी के स्वरूप की अभिन्यिक्त के लिए किव को उपमा, उत्प्रेचा, रूपकादि की सहायता लेना आवश्यक हो गया। आश्चर्य एवं रहस्य की भावना जितनी ही चित्र-विचित्र होती गई वर्णन उतना ही आलंकारिक होता गया। इस दिशा में रीतिकाल तथा आधुनिक काल का काव्य नारी की ओर समान रूप से आकृष्ट है। अन्तर है तो केवल इतना कि रीतिकालीन नारी वह दूकान थी जिसमें किव जवाहरात की माँति अपनी किवता सजाकर रखता था, किन्तु आधुनिक काल की रमणी किवता की दूकान में रक्खी हुई अमृल्य जवाहरात है। दूसरे शब्दों में वह अलंकार-प्रदर्शन का साधन न होकर स्वयं अलंकार बन गई है।

द्विवेदी-युग की नारी का च्रेत्र यद्यपि रीतिकाल से कुछ अधिक विस्तृत है, किन्तु उसे भी पर्याप्त नहीं कहा जा सकता। द्विवेदी-युग की नारी अपने परिवार से आगे न बढ़ सकी। अयोध्यासिंह उपाध्याय ने 'रसकलश' में नायिका के मेदों में समाज-सेविका, देश-प्रेमिका आदि वर्गांकरण किए हैं, परन्तु नारी का सम्पूर्ण व्यक्तित्व इस वर्गींकरण से स्पष्ट नहीं हो पाता। 'हरिश्रोध' की समाज-सेविका, देश-प्रेमिका नारी का पूर्ण विकास छायावादी काव्य में हुआ। छायावाद से पहले हिन्दी-काव्य में 'वसुधैव कुटुम्बकम्' का सिद्धान्त नारी चरित्र में कभी भी चरितार्थ नहीं हुआ था। छायावाद-युग में उसने सामाजिक सूमि से विश्व-नारी की भूमिका में प्रवेश किया, जिसका दर्शन हमें 'कामायनी' की

'श्रद्धा' के रूप में होता है। यहाँ नारी मध्यकाल की एकदम विलोग है। वह वासनापूर्ति की साधन या साधना भ्रष्ट करने वाली व्याघात न होकर मानव को स्रात्म साह्यातकार कराने वाली महान् प्रेरणा है।

नारी की पूजा तो दोनों कालों में हुई है। लेकिन आधुनिक काल में जहाँ मानव-हृदय उसकी सेवा के लिए सहजतया आक्रिंत हुआ, वहाँ रीतिकाल में मानव ने अपनी मनस्तुष्टि के लिए उसे खिलौना मानकर उससे प्रसस्च सेवा लेना अपना अधिकार समका। एक किव ने नारी को अपनी सेवा के लिए नियोजित किया, दूसरा स्वत: उसकी सेवार्थ नियोजित हुआ, एक में पर-हरस था, दूसरे में आत्म-समर्थण।

पन्त की नारी ऋशारीरी एवं मानसिक थी, 'प्रसाद' श्रौर 'निराला' द्वारा उसे मांसलता तथा शारीरिकता प्राप्त हुई। पन्त की श्रदृश्य नारी को 'प्रसाद' तथा 'निराला' ने दृश्य बनाया। किन्तु 'निराला' केवल दर्शन करके ही तुष्ट न हो सके, उन्होंने उसे स्पर्श भी करना चाहा । इस प्रकार इस काल की क़विता में नारी सूक्ष्म से सूक्ष्म-स्थूल तथा सूक्ष्म-स्थूल से स्थूल होती गई श्रौर श्रागे चलकर यथार्थवादी विचार-धारा में उसे नितान्त पार्थिव रूप प्राप्त हुश्रा:—

चुम्बन की मादकता ले जीवन के सूनेपन में मस्ती बरसाने आयीं मेरी अल्हड़ कविता में।

यही नहीं उस नारी को इतना श्रिषक 'प्रगतिशील' बना दिया गया कि नारी-चित्रण-विकास की गति, प्रतिगति में परिवर्त्तित हो गई। यथार्थवादी किन ने उसे विमुक्त से उन्मुक्त कर दिया। यहाँ नारी रीतिकालीन नायिका से भी दो क्रदम श्रागे है। रीतिकालीन परकीया में जो लब्जा, संकोच एवं शील था उसे इस काल के किन ने चुनौती दी। उसने नारी में केवल एक ही सहज बृत्ति देखी श्रीर वह है कामवासना। फ्रायड के प्रभाव से श्राच्छन्न किन कहता

१ — दूर याम की कोई वामा आये मंद-चरण श्रमिरामा, उतरे जल में अवसन श्यामा,

अंकित उर ऋषि सुन्दरतर हो। -- निराला: अनामिका, द्वितीय सं०, ५० ८१

२-- अंचल : उस च्राण, माधुरी, भाद्रपद १६३२ ई०, पृ० १२६

है कि पहले अनेक प्रेम-पत्र तू मेरे पास भेजती रही, रति-प्रदर्शन करती रही, किन्त आज यह भेद जब तेरे-

> रोटी के दाता को बच्चों के बाप को 9

मालूम हो गया तो तू लौटी जा रही है। लेकिन-

यदि हम दोनों ने एक दूसरे की माँग पूर्ण कर दी होती तो-जो नहीं असंभव था, प्रत्युत स्वाभाविक था-श्चन्य किस व्याज से करती प्रवंचना त ?

इसलिए कवि उसे ललकारता हैं:--

बच्चों के बाप की दासी स्रो नारी तु। कारा तोड़। कारा तोड़। साहस कर कह दे कि-पेट की झाग जो बुमा सकेगा, साथी वह भावना श्री' तर्क की भूख को नहीं भी मिटा सकता है,

इसलिए स्वतंत्र है तु रित में, विरित में।

अर्थात् नारी का न कोई पति है, न पुत्र। उसका पुरुष से संबंध केवल उतनी ही देर तक है जितनी देर तक उसकी संभोगेच्छा पूर्ण नहीं होती। यौन-भावना की स्वाभाविकता एवं सहजता का भयावह रोमांचक वर्णन इस युग में मिलता है। यथार्थवादी काव्य में नारी का खुले स्त्राम कय-विकय होने लगा।

निष्कर्ष यह कि आधुनिक काल की नारी विविध रूपा है। वह कविता में साँस लेकर बढ़ती हुई दिखाई देती है। उसके व्यक्तित्व का विकास अनेकमुखी है। सरल बालिका, तरुणी, मुग्धा, प्रौढ़ा, बधू, प्रेमिका, प्रेयसी, भगिनी, माँ, श्रप्सरा, सभी रूपों में वह चित्रित हुई है। वह यदि काम-कला-निपुरा है, तो सर्वस्व-त्यागी भी है। कवि ने उसे परा-शक्ति-रूप में देखा और अपरा रूप में भी। वह नग्नावस्था में भी उसके सामने ऋाई ऋीर प्रकृति में ऋन्तर्हित होकर भी । वह मानव से मिलने के लिए व्यय भी दिखाई पड़ी श्रीर मनुष्य को व्याकुल बनाती

१-- मं गल सेन : श्रो री प्रगतिगामिनी, माधुरी, जून ११३१, पृ० ५१२

हुई भी। वह पृथ्वी-सी स्थूल भी है, त्राकाश-सी स्ट्न भी, उसमें तीत्र वासना भी है, प्वित्र उपासना भी। वह एक मधुर कल्पना है, एक मनोरम चित्र है। प्रेम

स्त्री-पुरुष के परिवर्त्तित रूपों के अनुसार प्रेम का स्वरूप भी बदला। प्रेम का संबंध मानव से है। एकपच्चीय हो या उभयपच्चीय, उसमें मानव की स्थिति अनिवार्य है। अतएव अधिनिक काल का प्रेम विशाद एवं दुरूह है। देश-प्रेम दाम्पत्य-प्रेम, सभी में एक विचित्रता दृष्टिगोचर होती है।

प्रेम अपनी व्यापकता के कारण आज तक परिभाषातीत है। इन ढाई अस्रों के पढ़ने में कितने ही जानियों और समालोचकों का अध्ययन समाप्त हो गया, परन्तु उनका एक रूप निश्चित न हो सका। हिन्दी-किवता के आदिकाल से लेकर मध्यकाल तक लौकिक-अलौकिक सीमाओं के बीच बहकर इस प्रेम ने अनेक वेश धारण किए हैं। अन्य भावों से सम्बन्धित होकर यही अद्धा, भक्ति आदि बहुत नामों से अमिहित होता है। बीसवीं शताब्दी के प्रथम चरण में पूर्व-पुरुषों के चित्र-गान से विनष्ट-वैभव की पुनर्धान्ति के लिए काव्य प्रयत्नवान रहा। अत्राप्त अतित के प्रति एक मोह-सा अनुभव होता है। भारत के गत वैभव के अनुचिन्तन ने देश के प्रति जो भाव जाग्रत किए, उनमें पूष्य भावना का मिअण हो जाने से कवि देश का भक्त हो गया।

देश-प्रेम

भरातेन्द्र-काल में देश के प्रति स्तुतिपरक रचनाएँ अधिक लिखी जाती थीं । बीसवीं शताब्दी को यह परम्परा आनुवंशिक-रूप प्राप्त हुई, लेकिन उस परम्परा में 'मानुष हों तो वही रसखान,'—भावना का योग हो जाने से देश-संबंधी काव्य एक पग आगे बढ़ गया। स्तुति अन्तर की परिचायिका है; उसमें कृपाकांचा होती है, प्रेम नहीं। स्तुतिपरक किवताओं का यदि पर्यवेच्च करें तो उनमें स्वार्थ अधिक मिलेगा, प्रेम कम। इन किवताओं का किव यदि देश से प्रेम मी करता है तो इसलिये कि—

वरदहस्त हरता है तेरा शूलशक्ति की सब शंका।
रत्नाकर रसने, पैरों में खब भी पड़ी कनक-लंका।
बृटिश सिंह वाहिनी बनी तू-विश्वपालिनी रानी।
जय भारत भूमि भवानी।

१---गुप्त : मातृ-मूर्ति, सरस्वती, दिसम्बर १६१८, पृ० २८३

इसी प्रकार वह भारत के तुषार-मंडित, अभ्रभेदी शैलशृंगों की छुवि पर निछावर हो जाएगा; सुन्द्र वनोपवनों, निद्यों में विहार करने की कामना प्रकट करेगा। यदि इस प्रकार की भावना नहीं है, तो मातृभूमि की मनोहारी मूर्ति उससे दूर खड़ी होकर उसमें मात्र अद्धा के भाव जगाएगी। इस कोटि की कविताओं में देश की सुन्दरता का वर्णन ही मिज्ञता है, उसके प्रत्येक रूप पर बिलाहार होने का भाव नहीं होता। लेकिन आलोच्य काल में देश-प्रेम के विशुद्ध भाव प्राप्त होते हैं:—

करे यदि ईश फिर भी जन्म मेरा।
बना सेवक रहूँ मैं हिन्द तेरा।
करे वह पशु, मनुज या कीट मुभको।
पड़े पर छोड़ना पल भर न तुभको।
चहे मरुभूमि हो या डर्वरा हो
स्वजननी किन्तु भारत की घरा हो।

'च हे मरुभूमि हो या उर्वरा हो' पंक्ति में प्रेम की निस्वार्थता स्पष्ट भलकती है। यह देश-प्रेम एक प्रकार की भक्ति था, जहाँ साधन ही साध्य बन गया था। इस युग में देश ने भगवान का स्थान प्राप्त कर लिया। यदि देश-संबंधी रचनाएँ देखी जायँ, तो ज्ञात हो जाएगा कि देश-प्रेम वस्तुतः धर्म का पर्यायवाची माना जाता था। इस धर्म के तीनों श्रंग-कर्म, भक्ति और ज्ञान, काव्य में प्रकट हुए। कर्म-भक्ति को पार करता हुआ सर्व-संश्रयिक्षित्र यह दैशिक भाव श्रंत में 'श्रहं देशोऽस्मि' में पर्यवसित हो जाता है:—

भारत श्रनेकों भाँति हमने कर लिया निश्चित यही। यदि हम नहीं तो तुम नहीं यदि तुम नहीं तो हम नहीं।

१—रामचिरत उपाध्याय : स्वर्ग में नरक, सरस्वती, फरवरी १६१८, पृ० ६४ २—श्राश्चा प्यारे वीरो श्राश्चो । देश-धर्म पर विल बिल जाश्चो ।—फंडा-गान, १६२५ ई० ३—हे देश हमारे प्यारे देश, दुखियो के नयनों के तारे, परम पूज्य, सर्वस्व हमारे, हम श्रनन्य है भक्त तुन्हारे,

तुम तो हो प्राणेश!

[—]वियोगी : स्तव, माधुरी, जून १६२४, ५० ७३४

यदि तुम पराये हो रहे तो हम रहे स्वाधीन क्यों ? जो देश, तुम, हम भी वही इसमें तनिक भी भ्रम नहीं।

राष्ट्र-प्रेम

देश-प्रेम भूमि से, तथा राष्ट्र-प्रेम जन-समूह से संबंधित है। द्विवेदी-युग में देश-प्रेम का भाव है। देश-प्रेम जड़ की चेतन-रूप कल्पना है। श्रीधर पाठक में देश-प्रेम का यही रूप मिलता है। सत्यनारायण कविरत्न ने 'हृद्य तरंग' में भारत की शिव-रूप कल्पनाकर मिक्त-सुमन चढ़ाए हैं। राष्ट्रीय प्रेम का स्राधार सामाजिक, राजनैतिक, स्राधिक स्रवस्था तथा देश-प्रेम की प्रेरणा नैसर्गिक सुषमा है। देश-प्रेम प्राकृतिक सोंदर्यांकर्षण का उत्लास है, राष्ट्र-प्रेम उच्च विचार स्रोर सहानुमूति का फल है। राष्ट्र-प्रेम ही वस्तुतः प्रेम है, देश-प्रेम तो एक भाव मात्र है।

श्रारब्ध देशिक भाव शनै: शनै: राष्ट्र-प्रेम बन गया। 'सनेही' ने जब निज
गौरव तथा देशाभिमान-हीन व्यक्ति को 'नर पशु' कहा तो उनका संकेत देश
की श्रार्थिक श्रौर सामाजिक श्रवस्था की श्रोर था। 'दिनकर' की 'मेरे नगपति मेरे विशाल' कविता देश के गौरव को ही मात्र सामने नहीं लाती, श्रागे
के संग्राम के लिए हुंकार भी करती है। देश के दीन-दुखी मनुष्यों का चीत्कार
सुनकर ही कवि ने विष्लव गान गाया। उसने सामाजिक नियमोपनियम,
गतानुगित, सबको समाप्त कर देने के लिए गर्जन किया, श्रौर एतदर्थ बिलदान
की भावना का जन्म हुश्रा:—

जिसको न निज गीरव तथा निज देश का श्रिममान है । वह नर नहीं नर पशु निरा है श्रीर मृतक समान है।

१--रामचरित उपाध्याय : दैशिक भेम, सरस्वती, नवम्बर १६२५, ५० ५०५

२ — वह है गुणी मा निर्गुणी या रंक या श्रीमान् है वह है निरक्तर भट्ट या उद्भट महा विद्वान् है वह विप्र क्षत्रिय वैश्य है या शद्भ क्षद्र श्रजान है वह शेख ही है या कि सैय्यद मुगल या कि पठान है जिसकों न निज गौरव तथा निज देश का श्रीभमान है

[—]सनेही: राष्ट्रीय वीखा, भाग १, ५० २०

३—दिनकर : हुंकार, १६३८, ५० ५४

सफलता पाई अथवा नहीं, उन्हें क्या ज्ञात दे चुके प्राण, विश्व को चहिए उच्च विचार ? नहीं, केवल अपना बलिदान । १

बलिदान प्रेम की पराकाष्टा है। इसके ऋतिरिक्त राष्ट्र-प्रेम में प्रेम के अपन्य तत्त्व भी विद्यमान हैं, किन्तु यह प्रेम सामान्योन्मुखी होने से तरलता, द्रवण्शीलता की श्रवस्था तक नहीं पहुँच पाता। श्रनन्यता प्रेम की सामान्य सत्ता है। देश-काल-बद्ध होकर यही ऋलौकिकता से कामिता तक ऋनेक रूप धारण करती है। अनन्यता की धारा में जितना ही वेग होगा प्रेम उतना ही तीव होगा । धारा जितनी ही गहरी होगी, प्रेम उतना ही गंभीर होगा । अनन्यता का पारस्परिक भाव एकपचीय हो सकता है, किन्तु तभी, जब मन प्रेमास्पद के ऊपर टिक जाय। लेकिन यदि गुण, रूप या अपन्य किसी कारण से प्रेम उत्पन्न हुन्ना, तो गुणादि की समाप्ति के पश्चात् मन नहीं रमेगा । इस प्रकार अनन्यता भंग हो जाएगी । राष्ट्र-प्रेम में यही अनन्यता नहीं ऋा पाती। जिस ऋार्थिक दुरवस्था की ईरगा से प्रेम जन्म लेता है उसके ठीक हो जाने पर प्रेम में अनन्यता का अभाव हो जाता है। इसलिए देश या राष्ट्र-प्रेम 'प्रतिच्चण वर्द्धमान' लच्चण से रहित है। प्रतिच्चण वर्द्धमानता के लिए प्रेम का गु.ण-रहित, कामना-रहित होना ऋनिवार्य है। र सारांश यह कि जब तक वह मानव की सहज वृत्ति पर आधारित नहीं होगा तब तक उसमें श्रनन्यता नहीं त्रा सकती। श्रीर यह श्रनन्य भाव किसी एक व्यक्ति के प्रति ही हो सकता है।

दाम्पत्य-प्रेम

तन्मयता एवं तद्र्पता इसी अनन्यता के प्रतिफल हैं। अतएव प्रेम की प्रगाइता में निम्नोन्नत का भेद नहीं होता। वहाँ न भक्ति का दैन्य-भाव ठहर सकता है, न वात्सल्य का कृपा-भाव। वहाँ समानता है, त्याग है, स्वच्छुन्दता है। इन सभी की पूर्ति स्त्री-पुरुष के प्रेम में पर्याप्त सीमा तक हो जाती है। अन्य प्रकार का प्रेम एकीकरण तक नहीं पहुँच पाता। इसीलिए अन्य प्रकार के प्रेम में रस नहीं मिलता। अँगरेज़ी में दाम्पत्य-प्रेम के अतिरिक्त अन्य प्रेम को Platonic love कहते हैं जो शुद्ध बुद्धि और कोरे संयम पर आधारित है, मनोवेगों और सहज स्वाभाविक बुक्तियों को उसमें कोई स्थान नहीं।

१-- एक भारतीय आत्मा : राष्ट्रीय वीखा, भाग १, ५० १६

२ — गुणरहितं कामनारहितं प्रतिवर्णवर्द्धनानविन्द्वित्रसूद्वनतरननुभवरूपम् ।

प्रेम जीवन की दुर्दमनीय गित है। प्रकुलता के ऋतिरिक्त शारीरिक सौंदर्य न होने पर भी आत्मा का प्रकाश कभी-कभी एक को दूसरे से जीवन भर के लिए बाँघ देता है। ऋतः प्रेम की गहनता, उसकी गूहता और उसकी काम-रूपता के कारण हम उसे विभिन्न प्रकारों का देखते हैं। हिन्दी-काव्य में यह प्रेम ऋपने सभी स्तरों पर और सभी रूपों में चित्रित हुआ है।

भक्तिकाल में प्रेम के साथ दिव्यता का जो संयोग था, वह रीतिकाल के अन्त तक समाप्त हो चुका था। रीतिकालीन कि आदाशेष धार्मिक भावना के कारण राधा-कृष्ण नाम से अपनी वासनाओं पर एक पारदर्शी निरिंगिणी डाल देते थे। आधुनिक काल में धार्मिकता ज्यों-ज्यों निषय होती गयी प्रेम में स्वच्छंदता बढ़ती गई। भारतेन्दु की भक्तिपरक रचनाओं में शृंगार की प्रगादता है और स्वतंत्र कविताओं में तो वह 'आज पतित्रत ताक धरी' तक पहुँच गए हैं।

प्रेम के विविध रूप

समीद्यकाल के कान्य में प्रेम के सभी रूप मिलते हैं। स्रादर्श, स्वच्छंद, उन्मुक्त तीनों धाराश्रों ने कान्योपवन सिंचित किया है। फलतः सुगंधित पुष्पों से वातावरण श्रामोदित भी हुत्रा है श्रोर दुर्गन्ध ने उसे विधाक्त भी बनाया है। इस काल में भिक्तकालीन श्रलौकिक भावना का नितान्त श्रभाव है, फिर भी रचनाश्रों में किव ऐसे संकेत श्रवश्य करता है, जिनसे वह किसी श्रद्यह्ट सत्ता की श्रोर उन्मुख-सा प्रतीत होता है। परन्तु इस प्रकार की रचनाएँ वास्तविक ज्ञानानुभूति श्रथवा भक्त्यानुभूति-विहीन होने से या तो सिद्धान्त-कथन की परिधि में रह जाती हैं, या पाठक को दुरूह पहेली में उल्मा देती हैं।

आद्र्श प्रेम

द्विवेदी-युग में यद्यपि पौराणिकता के स्थान पर मानवता की स्थापना हो चुकी थी, श्रीर गतानुगित का स्थान तर्क ले रहा था, परन्तु प्राचीन संस्कृति की श्रेष्ठता की भावना के कारण किव श्रादर्श-प्रतिष्ठा के पच्चपाती थे। इसलिए प्रेम सहज होने पर भी संयत है। प्रबन्धकाव्यों में इसी श्रादर्श प्रेम का वर्णन हुन्ना।

प्रेमाविभीव के प्राचीन साधन स्वप्न-चित्र-दर्शनादि का सहारा कियों ने प्रायः नहीं लिया। यह प्रेम सामीप्य या साहचर्य-स्थिति के कारण उत्पन्न होता

है। 'प्रियप्रवास' में राधा-कृष्ण का प्रेम वयानुसार परिचय से प्रणय में परिवर्त्तित हुऋा है। १

कृष्ण-वियोग-जनित विरह से 'हरिश्रीध' ने राघा के प्रेम की गंभीरता नापी है। कृष्ण का प्रवास जो पूर्ववर्त्ती किवयों की वाणी का विलास रहा है, 'प्रियप्रवास' में राघा की श्रात्मा का विकास बन गया है। 'प्रियप्रवास' का प्रेम बुद्धि-तंत्र है। विरह-संताप कालचेपानुसार क्रमशः चीण होता दिखाया गया है। विरहोन्माद में नितराम् एकरस प्रलाप करना तर्क-संगत नहीं, क्योंकि—

कोई प्राणी सदुख कव लों खिन्न होता रहेगा ?^२

राधा, कृष्ण में उस परम प्रभु का दर्शन करती हैं श्रीर विश्व को कृष्णमय देखती हैं। यही बात प्रकारान्तर से 'प्रसाद' ने 'प्रेम-पथिक' में व्यक्त की है। उनके अनुसार भी प्रेम लौकिक तक सीमित न रहकर वहाँ तक पहुँचता है जहाँ निसंपात है। जिस स्थान के आगो मार्ग ही नहीं जाता। अअपना अस्तित्व मिटा देना ही प्रेम का सिद्धान्त है। प्रेमास्पद को पूरे विश्व में देखने वाले के लिए विरह कहाँ १४ 'हरिश्रीध' ने तो विरह को प्रेम-गरिशुद्धि का साधन माना है, लेकिन 'प्रसाद' के आदर्श में विरह के लिए स्थान ही नहीं है। साथ ही इस प्रेम में भावुकता का यथेष्ट आयाम है। प्रेम की वैयक्तिकता समष्टि से अनुशासित है।

स्त्री-पुरुष का मिथः नैसर्गिक श्राकर्षण 'सहज भाव' कहा गया है। 'प्रसाद' ने 'कामायनी' में 'काम' शब्द द्वारा प्रेम की इसी सर्वजयी शक्ति की श्रीर संकेत किया है। 'निराला' ने भी प्रेम को सर्वहृदय-श्रनुस्यूत, सांसारिक

किन्तु पहुँचना उस सीमा पर जिसके श्रागे राह नहीं।—प्रसाद : प्रेमपथिक, तु० सं०, प०२२

१—युगल का वय साथ सनेह भी निपट नीरवता सँग था बढ़ा
 फिर वही वर वाल-सनेह से प्रणय में परिवर्तित था हुआ।
 —हिरिश्रोध : प्रियप्रवास, च०, सं० पृ० ३६

२ — हरिश्रीथ : प्रियप्रवास, द्वि० सं०, पृ० २५१

२-इस पथ का उद्देश्य नहीं हैं श्रांत भाव में टिक रहना .

४—इसका है सिद्धान्त मिटा देना श्रस्तित्व सभी श्रपना प्रियतम मय यह विश्व निरखना फिर उसको है विरह कहाँ ?—वहीं, पृ० २३

बंधन मुक्त, चुद्र मनोवेगों को नष्ट करने वाला बताया है। वासना को उन्होंने प्रेमाभास, प्रेम की छाया कहा है। 'निराला' का प्रेम रूप-गत न होकर इन्द्रियातीत, अव्यक्त एवं अव्याकृत है। डॉ० जैकव ने प्रेम को मानव के सम्पूर्ण जीवन से संबंधित ऐसी व्यापक प्रवृत्ति सिद्ध किया है, जो किसी अभावान मुभूति के परिणाम-स्वरूप पूर्ण तृति के लिए प्रयत्नशील होती है, बुभुचा या पिपासा की भाँति आंशिक या अस्थायी तृति नहीं चाहती। अर्थात् प्रेम, गुण, रूप, वाणी, सभी के प्रति शाश्वत एवं सत्य परिमोहन है और सौंदर्य के समान विषयी-गत है। वस्तुतः ये संज्ञाएँ एक ही के तीन नाम हैं। सौंदर्य रूप होकर यही प्रेम आकर्षण बनता है और सहिट को कर्म में प्रवृत्त करता है। व्यापक होने से सत्य है, और किसी विशेष से प्रेम हो जाने पर उसमें सौंदर्य के स्वयं दर्शन होने लगते हैं; अतः प्रेम ही सौंदर्य है। प्रेम का यह अपरिसीम भाव 'दिनकर' की रचना में प्राप्त होता है:—

प्रखर श्रजस्न कर्मधारा के श्रंतराल में छिप कम्पन-सी सुन्दरता गुंजार कर रही भावों के श्रन्तर्गायन-सी। प्रेम सत्य की प्रथम प्रभा है जिधर श्रपर छिव लहराती है। उधर सत्य की प्रभा, प्रेम वन बेसुध-सी दौड़ी जाती है। प्रेमाकुल जब हृद्य, स्वयं मिट हो जाता सुन्दरता में लय, दर्शन देता उसे स्वयं तब सन्दर बनकर सत्य निरामय।

स्बच्छन्द प्रेम

किन्तु यह त्रादर्श-सिद्धान्त-पाश त्रागे चल कर दीला पड़ गया। गुप्त जी को ज्ञानयोग से ऋधिक वियोग पसंद स्राया, जिसमें उन्हें स्राकृति, प्रकृति, रूप,

वसन वासनाओं के रँग-रँग पहन सृष्टि ने ललचाया बॉध बाहुओं में रूपों ने समका अब पाया, पाया। किन्तु हाय, वह हुई लीन जब चीण बुद्धि-श्रम में काया, समक्ते दोनों था न कहीं वह प्रेम, प्रेम की थी छाया। प्रेम सदा ही तुम असूत्र हो उर-उर के हीरों के हार गूँथे हुए प्राणियों को भी गुँथे न कभी सदा ही सार।

⁻ निराला : अनामिका, द्वि० सं०, ५० ३१-३२

२—हॉ० जैकब सूटर: साइकॉलाजी ऋॉव सेक्स: प्रथम सं०, ए० ५०-५३

३-दिनकर: तीर्थयात्री, माधुरी, श्रावण सन् १६३४, ए० १७६

गुण, नाट्य, कवित्व श्रीर कला सभी के दर्शन हुए। श्रवएव 'साकेत' के नवम् सर्ग में उन्होंने श्रपनी नाट्य-कवित्व-कला प्रकट की। इस वर्णन में मनोविज्ञान का उतना ध्यान नहीं रक्खा गया जितना परम्परा पालन का। शारीरिक गर्मी का तापमान पर्याप्त लिया गया है श्रीर लद्मरण को कर्तव्य-निरत-तपस्वी-सा दिखाने पर भी रोमांचक चित्रों की कमी नहीं हैं। वस्तुतः गुप्त जी ने प्रेम का एक समभौता खोजा है, जो श्रादर्श एवं स्वच्छंद दोनों किनारे छूकर मध्यम मार्ग का श्रनुयायी है। यदि उर्मिला के शब्दों में कहें तो गुप्त जी का 'रसवाद' दोनों श्रीर है।

यह भावुकता 'रत्नाकर' के 'उद्धव-शतक' में और बढ़ गई है। आगे चल-कर द्विवेदी-युग के पश्चात् अध्यातिरिकता के प्रवाह में प्रेम का चित्रण नितांत वैयक्तिक हो गया। फ़ायड की विचारधारा का मेल हो जाने से सूद्भ के पुजारी छायावादी काव्य में भी प्रेम को स्त्री-पुरुष की संभोगलिप्सा तक ही सीमित कर दिया गया, जिससे सोच-विचार-निर्मुक्त, मात्र मनोवेगों से परिचा-लित होकर वह स्वच्छन्दता की ओर उन्मुख हुआ।

लौकिक प्रेम

स्वच्छन्द प्रेम की दो घाराएँ साथ-साथ चलीं। एक लौकिक घारा जिसमें पारिवारिक प्रेम की या प्रण्य के सरल भावों की ऋभिव्यंजना है। दूसरी वह जिसमें किव निराश टुकराया-सा ऋाँसू बहाने में व्यस्त है। प्रथम प्रकार की किवताओं में मधुर रित बहुत ही स्वामाविक ढंग से प्रकट हुई है:—

रानी ऋाधी रात गई है घर है बंद दीप जलता है,

१—ज्ञान योग से हमें हमारा यही वियोग भला है जिसमें आकृति प्रकृति, रूप, गुर्ण, नाट्य, कविल, कला है।

—गुप्त : द्वापर, च० सं०, ५० १७७

२.—बुँदियों को भी आज इस तनु-स्पर्श का ताप, उठती हैं वे भाप-सी गिर कर आपने आप। गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० २७६

३ - हाथ लद्मण से तुरंत बढ़ा दिए

न्नीर बोले— 'एक परिरम्भण प्रिये।'—गुप्तः साकेतः प्र० सं०, पृ० २४ हें हें कह लिपट गए थे यही प्राणेश्वर बाहर से संकुचित भीतर से फूले-से।—वहीं, पृ० २७६

४—मैंने कहा 'रसिक तुम्हारी रुचि काहे पर बोले देवि दोनों श्रोर मेरा रसवाद है। '—नहीं, पृ० २७६

ऐसे समय रूठना प्यारी का प्रिय के मन को खलता है।

एकांतिक प्रेम

दूसरी धारा एकान्त भूमि में बहती हुई शून्य-सागर में विलीन होती है। इस प्रेम के परिणाम हैं निराशा, दु:ख, असफलता। इसिलए विरह में तड़पना इसिका आनुषंगिक लक्षण हो गया है। इस प्रकार के प्रेम पर दो प्रभाव स्पष्टतः पड़े हैं:—उमर ख़य्याम का भोगवाद, और ईश्वर में अविश्वास। इस काल का किव पुनर्जन्म को कपोल कल्पना समस्ता है। यह संसार ही सब कुछ है, स्वर्ग तो 'दिल के बहलाने का' एक ज़्याल मात्र है। जीवन की नश्वरता एवं नियति की अस्थिरता के कारण वह अधिकतम सुख बटोरना चाहता है:—

पल भर जीवन फिर सूनापन पल भर तो लो हँस बोल प्रिये। कर लो निज प्यासे अधरों से प्यासे अधरों का मोल प्रिये।

श्रलौकिक प्रेम्

चौथे प्रकार का प्रेम अलौकिक है। यह रहस्यवादी किवयों में मिलता है। यह प्रेम-व्यंजना अनुमूति पर आधारित न होकर अध्ययन का फल है, क्योंकि एक ही किव में कई सिद्धान्तों की रचनाएँ मिलती हैं। अद्धेतवाद, विशिष्टाद्देत, निर्मुण-पंथ, बौद्ध-दर्शन, शैवदर्शन, स्क्रियों की प्रेम-पीर तथा पाश्चात्य दर्शन अध्ययन का प्रभाव काव्य में स्पष्ट है। लेकिन एक बात जो सभी में मिलती है, वह है विरह और पीड़ा। अस्तु, विरह और पीड़ा काव्य के दूसरे प्रधान विषय बन गए हैं। विरहात्मक रचनाएँ भी अज्ञात तथा ज्ञात के प्रति के अनुसार दो भागों में विभक्त की जा सकती हैं। एक तीसरा प्रकार उनके मिश्रण से बना है, जिसमें अज्ञात के प्रति संकेत रहते हैं, किन्तु प्रेमास्पद लौकिक मालूम पड़ता है। ऐसी किवताओं का आधुनिक युग में प्राचुर्य है। विरह

'प्रसाद' का 'श्राँस्' विरह का अन्यतम काव्य है। यह लौकिक-श्रलौकिक के बीच का सेतु है। कवि की वास्तविक विरहानुभृति प्रतीक-शैली के वेष्टन

१ - दिनकर: रसवन्ती, च० सं, ५० ४३

२ — भगवतीचरण वर्मा : प्रेम संगीत, सरस्वती, मार्च ११३५, पृ० २५७

नं जगमगा कर उत्कृष्ट बन गई है। प्रेम-भाजन की सौन्दर्य-स्मृति से व्याकुल कि पीड़ा-सागर में डूब-सा गया है। इस विरह-काव्य में न तो पंत की 'प्रन्थि' की ऐंद्रिकता है, श्रीर न महादेवी का वायवीपन। इस काव्य में 'करुणा-कलित-इदय' की 'विकल रागिनी' के स्वर हैं, वेदना का हाहाकार है, प्रण्य-सिन्धु में वाडव-ज्वाला का दाह है, परन्तु निराशा का नाम नहीं है। किव विरह-रुख को मन का खेल मानकर कहता है कि जीवन रिथर होने पर विच्छेद मिलन में परिवर्त्तित हो जाएगा। श्रतएव वह सारी पीड़ाश्रो के हास्य में मरिवर्त्तन होने की श्राशा करता है:—

हैं पड़ी हुई मुँह ढक कर मन की जितनी पीड़ाएँ वे हँसने लगें सुमन सी करती कोमल क्रीड़ाएँ।

विरह वस्तुतः मिलन के कारण मीठा है, स्वयं नहीं। श्राधुनिक कि ने मिलन के पश्चात् विरह का श्रनुभव करके वेदना को ही सत्य मान लिया। इस काल में विरह का महत्त्व इतना बढ़ा कि महादेवी ने जीवन को 'विरह का जलजात' कहा। जिस प्रकार जायसी ने विरहाग्नि से व्याकृल सूर्य का उदयन श्रस्त दिखाया है उसी प्रकार पन्त ने विरह के कारण ही जीवन-संगीत का श्रस्तित्व सिद्ध किया है। काव्य का मूल उन्होंने यही विरह माना है श्रीर इसीलिये विरह को वह वरदान कहते हैं।

विवेच्य काव्य में वेदना समान-वायु-सी सर्वत्र व्याप्त है। जिस प्रकार उर्दू के महाकवि 'मीर' को कुमरियों श्रीर बुलबुलो की वाणी में श्रपनी दास्ताँ सुनाई पड़ती थी उसी प्रकार 'प्रसाद' को चातक श्रीर श्यापा की पुकारें श्रपनी ही करुणार्द्र कथा की टुकड़ियाँ प्रतीत होती हैं। अपनत ने ब्रह्मांड को वेदना

वियोगी होगा पहला कवि आह से उपजा होगा गान । उभड़ कर आँखों से चुपचाप

वही होगी कविता अनजान । -पन्त : श्राधुनिक कवि, सातकाँ सं०, पृ० १५

१—प्रसाद : श्रॉसृ, न० सं०, ५० ७३

२--विरह है श्रथवा यह वरदान

[.] ३ — चातक की चिकत पुकारें श्यामा ध्वनि सरल रसीली मेरी करुणाई कथा की

का स्वरूप ही बना दिया । महादेवी में बौद्ध-दर्शन का दुःखवाद मिश्रित हो जाने से वेदना उनकी 'थियरी'-सी बन गई है । 'प्रसाद' श्रीर महादेवी की पीड़ा श्रतृप्ति की स्विका है, श्रसफलता की विश्र्चिका नहीं। इन किवयों की पीड़ा में श्रानन्दोत्साह की स्वभाव-सुगमता सर्वत्र लच्चित होती है। किन्तु मोगवाद-मद-विह्वल प्राण-ध्विन से काव्य-दिशाएँ गुंजायमान करती हुई वासना जब बढ़ने लगी श्रीर यौवनोपवन में भूम-सूमकर अमर-समूह रस लूटने लगे, तो श्रावरित लालसाएँ, दिमत वासनाएँ, निरावृत होकर उद्घेषणां करने लगी:—

वासना के गीत गाते कवि चला सूनी डगर पर³

दार्शनिक पीठिका के श्रभाव में परम्परा-द्रोही श्राशाश्रों की श्रपूर्णता के कारण इन कवियों की रचनाश्रों में श्रवांछनीय दयनीयावस्था के दर्शन होते हैं।

जब ग्रधरों से ग्रधर ग्रीर कटि से कटि न मिल सके, तब जीवन ग्रसफलता, निराशा, ग्रवसाद तथा वेदना से भर उटा। उन्मुक्त प्रेम की

दुकड़ी श्राँसू से गीली ।—प्रसाद : श्राँसू, नवम् सं०, पृ० १३

तु० — कुछ कुमरियों को याद हैं कुछ वुलवुलों को हिफ्ज त्र्यालम में डुकड़े-डुकड़े मेरी दास्तॉ के हैं। — मीर

१—वेदना ही है निखिल ब्रह्मांड यह..... रूप की अन्तिम छटा । श्रो विश्व की

श्रगम चरम अवधि, चितिज की परिधि सी

— पन्त : वी गा श्रीर ग्रन्थ : द्वि० सं०, पृ० ५७

२ — पीड़ा मेरे मानस से भीगे पट-सी लिपटी हैं। — महादेवी: नीहार, १६५५, प० ३०

३--ग्रंचल: श्रपराजिता, १६३६, ५० ४

४--हांठो पर मुसकान नहीं है, चमक नहीं है श्राँखों में छलक पड़ा करती है केवल कभी-कभी मेरी मस्ती।

—भगवतीचरण कर्मा : विनष्ट वैभव, सरस्वती, मार्च १६३४, पृ० २८४

५—िमले अधरों से अधर समान नयन से नयन, गात से गात पुलक से पुलक, प्राय से प्राय भुजों से भुज, किट से किटिश्शात। —पंत: गुंजन, पं० सं०, पृ० ६१ रचनाश्चों के किव 'बच्चन', नरेन्द्र, 'श्चंचल', भवगतीचरण वर्मा, जीवन-संघर्ष से घवराए निराश-से हैं। इस काल की श्चान्न निस्य-क व्यक्ती किवताश्चों में चतुर्दिक इसी प्रकार की भावनाएँ मिलती हैं:—

मैं श्रत्प्र वासना उपेचित प्यार हूँ सरल हृदय में पला सुमधुर दुलार हूँ खिलकर डाली में सुरमाता फूल हूँ जो न किसी के गले लगा वह हार हूँ।

इस प्रकार इस काल की भावनाम्रों-भरा काव्य-शकट विरह म्रीर पीड़ा दो चकों के सहारे चल रहा है। विरह-वेदना पहले के काव्य में भी रहती थी, किन्तु वह नितान्त वैयक्तिक बहुत कम होती थी। इस काल में जब प्रेम काव्य का विषय हुम्रा तो उसकी विवर्त विरह-वेदना पर भी स्वतंत्र कविताएँ लिखी गई।

वात्सल्य

त्राधुनिक काल का काव्य केवल पुरुष किवयों की रचना ही नहीं है, स्त्री किव भी (कवियित्रियाँ) इस चेत्र में त्रपना विशिष्ट स्थान रखती हैं। स्त्री-किवयों ने शिशु-सम्बन्धी बड़ी मधुर भावनाएँ व्यक्त की हैं। 'स्रदास' के बाद शिशु को काव्य में पुनः स्थान मिला। 'शिशु' सम्बन्धी कविताएँ विशेषतः दो भावनात्र्यों से युक्त हैं। कभी उसे भविष्य-निर्माता राष्ट्र-कर्णधार के रूप में देखा गया:—

मेरी छोटी-सी दुनिया के सूरज हो तुम मेरे लाल। छोर महात्मा गाँधी मेरे तुम हो वीर जवाहरलाल। व

कमी उसके संपर्क से मात होने वाले सुख का वर्णन किया गया 3:---

१---हृदयनारायण 'हृदयेश' : में, सरस्वती, जनवरी १९३५, पृ० १२ प्र

२--हीरादेवी चतुर्वेदी: मधुवन, प्र० सं०, पृ० ६४

३—में बचपन को बुला रही थी बोल उठी विटिया मेरी नन्दन वन-सी फूल उठी वह छोटी-सी कुटिया मेरी।

[—]सुभद्राकुमारी चौहान, मुकुल, प्र० सं०, पृ० ५७

जीवन के प्रभात शैशव में जब से अपना ज्ञान हुआ गुड़िया बना खिलाया मुक्तको कितना भोला यह बचपन! श्रो मेरी गोदी के धन!

इसके अतिरिक्त कवियों ने उसमें दार्शनिक विचारों की खोज भी की। उन्हें वर्ड् सवर्थ की भाँति वह द्रव्या तथा तक्ष्वदर्शी-सा प्रतीत हुआ :—

कौन तुम गृढ़, गहन, अज्ञात ?

वात्सल्य-प्रेम भरी रचनात्रों में सुभद्राकुमारी चौहान ने बड़ी ही सरल-भाव-व्यंजना की है। बालिका (ऋपनी पुत्री) के रीफने-खीफने, हँसने-रोने सभी पर वह मुग्ध हैं:—

> सच कहती हूँ इस रोने की छवि यदि जरा निहारोगे। बड़ी-बड़ी श्राँसू की बूँदों पर मुक्तावित वारोगे।

वात्सल्य में वियोग-जनित कोमल भावों का भी चित्रण अत्यन्त मर्भभेदी श्रौर करुणापूर्ण है:—

> सगित जलमइ धरती जलइ अकास बूड़त होइहइँ भइया निद्या पास। ४

माई-बहिन के प्रेम पर भी रचनाएँ हुई हैं। इस प्रसंग में सुभद्राकुमारी चौहान की 'राखी' श्रीर कमल किशोर की 'श्रश्रुहार' कविता पठनीय है। बहिन के खाभाविक मधुर वार्तालाप, उसकी कोमल कामनाश्रों का श्रंकन कवि ने खानुभूति के श्राधार पर किया है:—

१-तारा पांडेय: गीत, सरस्वती, जून १६३८, पृ० ५६८

२ — समित्रानन्दन पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ७५

३—सुभद्राकुमारी चौहान : मुकुल, प्र० सं०, पृ० ६१

४—सीताराम पागडेय: बेटे की याद, माधुरी, भाद्रपद १६३० ई०, ५० २४६

भैया क्यों आज पिता जी हैं नहीं अभी तक आए? क्या नैकलेस बनबाने वे हैं अब तक विरमाए?

प्रकृति

जिस प्रकार मानव-मानव से प्रेम करता है उसी प्रकार वह प्रकृति की स्रोर भी श्राकृष्ट होता है। बीसवीं शताब्दी के प्रारंभ में प्रकृति प्रायः उद्दीपन या श्रलंकरण का कार्य ही करती थी। ऋतु-वर्णन श्रिषकतर रीतिकालीन परम्परा के श्रनुसरण पर विरहिणियों के प्राणों को व्यथित करने के लिए होता था। किन्तु नायिका-मेद का विरोध एवं श्रंगारिकता का काव्य से परित्याग होने से प्रकृति-सम्बन्धी दृष्टि में भी परिवर्तन हुआ। यद्यपि उन्नीसवीं शताब्दी के श्रंतिम चरण में ही जगमोहन सिंह, प्रताप नारायण मिश्र, बाल सुकुन्द गुप्त ने प्रकृति-सम्बन्धी स्वतंत्र कविताएँ लिखी थीं, किन्तु यह पथ नये मार्ग-रूप में उस समय स्वीकृत न हुआ। श्रीधर पाठक ने जब श्रपनाकर उसका निर्वाह किया तो प्रकृति स्वतंत्र रूप से काव्य का उपादान मानी जाने लगी।

इस परिवर्तित दृष्टिकोण के कारण ऋतुएँ श्रपनी वास्तविक सुषमा के साथ प्रकट हुईं। प्रत्येक ऋतु में होने वाले परिवर्तनों, फ़सलों, श्ररीर-मन पर उनके प्रभावों का वर्णन किया गया। पाठक जी ने यदि 'हेमन्त' में समस्त फ़सलों पर नज़र डाली श्रीर प्रसन्न किसानों को देखा, र तो सत्यनारायण ने ऋतु-परिवर्तन-

१---कमल किशोर: अश्रुहार, माधुरी, जून १६३७, पृ० ७५३

२—नव गेहूँ जब खेत, हरित छिव सोहनी सरसों सरस सुहात, दरस मन मोहनी सुघर सौफ सुंदर कसूम क्यारी घनी छलिह रही रमनीक, नीक सोभा सनी मूरी, मटर, मलूक, फूल कोमल कली सरस साग सुठि स्वाद, मृदुल मीठी फली बरन-बरन कृषि धरिन लसित कुसुमावली मनु वसंत श्रनुहार हँसत वन्यस्थली रहट परोहे चलिह प्रसन्न किसान हैं गिरीं सुर श्रुति सुखद, सुरव कृषितान हैं।

⁻⁻श्रीधर पाठक: गुनवंत हेमंत, १६००, पृ० १

प्रभाव पर दृष्टिपात कर प्रकृति की सुन्द्रता के साथ उसकी हतश्री का निरीच्रण भी किया:—

पहत्ते से निहं कमल खिलें अव, निशि में परै तुषार, स्वच्छ श्वेत हिमयुक्त हिमालय, दर्शन योग बहार।

 \times \times \times

रबी जहाँ सींची जावे, तहँ गेहूँ, जौ, लहराँय, सरसों सुमन प्रकुल्लित सोहैं, ऋिल माला मङ्गाँय।

इन दो वर्णानों के अन्तर से काव्य-प्रवृत्ति का पता चलता है कि किव केवल किन्ना-औंदर्शों गर्सन कीन न रहकर तुषारपात से कुम्हलाए कमलों को भी देखने लगे थे।

इसमें संदेह नहीं कि बीसवीं शताब्दी के प्रथम चरण में प्रकृति-काव्य वर्णनात्मक शैली में ही श्रिधिक रचा गया, किन्तु सन् १६१५-१६ तक प्राकृतिक दृश्यांकन सरसता एवं भावुकता-पूर्ण होने लगा था:—

> काली-क्राली घटा निराली घिर-घिर श्राती बरस बरस कर श्रपना-श्रपना रंग दिखाती हरी-भरी घरती ने होकर पानी-पानी हरियाली के मिस से घानी चादर तानी। रुचिर चमेली के फूलों की सेज सजाई, जगन रूपी दीपशिखा ने शोभा पाई।

पं महावीर प्रसाद ने संस्कृत-साहित्य की श्रोर किवयों को श्रंगुलि-निर्देश किया। फल-स्वरूप किव-गण जहाँ छंद-बंध के लिए उधर उन्मुख हुए, वहाँ विषय-वस्तु पर भी उनकी दृष्टि गई। संस्कृत-काव्य के श्रमुवादों (विशेषकर कालिदास के काव्यानुवाद) के प्रकाशन से भी प्रकृति के प्रति किवयों में श्रिभिरुचि जाग्रत हुई। श्रॅगरेज़ी-साहित्य के तुलनात्मक श्रध्ययन से यह ज्ञात हुश्रा कि हिन्दी में प्रकृति की पूर्णत्या उपेचा की गयी है। प्रकृति के प्रति यह उपरित देखकर कुछ साहित्यिकों ने प्रकृति-वर्णन पर बहुत बल दिया। उन्होंने प्रकृति को ही काव्य-प्रेरणा का स्रोत बताकर किवयों से कहा:—

१—सत्यनारायण: हेमन्त, सरस्वती, जनवरी १६०४, पृ० ६

२ -- केशव प्रसाद मिश्र : वर्षा श्रौर निर्धन, सरस्वती, श्रगस्त १६१६, पृ० ८१

इस स्रामंत्रण ने प्रकृति को किवता का एक प्रधान विषय बना दिया। स्रात्य नदी, पहाड़, भरने, समुद्र सभी पर मुन्दर रचनाएँ लिखी गयीं। रामनरेश त्रिपाठी ने 'पिथक' में समुद्र का स्राकर्षक चित्र खींचा है, 'स्वप्न' में निर्भर-नदी के सुंदर वर्णन हैं। र पन्त का पर्वतीय प्रदेश-वर्णन हिन्दी-काव्य में सुरम्य कान्तार-सा विशद एवं मनोमोहक है। उनके चित्र उड़ते फिरते हैं। स्त्रीर 'भक्त' का 'न्रजहाँ' काव्य तो प्रकृति-सौंदर्य से ही ज्योतित हुन्ना है। शस्य-श्यामल मेदानों के मुम्बकारी वर्णनों के स्रनेक सुन्दर उदाहरण मिलते हैं। ४

अधिनिक काल की हिन्दी-किवता में प्रकृति सभी रूपों में किव को आकृष्ट करती है। यदि प्रकृति के लास में कोमलता है तो उसके तांडव में भी एक अपूर्व गरिमा है। इस काल का प्रकृति-प्रेमी किव यदि प्रकृति के सुकुमार

१-रामचंद्र शुक्ल : श्रामंत्रण, माधुरी, श्रक्टूबर १६२५, पृ० ४८३

रत्नाकर गर्जन करता है मलयानिल बहता है, हरदम यह हौसला हृदय में प्रिये भरा रहता है, इस विशाल विस्तृत महिमामय रत्नाकर के घर के कोने-कोने में लहरो पर बैठ फिरू जी भर के।

-- रामनरेश त्रिपाठी : पथिक, पं० सं०, पृ०५ पर्वत शिखरों का हिम गलकर, जल बनकर नालो में श्राकर छोटे-बड़े चीकने श्रगणित शिला समूहों से टकरा कर गिरता उठता, फेन बहाता, करता श्रति कोलाहल हरहर

--वही : स्वप्न, प्र० सं०, ५० १३

२—लो, चित्रशलभ-ली, पंख खोल उड़ने को है उचत घाटी, यह है अल्मोड़े का वसन्त खिल पड़ों निखिल पर्वत-पाटी।

—पन्तः ऋल्मोङे का वसन्त, सरस्वती, जून १६३४, पृ० ४२६ ४—रामचन्द्र शुक्तः हृदय का मधुर भार, माधुरी, मार्च १६२४, पृ० १६४ रूप को देखकर हिष्त होता है, यदि वर्षा ऋतु के रंग-बिरंगे विविध ऋाकृति-धारी बादलों पर बिलहार होता है, वो जेठ के भीषण ताप का चित्र भी सामने रखता है। वह यदि चंद्रिका-चिंत यामिनी का वर्णन करता है तो ऋन्धकार-मयी कज्जल के समान काली रात को भी नहीं भूलता। वन-वर्णन की प्राचीन परिपाटी छोड़कर वह भिल्लों की अनकार सुनता है, बिलाब के रूदन, घुग्धू के भयावह शब्द तथा सर्प के कृद्ध फूत्कार की ऋाहट लेता है। उस भयंकर काली रात में सड़ी लाश पर चिल्ला-चिल्लाकर लड़ते हुए सियार उसने देखे हैं।

वर्तमान काल के हिन्दी-काव्य में मैथिलीशरण गुप्त, रामनरेश त्रिपाठी, सुमित्रानन्दन पंत में प्रकृति के सौम्य रूप के चित्र स्रिधिक मिलते हैं। 'हरिस्रोध' ने प्रकृति के उम्र रूप का संश्लिष्ट वर्णन किया है। 'निराला' में सुकुमार स्रोर उम्र दोनों प्रकार के दर्शन होते हैं। 'प्रसाद' की प्रकृति का चेत्र जितना विशाल है, उतना ही व्यापक उसका प्रचंड रूप भी है। उनकी प्रकृति जब भीषण रूप धारण करती है तो पंचमूत ही विश्खल होने लगते हैं। यहाँ प्रकृति के रौद्र रूप की चरम स्थिति है:—

२—िनदाघ का काल महादुरंत था, भयावनी थी रिव रिश्म हो गयी। तवा समा थी तपती वसुंधरा स्फुल्लिंग वर्षारत तप्त व्योम था। प्रदीप्त थी ऋग्नि हुई दिगंत में ज्वलंत था जाता ज्वाल में लसा। पतंग की देख महा प्रचण्डता, प्रकम्पिता पादप पुंज पंक्ति थी।

मुहुर्मुहुः उद्धत हो निनादती प्रवाहिता थी पवनादि भीषणा । विदग्ध होके कण धूल राशि का हुआ तपे लोहकणों समान था ।

---हरिश्रोध: प्रियप्रवास, च० सं०, ५० १३७

चार चंद्र की चंचल किरयों खेल रही हैं जल थल मैं।
 स्वच्छ चॉदनी बिछी हुई है अविन और अम्बरतल मैं।

—गुप्त : पंचवटी, छन्बीसवॉ सं०, ५० ५

४ — िमत्ली करे भनकार कहूँ फुसकारत साँपिन रोस भरी
पट बुग्वू डरावने बोलत बोल विलापे विलार घरी पे घरी।
कहूँ हूकत स्यार हैं भूकत ख्यार लराई लरें लहि लास मरी,
निसि भीसम भावने या मन की वनवास की वासना नास करी।

---श्रीधर पाठक: वनाष्टक, १६१२, पृ० २

१--धारत पुनि दिवि मधवा दिव्य श्रकार, श्रद्धभुत् श्रस्न श्रयुधवा विविध प्रकार बरङ्का, भाल, श्रॅकुसवा, कुलिस, कुठार फरसा, फरा, धनुसवा सर तरवार ।-श्रीयर पाठक : देहरादून, १६१४, ए० २४

पंचभूत का भैरव मिश्रण शंपात्रों के शकल निपात। उल्का लेकर अमर शक्तियाँ खोज रहीं ज्यों खोया प्रात ?°

इसके श्रितिरिक्त पृथ्ठभूमि-रूप में भी प्रकृति ने कविता में स्थान पाया। कभी विपरीत रंग के चित्रफलक की भाँति, कभी श्रागत घटना के श्रमुकूल होकर प्रकृति काव्य-सामग्री प्रदान करती है। 'हरिश्रीघ' के 'प्रियप्रवास' में पृथ्ठभूमि-रूप में प्रकृति श्रागामी घटना पर प्रकाश डालती है।

इस काल के प्रकृति-वर्णन में अनेक ऐसे पुष्पों की स्रोर कवियों ने हिष्टिपात किया, जिन्हें काव्य में स्थान ही नहीं मिला था। प्राचीन किव कमल, किशुक, कचनार, चम्पा, चमेली, गुलाब स्रादि पुष्पों का वर्णन करते थे। ये सभी सुमन उन्हें अपने स्रास-पास देखने को मिल जाते थे। किन्तु वर्तमान काल के किव ने वनों, रेगिस्तानों में उगनेवाले पुष्पों को भी देखा:—

सहेंदेइया, मुंडी, मदार हैं कुसुमित खिली शंख पुष्पी चकवड़ श्री बरियार जल गये लगी फूलने वन गोभी। ^२

पिच्चियों में भी नये पिच्चियों के वर्णन मिलते हैं। इनमें से कुछ तो विदेशी हैं जैसे बुलबुल, किन्तु श्रिधकांश ऐसे हैं जो ग्रामीण 'वातावरण में स्वच्छंदतापूर्वक फुदकते हैं:—

> 'पवई' हारमोनियम 'बुलबुल' रबाब का रस लाता था, सब का गुरु बन भृंगराज बैठा बाँसुरी बजाता था। 'पिपरोला' मृदंग की परन सुनाता, रस बरसाता था, संग-संग मुहचंग बजाता, 'फिहा' रंग जमाता था। है

त्रालोच्यकाल की रचनाएँ पशु-प्रकृति-पहिचान का अञ्छा परिचय देती हैं। इस काल का किव केवल गाय को ही नहीं, भैंस, भैंसे और बैलों

१—प्रसाद: कामायनी, नवम्, सं०, ५० १४

२—गुरुभक्त सिंह 'भक्त': ऋतुराज, विशालभारत, फरवरी १६३२, पृ० २०२

३—स्व० प्रेमघन : मयंक महिमा, माधुरी, जून १६२३, पृ० ६३३

को भी स्थान देता है। वह केवल मत्त गज की चाल पर ही मुग्ध नहीं है, ऊँटों की हिन्दोल-गति भी उसे प्रसन्न करती है :—

नीरवता से बढ़ती जाती थी ऊँटों की बड़ी क़तार इनमें से कोई लख भाड़ी चुपके से लेती मुख मार।

वह यदि हरिणी के ब्रद्धोंन्मीलित नेत्र खुजलाते हुए हरिणों को देखता है, दुग्धपान करते समय दुम हिलाने वाले वन-धेनु-वत्स पर दृष्टि डालता है, तो ग्रीष्मातप से व्याकुल लप-लप जीम करते हुए श्वानों के लिए भी दो घड़ी ठहर जाता है। किया है, वहाँ काव्य के इन सम्मानित पशुत्रों की प्रकृति का चित्रण किया है, वहाँ उपेचितों के प्रति भी समान प्रेम दिखलाया है। इस दृष्टि से ब्राधुनिक काल का किय यदि समदर्शी कहा जाय तो ब्रत्युक्ति न होगी।

प्रकृति-काव्य-धारा का छायावाद-युग में विशेष विस्तार हुन्ना। छाया-वादी कवियों ने उसे स्त्री-रूप में चित्रित किया, रहस्यवादियों ने उससे रहस्यात्मक संदेश प्राप्त किए। किन्तु ये प्रकृति-चित्रण की शैलियाँ हैं। न्नाधुनिक काव्य में प्रकृति-चित्रण विविध शैलियों में विविध ढंगों से हुन्ना है। इन सबका विस्तृत विवेचन 'प्रकृति-चित्रण' न्नाध्याय में किया गया है।

१ — वन बराह के मुंड, हिरन भेंसे बड़े,
लोट रहे हैं विकल की चड़ों में पड़े । — रूपनारायण पायडेय : पराग, १६२४, पृ० ६०
धूमते फिरते देखो, भेंस, बैल, गऊ सुखी
चरवाहे फिरें मस्त, गावें गीत सुराग से ।

— श्रच्यवट मिश्र : वसंत, माधुरी, मई १६२४, पृ० ५२६

२ -- 'भक्त' : नूरजहाँ, प्र० सं०, पृ० ११

३—अधखुले नयन हिरणी के मृदुकाय हिरण खुजलाते भाड़ी मैं उलम-उलमकर बारहिंस्हें भूँभलाते। वनधेनु दूध पीते थे लेरू दुम हिला-हिलाकर मॉ उनको चाट रही थी तन से तन मिला-मिलाकर।

लप-लप करते जीभ घाम से घिर रहें वैदम जल के लिए श्वान यों फिर रहें।—रूपनारायण पाएडेय: पराग १६२४,

विविध: अधोगति

बीसवीं शतान्दी के प्रारंभ में भारतीय जीवन ब्रह्मसमाज, रामकृष्ण् मिशन, थियोसाफ़िकल सोसाइटी तथा श्रार्यसमाज से प्रभावित दिखाई पड़ता है। श्रन्य सामाजिक या धार्मिक श्रान्दोलनों का प्रभाव तो हिन्दी-प्रदेश में परिचालित होकर पहुँचा, किन्तु हिन्दी-काव्य में श्रार्यसमाज की सुधारवादी विचारधारा प्रत्यच्चतः प्रतिफलित हुई। श्रार्यसमाज ने हमारी वर्तमान श्रधोगति की श्रोर ध्यान श्राकृष्ट किया:—

> शंकर सुख मूल शोक हारी। हे रुद्र त्रिशूल शिक्त धारी। दुक देख दयालु न्यायकारी। गत गौरव दुर्दशा हमारी॥°

इस श्रघोगित की मूल कुप्रथाश्रों के विरोध में कविताएँ रची जाती थीं। यदि उन्नीसवीं शताब्दी से तुलना करें तो इस दिशा में बहुत कम श्रन्तर मिलता है। प्रारम्भ में विधवा, छुश्राछूत, ब्रह्मचर्य-मिहिमा, बाल-विवाह, वेजोड़ विवाह, दहेज-प्रथा-सम्बन्धी उपदेशात्मक रचनाएँ लिखी गईं। ये समस्त विषय 'भारत-भारती', 'चुमते-चौपदे', 'चोखे चौपदे' में मिल जाएँगे। नाथूराम 'शंकर' शर्मा ने—

दिया जला कर देख दिवाली नहीं दिवाला है। ^६

१—नाथूराम रांकर शर्मा: हमारा श्रथ:पतन, सरस्वती, मई १६०६, पृ० १६१

२---वर्हा

३—मेंथिलीशरण गुप्त : पद्य प्रदंध, १६१२, ५० ४५

४—हरिस्रोध: चुभते चौपदे, १६२४, ए० १५८

५ — कहते हैं सब लोग 'जवानी दीवानी हैं', देखें क्या-क्या हाय व्यथा सिर पर आनी है ? अंधी इनमें नहीं न तो कोई कानी है, फिर भी दुष्ट दहेंज प्रथा से हैरानी है। दीनवन्धु अब एक आसरा रहा तुम्हारा। कर दो हा हा नाथ किसी विधि से निवटारा!

⁻⁻⁻सनेही : दहेज प्रथा, सरस्वती, श्रगस्त १६१४, पृ० ४६२

६-- रांकर: शंकर सर्वस्व, प्रथम सं०, पृ० २६१

किवता में दिरहों की दशा, गुरुडम-धूर्तता, स्द्रख़ोरी, शिल्पकला की दुर्दशा, कूप-मंडूकता आदि सभी का एकत्र वर्णन किया है। इन रचनाओं में विवशता का भाव है, क्लिन्न प्राणियों का आर्च दु:ख-निवेदन है। सामाजिक कुरीतियों का वर्णन करके किव उद्धार के लिए भगवान से प्रार्थना करने लगता था। यही कारण है कि बीसवीं शती की प्रारंभिक रचनाओं में प्रार्थनाएँ अधिक मिलती हैं। इन प्रार्थनाओं में भगवान को उनके करुणा-सागर होने का स्मरण दिलाकर अधोगित से मुक्त करने की याचना मात्र रहती थी:—

द्यामय कब लोगे अवतार ? 9

किन्तु आर्यसमाज के अवतारवाद में अविश्वास तथा स्वामी विवेकानन्द के उपदेशों से आत्म-निर्मरता की भावना उत्पन्न हुई। स्वामी विवेकानन्द ने अनेक बातें कहीं हैं, परन्तु उनके भाषणों का सबसे महत्त्वपूर्ण पालुपद था 'अभय'। उनका कथन था कि संसार में यदि कोई पाप है तो दुर्बलता। समस्त दुर्बलताएँ दूर करो, दुर्बलता पाप है, दुर्बलता मृत्यु है। विवेकानन्द ने जिस अभय पर इतना जोर दिया था उसी की कमी के कारण समाज में अनेक अपिय एवं अवांछनीय कार्य होते रहे। अब समाज उस बुराई को पहचानने लगा था। मन की इसी दुर्बलता, इसी मानसिक नपुंसकता ने हमसे अनेक निंद्य कार्य करवाए थे, इसका अनुभव हुआ:—

> नाम नपुंसक है शंकर का ब्रह्म सनातन मंगल मूल। मन को भी हिजड़ा कहते हैं, इसमें नहीं तनिक भी भूल।

पुरुषार्थ

अस्तु, बाद की कविताओं में नारतेन्-उनीन रचनाओं से 'अभय' की भावना और अधिक है। ईश्वरीय सहायता की ध्वनि यदि है भी तो 'ईश्वर

१-रामदहिन मिश्र: विनय, सरस्वती, जनवरी १६१४, पृ० ५७

२-नाथूराम शर्मा : शंकर सर्वस्व, प्र० सं०, पृ० ४४८

उन्हीं की सहायता करता है जो स्वयं श्रपनी सहायता करते हैं' श्रनुश्रुति से संयुक्त । निराशा का शैवाल-जाल हटता हुआ दिखाई देता है, पुरुषार्थ का श्रदम्य प्रवाह पाषाण खंडों से लड़ता हुआ श्रागे बढ़ता है। श्रात्म-जागरण का यह स्वर्गीय संगीत बीसवीं शताब्दी के काव्य का एक नवीन स्वर है:—

पुरुष हो पुरुषार्थ करो उठो। 9

ग्रथवा

चलो अभीष्ट मार्ग में सहर्ष खेलते हुए विपत्ति विन्न जो पड़ें डन्हें ढकेलते हुए।

कि ईश्वर का सहयोग मात्र चाहता है। वह यह नहीं चाहता कि सभी कुछ भगवान् ही कर दे। ईश्वर में जो आरथा है वह उत्साहवर्द्धन के लिए। ईश्वर की कल्पना कर्म में प्रवृत्त करने का साधन है, मनुष्य की अकर्मर्ययता आवृत करने का उपाय नहीं। यदि किवता में 'अखिलेश्वर हैं अवलम्बन को' जैसी पंक्तियाँ रहती हैं तो केवल इसलिए कि—

नर हो न निराश करो मन को।³

त्रात्मिक हद्रता के कारण त्रार्त्तनाद के स्थान पर पीड़ितों का सिंहनाद सुनाई पड़ने लगा। किवता का विषय चाहे प्राचीन हो, किन्तु निवेदन तथा व्यथा-विवृति में पुकार से ललकार का स्वर कहीं ऋषिक ऊँचा रहता है:—

जब तक मैं बैठी हूँ घर में छापे तिलक लगा लो तुम। जब तक सहती जाती हूँ दुख, तब तक ढोंग बना लो तुम। जिस दिन ठन जावेगी मन में कहीं निकल मैं जाऊँगी किसी यवन का हाथ पकड़कर उसको मैं अपनाऊँगी। पैदा करके बच्चे उससे, उसकी शक्ति बढ़ाऊँगी जितना ऊँचे देख रहे हो नीचा तुम्हें दिखाऊँगी। गौओं को कटवाऊँगी। नित मंदिर मैं तुड़वाऊँगी।

 \times \times \times छापे तिलक तुन्हारे सारे पत्थर से घिसवाऊँगी। $^{\circ}$

१ - मैंथिलीशरण गुप्त: स्वर्गीय संगीत, सरस्वती, फरवरी १६१४, पृ० ६७

२ — वही : मंगलघट, प्र० सं०, पृ० २१०

र्— वही :वही, पृ०२८५

४—देवीप्रसाद ग्रप्त 'कुसुमाकर': हिन्दू विधवा की चेतावनी, माधुरी, त्रप्रेल १६२८,

ऋार्यत्व

श्रार्थसमाज द्वारा जागरित श्रार्थत्व की भावना को वेदान्त के दर्शन से श्रमिपुष्ट करके स्वामी विवेकानंद ने श्रपनी श्रपूर्व तेजस्विता, कुशाग्रबुद्धि प्रभावोत्पादक शैली एवं श्राकर्षक व्यक्तित्व से समग्र योरोप, मिस्न, चीन श्रौर जापान में हिन्दू-धर्म की धाक जमा दी। इस 'तूफ़ानी हिन्दू' ने भारत के विरुद्ध चिर-पोषित हीन विचारों का मूलोच्छेद कर डाला। श्रीमती एनीबेसेंट ने भी श्राकर भारत के प्राचीन धर्म का पुनरुद्धार करने की प्रेरणा दी। उन्होंने लिखा कि यह प्राचीन धर्म नूतन स्रात्मगौरव, स्रतीत-गर्व तथा भविष्य के हट, विश्वास से पूर्ण है। यही धर्म देश-प्रेम एवं राष्ट्रीयता की भावना को जन्म दे सकेगा। १ इस संदेश-त्रिवेणी में अवगाहनकर सुद्र अतीत में देखने की हिष्ट प्राप्त हुई । अतएव रामायण-महाभारत तथा पुराणों से काव्य-सामग्री-श्रवचय होने लगा। राम, कृष्ण, श्रर्जन, कर्ण, भीष्म, द्रोण, हनुमान, रन्तिदेव दधीचि, सीता, शकुन्तला, कुंती, द्रीपदी स्रादि कविता के विषय हुए। प्राचीनता के प्रति मोह उत्पन्न होने से संस्कृत पठन-पाठन में रुचि बढी, श्रतएव वसन्त-सेना. र इंदिरा³ पर भी कविताएँ लिखी गईं। लगभग सभी त्रादशों की खोज सुद्र ऋतीत में ही की जाती थी। यदि आदर्श मित्र की आवश्यकता है तो कुरुण-सदामा की स्रोर दृष्टि जाएगी. स्रादर्श दान के लिए शिवि, दधीचि, कर्ण का उदाहरण देना पड़ेगा। 'साकेत', 'प्रियमवास'. 'जयद्रथवध,' 'पंचवटी,' 'द्वापर' 'बक-संहार', 'रामचरित चिन्ताम्गि', 'रामचरित चन्द्रिका' के किव इसी भावना से स्रोतप्रोत हैं।

वीरगान

पुरातन संस्कृति-प्रेम के साथ ही साथ राष्ट्रीय चेतना की लहर भी समाज में बहती चली आ रही थी । उन्नीसवीं शताब्दी के श्रांतिम चरण के

१—'सर्वप्रथम भारतीय कार्य प्राचीन धर्म का पुनर्जागरण, शक्ति-दान एवं उसका उन्नयन होना चाहिए। इसके कारण ऋतीत के प्रति नवीन सम्मान एवं गर्व तथा भविष्य में विश्वास उत्पन्न होने के ऋनिवार्य परिणामस्वरूप राष्ट्रीय जीवन की एक उत्ताल तरंग उठी, जो राष्ट्र के पुनर्निर्माण का आरम्भ हैं।'

[—]मज्मदार तथा श्रन्य : एन २ छवांस्ड हिस्ट्री श्रॉव इंडिया, १६५३, पृ० ८८६

२—दे० सरस्वती, मई १६०७

३—दे॰ सरस्वती, अप्रैल १६०७

'हिन्दू-हिन्दी-हिन्दुस्थान' में इस चेतना का ख्रामास मिलता है। ख्रालीच्य काल की प्रारंभिक देश-संबंधी रचनाओं में हुतात्माख्रों का यशोगान है। धर्म-जाति पर बिलदान होने वाले, सम्मान-हेतु कब्द फेलने वाले, ख्रथवा भारत का गौरव बढ़ाने वाले व्यक्तियों को काव्य में समाहत किया गया। जिस श्रद्धा के साथ किव शिवा, प्रताप, गुरु गोविन्द सिंह, वीर हकीकतराय, कुंमा, ख्रहिल्याबाई, पद्मिनी, प्रभावती, लद्मीबाई का कीर्तिगान करता है, उसी भक्ति से लोक प्रचित्तत वीरों ख्रौर वीरागनाख्रों को भी श्रद्धांजिल भेंट की जाती है। वेश-भिक्ति का रंग जितना प्रगाद होता गया, वीर-पूजा उतनी ही बढ़ती गयी। रामतीर्थ तिलक, रंगोखले से प्रारंभ होकर लाला लाजपतराय, गांधीजी, बन्हार्स, गिराशक्कर विद्यार्थी जैसे ख्रनेक नेताख्रों को काव्य-पुष्प चढ़ाए गए।

श्रार्य समाज ने वस्तुतः दो प्रकार से साहित्य को सामग्री प्रदान की। अपरोच्च रूप में समाजिक कुरीतियाँ, श्रातीत-गौरव, हिन्दी-श्रान्दोलन श्रादि-श्रादि विषय किवता में श्राये। काव्य में यह परिवर्तन किया-रूप है, जो १६०० ई० के पूर्व ही श्रारम्भ हो गया था। लेकिन इस किया की प्रक्रिया वे परोच्चतः जो परिग्णाम सामने श्राया वह एकदम नया था। पौराणिक हथाश्रों, श्रवतारवाद श्रादि के खंडन से सर्शकित सनातन धर्मी श्रपनी ग्रामिक गाथाश्रों तथा श्रवतारों की नई व्याख्या करने लगे। इस प्रकार श्राये ग्राज ने न केवल नये विषय ही दिये, श्रपित प्राचीन विषयों के प्रति विश्वन हिट भी प्रदान की। फलतः द्विवेदी-युग में पौराणिक चित्रों को कर्मनिष्ठ समाज-सुधारकों के रूप में चित्रत किया गया। 'प्रिय प्रवास' के अधा-कृष्ण, 'साकेत' के राम श्रीर 'रामचरित चिन्तामणि' के रामचन्द्र, सभी गाति-देश का उद्धार करने वाले हैं।

१—दे० भगवर्ती सीता : माधुरी, जुलाई १९२४

२ - श्री रामतीर्थाष्टक : सरस्वती, नवम्बर १६०७

३--तिलक श्रीर टीका: सरस्वती, फरवरी १६१८

४--श्रीधर पाठक: गोखले गुणाष्टक, १६१५

५-हिन्दी तुम्हारी श्रार्य भाषा

सर्व भाषों से भली।

परचार इसका हिन्द में हो

ना बचे कोई गली।--भगवती सिंह: इतभागिनी हिन्दी, मर्यादा, फरवरी १६१५,

राजनैतिक विषय

स्रार्थसमाज ने हिन्दी-काव्य के सामाजिक एवं धार्मिक जीवन पर प्रमांव डाला, लेकिन देश के राजनैतिक जीवन को प्रभावित करने वाली कांग्रेस के कारण कविता में राजनैतिक विषय प्रविष्ट हुए। यद्यपि उन्नीसवीं शताब्दी में भी देश-प्रेम, एकता, स्वतंत्रता पर कविताएँ लिखी जाती थीं, किन्तु उस समय के देश-प्रेम, एकता, स्वतंत्रता, तथा बीसवीं शती के देश-प्रेम एकता, स्वतंत्रता में बहुत श्रन्तर है।

स्वतंत्रता

भारतेन्दु-युगीन किव के पास स्वतंत्रता-ग्रान्दोलन की कोई परिकल्पना नहीं थी। बीसवीं शताब्दी में कांग्रेस की बढ़ती हुई शक्ति तथा रचनात्मक योजनात्रों से कवियों के सामने स्वतंत्रता-संग्राम की एक निश्चित रूपरेखा उपस्थित हुई। सहस्राब्दियों से राजतंत्र में पले भारत में उन्नीसवी शताब्दी तक प्रजातंत्र की भावना पूर्णतः ग्रंकुरित नहीं हो पाई थी। १६०० ई० के बाद शनै: शनै: प्रजातंत्रीय विचारधारा व्यापक होती गई ग्रीर राजा को 'ईश्वर का ग्रंश' मानने वाली प्रजा 'जासु राज प्रिय प्रजा दुखारी, सो नृप ग्रवसि नरक ग्रियकारी' में अधिक विश्वास करने लगी। जनता ने श्रपने श्रिषकारों की न केवल श्रभियाचना की, श्रिषतु वह—

श्रिधकार खोकर वैठ रहना यह महा दुष्कर्म है न्यायार्थ अपने बन्धु को भी दंड देना धर्म है।

की बोषणा सुनकर संघर्ष-हेतु श्रियसर भी हुई। कांग्रेस के कानपुर-श्रिध-वेशन में गाये गये 'फंडा-गान' के बाद से तो श्रिहिंसात्मक युद्ध मानो जीवन-लच्च ही बन गया:—

> स्वतंत्रता के भीषण रण में लखकर जोश बढ़े चण-चण में। काँपे शत्रु देखकर मन में मिट जावे भय संकट सारा। भंडा ऊँचा रहे हमारा।

१-मैथिलीशरण गुप्त: जयद्रथ वध, १६१०, ५०१

२--श्यामलाल 'पार्षद': महा-गान, कांग्रेस के १६२५ ई० के अधिवेशन में गाया गया।

भारतीय त्र्याकाश को गुंजायमान करने वाले इस 'भंडा-गान' ने स्वतंत्रता-त्र्यान्दोलन को 'भीषण रण' तथा श्रॅगरेजों को 'शत्रु' का श्रभिधान प्रदान किया । श्रनुषक्ति देश-द्रोह समभी जाने लगी । श्राजादी की इस लड़ाई में हम किव को सदैव साथ पाते हैं। 'श्रसहयोग' के लिए वह प्रेरणा देता हैं:—

> कठिन है परीचा न रहने कसर दो न अन्याय के आगे तुम कुकने सर दो। गँवाओ न गौरव नये भाव भर दो हुई जाति बेपर है तुम उसको पर दो। असहयोग कर दो असहयोग कर दो।

जिलयाँवाले बाग़ के अमानुषी हत्याकांड से अँगरेजों के विरुद्ध देश के नवयुवकों का ख़ून ख़ौल उठा । बिना बिलदान के स्वतंत्रता नहीं प्राप्त हो सकती, इस तथ्य का ज्ञान हुआ । सन् १६२८ में 'साइमन कमीशन' का बहिष्कार रोकने के लिए विदेशी-शासन ने कठोर से कठोर दंड दिए । निरपराध जनता पर मनमाने अत्याचार किए गए । फिर भी जोश में कमी नहीं आई । उस समय के समाचार पत्रों में इस नारकीय अत्याचार की एक मलक मात्र मिलती है । इस समय स्वतंत्रता कितनी महँगी पड़ रही थी, इसका आमास समयिक रचनाओं से प्राप्त होता है :—

भालों की नोकों पर जलते दहक रहे श्रंगारों पर प्राणों की श्राहुतियों नरपतियों के श्रत्याचारों पर

imes imes imes स्वतंत्रता का जन्म हुआ बिलदानों के उपहारों पर । 3

इतना होते हुए भी परतंत्र जीवन की अपेच्चा मृत्यु-वरण अधिक अयरकर समभा जाता था। बीसवीं शताब्दी के द्वितीय चरण में अपनेक कविताएँ ऐसी

१—तिराल: राष्ट्रीय मंत्र, १६२१, पृ० ३५

२—इस दौरे कमीशन में क्या-क्या नजर श्राता है। लाठी नजर श्राती है डंडा नजर श्राता है। जिस सिम्त नजर उठती है श्रहले 'कमीशन' की उस सिम्त ही यक काला भंडा नजर श्राता है।

[—]सत्यव्रत शर्मा 'सुजन' : विरही, मतवाला, २२ दिसम्बर १६२८, पृ० १५ ३ — विदग्ध : स्वतंत्रता का जन्म, माधुरी, दिसम्बर १६२८, पृ० ८६१

मिलती हैं जिनमें पराधीन व्यक्ति द्वारा मृत्यु की कामना की गई है, श्रथवा बंधन में मृत्यु हो जाने पर हर्ष प्रकट किया गया है:—

विनय हमारी यदि ध्यान से सुनो तो फिर श्रापका भला हो यम की भी इच्छा फल जाय। श्रापकी व्यथा से जो व्यथा है मम मानस में वह भी किसी न किसी भाँति ही से टल जाय। इतनी भलाई तो श्रवश्य करो मेरे संग जीवन-प्रदीप स्नेह-हीन हो न जल जाय। जीते जी स्वतंत्रता न छीनो हे विधक! बस एक तीर मार दो कलेंजे से निकल जाय।

सविनय अवशा आन्दोलन की प्रबलता ने ऑगरेज़ों को दहला दिया। अतएव उन्होंने 'राउंड टेबिल कां फ़्रेन्स' का लालच देकर उसे शांत करना चाहा। सन् १६३१ की द्वितीय राउंड टेबिल कां फ़्रेन्स में ऑगरेज़ों ने वह चाल खेली कि कुछ भी निर्णय न हुआ। इंग्लैंड से लौटकर गाँधीजी को आन्दोलन पुनः प्रारम्भ करना पड़ा। राउंड टेबिल संबंधी कविताओं में (प्रवंचक ऑगरेज़ों पर विश्वास करने वालों के ऊपर) व्यंग्य भी हैं, विशा आगामी कार्यक्रम बनाने के विचार भी प्रकट किए गए हैं:—

बागडोर ले हाथों में अब, बितवेदी पर रथ ले चल। जिस पथ से गत वर्ष गये थे हमें वही पथ पर ले चल। जितने हैं ये नाग भयंकर उन सब को तू नथ ले चल। छोड़-छाड़ सब सात ससुन्दर गंगा ही को मथ ले चल।

क्रान्ति

कांग्रेस में नरम के साथ गरम दल तो बहुत पहले से ही विद्यमान था, लेकिन गांघीजी की ऋहिंसा-नीति के विरोध में खुलकर कहने का साहस किसी को नहीं होता था। १६३० ई० के बाद कांग्रेस में उग्र दलवालों ने ऋावाज़

१-- अनूप: विधिक को प्रति, सरस्वती, जुलाई १६३०, पृ० १४

२—जान्रो चाहे गोल होके बैठो गोलमाल होगा गोल-गोल गोलमेज नाम ही है इसका।

[—]वचनेश : विनोद, १६६० वि०, ५० ३७

३--गोपालसिंह नेपाली : उमंग, १६३४, ए० ६५-६६

उठाई | द्वितीय महायुद्ध में निर्वालों को पददलित होते देख ऋहिसा सं विश्वास हटने-सा लगा | सन् १९३५ में इटैलियन फ़ासिस्टों ने ऋबीसिनिया पर ऋक्रमण करके उस शांतिप्रिय देश को ध्वस्त कर डाला | शांति-शांति की दुहाई देने वाली ऋहिंसा पर, वर्वरता की विजय देखकर किंक कराह उठा:—

> तू था निर्वेत यही एक था बस तेरा अपराध। होकर ही बस रही अंत में बर्बरता की जीत। काँप रही हैं निर्वेत जनता होकर स्रति भयभीत।

उसने ईंट का जवाब पत्थर से देने के लिए हुंकार की :---

हिले 'श्राल्प्स' का मूल, हिले 'राकी' छोटा जापान हिले मेघ-रन्ध्र में बजी रागिनी, श्रव तो हिन्दुस्तान हिले।

इस प्रकार उग्र विचार बढ़ते गये। सुभाष बाबू के 'फ़ारवर्ड ब्लाक', १६३६ ई० में प्रारंभ होने वाले द्वितीय विश्वयुद्ध श्रीर सन् १६४० में गाँघीजी के 'भारत छोड़ों' प्रस्ताव ने स्वतंत्रता-छान्दोलन को क्रान्ति में परिवर्तित कर दिया। विश्व-युद्ध की महार्घता से पीड़ित, बृटिश नौकरशाही के श्रत्याचारों से प्रताड़ित स्वतंत्रतामिलाषी भारतीय जनता १६४० ई० के बाद काव्य में जो विद्रोही बन कर श्राई उसका पूर्वाभास सन् १६३६ की रचनाश्रों में ही मिलने लगा था:—

डठे राष्ट्र तेरे कंधों पर बढ़े प्रगति के प्रांगण में। पृथ्वीको रख दिया उठाकर तूने नभ के आँगन में। तेरे प्राणों के ज्वारों पर लहराते हैं देश सभी चाहे जिसे इधर कर दे तू चाहे जिसे उधर चण में।

एकता

त्रालोच्य काल के पूर्व का कवि पारस्परिक कलह, फूट श्रौर वैर-भावना

१ - गोपालशरण सिह: अबिसीनिया, सरस्वती, जुलाई ११३६, पृ० १

२--दिनकर: हुकार, सप्तम सं०, ५० ४२

३—सोहनलाल द्विवेदी: तरुगों के प्रति, सरस्वती, त्रगस्त १६३६, पृ० १२४

से दुली तो है, परन्तु उसका ध्यान सदैव हिन्दुश्रों पर ही रहता है। वह एकता चाहता है, किन्तु हिन्दू जाित की। कारण, उसके लिए राष्ट्र का श्रथं उस समय हिन्दू-राष्ट्र था। बीसवीं शती में राष्ट्र की परिभाषा व्यापकतर होती गई, श्रतएव हिन्दू, मुसलमान, सिख, ईसाई, जैन, पारसी, विभिन्न जाितयाँ न होकर एक ही परिवार के सदस्य माने गए श्रीर जातीयता के स्थान पर भारतीयता का विकास हुश्रा। न केवल हिन्दुश्रों को ही, श्रिपितु किन ने सब को पुकार कर कहा:—

जैन, बौद्ध, पारसी, यहूदी, मुसलमान, सिख, ईसाई। कोटि कंठ से मिलकर कह दो हम सब हैं भाई-भाई॥

श्रागे चलकर एकता का संकेत विशेषत: हिन्दू-मुसलमानों के लिए ही होने लगा। कारण यह था कि भारत की शक्ति वास्तव में इन्हीं दो बातियों में केन्द्रित थी। श्रान्य जातियाँ श्रलप-संख्यक थीं। श्रापिच, मुसलमानों की धार्मिक कहरता उन्हें हिन्दुश्रों का विरोधी बनाए रखती थी (जैसा कि हम देखते हैं १६०६ ई० में इसी साम्प्रदायिक भावना के कारण 'मुस्लम लीग' की स्थापना हुई)। फलस्वरूप साम्प्रदायिक दंगे साधारण घटना हो गए। इन परिस्थितियों में हिन्दू-मुसलिम ऐक्य ही भारतीय शक्ति की रज्ञा कर सकता था। इस दृष्टि से दोनों का परस्पर लड़ना देश-द्रोह था, कंलक की बात थी।। दोनों के संप्रदायिक युद्ध से श्राहत भारतीयता की कराह काव्य में सुनाई पड़ती है:—

श्रस्त व्यस्त सब मापदंड थे पश्चता ने प्रमुता पाई, जननी-कोख-कलंक लड़ पड़ा हा जब भाई से भाई!^२

न केवल जातियों की एकता पर ही बल दिया गया, वर्गों की एकता के लिए भी प्रयत्न हुए। कांग्रेस ने यह भली भाँति समक्क लिया था कि जब तक देश का मस्तिष्क, अर्थात् शिवित वर्ग, एवं देश का पुष्ट शरीर अर्थात् मज़दूर-किसान सजग नहीं होगे, तब तक सच्चे राष्ट्र का निर्माण नहीं हो सकता। जिस वेदान्तिक मस्तिष्क तथा इस्लामी शरीरधारी उभरते हुए अर्थेय

१--रूपनारायण पाण्डेय : मातृभूमि, सरस्वती, मई १६१३, पृ० ६६७

२-रणळोड़ दास : गृह युद्ध, विशालभारत, मई १६३४, पृ० ५१३

भावी भारत की भलक स्वामी विवेकानंद जैसे क्रान्तदर्शी चिन्तक ने उन्नीसवीं शताब्दी में देखी थी उसी पूर्ण भारत के निर्माण-हेतु प्रत्येकवर्ग को योग-दान करने के लिए प्रेरित किया गया :—

विद्यार्थी मजदूर कृषक ही सच्चा राष्ट्र बनाते हैं। उनके बिना राव-राजागण कहीं न कुछ कर पाते हैं। कृषको उठो छात्रगण जागो मजदूरो सोना छोड़ो। अपना सच्चा रूप देख लो गली-गली रोना छोड़ो।

श्चन्य विषय

कांग्रेस ने श्रार्थसमाज, ब्रह्मसमाज तथा रामकृष्ण मिशन के अनेक सुघारों को अपने उद्देश्य में अन्तर्भु क कर लिया, परन्तु उस ग्रह्ण में राजनीति का ध्यान ही प्रमुख था। इसलिए 'गो-हत्या' या 'मद्य-निषेध' पर धार्मिक जोशा वाली रचनाएँ नहीं मिलतीं। गो-हत्या के विरोध में भारतीय कृषि-चृति तथा मद्यपान-प्रतिषेध के लिए श्रर्थ एवं स्वास्थ्य-नाश-संबंधी कारण उपस्थित किए गए। श्रर्थात् ऐसे विषयों को जाति या धर्म विशेष से संबंधित न रखकर समाज की वस्तु बना दिया गया। इस प्रकार कांग्रेस ने जहाँ धार्मिक विषयों को सामाजिकता (या श्रिष्ठिक उपयुक्त शब्दों में कहें तो राष्ट्रीयता) प्रदान की, वहाँ सामाजिक या राष्ट्रीय समस्याओं को धार्मिक भी बना दिया। धर्म का यह नृतन श्रर्थापन सामाजिक या राष्ट्रीय विषयों की नवीन व्याख्या इस काल की मुख्य घटना है। स्वदेशी-श्रान्दोलन के कारण चरखा, सूत कातना, खादी श्रादि विषयों को तो स्थान मिला ही, इनकी प्रेरणा जिस किसी से मिली उसे भी कविता का विषय बना कर श्रादर्श प्रचार किया गया:—

है जान गरीवो की इसमें

गाड़े का थान समय गाड़े मैं

दवा तबीबो की इसमें।

१—'में श्रपने मानस-चन्नु में विश्व-बाधाओं-विष्तवों के बीच से ऊपर उठते हुए गौरव-वान, श्रजेय एवं पूर्ण उस भावी भारत को देख रहा हूँ, जिसका मस्तिष्क वेदान्तिक तथा शरीर इस्लामिक होगा।'—जवाहरलाल नेहरू: डिस्कवरी 'श्रॉफ इंडिया,

च॰ स॰, पृ॰ ३४१

२--विश्वनाथ सिंह: छोटों का काम, सरस्वती, मई १६१८, पु० २६६

३— पोशाक श्रमीरां की इसमें

श्राप कातती सूत श्राप ही
जाला बुनती जाती।
मूल मंत्र भारत-स्थराज्य का
तू ही यस बतलाती।

ज्ञान-विज्ञान

विज्ञान की उन्नति से जो श्राविष्कार हुए उनका कवियों ने खुले हृदय से स्वागत किया, श्रीर उसके कारण रेल का सिग्नल प्रेस का टाइप प्रे जैसे विषयों पर कविताएँ हुई । विज्ञान के लाभ श्रीर हानि दोनों का ही दर्शन कराया गया है । वायुयान के गति-वेग श्रीर ध्वंस शक्ति दोनों के वर्णन हुए हैं :—

नभ की छाती को चीर चला गित हुंकारों से वायुयान। फूँकता नगर घर बार बढ़ा भर फूत्कारें जाञ्चल्यमान।

शिचा-प्रसार से कुछ कियों को ज्ञान का प्रकाश दिखाई पड़ा, है लेकिन कुछ ने उसे हिंसा का कारण समका। कुछ लोग 'बिना पढ़े नर पश्र कहावें' के पच्चपाती थे तो कुछ 'पोथी पढ़-पढ़ जग मुख्या' की मिसाल खकर उस प्रकाश को उसी प्रकार वैमनस्य का मूल बताते थे जिस प्रकार पतंगे दीपक के प्रकाश में इकट्ठे होकर परस्पर लड़ने लगते हैं:—

---श्रीधर पाठक: मनोविनोद, १६१७, पृ० १६७

३--राधाचरण गोस्वामी : रेल का सिग्नल, सरस्वती, मई १६१३, पृ० ६४३

४--- हे टाइप तू धन्य हृदय तेरा ऋत्यन्त उदार ।

[—]गोविन्दवल्लभ पंत : शूल के बदले फूल, माधुरी, जून ११२३, पृ० १

५--श्रीनिधि द्विवेदी : वम वर्षक वायुयान, सरस्वती, मार्च १६४०, ५० २३६

६—जगती कही ज्ञान की ज्योती, शिक्षा की यदि कमी न होती। तो ये त्राम स्वर्ग बन जाते, पूर्ण शान्ति रस में सन जाते॥

[—]गुप्त : पद्य-प्रबंध, पृ० ८७

काहू के पुरा-सी है बुहारी सी घनी है और कुतन् किए हैं सफाचट्ट सरसात है। काहू की 'विनोद' मूँ छ ऐंठ के मरोरा खात मूँछन की आज तौ नुमायश दिखात है।

मूँछ के पद्मातियों के काव्य में कटूक्तियाँ श्रिधिक रहती थीं, 'क्लीन शेव' वालों में कल्पना की उड़ान। मूँछों पर इस प्रकार की सर्वश्रेष्ठ रचनाएँ पं० लद्मीनारायण गौड़ 'विनोद' की मिलती हैं।

श्राधुनिक काव्य, विषय के श्रनुसार श्रत्यन्त विस्तीर्ण है। मानव श्रीर प्रकृति-संबंधी सभी कुछ किव के दृष्टि-पथ में घूमता है। प्रवृत्तियों के श्रनुसार मानव में दिलतों-पीइतों के प्रति किव ने श्र्मेचाकृत श्रधिक महत्त्व दिखाया। मानवतावाद ने मानव-मानव का श्रन्तर दूर करने के साथ ही, पौराणिक चित्रों को मानवरूप में चित्रित किया। देश-प्रेम की तीत्र भावना के कारण वीर पुरुषों का गुण गान हुआ। स्त्री के प्रति दृष्टिकोण-परिवर्तन से दाम्पत्य-प्रेम का रूप भी बदला। विज्ञान श्रीर शिचा के फलस्वरूप वैज्ञानिक, शैच्चिक तथा फ़ेशन संबंधी विषय किवता में प्रविष्ट हुए। प्रत्येक प्रकार की रूदि-त्याग-भावना ने प्रकृति को भी नवीन दृष्टिकोण से देखा। इस प्रकार विषय की दृष्टि से श्राधुनिक काल बहुमुखी एवं सर्वागपूर्ण काल है। विषय परिवर्तन श्रीर नवीन विषयों के फलस्वरूप काव्य-शिल्प में परिवर्तन होना स्वामाविक ही था। विषयों ने काव्य की शैली, कल्पना, काव्य-रूप, भाषा इत्यादि सभी श्रंगों को प्रभावित किया।

कृषक, मज़दूर श्रीर श्रक्कृत-सम्बन्धी रचनाश्रों में करुण रस की श्रिमि-व्यंजना हुई। साथ ही कृषक-नज़दूर-जगत् में व्यवहृत लोक-भाषा के श्रनेक शब्दों का प्रयोग हुश्रा। कृषक-नज़दूर-कीर्नि-गान करने वाली रचनाश्रों में शैली उदात्त एवं भाषा परिष्कृत संस्कृत हो गई है। सहानुभूति-पूर्ण भाव जायत करने वाली कविताश्रों की भाषा कोमल है। जो कविताएँ किसान-मज़दूरों को क्रान्ति का सूत्रधार बनाकर लिखी गई उनमें इन्क्रलाब का स्वर होने से 'ख़ून का बदला ख़ून' का नारा बुलंद हुश्रा। श्रतएव उद्देशिली का जोशोख़रोश श्रीर वीमत्स तथा रीष्ट्र रस का संचार मिलता है।

१ -- लच्मीनारायण गौड़ 'विनोद' विशारद : मूँ छों की नुमायश, सुक्तवि, मई १६३७, पृ० ५५

नारी-विषयक कविताओं की शैली में अनेकरूपता है। रस की हिट से शुंगार प्रधान है, यद्यपि करूण, वीर आदि अन्य रस भी प्राप्य हैं। नारी के प्रति निवेदित छायावादी रचनाओं में उदात्त शुंगार के साथ आरचर्यान्वित भाव-व्यंजना अधिक हुई। आरचर्य के कारण उसके रूप को अनेक उक्तियों में बाँधने के प्रयास किए गए। परिणामस्वरूप काव्य में आलंकारिकता मिलती है।

प्रेम-परक रचनात्रों में माधुर्य श्रीर श्रोज के दर्शन हुए। देश एवं राष्ट्र-सम्बन्धी प्रेम में करुण, वीर, रौद्र, भयानक, वीमत्स रसों का परिपाक हुआ श्रीर अन्य प्रकार के प्रेम में शृंगार, वात्सल्य की निष्पत्ति हुई। प्रकृति-चित्रण में कोमल, कठोर सभी प्रकार के भाव एवं दोनों प्रकार की भाषा का प्रयोग हुआ। मानवीकरण के कारण उसके वर्णन में भी आलंकारिकता का समावेश हो गया।

त्रधोगित का दिग्दर्शन कराने वाली, श्रात्म-जागरण सम्बन्धी रचनाएँ जोशीले छंदों में लिखी गईं। इसलिए प्रयाण गीतों की या इसी प्रकार की फड़कती हुई लय काव्य में दिखाई पड़ी। भाषा तत्सम-शब्द-प्रधान एवं परुषता लिए हुए है। पुनर्जागरण के कारण पौराणिक संसार का परिवर्तित रूप उपस्थित करने में किव की कल्पना ने श्रपनी कला-कुशलता द्वारा नवीन घटनाएँ उद्मावित कीं, श्रनेक उपेच्चित भावों पर प्रकाश डाला। पौराणिक पुरुषों का जीवन-वृत्त लेकर चलने वाली कविताश्रों में प्रबंधात्मकता स्वतः श्रागई। श्रतएव प्रबंधकाव्यों का प्रणयन स्वमावतः हुश्रा। बाद में कथा के स्थान पर मनोदशा श्रीर भावों को श्रधिक महत्ता मिलने से प्रगीत-शैली का प्रचलन हुश्रा।

इस प्रकार इन विषयों ने परोच्च तथा श्रपरोच्च दोनों रूपों में काव्य-शिलप पर प्रभाव डाला श्रीर हिन्दी-काव्य श्रपने सीमित चेत्र से बाहर निकल कर खच्छंद वातावरण में व्यक्तित्व विकास करने लगा।

अध्याय ३

काव्य-रूप तथा नवीन उद्भावनाएँ

काव्य-रूप

भारतीय त्राचार्यों ने काव्य को प्रबंध त्रीर मुक्तक दो कोटियों में विभाजित किया है। प्रबंधकाव्य में पूर्वापर-संबंध होने से एक भाव-शृंखला रहती है, सभी छंद एक दूसरे से जुड़े रहते हैं।

प्रबंधकाव्य के भीतर महाकाव्य श्रीर खराडकाव्य दोनों ही श्रा जाते हैं।
महाकाव्य में जीवन को समग्ररूप में चित्रित करने का प्रयत्न रहता है,
खराडकाव्य उसके एक पटल को प्रकाशित करता है। श्रातः खराडकाव्य में
जीवन की एक घटना या परिस्थिति चित्रित की जाती है।

पाश्चात्य काव्य-शास्त्रियों ने काव्य के विषय-प्रधान श्रीर विषयी-प्रधान दो प्रकार निर्धारित किए हैं। महाकाव्य विषय-प्रधान विधा के श्रन्तर्गत श्राता है। योरोपीय महाकाव्यों के एपिक श्राव ग्रोथ (Epic of Growth) श्रीर एपिक श्राव श्रार्ट (Epic of Art) दो मेद हैं। इन्हें प्रकृत, श्रनुकृत; विकसनशील, श्रलंकृत-महाकाव्य श्रादि नामों से पुकारा जाता है। किन्तु यदि उन्हें व्यास-महाकाव्य श्रीर समास-महाकाव्य की संज्ञा दी जाय तो श्रिधिक रोचक होगा। जिन ग्रंथों का लोक-सम्पर्क में विकास हुश्रा है, जिनके लेखक का पता नहीं है, उन्हें हमारे यहाँ व्यास-कृत मान लिया गया है। हो सकता है कि 'व्यास' शब्द के श्रर्थ के कारण ही यह हुश्रा हो। कुछ भी सही, व्यास में विकास का भाव भी श्रन्तिहित है। श्रतएव ऐसे काव्यों को में व्यास-काव्य कहता हूँ। श्रनुकृत महाकाव्यों में जीवन का उतना विशद चित्रण श्रसंभव है। वहाँ जीवन का समास करना पड़ता है। श्रतः जीवन को श्रपेचाकृत छोटे रूप में श्रिमव्यक्त करने के कारण इस प्रकार के काव्यों का समास-महाकाव्य नामकरण सभीचीन है।

पाश्चात्य समीक्षकों के श्रनुसार प्रकथन-प्रधान काव्य के—महाकाव्य, रूपक (Allegory) तथा रोमांचक कथा-काव्य—तीन मेद हैं। यद्यपि महाकाव्य में भी श्रद्भुत, श्रातिप्राकृत घटनाश्रों का समावेश होता है, लेकिन श्रलीकिकता रोमांचक कथाकाव्यों की कथा-सूत्र ही होती है। भारतीय चित्त-काव्यों में, श्रानेक श्रसंभव, श्राश्चर्य-संकुल घटनायें होते हुए भी रोमांचक कथा-काव्यों जैसा कोरा श्राप्रकृत लोक में विचरण मात्र ही नहीं है। क्योंकि चित्त-काव्यों का उद्देश्य चरित्र-चित्रण करना ही रहा है।

बीसवीं शताब्दी का ब्रारब्ध काल काव्य की हिन्दी का पुराण-युग है। लेकिन साथ ही विज्ञान का विकास भी हो रहा था, ब्रात: पाश्चात्य-पौरस्त विचार-घाराएँ परस्पर टकराकर एक नया मार्ग खोज रही थीं। पिरिणामतः इस काल के काव्यों पर दोनों प्रभाव हैं। ये प्रबंधकाव्य दोनों समीचा पद्धतियों से प्रभावित, ब्रापनी ब्रास्थाश्रों की रच्चा करते हुये श्रापने को युग के ब्रानुकूल बनाने में प्रयत्नशील हिन्दिगोचर होते हैं। रस, नायक, कथावस्तु प्रभृति सभी सिद्धान्तों की समस्याएँ प्रबंधकार के सामने उपस्थित थीं।

महाकाव्य में रस

महाकाव्य नाटक की यशस्वी संतान है। यही कारण है कि प्रारंम में महाकाव्य पर पृथक् रूप से कोई विवेचन प्राप्त नहीं होता। योरोप तथा भारत दोनों ही में महाकाव्यों की रचना नाटकों के पश्चात् ही हुई है। श्रीर चूँकि पाश्चात्य एवं भारतीय जीवनादर्श भिन्न-भिन्न रहे, श्रतएव नाटकों के स्नादर्श भी उसी स्नाधार पर प्रतिब्ठित हुए। योरोप ने दुखांत नाटकों को बहुत उत्कृष्ट माना श्रीर भारत ने सुखांत को।

नाटक का स्रादर्श दुखान्त होने से अन्त में एक प्रकार की गंभीर चोट दर्शक के हुदय पर स्रंकित रह जाती है श्रीर उस चोट को अपने नाटक में लाने के लिये ही वहाँ आरंभ, विकास, चरमस्थिति, निगति श्रीर अवसान नामक पाँच अवस्थाएँ होती हैं। क्योंकि बिना चरमस्थिति आये 'चोट' की उत्पत्ति नहीं हो सकती, श्रीर उसके बाद बिना 'अवसान' में निगत किये चोट का प्रभाव श्रद्धुरएए नहीं रह सकता।

भारतीय नाटक में, मुखान्त करने के हेतु, चरमस्थिति के पश्चात् मुख की आशा-किरण् अवश्य भलकनी चाहिये। फिर कुछ काल बाद लच्य-प्राप्ति का निश्चय हो जाना स्वाभाविक है, और अन्त में फल प्राप्त होना अनिवार्य है। नियताप्ति से फलागम के लिये हमारा मन तैयार हो जाता है, क्रमशः चित्त प्रफुल्लित होता जाता है और अन्त में चिरामिलियत वस्तु एकाएक-सी नहीं प्राप्त होती। यदि वस्तु सहसा मिल जाय तो या तो पाठक की समफ में ही न आये कि क्या हो गया, या वह विस्मयाभिभूत होकर अवाक रह जाय। इन दोनों दशाओं में वह बार-बार सोचता ही रहेगा कि यह हुआ क्यों? अर्थात् यहाँ बुद्धि की क्रिया प्रधान हो जाती है। बुद्धि की क्रियाशीलता में सुख नहीं, सुख तो बुद्धि के विराम और मन के रमण में हैं। यही सुख रस है। इसी सुख-सिद्धान्त ने भारतीय नाटकों को रसवादी बना दिया है। रस-सिद्धान्त के कारण ही भारतीय नाटकों में नियताप्ति के बाद फलागम होता है। पाश्चात्य नाट्य में चरमस्थिति के बाद सच-अवसान हो जाने से रसानुभूति नहीं हो पाती, किन्तु पाठक 'चोट' को लिये हुए घर जाता है। 'चोट' ही प्रभाव है। नाटक के ये मोटे सिद्धान्त दोनों देशों के महाकाव्यों पर भी चिरतार्थ होते हैं।

रसानुभृति श्रीर प्रभावान्विति

इसीलिए पाश्चात्य महाकाव्य प्रमावान्विति पर बल देते हैं श्रीर भारतीय महाकाव्य रस-व्यंजना पर । ये दोनों दो चीज़ें हैं । रसानुभृति होने पर प्रभावा-न्विति का भी होना श्रिनिवार्य नहीं । प्रभावान्विति कार्यान्विति के बिना श्रसंभव है, लेकिन रसानुभृति कार्यान्विति के बिना भी हो सकती है । रोमांचक महाकाव्य में तो रसानुभृति ही श्रिधिक है, प्रभावान्विति का प्रश्न ही नहीं उठता । तिलस्मी उपन्यासों में प्रभाव विकीण होते रहने पर भी रसानुभृति होती है ।

रस की अनुभूति चेतन के अर्द्ध सजग रहने पर होती है। प्रभाव का अर्थ है बुद्धि का तनाथ। बुद्धि की अनवधानता प्रभावान्विति की बाधक है। प्रश्न हो सकता है कि पूरा महाकाव्य पढ़ चुकने पर जब हम किसी अज्ञात समुद्र में डूबे-से प्रतीत होते हैं, अपने को किसी चिन्तन से अभिभूत-सा अनुभव करते हैं, जब हृदय तथा चिन्तन-चेतना दोनों ही किसी अज्ञात शक्ति से आख़त मालूम पड़ते हैं, तब यह रसानुभूति के साथ प्रभावान्विति नहीं तो और क्या है ! यहाँ विचारणीय यह है कि यदि काव्य रस प्रधान है, तो विभिन्न रसों का एक समन्वित अनुभव ओता (पाठक) को होगा। यह रसान्विति मन को मन्त कर देगी, बुद्धि विआन्त हो जाएगी। यहाँ बुद्धि की स्तब्धता देखकर प्रभाव का अप हो सकता है। परन्तु यह प्रभाव नहीं, अपितु बुद्धिका स्थगित या कीलित होना है।

पाश्चात्य समीक्षकों के श्रतुसार प्रकथन-प्रधान काव्य के—महाकाव्य, रूपक (Allegory) तथा रोमांचक कथा-काव्य—तीन मेद हैं। यद्यपि महाकाव्य में भी श्रद्भुत, श्रितप्रकृत घटनाश्रों का समावेश होता है, लेकिन श्रलौकिकता रोमांचक कथाकाव्यों की कथा-सूत्र ही होती है। भारतीय चिरत-काव्यों में, श्रनेक श्रसंभव, श्राश्चर्य-संकुल घटनायें होते हुए भी रोमांचक कथा-काव्यों जैसा कोरा श्रप्राकृत लोक में विचरण मात्र ही नहीं है। क्योंकि चरित-काव्यों का उद्देश्य चरित्र-चित्रण करना ही रहा है।

बीसवीं शताब्दी का स्थारब्ध काल काव्य की दृष्टि से हिन्दी का पुरास्-युग है। लेकिन साथ ही विज्ञान का विकास भी हो रहा था, ऋत: पाश्चात्य-पौरस्त विचार-धाराएँ परस्पर टकराकर एक नया मार्ग खोज रही थीं। परिसामतः इस काल के काव्यों पर दोनों प्रभाव हैं। ये प्रबंधकाव्य दोनों समीचा पद्धतियों से प्रभावित, ऋपनी ऋास्थाश्रों की रच्चा करते हुये ऋपने को युग के ऋनुकूल बनाने में प्रयत्नशील दृष्टिगोचर होते हैं। रस, नायक, कथावस्तु प्रभृति सभी सिद्धान्तों की समस्याएँ प्रबंधकार के सामने उपस्थित थीं।

महाकाव्य में रस

महाकाव्य नाटक की यशस्वी संतान है। यही कारण है कि प्रारंम में महाकाव्य पर प्रथक रूप से कोई विवेचन प्राप्त नहीं होता। योरोप तथा भारत दोनों ही में महाकाव्यों की रचना नाटकों के पश्चात् ही हुई है। श्रीर चूँकि पाश्चात्य एवं भारतीय जीवनादर्श भिन्न-भिन्न रहे, श्रतएव नाटकों के श्रादर्श भी उसी श्राधार पर प्रतिष्ठित हुए। योरोप ने दुखांत नाटकों को बहुत उत्कृष्ट माना श्रीर भारत ने सुखांत को।

नाटक का श्रादर्श दुखान्त होने से श्रन्त में एक प्रकार की गंभीर चोट दर्शक के हृदय पर श्रंकित रह जाती है श्रीर उस चोट को श्रपने नाटक में लाने के लिये ही वहाँ श्रारंभ, विकास, चरमिर्थित, निगित श्रीर श्रवसान नामक पाँच श्रवस्थाएँ होती हैं। क्योंकि बिना चरमिर्थित श्राये 'चोट' की उत्पत्ति नहीं हो सकती, श्रीर उसके बाद बिना 'श्रवसान' में निगत किये चोट का प्रभाव श्रद्धारण नहीं रह सकता।

भारतीय नाटक में, मुखान्त करने के हेतु, चरमस्थिति के पश्चात् सुख की आशा-किरण श्रवश्य भलकनी चाहिये। फिर कुछ काल बाद लच्य-प्राप्ति का निश्चय हो जाना स्वाभाविक है, और श्रन्त में फल प्राप्त होना श्रनिवार्य है। नियताप्ति से फलागम के लिये हमारा मन तैयार हो जाता है, कमशः चित्त प्रफुल्लित होता जाता है श्रीर श्रन्त में चिरामिलियत वस्तु एकाएक-सी नहीं प्राप्त होती। यदि वस्तु सहसा मिल जाय तो या तो पाठक की समफ में ही न श्रावे कि क्या हो गया, या वह विस्मयाभिभूत होकर श्रवाक रह जाय। इन दोनों दशाश्रों में वह बार-बार सोचता ही रहेगा कि यह हुश्रा क्यों ? श्रर्थात् यहाँ बुद्धि की क्रिया प्रधान हो जाती है। बुद्धि की क्रिया प्रधान हो जाती है। बुद्धि की क्रियाशीलता में सुख नहीं, सुख तो बुद्धि के विराम श्रीर मन के रमण में हैं। यही सुख रस है। इसी सुख-सिद्धान्त ने भारतीय नाटकों में नियताप्ति के बाद फलागम होता है। पाश्चात्य नाट्य में चरमस्थिति के बाद सद्य-श्रवसान हो जाने से रसानुभूति नहीं हो पाती, किन्तु पाठक 'चोट' को लिये हुए घर जाता है। 'चाट' ही प्रभाव है। नाटक के ये मोटे सिद्धान्त दोनों देशों के महाकाव्यों पर भी चिरतार्थ होते हैं।

रसानुभूति श्रीर प्रभावान्विति

इसीलिए पाश्चात्य महाकाव्य प्रभावान्विति पर बल देते हैं स्त्रीर भारतीय महाकाव्य रस-व्यंजना पर । ये दोनों दो चीज़ें हैं । रसानुभूति होने पर प्रभावान्विति का भी होना स्त्रनिवार्य नहीं । प्रभावान्विति कार्यान्विति के विना स्त्रसंभव है, लेकिन रसानुभूति कार्यान्विति के विना भी हो सकती है । रोमांचक महाकाव्य में तो रसानुभूति ही स्रधिक है, प्रभावान्विति का प्रश्न ही नहीं उठता । तिलस्मी उपन्यासों में प्रभाव विकीर्ण होते रहने पर भी रसानुभूति होती है ।

रस की अनुभूति चेतन के अर्द्ध सजग रहने पर होती है। प्रभाव का अर्थ है बुद्धि का तनाथ। बुद्धि की अनवधानता प्रभावान्विति की बाधक है। प्रश्न हो सकता है कि पूरा महाकाव्य पढ़ चुकने पर जब हम किसी अज्ञात समुद्र में डूबे से प्रतीत होते हैं, अपने को किसी चिन्तन से अभिन्त-सा अनुभव करते हैं, जब हृदय तथा चिन्तन-चेतना दोनों ही किसी अज्ञात शक्ति से आचृत मालूम पड़ते हैं, तब यह रसानुभूति के साथ प्रभावान्विति नहीं तो और क्या है? यहाँ विचारणीय यह है कि यदि काव्य रस प्रधान है, तो विभिन्न रसों का एक समन्वित अनुभव ओता (पाठक) को होगा। यह रसान्विति मन को मग्न कर देगी, बुद्धि विआन्त हो जाएगी। यहाँ बुद्धि की स्तब्धता देखकर प्रभाव का अम हो सकता है। परन्तु यह प्रभाव नहीं, अपितु बुद्धिका स्थिगित या कीलित होना है।

स्वानुभ्ति का अर्थ है सहानुभृति। अधिक उपयुक्त शब्द होगा समानुभृति। प्रभावन्विति से तात्पर्य है प्रभाव विजित होना। प्रभाव-विजित प्रभावकर्ता से कुछ नीचे धरातल पर रहता है, समानुभोक्ता आलम्बन के ही तल पर आ जाता है। यदि यह कहा जाय कि भाव, रस के भीतर पहले प्रभावित करते हैं और उस प्रभावन्विति के बाद ही रसानुभृति या रस-निष्पत्ति होती है, तो भी ठीक नहीं। देश-प्रेम के भाव से हम प्रभावित होंगे, किन्तु रसानुभृति नहीं होगी, प्रभाव और रस में सबसे बड़ा अन्तर है मात्रा का। प्रभाव थोड़ा भी हो सकता है और अधिक भी, किन्तु रसानुभृति कम या ज़्यादा नहीं होती। संचारी जब तक परिपुष्ट भाव-दशा को नहीं पहुँचता, तब तक रसानुभृति नहीं हो सकती। यदि प्रेमी अपने भाव व्यक्त करता हुआ प्रेयसी के सौन्दर्य का वर्णन करे, तो प्रेयसी उस भाव से प्रभावित होगी, लेकिन रसमन्न नहीं हो सकती। इस प्रकार रसानुभृति और प्रभावन्विति एक नहीं। आधारभृत सिद्धान्त की भिन्नता के कारण ही पाश्चात्य महाकाव्य अधिक विचारनिष्ठ और भारतीय महाकाव्य अधिक भाव-निष्ठ होते हैं।

हिन्दी-प्रबन्धकाव्य

रस-परम्परा-म्रनुरंजित हिन्दी के प्रबंधकाव्य, रस-प्रधान हैं। महाकाव्यों में 'प्रिय प्रवास', 'रामचिरत चिन्तामिण,' 'साकेत,' 'वैदेही वनवास', तो करुण रस में स्रीर श्रंगार-प्रधान 'कामायनी' शान्त रस में पर्यवसित हुए हैं। 'हल्दी-धाटी' भी वीररस-प्रधान होते हुए स्रांत में करुण रसाप्लुत हो जाता है। खरड-काव्यों में भी रस ही कवियों का लच्च रहा।

रुद्धि-त्याग

रस के अतिरिक्त पूर्व परम्पराश्चों का इन प्रबंधकाव्यों ने पालन नहीं किया। केवल 'रामचरित चिन्तार्माण' में ही महाकाव्य के लच्चणों की सचेष्ट अनुकरण-प्रवृत्ति लच्चित होती है। इतना होने पर भी यह काव्य बिना मंगला-चरण के प्रारम्भ हो गया है। मंगलाचरण की प्रथा का निर्वाह गुप्त जी ने अवश्य सभी काव्यों में किया है। 'प्रसाद' ने दग्धाच् की भी चिन्ता नहीं की। 'कामायनी' के प्रथम छुंद का प्रथमाच्चर 'ह' है।

१— यह केवल नाम मात्र का ही महाकाव्य नहीं है, बल्कि इसमें सर्ग-बंधादि स्थूल लक्षण से लेकर वृत्त कीर्तनादि सृद्म लक्षण तक महाकाव्य के प्रायः सारे लक्षण वर्तमान हैं। — रामचिरत चिन्तामिण, १६२०, प्रस्तावना, पृ० २

नमस्किया और श्राशीर्वचन के स्थान पर वस्तुनिर्देश का ग्रहण हुआ। 'कामायनी' हिमगिरि के उत्तुंग शिखर पर बैठे हुये मनु के वर्णन से श्रारंभ होता है, 'प्रिय प्रवास' दिवसावसान के साथ गोचारण से लौटते हुये कृष्ण की भाँकी दिखलाता है, 'सिद्धराज' में संख्या के मुनहले रंग के बीच 'मीलनदे' के शिविर को स्थित दिखाया गया है। किन्हीं-किन्हीं काव्यों में देशाभिन्ताव है, जैसे देवीदयाल चतुर्वेदी का 'रानी दुर्गावती' खंडकाव्य 'यन्य-यन्य जय हिन्दु स्तान' यशोगान के बाद कथा-पथ पर श्राप्तस होता है। कुछ काव्य में दृश्यो-द्यादन बड़े ही श्राकर्षक नाटकीय दंग से हुआ है:—

क्यों मुरभाई हुई प्रिये हों कैसे बुभा हुआ है दिल ? है नौरोज आज हम दोनों भी करलें विहार हिलमिल।

मंगलाचरण के साथ ही सज्जन-स्तुति श्रीर दुर्जन-निन्दा की ड्यूटी भी किवयों ने छोड़ दी। श्रंत भी भरतवाक्य से न होकर नये ढंग से होने लगा। 'प्रिय प्रवास' के श्रन्त में विश्वातमा से की गई प्रार्थना का 'साकेत' श्रीर 'कामायनी' में श्रभाव है। यहाँ विद्यमान दृश्य के बीच काव्य समाप्त किया गया है। 'मिलन' का श्रंत एक सांकेतिक चुम्बन से हुश्रा है। 'निराला' ने 'तुलसीदास' में 'पुष्कल रिव रेखा' दिखाकर श्रीर 'भक्त' ने 'न्रजहाँ' में सिनेमा की भाँति जहाँगीर को न्रजहाँ के सर पर ताज रखते हुये प्रदर्शित कर काव्य बंद किये हैं।

कथानक

सभी प्रबंधकाव्य पौराणिक या ऐतिहासिक गाथाओं पर त्राधारित हैं। प्रख्यात कथानक में किव ने जहाँ-तहाँ काट-छाँट या परिवर्तन भी किये हैं। नितांत उत्पाद्य कथावस्तु पं० रामनरेश त्रिपाठी के काव्यों में मिलती है। उनके 'प्थिक', 'स्वप्न', 'मिलन' तीनों युग-समस्यात्रों के उपाश्रित कल्पित कथा-नक हैं।

नायक

नायक के ऋभिदेश में यह बता देना उपयुक्त होगा कि यद्यपि भामह के

१-गुरुभक्तसिंह: नृरजहाँ, प्र० सं०, ५० १

नायक की महानता को सीमाबद्ध नहीं किया तथापि बाद के लद्धणों में सदंश श्रौर घीरोदात्त गुण इत्यादि श्रानिवार्य समके जाने लगे। ये सिद्धान्त वस्तुतः जीवनाश्रव बनकर विविधता के श्रावरोधक हुए। फलतः जीवन का चित्र बँधे-वँधाए रंगों में प्रस्तुत किया जाने लगा। जैन कवियों ने यद्यपि इस बंधन का उल्लंघन कर श्रापने काव्यों में किसी भी जाति या वर्ग के व्यक्ति को नायक का पद प्रदान किया है, किन्तु बाद में इस श्रोर कोई प्रगति नहीं हुई। उपर्युक्त लद्धणों वाले संद्वशेतर नायक तथा स्त्री को महत्त्व नहीं दिया गया।

संस्कृत या योरोपीय महाकाव्यों के मूल में स्त्री रहती श्रवश्य है, परन्तु उससे केवल परिस्थित उत्पन्न करने का ही कार्य लिया जाता है। उसके चित्र का विकास स्वतंत्र रूप से नहीं दिखाया जाता। इसीलिये नायिका-प्रधान महाकाव्यों की रचना नहीं हुई। वर्तमान युग के श्रानेक स्त्री-श्रान्दोलनों के फलस्वरूप समानाधिकारों की माँग ने महाकाव्य में स्त्री का भी महत्त्व प्रतिष्ठित किया श्रीर स्त्री महाकाव्य की नायिका बनने की श्रधिकारिणी हुई। नायिका का श्रर्थ श्रव मात्र नायक की स्त्री या प्रेयसी श्रादि न होकर महाकाव्य की कथा को श्रवसर करने वाली प्रधान पात्र हुआ। 'कामायनी' में श्रद्धा काव्य की नायिका है। किव ने उसके व्यक्तित्व पर पर्याप्त प्रकाश डाला है। 'प्रसाद' के महाकाव्य में नायक महान् गुणान्वित नहीं है। प्राचीन नायकों की भाँति मनु प्रारंभ से ही गुणों के प्रतीक नहीं हैं। उनमें गुणों का विकास दिखाया गया है।

नायक-सम्बन्धी सिद्धान्त-परिर्वतन से स्राखेट, पर्वत, श्रृत, वन, समुद्र, संग्राम, यात्रा-वर्णनादि का नियम स्वतः शिथिल हो जाना चाहिये। परन्तु चूँकि प्रारम्भिक महाकाव्यों के नायक कृष्ण स्रीर राम थे, स्रतः ये विषय महाकाव्य में बहुत कुछ स्थित रहे। 'प्रिय प्रवास' में समुद्र-वर्णन नहीं हो सका। स्राखेट स्रीर संग्राम का स्पष्ट कथन नहीं है, किन्तु राज्ञ्सों के वध में इनका कुछ स्रामास मिल ही जाता है। 'कामायनी' में समुद्र स्वयं पर्वत

१—सर्गवंथो महाकान्यं महतां च महच्च यत् । अग्राम्यशब्दार्थं च सालंकार सदाश्रयम् । मंत्रदूत प्रयाणाजिन नायकाभ्युद्यश्वयत् । पश्चभिः संधिभिर्युक्तं नाति व्याख्येयमद्विमत् ।

के पास पहुँच गया है। श्राखेट मनु की जीवका ही है, श्रीर प्रजा से उनका संप्राम भी होता है। इस प्रकार नायक का आदर्श बदल जाने पर भी कुछ। रूदियाँ कथानक की विशेषता के कारण यथावत रहीं।

प्रतिनायक

रुद्रट ने प्रतिनायक का होना भी महाकाव्य के लिये त्रावश्यक माना है। वश्वनाथ ने यद्यपि स्पष्टतः इसका वर्णन नहीं किया, किन्तु रगा-वर्णन में प्रतिनायक का उपलक्षणात् कथन हो जाता है। इन महाकाव्यों में नायक-प्रतिनायक की वंश-परम्परादि का वर्णन नहीं है । प्रतिनायक, शक्ति, वल. पराक्रमादि में नायिक के समकत्त्व ही होना चाहिये। प्रतिनायक नायक का विरोधी होता है, स्रतएव नायक की कथा के साथ उसके विरोध-प्रयत कार्यों का चित्रण भी होना त्र्यावश्यक है। मात्र एक बार मल्लयुद्ध, कहा-सुनी या भगड़ा हो जाने से कोई प्रतिनायक नहीं बन जाता। यदि तास्विक दृष्टि से देखा जाय तो इन महाकाव्यों में सच्चे प्रतिनायकों का स्रभाव है। 'प्रिय-प्रवास' में कृष्ण जिस राच्चस से लड़े उसे यमलोक भेज दिया। अत: किसी को भी पुन: विरोध जारी रखने का अवसर नहीं मिलता, और कंस को कवि ने महाकाव्य में नगएय स्थान दिया है। क्योंकि, न उसका चरित्र-चित्रए। है, न वह कार्य-निरत दिखाया गया है, केवल उसका नाम-कथन है। 'साकेत' में लद्मराप-राम के विरोधी मेघनाद श्रीर रावरा हैं तो, लेकिन उन घटनात्रों का 'प्रियप्रवास' की भाँति कथन मात्र है। इसलिए चरित्र-चित्रण नाटकीय न होकर कथात्मक रह गया है श्रीर नायक को उत्कृष्टतर दिखाने में प्रतिनायक के चरित्र-विकास की जितनी वांछा होनी चाहिए वह नहीं है। 'कामायनी' में तो प्रतिनायक का पता ही नहीं चलता। युद्ध के समय प्रजा के 'नेता आकुलि श्री किलात थे,' कह देने मात्र से वे दोनों प्रतिनायक का पद प्राप्त नहीं कर सकते।

प्रऋति

प्रकृति-वर्णन में 'हरिश्रोध' तथा रामचरित उपाध्याय पर केशव का प्रवल प्रभाव है। 'हरिन्त्रीध' ने तो करील को छोड़ कर (शायद इसिल्ये कि उसे सभी जानते हैं !) विभिन्न जलवायु-संभूत सारे वृद्ध वृन्दाटवी में खड़े कर

प्रतिनायकमपि तद्वत्तदभिमुखममृष्यमाणमायात्तम्। श्रमिद्ध्यात्कार्यवशान्नगरीरोधस्थितं वापि ।

⁻काच्यालंकार, मोडमोध्याय, श्लोक १६

२ — कामायनी, न० सं०, पृ० २०१

दिये श्रीर रामचरित उपाध्याय ने इचों के स्रालंकारिक वर्णन के लिये ही राम-लक्ष्मण को पुष्प-वाटिका में भेज दिया। क्योंकि यहाँ राम-सीता-साचात्कार किन का उद्देश्य नहीं, उसका उद्देश्य तो ऋपनी कृतिवद्यता दिखलाने की इति-कर्चव्यता है। यही नहीं 'केसोदास मृगज बछेरू चौषें वाधनीन' वाली बाज़ीगरी भी यहाँ उपलब्ध है। जन्तु-च्वेला में रामचरित जी ऋपने गुरु केशव के चरण चिह्नानुगामी हैं:—

कहीं सिंह-शिशु को मीठे फल उठा-उठाकर गज देता है। $\times \times \times$ केहरि के कंघे पर चढ़कर मृग-शिशु तरु-पत्ते खाता है। 8

गुप्त जी ने 'साकेत' के नवम सर्ग में प्रकृति का षट्ऋतु-पद्धति पर ऋौर कहीं-कहीं रीतिकालीन परिपाटी के ऋनुसार वर्णन किया है।

लेकिन इतना होने पर भी इन प्रबंधकाव्यों में प्रकृति के लगभग सभी रूप प्राप्त होते हैं। 'प्रिय प्रवास', 'पंचवटी', 'मिलन' में वह पृष्ठभूमि-रूप में, 'कामायनी' में चेतन रूप में, 'साकेत', 'पथिक' में उद्दीपन श्रौर श्रालम्बन-रूप में चित्रित हुई है। विम्ब-प्रतिविम्ब-भाव के भी श्रमेक चित्र मिलते है। इन सभी प्रकारों की समीचा श्रन्य स्थल पर की गई है।

१—जंबु, अंब, कदम्ब, निम्ब, फालमा, जम्बीर, श्री श्रॉबला। लीची, दाडिम, नारिकेल, इमली, श्री शिशपा, इंगुदी। नारंगी, श्रमरूद, विख्व, बदरी, सागौन, शालादिभी। श्रेगी-बद्ध तमाल, ताल, कदली श्री शाल्मली थे खड़े।

—हरिस्रोध : प्रिय प्रवास, च**०** सं०, ५० ६३

२—इस चम्पक की सुखमा लिखये, इसकी तुलना किससे करिए? इसका सुठि स्वर्ण समाऽऽनन हैं? जग में इसके सम श्रान न हैं। —रामचरित उपाध्याय: रामचरित चिन्तामिण, १६२०, पृ० ३०

३-रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिन्तामिय, १६२०, ए० १०१-१०२

४-निरख सखी, ये खंजन आये

फेरे उन मेरे रंजन ने नयन इथर मन भाये। फैला उनके तन का श्रातप, मन ने रस सरसाये,

-गुप्त: साकेत, प्रथम सं०, पृ० २८१

कथोपकथन

इस काल के प्रबंधकाव्यों में वर्णनात्मकता के साथ ही कथोपकथन-शैली का अनुवेश भी हुआ। प्राचीन काव्यों में किन प्रश्नकर्ता या उत्तरदाता का निर्देश कर देता था। आधुनिक महाकाव्यों में वह प्रणाली तो प्रचलित रही ही, उद्धरण-चिह्न-प्रयोग के कारण पाठक को स्वयं भी सम्वादकों का अनुमान करना पड़ा:—

'पर सौख्य कहाँ है, मुने आप बतलावें ?' 'जन साधारण ही जहाँ मानते आवें।' 'पर साधारण जन आप न हमको जानें जन साधारण के लिये भले ही मानें' 'यह भावुकता है' 'हमें इसी में मुख है, फिर पर मुख में क्यों चारुवाक्य, यह दुख है ?'

इस प्रकार के कथोपकथन केशव में पर्याप्त हैं। किन्तु काव्य-शिल्प-रूप में उन्हें इस काल में पुनः अहण किया गया। यह शैली गुप्त जी के काव्यों का विशिष्ट अंग बन गई है। 'नहुष' और 'सिद्धराज' इसके सर्वश्रेष्ठ उदाहरण हैं। श्रॅंगरेज़ी-शैली से प्रभावित होकर, 'उन्होंने कहा' या 'वह बोले' जैसे संकेतों का बीच-बीच में समावेश भी किया गया। र

गीति-तत्व

प्रवंधकाव्य में भी सबन मनोवेगोत्सु-उद्भेद से आत्माभिव्यक्ति कभी-कभी गीति-शैली में प्रकट होती है। 'मानस' में 'तापस-प्रसंग' कथा-प्रवाह से विच्छिन्न तीन श्रद्धा-संवलित किन की हर्ष-पुलक अभिव्यंजना मात्र है। 'प्रियप्रवास' में 'पवनदूत-प्रसंग'; 'साकेत' में 'जीवन के पहले प्रभात में आँख खुली जब मेरी' गीति में किन के उद्गार हैं। 'कामायनी' तो किन के चिन्तन का स्पष्ट परिणाम ही है।

गीति का दूसरा तत्त्व गेयता ऋाधुनिक प्रबन्ध काव्यों का एक विशेष गुण

१-- गुप्त: साकेत, प्रथम सं०, पृ० २४५

२—'चित्र क्या तुमने बनाया है ऋहा ?'

हर्ष से सौर्मात्र ने साग्रह कहा-

^{&#}x27;तो तनिक लाओ दिखाओ, है कहाँ·····?'—वही : पृ० १=

३ - वही : पृ० २६०

है। हिन्दी का मधुर खंडकाव्य 'जयद्रथ वध' प्रवाह श्रीर लय-सारल्य के कारण त्राज तक अप्रतिम है। वर्तमान महाकाव्यों में गीतों को भी स्थान दिया गया। गीतों से काव्य में गेयता तो न्नाई, लेकिन घटना-प्रवाह दुछु मंद पड़ गया। 'कामायनी' के कथानक में चिन्तन अधिक, घटनाएँ कम होने से प्रवाह में समानता है। 'कामायनी' के गीतों की एक विशेषता है उनकी प्रवंधात्मकता। किन्तु 'साकेत' में वे गीत, मुक्तक हो गये हैं। केवल भाव-प्रधान हो जाने से नवम् सर्ग में कथानक-शृंखला टूट-सी गई है। खंडकाव्यों में भी गेय तक्त-विधान हुआ है। 'निराला' का 'तुलसीदास' तो ऐसे छुन्द में लिखा ही गया है, जिसमें काव्यानन्द के साथ ही लयानन्द भी लक्ष्य है।

मुक्तक

मुक्तक काव्य का वह रूप है जो छंद-बंध-शृंखला-मुक्त हो । ऋथीत् उसका प्रत्येक छंद ऋपने में एक काव्य होता है । इसी कारण उसमें कथानक का ऋभाव रहता है। कवित्त-सवैये, बरवा, दोहा, सोरठा ऋादि समी मुक्तक हैं, क्योंकि ये सब स्वयंपूर्ण, तारतम्य-निरपेद्ध रचनाएँ हैं।

रीतिकाल मुक्तकों का युग था, क्योंकि जीवन में समग्रता की कल्पना उस समय के किव की सामर्थ्य के परे थी। प्रबंधकार की भाँति मुक्तककार की हिन्द स्यापक एवं निरीच्ण-विस्तीर्ण नहीं होती। उसे जीवन के किसी अंश को सूच्मता से देखना पड़ता है, इसिलिये मुक्तक में गुरुता न होकर पच्चीकारी अधिक रहती है।

रीतिकालीन-काव्य का यह रूप ऋाधुनिक किवता में आरम्भ से ही प्रच-लित था। मुक्तक के सभी प्रकार किवयों ने अपनाये। दोहा-पद्धति पर 'दुलारे दोहावली', 'वीर सतसई' ऋादि ग्रंथ लिखे गये। किवत्त-सवैया के चेत्र में नाथूराम 'शंकर' शर्मा, गोपालशरण सिंह, 'ऋन्ए' शर्मा, 'वचनेश', अग्रगण्य हैं। उद्दे छुदों में भी मुक्तक लिखे गये। इस दंग के मुक्तक गयाप्रसाद शुक्ल 'त्रिश्लूल', लाला भगवानदीन 'दीन' तथा 'हरिक्रोध' ने पर्याप्त मात्रा में लिखे हैं।

इन मुक्तकों में या तो किसी सरस भाव या मनोरम परिस्थिति का लघु चित्र है या कोई व्यंजना है, अथवा किसी वस्तु का आलंकारिक वर्णन है। अथवा शब्द-चमत्कार दिखाकर आकाश-पताल एक किया गया है। सामान्यतः कवित्त-सवैयों में किसी आकर्षक दृश्य या सरस भाव का अंकन है, दोहे श्रालंकार के श्रीर 'हिरिश्रीध' के 'चौपदे' शब्द-चमत्कार के उदाहरण हैं। उदू-शैली में ऊहात्मक वस्तु-व्यंजना हुई है। 'पूर्ण', गोचरण गोस्वामी, जनार्दन स्ता तथा द्विजश्याम ने श्रन्योक्तियाँ लिखकर प्राचीन परिपाटी को श्रागे बढ़ाया। रामचिरित उपाध्याय ने 'सूक्ति शतक' श्रीर 'सनेही' ने 'सूक्ति-सुधा' शीष कों से 'सरस्वती' में सूक्तियाँ लिखीं। रामचिरित उपाध्याय ने 'ख़ुसरों' के श्रनुकरण पर कुळु 'मुकरियों' की रचना भी की। गीति

गीति वस्तुत: साहित्य की एक पृथक् विधा है। प्रवंधकाव्य के सम्बन्ध से हम उसे मुक्तक कह सकते हैं, किन्तु संगीतात्मकता श्रीर श्रन्तर्लय में वह मुक्तक से भिन्न है। स्वत:पूर्णता के कारण भले ही हम गीतिकाव्य को मुक्तक के श्रंतर्गत मान लें, परन्तु रूप की दृष्टि से उसका श्रपना श्रलग श्रस्तित्व है।

प्रवंध हो चाहे मुक्तक, किव का व्यक्तित्व दोनों से प्रकट होता है। लेकिन दोनों की आत्माभिव्यक्ति में अन्तर है। मुक्तक में स्थान-संकोच एवं स्वतः पूर्णत्व के कारण ऐसे मनोरम प्रसंग-चयन की आवश्यकता होती है, जिसके संसर्श मात्र से ही हृदय मग्न हो जाय। इसी कारण तुलसी को भी 'गीतावली' में मनोहारी प्रसंग-योजना के लिये बाध्य होना पड़ा। गीत मनोवेगों की अभिव्यक्ति करता है। अतः आवेग के अल्पकालिक अस्तित्व के कारण गीत में संज्ञिता अवश्यंभावी हो जाती है।

प्रगीत

वर्तमान गीत 'लिरिक' के अनुयायी हैं। 'Lyric' अर्थात् जो लाइर (Lyre) वीणा पर गाया जा सके। निष्कर्ष यह है कि जो गेय हो। संगीत-प्रिय भारतीय देवी-देवताओं में कृष्ण को छोड़कर शेष सभी का प्रिय वाद्य वीणा ही है। सरस्वती के हाथ की कच्छुपी वीणा तो मानों काव्य और वीणा का चिरन्तन सम्बंध ही सिद्ध करती है। व्यपगत काल में काव्य और संगीत पर्याप्त दूर-दूर हो गये थे। 'लिरिक' के कारण पुन: संगीत की ओर ध्यान आकृष्ट हुआ। संगीत, गीत का अभिन्न तत्त्व होने से गीत को प्रगीत मुक्तक भी कहते हैं।

संगीत

प्राचीन गीतों तथा ऋाधुनिक प्रगीतों के संगीत में ऋन्तर है। ऋाधुनिक गीत लयात्मक तो हैं, किन्दु प्रचीन पदों की भाँति ताल, सम ऋादि से कठोरतया स्रनुशासित नहीं हैं। प्राचीन पद-शैली के गीत 'निराला' की 'गीतिका' में उपलब्ध होते हैं:—

जग का एक देखा तार। कंठ अगणित, देह सप्तक मधुर स्वर-मंकार।

श्रवीचीन प्रगीत मुक्तकों पर लोक गीतों का पर्याप्त प्रभाव पड़ा है। प्राचीन गीतों की प्रत्येक पंक्ति तुकानुरूपिणी होती थी। मध्यकालीन गीतों का श्रवुसरण श्राधुनिक काल के प्रारंभ में ख़ूब हुन्ना। परन्तु द्विवेदी-युग-के इन गीतों में ही एक परिवर्तन स्पष्ट दृष्टिगोचर होने लगा था। ये गीत घीरे-घीरे स्वरात्मक के स्थान पर कुछ-कुछ लयात्मक होने लगे थे। लोक गीतों के सम्पर्क में श्राकर ये गीत लोक-लय से मुखरित हो रहे थे। श्रागत वर्षों में जब लोकगीतों के स्वर शोधित एवं लयानुशासित हुए तो प्रगीत मुक्तकों का विकास हुन्ना। प्रगीतों में लोक-स्वर के स्थान पर व्यक्ति का स्वर रहता है, सामाजिकता के स्थान पर वैयक्तिकता श्रिधिक रहती है।

श्राज के प्रगीत में प्रथम टेक के पश्चात् एक सम्पूर्ण बंघ श्रन्तरा रूप रहता है श्रीर श्रन्त में टेक से तुक मिलाई जाती है | 3 श्रीर कमी-कभी एक पंक्ति श्रन्तरा होती है एवं दूसरी टेक | इस प्रकार लोकगीतों का बिल्कुल सही श्रनुकरण हो जाता है:—

१—निराला : गीतिका, द्वितीय सं०, पृ० २४

२—मृग-तुष्णा ने मुक्ते फँसाया। नाहक तुमने मुक्ते श्रंथ-सा इधर उधर भटकाया। प्रवल मोह में मुक्ते फॅसाकर थल में जल दिखलाया। थककर में श्रियमाण हुआ हूँ, शिथिल हुई है काया, तो भी मेरी प्यास बुक्ताना तुम्हें न श्रव तक भाया।

[—]गोपालशरण सिंह: मृगतृष्णा, माधुरी, मार्च ११२४, पृ० १४४

३—श्राग हूँ जिससे दुलकते विन्दु हिम जल के
ग्रन्य हूँ जिसको विछे हैं पाँवड़े पल के,
पुलक हूँ वह जो पला है किठन प्रस्तर में,
हूँ वहीं प्रतिविम्ब जो श्राधार के उर में
नील वन भी हूँ सुनहली दामिनी भी हूँ।

[—]महादेवी: श्राधुनिक कवि, चतुर्थ सं०, पृ० ३३

प्रथम रिश्म का आना रंगिणि तूने कैसे पहचाना ? कहाँ, कहाँ हे बाल विहंगिनि ! पाया तूने यह गाना ? निराकार तम मानो सहसा ज्योति पुंज में हो साकार वदल गया द्रुत जगत् जाल में धरकर नाम रूप नाना ।

पुरातन गीतों में टेक छोटी होती थी, उसके श्रितिरिक्त सभी पंक्तियाँ समान मात्रिक होती थीं। श्रालोच्य काल के प्रगीतों में कभी-कभी टेक श्रन्य सभी पंक्तियों से बड़ी होती है, कभी समान।

श्रात्म-प्रज्ञेप

प्रगीत का स्नात्म-प्रचेप तीत्र एवं स्रपरोच्च होता है। पौराणिक किन भागों की स्निम्यक्ति के लिये किसी स्नन्य चिरत्र का सहारा खोजता था, स्नाधुनिक किन स्वयं स्नपनी स्नोर मुड़ा। द्विवेदी-युग के गीतों स्नौर छायावादी प्रगीतों में यही स्नन्तर है। द्विवेदी-युग का किन प्रेम-सौन्दर्य के चित्र तो देगा, लेकिन स्नपने प्रेम के नहीं, स्नपितु शकुंतला स्नौर दुष्यन्त के; वह सुन्दरता की पूजा करेगा, किन्तु उषा-स्निक्द के बहाने; वह विरह्न-वेदना में तड़पेगा, लेकिन राधिका को लेकर (यदि स्निधक स्नादर्शवादी हुस्ना तो उर्मिला को लेकर)। तात्पर्य यह है कि वह स्नपने मनोभावों पर दूसरे का संज्ञापट लगा देगा। छायावादी किन स्नपने मनोवेगों में दूसरे का हस्तचेप नहीं चाहता। वह जो कहना चाहता है, स्वतः कहता है। वह उन मध्ययुगीन लड़कों में नहीं जो विवाह करने की लालसा स्नपने पिता को स्पष्ट न बताकर मित्रों के माध्यम से प्रकट करते हैं। वह तो उन नवयुवकों में से है जो स्नपनी जीवन-संगिनी के लिये समाचार-पत्रों में विज्ञापन छपवाते हैं।

श्राधिनिक गीतकार एक श्रबीघ बालक के समान चन्द्रमा के लिये मचलता है, न मिलने पर रो उठता है। वह ठोकर खाकर गिर पड़ता है, फिर ईंट से उस ठोकर को चूर-चूर कर डालने को उद्यत हो जाता है। लेकिन प्रबन्धकार वह युवक है जो हृदय में एक त्फ़ान दबाए चलता है। वह किसी सुन्दरी

१-पन्त: प्रथम रिश्म, सरस्वती, जनवरी १६२७, पृ० ४२

२-उसमें मर्म छिपा जीवन का

एक तार सबके कम्पन का,

एक सूत्र सबके बंधन का,

संस्ति के सूने पृष्ठों में करुण कान्य वह लिख जाता।

[—]महादेवी : आधुनिक कवि, चतुर्थ सं०, ए० २७

का आलिंगन करना चाहता है, परन्तु समाज को ध्यान में रखकर । ठोकर लगने से जो पीड़ा होती है उसकी श्रोषधि वह खोजता है। गीतकार की भाँति चोट को फूँककर उसे भुलावा नहीं दिया जा सकता । गीतकार की चोट भावना से ठीक हो सकती है, प्रबन्धकार की ठोस मरहम से । इसी कारण प्रगीतों में तीव अनुभूति संवेगों में उत्कलित होती है। उनमें भावावेशमयी अवस्था विशेष का मुखर चित्र रहता है। अस्तु, भावों का सहजोद्रेक होने से प्रगीत सरल है, किन्तु कठिन इसलिये कि कहीं वह भाव-धारा फैलकर वेग-हीन न हो जाय। प्राण का दर्द दूसरे के हृदय तक बाण की भाँति मेजने के लिये भाषा सर्व-बोध्य ही नहीं, निश्छल भी होनी चाहिए। आधुनिक प्रगीतों में भाव, भाषा के लय-प्रवाह में निर्वाध बहता है:—

रात श्राधी हो गई है। जागता में श्रांख फाड़े, हाय सुधियों के सहारे, जब कि दुनिया स्पप्त के जादू-भवन में खो गई है। रात श्राधी हो गई है।

गीतकाव्य ब्रान्तर्मुखी काव्य है। उसमें ब्रात्माभिव्यंजन एवं संकेद्रित-भावान्विति पाई जाती है। प्रगीत मुक्तक में भाव या लय में किसी एक की प्रधानता नहीं होती। भाव एवं लय का सामरस्य ही प्रगीत की सजीवता है। शब्द-निबंधोद्भ्त-नृषुर-ध्विन में प्रगीत के भाव जब स्वर मिलाते हैं, तब गीत में भास्वरता ब्राती है। श्रवण्व शब्द कोमल, द्विस्ववर्ण-हीन श्रिषक रहते हैं। उल्बेण पदावली या दीर्घ समास वाली रचनाएँ प्रगीत-रूप निज्ञा नहीं हो पातीं। 'निराला' के गीतों में यह दोष प्राय: मिल जाता है:—

> स्पर्छान्ध जन, गात्र जर्जर ऋहोरात्र शेष-जीवन-मात्र कुड्मल गतान्राण ।³

१—सुख-दुख की भावावेशमयी श्रवस्था विशेष का गिने-चुने शब्दों में स्वर-साधना के उपयुक्त चित्रण कर देना ही गीत है।

⁻⁻⁻ महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, पृ० ६

२—बच्चन : निशा निमन्त्रण, छठा सं०, ५० ७२

३—िनिऱाला : गीतिका, तृ० सं० ५० ५⊏

संचिति, एक-भावमयता श्रीर निरपेचता मुक्तक में भी रहती है, किन्तु संगीतात्मकता श्रीर श्रात्मिनिष्ठा में प्रगीत, मुक्तक से पृथक् हो जाता है। प्रगीत में उद्दीत भाव विकास की चरम सीमा पर पहुँचते ही एकांकी की भाँति समाप्त हो जाता है। प्रगीत के इन तत्त्वों में से श्रात्मिनिष्ठा सर्वप्रथम है। श्रतएव इस गुण से युक्त रचनाएँ गीति-शैली की रचनाएँ कही जाएँगी।

पत्र गीति

गीति का प्रमुख तत्व है श्रात्म-निवेदन । श्रीर पत्र का श्रर्थ ही है किसी दूसरे से श्रपनी बात कहना । श्रर्थात् पत्र में निजीपन रहता है । इसलिये पत्र में गीति-तत्व श्रा जाना स्वाभाविक है । ग्रुप्त जी की 'पत्रावली' में पत्र स्वयं किव द्वारा नहीं लिखे गये हैं । वे पत्र विभिन्न ऐतिहासिक व्यक्तियों ने एक-दूसरे को लिखे हैं । इसी प्रकार 'निराला' का 'शिवाजी का पत्र' भी है । ये गीति श्रिषकतर बाह्यार्थ निरूपक हैं । श्रुद्ध पत्र गीति में सीधे-सीधे उद्गार रहते हैं । यद्यपि देश-प्रेम-भावोद्घाटक होने से इन पत्रों में व्यापकता है, लेकिन प्रत्येक हृदय को वे उस मार्भिकता से नहीं छू पाते जिस प्रकार एक गीति छूती है । कारण कि उनमें विचार-प्रधान हैं । पत्र चाहे किव ने स्वयं लिखा हो या किसी दूसरे व्यक्ति ने, मनोवेग की शिला पर ही इसका प्रासाद खड़ा होना चाहिए । हिन्दी-किवता के श्राधुनिक काल में यह शैली भी गृहीत हुई श्रीर यद्यपि विरल, किन्तु बड़ी ही मधुर पत्र गीतियाँ लिखी गहें । कहीं-कहीं तो देश-प्रेम का भाव रहने पर भी उसका विकास इस क्रम से हुश्रा कि पत्र के उद्गार श्रात्माभिव्यक्ति ही बन गये हैं :—

में सैनिक हूँ क्यों भूठ कहूँ, आती है याद तुम्हारी भी, सच एक तुम्हारे ही कारण यह जान मुभे कुछ प्यारी भी, दिन भर गोले गिरते ऊपर निशि में सपनों की फुलबारी, कर्त्तव्य-प्रेम के भूलों में मैं भून रहा बारी-बारी।

 \times \times \times

पर श्रव श्रच्छा हूँ, श्राज शत्रु दल शांत, शांत मैं शिविर बीच कुहरा बाहर बादल रह रह, बूँदों से देते भूमि सींच, शय्या पर लेटे नेत्र मूँद मैं सोच रहा हूँ बात भली। तुम जागी होगी श्रभी, किरण रिव की होगी तुम पर पहली।

 \times \times \times \times

हे प्राण ! कहो क्या भारत में श्रव भी वैसी ही बातें हैं ? क्या सब ऋतुएँ वैसी ही हैं, वैसे दिन वैसी रातें हैं ? क्या श्रव भी पनघट पर पानी भरती हैं हँस-हँस पनिहारिन ? क्या श्रव भी कुसुम तोड़ती है फुलवारी में चुन-चुन मालिन ??

त्यंग्य गीति

व्यंग्य-गीति में गीति-तत्त्व लिये हुए व्यंग रहता है। पन्त का गीत— वंशी से ही कर दे मेरे सरल प्राण श्री' सरस वचन, जैसा-जैसा मुक्तको छेड़ें, बोलूँ श्रधिक मधुर, मोहन; जो श्रकर्ण-श्रहि को भी सहसा कर दें मन्त्र मुग्ध, नत फन। दे

यंग्य-गीति का उत्तम उदाहरण है। इसके 'ऋकर्ण' शब्द में हिन्दी के उन धिर ऋालोचकों पर व्यंग्य है जो छायावादियों के प्रति कर्ट्सक्तयाँ कहते थे। निराला' की 'हिन्दी के सुमनों के प्रति' गीति भी ऐसी ही है। 'त्रिंग्र्ल' का बोट का मिखारी' भी इस कोटि में रक्खा जा सकता है। वास्तव में व्यंग्य-गिति हास्य के ऋन्तर्गत ही ऋाना चाहिये, लेकिन यहाँ गीति-शैली के कारण गिति-काव्य के साथ उसका विवेचन हुआ है।

विषय की दृष्टि से गीत के विचारात्मक, रहस्यात्मक, प्रकृति-सम्बंधी ऋादि गनेक प्रकार मिलते हैं। परन्तु ये प्रकार काव्य-रूपों से सम्बंधित नहीं, क्योंकि वचार रहस्य, प्रकृति किसी भी रूप में ऋा सकते हैं।

प्रगीत सुक्तक में विचार, भाव श्रीर भाषा के हलके श्रावर्त्तन-विवर्त्तन । नई विधाश्रों का जन्म हो जाता है। प्रगीत-कुल के होकर भी श्रान्यधर्मी । जाने से ये रूप भिन्न-से प्रतीत होने लगते हैं। जिस प्रकार नृक्ति होने भी गीत भिन्न है श्रीर गीत होते हुये भी प्रगीत में कुछ विशेषता है, उसी कार प्रगीत के वंशा होते हुये भी श्रोड, शोक-गीति श्रीर सॉनेट भिन्न-रूप । गये हैं।

ांबोध-गीति

हिन्दी में सम्बोध-गीतियाँ 'स्रोड' के स्रनुकरण पर लिखी गईं।

१—चन्द्रप्रकाश वर्मा : सैनिक का पत्र, सरस्वती, दिसम्बर १६४०, पृ० ५०१

२—पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ११२

३--निराला : अनामिका, द्वि० सं०, पृ० ११४

४—त्रिश्ल : त्रिश्ल तरंग, १६२०, ५० ६०

श्रध्यान्तरिक किव की ऐकान्तिकता, सम्बोध-गीति के नितांत उपयुक्त है। सम्बोध-गीति की शैली प्रायः श्रालंकारिक श्रौर विषय गंभीर एवं उत्कृष्ट होता है। मनोदशा की श्रानम्यता तथा श्रावंग उसके नित्य लच्चण हैं। हिन्दी में श्रमेक सम्बोध-गीति, उदाहरणार्थ पन्त की 'श्रंधकार के प्रति', 'तारा के प्रति' 'निराला' की 'शेफालिके', श्रादि तथा '...के प्रति' या '...से' शीर्षकों वाली श्रन्य भी श्रमेक किवताएँ, प्राप्त हैं। इन रचनाश्रों में श्रालंकारिकता है, नाटकीय तत्व भी कहीं-कहीं विद्यमान है। परन्तु इन किवताश्रों में प्रायः किव भावनाभिभृत होकर, West Wind, या To the Nightingale के किवयों की भाँति तड़प नहीं उठता।

श्रोड (Ode) पाश्चात्य साहित्य में बहुत ही विवाद का विषय रहा है। सम्बोधन के रूप में रहने से इसे किव के मनोभावों से सम्बद्ध रहना चाहिए; परन्तु विषय की गंभीरता तथा शैली की उत्कृष्टता उसमें वैयक्तिकता के प्रभाव को हलका श्रवश्य कर देती हैं। इस प्रकार वस्तुत: ऐसी किवता यदि वैयक्तिक रहती है, तो उसे हम किव की काव्यमयी वस्तृता कह सकते हैं। इन गुणों से मण्डित हिन्दी में 'निराला' की 'यमुना के प्रति' रचना बहुत मुन्दर है। Shelley के Cloud के ढंग पर श्रात्म-कथनात्मक शैली में पंत की 'वादल' किवता है, श्रीर Wordsworth के Intimations of Immortality from Recollections of Early Childhood की माँति चिन्तन-परकता के दर्शन पन्त की 'परिवर्तन' किवता में होते हैं।

पन्त की 'छाया,' 'प्रसाद' की 'किरण' त्रादि में भी सम्बोध-गीति के गुरण विद्यमान हैं।

शोक-गीति

शोक-गीति मूल रूप में निकट-सम्बंधी की मृत्यु पर लिखी गई कविता थी। व्यक्तिगत भावाकुलता के रहते हुये भी उसमें सामाजिकता का ऋा जाना स्वाभाविक है। क्योंकि, शोक में एक स्थायी भाव होने पर भी ऋनेक संचारी ऋाकर प्रबलता प्राप्त कर लेते हैं। स्मृति की क्रियाशीलता में कभी कोई संचारी उत्कृष्ट हो जाता है, कभी कोई। साथ ही ऋनेक विचारों का ऋाना और

१ ... दे Chambers Dictionary, १६५५, १० ७४२

²⁻Hudson: An Introduction to the Study of Literature \$888, 70 88

संसार की ख्णमंगुरता-सम्बंधी दार्शनिक विवेचना भी खामाविक हो जाती है। किन्तु ये विचार रहते हैं संवेगों के ब्रन्तराल में ही, विचार-प्राधान्य नहीं होने पाता। ब्राधिनिक कान्य में प्रारंभ से ही शोक गीतियों की परम्परा रही है ब्रौर वैयक्तिकता-प्रधान गीतियों में स्वानुभूत दु:ख का वेग रहता थाः—

मातृ-कलत्र-वंधु-भिननी श्री
नातेदारों का सब भार।
मेरे श्रित श्रसमर्थ शीश पर
गिरा, सकूँ कैसे संभार!
पौरुषहीन सहाय न कोई
भ्रष्ट भवन हो जावैगा,
प्राणाधार पिता! विद्यों से
मुक्तको कीन बचावैगा!

किन्तु उस समय शोकगीति काव्य का एक रूपविशेष नहीं समभी जाती थी। ग्रे (Gray) की 'Elegy' के अनुवाद र के पश्चात् अनेक शोक-गीतियाँ पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हुईं। तिलक, गोखले, लाजपतराय, 'प्रसाद' तथा पं० महावीरप्रसाद द्विवेदी के निधन पर मार्मिक शोक-गीतियाँ लिखी गई हैं। इन रचनाओं में कवि की वेदना अभिन्यक्त हुई है।

शोक-गीति का सबसे सुन्दर उदाहरण 'निराला' की 'सरोज स्मृति' कविता है, जो उन्होंने ऋपनी पुत्री के निधन पर लिखी थी। इस कविता में किव की ऋसमर्थता, विवशता, सामाजिक प्रतारणा, हिन्दी-साहित्य-जगत् में उसकी उपेता त्पष्टत: उमरी हैं ऋौर दार्शनिक विचारधारा भावों की गंगा- यमुना में सरस्वती की भाँति ऋन्तर्हित है।

सॉनेट

सॉनेट (Sonnet) के अनुकरण पर भी आधुनिक हिन्दी-कविता में चतुर्दश पदी नाम से कविताएँ हुई। सॉनेट के लिये कोई छंद निश्चित नहीं। उसका सम्बंध आकार से कम मनोदशा (Mood) से विशेष है। सॉनेट में प्रगीत की स्वच्छंदता और प्रवाहमयता नहीं होती। वह मनोवेगों का सहजोद्रेक नहीं है। सॉनेट में नियंत्रण और चिन्तन-प्रवृत्ति परिलक्तित होती

१—श्रनंतराम पारडेय : पितृ वियोग, सरस्वती, जुलाई १६०४, पृ० २२४

२--कामताप्रसाद गुरु: ग्रामीय विलाप, सरस्वती, मार्च १६०८, पृ० ११५

है। भारतेट को श्री निकल्स ने श्रपनी पुस्तक The Speaking of Poetry में किन का स्वगत-संभाषण कहा है। हिन्दी-काव्य के श्राधुनिक काल में 'हिरिग्रीध', रूपनारायण पाएडेय, 'प्रसाद' श्रादि किनयों ने चहुर्द्शपदियाँ लिखीं, किन्तु चौदह पिक्तयों के सिवा श्रीर कुछ ऐसा तत्त्व नहीं कि उन्हें सॉनेट कहा जाय। 'हिरिग्रीध' की 'वरवितता', पाएडेय जी की 'चाँदनी रात' श्रीर 'वसंत का श्रागमन' वर्णन मात्र हैं। इनमें न विचार हैं, न मनोवेग। सॉनेट, भावना का चिन्तन में श्रप्रसर होकर पुनः भावना में समाधान है। सॉनेट के प्रथम भाग में पिरिस्थिति या प्रतिपाद्य की विवृति श्रीर दूसरे भाग में कथन पर बल देकर समाधान होता है। वास्तव में चहुर्दश पदी की श्रांतिम दो 'पंक्तियाँ सबसे श्रिधक महत्त्वपूर्ण हैं। ये श्रांतिम पंक्तियाँ सॉनेट के श्राकार लय श्रीर विषय को श्रावद्धकर पूर्णता पर समाप्त करती है। पन्त की 'ताजमहल' किनता की प्रथम छः पिक्तयों में 'हाय! मृत्यु का ऐसा श्रमर श्रपार्थिय पूजन' के साथ भावना उत्थित की गई है। उसके पश्चात् किन विचार करता है कि क्या—

प्रेम-अर्चना यही, करें हम मरण को वरण ?

श्रीर फिर श्रंतिम दो पंक्तियों में उसे श्रपने विचारों को करुगा-विगलित निराशा में परिवर्तित करके समाधान उपलब्ध होता है:—

> भूल गए हम जीवन का सन्देश अनश्वर मृतकों के हैं मृतक, जीवितों का है ईश्वर !

श्रस्त, पन्त की चतुर्दश पिंदयों में सच्चे सॉनेट के गुण हैं। इस काल के श्रम्य किवयों ने तो इसे केवल चौदह पंक्तियों का छंद मात्र सम्भकर किवता की है।

श्राख्यानक-गीति

श्राख्यानक-गीति जीवन के श्राधारभूत सामान्य पहलुश्रों पर प्रकाश

Sonnet, unlike the true lyric, is frequently lacking in spontaneity and freshness, leaning rather towards reserve and reflection.

⁻A. R. Entwistle: The Study of Poetry, १६२८, पृ० ४१-४२

२ — हरित्रोध: पद्य प्रमोद, १६४४, पृ० १४६

३—रूपनारायण पाग्खेय : पराग, पृ० ८६, ६२, ६३

४-पन्त : ताज, हंस, दिसम्बर ११३४, पृ० १

डालती हैं। उनमें साहसपूर्ण कायों, वीरता तथा उत्साह-पराक्रम का विस्तार होता है श्रीर प्रायः श्रलीकिकता का गहरा रंग रहता है। साथ ही घरेलू सरल रागात्मक प्रवृत्तियों पर ही ध्यान केन्द्रित कराया जाता है। शैली की सरलता एवं सीधापन, प्रकथन की प्रवाहमयता तथा बालकों जैसी श्रबोधता श्रीर श्राश्चर्यजनक वेग उसकी विशेषताएँ हैं।

श्रतः स्पष्ट है कि श्राख्यानक-गीति का किय श्रपने हृदय को ही टरोल कर नहीं लिखने लगता, उसे लोक की नाड़ी भी देखनी पड़ती है। वह लोकानुभूत हर्ष-शोक, राग-द्रेष को स्वहृदय-संवलित प्रकथन में प्रकट करता है। प्रकथन को लय श्रीर लय को नाटकीयता प्रदान करना श्राख्यानक-गीति की जीवनी शक्ति है।

ये गीतियाँ वस्तुत: लोकगाथाश्रों के चले श्रा रहे परिवर्तित रूप हैं। श्रॅगरेज़ समालोचक श्री श्रपहम के श्रनुसार इन गीतियों के—(१) प्रगीत श्राख्यानक गीति तथा (२) प्रकथन-प्रधान श्राख्यानक गीति—दो मेद किये जा सकते हैं। लेकिन नायकीय प्राण्वचा दोनों ही में रहती है। साधारण्तया श्राख्यानक गीति में एक परिस्थिति या घटना होती है श्रीर यदि एक से श्रिधिक घटनाएँ हों तो उनकी शृंखला ऐसी हो कि वे एक परिस्थिति का निर्माण करें। किन्तु सबसे प्रमुख बात यह है कि उसमें प्रायः श्रावृत्ति-विधान रहता है। र

इस दृष्टि से हिन्दी-कान्य में सर्वगुणोपेत स्त्राख्यानक-गीति 'भाँसी की रानी' है। भाव-विवर्द्धक-स्त्रागृत्ति, भाषा की प्रासादिकता, लय-प्रवाह की तरलता, स्त्रोजमयी वर्णन शैली तथा हृदयग्राही चमता के कारण यह स्त्राख्यानक-गीति श्राधुनिक काव्य का कंठहार बन गई है। इस गीति में स्त्रलौकिकता या स्त्रतियाक्तत तत्त्वों का परिहार लोकरुचि के स्त्रनुकूल हुस्रा है। वस्तुत: यह

१—दे॰ W. H. Hudson: An Introduction to the Study of Literature, १६४६, ५० १०४

Simple ballad...is presented dramatically...and often in stanzas rendered more effective by a system of repetition which alters only a line—or even a word each time to advance the story.

[—]Alfred H. Upham: The Typical Forms of English Literature, १६१७, ৭০ ং=

गीति लोक-भावना का ही साहित्यिक संस्करण है। यह गीति जनसाधारण के बीच प्रचित्त थी। उसी प्रचित्त प्रकृत गीति को श्रीमती सुमद्राकुमारी ने परिस्थिति के अनुकूल ढाला और अपना स्वर प्रदान कर ऐसा कलात्मक रूप दिया कि इस गीति में जनता का समवेत स्वर गूँ जने लगा। विवृति काञ्य

गीतिमत्ता के श्रमाव या श्रपेद्धाकृत श्रिषक विषय-प्रधान वर्णन वाली किविताएँ विवृति काव्य (Narrative Poetry) के श्रन्तर्गत रक्खी जाएँगी। इस प्रकार के काव्य हैं गुप्त जी का 'विकट भट', 'रंग में भंग'; लाला भगवान दीन का 'वीर पंच रत्न'। इन किवताश्रों में पुनरावृत्ति का श्रमाव है। 'रंग में भंग' श्रोर 'विकट भट' लोक प्रचलित राजस्थानी कथानक श्रवश्य हैं, परन्तु वे लोक-हृद्य से एकसूत्र नहीं है। क्योंकि उनमें व्यक्तिगत मानापमान के घात-प्रतिवातों का वर्णन है। 'वीर पंच रत्न' की किवताएँ श्रवश्य श्राख्यानक-गीति के निकटतम हैं। परन्तु उनमें टेक की श्रावृत्ति न होने से एक ही भाव का विकास नहीं हो पाता। प्रख्यात गाथा पर श्राधारित न होने पर भी सियारामशरण की 'एक पूल की चाह' किवता श्राख्यानक-गीति की कोटि में रक्खी जा सकती है। इस किवता की करुण संगीत-लहरी, भाव-पोषक-श्रावृत्ति तथा हृदयार्जव संवेग प्रत्येक पाठक को वाष्पाकृत्वित कर सकते हैं। यह गीति न केवल किव के हृदय से श्रपित्र लोक-हृदय की प्रतिध्विन से मुखरित हुई है।

गीति-नाट्य

हिन्दी गीति-नाट्य श्रॅगरेजी श्रोपरा (Opera) से प्रभावित भले हुश्रा हो, किन्तु वह श्रॅगरेजी का श्रनुकरण नहीं है। हिन्दी में 'रामायण महानाटक' 'देवमाया प्रपंच', 'सुदामा चिरत' जैसे काव्य उपलब्ध हैं। गीति-नाट्य में गीतिमत्ता प्रधान होती है, कथा-सूत्र चीण तथा शैली सम्वादात्मक रहती है। श्राधुनिक हिन्दी-साहित्य में गीति-नाट्यों का प्रारंभ 'प्रसाद' के 'भरत' श्रोर सियारामशरण के 'कृष्णा' से हुश्रा। यात्र जी का 'श्रनध' 'कुणाल,' 'प्रसाद' का 'करणालय' मंगलप्रसाद विश्वकर्मा का 'उत्तरा श्रीर श्रिममन्यु' तथा

१—कोटारा, जिला इटावा में बुन्देले हरबोलों के मुँह हमने सुनी कहानी थी— का रूप इस प्रकार मिला है-खूब लड़ी मरदानी, श्रो भाँसी वाली रानी।

[—] डॉ० लक्ष्मीसागर वाष्णेय: श्राधुनिक हिन्दी साहित्य, प्र० सै०, पृ० २८६

२-दे० इन्दु, जनवरी १६१३. तथा प्रमा, श्रप्रैल १६०१

'श्रीकृष्ण श्रीर सुदामा,' श्रानिन्द प्रसाद का 'चाणक्य श्रीर चन्दगुत, वानकी वल्लभ का 'कुंद श्रीर उपकुंद' 'निराला' का 'पंचवटी-प्रसंग' सुन्दर गीति-नाट्य हैं। इन नाट्यों में कहीं-कहीं पर हृदय के मृदुल भावों की मनोहर माँकी भी मिल जाती है:—

हाय कहूँ क्या राजनीति के फेर में
भूत गया था अब तक प्यारे मैं तुन्हें
सखे खड़ा हूँ आज तुन्हारे सामने
प्रार्थी होकर। मुक्त अपराधी के लिए
जो हो समुचित दण्ड उसे दो इस समय।

उभयधर्मी गीव

मुक्तक में भाव-निरपेत्तता होती है। किन्तु ऐसे मुक्तक भी होते हैं जो एक भाव को कई बंधों में पूर्ण करते हैं। ये मुक्तक, पर्याय-बंध-मुक्तक कहलाते हैं। 'निराला' के ऋधिकांश गीत इसी विधा की परिधि में ऋाते हैं, क्योंकि उनके गीतों में भाव पूर्ण मालूम पड़ने पर भी निरन्तर चलता रहता है।

'प्रसाद' का 'ऋाँस्' प्रबंध-मुक्तक है । शैली प्रबंधात्मक होने पर भी लय, ऋावेग एवं भाव-संकलन में वह प्रगीतात्मक है। 'कामायनी' के गीत भी प्रबंध-मुक्तक के ऋन्तर्गत ही ऋाएँगे, क्योंकि, लयात्मकता में प्रगीत होते हुये भी विषय वस्तु-कथाधारित होने से वे प्रबंधात्मक हैं।

वर्तमान काल प्रगीतों का युग है। ऋनुभूति-प्रधानता और संचिप्तता की हिन्द से महादेवी के प्रगीत सर्वश्रेष्ठ हैं। पीड़ा की गहराई, विचार और ऋनुभूति की एकात्मकता उनकी विशिष्टता है। पन्त के गीतों में आलंकारिक वोभिलता, शाब्दिक निकुरम्बता ऋषिक है। उनके गीतों में जो प्रेम-व्यंजना हुई है वह उद्रेक न होकर चिन्तन, विवेचन, ऋलंकारों ऋादि से ऋावृत है। प्रेम-चित्रण में गहरी ऋनुभूति के स्थान पर एक प्रकार की साहित्यिक वासना मात्र प्राप्त होती है। 'निराला' के प्रबंध-मुक्तक विचार-प्रधान हैं, किन्तु उनके प्रगीतों में लय का मधुर प्रवाह है। रहस्यात्मकता रहने पर भी इन प्रगीतों में

१-दे० सरस्वती, दिसम्बर १६२७, तथा जनवरी १६२८

२-दे॰ सरस्वती, मार्च १६२८

३-दे॰ माधुरी, नवम्बर १६३८

४—मंगल प्रसाद विश्वकर्मा : श्रीकृष्णश्रीर सुदामा, सरस्वती, जनवरी १६२ =, पृ० ३४

नीरसता नहीं स्राने पाती । सहजोद्रेक, सरलता, प्रवाहमयता के लिए 'बच्चन', गोपल सिंह नेपाली स्रग्रगस्य हैं । मनोवेगों की निरावृति नरेन्द्र स्रीर 'स्रंचल' में मिलती हैं । मार्क्वादी विचारधारा का प्रतिपादन शिवमंगल सिंह 'सुमन' के प्रगीतों में प्राप्त होता है :—

मधुबाला के पग पायल की
भाती मुक्तको संकार नहीं
विप्तव को घड़ियों में सुन पड़ती
मधुपों की गुंजार नहीं
मेरी वीए। में बन्दी की बेड़ी की कत-कत-कत भरदो।
मेरे स्वर में जीवन भर दो।

'सुमन' के प्रगीतों का स्वर स्वातमपरक कम, मानवतावादी अधिक है। 'मैंने कितनी नादानी की' तथा 'मानव बनों मानव जरा' प्रगीत किव के हिष्टिकोण-परिवर्तन के सूचक हैं। 'सुमन' ने अनेक प्रयाण-गीत लिखे हैं। 'मज़दूर किसानों बढ़े चलो' उनका प्रसिद्ध गान है। है

नवीन परिवर्तन

─श्रिष्ठित काव्य में स्वीकृत किव-समयाधारित-परम्पराश्रो में कोई प्रधान हेर-फेर नहीं मिलता । चातक, कोयल, मोर उसी प्रकार उन्हीं ऋतुश्रों में कामः

```
१ — सुमन: जीवन के गान, प्र० सं०, प्र० १०४
२ — सब काम अध्रा ही छोड़ा
मृग तृष्णा के पीछे दौड़ा
मैंने अपने ही जीवन में पग पग पर वेईमानी की।
मैंने कितनी नादानी की।
— वही: पृ० ६४
है भूल करना प्यार भी,
है भूल यह मनुहार भी,
पर भूल हैं सबसे बड़ी करना किसी का आसरा।
मानव बनो मानव जरा।
— वही: पृ० ४=
```

'श्रीकृष्ण श्रीर सुदामा,' श्रानित्द प्रसाद का 'चाणक्य श्रीर चन्द्गुस, वानकी वल्लभ का 'कुंद श्रीर उपकुंद' 'निराला' का 'पंचवटी-प्रसंग' सुन्दर गीति-नाट्य हैं। इन नाट्यों में कहीं-कहीं पर हृदय के मृदुल भावों की मनोहर माँकी भी मिल जाती है:—

हाय कहूँ क्या शजनीति के फेर में
भूत गया था अब तक प्यारे मैं तुम्हें
सखे खड़ा हूँ आज तुम्हारे सामने
प्रार्थी होकर। मुक्त अपराधी के लिए
जो हो समुचित दण्ड उसे दो इस समय।

उभयधर्मी गीत

मुक्तक में भाव-निरपेत्तता होती है। किन्तु ऐसे मुक्तक भी होते हैं जो एक भाव को कई बंधों में पूर्ण करते हैं। ये मुक्तक, पर्याय-बंध-मुक्तक कहलाते हैं। ''निराला' के ऋधिकांश गीत इसी विधा की परिधि में ऋाते हैं, क्योंकि उनके गीतों में भाव पूर्ण मालूम पड़ने पर भी निरन्तर चलता रहता है।

'प्रसाद' का 'श्राँस्' प्रबंध-मुक्तक है । शैली प्रबंधात्मक होने पर भी लय, श्रावेग एवं भाव-संकलन में वह प्रगीतात्मक है । 'कामायनी' के गीत भी प्रबंध-मुक्तक के श्रन्तर्गत ही श्राएँगे, क्योंकि, लयात्मकता में प्रगीत होते हुये भी विषय वस्तु-कथाधारित होने से वे प्रबंधात्मक हैं।

वर्तमान काल प्रगीतों का युग है। अनुभूति-प्रधानता श्रीर संचित्तता की दृष्टि से महादेवी के प्रगीत सर्वश्रेष्ठ हैं। पीड़ा की गहराई, विचार श्रीर अनुभूति की एकात्मकता उनकी विशिष्टता है। पन्त के गीतों में श्रालंकारिक बोक्तिलता, शाब्दिक निकुरम्बता श्रिष्ठ है। उनके गीतों में जो प्रेम-व्यंजना हुई है वह उद्रेक न होकर चिन्तन, विवेचन, श्रलंकारों श्रादि से श्रावृत है। प्रेम-चित्रण में गहरी अनुभूति के स्थान पर एक प्रकार की साहित्यिक वासना मात्र प्राप्त होती है। 'निराला' के प्रबंध-मुक्तक विचार-प्रधान हैं, किन्तु उनके प्रगीतों में लय का मधुर प्रवाह है। रहस्यात्मकता रहने पर भी इन प्रगीतों में

१—दे० सरस्वती, दिसम्बर १६२७, तथा जनवरी १६२८

२-दे॰ सरस्वती, मार्च १६२८

३-दे॰ माधुरी, नवम्बर १६३८

४--- मंगल प्रसाद विश्वकर्मा : श्रीकृष्णश्रीर सुदामा, सरस्वती, जनवरी १६२ -, १० ३४

नीरसता नहीं स्राने पाती । सहजोद्रेक, सरलता, प्रवाहमयता के लिए 'बच्चन', गोपल सिंह नेपाली स्रग्रगण्य हैं । मनोवेगों की निरावृति नरेन्द्र स्रोर 'स्रंचल' में मिलती है । मार्क्सवादी विचारधारा का प्रतिपादन शिवमंगल सिंह 'सुमन' के प्रगीतों में प्राप्त होता है :—

मधुबाला के पग पायल की
भाती सुफको मंकार नहीं
विप्तव को घड़ियों में सुन पड़ती
मधुपों की गुंजार नहीं
मेरी वीणा में बन्दी की वेड़ी की मन-मन-मन भरदो।
मेरे स्वर में जीवन भर दो।

'सुमन' के प्रगीतों का स्वर स्वातमपरक कम, मानवतावादी अधिक है। 'मैंने कितनी नादानी की' तथा 'मानव बनों मानव जरा' प्रगीत किव के हिष्टिकोण-परिवर्तन के सूचक हैं। 'सुमन' ने अपनेक प्रयाण-गीत लिखे हैं। 'मजदूर किसानो बढ़े चलो' उनका प्रसिद्ध गान है। ^२

नवीन परिवर्तन

३-वही : पृ० ११४

✓िश्राधुनिक काव्य में स्वीकृत किव-समयाधारित-परम्पराश्रों में कोई प्रधान हेर-फेर नहीं मिलता । चातक, कोयल, मोर उसी प्रकार उन्हीं ऋतुश्रों में कामः

```
१ — सुमन : जीवन के गान, प्र० सं०, पृ० १०४
२ — सब काम अध्रा ही छोड़ा
गृग तृष्णा के पीछे दौड़ा
मैंने अपने ही जीवन में पग पग पर वेईमानी की ।
मैंने कितनी नादानी की ।
— वहीं : पृ० ६४
है भूल करना प्यार भी,
है भूल यह मनुहार भी,
पर भूल है सबसे बड़ी करना किसी का आसरा ।
मानव बनो मानव जरा।
— वहीं : पृ० ४५
```

करते रहे। चकीर के अंगार चुगने तथा कीयल के परभृत होने श्रीर भ्रमर-बाधा में भी कोई अन्तर न पड़ा, श्रशोक रमणी पदाघात से ही खिलता रहा। लेकिन सौन्दर्य के मानदरडों में अवश्य परिवर्तन हुआ। हमारे यहाँ स्त्रियों के गालों में गड्डे पड़ना अशुभ माना गया है:—

> निमीलिताचं पापस्य हसितं चार्भकोत्तम— यस्थास्तु हसमानया गण्डे जायेत क्रूपकम् , —स्वच्छन्दा कार्यकारिगी—

किन्तु श्रॅगरेज़ी के डिम्पिल्ड चीक (Dimpled cheek) के प्रभाव से हिन्दी में भी उसे सौन्दर्य का श्रेष्ठ प्रसाधन समभा जाने लगा:—

हास-सिरता में सरोजों से खिले गाल के गहरे-गढ़ों को, मधुप-से चुम्बनों से हो नहीं जिसने भरा उस खिली चम्पा-कली ने क्या किया ?³

इस प्रकार काव्य में पाश्चात्य संस्कृति की छाया भी मिलती है। परन्तु सन्द्रिति कुराया कि तथा विश्वात का काव्य-संगठन में बहुत बड़ा हाथ है। हिन्दी के सभी उत्कृष्ट काव्यों पर स्वतंत्रता-स्रान्दोलन की छाप है। स्व कातना, घरना देना, देश-प्रेम, लोकसेवा, सभी की स्पष्ट भाजक मिलती है।

१—यथैव हो पालित काक-अंक में त्वदीय बच्चे बनते त्वदीय हैं।

⁻⁻हरिश्रोध : प्रिय प्रवास, च० सं०, पृ० २२०

निह टल सकता था श्याम के टालने से मम मुख-दिशि श्राता था खयं मत्त होके।

⁻⁻⁻वही : पृ० २१७

२—तुम्हारे चल पद चूम निहाल मंजरित श्ररुण श्रशोक सकाल।

⁻पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ५७

३—पन्त : ग्रंथि, सरस्वती मार्च १६२६, पृ० ३२० ४—तम श्रद्धे नग्न क्यों रही श्रशेष समय में।

⁻तुम अद्ध गग्न क्या रहा अराव समय म । त्रात्रो हम कार्ते-वनें गान की लय में ।

⁻⁻⁻ गुप्त : साकेत, प्रथम सै०, पृ० २१०

प्यथिक', 'मिलन', 'स्वप्न', 'रानी दुर्गावती', 'चित्तौड़ की चिता' तो देशप्रम ही प्रतिपादित करते हैं। 'रामचिरत चिन्तामिथि' में श्रहल्या राम को देशोद्धार की प्रेरणा देती है, कुंमज श्रृषि देशोद्धार होने का विश्वास दिलाते हैं। रचनाश्रों में राज-द्रोह की श्रोर भी संकेत हैं। 'प्रियप्रवास' में नवधा-मिक्त को लोकसेवा का रूप दे दिया गया है। 'साकेत' में मार्क्सवादी विचारधारा का प्रभाव भी है। विज्ञान ने पुरानी कल्पित बातों को बदल दिया। श्रव कविता में पृथ्वी श्रचल न रहकर सूर्य श्रचल हुआ:—

सुना गया भूतल ही चलता, भानु अचल रहता है। र

निष्कर्ष यह कि एक स्रोर कल्पना ने तथा दूसरी स्रोर युग-परिस्थिति एवं विज्ञान ने काव्य-सामग्री प्रस्तुत की । लेकिन स्राधुनिक काव्य में किन ने कल्पना तथा विज्ञान की स्रद्भुत मैत्री स्थापित कर सर्वथा नृत्न उद्भावनाएँ भी की हैं।

स्मृति श्रीर श्राशा के बीच निरापद विचरण करने वाली इच्छाशक्ति कल्पना है। स्मृति भूत में, श्राशा भविष्य में मनोनुकूल काट-छाँट करती है। स्मृति यदि श्रतीत का 'मिच्चका स्थाने मिच्चका' स्मरण होती तो दुखों की स्मृति सदैव दुख ही देती, किन्तु कभी-कभी गत कष्टों की स्मृति श्रत्यन्त

```
यो सोच रही मन में अपने
हाथों में तकली रही घूम,
—प्रसाद: कामायनी, नवम् सं०, ए० १४२
```

जाश्रो यदि जा सको रौद हमको यहाँ यों कह पथ में लेट गये बहु जन वहाँ

—गुप्तः साकेत, प्र० स०, पृ० ११२ वीसों वैठे पकड़ रथ का चक्र दोनों करों से।

सीये भू पर चपल रथ के सामने आ अनेकों।

—हरिश्रोध : प्रिय प्रवास, च० सं०, ए० ५३

१-- श्राज मेरा धर्म राज-द्रोह!

—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० १८५

२--हाँ तब अनर्थ के बीज अर्थ बोता है जब एक वर्ग में मुख्टिबद्ध होता है।

—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, ५० २१५

३-- गुप्त : यशोधरा, १६५५, ५० ५०

मुखद भी होती है। भविष्य के अनिश्चित-श्ररूप होने से आशा उसे मनमान। रूप देती है। स्मृति और आशा अन्ततोगत्वा काल-निर्देशावरुद्ध हैं। कल्पना स्मृति के आधार पर काल-सीमा-विहीन आशा की मनोनुकूल प्रतिष्ठा है। आशाय यह कि कल्पना भूत-भविष्य, आकाश-पाताल मिलाकर अनुभव-सम्बद्ध अप्राप्य वस्तु-विधान करने वाली शक्ति है।

संगति श्रीर नियंत्रण कल्पना की विशेषताएँ हैं, इनका पूर्णाभाव उन्माद है। कल्पना भावों द्वारा श्रनुशासित रहती है। जब सुख के भाव मन में होते हैं तो सुखनक कल्पित चित्र सम्मुख श्राते हैं, दुख के भावों में दुखद एवं निराशापूर्ण। दोपहर का ध्यान करते ही नीलाकाश श्रीर सूर्य सामने श्राते हैं। इसलिये प्राकृतिक नियम-विरुद्ध बात दिखाने के लिये तर्क देना होगा। दिन में श्रंधकार तभी दिखाया जा सकता है जब बादल या सूर्यप्रहण का वर्णन हो। तात्पर्य यह कि कल्पना यदि हवाई घोड़ा भी है, तब भी है घोड़े एवं हवा के कारण ही। हवा श्रीर घोड़ा जो श्रनुभव की वस्तुएँ हैं। श्रनुभव पर श्राधारित होने के कारण तदनुसार कल्पना में संकोच या प्रसर होता है।

यह सत्य है कि विज्ञान की निरपेत्त्ता काव्य में नहीं आ सकती, किन्तु विज्ञान के लिये भी कल्पना श्रानिवार्य है। सत्य का ग्रह्ण बिना कल्पना के हो ही नहीं सकता। रेखागणित में बिन्दु की परिभाषा विज्ञान करता है, किन्तु उस परिभाषा का ग्रह्ण श्यामपट पर बना हुआ बिन्दु कराता है, जो स्वयं परिभाषा के बिल्कुल विरुद्ध है। भौतिक विज्ञान पहले अनुमान करता है, फिर उसके आधार पर वस्तु का निरीत्त्रण-परीत्रण करता है। एक बार की असफलता दूसरे अनुमान को जन्म देती है। अनुमान भी कल्पना का ही स्ला रूप है जिसमें अनुभव का अंश अपेत्राइत अधिक होता है। कि श्रीर वैज्ञानिक दोनों ही कल्पना के ऋगी हैं। दोनों की कल्पना में अन्तर यह है कि किव की कल्पना उसके हृदय की सहज वृत्ति से परिचालित होती है, वैज्ञानिक की विचार द्वारा। सहज वृत्ति अत्तुर्गण, विचार परिवर्तनशील होने से काव्य सर्वदा सत्य और विज्ञान सहगानी होने पर भी असत्य हो जाता है।

यह ठीक है कि तर्काधारित ऋनुमान की दृष्टि प्राय: दूर तक जाती है, किन्तु सदैव नहीं, श्रौर प्राय: उस पार तक नहीं। इसीलिए हम फट किसी घटना को श्रस्वामाविक, किसी बात को श्रसत्य कह देते हैं। लेकिन क्या सभी बातें जैसी हम सोचते हैं वैसी ही घटित होती हैं ! घटना कभी-कभी कल्पना से भी श्रिषक श्राश्चर्यजनक हो जाती है। इस श्राकरिमकता का तर्क में कोई स्थान नहीं। यह मान्य है कि कार्य-कारण-संबंध के बिना कुछ घटित नहीं होता, किन्तु इस विराट् विश्व में सभी घटनाश्चों का एक दूसरे पर प्रभाव देख लेना संभव नहीं है। इसलिए कल्पना नितांत प्रलाप नहीं, श्रीर वह व्यक्तिगत श्रानुभव पर श्राधारित होकर विचित्र भी हो सकती है। किन्तु कल्पना सर्वप्राह्य तभी होगी जब तर्क मिश्रित हो। रीतिकाल का किं कल्पना को तर्क से सर्वथा पृथक मानता था। उसके मस्तिष्क में सदैव प्रलय-हश्य ही उपस्थित रहता था। वह प्रत्यक्ता की भी उपेक्षा करके 'ठाकुर' की माँति यहाँ तक कह सकता था कि—

चारि जने चारिहू दिसा सों चारों कोन गहि मेरु को हिलाय के उखारें तो उखरि जाय।

वास्तव में न शुक्त तर्क किवता है, न मन का असम्बद्ध आहिंडन । इन दोनों का संगम ही आनंद है। तितली-सी मात्र रंगीन कल्पना केवल मनोरंजन करा सकती है, मधुमक्खी की भाँति मधु-दान नहीं दे सकती। विज्ञान किवता के लिये विस्तृत अनुभव-चेत्र प्रस्तुत करता है, कल्पना उसमें सुनहरे चित्र बनाती है। दोनों का पारस्परिक सहयोग काव्य का सत्य एवं सुन्दरं है।

श्राधुनिक काल में विज्ञान के उत्कर्ष से किवयों ने पर्याप्त सहायता ली। किविता में किव के श्रनुभव श्रिषिक सूद्म-निरीच्चण एवं पर्यालीचन के साथ व्यक्त होने लगे। वैज्ञानिक शरीर में भाव-प्राण-प्रतिष्ठा के साथ श्राधारहीन वेपरकी उड़ान, 'दिमाग़ी ऐय्याशी' काव्य से विदा हुई। किव ने श्रपने बन्धुश्रों से कहा:—

र्यांखों ने जो देखा, कर को उसे खींचना सिखलात्रों।

विमर्श्वकाल की कविता तर्क-मनोविज्ञान का शरीर लेकर कल्पना के पंखों पर उड़ती है। किन ने अपने परिवेश के अनुसार काव्य के कथानकों, चित्रों में काट-छाँट की, युग के अनुकृल कल्पना को सजाया।

१---पन्त : वीणा-ग्रन्थि, द्वि० सं०, ५० २

नवीन उद्घावनाएँ

मानव की महत्ता, उसकी सर्वोपरिता बीसवीं शताब्दी की सबसे नवीन एवं शीर्ष घटना है। 'नर-इच्छा-शक्ति' की उपेद्याकर उसे 'दैव-दास' कहने वालों पर श्रनेक व्यंग्य किये गये। किव ने 'मनुष्य-माहात्म्य' बताते हुये कहा कि नर ईश्वर के हाथों की 'कोरी कठपुतली' नहीं, अपितु—

हैं तार गैस के श्राविष्कर्ता नर ही मुदौँ को जिंदा कर देंगे ये नर ही।

अप्रतएव यदि अपने देश को पहले जैसा उन्नत बनाकर श्रेष्ठ करना चाहते हो— तो लखो मनुज माहात्म्य और उसका फल कैसी है इच्छा शक्ति विलचगा कृति-बल १२

मानव समस्त अध्ययन का लद्द्य हुआ। काव्य में मानवीय शौर्य-पराक्रम-चित्रण के साथ-साथ मनोविज्ञान के अनुसार उसमें दोष-दर्शन-प्रवृत्ति भी बढ़ी। अतिमानवीय कृत्यों में अविश्वास होने से संस्कृति-रच्चार्थ घटनाओं में मनोविज्ञानानुकूल परिवर्तन किया गया।

रामायग्-महाभारत में ऐसे अनेक प्रसंग हैं जिनमें तर्क को अद्धा नहीं हो सिकती। कैकेयी के स्वभाव में अचानक परिवर्तन और बाद में पश्चात्ताप-श्र्त्यता समीचीन व्याख्या चाहते हैं। हनुमान का कुछ घंटों में हिमालय तक आकर (अयोध्या में रुकने के बाद) लड्डा लौट जाना असम्भव-सा प्रतीत होता है। फिर समाचार पाकर भी भरत-शत्रुघ के टस से मस न होने पर विश्वास नहीं जमता। कृष्ण की लीलाएँ तो और भी विस्मयजनक हैं। इस काल के किव ने इन प्रसंगों का मनोवैज्ञानिक समाधान उपस्थित करने के लिये कुछ नवीन कल्पनाएँ कीं। गुप्त जी ने 'साकेत' में कैकेयी का मनोविश्लेष प्रस्तुत किया और हनुमान को सञ्जीवनी भरत से ही दिलाकर वापस कर दिया। अ 'हरिश्लीध' ने 'प्रियप्रवास' के कृष्ण की लीलाओं को मानवीय सम्भवता प्रदान की है। वह 'अद्भुत-वेग्णु-नाद से' सर्प को 'विमूढ़' बनाकर वर अस्त्र शस्त्रों द्वारा मारते हैं। ह दावाग्नि-पान और गोवर्धन-लीला का किव

१--इरिभाज उपाध्याय : मनुष्य का माहात्म्य, मर्यादा, जुलाई १६१६, पृ० ३२

२--वही : १० ३३

३--दे०-साकेत, प्र० सं०, पृ० ४००

४—दे॰ प्रियप्रवास, च० सं०, ए० १७२

ने लाचिष्णिक अर्थ लिया। भयङ्कर दावाग्नि में दूरदर्शी कृष्ण ने देखा:— शिखाग्नि से वे सब श्रोर हैं घिरे बचा हुआ एक दुरुह पन्थ है।

श्रतः उस मार्ग से निकालकर कृष्ण ने सब त्रजवासियों को बचा लिया। भीषण वर्षा में उन्होंने एक दिन 'स-धन गोधन ग्राम-समग्र को'—

> कुशल से गिरि-मध्य बसा दिया लघु बना पवनादि प्रमाद को।2

इस प्रकार उन्होंने मानों दावानल पान कर लिया, गिरि को उँगली पर उठा लिया। 'साकेत' के कैंकेयी-मंथरा सम्वाद में—

> भरत से सुत पर भी सन्देह बुलाया तक न उन्हें जो गेह ।3

कथन से उत्पन्न प्रभाव को किव ने विशादता से दिखाकर उस घटना को स्वाभाविक बना दिया है। गुप्त जी 'हरिक्रोध' की भाँति विशुद्ध बुद्धिवादी नहीं हैं। स्रतएव उन्होंने भरत-शत्रुष्ठ के लङ्का न जाने का कारण विशिष्ठ का योगबल बताया है।

भागवत में राधा का उल्लेख कहीं भी नहीं त्राता। कदाचित् किसी भक्त कि ने निम्नाङ्कित श्लोक के त्राधार पर राधा की कल्पना की होगी:—

श्रनयाऽऽराधितो नूनं भगवान् हरिरीश्वरः यन्नो विहाय गोविन्दः प्रीतो यामनयद् रहः। ४

इसी प्रकार एक दूसरा प्रसंग भी है। यज्ञ-निरत ब्राह्मणों की स्त्रियाँ जब कृष्ण के लिए भोजन लेकर चलती हैं, तो एक स्त्री उसके पित द्वारा प्रसह्म रोक ली जाती है, श्रीर उस प्रेम-विह्नला का देहान्त हो जाता है:—

> तत्रैका विष्टता भर्त्रा भगवन्तं यथाश्रुतम् । हृदोपगुह्य विजहौ देहं कर्मानुबन्धनम् ।"

२---वही : पृ० १५५

३--- गुप्त : साकेत, प्र० सं०, पृ० ३१-३२

४ - भागवत, द० स्कंध, अ० ३०, श्लोक २८

५—भागवत, द० स्कंध, अ० २३, श्लोक ३४

इस स्त्री का नाम नहीं दिया गया है, ऋतः गुप्त जी ने उस भर्ता विधृता को 'द्वापर' में 'विधृता' नाम दे दिया। १

'मानस' में रावण के शीश बारम्बार काटने पर भी जब रामचन्द्र उसे न मार सके तब उन्होंने विभीषण की स्त्रोर देखा स्त्रौर विभीषण ने ऋट कह दिया:—

नाभि कुण्ड पियूष बस जाके, नाथ जियत रावण बल ताके।
लेकिन यह घटना विभीषण को न केवल भ्रातृद्रोही बनाती है, श्रिपित उसे
साधारण मावन-कोटि से भी पतित करती है। यह श्रस्वाभाविक है कि भाई
बिना किसी हिचकिचाहट के भाई की हत्या करवा दे। पं० राधेश्याम ने
श्रपनी 'रामायण' में इस पहेली को सुलभाने की बहुत सुन्दर कल्पना की है।
राम जब रिपु के शीश काटते-काटते थक गए तो विभीषण की तरफ़ देखकर
सुस्कराए। विभीषण राम के हृदय का भाव जान तो गया, किन्तु श्रपने भाई
का ध्यान करके भेद बताने में उसे संकोच हुआ:—

सचमुच उस च्रण उस भाई में भाई का प्रेम उभर आया। मानो सूखे सर के भीतर आप ही आप जल भर आया। सोचा, खोलूँगा भेद नहीं इसमें ही आज भलाई है। कितना ही बुरा भला है पर आखिर वह मेरा भाई है।

कितना स्वामाविक, मनोविज्ञान-समर्थित वर्णन है ? लेकिन इसके पश्चात् के नाटकीय मोड में नैसर्गिकता के साथ विचित्र विलच्चणता भी है :—

इधर विभीषण मौन था त्राते ही यह ज्ञान।
उधर दशानन के हुत्रा मन में ऐसा ध्यान।
मेरे सब गुप्त रहस्य यहाँ केवल जानता विभीषण है।
इस समय मृत्यु का बस मेरी हो सकता वह ही कारण है।
इस लिये उसे बध करदूँ तो जीवन निर्भय हो जाएगा।
फिर रामचन्द्र किस गिनती में ब्रह्मा भी मार न पाएगा।
छुटा विभीषण की तरफ रिपु का शक्ती बान।
तभी मध्य में त्रागए भक्त-भरण भगवान।

१-गुप्तः द्वापर, च० सं०, पृ० ३२

२ - पं राधेश्याम कथावाचक : रावण-वध, ११४३, पृ० १८

३--वही : पृ० १ द-१६

बस इस घटना के घटते ही परिवर्तन हुन्ना विभीषण में। सोचा यह भाई बैरी है इसको मरवा दूँगा रण में। निकट त्राय श्रीराम के बोला कोशलनाथ। बतलाता हूँ मरेगा जिस प्रकार दशमाथ।

घटना तथा भावों का यह मनोरम क्रम-चक्र ऋपूर्व है। यहाँ किव ने घटना को स्पष्ट करने के साथ ही विभीषण के चरित्र को कितना ऋभेद्य कवच प्रदान कर दिया ? ऐसी प्रसंगोद्भावना काव्य-शिल्प की ऋमूल्य उपज है, कवि-प्रतिभा की श्रेष्ठ प्रकाशिका है।

किसी पात्र की मानसिक उथल-पुथल, उसके भाव-संघर्ष को समफते में किव अध्ययन-मनन का परिचय देने के साथ ही अपने काव्य-शिल्प को अधिक सक्तम भी बनाता है। 'रामचरित मानस' में लंका जलाने के बाद हनुमान पूँछ, बुफाकर फट सीता के पास आ गए। तुलसी ने हनुमान के पुनरागमन का उद्देश्य राम के लिये भेंट-प्रमाण-रूप कोई चिह्न प्राप्त करना बताया है। किन्तु भीषण अभिनकागड की स्थिति में हनुमान को सीता के विषय में कुछ सोचना चाहिये था। 'रामचरित चिंतामिण' के किव ने सीता की बराबर चिन्ता रक्खी है। पुच्छानि बुफाकर हनुमान के मन में आशंका हुई:—

सीता होगी जली न क्यों जलती लंका में ? कपि का चंचल चित्त हुआ ऐसी शंका में।

त्र्यतएव

होकर के अति व्यप्न शीघ्र फिर गया वहाँ पर थी अशोक के तले राम की प्रिया जहाँ पर। है

उपर्युक्त उदाहरणों में भावों के साथ संभाव्य परिस्थिति का, या परिस्थिति के साथ संभाव्य भावों का संयोग दिखाया गया है। लेकिन घटना को ही रक्त की भाँति पात्र में संचारित करके फिर मनोविज्ञान के ऋाधार पर पात्र-हृद्गत-भाव-विवृति करने में भी काव्य-शिल्प के दर्शन होते हैं:—

१ — ५० रिषेश्याम कथावाचक : रावरा-वध, १६४३, ५० १८-१६

२ — पूँछ बुक्ताई खोइ स्नम धिर लबु रूप बहोरि । जनक सुता के आगे ठाड़ भयो कर जोरि । मातु मोहि दीजें कछु चीन्हा, जैसे रघुनायक मोहिं दीन्हा ।

⁻⁻रामचरित मानस, सुन्दर काग्ड, दोहा २६

३--रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिंतामिण, १६२०, ५० २४३

रोने लगी देवकी दुखिया जब वह मुमसे भेंटी— 'बेटा कैसे लूँ, लौटाए बिना तुम्हारी बेटी ?'

यहाँ देवकी का कथन मनोवेशानिक है। दूसरे, इस कथन से नंद को वस्तु-स्थिति का ज्ञान भी हो जाता है। तीसरी बात यह भी व्यंजित होती है कि नंद की बालिका अनजान में नहीं उठाई गई थी, विनिमय जान में किया गया था।

मनोविज्ञान एवं तर्क सामान्यता में विश्वास करते हैं, असाधारणता या असामान्यता को संदेह की दृष्टि से देखते हैं। धर्म और काव्य में यही अन्तर है। धर्म को काव्य बनाने के लिये किव को कानान्य-हृद्य में प्रवेश करने की आवश्यकता है, अलौकिक की ओर विस्मयाकुल होकर चिकत-भाव से निहारने की नहीं। भागवत के सुदामा भले ही सोचें कि कृष्ण ने मुफे कुछ न देकर मेरे ऊपर महान् कृपा की, परन्तु हमारे बीच रहने वाला सुदामा तो यही कहेगा:—

घर-घर नित डोलत फिरे तनिक दही के काज। कहा भयो जो है गयो हिर के राज-समाज।।

मनोविज्ञान मानव को गुण-दोष की समध्य मानता है। श्राधुनिक काल की दृष्टि मनोविज्ञान की प्रकाश्य है। श्रास्तु, प्रत्येक मनुष्य में कुछ दुर्बलताएँ भी होती हैं। बीसवीं शती के प्रारंभिक दो दशकों तक मनोविज्ञान-परिपुष्ट-धारणाएँ दृद्ध हो चुकी थीं। किव राम की चालाकी, कृष्ण की भूल, विधाता की श्रनुभव-हीनता दिखाता है। श्रास्त एक श्रोर कविता में उपेच्चितों के

१—गुप्त: द्वापर, च० सं०, पृ० १३६

२—श्रधुनोऽयं धनं प्राप्य माद्यन्तुच्चैर्न मां स्मरेत्। इति कारुणिको नूनं धनं मेऽभूरि नाददात्। —दशम् स्कंध, अ० ८१, खोक २०

२—राम ने क्या आम श्रपना एक भी तुमको दिया ? मूढ़ तुमको फोड़ कर के काम श्रपना कर लिया।

[—]रामचरित उपाध्याय: लंका का जयचंद, सरस्वती, सिंतम्बर १८१४, पृ० ४=६

गुणों पर प्रकाश डाला गया, दूसरी तरफ महान् कहे जाने वाले व्यक्तियों की दुर्बलताएँ व्यक्त की गईं। माइकेल मधुसूदन दत्त ने 'मेघनाद वध' में मेघनाद को महान् पराक्रमी, न्याय-प्रिय, ऋविचल तपस्वी, ऋौर लद्मण को भीरु, सामरिक नीति-उपेच्चक के रूप में दिखाया है। रामचरित उपाध्याय ने भी लद्मण की भीरुता व्यक्त की। भरत को स्राता देखकर लद्मण बोले:—

भग चितिए हे राम ! यहाँ वे जब तक आवें लौट जाँगो स्वयं हमें यदि देख न पावें।

लेकिन इस कथन के पूर्व किव लद्दमण को निर्मीक रणोद्यत-शरू-सा दिखाता है। फलतः वर्णन कृत्रिम, अस्वामाविक एवं संदिग्ध हो जाता है। माइकेल मधुसूदन ने भीरता लद्दमण की प्रवृत्ति ही बना दी है, इसलिए वहाँ संदेह नहीं उठता। मनोविज्ञान के आधार पर गुण-दोष-अभिव्यक्ति काव्य-कुशलता है, किन्तु उन गुण-दोषों को पृथक्तः न दिखाकर एक वृत्त में उनकी ऐसी योजना करना कि पहले पीछे का अन्तर ही न ज्ञात हो, उत्कृष्ट काव्य-शिल्प का नमूना है। 'निराला' ने 'राम की शक्ति-पूजा' में राम के विभिन्न भावों की ऐसी ही शृंखला प्रस्तुत की है। सूर्यास्त होने पर उस 'अपराजेय समर' से जब 'विद्धांग बद्ध-कोदण्ड-मुब्टि-खर-क्षिर-ल्ञाव-राम' 'रावण-प्रहार-दुवर्रिंस् का 'विद्धांग के साथ लौटे तो उनका हृदय भयभीत होने लगा। नाना प्रकार की दुश्चिन्ताएँ चित्त को विकल बनाने लगीं। परिशुष्यमान मुख से उन्होंने जाम्बवान से कहा 'मित्र विजय होगी न समर'। जाम्बवान ने उन्हों

हें त्राप पुरुषोत्तम यदूत्तम ? भय न उसमें है कहां । पर त्रापके भी कार्य भूलों से सभी ख़ाली नहां ।

[—]वही : लीला, सरस्वती, जनवरी १६२१, १० ३६ यह क्या है ? क्या है विधि-ऋविधि या विधान-स्वाधीनता । स्थवा गुण्-ऋवगुण्-गहन-गति या भव-ऋनुभव-हीनता। —हिस्त्रीध : वितर्क, सरस्वती, मार्च १६२६, १० २६३

१--रामचरित उपाध्याय: रामचरित चितामिण, १६२०, पृ० ११६

२—राम बारत उनावान . राम बारत निवासी स्वास्त , १६२७, १० १९२ २—अन सीता को कही गुफा मैं तुरत छिपा हैं शीर्य दिखा हैं, राम! भरत को समर सिखा हैं। चिरविद्धित निज वैर चुका लें आज भरत से कर लें अपना राज्य छीन कर पाप-निरत से।—वही : १० ११५

शक्ति- पूजा का निर्देश दिया। तदनुसार उस भीषण अमानिशा में राम शक्ति की आराधना करने लगे। उसी समय उनके श्रंत:करण में—

जागी पृथ्वी-तनया-कुमारिका छ्रबि

त्रीर इसके साथ ही उन्हें पुष्पवादिका का स्मरण हुन्ना। नयनों से नयनों के गुप्त संभाषण का चित्र सामने न्नाया, जिससे उन्हें ऐसी प्रतीति हुई कि 'हर-धनुमेंग के लिए उठा ज्यों पुन: हस्त'। निराशा में सीता की चिन्ता नैसिंग है, श्रीर सीता से संबंधित उद्दीपनों का चित्र सर्वथा श्रानुकूल है। किन्तु रित-भाव को नैराश्यजयी धेर्य, एवं शौयोंद्दीपक भावों में बदलने के लिए दो भावों के मध्य स्वयंवर-शरासन को लाकर रखना किव का काव्य-शिल्प है। मुक्ते तो ऐसा ज्ञात होता है कि यह धनुमेंग-स्मृति राम की श्रपनी शक्ति की श्राराधना है, श्रपनी श्रम्तः शक्ति का स्मरण है। यहाँ एक साथ तीन शक्तियों की श्रोर संकेत है—राम की श्रपनी शक्ति, श्रपना पराक्रम; सीता (शक्ति-रूप) श्रीर दुर्गा-रूप शक्ति।

शक्ति-सम्बन्धी कथावरतु-संकेत तो 'निराला' को 'मेघनाद वध' से प्राप्त हुआ है, परन्तु अपने शिल्प से किव ने उसे इस प्रकार काट-छाँट कर नियोजित किया है कि उसमें चमत्कारी नवीनता उत्पन्न हो गई है। उपर्युक्त कल्पना से भी सुन्दर सुक्ते 'राजीवनयन'-सम्बन्धी प्रसंग लगता है। एक शतदल कम पड़ जाने पर राम का अपना 'नयन-कमल' चढ़ाने को तत्पर होने में गूढ़ व्यंजना है। यह प्रसंग भयातुर राम के हृदय की परिवर्तित निर्चल-निर्भांक अवस्था को स्पष्ट करता है तथा उनके भीतर जाग्रत सुदृढ़ बिलदान-भावना पर प्रकाश डालता है। आत्म-बिलदान की भावना ही शक्त्योदय है, और आत्मशक्ति का उदय होना ही विजय का वरदान है। योगी में यह शक्ति तभी उदय होती है जब वह शरीर का मोह छोड़ देता है। नेत्र निकालकर चढ़ाना इसी भाव का प्रतीक है। इस प्रकार लोक-प्रचलित शक्त-पृजा कथा को 'निराला' ने दर्शन और मनोविज्ञान का रंग देकर अद्भुत दीतियुक्त बना दिया है।

प्रबन्धकान्यों में स्वप्न का प्रसंग बहुत महत्वपूर्ण स्थान रखता था श्रीर प्रायः प्रेम-रहस्य से सम्बन्धित होता था। श्राधुनिक काल में स्वप्न से दुरूह समस्याएँ उद्घाटित की गई। 'मेधनाद-वध' में रामायण की कथा श्रायनत संत्तेप से कही गयी है। चतुर्थ सर्ग में जब जटायु का रावण से युद्ध हुश्रा तो सीता श्रचेत हो गई श्रीर श्रचेतावस्था में उन्होंने देखा उनकी माता सती वसुधा स्वप्न में उनसे कह रही है कि तुमे—

१—निराला : अनामिका, प्र० सं ०, पृ० १५१

विधि के विधान से हरता है रज्ञोराज, वेटी इसी पाप से डूबेगा सवंश दुष्ट⁹

हिन्दी-काव्य ने भी स्वप्न से विविध कार्य लिए। 'शङ्कर' ने 'गर्भ रखडा रहस्य' में गर्भ में ही राँड करार दे दी गई हिन्दू युवती को स्वप्न में विश्वामित्र द्वारा स्वर्गलोक में भेजा है। किव वस्तुत: सनातनधर्म के दोष दिखाना चाहता है। श्रातः वहाँ पहुँचते ही युवती पर सारे देवता श्रासक्त हो जाते हैं। इन्द्र उसे गौतम की स्त्री समम्तता है, ब्रह्मा को वह सरस्वती मालूम पड़ती है, शंकर उसे मोहनी-सा जानकर लज्जा छोड़ देते हैं। इसी प्रकार सूर्य कुन्ती का, चन्द्र गुरु-पत्नी का भ्रम खाते हैं। युवती को शरीर बचाना मुश्किल हो जाता है। फिर वह नरक में जाकर विधवा-विवाह के विरोधी एवं भ्रूण-हत्या के समर्थकों की दुर्दशा देखती है।

'कामायनी' में 'प्रसाद' ने भी इस युक्ति से काम लिया है। श्रद्धा स्वप्न में मन का संघर्षाद देखती है। सत्य होने पर भी भविष्य में घटित होने वाली श्रथवा उसी समय सुद्र घटित हो रही घटनाएँ स्वप्न के चित्रपट पर देख लेना तर्क का नहीं, निष्ठा का विषय है। मानव स्वभाव में दो बातें पाई जाती हैं कल्पना एवं यथार्थ। हमें तिलस्मी उपन्यास भी मग्न कर देते हैं श्रीर मनोवैज्ञानिक उपन्यास भी स्त्रानन्द देते हैं। क्योंकि तिलस्मी के मायाजाल में हमारा ऋविश्वास पंगु हो जाता है, हम उसी ऋयथार्थ जगत् को यथार्थ मान लेते हैं। यथार्थवादी उपन्यासों में हम ऋपने ऋासपास की दुनिया में विचरण करते हैं। अतएव अपने रूप से हमें मोह होता है। माइकेल का युग धार्मिक विश्वास का युग था, 'प्रसाद' का युग तर्क ऋौर संदेह का युग है। इस युग में या तो बुद्धिवादी व्याख्या मान्य हो सकती है या समुचित कल्पनाधारित यथार्थ उपादेय हो सकता है। 'प्रसाद' ने मनु को 'ऐतिहासिक पुरुष', देवों को एक जाति माना है। र परन्तु इतिहास का त्राधार लेकर भी 'प्रसाद' घटना को तर्क-संगत न बना सके। 'कामायनी' में दर्शन-समावेश के लिए--इच्छा, ज्ञान, क्रिया — तीन पुरों की कल्पना, फिर श्रद्धा की मुस्कान से उनका मिल जाना, ये सब तर्कशील की समभ्त के परे, मनोविज्ञान से मेल न खाने वाली घटनाएँ हैं । साधारण व्यक्ति 'नटेश के तागडव' श्रीर 'त्रिपुर-दाह' को समभ

१- मधुप अनूदित : मैघनाद वंध, च० सं०, ५० २६६

२-दे : कामायनी, न ० सं, श्रामुख, ५० ३-४

ही नहीं पाता । यह ठीक है कि उच्च साधना में पहुँचे हुए व्यक्ति को ये दृश्य दिखाई पड़ना असम्भव नहीं । लेकिन जो तर्क का परित्याग कर केवल विश्वास पर इन घटनाओं को मान लेगा वह प्रलय और मनु की पौराणिकता में भी संदेह नहीं करेगा । यदि कल्पना और यथार्थ का मिश्रण करना है, तो उनका संयोग होना चाहिए । 'कामायनी' में कल्पना और विज्ञान एकीभृत नहीं हो सके । 'कामायनी' के साथ यह कठिनाई है कि उसमें न तो हम कल्पित लोक ही में रहते हैं, न यथार्थ में । इसीलिए 'कामायनी' रसानुभ्ति में उत्तरोत्तर अवसर्पिणी के समान होती गई है ।

एक स्रोर तर्क के स्राधार पर घटनास्रों में परिवर्तन हुस्रा, दूसरी स्रोर कियों ने सौंदर्य-रचार्थ काल-व्यतिक्रम या घटना में संकोच-विकास भी किया। सौंदर्य सुरूप या कुरूप के स्राक्षित न होकर, सुरूप-कुरूप के परिस्थिति स्रानुकूल्य पर निर्भर है। जब सुरूपता या कुरूपता स्राप्त परिवेश से मेल नहीं खाती तब स्रसुन्दर हो जाती है। यदि कोई स्रत्यन्त रूपवती स्त्री दुश्चिरित्र है तो उसमें सौंदर्य कहाँ ? किसी महापुरुष का वर्णन सुनकर उसकी सुन्दर मूर्ति ही मानस में प्रत्यच्च होती है। इतिहास इसकी परवा नहीं करता। लेकिन कि हृदय की स्वामाविक वृत्यानुसार वाह्य रूप को सदैव स्नान्तिरक गुणों के स्नाधार पर ही कल्पित करेगा। गुण-रूप का विद्यमान स्नरामंजस्य दूर करने के उद्देश्य से रामकुमार वर्मा ने 'चित्तीड़ की चिता' में राणा साँगा को विवाह तक बहुत रूपवान चित्रित किया है, फिर प्रथम मिलन के बाद युद्ध में उनका चत-विक्तत एवं विरूप होना दिखाया है।

सारांश यह कि श्राधुनिक किव ने न केवल विभिन्न काव्य-रूपों में स्वातम प्रकाश किया, श्रपितु कल्यना श्रीर विज्ञान के समुचित मेल से प्रस्तुत काव्य-सामग्री में परिवर्द्धन-परिवर्तन कर उसे युगानुकूल भी बनाया। इस काल के सज्ज किव का काव्य-शिल्प उन स्थलों पर उद्धासित हो उठा है जहाँ उसने प्राचीन दुरूह ग्रन्थियों को खोला है श्रीर उसके शिल्प का श्रप्रतिम निदर्शन वहाँ प्राप्त होता है जहाँ उसने मानवीय मनोभावों श्रीर घटनाश्रों को ऐसा स्त्र-बद्ध किया है कि एक हलका-सा कम्पन दोनों में समान स्पन्दन उत्पन्न करता है। इस प्रकार वर्तमान किवता में कल्पना श्रीर यथार्थ एक-एक मिलकर ग्यारह हो गये हैं।

१--रामकुमार वर्मा : चित्तौड़ की चिता, १६२६

अध्याय ४

प्रकृति-चित्रग

चित्रण-शैली

श्राधुनिक हिन्दी-काव्य में प्रकृति श्रारंभ से ही श्रालम्बन-रूप चित्रित होने लगी थी, बाद में उसमें चेतना श्रीर फिर चेतनता का श्रारोप भी किया गया। इन दो नवीन शैलियों के श्रातिरिक्त प्रकृति के प्राचीन उद्दीपन, श्रालंकार तथा श्रालंकार्य-रूपों में भी कवियों ने श्रानेक नृतन प्रयोग किए।

श्रालम्बन

त्रालम्बन के किव की दृष्टि प्रकृति की रूप-राशि में खो जाती है। वह जिस व्यापार को देखता है उसी में उलभ जाता है। उस सौंदर्यावगाहन से उल्लिखत उसकी वाणी फूट पड़ती है। उस समय वह प्रस्तुत के भीतर ही घूमता है, प्रस्तुत से बाहर निकलकर अप्रस्तुत की ओर दृष्टिपात करने की उसे इच्छा ही नहीं होती। हाँ, व्यापार के किसी एक अंग पर ही जब उसकी आँखें अटकी रह जाती हैं, तब अवश्य वह उपमानों की ओर उन्मुख होता है। किन्तु जहाँ प्रकृति-खंड का चित्र उपस्थित करते समय किव प्रत्येक अंग-वर्णन के साथ अलंकार रखता चले वहाँ उसमें उत्साह की कमी समभनी चाहिए।

जिसके हृदय पर वर्षा-शोभित एक विशाल भू-खंड की छुटा श्रंकित है वह उसका पूर्ण चित्र उपस्थित करने के लिए रलमल बहते हुए टेढ़े-मेढ़े नालों का, नाचते हुए मयुरों, टर्राते हुए मेढकों श्रीर श्राकाश में दौड़ते हुए बादलों का वर्णन करने की शीव्रता करेगा, शीतल फुहारसिक्त होने श्रीर हरित भूमि-दर्शन का श्रानंद बतलाने में जल्दी करेगा। क्योंकि जब तक इन सभी उपकरणों को वह हमारे सामने प्रस्तुत नहीं कर देगा तब तक चित्र पूरा नहीं बन सकता। यदि वह बादलों को देख कर ही घंटों उपमा-उत्प्रेत्ता बाँधता रहे, तो हमारे मानस में भी बादलों का स्थान प्रधान हो जायगा; श्रन्य श्रंगों की श्रोर

हमारी हिट्ट ही न पहुँच सकेगी। श्रीर सभी श्रंगों का वर्णन यदि इसी प्रकार हुश्रा तो एक-एक श्रंग में उलभ-उलभकर हमारी मनोहिट्ट श्रागे बढ़ेगी। परिणामत: वे श्रंग दूर-दूर रक्खे हुए प्रतीत होंगे। उस भूखंड का श्रखंड संश्लिष्ट चित्र प्राप्त न हो सकेगा।

प्रकृति की छुनि पर मुग्ध किन में उमंग होती है, उसमें विचार या चिन्तन नहीं होता । विचार एवं चिन्तन हमारी खंड-दृष्टि के परिचायक हैं। जब एक वस्तु पर हम श्रिष्ठक देर ठहरेंगे तब विचार श्रीर चिन्तन का जन्म होगा। किसी वस्तु को पहले देखकर हम कहते हैं 'बहुत सुंदर', फिर कुछ देर देखकर पता लगाते हैं कि वह किस धातु से निमित हुई है, श्रीर बाद में इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि यह दस-बारह वर्ष तक चल जाएगी। श्रतः श्रालम्बन-रूप-चित्रण प्रथम दर्शन का उल्लास है, प्रथम दर्शन का अनुराग है।

यह श्रनुराग नित्य नया रहने वाला श्रनुराग है। इस उल्लासोत्साह से युक्त किव निदाध का चित्र उतारते समय गर्मी से व्याकुल कुंडली मारकर वैठे हुए सर्प का वर्णन करेगा, भुलसकर शिथिल हुए मोर को दिखाएगा, हाँकते हुए ताप-कातर हत-विक्रम सिंह को देखेगा, पास बैठे हुए ग्रीष्म-विकल निश्चेष्ट हाथियों पर दृष्टि डालेगा। वह केवल, 'कहलाने एकत बसत श्रिह मयूर मृग बाध' कहकर ही संतुष्ट नहीं हो सकता।

श्रतएव स्पष्ट है कि प्रकृति का रूप-विन्यास चित्रित करने के लिए उसके एक-एक श्रंग का सविस्तर वर्णन करना पड़ेगा, श्रन्यथा बिम्ब प्रह्ण न हो सकेगा। श्रौर बिना सूद्म निरीच्या के यह वर्णन संभव सहीं हो सकता। वनों में विहार करने वाले, श्राश्रमवासी, संस्कृत के प्राचीन किव वालमीकि के महाकाव्य में ऐसे श्रनेक वर्णन मिलते हैं। किन्तु कालिदास के पश्चात् के किव राज-दरवार से बाहर जाने का श्रवकाश कम पाते थे, फलतः प्रकृति का प्रत्यच दर्शन उनके लिए दुर्लंभ हो गया। लेकिन यदि प्रकृति-वर्णन की श्रावश्यकता किवता में पड़ जाय तो किव क्या करे १ यह समस्या श्राचारों ने सुलभा दी। उन्होंने पूर्व-रचित महाकाव्यों के श्राधार पर नियम बना दिये कि यदि प्रातःकाल का वर्णन करना है तो श्रमुक वस्तुश्रों का उल्लेख होना चाहिए, रात्रि में श्रमुक वस्तुएँ दिखानी चाहिए। किन्तु इतना कह देने भर से सजीव वर्णन कैसे हो सकता है १ हिमालय-वर्णन के लिए श्राचार्य भले ही गुर सिखा दें कि उसमें देवदार श्रादि वृद्धों तथा गज, सिंह श्रादि पशुश्रों का वर्णन होना चाहिए, लेकिन वृद्धों का नाम गिना देने या 'हाथी श्रादि पशु विचरण कर रहे हैं', कह देने मात्र से—

कपोलकगङ्कः करिभिविनेतुं विघट्टितानां सरलट्टुमाणाम्। यत्र स्नुत्वीरितया प्रसूतः सानूनि गन्धः सुरभीकरोति। भागीरथी-निर्फरसीकराणां वोढा सुद्धः कन्पितदेवदारुः। यद्वायुरन्विषमृगैः किरातैरासे०यते भिन्नशिखण्डिबर्वः॥

का रूप तो खड़ा नहीं हो सकता।

इसी कारण कालिदास के परवर्त्ती दरवारी कवियों का प्रकृति-वर्णन निकृत्ट कोटि का है। संस्कृत की यही हासोन्मुखी काव्य-पद्धति हिन्दी किवयों को उत्तराधिकार में प्राप्त हुई, अ्रतः हिन्दी-काव्य में प्रकृति के नाम पर परिगणन-मात्र रह गया।

भक्त किवयों के राम-ऋष्ण प्रकृति के विशाल प्रांगण में विचरने वाले अवतार थे। यदि ये किव चाहते तो प्रकृति-वर्णन के लिए पर्याप्त च्रेत्र मिल सकता था। लेकिन इन किवयों की दृष्टि तो अपने आराध्य के रूप और चेष्टाओं तक ही सीमित रही। उनके आसपास क्या है, इस पर किवयों ने ध्यान ही नहीं दिया। भक्त किव वन के बीच से होकर जाने वाले राम के साथ-साथ तो चलते हैं, किन्तु वनश्री देखते हुए नहीं। वे तो उन भोले आमवासियों की भाँति ही, 'चितवत चले जाँय सँग लागे'। ऋष्ण भले ही यमुना का प्रवाह देखकर मुख्य हों, शीतल चित्रका में आनंद अनुमव करें, किन्तु किव को उन वस्तुओं से क्या मतलब १ वह तो अपने प्रियतम की छिन-सुधा का पान करेगा, उनकी लीलाओं का स्मरण करके पुलिकत होगा। उसके लिए तो यही बस है। यदि उसका आराध्य स्वयं कहे 'अरे जरा उधर देखों, कैसे मुन्दर फूल खिले हुए हैं, पची कैसी मधुर बोली बोल रहे हैं ? जाओ उस छटा को भी देख आओ?; तो भक्त किव दुखी होकर भगवान के चरणों से लिपट जाएगा और रोकर रुद्ध कंठ से उत्तर देगा कि है नाथ, 'जाउँ कहाँ तिज चरन तुम्हारे ?'

श्रीर रीतिकालीन किन यदि कभी प्रकृति-सौंदर्य से प्रभावित होता भी था तो श्रम्तर्रति उसकी श्रांखें मूँद देती थी। उसने ज्योंही श्रिल-पुंज-गुंजित तमाल-तरु- युक्त मालती कुंजवाला यमुना तट देखा, त्योंही उस पर 'घाम घरीक निवारिए' की चिन्ता सवार हुई।

✓ कहने का आशाय यह कि हिन्दी के आदिकाल से लेकर आधुनिक काल के प्रारंभ तक प्रकृति का प्रकृत स्वरूप चित्रित करने की और कवियों का ध्यान

१--कालिदास : कुमारसंभव, सर्ग १, श्लोक ६

नहीं गया। श्राधुनिक काल में प्रकृति श्रालम्बन-रूप में स्वीकृत की गयी। इस श्रालम्बन-शैली में घीरे-घीरे विकास होता गया श्रीर कवि ने वर्णन को बहु पार्श्वमय बना दिया।

यथातध्य चित्रण

किव स्रालम्बन-रूप-प्रकृति को दो विधियों द्वारा किवता में रखता है— यथातथ्य वर्णन तथा यथातथ्य चित्रण । यथातथ्य वर्णन में प्राकृतिक व्यापार सामने स्राकर एक सूचना मात्र देता है, उसमें गित नहीं होती। यथातथ्य चित्रण में सूचना तो होती है, किन्तु साथ ही वस्तु का भी कुछ परिचय कराया जाता है। तटस्थता का भाव दोनों ही में रहता है, परन्तु यथातथ्य वर्णन बहुत दूर खड़े होकर किया जाता है स्रोर चित्रण पास जाकर्र किए गए वर्णन को कहते हैं। गुप्त जी का—

> श्रो गौरव गिरि उच्च उदार तुम पर ऊँचे-ऊँचे माड़ तने पत्रमय छत्र पहाड़ क्या श्रपूर्व है तेरी श्राड़ करते हैं बहु जीव विहार।

यथातथ्य वर्णन है। जिस प्रकार गिरि अचल है, उसी प्रकार यह वर्णन भी स्पन्दनहीन है। किन्तु---

फूले थे असंख्य फूल, भौरे सुधि भूले थे आ गई थी उष्णता खगों के कल कंठों में गंध छा गया था मंद शीतल समीर में लहरा रहे थे खेत सुन्दर सुनहले ।

में किव मानों पास खड़ा होकर सब चीज़ें देख रहा है। उसकी दृष्टि में लहराते खेत हैं, सुध भूले हुए भौरे हैं, श्रीर खगों की बदली हुई बोली वह सुन रहा है। इस प्रकार का वर्णन बहुत दूर रहकर नहीं किया जा सकता। लेकिन उपर्युक्त पहाड़ का वर्णन किव घर बैठ कर भी लिख देगा।

१—गुप्तः साकेत, प्र० सं०, पृ० २५७

२—गुप्तः सिद्धराज, सप्तम सं०, पृ० ११८

संश्लिष्ट दृश्य-विधान

प्रकृति-पर्यवेच्चण का अभाव होने से द्विवेदी-युग के प्रारम्भ में नाम-परिगणन अधिक मिलता है। शैली अधिकांश इतिवृत्तात्मक है:—

> नव वसंत बहार भई जवें सब कली वन की विकसीं तवें। सुखद शीतल मंद सुहावनी विमल वायु वहीं मन भावनी।

'हरिश्रोध' ने 'प्रियप्रवास' महाकाव्य में वृद्धों की लम्बी नामावली उपस्थित की है। प्रत्येक वृद्ध के साथ दो चार विशेषण लगा देने से संश्लिष्ट चित्रण नहीं हो जाता। ऐसे वर्णन केवल अर्थग्रहण कराते हैं, उनसे विम्ब ग्रहण नहीं होता:—

सपक्वता पेशलता ऋपूर्वता फलादि की मुग्धकरी विभूति थी। रसाप्लुता-सी वन की वसुंधरा रसालता थी करती रसाल की।

क्रिकी-पुन ने ठिन्स नाः उठि का सामान्यीकरण करते थे। लेकिन वर्णन को चित्रण में बदलने के लिए सामन्यीकरण नहीं, विशिष्टीकरण करना चाहिए। इस काल में कुछ प्रकृति प्रेमी किन ऐसे भी आए, जिन्होंने प्रकृति के व्यापारों को निकट से देखा था, जो उसकी छिन पर मुग्ध हुए थे। फलस्वरूप उनकी रचनाओं में प्रकृति के बड़े मनोहर चित्रण मिलते हैं। कहीं पूरे भू-खंड का चित्र हैं:—

प्रखर-प्रणय-पूर्ण हिन्द से प्रभाकर की
ललक-लपट-भरी भूमि भरमाई है,
पीवर पवन लोट-पोट धूल-धूसरित
भपट रहा है बड़ी धूम की बधाई है,
सूखे तृण-पत्र लिए कहीं रेग्यु-चक्र उठा,
घूर्णित प्रमत्त देता नाचता दिखाई है,
भाड़ श्री भपेट भेल भूमते खड़े हैं पेड़
मर्मर-मिलित हू-हू दे रहा सुनाई है।

१---महावीरप्रसाद द्विवेदी : द्विवेदी काव्य माला, प्र० सं०, पृ० ३५६

२—हरित्रोध: त्रियप्रवास, च० सं०, ५० ६४

३--रामचंद्र शुक्ल: हृदय का मधुर भार, माधुरी, ऋगस्त-सितम्बर १६२८, पृ० १६८

कहीं एक विशेष व्यापार पर ही दृष्टि केन्द्रित की गयी है:— जान के समय श्रुकूल सुख मूल, खुल श्राँखें चलीं देखने बहार हिम धार की, क्रम से प्रहार पाके भानु-किरणों का घोर बहने लगी थी कल बरफ करार की, धार वह धार प्रलयंकर प्रपात-रूप श्रागेबढ गिरती थी माल-सी तुषार की।

इन वर्णनों में किव का निरीच्या स्पष्ट प्रकट होता है। प्रकृति के हर्य जो उसके हृदय पर श्रांकित हैं, उन्हें वह भाषा में प्रकट करने के लिए व्यक्त दिखाई पड़ता है। ऐसा प्रतीत होता है कि वह सारे हर्य को समेट लेने की शीव्रता में है। चित्रकार की कूची के समान वह लेखनी द्वारा एक रेखा-चित्र श्रंकित कर देना चाहता है। यह प्रकृति का चित्रया है। किन्तु इस प्रकार के वर्णन भी मिलते हैं, जो निरीच्या पर श्राधारित होने से हर्यानुभव कराने में पूर्ण सफल हैं:—

फैली थीं मैली घोती-सी वन में जो बरसाती निदयाँ, लगतीं अब मरकत-महलों के बीच छिकीं चाँदी की गलियाँ। र

यहाँ किव निर्देशों के सींदर्श से प्रभावित तो है, किन्तु वह मन के उल्लास को मीतर ख़कर ही वर्णन कर रहा है। जब उल्लासित किव प्राकृतिक व्यापार के पीछे-पीछे चक्कर लगाता है, तब उसका वर्णन निर्देश करता है। इस समय वह जो शब्द प्रयोग करता है, वे दृश्य-विधान में पूर्ण समर्थ होते हैं:—

मेह की बूँदें टपक रही हैं मक्खी भिन-भिन भिनक रही हैं। श्राँगन में श्रामों की गुठली पानी से धुल हुई हैं उजली। लाल भिड़ें सब टूट रही हैं। जो कुछ रस है लुट रही हैं।

१—रामनारायण मिश्र: जगद्वंधन, माधुरी, दिसम्बर १६२७, पृ० ६८१

२--नरेन्द्र: ख़ुली हवा में, सरस्वती, श्रप्रैल ११४०, पृ० ३४२

२—मौलाना ऋब्दुलवारी 'श्रासी': वर्षा श्रीर जंगल, माधुरी, श्रवटूबर ११३८, पृ० ३०४

गतिमय चित्र

प्रकृति के यथातथ्य चित्रण के साथ-साथ गतिमय चित्रों को भी किवता में त्र्यंकित किया गया। ये चित्र दो प्रकार के हैं: १—जड़-प्रकृति के परिवर्तित होते हुए रूप-व्यापार। २—चेतन-प्रकृति की क्रियायें। गत्यात्मक चित्र सुमित्रानंदन पन्त की किवतात्र्यों में प्रचुरता से प्राप्त होते हैं:—

बादलों के छायामय मेल घूमते हैं आँखों में फैल अविन औं अम्बर केवे खेल शैल में जलद जलद में शैल।

× × (द्विरद-दन्तों से उठ सुन्दर सुखद कर-सीकर-से बढ़ कर भूति-से शोभित विखर-बिखर फैल फिर किट के-से परिकर बदल यों विविध वेश जलधर बनाते थे गिरि को गजवर।

पर्वत के ऊपर च्रण्-च्रण रूप परिवर्तित करने वाले बादलों का कितना स्ट्रम् चित्र किव ने प्रस्तुत किया है ? प्रकृति का संश्लिष्ट चित्रण वस्तुत: व्याख्या-त्मक शैली चाहता है। 'बादल छाए हुए हैं' कह देना ही काफ़ी नहीं। बादलों के वर्ण, गित, गर्जन स्नादि का भी वर्णन स्नानवार्य है। यदि किसी सुपरिचित उपमान के नए टग के प्रयोग से गुण-क्रिया को स्निष्ठक उत्कर्ष मिलता है तो वह सर्वथा उपादेय है। संलिष्ट योजना करते समय उपमान स्नितानवीय रख देने से चित्र हल्का हो जाता है। तुलसीदास ने वर्षाकालीन मेघों का बहुत मार्मिक चित्रण किया है, किन्तु—

सिखर परिस घन घटिहं मिलत बग पाँति सो छवि किव बरनी। के साथ---

श्रादि बराह बिहरि वारिधि मनों उठ्यो है दसन धरि धरनी। र रख देने से चित्र की छाप गहरी नहीं पड़ती। यहाँ प्रकृति का विम्व ग्रहण कराने

१—सुभित्रानंदन पंत---आँसृ, सरस्वती, नवम्बर १६२४, पृ० ११८०-८१

२-- तुलसीदास : गीतावली, अयोध्याकाराड, गीत ५०

में सौंदर्य अभिप्रेत है, विराटता नहीं। लेकिन उपमान विराटता-सूचक अधिक है, सौंदर्य प्रकट करने वाला कम । क्योंकि स्त्रादि वराह को पृथ्वी उठाते हुए र्किसी ने देखा नहीं, ऋतः उसके श्वेत दाँतों पर उठी हुई पृथ्वी का चित्र हम शीव ग्रह्ण नहीं कर पाते । पन्त जी की उपर्युक्त कविता में 'द्विरद दन्त' 'भूति' 'कटि के परिकर' स्त्रादि सब उपमान हमारें नित्य के देखे हुए हैं, इसलिए इनकी सहायता से जो चित्र निर्मित होता है, वह हमारा परिचित चित्र है।

चेतन की कियाएँ प्रकृति के मेल से भी होती हैं श्रीर उससे प्रथक् रह कर भी। चेतन के मेल से पाकृतिक व्यापार में गित स्त्राती है स्त्रीर प्रकृति के मेल से चेतन कियाशील होता है :--

बीचों-बीच वट वृत्त खड़ा है विशाल एक मूलते हैं बाल कभी जिसकी जटाएँ थाम ॥°

कभी चेतन स्वयं श्रपनी पसन्नता से भी श्रंग-संचालनादि करता है। इसमें चेतन की समस्त केलि-क्रीड़ाएँ स्ना जाती हैं:---

> त्ल-सी मार्जार बाला सामने निरत थी निज बाल कीड़ा में कभी डछलती थी फिर दुबक कर ताकती घूमती थी साथ फिर-फिर पूछ के।

इन पंक्तियों में मार्जार बाला का उछलना, दुबककर ताकना स्रौर पूँछ के साथ-साथ फिर-फिर घूमना कितनी कुशलता से चित्रित किया गया है ?

उद्दीपन

जिस प्रकार प्रकृति के आलम्बन रूप में आधुनिक किव ने शैली को अधिक प्रभावोत्पादक बनाया है, उसी प्रकार उद्दीपन को भी प्राचीन रूढ़िबद्धता के बाहर लाकर नए वातावरण में रक्खा। उद्दीपन-शैली को नया प्रस्पन्दन देकर उसने मनोविज्ञान के प्रकाश में प्रकृति की उद्दीपित आ्रामा के दर्शन किए। बाह्य जगत् से दुःख-सुख की अनुभूति हमारी आंतरिक दशा का प्रकाश मात्र है। यह बात व्यवहार में नित्य देखी जाती है कि यदि हम दुखी हैं तो हँसी-मज़ाक से हमारा दुख श्रीर बढ़ जाता है। हर्ष में हास-परिहास केवल रुचिकर ही नहीं होता, अपितु हृदय के हर्ष में अभिवृद्धि भी करता है। एतादृश

१--रामचन्द्र शुक्त : हृदय का मधुर भार, माधुरी, मार्च १६२५, पृ० १६४ २--सुमित्रानंदन पंत: यन्थि, सरस्वती, मार्च १६२६, पृ० ३१७

मानव-हृदय प्रकृति से सुख-दुख संचय करता है। संयोग में प्रकृति मानसिक प्रफुल्लता एवं शागीरिक स्फूर्ति उत्पन्न करती है, वियोग में वह दुख का कारण हो जाती है। वस्तुत: प्रकृति में परिवर्तन नहीं होता, हमारी मानसिक अवस्था के अनुसार वह हमें अनुभव होती है। किंतु यह अनुभूति है नितान्त स्वाभाविक। इसलिए हम रीतिकालीन कवियों की कदर्थना केवल इसी आघार पर नहीं कर सकते। रीतिकालीन कविता में दोष है तो यह, कि उसमें प्रकृति को उद्दोपन के लिए ही स्थान दिया गया है। श्रीर वह उद्दोपन भी एकदिष्ट है। वर्षात्रपृतु में मेघों का उन्मत विचरण, शीतल पवन का स्वर्श, प्रत्येक मन में सिंहरन उत्पन्न कर देते हैं। खुली हरिताभ भूमि पर घूमने को तबियत वार-बार मचल उठती है। वसन्त में हृद्य की उमंग दूसरी ही होती है। ऋतः रीति-कालीन कवियों का फाग, होली या हिँडोले स्रादि का वर्णन स्प्रपाद्विक नहीं है। किंतु सबसे बड़ा दोष यह है कि यदि वे मूला मूलते हैं तो केवल 'रस-लूटि' करने के लिए, फाग खेलते हैं तो नायक-नायिका को गुलाल की 'मूठ' मारने के लिए । ग्रीष्म के भीषण ताप में प्रत्येक प्राणी शीतल छाया खोजता है । कृत्रिम या ऋकृत्रिम उपायों द्वारा वह प्रचएड ताप से बचना चाहता है। रीतिकालीन किव भी ग्रीष्म में छाया दुँदता है, शीतोपचार की व्यवस्था करता है। परन्तु उसका यह छाया-सेवन एकांत में नायिका से संभोग करने के लिए है। शीतलागार में उसके स्त्री-पुरुष इस कारण विश्राम नहीं करते कि दोपहर के ताप से रचा कर सकें। वे तो इन सुख-स्थानों में ऋालिंगनों का ऋादान-प्रदान करने के लिए जाते हैं। श्रतएव उसका प्रकृति-वर्णन पढ कर यह मालूम पड़ता है कि प्रकृति नायक-नायिका के भीतर ऐसी उमंग उत्पन्न नहीं करती जिसके फलस्वरूप वे कोई किया स्वामाविक रूप में करें। वे क्रियाएँ करते हैं इस उद्देश्य से कि प्रिय की प्रेम-वृत्ति का कुछ लाभ उठालें। ऋर्यात रीतिकालीन स्त्री-पुरुष प्रकृति से मिलकर कियाशील नहीं होते, नायक-नायिका से मिलने के लिए क्रियाशील होते हैं। इसी कारण अन्ततोगत्वा रीतिकाल का कवि नायक-नायिका का कवि ही टहरता है श्रीर उसके प्रकृति-वर्णन कृत्रिम, नीरस एवं निर्जीव प्रतीत होते हैं।

निर्जीवता का दूसरा कारण उस किव की लाद्गणिक भाषा श्रीर श्रलं करण-प्रियता है। लद्यार्थ जब चित्र को श्रिभंधा की श्रपेद्मा स्पष्टतर बनाता है तभी ग्रहणीय है, नहीं तो लाद्गणिक प्रयोग चित्रण की प्रेषणीयता में बाधा-सी उपस्थित करते हैं। क्योंकि कथन श्रीर चित्रण दो भिन्न वस्तुएँ हैं। लाद्मणिकता इदय पर सीधी चोट नहीं कर पाती। लाद्मणिक श्रथे बुद्धि से क्रनकर

हृदय में त्राता है। त्रात: चित्र को हृदय तक पहुँचने में विलम्ब हो जाता है. श्रीर कभी-कभी मानस-पटल पर खंडित चित्र ही प्रतिबिम्बित होता है। उद्दीपनरूप में विम्ब ग्रहण कराना ही श्रमीष्ट-पृर्ति में श्रधिक सहायक हो सकता है। लेकिन जब उसका प्रयोग हम लार्चाणक रूप में करते हैं तब प्रक्रति हमसे दर पड़ जाती है। वियोगी को चिन्द्रका कब्ट देती है। उसे अपने संयोंग की चाँदनी रातें याद आ जाती हैं, अत: मन को संताप होता हैं। इसे ध्यान में रख कर कविगण चाँदनी को धृप कहने लगे। वस्तुत: यह है गलत । क्योंकि चन्द्रिका वियोगी के शरीर को भी शीतलता ही प्रदान करती है. ताप नहीं। किन ने लक्षणा की सहायता से मनस्ताप को इस प्रकार प्रकट किया। परन्त मनोभाव मूर्त न हो सका। इसी को यदि कहें कि चिन्द्रिका मानों ध्र-सी है तब भाव की कुछ रच्चा हो जाती है, चन्द्रिका को ध्रप ही कह देने से मानसिक ताप की व्यंजना नहीं होती। इस लच्चणा से दूसरी लच्चणा ने चन्द्रमा को क्रसाई कहा। किन्त्र क्रसाई शब्द उस मनस्ताप को प्रकट करने में श्रीर भी श्रद्धम हुश्रा। श्रीर यदि उसने भाव को श्रधिक प्रकट किया तो चन्द्रमा का रूप हमारी ऋाँखों से ऋोफल हो गया। चन्द्र का चित्रसान हो सका। उसका चित्र ऋाया भी तो यथार्थ से नितांत भिन्न एक क्रसाई का। रीतिकाल की प्रकृति उद्दीपन-रूप में जो निर्जीव दृष्टि-गोचर होती है उसका प्रमुख कारण यही लाचि शिकता है। आधुनिक काव्य में लक्तला का एकछत्र राज्य होने पर भी उद्दीपन-रूप में उसे बचाने का भरसक प्रयास किया गया है।

त्रालम्बन-रूप में प्रकृति का संश्लिष्ट चित्रण तो होगा ही, उद्दीपन-रूप में भी प्रकृति तभी सफल प्रभाव डाल सकती है, जब वह वर्णित न होकर चित्रित की जाय। त्रालम्बन-रूप में, किव का जहाँ तक दृष्टि-प्रसार है वहाँ तक प्रकृति के श्रंगार को पकड़ने का प्रयास वह करता है। वह नदी-शोभा का वर्णन करेगा, उसके हरितांचल पर किलोलें करने वाले मृगों की त्रोर निहारेगा। त्रव यदि इस उत्पुल्लकारी प्रकृति-ख्यड में विहार करने वाले नावक-नायिका की प्रेम-चेष्टात्रों का चित्रण भी हो तो उद्दीप होने वाले भावों का स्त्रनुमान स्वतः लग जाएगा। इस प्रकार त्रालम्बन क्रीर उद्दीपन में केवल इतना स्त्रन्तर हुन्ना कि पहले में प्रकृति ही है, किन्तु दूसरे में प्रकृति भी है। अर्थात् संयोग- उद्दीपन में प्रकृति है, किन्तु श्रकेली ही नहीं, उसकी गोद में मानव भी है। श्रवः हमारा ध्यान केवल माँ पर ही नहीं, उस शिशु पर भी जायगा।

उद्दीपन-त्र्यालम्बन की एकरूपता

प्रकृति का निरपेच्च संश्लिष्ट चित्रण कभी-कभी एक साथ दो भाव उदीप्त करता है। वर्षा-त्रमृतु की फुहार में मानव उल्लिस्त होता है; नाले को बहता देख कर मन में गुदगुदी होने लगती है, किन्तु साथ ही उसमें तैरते हुए सर्प को देखकर भय भी लगता है। यहाँ वर्षा का वर्णन उद्दीपन-रूप तब हो जाएगा जब किव श्रोता (पाठक) के मन में भय उत्पन्न करने के उद्देश्य से सर्प का वर्णन बढ़ा-चढ़ाकर करेगा। किन्तु जब साधारण तथा नित्य-संभव घटना को ही उसके साथ दिखाए तब उसे क्या कहा जाय ?

त्र लोच्यकलीन कविता में इस प्रकार के त्रानेक वर्णन मिलते हैं जहाँ प्रकृति त्रालम्बन त्रीर उद्दीपन दोनों का कार्य एक साथ ही करती है। किव पावस ऋतु में उत्फुल्ल जड़-चेतन को देखता है:—

नील जलद को देख मोर भी पर फैलाता अपना सुंदर नाच मोरनी को दिखलाता कड़े ताप से पड़े पेड़-पौधे सुरमाए मुँह पर छींटे देकर मानों गए जगाए।

इस प्रकार प्रत्येक रूप-व्यापार का पर्यालोचन करता हुन्ना कि 'मातादीन' किसान के टूटे छुप्पर के नीचे पहुँचता है:—

घर पोखर हो रहा उसी में लोट रहे सब

यह किवता एक त्रोर रित-भावोद्दीत करती है, दूसरी त्रोर मन में करणा जगाती त्रौर साथ ही प्रकृति का त्रालम्बन-रूप भी खड़ा करती है। किन्तु इस वर्णन से भी विचित्र उस प्रकार के वर्णन हैं, जिनमें दो भाव त्रलग-त्रलग न होकर संयुक्त हैं। यहाँ उद्दीपन ही त्रालम्बन है, त्रौर त्रालम्बन ही उद्दीपन। यथा:—

१--केशवप्रसाद मिश्र : वर्षा श्रीर निर्धन, सरस्वती, श्रगस्त १६१६, ५० ८१

प्रतिच्रण नूतन बेष बदलकर रंग-बिरंग निराला रिव के सम्मुख थिरक रही है नभ में वारिद माला नीचे नील समुद्र मनोहर ऊपर नील गगन है घन पर बैठ बीच में विचरूँ यही चाहता मन है।

प्रकृति का सौंदर्य अवलोकन कर मन प्रकृति में ही लीन होने की कामना करता है। प्रकृति के इस मनोरम रूप से मनुष्य में एक हिंबस तो जाग्रत होती है, किन्तु हृदय न किसी प्रेयसी के आलिंगन-हेतु तड़पता है, न किसी की याद में आँस् बहाता है। प्रकृति ही मानों प्रेम-भावना उद्दीस कर स्वयं प्रेमालम्बन बनकर उपस्थित होती है।

संयोग-उद्दीपन

संयोग-उद्दीपन में प्रकृति के यथार्थ प्रभाव का वर्णन काव्य में मिलता है। किव प्रकृति का तत्कालीन चित्र उपस्थित करके उसके प्रभाव का वर्णन कर देता है। वर्णन करने के लिए जो भाषा प्रयुक्त होती है वह हृदय में वैसी ही सिहरन उत्पन्न करती है जैसी प्रकृति में श्रमुभव होती है:—

श्राति घिर श्राये घन पावस के द्रुम समीर कम्पित थर थर थर भरती धाराएँ महर महर सह जगती के प्राणों में समर शर बेध गये, कसके।

किव प्रकृति की शक्ति को जानता है। वह इस सत्य से अनिभन्न नहीं कि वर्षा श्रुत में मेघों को देखकर मन-मयूर नाच उठता है, पुरवा हवा के भोंके हृदय आन्दोलित कर देते हैं। श्रुत-वैभव से उद्भृत भावनाओं का मानव में अभाव होना उसके लिए आश्चर्य का विषय है, अत्रत्य वह मनुष्य पर उसका वास्तविक प्रभाव दिखलाता है।

प्राचीन किन संयोग-वियोग में प्रकृति का प्रयोग प्रायः एक ही पच्च में दिखाते थे। वर्षाकाल में पत्नी का पितं के गले लगने का वर्षान 'जायसी' से

१--रामनरेश त्रिपाठी : पथिक, पंचम सं०, पृ० ५

२—निराला: वासी, मतवाला, ४ मई १६३६, पृ० ५

र-पुरवा के भोकों में उठते केकी भेक पुकार

क्या न तुम्हारे जीवन में तब उठता दारुण ज्वार ?

[—] त्रारसीप्रसाद सिंह: विजना, माधुरी, मार्गशीर्ष १९३३, पृ० ६०२

लेकर 'भारतेन्दु' तक एक समान मिलेगा। पत्नी या नायिका ही सदैव पित या नायक से लिपटी हुई पाई जाती है। पुरुष के भाव प्राय: ऋभिव्यक्त नहीं किए गए। ऋषधुनिक काव्य में इस ऋभाव की पूर्ति हुई। रामनरेश त्रिपाठी प्रकृति की स्वच्छदतावादी धारा के प्रमुख किव हैं। संयोग-श्रंगार में उन्होंने रोमांचक वर्षान प्रस्तत किए:—

तिइत प्रभा या घन गर्जन से

भय या प्रेमोट्रेक प्राप्त कर
वह भुजबंधन कस लेती है

यह श्रमुभव है परम मनोहर।

त्रिपाठी जी के वर्णन से दो तथ्य स्पष्ट होते हैं। प्रथम कि नायिका केवल भय के कारण ही प्रियतम से नहीं चियटती, चंचला की चमक श्रीर धन-गर्जन उसके भीतर प्रेमोद्रेक भी उत्पन्न करते हैं। द्वितीय कि इस व्यापार से केवल नायिका ही तृप्त नहीं होती, श्रिपितु नायक के लिए भी 'यह श्रमुभव है परम मनोहर'।

संयोग-श्रंगार में कठोर मर्यादा-पालन यदि ऋसंभव नहीं तो नितांत कठिन ऋवश्य है। संयोग में मर्यादा-निर्वाह (श्रीर वह भी प्रकृति के उद्दीपन-रूप के ऋन्तर्गत) वस्तुतः परम कौशल का काम है। तुलसी ने इसी कारण संयोग में इन व्यापार-वर्णनों को बचाया है। किन्तु इन ऋनुभवों की एकदम उपेचा कर देने से प्रकृति के उद्दीपन-रूप की शक्ति का ऋगभास नहीं हो पाता। इन दो प्रतिवंधों के बीच रहकर इस काल के किव ने प्रकृति के संयोग-उद्दीपन का वर्णन किया है। दिवेदी-युग की ऋगदर्शवादिता एवं हृदय की प्रकृत उमंग दोनों की रच्चा करते हुए उद्दीपन-रूप का सच्चा वर्णन कठिन था। ऋतः उसे ऋगैर ऋषिक संयमित होना पड़ा:—

पाई अपूर्व थिरता मृदु वायु ने थी मानो अचंचल विमोहित ही बनी थी। प्यारे स्वरों मुरित संग प्रमोदिता हो माधुर्य संग हँसती सित चन्द्रिका थी।

यहाँ ऋचंचल वायु ऋौर मधुर चाँदनी के बीच कृष्ण तथा गोपियों को दिखा

१--रामनरेश त्रिपाठी : स्वप्न : प्र० सं०, पृ० ५

२—हरित्रोध: प्रियप्रवास: च० सं०, ए० १४६

भर दिया है। किव ने इन उद्दीपनों के मध्य-विद्यमान उनकी चेध्टास्त्रों या मनो-भावों का वर्णन नहीं किया। द्विवेदी-युग की 'स्पर्श-निषेध'-नीति के कारण केवल दर्शन सुलभ हो सके।

श्रस्तु, मर्यादा की शृंखलाश्रों में रहने से मानवीय चेष्टाश्रों का वर्णन न करके उन चेष्टाश्रों का प्रकृति में प्रतिविभन दिखाना पड़ा। इस प्रकार किय प्रेमियों के मनोमावों की व्यंजना प्रकृति के माध्यम से करने लगा। श्रर्थात् मानवीय परिवेशों को उन्हीं व्यापारों में व्यस्त दिखाया गया:—

देवदारु निकुंज गह्वर सब सुधा में स्नात। हैं मनाते एक उत्सव जागरण की रात।।

उद्दीपन की विविध रूपता

साम्प्रतिक प्रकृति स्रानेक प्रकार की भावनाएँ उद्दीत करने में नियुक्त है। वह वीरता के भाव जगाती है। घन-गर्जन केवल प्रेम-भाव ही उत्पन्न नहीं करता, युद्ध की प्रेरणा भी देता है। चेतन ही नहीं निकृष्ट जड़ भी फड़क उठते हैं:—

घन घन घन घन, घन गरज उठे, रणवाद्य सूरमा के आगे, जागे पुरतैनी साहस बल बीरत्व बीर उर के जागे। $\times \times \times \times \times$ जागे सिसोदिया के सपूत बापा के बीर बबर जागे बरहे जागे भाले जागे खन-खन तलवार तबर जागे। 2

वियोग-उद्दीपन में परिवर्तन

विप्रलभ-श्रंगार में रीतिकालीन कविता के कुछ निश्चित कर्त्तव्य थे। उनके स्त्रागे जाकर सीमोलंघन करना उसे पसंद नहीं था। यह ठीक है कि विरिष्टिणी स्त्रन्य स्त्रियों को पितयों के साथ कीड़ा-मझ देखकर स्त्रपने स्त्रमाव का स्मरण करती है, किन्तु वह केवल पित-वियोग में काम-पीड़ित होकर ही तड़पती है कहना, सत्य की स्त्रवहेलना है। प्राचीन काल में स्त्री पित पर पूर्णतः निर्मर रहती थी। ऐसी दशा में पित का विदेश-गमन उसके सामने संतान-पोषण की एक विकट समस्या खड़ी कर देता था। किन्तु रीतिकालीन कवियों ने उस

१---प्रसाद : कामायनी, न० सं०, पृ० ==

२-- श्यामनारायगा पागडेय : हरूदीवाटी, ११४४, पृ० १६

तथ्य की स्रोर कभी भी ध्यान नहीं दिया। इसी प्रकार छोटे पुत्र या पुत्री के घर से दूर होने पर वर्षा ऋतु माता-पिता के हृदय में भयोदीपन भी करती है। इस काल का जागरूक किव ये सभी दशाएँ ऋनुभव करता है:—

भर भर घुमरि बदरिया बरसत जोर भींजत होइहँइ नयन पुतरवा मोर।

वियोग में पित का ध्यान करके भी इसी प्रकार के भाव उठ सकते हैं। श्रीर यदि गहराई से देखा जाय तो पितप्राणा भार्या को अपने सुख-दुख का ध्यान उतना नहीं रहता जितना अपने पित का। रीतिकालीन किन की नायिका अपने ही दुख पर रोती थी, उसे सारी ऋतुएँ अपने प्राणों की गाहक प्रतीत होती थीं। उसके लिए यह उचित भी था, क्योंकि वह तो केवल प्रेमिका थी, गहरणी का आदर्श उससे योजनों दूर था। द्विवेदी-युग में जब आदर्श नारी की स्थापना हुई श्रीर 'हरिश्रीध' ने 'समाज-प्रेमिका' 'देश-प्रेमिका' आदि नायिकाओं से काव्य-जगत् का परिचय कराया, तो ऋतुओं ने मानों अपना कार्य बदल दिया। जो भीष्म उसे चातकी बनाकर अपने वनश्याम का अधर-सुधारस पान करने के लिए तड़पाती थी, जो वायु उसकी आहें छूकर ज्वर रोग से पीड़ित होकर भाग जाती थी, उसने अब एक नया संदेश दिया। प्रीष्म उसमें करुणा के भाव उठाने लगी:—

ईर्ष्यावान दुरात्म-हृदय-सा जेठ लगा श्रव जलने। श्रगम धूल धूसरित दिशाएँ ज्वाला लगीं उगलने। हवा हो गई प्राणहारिणी हुए जल-स्थल ताते। मेरे पथिक सघन छाया में होंगे कहीं जुड़ाते।

नायिका कभी प्रियतम के कष्टों का ध्यान करके दुखी होती है, कभी यह सोचकर कि वह तो शायद कहीं सघन छाया में बैठे होंगे, कुछ संतोष प्राप्त करती है। लेकिन प्रियतम की सघन-छाया में बैठने की अवस्था तथा अपनी निर्जन पंथ पर चलने की दशा की तुलना करने से उसका क्लेश बढ़ जाता है और तब उसे जेठ दुरात्म-हृदय-सा श्रीर वायु प्राण्हारिणी प्रतीत होती है।

पपीहा, कोयल, विरहिशी को पहले दुखी बनाते थे, वे ऋपना कार्य इस युग में भी नहीं भूले । किन्तु उन्होंने ऋष कष्ट देने का नया मार्ग खोज लिया

१--सीताराम पारडेय: बेटे की याद, माधुरी, भाद्रपद १६३०, ५० २४६

२--रामनरेश त्रिपाठी : पथिक, पं० सं०, ए० ५३

है। वे मानों युग के अनुसार बदल गए हैं। अब वे एकदम चोट नहीं करते, प्रथम कुछ दिलासा वँघाते हैं, फिर सारी आशाएँ चुर कर देते हैं:—

> देता है सूचना पपीहा हवा किवाड़ बजाती। तुमको त्राया समभ द्वार पर तुरत दौड़ मैं जाती। किन्तु विफल हो हाय! हृदयको थाम लौट त्र्याती हूँ यों ही त्र्याणित बार रात-दिन में धोखा खाती हूँ।

नायिका-भेद के आचार्यों ने दूती को उद्दीपन-विभाव के अन्तर्गत माना है। संयोग में उनकी प्रकृति भी एक प्रकार से दूती का ही कार्य करती थी। स्योंकि दूती का कार्य नायक-नायिका का संयोग कराने के लिए दोनों की तत्संबंधी भावनाएँ उद्दीत करना था, और प्रकृति भी हृदय में उसी एषणा की उद्दीत करने वाली है। लेकिन आधुनिक कवि के सामने वह अवस्था भी प्रत्यन्त हुई जब प्रकृति आलम्बन को उद्दीपन में परिवर्तित करने के लिए प्रयत्नशील देखी गई:—

नव इंद्रधनुष-सा चीर महावर श्रंजन ले श्रिल गुंजित मीलित पंकज नूपुर रुनभुन ले फिर श्राई मनाने साँक में वेसुध मानी नहीं।

इन पंकियों में प्रकृति नव इन्द्रधनुष-सा चीर, अरुियमा का महावर, कालिमा का अंजन और गुंजित अमरों को अपने में बंद किए कमलों के न्पुर लेकर नायिका को मनाने आई है। प्रकृति इन वस्तुओं से स्वयं अलंकृत होकर यदि आती तो उदीपन होती, लेकिन वह तो उन्हें लेकर आई ताकि नायिका उनसे सिंजत होकर प्रियतम से मिलने जाय। अतएव उसका उदेश्य नायिका में भावोदीस करना नहीं, नायिका को अलंकृत करके उदीपन में बदल देना है। नायिका का नायक निराकार है, जो विकार रिहत है; इसिलए प्रकृति (सहायक होने के कारण्) उस नायक के लिए उदीपन हो नहीं सकती। अतएव यहाँ प्रकृति का कौन सा रूप प्रधान है, बताना कठिन हो जाता है?

चित्त की प्रसन्नता में प्रकृति के मनोहारी दृश्य सुख-विवर्द्धन करते हैं, किन्दु कभी-कभी उन्हें देख कर खिन्न मन को एक विशेष प्रेरणा भी मिलती

१--रामनरेश त्रिपाठी : पथिक, पं० सं०, पृ० ५२

२--महादेवी वर्मा : नीरजा, १६३४, ५० १४

है। प्रकृति के प्रत्येक कण को कार्य-निरत देख कर निष्क्रिय मनुष्य में भी किसी च्रण कर्तव्य-पालन की भावना लहर मार जाती है। इस भावना में यद्यपि विचार-प्राधान्य होता है, परन्तु प्राकृतिक वातावरणजन्य स्कृति से चिच्च पर भी प्रभाव पड़ता है। विचार इसी प्रभाव को अधिक गतिशील बना देते हैं। यह उद्बोधन प्रकृति से उपदेश ग्रहण करने की कोटि से किंचित भिन्न है। 'उपदेश-प्रहण-नीति' में किंव यों ही हाथ धोकर उपदेश खींचने के पीछे पड़ जाता है, किन्तु इस उद्बोधन में प्रकृति की जलवायु का भी थोड़ा बहुत हाथ रहता है। सामान्य कथन को हम भले ही उपदेश की कोटि में मान लें, क्योंकि उसमें विचार होता है; परन्तु जब वातावरण ही अप्रसर करने के विचार जगाता है, तब यह स्वाभाविक किया उद्दीपन का ही एक रूप बन जाती है। प्रात:काल की सुषमा हृदय में एक स्फुरण स्वत: उत्पन्न करती है, किन्तु उसके साथ उदार विचारों का मेल सोने में सुगंधि है:—

नई पौ फटी, रात कटी
तम की अन्तर पटी हटी।
उठो, उठो, बोलो बोलो
खोलो मनोद्वार खोलो।

वियोगावस्था में प्रकृति मात्र दुख ही देती हो ऐसी बात नहीं। प्रायः समभा जाता है कि प्रकृति को देख कर संयोग के दिनों में प्रेमी या प्रेमिका के साथ की गई प्रेम-लीलाओं की स्मृति हो आती है जिससे हृदय में असहय शूल उत्पन्न होता है। लेकिन स्मृति कल्पना को क्रियमाण करके जब पृथक् हो जाती है, तो मनुष्य तिनक देर के लिए पूर्वानुभृत-लोक में भी पहुँच जाता है। उस समय उसके सामने वास्तविक-अवास्तविक एवं यथार्थ-स्वप्न का मेद मिट जाता है और वह सुखानुभव करने लगता है। किन्तु कल्पना का कार्य ज्यों ही बंद हुआ, मनुष्य की वर्तमान-स्थिति उसे कष्ट देने लगती है; क्योंकि वह भृत और वर्तमान की अवस्था में अंतर देखने लगता है। विरह्द दशा का सुख दु:ख-नाटक का विष्कंभक ही सही, किन्तु है आकर्षक एवं आहादकारी। यह सुख दो प्रकारों से प्राप्त हो सकता है: [१] प्रकृति-मध्य-

१—पृथ्वी, पवन, नभ-जल-त्र्यनल सव लग रहे हैं काम मे, फिर क्यों तुम्ही खोते समय हो व्यर्थ के विश्राम में? —गुप्त: भारत भारती, १६३७, पृ० १६१

२ — गुप्त : वैतालिक, १६३७, ५० १

स्थित-प्रिय या प्रेयसी की प्रत्यत्त स्मृति से [२] प्राकृतिक व्यापार-साम्य ः के कारण कल्पनाधारित अप्रत्यत्त स्मृति से।

मानव जितना ही कल्पनाप्रवण होगा सुखानुभूति उतनी ही सघन होगी।
यह सुख वस्तुतः अपने हृदय के उत्कट प्रेम का प्रकाश मात्र है। जिस
प्रकार त्राकाशक्यापी चंचला के दर्शनार्थ जलद-जाल-श्रस्तित्व त्रावस्यक
है, उसी प्रकार इस सुखानुभूति के लिए प्रकृति की उपस्थिति ऋत्यन्त सहायक
सिद्ध होती है। प्रत्यच् स्मृति में प्रकृति के प्रति भी कुछ मोह उत्पन्न हो जाता
है। जिस सरोवर में नायिका के साथ ऋनेक क्रीड़ाएँ की थीं, या उसी को
स्नान करते देखा था, वह सरोवर मधुपूर्ण प्रतीत होता है, क्योंकि नायक को
नायिका उसमें छिपी-सी प्रतीत होती है:—

श्ररे श्राज मधु की प्याली-सा भरा हुश्रा वह नैनीताल श्रपने ही उफ़ान से उठ-उठ गिरने को तत्पर तत्काल। नैनी मन में सतत छिपाए मेरी मृगनयनी मधुबाल।

लेकिन जब प्रकृति के किसी रूप-व्यापार को देख कर प्रिय का स्मरण स्ना जाता है स्नौर किव की कल्पना प्रिय की चेष्टास्नों पर ही टहर जाती है तब प्रकृति पीछे ख़ूट जाती है:—

> देखता हूँ जब पतला इन्द्रधनुषी हलका रेशमी घूँघट बादल का खोलती है जब कुमुद कला तुम्हारे ही मुख का तो ध्यान मुक्ते करता तब अन्तर्धान, न जाने तुमसे मेरे प्राण चाहते क्या आदान ?

इमके त्रातिरिक्त प्राचीन पद्धति पर भी प्रकृति का उद्दीपन-रूप में वर्णन मिलता है । किन्तु त्रालोच्य काल में प्रकृति इस रूप में बहुत कम

^{?—}हरिश्चन्द्र जोशी 'हरीश': वारिद की चादर मैं नेनी, माधुरी पौष १६३३, प्र० ७०६

२---पन्त : पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० २१

३--लगातै रोम रोम में ज्वाल।

श्राज बौरे रे तरुख रसाल।—पन्त: गुंजन, सातवाँ सं०, ५० ५०

प्रयुक्त हुई है। यदि प्रयोग किया भी गया है तो बिल्कुल स्वामाविक रूप से, रूढ़ होकर नहीं। रीतिकाल में कुछ किय-समय के ऋाधार पर, कुछ ऋन्य कथनोक्तियों से उस वर्णन को समक्त लिया जाता था। वर्णन प्रकृत मनोभावों से इतना दूर हो गया था कि केवल समक्ता जाता था, वह सच्चे ऋनुमव की वस्तु नहीं था। ऋाधुनिक किव ने उस बहु-प्रयुक्त मार्ग का परित्याग कर नए पथ से उसी परिचित प्रकृति-राज्य में पुनः प्रवेश किया। वस्तुएँ वे ही थीं, परन्तु वेष दूसरा था:—

पूर्व-सुधि सहसा जब सुकुमारि ! सरल शुक-सी सुखकर सुर में तुम्हारी वे भोली बातें कभी दुहराती है डर में।

पूर्व-किन शुक को देखते ही नायिका की नासिका के लिए व्यय हो उठते थे। लेकिन श्राधुनिक किन ने शुक की मधुर बोली को प्रेयसी की मोली बातें याद कराने का कारण बताया। जब किन को ने मोली बातें याद श्राई जो प्रेम माधुरी-पूर्ण थीं, तो उसका रित-मान उद्दीत हो गया श्रीर शीतल चाँदनी-रात उसे दुःख प्रदान करने लगी।

इस प्रकार की रचनात्रों में एक विशेषता श्रीर द्रष्टव्य है। वह यह कि किव की हिंद से प्रकृति का श्रालम्बन-रूप पूर्णत्या श्रोमल नहीं हो जाता। प्राकृतिक परिवर्तन का वर्णन ऐसे शब्दों में किया जाता है कि उद्दीपनोद्देश्य-पूर्ति से साथ ही प्रकृति के वास्तविक रूप का श्रामास भी हो जाय। व्यंजना के सहारे व्यक्त किए गए भावों में श्रनूठा सोंदर्य श्रा जाता है। चंद्रमा को कृपाण या श्रिति-सा कहने की परंपरा श्रत्यन्त प्राचीन है। इस कथन से 'चंद्रमा कब्दिया है' यह श्रर्थ ग्रहण कर लिया जाता है। किन्तु उसके स्थान पर जब यह कहा जाय कि—

ढाल-सा रखवाला शशि श्राज हो गया है हा! श्रसि-सा वक ।

तो चन्द्रमा की क्रूरता श्रीर भी बढ़ जाती है। साथ ही कालावधि की सूचना मिलती है तथा शश्चि के प्राकृतिक परिवर्तन की श्रीर भी ध्यान जाता है। पाठक

१—पन्त : पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० २० २—पन्त : पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० १४

यह समभ लेता है कि जब प्रेमी युग्न मिले थे तब पूर्णिमा की मधुर रात्रि थी, क्योंकि शिश ढाल के समान गोल था। ढाल के बाद असि-रूप में चंद्र का बदलना उतना ही प्राकृतिक है, जितना मधुर संयोग के बाद दुखद विरह का स्रागमन।

चेतन रूप

उद्दीपन-रूप प्रकृति-चित्रण में नवीनता के साथ-साथ प्रकृति के चेतन-रूप में भी नूतन प्राण-प्रतिष्ठा हुई । चेतन-रूप प्रकृति-चित्रण में बहुचा कि की भावनात्रों का त्रारोप ही माना जाता है । इस हिष्ट से इसे कुछ सीमा तक उद्दीपन की तरह मान सकते हैं । किन्तु उद्दीपन की भाँति इसमें सुख-दुख बढ़ता नहीं । यह त्रारोप भाव की ऋभिव्यक्ति-रूप होता है, उद्दीपन की भाँति प्रकृति को देख कर भाव उद्दीप्त नहीं होते ।

प्रकृति का यथातथ्य चित्रण कर देने से कविता व्यक्तित्व-विहीन रहती है। किव यहाँ फ़ोटोग्राफ़र के रूप में आता है। यह सर्वमान्य है कि प्रकृति को देख कर हर्ष-विधाद आदि का अनुभव होता रहता है। हरीतिमा देख कर अगर बाक्षें न खिलीं तो कम से कम आँखें खिल ही जाती हैं। अतएव किव का स्वर स्वतः फूट पड़ता है कि——

पुलक प्रगट करवी है घरती हरित तृशों की नोकों से मानो भींम रहे हैं तरु भी मंद पवन के भोकों से ।

निरपेच् चित्रण करने वाले किव के चित्र की हम प्रशंसा करेंगे, किन्तु उस पर मुग्ध नहीं हो सकते। ऐसे चित्र बाज़ार से ख़रीद कर लाए हुये चित्रों के समान प्रतीत होते हैं, स्वनिमित-चित्रगत-श्राकर्षण का उनमें श्रमाव रहता है। श्रतः प्रकृति के रूप पर उत्फुल्ल होने वाला सच्चा किव प्रकृति को यथातथ्य रूप में देख ही नहीं सकता। वह भले सजग रहे, किन्तु श्रमजान में प्रकृति का सचेतन वर्णन हो ही जाएगा। प्रकृति के परम शुद्ध रूप के उपासक, चेतनता का उपहास उड़ाने वाले श्राचार्य शुक्ल पर भी इस सचेतन रूप का जादू चल ही गया। श्रमनी कविता में एक श्रोर तो वह चेतन-रूप-चित्रण की कुत्सा करते हैं, रे किन्तु दूसरी श्रोर प्रचएड पवन का वर्णन करते हुए कहते हैं:—

१--गुप्त : पंचवटी, छब्बीसवाँ स०, पृ० ५

२—प्रकृति का शुद्ध रूप देखने को श्राँखें नहीं, जिन्हें वे ही भीतरी रहस्य समभाते हैं।

पीवर पवन लोट-पोट धूल-धूसरित कपट रहा है---बड़ी धूम की बधाई है।

यहाँ पीवर पवन का लोट-पोट होना यदि चेतन-रूप नहीं तो श्रीर क्या है ? सच पूछा जाय तो शुक्ल जी का हृदय लोट-पोट हो रहा है, जिसका प्रति-विम्ब उन्हें पवन में दिखाई पड़ता है। शुक्ल जी श्रालोचक रह कर ही प्रकृति के चेतन-रूप का बहिष्कार कर सकते हैं, कवि बन कर नहीं।

इसलिए प्रकृति का चेतन-रूप भी कविता में स्वभावतः आ जाता है।
आधुनिक काल ने प्रकृति को सचेतन चित्रित किया। यद्यपि प्रकृति माँ, शिशु²,
आदि अनेक रूपों में प्रस्तुत की गई है, परन्तु उसकी नायिका-मूर्ति में ही
कवियों का मन अधिक रमा है। 'निराला' ने तो प्रकृति को काम-पीड़िता,
जात-यौवना आदि सभी रूपों में दिखाया है। 'जुही की कली' के साथ पवन
ने यदि रतिक्रीड़ा की, तो 'शेफालिका' ने—

बंद कंचुकी के सब खोल दिए प्यार से।3

श्रीर उनकी संध्या, नवोटा की भाँति चुपचाप श्राकाश से उतर कर किसी से मिलने के लिए जाती है। पन्त ने 'श्रनंग' कविता में प्रकृति को चुम्बन-श्रालिंगन-व्यस्त देखा है।

प्रकृति-प्रेमी कवि जब तक प्रकृति को प्रथक् समक्ष कर चित्र उतारता है, तभी तक चेतन-रूप में उसकी (किव की) भावनात्रों का त्रारोप रह सकता है। किन्तु जैसे-जैसे उपासना बढ़ती जाती है, वैसे-वैसे प्रकृति श्रीर उसके बीच की दूरी भी क्रमशः कम होती जाती है। परिस्तामतः वह प्रकृति में लीन हो जाने

भूठे-भूठे भावों के आरोप से आच्छान्त उसे करके पाषंड-कला अपनी दिखाते हैं ! अपने कलेबर की मैली औं कुचैली वृत्ति छोप के निराली छटा उसकी छिपाते हैं। अश्रु, हास ज्वर, ज्वाला नीरव रुदन-नृत्य देख अपना ही तंत्री तार वे बजाते हैं।

[—]रामचंद्र शुक्ल: हृदय का मधुर भार, माधुरी, एप्रिल १६२७, ए० ३०३

१--वही: पृ० १६६

२ — जब कपोल गुलाब पर शिशु प्रात के सूखते नचन जल के विन्दु से। — महादेवी : रश्मि, च० सं०, ए० १८

३--निराला: परिमल, द्वितीयावृत्ति, पृ० १६६

की कामना करने लगता है। इस स्थित में उसके भीतर प्रकृति का व्यक्तित्व स्नामासित होने लगता है। प्रकृति उसके लिए जड़ नहीं रह जाती। शालिग्राम की मूर्ति हमारे लिए भले ही पाषाण-खंड हो, भक्त के समच्च तो वह सदैव चेतन-स्वरूप में ही खड़ी हुई है। यही अवस्था प्रकृति के सच्चे प्रेमी किन की भी हो जाती है। प्रकृति उसके सामने मूर्त होकर उपस्थित होती है। भावना की इस सघनता में जो किन भरतों के कलकल निनाद में प्रकृति का मधुर संगीत सुनेगा, पुष्पों में उसकी हँसी, बादलों में उसके केश-कलाप और निजली में मुक्ताहार के दर्शन करेगा, उस किन के प्रकृति-चित्रों को हम प्रकृति की अवस्था विशेष के चित्र कहेंगे, किन की अवस्था विशेष के नहीं। किन यहाँ विशुद्ध आलम्बन-रूप में ही प्रकृति-चित्रण कर रहा है, उद्दीपन या अलंकृत रूप में नहीं।

स्की किवयों में प्रकृति का ऐसा ही चेतन-रूप मिलता है, क्योंकि उनकी प्रकृति उस अव्यक्त सिच्चिदानन्द का व्यक्त आमास है। यही कारण है कि जायसी आदि किव प्रकृति में मानवीय भावनाओं का आरोप मात्र करके ही संतुष्ट नहीं होते। वे उसे चलते-फिरते देखते हैं, वह शृंगार करती है, सीमन्त में सिन्दूर भरती है। यद्यपि प्रत्येक के लिए इस प्रकार की सर्वकालानुन्ति संभव नहीं है, तथापि यह अविवादास्पद है कि प्रकृति में चेतना की कल्पना मानव-हृदय का एक गुण रहा है, भले ही वह कल्पना च्लास्थायी हो।

्रेसन् १६२० के पश्चात् जो छायावादी घारा चली, उसमें, घामिंक ऋाधार पर नहीं, ऋपित काव्य में वैयक्तिकता की ऋवतारणा होने से प्रकृति को चेतन-रूप प्राप्त हुआ। इसका एक मनोवैज्ञानिक कारण भी था। स्वात्मनिरूपिणी रचनाओं में या तो किव ऋपने भावों को ऋकेले ही प्रकट करता है, या किसी दूसरे को संबोधित करके कहता है। जब किसी से वह ऋपने मन की बात कहेगा, तो यह ऋाशा भी करेगा कि कोई उसे समसे तथा सहानुभूति भी प्रकट करे। प्रकृति को जड़ मानकर उस पर ऋपनी वेदना ऋभिव्यक्त नहीं की जा सकती। ऋतएव प्रकृति को चेतन रूप देना पड़ा। प्रश्न हो सकता है कि प्रकृति की श्रोर ही मुड़ने की क्या ऋावश्यकता थी, किसी व्यक्ति को संबोधित क्यों नहीं किया गया १ तो, इस समय का किव चारों ऋोर से निराश-सा दिखाई पड़ता है। इस काल की किवताओं में निराश प्रेम की ऋधिकता है। किव चारों ऋोर से उसके ऋरमान मुक्ति-हेतु फड़फड़ा रहे थे। वह समाज से बहुत दूर

जाना चाहता था। ऐसी दशा में प्रकृति को ऋपने उद्गार सुनाने के ऋतिरिक्त दूसरा मार्ग ही उसके सामने नहीं था। इसीलिए छायावादी किन प्रकृति को चेतन मान कर ऋपने मनोभाव व्यक्त करते हुए देखा जाता है:—

> गरज गगन के गान गरज गंभीर खरों में भर अपना संदेश डरों में औ अधरों में। बरस धरा में बरस सरित गिरि सर सागर में हर मेरा संताप ताप जग का च्या भर में।

इन उद्गारों में प्रकृति से सहानुस्ति की याचना भी है। इन पंक्तियों में न केवल अपना संताप, बल्कि संसार का ताप हरने के लिए कहा गया है। अतएव भाव की हिन्द से यह मेघ, 'मेघदूत' के मेघ से थोड़ा भिन्न है। कालि-दास के मेघ से समानता केवल एक बात में है कि किव को उत्तर नहीं मिलता, लेकिन 'मेघदूत' के यद्म और इस किवता के किव की मनोदशाएँ एक दूसरे के विपरीत है। 'मेघदूत' का यद्म जो कुछ कह रहा है वह बिना समके हुए, किन्तु इस मेघ के यद्म (किव) को संदेश देते समय मली भाँति मालूम है कि वह क्या कह रहा है? क्योंकि उसे अपने कन्द्र के अतिरिक्त पर-कलेश की चिन्ता भी है। कालिदास के यद्म का मेघ से घरटों अपना सँदेशा कहना, राम का वृद्ध-लताओं से सीता का पता पूछना, स्वस्थ मानवीय चेतना की पुकार नहीं है। खां किवयों ने उसे उन्माद का फल बतलाया है। तुलसीदास भी इस मानवी-करण को कामार्च का उन्माद-जन्य-प्रलाप ही मानते हैं। लेकिन चूँकि तुलसी अपने इन्द्र को कामार्च नहीं दिखा सकते, अतएव निवारणार्थ—

कामिन की दीनता दिखाई

कहकर दलील पेश की गई है। कुछ भी सही, यह संदेश कहना या पता पूछना, है श्रचेतावस्था की जल्पना ही, राम ने चाहे उसका प्रदर्शन किया हो, चाहे वह वास्तविक हो।

तात्पर्य यह कि मात्र सम्बोधन मानवीकरण नहीं है। हे वृद्धों ! हे लता ख्रों ! कह देने को हम सच्चे अर्थ में मानवीकरण नहीं कह सकते। मानवीकरण के लिए मानवीय गुण, किया, भावनादि का आरोप होना आवश्यक है। आलोच्यकालीन कविता में इस प्रकार का मानवीकरण पर्याप्त मात्रा में मिलता है:—

१-- एन्त : पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० ५

सिंधु-सेज पर धरा वधू अब तिनक संकुचित बैठी थी। प्रलय निशा की हलचल स्मृति में मान किए-सी ऐंठी-सी।

घरा को बहू की माँति संकुचित दिखाकर मान, ऐंट, स्रादि भावनास्त्रों का कथन है। इसमें शारीरिक क्रिया गौ ए है, जिससे मानसिक क्रिया का स्रारोप करना पड़ता है। परन्तु ऐसे वर्णनों की भी कमी नहीं, जिनमें शारीरिक क्रियाएँ स्वतः मानसिक दशाभिव्यक्त करती हैं:—

यह पूर्व दिशा जो थी प्रकाश की जननी छविमय प्रभापूर्ण निज मृत शिशु पर रख निमत माथ विखराती घन केशान्धकार।

कि मितर यह भाव भी उत्पन्न होता है कि प्रकृति ऋपने विषय में भी कुछ बतलाए । प्रकृति उसको उत्तर देती नहीं, यह दूसरी बात है; लेकिन यह इच्छा तो होती ही है कि काश वह बोल उठती । भावुकता-भरी इसी जिज्ञासा के कारण कि पेड़ पौघों, खग-मृगों से प्रश्न करते देखे गए हैं:—

किशुक सुमन देख शाखा पर फूला तुमें मेरा मन आज यह फूजा न समाता है, पूरे एक वर्ष पीछे आया फिर देखने में इतने दिवस भला कहाँ तू बिताता है ? कौन-कौन देश घूम आया इस बीच में तू हाल क्यों वहाँ का नहीं मुमको सुनाता है, भूल तो गया न मुमे जाके उस अंचल में क्या न उपहार कुछ मेरे लिए लाता है ?

हेत्वाभास

चेतना का अर्थ है संवेदना ग्रह्ण करने की च्रमता। अतएव प्रकृति में मानवीय भावों को समभने, उनके अनुसार दुख-सुख अनुभव करने की कल्पना भी स्वामाविक ठहरती है। आचार्य जगदीशचन्द्र बोस के अनुसंधान ने प्रकृति-संवेदना में संशय के लिए कोई स्थान नहीं छोड़ा। किन्तु इसके अतिरिक्त भी,

१—प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० २४

२—रामकुमार वर्मा : चित्ररेखा, द्वि० सं०, पृ० २७

२---लोचनप्रसाद पारडेय : उद्गार, माधुरी, ज्येष्ठ १६८६ वि०, पृ० ६१८

चेतना का गुण हो जाने के बाद प्रेषणीयता की श्रवस्थिति श्रसंगत नहीं प्रतीत होती । इस संवेदनशीलता को पाश्चात्य विद्वानों ने हेत्वाभास कहा है। हेत्वाभास उद्दीपन का विलोम है। उद्दीपन की प्रकृति हमारे मनोभावों को उत्तेजित करती है, हेत्वाभास में मानों उत्तेजित होती है। उद्दीपन में जड़ चेतन को उद्देलित करता है, हेत्वाभास में चेतन जड़ को चेतन बनाता है। एक में प्रकृति दूर से हाव-भाव दिखाने वाली श्रनिषक्त चंचल रमणी है, दूसरे में वह मानव के कंवे से कंघा लगा कर चलने वाली जीवन-सहचरी है। वह मनुष्य के दुःख से दुखी श्रीर सुख से सुखी होती है। नागमती का करुण क्रन्दन सुनकर विम्वाफल रक्त से भीग जाता है, गेहूँ का हृदय विदीर्ण हो जाता है, श्रीर महुश्रा टप-टप श्राँस् गिराने लगता है। जायसी का यह वर्णन जायसी की श्रनुभृति का प्रतिफल न मानकर चाहे हम कि की मनोदशा का श्रारोप ही कहें, लेकिन वह श्रस्वाभाविक नहीं प्रतीत होता। हेत्वाभास ही सही, किन्तु विम्वाफल को यथार्थ में रक्तिम एवं महुए को टप-टप टपकता हुश्रा देख कर कोई इसे कपोल करुपना कह कर नहीं टाल सकता।

श्राशय यह कि हेत्वामास में जब हेत्त्येचा सून्मरूपेण व्याप्त रहती है तो वर्णन स्वामाविक होता है। किन्तु वस्तुस्थिति के साथ ही पात्र-मनोविज्ञान के श्रध्ययन की भी श्रावश्यकता है। दशरथ-मरण के पश्चात् घर श्राने पर भरत को श्रयोध्या में सब जगह सन्नाटा दिखायी दिया। जिस किसी से मेंट होती थी वह प्रणाम करके सिर मुका लेता था। श्रतः यह सहज था कि भरत का हृदय श्राशंका से भर जाता। फलस्क्ष्प उन्हें सरयू खिन्न, उदास, चुपचाप बहती हुई दिखाई पड़ी। यह हेत्वाभास उचित है। किन्तु 'प्रियपवास' में ब्रज श्राते हुए उद्भव जब वृन्दाविपिन की समस्त प्रकृति खिन्न देखते हैं तो विश्वास नहीं होता। उद्भव ज्ञानी थे, इसीलिए उन्हें किसी प्रकार का दुख-सुख प्रकृति में हिटगोचर नहीं हो सकता। ज्ञानी की हिट श्रत्यन्त सूच्म होने के कारण ही तो तत्विनिष्ठ होती हैं, फिर वही सूच्म हिट जड़ प्रकृति में सुख-दुख का श्रारोपण कैसे कर सकती हैं श्रवद लौटते समय वह देखते तो विश्वसनीय भी हो सकता था, क्योंकि गोपियों को कहणाई देख कर दुख

१ — सरोवरों में सिर में, सुमेरु में खगो-मृगों में, वन में निकुंज में। वसी हुई एक निगृह खिन्नता विलोकतेथे निज सुदम दृष्टि से। — हरिस्रोध: प्रियप्रवास, च० सं०, पृ० १०७

की छाया मनुष्य होने के नाते उनके हृदय पर भी पड़ सकती थी। आधुनिक काव्य में इस प्रकार के स्वाभाविक वर्णनों का अभाव नहीं है। 'कामायनी' तो ऐसे प्रयोगों से परिपूर्ण है। प्रकृति मनु के मनोभावों के अनुकूल ही कार्य करती हुई प्रदर्शित की गई है,। जब मनु चिन्तित हैं तो सागर व्यथित है, जब हिष्ति हैं तब प्रकृति हँस पड़ती है, जब वह खिन्न होते हैं तो पवन भी अवसाद से भर जाता है।

हेत्वाभास के नए रूप

यह तो प्राचीन शैली हुई, किन्तु स्रालोच्य काल में इस हेत्वामास का एक दूसरा रूप भी मिला। पहले प्रकार के हेत्वामास में हम स्राविश्वास का स्थगन कर देते हैं, किन्तु इस नवीन हेत्वामास में विश्वास की प्रतिष्ठा करनी पड़ती है:—

यह निर्भर मेरे ही समान किस व्याकुल की है अश्रुधार ? र

दोनों प्रकार के हेत्वाभास का एक साथ उदाहरण गुप्त जी के यशोधरा काव्य में मिलता है:—

पेड़ों ने पत्ते तक उनका त्याग देखकर त्यागे, मेरा धुँधलापन कुहरा बन छाया मेरे आगे।

प्रथम पंक्ति में यशोधरा अपने अविश्वास को स्थगित करके मान लेती है कि बुद्ध के त्याग के कारण ही हुनों ने अपने पत्ते त्याग दिए हैं, श्रीर दूसरी पंक्ति में कुहरे के भीतर अपने घुँघलेपन की प्रतिष्ठा करती है। आधुनिक कविता में (स्वात्मनिरूपण होने के कारण) दूसरे प्रकार के हित्वा-भास का प्राधान्य है।

हेत्वाभास के इन दो प्रकारों का एक भिन्न-रूप भी हो सकता है। इसमें रवल्प अविश्वास-स्थगन एवं स्वल्प विश्वास-प्रतिष्ठा की क्रिया-प्रक्रिया किसी

किंमिल सागर व्यथित श्रधीर ।—प्रसाद : कामायनी, श्र० सं०, पृ० ३६ प्रकृति हँसने लगी श्रांखों में खिला श्रनुराग ।—वहीं, पृ० ७३ पवन चल रहा था रुकरुक कर

खिन्न मरा त्रवमाद भरा ।—प्रसाद : कामायनी, ऋ० स०, पृ० १६=

१--नींचे दूर-दूर विस्तृत था

२-रामकुमार वर्मा: चित्ररेखा, द्वि० स०, ए० ५

३--गुप्त: यशोधरा, १६५४, पृ० ४३

प्राक्तिक व्यापार में हमें विश्वस्त कर देती है । अर्थात् न अविश्वास हटाना पड़ता है, न विश्वास जमाना होता है; अपित विश्वास स्वत: जम जाता है। इसमें प्रकृति के किसी सामान्य व्यापार में किसी हेतु की कल्पना नहीं की जाती, सामान्य व्यापार का कल्पित हेदु भी सामान्य ही होता है:—

काँपता पवन अविराम पंथ चलने से धरा हुई धूल भार जग का उठाने से जलता अनल अपने में ही निरन्तर है नीला पड़ा अंबर है आहें टकराने से।

यहाँ पवन के काँपने, घरा के घूल होने के जो कारण बताये गए हैं, वे सभी सामान्य कारण हैं, जिनके विषय में किसी प्रकार का संदेह नहीं हो सकता। लेकिन इन सामान्य कल्पित हेतुस्रों के स्राधार पर प्रतिष्ठित स्वतः संभव-प्रकृति-व्यापारों का पुनः सहारा लेकर किव बड़े कौशल के साथ एक विशिष्ट कार्य सिद्ध करता है:—

'कौशलेन्द्र' जल भी कत्रल बना प्यास का है बच सका कौन जगती में दुःख पाने से। डाल दिया मुक्तको कहाँ हे भगवान हाय दुखिया हुआ मैं इन दुखियों में आने से।

उपर्युक्त पंक्तियों में किव का दुःख विशिष्ट है। पवन का कंपन श्रादि सामान्य व्यापार हैं, कार्य हैं, हेतु नहीं। परन्तु किव ने इन्हीं कार्यों को (कर्ता के माध्यम से) श्रपने विशिष्ट दुख का हेतु बना लिया है। कार्य-कारण की यह परस्परापेचित श्रांखला कितनी स्वामाविक एवं चित्ता-कर्षक है?

हैत्वाभास का आधार मनोविज्ञान है। इस मनोविज्ञान की परिपुष्टि जब विज्ञान द्वारा की जाती है, तब हेत्वाभास निखर उठता है। आधुनिक काल में विज्ञान के प्रभाव से कवि इस प्रकार की योजना करने में विशेष अभिकृत्वि

१—कौशलेन्द्र राठौर : दु:ख, माधुरी, श्रावण १६८६ वि०, ब्रार्ट पेपर पर प्र०४४ के पास

दिखाते हैं। यह साधन कभी तो मात्र शारीरिक अवस्था की ओर संकेत करता है, कभी परिज्ञान के साथ ही मावोत्तेजन में सहायक होकर परिस्थिति की गंभीरता में सहयोग देता है:—

बोत्ते नृप, 'राम नहीं लौटे' ? गूँजा सब धाम-'नहीं लौटे।'र

हेत्वामास चेतना का एक पन्न हो सकता है, उसका सर्वागपूर्ण चित्रख नहीं। चेतन में संवेदना के साथ भाव-स्थित की कल्पना ब्रान्योन्याश्रित है। इस मान्यता के ब्रानुसार प्रकृति हमारी भाव-धारा के ब्रानुकूल भी हो सकती है, प्रतिकूल भी। वह मृत्यु पर ब्रांस् भी बहा सकती है, हँस भी सकती है। हमें भयभीत देखकर सहम भी सकती है, ब्रोर त्रस्त देखकर उत्साहित भी कर सकती है। इस काल से पहले इस प्रकार की कल्पना का विकास कम मिलता है। ब्रालोच्यकाल में जब प्रकृति चेतन हुई तो विविध भावनात्रों की कल्पना उसमें करना कि के लिए स्वामाविक हो गया। चेतन केवल वासनाभिभृत ही नहीं रहता, उसमें दुख-सुख-निर्देश ब्रादि सभी भाव उठते हैं। हाँ यह ब्रावश्य है कि उसकी प्रवृत्ति ब्राधिकांश एक ब्रोर सुकी रहे। इसी प्रकार प्रकृति में भी सभी भावनात्रों के दर्शन किए गए, लेकिन कोमलता एवं मनोमोहकता का गुण उसमें प्रधान रूप से निरूपित रहा। वह ब्रानाचार के विरुद्ध विद्रोह करती है, ब्रागतपितका की भाँति प्रतीन्दा करती है, ब्रागतपित ही दग्ध होती है। प

—गुप्त: द्वापर, च०,सं ०, ५० १६७

१ — तारा मंडल घूमा करता, संग रास-मंडल के ।

२—गुप्त: साकेत, प्र० सं०. ५० १५७

३ - उधर गगन में सुब्ध हुई सब देव शक्तियाँ क्रोध भरी।

⁻⁻ प्रसाद : कामायनी, न० सं०, पृ० १८५

४—जगती है अपलक निशा बाल खोले शिश मुख स्नेहाई पुलक ज्योरना-सी मृदु चितवन रसाल नीले सुमनांचल मैं विखरा तारक-कुसुमों का ऋजु सँमार यह एकाकिनि-सी मौन खड़ी नम-जर-वातायन खोल प्यार। —अंचल: आगतपतिका, माधुरी, भाद्रपद १६३३, पृ० १३७

५—देखा बौने जलनिधि का शशि छूने को ललचाना वह हाहाकार मचाना फिर उठ-उठ कर गिर जाना ।

युग-प्रभाव

शाश्वत भावनास्त्रों के रहते हुए भी मानव एक सीमा तक स्रपने परिवेश से प्रभावित होता है। प्रकृति को भी चेतन होने के नाते परिश्यितयों से प्रभावित होते हुए दिखाना, इस काल के काव्य की एक महत्त्वपूर्ण देन है।

हमारे पिछले कि फूलों से नायिका हों का सौन्दर्य-प्रसाधन करने में ही व्यस्त रहे। श्रिथिक से श्रिधिक मुरभाये फूल की श्रोर इगित करके जीवन के (ख़ासतीर से यौवन के, श्रीर वह भी किसी नवयोवना के) च्राप-मंगुरत्व की श्रोर निर्देश कर दिया। लेकिन मुन्दरियों, राजाश्रों, देवताश्रों श्रादि सभी को तुच्छ समभ कर देश-प्रेम से श्रोतप्रोत श्रल्पता-मिश्रित मधुर सेवा-भावना का मर्मस्पर्शी स्फुरण श्राधुनिककालीन पुष्प में ही मिलता है। वह देश-भक्तों के सम्मान में बलिदान होने को श्रपना श्रहोभाग्य मानता है। वर्तमान काल का सुमन यदि स्वतंत्रता-संश्राम से प्रभावित है, तो इस युग का बादल चरखा-श्रान्दोलन में सिक्रय भाग लेता है:—

तूल जलद, ऊर्ण जलदे तूम घूम जलपूर्ण जलद, कात मस्ट्रण जल-सूत भू पट पर जीमृत हरित काढ़ते तृरण तरु छद्।

मुंह सिए मेलती अपना अभिशाप-ताप ज्वालाएँ देखीं सैकड़ो बरस से वे मौन शैल मालाएँ — प्रसाद : अश्रुमयी, माधुरी, भाद्रपद १९३३, पृ० १३३

१—चाह नहीं में सुरवाला के गहनों मैं गूँथा जाऊँ चाह नहीं प्रेमी माला में विध प्यारी को ललचाऊँ चाह नहीं मन्नाटों के सर पर है हिर डाला जाऊँ चाह नहीं देवों के सिर पर चहुँ भाग्य पर इठलाऊँ। सुभे तोड़ लेना वनमानी उस पथ में तुम देना फेंक। मातृभूमि पर शीश चढ़ाने जिस पथ जावें वीर अनेक। —एक भारतीय आत्मा: पुष्प की अभिलापा, प्रभा, अप्रैल १६२२, पृ०१ २—पन्त: सुगवाणी, नृ० मं०, पृ० ७६

प्रकृति पर केवल राजनैतिक परिवर्तनों का प्रभाव ही नहीं पड़ा, ऋषिद्ध साहित्यिक प्रवर्त्तनों से भी वह ऋळूती नहीं रही। हालावाद की प्रबल घारा में वह भी मधुवाला का रूप घरे थिरकती फिरती है:—

अनुराग भरी संध्या बाला, इलकाती मदिरा का प्याला। प्रियतम का श्रंचल खींच-खींच ला रही विश्व की मधुशाला।

पारस्परिकता

> खोल मृदु सौरभ का कच जाल सूँघता होगा श्रनिल समोद। सीखते होंगे खग पिक बाल तुम्हीं से कंलरव केलि विनोद।

जो लोग स्वच्छन्द्रतावादी स्त्रांग्ल-काव्य का प्रभाव हिन्दी-प्रकृति-वर्ण्न पर दिखाते हैं, वे यह भूल जाते हैं कि रोमांटिक विचारधारा का प्रभाव इतना ही है कि किव ने प्रकृति में चेनना का स्त्रनुभव किया। किन्तु यह प्रकृति-उपासना मानव-मन को स्वस्थ रखने के लिए हुई; वर्डस्वर्थ की भाँति मानव को प्रकृति के सामने तुच्छ नहीं माना गया। किवि ने न तो शंकराचार्य

लालसा की लौ-से उठ लाल।—पन्त : गुंजन, सातवाँ सं०, पृ० ५६

१--गंगाराम मामवेदी 'सरल' : वातायन, १६३८, पृ० ८

२—नुम्हारी मंजुल मृति निहार लग गई मधु के वन में आग खड़े किंगुक श्रनार कचनार

३—हंम श्रीर मीनों से उसने जल में तरना सांखा था शीतल श्रीर सुगंध पवन में मन्द विचरना सीखा था ।

[—]गुप्त : शकुन्तला, प्र० सं०, पृ० ५

४--पन्त : इन्द्रधनुष, सरस्वती, जुलाई १६२७, पृ० २

४-- सुन्दर हैं विहग सुमन सुन्दर

मानव तुम मबसे सुन्दरतम ।--पन्त : श्राधुनिक कवि, सा० सं०, ९० ६६

के समान जगिनमध्या की जगह प्रकृति-मिध्या का सिद्धान्त अपनाया, न वर्डस्वर्थ की भाँति उसे चरम सत्य के रूप में स्वीकार किया। वह यदि मानव को सिखाती है, तो उससे सीखती भी है। यही नहीं, मानव के दुख-सुख में उदासीन भी रहती है:—

केस उसका श्रपना मान ! छेड़ रही तानों पर तानें,

तुम मुरभाए भले रहो पर वह तो फून खिलावेगी ही।

वर्तमान छायावादी काव्य के किव श्रीर प्रकृति में एक पारस्परिक नैकट्य की भावना मिलती है। कभी वह 'विहग कुमारि' से मीठा गान सिखा देने का श्रनुरोध करता है, तो कभी उसे 'नादान' कहकर 'मनन' करने की सलाह देता है।

सर्वातमभाव

रहस्यवादी किव को प्रकृति में उस परम सत्ता का श्रामास मिलता है। कभी वह उस विराट् की श्रोर संकेत करती है, कभी उसमें वह परम तत्व प्रतिबिम्बित होता है। सर्वात्मभाव की दृद्ध श्रवस्थित समस्त जड़-चेतन को समहिट से देखती है। एक चेतन सत्ता की व्याप्ति सर्वत्र होने से मानव श्रीर प्रकृति एक सूत्र में बँधे हैं। श्रतः प्रकृति में दुख-सुखानुभूति की श्रनुभूति या संवेदनशीलता के दर्शन करना सत्य भी हो सकता है। फिर भी सर्व-साधारण के लिए संभव न होने से उसे हेत्वाभास कहा जाता है। किन्तु जब मनुष्य स्वयं प्रकृति के दुख से दुखी होता है, तब उसे हेत्वाभास नहीं कहा जा सकता:—

दृष्टि जाती जब हिमिगिरि श्रोर प्रश्न करता मन श्रिधक श्रधीर धरा की सिकुड़न यह भयभीत श्राह! कैसी है ? क्या है पीर ? द

१--चन्द्रप्रकाश वर्मा, 'चन्द्र': कोयल वह तो गावेगी ही, माधुरी, सितन्बर १६४०, प्र०२६२

२-प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० ५१

प्रकृति को बिम्ब-प्रतिबिम्ब-भाव में देखना इसी भावना का प्रतिफल है। महादेवी के गीतों में इस प्रकार के भाव प्रधान रूप से मिलते हैं। वस्तुत: ब्राज के काव्य में प्रकृति ब्रौर मानव का संबंध पहले से कहीं अधिक घनिष्ठ है:—

त्रालि में कगा-कगा को जान चली सबका क्रंदन पहचान चली।

मानव के लिए प्रकृति भी रहस्यमय है, श्रीर वह परम तत्त्व भी। श्रतएव प्रकृति को उस परम तत्त्व से निकटतर सम्बद्ध समभाना भी भानव ने प्रारम्भ किया। इस प्राचीन भावना के श्रनुसार प्रकृति की ये समस्त वस्तुएँ मानों उसी परब्रह्म की श्रीर जा रही हैं। स्फियों ने प्रकृति को उस ब्रह्म के वियोग में तड़पते हुए देखा है। इस काल में प्रकृति को प्रियतम तक पहुँचने का साधन माना गया:—

तार है न टेलीफोन है न पोस्ट आफिस है
रेडियो भी न शायद वहाँ तक न जाता है।
रेल हैं न जाती वहाँ कार पहुँचाती नहीं
वायुयान जाने का न मार्ग दिखलाता है।
कैसे दशा जानें हम उनकी हमारी वह
यंत्र मंत्र-तंत्र भी न काम कुछ आता है।
सिरते सँदेशा लिए जाना चीरसिन्धु तक
सो रहा हमारा जहाँ भाग्य का विधाता है।

अलंकार-रूप

त्रुलंकार-रूप में प्रकृतिकाव्य की सहायक बन कर अनादि काल से चली आ रही है। जब हम मानवीय सौंदर्य से प्रभावित होते हैं तब उस प्रभाव को रूप देने के लिए प्रकृति से कुछ, उपमान खोजते हैं। अस्तु, ऐसे अवसर पर स्पष्ट ही प्रकृति हमारा साध्य न होकर मानवीय सौंन्दर्याभिव्यक्ति का एक साधन बन जाती है। हमारा वास्तविक प्रेम मानव से होता है, प्रकृति से नहीं। लेकिन जब हम प्रकृति के रूप व्यापारों की अभिव्यंजना के लिए मानव-जगत् से उप-

१—में नीर भरी दुख की बदली ।—महादेवी : ऋधिनिक कवि, च० स०, पृ० 🚓

२—वही : पृ० ६७

३-लन्मीनारायण गौड 'विनोद' : डाली, प्र० सं०, पृ० ४८

मान चुनते हैं, तब हमरा प्रेम किसके प्रति ऋषिक होता है ? प्रकृति के प्रति या मानव के प्रति, यह विचारणीय है ।

प्रकृति के रूप-व्यापार पर अलंकारों के आरोप से एकदम चौंक पड़ना ठीक नहीं। देखना यह है कि वह अलंकरण प्रवृत्ति किस भावना का फल है ? प्रेयसी के सुदीर्घ नेत्रों को देख कर प्रेमी सुग्ध हो जाता है। वे उसे कभी खंजन के समान प्रतीत होते हैं, कभी मीन-से। कभी वह उन्हें कमल के समान बताता है, तो कभी मृग के समान। किन्तु वस्तुतः न वे खंजन हैं, न मीन, न कमल हैं, न मृग। उसे कोई ऐसा उपमान ही नहीं मिलता जो नेत्रों के समान हो। अतः वह नेत्रों का एक गुण इस वस्तु में खोजता है, दूसरा उस वस्तु में। अब हम यदि इन उपमानों के आधार पर हृद्य में कोई चित्र बनावें तो उसमें और नेत्रों के रूप में साम्य जैसी कोई चीज़ ही नहीं होगी। तब क्या ऐसे वर्णन को पढ़ कर हम अपना निर्णय दे देगें कि प्रेमी को वास्तव में नेत्रों से प्रेम नहीं, उसकी प्रवृत्ति नेत्रों के सहारे मात्र अलंकार-प्रदर्शन की है ? यही कथन प्रकृति पर अलंकारों का आरोग करने वाले के विषय में भी हो सकता है।

लोल लहर लहि पवन एक पे इक इमि श्रावत जिमि नरगन मन विविध मनोरथ करत मिटावत

कहते समय किव का ध्यान वस्तुतः एक के ऊपर एक ख्राती हुई लहर की ख्रनन्तता, ख्रिवरामता, पर ही है। उस ख्रिवरामता की ख्रिमिट्यक्ति के लिए मानव-हृदय में ख्रजल उठने वाले मनोरथों के ख्रितिरक्त ख्रीर ख्रिधिक उपयुक्त क्या हो सकता था ? ख्रतएव में इस प्रकार के वर्णनों को एकदम हेय नहीं कह सकता। ऐसे वर्णन प्रकृति-प्रेम के परिचायक नहीं, यह मान लेना सत्य की उपेद्धा है। हाँ, यदि किव एक बार प्रकृति के रूप-व्यापार को देख कर उपमा ख्रादि देने के बाद फिर उसी पाटी में उलमा रहता है, तब ख्रवर्य उसका मन प्रकृति-चित्रण में नहीं रमता।

मानवीय सौंदर्य-विजित-हृद्य जब उपमा-उत्प्रेचा के लिए प्रकृति की रतन-राशि में से समान रूप-व्यापारों को खोजता है तब स्पष्ट है कि वह स्रप्रत्यच्तः प्रकृति को ही श्रेष्ठ मानता है। हाँ, उसका ध्यान उस समय स्रवश्य मानव की स्रोर स्रिधिक रहता है। दूसरे शब्दों में उसकी ख्राँखें प्रकृति-कोष को टटोलती हैं, स्रीर मानवीय सौंदर्य पर ठहरती हैं। वह प्रकृति के रतन मानवीय मूल्य चुकाने के लिए चाहता है। मूल्य उसका साधन है, साध्य नहीं; फिर भी परि-श्रम साधन के लिए ही करना पड़ता है। इस प्रकार प्रकृति स्रलंकार-रूप में सहायक होती है। इससे भावों को उत्कृष्टता प्राप्त होती है। प्रस्तुत का रूप अधिक दीन, गुए एवं किया का प्रभाव अधिक तीन हो जाता है। इस उद्देश्य- पूर्ति के लिए उपमान उपमेय के जितना ही सहश होगा, वर्णन उतना ही आकर्षक हो जाएगा।

श्रविक्षरण में प्रकृति प्रत्यच्वतः श्रप्रस्तुत न होते हुए भी परोच्हर में श्रप्रस्तुत हो जाती है। चित्रफलक पर तो श्रालम्बन-रूप में श्राती है, किन्तु उसके ऊपर विविध रंगों का इतना गाढ़ लेप कर दिया जाता है कि वह चित्र एकदम दूसरा हो जाता है। रीतिकाल के किवयों को यह बीमारी बहुत श्रिषक थी। उन्हें वर्षा-श्ररद कभी प्रकृत रूप में दिखाई ही नहीं पड़ीं। उनके सामने वर्षा कालिका बन कर श्राती थी, श्ररद बृद्धा छी। ये किव प्रकृति को शब्द-धन से ठोक-पीटकर मनमाना रूप दे देते थे। शरद श्रुत को स्त्री कह देने से प्रकृति का मानवीकरण नहीं हो जाता। मानवीकरण एवं इस प्रकार के श्रलंकरण में एक तात्त्रिक मेद है प्रस्तुत-श्रप्रस्तुत का। मानवीकरण मां प्रकृति प्रस्तुत रहती है, श्रलंकरण में वह श्रप्रस्तुत हो जाती है। मानवीकरण भावुक किव की भावनाश्रों की पुकार है, श्रलंकरण श्राचार्य-किव की बुद्धि की हुंकार है। श्रलङ्कार-रूप में प्रयुक्त प्रकृति परिस्थिति को हमारे सम्मुख श्रीर श्रिषक स्पष्ट करती है, किन्तु वही जब श्रलङ्कार्य हो जाती है। समुख उसका श्रलङ्करण होता है तो प्रस्तुत स्थित श्रस्पन्ट हो जाती है।

डिंदत डदय गिरि मंच पर रघुबर बाल पतंग

कहने से चित्र प्रभात की माँति स्पष्ट हो जाता है, किन्तु कालिका बन कर किलकने वाली वर्षा, वर्षा के चित्र पर भी ऋावरण डाल देती है।

रीतिकाल में त्रालङ्कार-रूप में प्रकृति-वर्णन बहुत हुत्रा है। बीसवीं शताब्दी के प्रथम चरण में प्राचीन शैली की उपमा-उत्प्रेचाएँ मिलतीं हैं, किन्तु घीरे-धीरे प्रमाव-साम्य की स्रोर भी कवि स्राक्तुट होने लगे थे:—

गगन सांध्य समान सु ऋोष्ठ थे

 \times \times मृदु हँसी वर ब्योति समान थी।

१—बुतिमय खबोतों की रुचिर पंक्ति खूब लगनी भली, मानो नभ को तज कर यहाँ सोह रहां तारावली।

[—]गोपालशरण सिंह : क्षी,सरस्वती, सितम्बर १११४, ५० ५०१

२ —हरिस्रोध : प्रियप्रवास, च० सं०, ५० ८३

यह शैली काव्य में बहुत लोकियिय हुई। छादाबाद-युग में जब प्रकृति काव्य का स्रभिन्न स्रंग समभी जाने लगी, तब ऐसी उतना-उन्धेनात इस युग की एक शैली बन गई:--

कभी उर में अगिएत मृदु भाव कृजते हैं विहगों से हाय! १

स्रौर बाद में तो किव प्रकृति के स्र्यं, किरण, शशि, तारक, पुष्प, निर्भर, िषंधु स्रादि को छोड़कर ऊषा, संध्या, ज्योति, पराग स्रौर ज्योत्स्ना स्रादि से काव्योपकरण जुटाने लगा:—

ऋलंकार्य

श्रलं कार्य-रूप-प्रकृति में उपदेश खोजे जाते हैं या प्रकृति के रूप-व्यागर को देख कर श्रलंकारों का ढेर लगाया जाता है। श्राधुनिक काल में प्रकृति का श्रालम्बन-रूप श्रिषक एहीत होने से इस शैली का प्रचार श्रिषक तो नहीं हुश्रा, किन्तु प्राचीन परिपाटी का परित्याग कियों ने एकदम नहीं किया। 'हरिश्रीष' ने 'प्रियमवास' के चौदहवें सर्ग में उपरेश का कारख़ाना खोल दिया। कृष्ण प्रकृति की एक-एक चीज़ लेकर या तो कुछ न कुछ उपदेश खींचते हैं, श्रथवा कोई न कोई श्रलंकार चुनते जाते हैं। उरामचरित उपाध्याय

१-पन्त: श्राधुनिक कवि, सा० सं०, ५० १५

२-प्रसाद: कामायनी, न० सं०, पृ० ४७-४=

च्योतिर्मर्था विकसिता हिसता लता को लालित्य-साथ लपटी तरु से दिखा के थे भाखते पति-रता-श्रवलम्बिता का कैसा प्रमोदमय जीवन है दिखाता ?

ने केशव की परम्परा जीवित रखने के प्रयत्न से 'रामचरित चिंतामिंग्' में आम्वर्ण-शाला ही प्रतिष्ठित कर दी है। श्रीधर पाठक ने भी जहाँ-तहाँ उस शैली को अपनाया है। आधुनिक काल के द्वितीय चरण में यह अलंकरण-प्रियता नहीं मिलती, किन्तु दूसरी पद्धति पर प्रकृति का अलंकृत वर्णन हो जाता है। छायावादी किव प्रस्तुत को अधिक महत्त्व नहीं देता, उसके प्रभाव का विशेष सम्मान करता है। अतः प्रकृति का व्यापार देखकर वह अपने दृदय में उठे विचारों-भावों की अभिन्यक्ति करने लगता है:—

विश्व पर विस्मित चितवन डाल हिलाते अधर प्रवाल ।

× ×

एक अस्फुट, अस्पष्ट, अजान, स्वर्ण की ये स्विप्नल मुसकान।

रंग, गंध और ध्वनि

रंग, गंध और ध्विन, प्रकृति-सौंदर्य-विन्यास के अप्रतिम साधन हैं। इन साधनों से आधुनिक किव ने सर्वथा नवीन एवं नितान्त मौलिक कार्य लिए हैं। उसने ध्विन द्वारा वर्ण का भाव प्रकट किया, वर्ण द्वारा ध्विन की अनेक-स्पता सामने रक्खी। चितिज के हलके नीले रंग को उसने 'नील-मंकार' कहा, क्योंकि जैसे मंकार शनैः शनैः चीण होती जाती है, वैसे ही आकाश की नीलिमा भी क्रमशः चितिज की और हल्टी-हल्की-दी दिखाई पड़ती है।

> श्रालोक उज्ज्वल दिखा गिरि-शृंग-माला थे यो मुकुद कहते छवि दशंको से। देखो गिरीन्द्र शिर पे महती प्रभा का हैं चंद्र-कांत-मणि-मंडित क्रीट कैसा?

> > —हरिश्रोध : प्रियप्रवास, च० सं०, पृ० २०२

१—कै यह जादू भरी विश्व वाजीगर थैली खेलत में खुलि परी शैल के सिर पर फैली। पुरुष प्रकृति को किथों जब जीवन-रस श्रायों प्रेम केलि रस-केलि करन रँग-महल सजायो।

--- शीवर पाठक : काश्मीर सुषमा, १६१५, पृ० ७

२-पन्त : पल्लव, सरस्वती, दिसम्बर १६२४, पृ० १२६१

मनुष्यों की माँति भाँति की बोलियों को रंग-बिरंगी बताया गया। रेशम के रंग से स्वर की सास्विकता एवं कोमलता व्यंजित की गई। रेग का अनुभव यदि ब्राण ने किया, तो गंध की गुंजार सुनकर अवण तृप्त हुए। इस्वी नहीं, किव ने राग-गंधित सुख का आस्वाद लिया और रंगीन सुरिमिय निश्वास देखकर चत्नु धन्य किए। र

गंघ

इस काल के किव की रूप-गंध-संबंधी अनुभूति अत्यन्त तीव है। रंग-बिरंगे चित्रों पर उसके नेत्र अटक जाते हैं, मादक गंध उसे मुग्ध कर देती है। किव एक गंध-विशेषज्ञ की भाँति गंध की परख करता है। मीठी, कडुत्री, तैलाक्त, मधु, मांसल, स्वस्थ, सोंधी, भीनी, अनेक प्रकार की गंध से इस काल की कविता सुवासित है। पहले का किव गुलाब, कमल, हरसिंगार, आदि

१ — दूर, उन खेतो के उस पार ज़िंहा तक गई नील-मंकार।—पन्त: गुंजन, सा० सं०, १० ७४ थी छ्वटा देती कही व्यापारियो की टोलियाँ। सब समम सकते न उनकी रंग-विरंगी बोलियाँ।

—रामचरित उपाध्याय: रामचरित चिंतामिण, १६२०, पृ० २

२ — सर सर मर मर रेशम के से स्वर भर घने नीमदल

हिल हिल उठते प्रतिपल ।— पन्त : युगवाणी, तृ० मं०, पृ० ७५

३—नासिका रंध ही देख सकें जिसको ऐसा है श्रृष्ठ-चीर ।—नरेन्द्र: मिट्टी और फूल, प्र० सं०, पृ० १३० गंथ-गुंजित कुंजो में आज बॅथे वाहो में झायाऽलोक ।

--पन्त : गुजन, सा० सं०, ५० ५३

४---राग-भीनी तू सजनि निश्वास भी तेरे रंगीले।

महादेवी: सांध्य गीत, सरस्वती, दिसम्बर १६३६, पृ० ५२१

५—भर जाती मीठी सोरभ से कडुवे नीमो की डाल डाल लग जाते चलदल पर असंख्य नवदल प्रवाल के जाल लाल 'मधु आया' कहते हँस प्रसून, पल्लव हॉ कह कह हिल जाते आलिंगन भर मधु-गंध भरी वहती समीर जब दिन आते।

के पुष्पों को ही ऋषिक सूँघता था, किन्तु ऋाधुनिक कवि मकई की सुरिम के लिए भी लालायित हो रहा है।

वर्ग

इसी प्रकार इस काल की रचनात्रों से किन का निशद वर्ण-ज्ञान भी प्रदर्शित होता है, त्रीर उसकी रंगों के सानुपातिक प्रयोग की चतुरता, एवं समुचित वर्ण-मैत्री-पटुता चित्रकार के कौशल से स्पर्धा करती हैं। कान्य की मनोरम कला-दीर्घों में सर्व प्रथम लाल एवं काले रंगों की क्रोर दृष्टि जाती है। ये दोनों रंग अलग-अलग भी आए हैं, और साथ साथ भी। वे सौंदर्य-वर्द्धन भी करते हैं, और चित्र की भयानकता भी बढ़ाते हैं। अरुण, श्याम; श्याम, श्वेत; के सुन्दर मेल से जहाँ हुए मूर्त होकर सुखरित हो उठता है, वहाँ

फंली भीनी तैलाक्त गंध ।—पन्त : श्राधुनिक कृबि, न० सं०, प० ६३
यौवन की मांसल स्वस्थ गंध
नव युग्मों का जीवनोत्कर्ष ।—पन्त : मानव, सरस्वती, सितम्बर १६३६, पृ०२३२
१—ित्तिली के पीछे दौड़्गी नाचूंगी दे दे ताली
में मकई की सुर्भ वनूंगी पके श्राम फल की लाली।
—िदनकर : हुंकार, स० सं०, पृ०३३

२---नव श्ररुण श्ररुण मैरा सुहाग ।

—महादेवी: श्राधुनिक कवि, च० सं०, ५० ४६

बना सिंदूर ऋँगार।

---पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० १२४

है श्रमा निशा उगलता सधन धन श्रंधकार।

—िनराला : अनामिका, द्वि० सं०, पृ० १५०

मकरन्द मैघ माला सी

वह मदमाती स्मृति त्राती । — प्रसाद : त्रॉसू , न० सं०, ए० ३५

३-काली श्रॉखों में कैसी

यौवन के मद की लाली

माणिक मिंदरा से भर दी

किसने नीलम की प्याली।

—प्रसाद : श्रॉस् , न० सं०, ५० २१

ताराओं की माला कवरी में लटकाए चंद्रमुखी,

--- प्रसाद: प्रेम पथिक, तृ० सं०, पृ० १२

नीला रंग स्थूल को सूद्म बनाने में सहायता करता है। 'प्रसाद' को नीला रंग बहुत प्रिय है। उनकी किरखें, उनकी ऋलकावली, उनका रस, सभी नीले रंग के हैं।

यों तो हरे, पीले, गुलाबी, ताम्र, वर्ण भी काव्य के सौंदर्य-साधक हैं, किन्तु विशेषतया सुनहले और रजत रंगों की त्रावृत्ति बार-बार हुई है। परकत, मोती, स्वर्ण, चाँदी, माणिक, नीलम, प्रवाल, त्रादि के प्रयोग से विभिन्न वर्णों की व्यंजना की गयी है। भिन्न-भिन्न रंगों का श्रामिश्र प्रयोग उनकी पृथक्ता के माध्यम से छुबि को द्विगुणित बनाता है:—

स्वर्ण मंजरित त्राम्न त्राज त्री रजत ताम्न कचनार नील कोकिला की पुकार है पीत भूंग गुंजार ॥3

छायावादी काव्य में सुनहला रंग इतना बिखेरा गया कि वह ऋपनी आकर्षण-शक्ति त्याग कर मात्र सख-आनंद का पर्यायवाची बन गया।

वार्तमानिक कविता के छायावादी युग में वर्णों की सभी श्रवस्थाएँ प्राप्त होती हैं। ठोस, गहरे, हलके, तरल, सभी प्रकार के रंगों से काव्य-फलक चित्रित हुश्रा है। 'प्रसाद' के रंग सीमा-विहीन हैं। वहाँ रेखाएँ नहीं हैं, बस रंग ही रंग हैं। रंग-रूप यदि है, तो पर्वत की माँति विशाल, जो ससीम होते हुए भी श्राकार के लिए सापेन कल्पना पर श्राधारित है। समित्रानंदन पंत

मेरी लहरीली नीली श्रलकावली समान

-- प्रसाद : प्रलय की छाया, हंस, जनवरी १६३१, पृ०१

नीले पीले श्रौ तात्र भौर।-पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० १

१—रंध्र खोजती थी रजनी की नीली किरयों × × × ×

२ — रुपहले सुनहले आत्र बौर

३ - पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, ५० ७०

४—या कि नव इंद्र-नील लघु शृंग
फोड़ कर धधक रही हो कांत
एक लघु ज्वालामुखी अचेत
माधवी रजनी में अश्रांत।—प्रसाद: कामायनी, अ० सं०, पृ० ४७
उषा की पहली लेखा कान्त।—प्रसाद: कामायनी, अ० सं०, पृ० ४७
खिला हो ज्यों विजली का फूल

नील घन बीच गुलाबी रंग। --- प्रसाद : कामायनी, अ० सं०, १० ४६

गहरे रंगों के प्रेमी हैं। उनके रंग पृथक-पृथक् पहचाने जा सकते हैं। उनके रंगों में स्थूलता है। 'निराला' के वर्ण मानो केन्द्रीमृत होकर ज्योति में परिवर्तित हो जाते हैं। उनकी प्रार्थना ही है 'बहा जननि ज्योतिर्मय निर्फर'। साधारण-सा फूल भी सौंदर्श को ज्योतित कर देता है। अश्वित मिसवाली लेखनी से जो भी रचना श्राविभृत होती है, वह तिइत त्लिका रचना बन जाती है। 'उलसीदास' का प्रारम्भ, 'भारत के नम का प्रभापूर्य' वाक्य से होकर परिसमाप्ति 'प्राची दिगंत उर में पुष्कल रिव रेखा' पंकि के साथ हुई है। मानों ज्योति-ज्योति में पर्यवसित हो गयी हो। 'दिनकर' की किवता में ज्योति ज्वाला का रूप धारण करके सामने श्राती है:—

मैं तरुण भानु-सा श्ररुण भूमि पर उतरा रुद्र विषाण लिए। सिर पर ले वहि किरीट दीप्ति का तेजवंत धनुवाण लिये।।"

महादेवी की रुचि हलके रंगों की ऋोर है। वह प्रगाद रंगों को कुछ पतला बनाकर प्रयोग करती हैं। उनके काव्य में सर्वत्र तरल रंगों का व्यवहार हुऋा

१—राग से अरुण-अरुण सुकपोल लाल अथरो की सुरा अमोल सुनहला फैला स्वर्ण हिंदोल ।—पन्त : युगांत, सा० सं०, पृ० ५३ गोरे अंगो पर सिहर सिहर लहराता तार तरल सुन्दर चंचल अंचल सा नीलाम्बर ।—पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० १०१

२ — हँस देगा स्वर्थिम वज्ज लौह छूमानव आत्मा का प्रकाश। — पन्त : युग प्रभात, सरस्वती, मई १९३६,

पृ० ४३३ ३—श्राई शरत तुम्हारी, श्रायत-पंकज नयना, हरसिंगार के पहन हार ज्योतिर्मय श्रयना।

[—]निराला : त्रादरणीय 'प्रसाद' के प्रति, माधुरी, दिसम्बर १६४०, ए० ६६१ ४—तुम अंबर में दिग्वसना

तुम चित्रकार घन पटल श्याम

में तिहत् तूलिका रचना ।—निराला : परिमल, द्वि० सं०, पृ० ६६ ५—दिनकर : पुरुष प्रिया, हंस, नवम्बर १६३८, पृ० ६१

है। गुलाबी तथा सुनहरे रंग स्वयं हलके रंग हैं, किन्तु उन्हें भी वह कुछ श्रीर तरल कर लेती हैं। पंत में तरलता तो मिलती है, किन्तु रंगों की नहीं। वह श्रालोक को तरल बनाने में प्रयत्नशील दिखायी पड़ते हैं, रंग को तरल बनाने में नहीं। 2

ज्योति रंगों की ऊर्ध्व गित है। वर्ण जब मौतिक से सुद्धम हो जाता है तब वह प्रकाश कहलाता है। प्रकाश वर्ण का सान्त्रिक अवतार है, ज्वाला प्रकाश का उम्र रूप है। 'प्रसाद' में रंगों की श्रसीमता है, 'निराला' में सुद्धमता, 'दिनकर' में उम्रता, महादेवी में तरलता, और पंत में मौतिकता। पन्त प्रकाश को तरल बनाकर कुछ स्थूलता प्रदान करना चाहते हैं, महादेवी रंग को तरल बनाकर सुद्धमता की ओर अमसर दृष्टिगोचर होती हैं। इस प्रकार आधुनिक काव्य में रंगों के सब रूप एवं सभी अवस्थाएँ दृष्टिगत होते हैं। ठोस, तरल; स्थूल, सूद्धम; गहरे, हलके, धुले; लाल, पीले, हरे; काले, नीले, श्वेत; तथा इनके मिश्रित अनेक प्रकार दृष्टिया, धानी, काँवरा, हलदिया, धानुषी, बैंगनी, 'जामानी', कत्थई, सुरमई, आदि प्राप्त होते हैं। परन्तु यह नेत्र-रंजिनी वर्ण-मंजूषा सुवर्ण-रजत-आन्छादनों में सँमाल कर रक्खी गई है। इस युग के काव्य का समग्र वर्ण-चक्र 'कनक से दिन मोती-सी रात' वाले संसार के बीच धूमता है।

१—कर गई जब दृष्टि उन्मन तरल सोने में घुले कर्ण।—महादेवी, सांध्यगीत, च० सं०, पृ० ५४ ले ले तरल रजत औं कंचन निशि-दिन ने लीपा जो ऑगन।—महादेवी: श्राधुनिक कवि, च० सं०, पृ० ४२

२ — आर पार फैले जल में बुल कर कोमल आलोक । — पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० २१ मुक्त, अवाध, अमन्द रजत निर्भर-सी नि:सत गलित, लिलत, आलोक राशि, चिर अकलुष अविजित । — पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० =०

३—सैकत शैया पर दुग्ध धवल तन्वंगी गंगा ग्रीष्म विरल

[—]पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० १०१ दया भरी पर शोखित सूखा वर्षो भाँवरा होकर रूखा ।

[—]गुप्त: यशोधरा, १६५४, ५० ११०

इस प्रकार ऋाधुनिक किवता ने प्रकृति के ऋालम्बन, उद्दीपन, ऋौर चेतन, ऋादि सभी रूपों में नवीनता दिखाई है। न केवल ऋलंकार-रूप में, प्रत्युत ऋलंकार्य-रूप में भी कान्य ऋपनी विशिष्ट शैली से मंडित हुऋा है। वर्ण-गंध-ध्वनि-प्रयोग में वह ऋतुलनीय है। वर्तमानकालीन हिंदी-कान्य के रंग सवाक् हैं, वाणी रंगीन है। वर्ण-स्वर गंधमय, गंध-स्वर रंगयुक्त हैं। स्वर चमकता ऋौर प्रकाश बोलता है। यहाँ सोने में सुगंधि ही नहीं, गंध को स्वर्णमय बना कर किव ने ऋपने प्रतिभापूर्ण शिल्प-चमत्कार द्वारा कान्य को गरिमा प्रदान की है और उसके सौंदर्य को उत्कृष्टतर बना दिया है।

पीले गुलाब सा लगता था हलके रँग का हलदिया चाँद।

—नरेन्द्र : दो साथी, सरस्वती, मार्च १६४०, पृ० २२ व वह धनुषई चीर लहराती संध्या पावस की ।

कहीं बैंगनी, जामानी, तो कहीं कत्थई, कही सुरमई।

—नरेन्द्र: मिट्टी श्रौर फूल, प्रo संo, पृo ७६

१—व्यक्त नील में चल प्रकाश का कम्पन सुख वन बजता था।

—प्रसाद: कामायनी, न० सं०, पृ० ३५

अध्याय ५

ब्रन्द-योजना

छन्द

यास्त ने निरुक्त में छुन्द का अर्थ आच्छादन किया है। 'भानु' के अनुसार मात्रा, वर्ण, जिस पद-रचना में यित-गित नियमानुसार हों और अन्त में समता हो, उसे छुन्द कहते हैं। ये दो पिरमाषाएँ किवता की मुक्तावस्था और उसकी परवश्यता का परिचय देती हैं। जहाँ छुन्द पहले लय का मात्र आच्छादन था, वहाँ बाद में वह लय का निर्मम बंधक बन बैठा। वैदिक काल से बढ़ते-बढ़ते संस्कृत-काल तक ये बंधन पूर्ण हो चुके थे, किन्तु अन्त्यानुप्रास वैकल्पिक था। घीरे-धीरे तुक को भी छुन्द का एक प्रधान लच्चण माना जाने लगा। रीतिकालीन काव्य छुन्द के सभी नियमों का आजाकारी परिचर हो गया था। यह परम्परा उन्नीसवीं शताब्दी तक बहुत-कुछ निभती रही।

प्रारंभिक छंद-प्रयोग

बीसवीं शताब्दी की किवता का इतिहास पं महावीरप्रसाद द्विवेदी-संपादित 'सरस्वती' की गति-विधि से प्रारम्भ होता है। निज युग के एकमात्र निर्देशक, साहित्य-महारथी त्राचार्य द्विवेदी ने भाषा-भाव सभी चेत्रों में क्रान्ति की सूचना दी। रीतिकालीन श्रुगारिक किवता, तथा किवता की चिरमान्य भाषा के विरुद्ध जहाँ उन्होंने हथियार उठाए, वहाँ प्राचीन संस्कृत-वृत्तों की त्रोर भी ध्यान त्राकृष्ट किया। वास्तव में प्राचीन संस्कृति की रच्चा, त्रायेत्व की भावना, नैतिकता, मर्यादा, त्रादर्श-वीर-पूजा, तथा संस्कृत भाषा की त्रोर कुकाव की प्रवृत्ति के कारण संस्कृत-छन्द ही त्राधिक उपयुक्त हो सकते थे। त्रतएव संस्कृत-वृत्त-परम्परा का प्रचलन प्रारम्भ हुन्ना। इस युग में वंश्वस्थ, द्रुतविलंबित,

१--- मनत्रः मननात् छन्दांसि छादनात् ।---- निरुक्त, दैवतकांड, ७ - १२

२—मत्त वरण यति गति नियम श्रंतिह समता बंद। जा पद रचना में मिले, भानु भनत सोइ छंद।

[—]भानु : छन्दः प्रभाकर, न० सं०, ५० १

वसन्तितलका, शिखरिग्री, उपेन्द्रवज्ञा, मालिनी, भुजंगप्रयात, मन्दाक्रान्ता, इन्द्रवज्ञा, श्रार्या, त्रोटक, खन्धरा, उपजाति, श्रादि वृत्तों की भरमार है। इस शताब्दी के प्रथम दशाब्द में 'पूर्ण', 'हरिश्रोध', सत्यशरण रत्ड़ी, कन्हैयालाल पोद्दार श्रादि किवयों की किवताएँ उपर्युक्त वृत्तों में श्रिधकतर लिखी जाती थीं। 'हरिश्रोध' का 'प्रियप्रवास' श्रीर गुप्तजी की 'पत्रावली' में इन वृत्तों के पर्याप्त उदाहरण प्राप्त हो जाते हैं।

संस्कृत के इन बहु-प्रचलित छन्दों के श्रातिरिक्त गुप्तजी ने 'साकेत' में कुछ विरलप्रयुक्त हत्तों का प्रयोग भी किया। पृथ्वी, वैतालीय, इन्द्रा, शालिनी, श्रादि तो 'साकेत' में मिलते ही हैं ', दो वृत्तों के मिश्रण से उन्होंने नया छन्द भी बनाय। ' नवम् सर्ग में गुप्त जी ने श्रमेक वर्णिक एवं मात्रिक छन्दों की योजना भी की है। इसके श्रातिरिक्त पुष्पिताग्रा श्रीर वियोगिनी के भी कुछ उदाहरण वर्तमान काव्य में मिलते हैं। 3

१—निहार सिख सारिका कुछ कहे बिना शान्त सी।

दिए श्रवण हैं यहीं इथर में हुई भ्रान्त सी।—गुप्त: साकेत, प्र०, सं०, पृ० २६१ रजनी, उस पार कोक है,

हत कोकी इस पार, शोक है।
शत सारव बीचियाँ वहाँ
मिलते हा-रव बीच में जहाँ।—वही: पृ० ३२४
विसरता नहीं न्याय भी दया,
, बस रहों प्रिये, जान में गया।
तुम श्रधीर हो तुच्छ ताप में
रह सकी नहीं श्राप श्राप में।—वही: पृ० ३१८-१६
क्या-क्या होगा साथ में क्या बताऊँ ?
है ही क्या, हाँ श्राज जो में बताऊँ ?
तो भी तृती, पुस्तिका और वीखा,
चौथी में हूँ पाँचवीं तु प्रवीखा।—वही: पृ० २५३

२—लेते गये क्यों न तुम्हें कपोत वे गाते सदा जो गुरा थे तुम्हारे ? लाते तुम्हीं हा प्रिय-पत्र पोत वे दुखाब्धि में जो बनते सहारे।—वही: पृ०२६२

३—मुनिवर सुनि शैलराज बानी कहन लगे करुयामयी कहानी जग विदित सती सुदच्च कन्या खड़ीबोली-हिन्दी-काव्य के आरम्भ की माषा संस्कृत से अत्यिषिक प्रभावित थी। उसमें संस्कृत के समान ही दीर्घ-समास-बहुला शब्दावली का प्रयोग होता था। वर्ण-वृत्तों की प्रकृति समस्त एवं संधि-युक्त पदों के अधिक अनुकृल है। असमस्त भाषा में वृत्त छुंद उपयुक्त सिद्ध नहीं हो सकते। क्योंकि वृत्त-लय गणों पर आधारित है। अतः जब तक तीन-तीन अन्त्रों का समूह आता जायेगा तब तक तो ठीक, किन्तु इस नियम में बाधा पड़ी कि लय ठीक रखने के लिए एक शब्द के अन्तर खींच-खींचकर दूसरे शब्द के साथ उच्चारित करने पड़ते हैं। संस्कृत में लिंग, वचन, और रूपों में स्वर-साम्य के कारण यह निम जाता है। हिंदी में जब दीर्घ-समास-प्रियता कम हुई, तो क्रियाओं एवं पृथक् कारक-चिह्नों के प्रयोग वर्ण-वृत्तों के प्रवाह में बाधक सिद्ध होने लगे। वर्ण-वृत्तों में वही भाषा सफल हो सकती है जो, सुश्रंखलित नियमबद्ध होकर एक दिशा में बहे। स्वच्छन्द होकर उड़ान भरने वाली वाणी ऐसे छुन्दों की सीमाओं में नहीं समा सकती। अंतिम अन्तर संस्कृत में दीर्घ मान लिया जाता है, किन्तु हिन्दी में यह प्रयोग रुचता नहीं:—

में कौन हूँ ? किस लिए यह जन्म पाया ? क्या-क्या विचार मन में किसने पटाया ? माया किसे, मन किसे, किसको शरीर, आत्मा किसे, कह रहे सब धर्म धीर ?

इन सभी कारणों से हिन्दी में गणात्मक छंद-प्रयोग के लिए कुछ स्वतंत्रता बरतनी पड़ती है। इससे अनेक उच्चारण-दोष आ जाते हैं। शब्दों को तोड़ना-मरोड़ना पड़ता है, लघु को गुर, और गुरु को लघु बनाना पड़ता है। अजभाषा की इसी आनम्यता ने सबैये को ख़ूब अपनाया था। सबैया वस्तुत: गणात्मक छंद है, किन्तु लघु-गुरु की उच्चारण-प्रवृत्ति से वह वर्णिक बन गया है। सबैया, कवित्त, अजभाषा में पहले से ही प्रयुक्त होते चले आ रहे

शिव सो व्याह गई विलोक धन्या।

^{—-}शिवप्रसाद शर्मा: तपस्या, इन्दु, भाद्रपद शुक्त १६६७ वि०, पृ० ६६ इस काल कराल की कथा, उपजावती मन में कड़ी व्यथा। इस दृष्ट से कृतांत से भला, वश कोई किसका चला?

[—]महेश्वरप्रसाद शास्त्री: स्व० किव संकीर्तन, सुकिव, नवम्बर १६३२, १० ४६ १—महावीरप्रसाद द्विवेदी: विचार करने योग्य बाते, सरस्वती, फरवरी १६०४, १० ४६

थे। हिन्दी-कविता में भाषा-सारल्य श्रीर बोलचाल के पद्मपाती कवियों ने उनका बहुल प्रयोग किया। नाथ्राम 'शंकर' शर्मा, गयाप्रसाद शुक्ल 'सनेही', गोपालशरण सिंह, 'कीशलेन्द्र' राठौर, वचनेश, श्रन्प शर्मा, ने श्रपने सरस कवित्तों में एक बार श्रजभाषाकालीन माधुर्य का श्रास्वादन फिर कराया। इस प्रकार वर्ण-वृत्तों के साथ वर्णिक छंदों का प्रयोग भी होता रहा। सवैयों में यद्यपि नाथ्राम 'शंकर' ने शब्दों का उच्चारण यथावत् रखने की सुचेष्टा की, किन्तु उनके श्रतिरिक्त लगभग शत-प्रतिशत सवैये लघु-गुरु-उच्चारण में स्वतंत्र हैं।

द्विवेदी जी ने भाषा-स्नान्दोलन-समर्थन में काव्य-भाषा बोलचाल की भाषा से भिन्न न होने का तर्क भी सामने रक्खा था। लेकिन उन्होंने जिस स्रादर्श-भाषा को उपादेय बताया वह भी बोल-चाल से दूर होती जा रही थी। फलतः कवियों का एक ऐसा वर्ग उठ खड़ा हुआ जो संस्कृत की कर्कशता का निवारण करने के लिए व्रजमाधा के शब्दों से भी परहेज़ न करता था और उपयुक्त भावाभिव्यक्ति-हेद लोक-भाषा के शब्दों को भी श्रपनालेने के पन्न में था। ये कवि-गण उच्चारण में किसी प्रकार की विकृति नहीं चाहते थे। इधर राजनैतिक स्नान्दोलन के कारण लोक-मानस को ऋधिकाधिक स्पर्श करने की प्रवृत्ति बद्रती जा रही थी। काव्य, लोक तक सुकर शब्दावली, सरल भाव, श्रीर सुगम संगीत द्वारा ही पहुँच सकता था। हिन्दी-कविता में इन सभी वृत्तियों का उदय होने लगा। वृत्त अपने गुरु, गंभीर, शिथिल, संगीत के कारण जनता के काम के न थे। वर्णिक छन्दों में गति है, किन्तु उनके लम्बे-लम्बे चरण एवं गति की एकानुरूपता उल्लासमयी नहीं। श्रतएव कवियों का थ्यान मात्रिक छन्दों की स्त्रोर गया। मात्रिक छन्दों में गुप्त जी ने हिंदी जगत को 'हरिगीतिका' की लय से तीन सौ वर्षों के पश्चात् पुन: परिचित कराया। 'भारत-भारती', 'जयद्रथ-वध' में प्रयुक्त होकर तुलसीदास का यह प्रिय छन्द हिन्दी-भाषियों के घर-घर में विचरण करने लगा। श्यामलाल 'पार्षद' के 'भंडा गान' द्वारा चौपाई की लय ने हिन्दी प्रदेश के विस्तृत आ्राकाश को एक बार फिर निनादित कर दिया।

भारतेन्दु-काल में लावनी एवं कजली छुंद अत्यन्त लोकप्रिय थे। लावनी

१—कब कौन श्रमाध प्रयोनिधि के उस पार गया जलयान बिना। मिल प्राय, श्रपान, उदान रहें, तन मैं न समान, सन्यान बिना।

⁻⁻शंकर: अनुराग रत, प्र० सं०, पृ० ५३

का प्रयोग स्राधुनिक काल में भी ख़ूब हुआ। श्रीघर पाठक, 'हरिश्रीघ', रूपनारायण पाएडेय, तथा 'सनेही' के स्रितिस्त 'प्रसाद' श्रीर मैथिलीशरण गुप्त ने भी इसका पित्याग नहीं किया। लावनी के तीस तथा बाईस मात्राश्रों वाले दोनों रूप प्राप्त होते हैं। तीस मात्राश्रों वाली लावनी प्रसिद्ध 'ताटंक' ही है। अन्तर केवल चरणों की संख्या श्रीर श्रन्त में तीन गुरु के श्राने या न श्राने में पड़ता है। 'कामायनी' का 'निर्वेद' सर्ग इसी छुन्द में लिखा गया। बाईस मात्रिक लावनी का प्रचार भी श्रिधक हुआ। 'प्रसाद' के 'कानन-कुसुम' में इसके प्रयोग मिलते हैं श्रीर गुप्त जो ने इसी छुंद के संगीत से प्रतिध्वनित करके 'साकेत' में सीता के कुटीर को राज-भवन बना दिया है। 'कजली' भारतेन्दु' के पश्चात् कविता में श्रीधक श्रादर न पा सकी। 'पूर्ण' के बाद यद्यपि पाठक जी द्विवेदी-युग में भी समय-समय पर कजली लिखते रहे, अपर भी भारतेन्दु-काल में घहरने वाले कजली के वे घने बादल इस युग में एकदम तिरोहित-से हो गए।

किंतु वर्तमान काल की हिन्दी-कविता ने कवित्त-सवैया, कुंडलिया, दोहा, सोरठा, चौपाई, रोला, बरवै, छप्पय, की परम्परा पालन करते हुए अनेक नये मात्रिकों में रचनाएँ प्रस्तुत कीं। हरिगीतिका श्रीर गीतिका के श्रातिरिक्त हाकलि, सखी, श्रंगार, पीयूषवर्ष, वीर, रूपमाला, मानव, दिगपाल, सार, ताटंक, मधुमालती, श्रादि का प्रयोग बहुत हुआ।

तुक

ये सभी मात्रिक छुन्द तुक-नियम का परिपालन करते थे। वर्णवृत्तों में भी प्राय: तुक रहती थी। उक्त के कारण अनेक कठिनाइयाँ उत्पन्न होती थीं। तुक मिलाने में कवि को परिश्रम करना पड़ता है, क्योंकि सभी तुकें अप्रवत्न नहीं।

प्रतिदिन तरुश्रों पै तान मीठी सुनाती।

श्रति ललित श्रनोखी माधुरी-युक्त प्यारी

सुरपुर अवनी की तुल्यता तू दिखाती।—सत्यशरण रतूड़ी : बुलबुल, सरस्वती

१--कानन कुसुम, पं० सं०, ३=

२—साकेत, प्र० सं०, प्र० २०५

३—गजरा गुहै सुवर मालिनियाँ भौरा बहिक गयो तहुँ जाय।—श्रीधर पाठक: माधुरी, नवम्बर १६२५, पृ० ५७३

४---उपवन वन में है वास तेरा सदैव

जुलाई १६०४, ए० २२६

'पुष्प' शब्द की तुक के लिए या तो बुष्प, लुष्प, चुष्प, ऋादि कोई विचित्र शब्द निर्माण करना होगा, या फिर चरण के अन्त में आने वाले ऐसे शब्दों को बदल देना पड़ेगा। लेकिन ऐसा करने में प्राय: भाव का सत्यानाश हो जाता है। तुक-भिड़न्त की नीरसता गुप्त जी की रचनाओं में अक्सर मिल जाती है। छोटे छन्दों में तुक का जमघट देखकर श्रोता ऊच उठता है। उस समय वह तुक नहीं चाहता। तुक का बहुत जल्दी-जल्दी आना उसे बेतुका-सा मालूम पड़ता है। हाँ, बड़े छन्दों में अवश्य अन्त्यानुपास से कुछ विश्राम मिल जाता है तथा श्रोता कुछ उल्लिसत हो जाता है। क्योंकि उस समय तुक उसकी चिर-प्रतीच्चित वस्तु की प्राप्ति के समान है। अतएव अन्त्यानुपास की विरलता ही आकर्षण है, उसकी प्रचुरता विकर्षण उत्पन्न कर देती है।

यही कारण है कि प्राचीन शैली के गीत (पद) उतने अञ्छे नहीं लगते, जितने आधुनिक शैली के। कारण, तुक का शीव और देर से आना ही है। प्राचीन किव प्रथम टेक के आधार पर ही अन्त्यानुप्रास खोजता था, अतः 'मूखी' की तुक सूखी, रूखी, पत्खी और दूखी, आदि सुनते-सुनते कान, और पढ़ते-पढ़ते आँखें दुखने लगती थीं। प्रस्तुत हिन्दी-किवता के आरम्भिक दिनों में इस प्रकार का तुकान्वेषण बहुत प्रचलित था:—

तुम-सा रुचिर रत्न खो करके त्राज हुए हम खूखे। कैसे विकल बनें न विलोचन छबि-त्रवलोकन भूखे।°

कुछ तुकें तो इतनी निश्चित-सी हो गयी थीं कि प्रथम पंक्ति को देख कर ही पाठक तुक का तुरन्त अनुमान कर लेता था। यदि प्रथम चरण में 'आँख' शब्द है तो द्वितीय सम्पद में 'पाँख' अनिवार्य रूप से होगा। ये जो किन इन सीमित शब्दों की निश्चित-योजना अरुचिकर समक्तते थे ने उसी शब्द की आष्ट्रित करने लगते थे:—

> राजा शुद्धोघन की बूढ़ी, खोई-खोई आँखों में, रानी माया की ममता में, सोई-सोई आँखों में भारत मां की आँसू भीगी, धोई-धोई आँखों में

१---श्रयोध्यासिंह उपाध्याय : मनोव्यथा, माधुरी, श्रगस्त १६२४, पृ० ३६

२ — मींगी या रज में सनी ऋलिनी की यह पॉख ?

श्रालि, खुली किंवा लगी नलिनी की वह आँख ?—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ०२६६

करुणा की श्रमहाय विलखती रोई-रोई श्राँखों में, 9

इस ढंग की कविता में एक प्रकार की नीरसता हटाने का प्रयत्न कि करता है, किन्तु दूसरे प्रकार की नीरसता आ विराजती है। आँखों के साथ पाँखों में जो विकर्षण है बार-बार आँखों-आँखों सुनने में भी उससे कुछ कम नहीं।

श्रन्त्यानुप्रास-योजना की दो विधियाँ किव काम में लाते हैं। कुछ किव तो एक चरण सहज भाव से प्रेरित होकर लिखते हैं किर दूधरे चरण में उसकी तुक मिलाते हैं, कुछ किव श्रन्त्यानुप्रास से पूर्व का शब्द पहले निश्चित कर लेते हैं किर श्रपने मन में तुकों की एक सूची बनाकर उन्हें नियोजित करने का प्रयत्न करते हैं। श्रिधक उपयुक्त शब्दों में, उन तुकों को फिट करने का परिश्रम करते हैं। इस विधि में एक चरण तो मनोहारी होता है, किन्तु तुक-साध्य दूसरा पद उसकी तुलना में बहुत नीचा हो जाता है:—

> त्तरा भर पूर्व ही जो हर्ष-स्रोत उमड़ पड़ा था जन-जन में, जानता था कौन यह भूठा तोत ?

'तोत' सिर्फ़ स्रोत की तुक के लिए हैं। इस शब्द के प्रयोग पर जब अनेक आपित्तयाँ उठाई गईं, तो किव को उसकी सार्थकता सिद्ध करने के लिए बहुत प्रयत्न करना पड़ा। किव ने उसे कभी, 'त्रोटक' का अपभ्रंश बताया, कभी 'आप्टे' के मराठी-अंग्रेज़ी शब्द-कोष से उसकी साधुता सिद्ध करनी चाही, और कभी मारवाड़ी बोली का सहारा लेकर उसे उचित टहराया³। यदि इन तकों को मान भी लिया जाय, तब भी इस नितान्त अप्रचलित शब्द का प्रयोग अवांछनीय है।

तुक-खोज की दूसरी विधि में सभी चरण भरती के होते हैं । कविता देखते ही पाठक जान लेता है कि कौन-सा वह शब्द है जिसके कारण श्रन्य पंक्तियों को बलात् ढाला गया है ? इस प्रणाली द्वारा भी कविताएँ रची गईं:—

१—नीलकएठ तिवारी : गौतम बुढ, माधुरी, अगस्त १६४०, ए०४३

२-सियाराम शरण गुप्त: नाम की प्यास, सरस्वती, जनवरी १६३६, पृ० ११३

३-दे॰ सरस्वर्ता : श्रप्रैल १६३६, ए० ४१७

लिखा रहे जगती तल में वह सत्याप्रह का साका हाथों में हथियार न थे, हाँ, थी बस यही पताका रोक न सका उसे बढ़ने से लोहे का भी नाका चौंक चमत्कृत अखिल विश्व ने नया तर्क-सा ताका है बलिदान वही तो जिससे हत्यारा भी हहरे।

यह केवल 'पताका' की महिमा है जिसके कारण गुप्त जी को साका, नाका, ताका, शब्द खोज कर पंक्तियाँ बनानी पड़ीं। र

तुक के आग्रह के कारण कभी-कभी ऐसे शब्द भी प्रयुक्त हुए जो अभिप्रेत अर्थ के बिल्कुल विरोधी थे। कवि ने तो समभा कि उसने एक नवीन शब्द साहित्य को दिया, किन्तु उस शब्द ने सारे भाव का नाश कर दिया:—

कूटनीति सुनकर श्रकवर की रागा जो गिनगिना उठा रगा करने के लिए शत्रु से चेतक भी हिनहिना उठा।

'हिनहिना' के कारण 'गिनगिना' श्राया है। 'गिनगिनाना' शब्द गिइ-गिड़ाने या दाँत दिखाने के भाव की व्यंजना करता है। श्रकबर की कूटनीति सुनकर राणा फनफना उठेंगे, किन्तुं गिनगिना नहीं सकते।

तुक-विधान के लिए शब्द-रूपों में भी परिवर्तन करना पड़ता है।

१ — मैथिलीशरण गुप्त : ध्वज-स्थापना, विशाल भारत, जनवरी १६३६, पृ० १

२—अन्त्यानुप्राप्त-निर्भर-चरण पर बेन जोनसन ने श्रपने नाटक 'एवरी मैन इन हिज ह्यू मर' में बड़ी मीठी चुटकी ली है। स्टीफेन, एडवर्डनोएल को प्रेयसी के प्रति लिखी हुई अपनी कविताएँ सुना रहा है:--

Ste.—And then I sent her another, and my poesy was,
'The deeper the sweeter

I'll, be judged by Saint Peter.'

Ed. Kno.—How, by Saint Peter? I do not conceive that. Ste.— Mary, Saint Peter, to make up the meter.

⁻Act 2, Sc. IV, lines 40-45

३-- श्यामनारायस पाराडेय : इल्दीघाटी, १९४६, पृ० ६०

इस परिवर्तन का कारण छंद भी है, किन्तु प्रधानता तुक की ही है। शब्द के लघु वर्गा को दीर्घ कर लिया जाता है। इसका ऋर्थ यह नहीं कि कवि के पास दूसरा शब्द ही नहीं होता। शब्द तो अनेक होते हैं, लेकिन या तो वह उसी शब्द को रखना चाहता है, ऋथवा पूर्व-परम्परा का सहारा लेकर इस प्रकार के प्रयोग को वर्ष्य नहीं मानता। कभी-कभी ऐसा भी होता है कि तुक-पूर्ति वाले सभी शब्दों के प्रयुक्त हो जाने पर छंद का ऋाग्रह एक शब्द की अरीर माँग करता है। तुलसी के 'रामचरित मानस' में शब्द के स्रन्त में स्राकार-ईकार-वृद्धि एक साधारण बात है, कवियों ने उसी स्रादर्श के बहाने अन्त्यानुपास के लिए शब्द विकृत किए:---

हुई पच्च की हानी करुणा भरी कहानी।

उपर्युक्त कविता में कवि ने नानी, रानी, जानी, इत्यादि सभी शब्द प्रयोग कर दिये, किन्तु पद के रूप-विधान ने एक चरण की ऋौर माँग की, अप्रतएव हानि का हानी बनाना पड़ा। लेकिन ऐसे प्रयोगों की भी कमी नहीं, जिनमें किव के सम्मुल इस प्रकार की कोई विवशता नहीं थी, फिर भी उसने शब्द के महत्त्व को समभकर उसे बदलना नहीं चाहा। फलस्वरूप **शब्द** में विकार करना श्रावश्यक हो गया। र तुक-मोह ने व्रजभाषा से शब्द ग्रहण करने के लिए भी विवश किया। इनमें कुछ शब्दों से तो काव्य-सौन्दर्य विवर्दित हुन्ना3, लेकिन कुछ खड़ीबोली के त्रातुकूल न होने से श्रन्तर्भुक न हो सके।⁸

मधुर मधु की यामिनी-सी। - महादेवी: सांध्यगीत, च० सं०, पृ० ३५

कैसे होता सहन, मुन्ते उस रम्य रूप का मुरकाना,

कर सकता में नहीं दशा का अपनी कुछ भी अनुमाना।

-गौरीदत्त वाजपेयी : तरुणी तू चल वसी, सरस्वती,

जून, १६०४, पृ० १८३

४-मोतियों जड़ी श्रोस की डार

हिला जाता चुपचाप वयार।--५ंत: पल्लव, स० सं०, पृ० ६७

१—मैथिलीशरण गुप्त: यशोधरा, १९५४, ५० ६०

२--स्मृति श्रव निराश पुजारिनी-सी विरह की घड़ियाँ हुई श्रलि

३--चुका लेता दुख कल ही व्याज, काल को नहीं किसी की लाज।

श्रन्त्यानुप्रास के जहाँ श्रनेक दोष हैं, वहाँ श्रोता को माव सममने में एक सुभीता भी रहता है। तुक को मन में फट सममकर श्रोता कि के साथ ही नहीं, कभी-कभी श्रागे भी चलने लगता है। किव-सम्मेलन श्रीर मुशायरों में श्रवसर देखा जाता है कि किव चरण समाप्त भी नहीं कर पाता कि श्रोता पहले ही उसे कह देते हैं। तुक का श्राग्रह मानव की सहज चित्त है। छोटे-छोटे बच्चे भी 'ले बँदहा रोटी, तेरी श्रम्मा खोटी' कहते सुने जाते हैं। उन्हें तुक भिड़ाने की शिक्षा नहीं दी जाती। तुक एक प्रकार का सम है, इसलिए हमारी श्रन्तवृत्ति स्वतः उसकी श्रीर श्राकृत्य हो जाती है।

तुक के विविध प्रयोग

श्रन्त्यानुप्रास श्रपरोत्त रूप-से एक संकेत करता रहता है कि इन दो पंक्तियों का एक दूसरे से सम्बन्ध है। श्रतः जब उन पंक्तियों का भाव दूसरी पंक्ति से सम्बद्ध होता है तब श्रन्त्यानुप्रास-परिवर्तन विघातक हो जाता है। श्रतएव उसे बराबर चलते देना चाहिए। घनाच्चरी में जो एक ही श्रन्त्यानुप्रास के दर्शन होते हैं, वह इसी उद्देश्य से। प्रथम तीन चरण तो भाव उठाते हैं, चौथा चरण उसे पूरा करता है। श्रतएव श्रन्त्यानुप्रास में कभीकभी पूरे चरण या चरणांश की जो श्रावृत्ति कर दी जाती है उसका मुख्य (किन्तु किव को श्रविदित) कारण यही है। इस प्रकार निरन्तर तुक के कारण प्राचीन शैली के गीतों की नीरसता हटाने के लिए टेक को रखते हुए भी उसका श्रनुबन्ध लगातार न रखकर श्रन्तर से रक्खा गया:—

हैं पतक परदे खिंचे बरुणी मधुर आधार से अशु मुक्ता की लगी मालर खुले हग-द्वार से चित्त-मंदिर में अमल आलोक कैसा हो रहा पुतिलयाँ प्रहरी बनी जो सौम्य हैं आकार से।

अन्त्यानुपास का यह न्यास कहीं एक चरण के अन्तर से, कभी दो^र

१-प्रसाद: कानन कुसुम, पं० सं०, ए० ६२

भ्यस्तमित त्राज रे तमस्तूर्य दिक् मंडल ।
 भू की छाती पर शिरस्त्राण,

शासन करते हैं मुसलमान,

है उच्छल जल निश्चलत्त्राण पर शतदल।

[—]निराला: तुलसीदास, प्रं० सं०, पृ० १

चरणों के श्रन्तर से, कभी तीन चरणों के बाद , तो कहीं चार के पश्चात् र मिलता है। इसके अतिरिक्त कहीं पादांश की, कहीं कुछ शब्दों की, श्रीर कहीं कुछ वर्गों की श्रावृत्ति की गई।

तुक के इन प्रयोगों से अन्त्यानुपास की नीरसता दूर तो हुई, किन्तु जब श्रन्त्यानुप्रास एक निश्चित श्रन्तर से श्राने लगा तो पुन: वही एकस्वरता श्रनुभव होने लगी, जिससे मुक्ति पाने के लिए कवियों ने यह दूरान्तर-त्र्यन्यानुपास-विधान किया था। वाखी के उस निश्चित मार्ग में कोई विशेष परिवर्त्तन न देखकर पाठक (श्रोता) को कविता जड़ प्रतीत होने लगी। यह जड़ता लयानुबंध के कारण उत्पन्न हुई। इस काल के कवि के सामने तुक एवं लय की दो समस्याएँ थीं । द्विवेदी-काल में तुक-प्रयोग हुए, किन्तु लय की स्रोर ध्यान कम गया। नाथूराम 'शंकर' ने तुक बदली, किन्तु पूरे छन्द में श्रन्य नियमों का पूर्णतया पालन किया। यहाँ तक कि छंद का नाम ही उन्होंने छंदान्तर्गत विरामों की संख्या के स्त्राधार पर रख दिया। उनका 'त्रिविरात्मक' छंद दृष्टव्य है :---

> चूका कहीं न, हाथ गले, काटता रहा। पैना कुठार, रक्त बसा, चाटता रहा।3

लेकिन इसी काल के कुछ कवि जान या अपनजान में लय-परिवर्तन की अप्रोर भी अग्रसर होने लगे थे।

१-दिखला देते एक बार वह, मेरे मुख की अमर छटा जब हो विभोर छाती में कसका मैने तुमको चूमा कैसा? में फिर लाऊँ ? कैसे पाऊँ ? वह मुसकान खो गई कब की, चूमूँ ? लो चूमूँगी रो-रो हॅसू हॅसी थी उस दिन जैसा ?

⁻⁻⁻ बलभद्र दीन्नित : दर्प ग, माधुरी, श्रावण १६३५, पृ० १

२ - कौन नरक को स्वर्ग बनाकर स्वयं नरक में रहता है ? सारे जग की रचा करके कौन भूख से मरता है? द्ध-दही-वी मैवे देकर कौन जगत् को भरता हैं ? एक बूंद के लिए वहीं पर स्वयं तरसता रहता है। भारत किसान, भारत किसान। -रामपरीचा सिंह 'पुष्प': भारत किसान,

सरस्वती, जनवरी१६३६, पृ०१११

३--शंकर : अनुराग रत्न, प्र० सं०, पृ० ८६

लय

लय, काव्य का श्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण तत्व है। किवता जब से छुन्द, श्रन्त्यानुप्रास तथा श्रन्य सीमाओं में बँधकर नाचने लगी तभी से चौंसठ कलाओं के
भीतर उसे स्थान मिला। श्रतएव वह ब्रह्मानन्द-सहोदर से नीचे उतर श्राई।
ब्रह्मानन्द जिस प्रकार बंधन के परे हैं, उसी प्रकार उसका सहोदर भी।
किन्तु जब उस सहोदर को हम कुछ नियमों के भीतर खोजने लगे, तो वह उस
श्रर्थ में श्रतम्य भी नहीं रहा। श्रदाः कला से प्राप्त होने वाली मनोरंजकता
को ही काव्य का फल माना जाने लगा। घीरे-धीरे किवता एक प्रकार का
खेल हो गई, जिसमें समस्यापूर्ति, चित्र-काव्य श्रादि द्वारा कि चमत्कार
प्रदर्शन करने लगे। किव, किव (ब्रह्मा) से कलाकार, श्रीर कलाकार के
स्थान से पतित होकर कलाबाज तक पहुँच गए। इस तरह नट या बाजीगरों
की भाँति वे भी श्रपनी बात की करामात दिखाने लगे।

कविता को कला का अभिधान बंधनों के कारण ही अधिक मिला। मोर वन में नाचता है, तृत्य उसे सहज ही प्राप्त है। किन्तु उसके तृत्य को स्त्राज तक न किसी ने कला कहा, न मोर को कलाकार । कला का सीमित ऋर्थ है तिशोष नियमों के स्राधार पर दक्ता-प्रदर्शन । मनुष्य जब कथाकली, तांडव या लास्य नृत्य-प्रदर्शन करता है तो उसे 'कला' कहते हैं। लेकिन 'कबहूँ कर ताल बजाइ के' नाचने वाले बालक राम कलाकार नहीं कहलाए। तात्पर्य यह, कि कविता जब तक सहजोद्रेक रही तब तक उसका त्रानन्द ब्रह्मानन्द-सहोदर था श्रीर तब तक वह कला नहीं थी। लेकिन जब उसका प्रवाह निश्चित धारास्त्रों में बहने लगा, तो उसमें वह सहज श्राकर्षण न रहा। कविता को छंद के बन्धन में ऐसा कस दिया गया कि उसे इघर-उघर देखने का भी श्रिधिकार न रहा। संस्कृत-वृत्तों में एक निश्चित बंध पर कविता रची जाने लगी । यह रूढिबद्धता सामंत-कालीन समाज के कारण त्राई, वैदिक कविता में यह बात नहीं थी। छंद में विविध मृदु परिवर्तन करना आयों का एक प्रशंसनीय गुण था। नित्य नवीन शोधकर वे छंदीं को नया रूप दिया करते थे। संगीत एक विशिष्ट भाव जाग्रत कर देता है। काव्य की भाषा में भाव श्रीर श्चर्य का संगम होता है। केवल श्चर्य प्रकट करने वाली विज्ञानिक भाषा कविता नहीं कहला सकती। अत: कविता के लिए संगीत भी अनिवार्य है।

संगीत-प्रस्त भाव को ऋर्थ मूर्त कर देता है। इसीलिए कविता को मूर्त संगीत ऋौर संगीत को ऋमूर्त काव्य कहते हैं।

संगीत स्वर के आरोह-अवरोह पर अवलम्बित है। 'सर' को ऊँचा उठाना. नीचे उतारना, ऋघिक या कम मात्रा-काल देना, संगीत का लच्चण है। ध्वनि-कम्पनीद्भूत इस उतार-चढ़ाव को तरंग कहते हैं। स्वर-प्रधान होने के कारण वैदिक संगीत में हमें यही तरंग मिलती है। तरंग की लम्बाई तो उनके काव्य में विषम है, किन्तु उतार-चढ़ाव एक-सा ही है। संस्कृत-काव्य में तरंग की भी एक सीमा है। वास्तव में तरंग एक स्वर-ग्राम है। यह स्वर-ग्राम जब नाना लहरियों में परिवर्तित हो जाता है तब विभिन्न लयों का निर्माण होता है। स्वर की लहर ही लय है। यह लय संगीत की तो त्यातमा है. किन्तु कविता की प्राण् कही जा सकती है। जिस प्रकार हृदय के स्पंदन का नाम प्राण है, उसी प्रकार किवता में शब्दों की यह लय ही प्राण है। जिस तरह साधारणतः एक गति-क्रम में रहते हुए भी भावावेश के कारण हृदय की घड़कनें घटती-बढ़ती रहती हैं, उसी तरह भावावेग के ऋनुसार कविता की यह लय भी घट-बढ़ जाती है। प्राचीन किव इस तथ्य की अवहेलना करते रहे । उन्होंने कविता के हृदय पर लौहावरण चढ़ा दिया था । संस्कृत-काल के पश्चात् किव ने स्वर की उस तंरग को लहरों में विभक्त करने के लिए मात्रिक छंदों का अन्वेषण तो किया, परन्तु साथ ही एक चरण के भीतर उसके निश्चित उतार-चढ़ाव-स्थान भी निर्घारित कर दिए। परिखाम यह हुस्रा कि प्रत्येक सम्पद में वागी की लहर उन नियुक्त स्थानों पर रुकने से लय में एकस्वरता उत्पन्न होने लगी।

यति-परिवर्तन

छुंद-पाठ करते समय जहाँ वाणी थोड़ा विश्राम लेती है उसे 'यति' कहते हैं। चरण के बीच में यह यित पाठक को कुछ विराम देती है। चरण के अन्त की यित पूर्णक कहलाती है, बीच की लयात्मक। यित को लय का बंधान कह सकते हैं, इससे लय बँघ जाती है। जहाँ यित होती है वहाँ लय की गित कुछ रक जाती है। श्रत: यिद हम यित को कुछ इधर-उधर हटा दें, तो लय की गित में भी श्रन्तर श्रा जाएगा। 'श्रवतार' एवं 'मोहन' छंद समान मात्राश्रं के हैं, फिर भी यित-क्रम की श्रसमानता से दोनों की लय-गित भिन्न-भिन्न है 'श्रवतार' में १०, १३ तथा मोहन में ५, ६, ६, ६ पर यति होने के कारण 'श्रवतार' 'मोहन' से श्रधिक चिप्रगामी है।

यहाँ ध्यान देने की बात यह है कि लय श्रीर लय का मात्रा-काल दो भिन्न वस्तुएँ हैं। मात्रा-काल तो समान ही रहेगा, किन्तु लय की गति बदल जाएगी। इस गति-परिवर्तन से छन्द का संगीत बदल जाता है, उसका श्राकर्षण बढ़ जाता है। दूसरे शब्दों में, छंद वही रहता है, किन्तु प्रतिच्रण नया मालूम पड़ता है।

श्रन्त्यानुप्रास तथा लय का निरन्तर एक पद्धति पर चलना कविता को नीरस कर देता है। तुक एवं यति श्रादि के श्रद्धारशः पालन से कविता में घृष्टता (Monotony) उत्पन्न हो गई थी, श्रतएव कवियों ने तुक-यति दोनों विधानों में उलट-फेर किए। पूर्णक यति तो यथा-स्थान रही, (क्योंकि पूर्णक यति को हटाने से छुन्द में ही भेद हो जाएगा) श्रन्तर्यति का बंधन हटा दिया गया:—

सड़कें, नहरें, तार, शक्षाखाने, श्ररु थाने रेल, श्रदालत, मिलें मदरसे भी मनमाने। उस पर भी हैं धर्म, तिजारत की श्रजादी। है दिल से मंजूर, रिश्राया की दिलशादी।

उपर्युक्त 'रोला' के प्रथम चरण में ४,४,३,७,६ पर, दूसरे में ३,५,१६ पर, तीसरे तथा चौथे पाद में ११,१३ मात्रात्रों पर यति है। इस प्रकार प्राचीन काल की अन्तर्यति के नियम नहीं माने गए।

प्राचीन काल में अन्तर्यति का महत्त्व था। उस समय यति केवल वाणी का विश्राम-स्थल ही नहीं थी, वह एक दूसरा कार्य भी करती थी; श्रौर वह कार्य

१—श्रवतार राम की कथा, सब दोष गंजनी।
निहं ता समान श्रान है, त्रय ताप भंजनी।
प्रभु नाम प्रेम सो जपे, है राम है हरे।
गिर्णकाहु श्रजामील से, पापी बने तरे।

—भानु : छंद: प्रभाकर, नवीं त्रावृत्ति, पृ० ६२

तत्व रस, राग छहो, छन्द भलो, मोहन को।
गाइये, गान सदा, कुष्ण मदन, मोहन को।
मीत क्यों, भूल करै, होत कहा, धाम तजे
क्यों न भव, सिंधु तरै, पाद पद्य, श्याम भजे।

—वहीं, पृ० ६३

२---राय देवीप्रसाद : प्रदिशंनी-व्याख्यान-भूमिका, सरस्वती, जनवरी १६०७, पृ० २६

था अर्थ को स्पष्ट करना। यति पर कोई भाव, विचार, या भाव-विचार-खंड अवश्य पूरा होता था। श्राज मुद्रण के कारण इसी यति का काम अल्प विराम, कोलन, डैश, श्रादि करने लगे हैं। परन्तु कवि-सम्मेलन में श्राज भी यित का महत्त्व है। यित पर वाणी स्वभावतः रककर भटके के साथ ऊपर उठती हुई आगे बढ़ती है; जैसे धावित अश्व कुछ रककर शरीर समेटता है फिर छुलाँग भार कर पुनः दौड़ने लगता है, उदाहरणार्थ:—

इह लोक परलोक सुफल करन कोकनद से चरन हिए श्रानि के जुड़ाइए।

यहाँ यति 'कोक' पर होनी चाहिए, किन्तु 'नद से चरन' पद का ऋर्थ समभ में नहीं त्रा सकता। इसीलिए प्राचीन त्राचार्य ऐसी यति को दोष मानकर ऋधम-यति की संज्ञा देते थे। हम भले ही 'करन' के पश्चात ऋल्प-विराम लगाकर वाग्धारा को कुछ रोक लें, किन्तु 'कोक' के बाद 'नद से' एक साथ पढ़ना ही पड़ेगा, त्रीर 'कोक' से 'नद' स्वतः त्रालग हो जायगा। त्रातएव जब तक कविता अव्य है, तब तक यति का महत्त्व रहेगा। जब वह दृश्य (पाठ्य १) हो जाती है, तब तो उसे बुद्धि से पढ़ना पड़ता है, हृदय से सुनना नहीं। त्रतः उसका अर्थ निकालना पड़ता है, उसमें से अर्थ स्वतः प्रकाशित नहीं होता, श्रपने श्राप नहीं निकलता। कविता सुनते समय श्रोता लय-प्रवाह में बिना प्रयास बहता चलता है। उस समय श्रर्थ श्रव्यक्त रूप से उसके मानस में प्रकाशित होता जाता है श्रीर वह स्वर-माधुरी का पान करके श्रानंदित होता चलता है। इसी समय यदि लय भंग हो गई तो मानो उस प्रवाह में कहीं शिला-खंड-सा स्रा गया। इस समय स्वर-माधुरी से तो वह वंचित हो ही जाता है, साथ ही उसका ध्यान ऋपने प्रकृत पथ से बहक जाता है ऋौर वह ऋर्थ-प्रकाश उसके मानस से श्रोक्तल हो जाता है। परिणामस्वरूप श्रोता को एक प्रकार की मानसिक अशांति अनुभव होने लगती है। इसलिए यति-विधान करते समय ऋर्थ का ध्यान सदैव रहना चाहिए।

वर्त्तमान काल की कविताश्रों में ऐसे श्रनेक यति-दोष मिल जाते हैं। उनकी यति लयात्मक न होकर सर्वतः श्रन्तर्यति ही होती है। ऐसी रचनाश्रों का किव लय की उपेद्धा कर देता है। वह केवल वर्षा या मात्रा-गर्याना करता है, उसे भाव एवं स्वर की एकता का ध्यान नहीं रहता। इसमें संदेह नहीं कि

१—बीथियों में स्वच्छ शुभ्र शिष्यों की फिरती हुई मंडली पुराना दृश्य सामने फिराती है।

[—]रामचन्द्र शुक्ल : हृदय का मधुर भार, माधुरी, मार्च १६२५, पृष्ठ १६**५**

अर्थयित जब वाणी-सुलभ-विराम पर पड़ती है तो छंद सुकर हो जाता है, लेकिन कुराल किव अन्तर्यति की योजना कहीं भी कर सकता है। आधुनिक काल के सिद्ध कवियों ने स्वाभाविक निश्चित यित के अतिरिक्त भी जब भाव या विचार के अनुकूल अन्तर्यति रक्खी, तो उनका अभीष्सित भाव और अधिक स्पष्ट हो गया:—

नीचे जल था, ऊपर हिम था, एक तरल था, एक सघन।

प्रत्येक 'था' क्रिया के बाद यति रखने से मानो किव एक-एक वस्तु को स्रालग-स्रलग निर्देश करके बता रहा है। 'नीचे जल था' के बाद यित होने से पहले हमारा ध्यान जल की स्रोर जाता है, फिर 'हिम था' के बाद की यित हमें हिम की स्रोर स्राकर्षित करती है। यदि प्रथम 'चरण में केवल 'हिम था' के बाद ही यित होती, तो हमारा ध्यान जल को पार करता हुस्रा केवल हिम पर ही ठहरता स्रोर किव को स्रमीष्ट-सिद्धि नहीं हो पाती। इस प्रकार भाव स्रोर लय की एकता के कारण एक स्रोर जहाँ किव ने लय-यित के स्थान पर स्र्यर्थित, भाव-यित (स्रिधिक स्पष्ट करें तो मुद्रण्-यित) का किवता में प्रवेश किया, वहाँ दूसरी स्रोर उसने भाव को सुश्चंखित रखने के लिए स्रन्तर्यित को समाप्त ही कर दिया:—

ईश्वर भक्ति, लोक-सेवा, है एक अर्थ दो नाम वन में वस कैसे हो सकता है मनुजोचित काम ?२

नवीन लय

यित के इन परिवर्त्तनों के अतिरिक्त अन्त्यानुपास के लघु गुरु-नियम शिथिल करके भी लय में विविधता लाई गई। 'हाकलि' छुन्द के चरणान में गुरु आना चाहिए। किन्तु 'साकेत' में यह नियम नहीं माना गया। यहाँ कहीं गुरु आता है, कहीं लघु:—

१-जयशंकर 'प्रसाद' : कामायनी, नं० सं०, पृ० ३

२--रामनरेश त्रिपाठी : मिलन, श्रा० सं०, ५० १२

३--- त्रय चौकल गुरु हाकलि है।

[—]भानु : छंदः प्रभाकर, न० सं०, ए० ४७

श्रवज, मार्ग मेरा लेकर, साथ श्रनावश्यक देकर, सोचो अब भी तुम इतना मंग कर रहे हो कितना ?

लघु गुरु के इस परिवर्त्तन से कहीं तो लय-गति में परिवर्त्तन हुआ; किन्तु कहीं लय ही बदल गई, छन्द का रूप नितांत भिन्न हो गया। 'सोरठा' हिन्दी का सपरिचित छन्द है। इसमें २४ मात्राएँ ११. १३ पर यति. और अन्त में दो लघु रहते हैं :--

बंदौं गुरु पद कंज, कृपा सिन्धु नररूप हरि महा मोह तम पुंज, जासु वचन रवि कर निकर। लेकिन सोरठे के चरणांत में दो लघु के स्थान पर एक गुरु रख देने से नया छन्द बन गया:-

> मधुर-मधुर त्रालाप, करते ही त्रिय गोद में मिटा सकल संताप, वैदेही सोने लगी।

तक और लघु-गुरु-नियम की उपेद्धांकर गीति-नाट्यों में 'अरिल' का प्रयोग हुन्ना। 'ताटंक' (१६, १४, त्रन्त में ८८८) की लय में भी इस प्रकार 'प्रसाद' तथा पन्त ने परिवर्तन किए । र 'रोला' का 'रत्नाकर' ने 'गंगावतरगा' में प्रयोग किया था. किन्तु 'प्रसाद' ने 'कामायनी' में ऋौर पन्त ने 'परिवर्तन' कविता में उसमें लय-परिवर्तन किया। चौदह मात्रा के छन्द में रचे गए 'प्रसाद' के 'श्राँस्' की लय हिन्दी-काव्य में विद्यमान 'हाकलि'. 'सखी'. 'मधुमालती' स्रादि स्रन्य सभी छन्दों से भिन्न है।

छन्दों में परिवर्तन

लयानुकृल बनाने के लिए कभी-कभी प्रसिद्ध छंदों में एक-दो वर्ण, या

१---गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० १०४

२---प्रसाद: कानन कुसुम, १६०६, पृ० ६७

३--विमल ब्योम में देव-दिवाकर श्रग्नि चक्र से फिरते हैं। किरण नहीं, ये पावक के करण जगती-तल पर गिरते हैं।

[—]प्रसाद: कानन·कुसुम, पंo संo, पृo २४

सुरपति के हम ही हैं अनुचर जगत्प्राण के भी सहचर मैघदूत की सजल कल्पना चातक के चिर जीवन धर।

⁻⁻ पन्त : श्राधुनिक कवि, सा० सं०, पृ० २३

मात्राएँ कम भी कर दी गईं। श्रीधर पाठक ने प्रथम चरण में दो लघु श्रद्धार कम करके सबैये का नवीन रूप प्रस्तुत किया:—

> प्रेम की मूल सलोनी लता बिलसें द्रुम-श्रंगन सों लिपटी। नव पल्लव संग प्रसून खिले रचें रंग बिरंगित वित्रपटी।

मैथिलीशरण गुप्त ने 'घनाच्चरी' के १६,१५, वणों को १५,१५ करके 'मिताच्चरी' छुंद बनाया। पहले यह सतुक था,बाद में इसका प्रयोग भिन्न- तुकांत में भी हुआ। गुप्त जी ने घनाच्चरी का दूसरा चरण ग्रहण किया। घनाच्चरी की प्रथम पंक्ति में वाणी समतल भूमि पर दौड़ती है, दूसरी में घीरे घीरे नीचे उतरती है। उतार में सरलता होती है। अत: लय की दृष्टि से यह निर्वाचन उपयुक्त रहा:—

रोको मत, छेड़ो मत कोई मुक्ते राह में चलता हूँ आज किसी चंचल सी चाह में। काँटे लगते हैं लगें उनको सराहिए कंटक निकालने को कंटक ही चाहिए।

जिस प्रकार श्रच्य या मात्राएँ कम करके छुंद निर्माण हुआ, उसी प्रकार मात्राएँ बढ़ाकर भी नवीन छुंद रचे गए। प्रसिद्ध छुन्दों के चरण को दूना, तिराना, या ड्योढ़ा, करके अभीष्सित लय प्राप्त की गई:—

फूल पत्ते जिससे पाए मिले जिससे मंजुल छाया, मधुरता से विमुग्ध हो-हो मधुरतम फल जिसका खाया।

इस छन्द में 'गोपी' के चरण को दूना कर दिया गया है। इसी प्रकार 'दिगपाल' श्रीर 'पद्धिर' के चरणों में भी परिवर्द्धन हुए।

मात्राएँ बराबर रहने पर भी, उपर्युक्त उदाहरणानुसार, लय में अन्तर श्रा सकता है। वर्तमान कविता में ऐसे श्रुति-मधुर प्रयोग भी हुए जिनमें एक

१--श्रीधर पाठक: वनाष्टक, १६१२, पृ० १

२---गुप्तः यात्री (मितास्तरी) सरस्वती, अक्टूबर १६१७, पृ० २००

३-इरिश्रोध : सागर, माधुरी, श्रगस्त १६३६, पृ० १४६

ही छुन्द में भिन्न-भिन्न शैली की शब्द-योजना द्वारा कई गतियों का समावेश किया गया। एक ही लय कई चालों पर चली:—

था सहज सजीला गोरा तन,
गित में था एक निरालापन,
थी नई चलन, थी नई फबन
हर नाज नया, ऋंदाज नया—
उसकी हर श्रदा निराली थी।
वह काली चूनर वाली थी।

इस छुन्द के प्रथम-द्वितीय चरण 'पादाकुलक' की गति पर चौकलों के ऋनुसार (ऽ।।, ।।ऽ, ऽऽ, ऽ।। तथा ।।ऽ, ऽऽ, ।।ऽ, ऽ।।) हैं, ऋौर तीसरा चौथा पाद छः वर्णों के पर्वक (Foot) की गति पर है; गति, जो 'ऋन्दाज़' शब्द को उच्चारण में 'ऋनदाज़' का रूप दे देती है। पहली दो पिक्तयाँ 'डिल्ला' (ऋन्त में भगण) की हैं, एवं पाँचवे-छुठे चरणों में 'चौपाई' तथा 'पादाकुलक' के पद परस्पर मिल गए हैं। नये छन्द

इन लय-पिर्वंतनों में कभी-कभी एक ही छंद में कई छुन्दों की लयों का संगम हो जाता है। अतएव यह तर्क संगत है कि एक छुन्द में विभिन्न मात्रात्रों के छुन्दों के चरण रखे जायँ। अस्तु, दो प्रचलित छुन्दों के दो-दो चरण मिलाकर एक नया छुन्द बनाया गया। इस शैली के छुन्द दो प्रकार के मिलते हैं—एक तो वे जो पाठ्य हैं, दूसरे वे जो संगीत को दृष्टि में रखकर रचे गए। प्रथम प्रकार का प्रयोग श्रीधर पाठक ने किया। उन्होंने रू, २७ मात्रात्रों के दो-दो चरणों से एक छुन्द बनाया:—

बहुत दूर इक भाड़खंड में गुप्त और अज्ञान नितांत बनी पर्णशाला योगी की, साधारण अत्यन्त इकांत। जहाँ शरण पावे संकट में दुखिया दीन अनाथ मान होय भूले भटके का अति श्रद्धा के साथ।

'शंकर' ने ताटंक के साथ २७ मात्रा के छुन्द को मिलाकर उसका नाम 'शंकर छुन्द' रक्खा। ^ह

१—चन्द्रप्रकाश वर्मा : उसके प्रति, सरस्वती, श्रवटूबर १६३६, ए० ३६४

२ — श्रीधर पाठक : एकांतवासी योगी, १६०२, ५० ३

३ — श्रनुराग रत, प्र० सं०, पृ० ४४

गेय पदों में एक छन्द के दो चरण 'ग्रस्थायी' तथा दूसरे के 'श्रन्तरा' की भाँति प्रयुक्त हुए:—

चाहता है यह पागल प्यार श्रनोखा एक नया संसार

कितयों के उच्छ्वास शून्य में ताने एक वितान। तुहिन क्णों पर मृद्ध कम्पन से सेज विछा दे गान।

जहाँ सपने हों पहरेदार अनोखा एक नया संसार।

किन्तु ये गेय पद संगीतात्मक न होकर लयात्मक ऋधिक हैं। प्रारम्भ में प्राचीन पदों के अनुकरण में अवश्य संगीताधारित पद लिखे जाते थे, जिनमें 'राग देश ताल फूमझा' 'तिताला' आदि निर्देश रहते थे। बाद में ऐसी रचनाएँ नहीं के बराबर हुई। र केवल 'निराला' ने 'गीतिका' में ऐसे पद लिखे। इन पदों में संगीत का इतना अधिक ध्यान है कि 'भ्रापताल' की 'गत' पर १० मात्राओं का (मात्राएँ संगीत की) छुन्द भी रचा गया, जो लय की दृष्टि से अत्यन्त शिथिल है:—

श्रनगिनित श्रा गए शरण में जन जनि । सुरभि सुमनावली खुली मधु ऋतु श्रविन ॥ इ

स्वच्छन्द छन्द

श्रमी तक दो छन्दों के सहयोग से एक छन्द बनता था। किन्तु सुमित्रा-नन्दन पन्त ने 'उच्छ्वास' (सन् १६२२) में एक छन्द के लिए भिन्न-भिन्न मात्रिक चरणों की योजना की:—

हृद्य के सुरिभत साँस !

जरा है स्रादरणीय

सुखद यौवन ! विज्ञास-उपवन रमग्रीय,

शैशव ही है एक स्नेह की वस्तु, सरल कमनीय ।

इस छुन्द में १२, १२, २०, २७, मात्रात्रों के चरण हैं। पन्त के मात्रिक प्रयोग का सियारामशरण ने वर्णिकों में अनुकरण किया:—

१-महादेवी : नीहार, १६५५, ५० १४

२—दे० सरस्वती, श्रनदूबर १६०=, पृ० ४३२

३—निराला: गीतिका, दि० सं०, पृ० २०

४--पन्त: श्राधुनिक कवि, सा० सं०, पृ० ६

हे प्रणम्य वृद्ध ! इस खाट पै पड़े हुए मृत्यु के-से घाट पै ऋड़े हुए— देते हो दिखाई तुम हो रहे हो श्राप श्रपने को दुःखदायी तुम ।°

सियारामशरण के छन्दों में एक क्रम रहता है। उन्होंने प्रायः १५, ११, ८, १६, या १२, १२, ८, १६, या १२, १२, १६, वणों का क्रम रक्खा है। किन्तु पन्त लय के श्राधार पर कहीं भी मात्राएँ कम या श्रिषक कर लेते हैं। पन्त ने अपने इस छन्द को 'स्वच्छंद छन्द' नाम दिया।

यह एक मान्य मत है कि सभी प्रकार के भाव एक ही छुन्द में सफलता-पूर्वक व्यक्त नहीं किए जा सकते । महाकाव्य के सगों में विभिन्न छुन्द-प्रयोग की छूट देने में विश्वनाथ का ध्यान भाव पर ही था।

फिर विभिन्न भावों के आधार पर एक सर्ग में भी कई प्रकार के छुन्दों की स्थिति मान लेने पर यह स्वयं सिद्ध है कि एक छुंद में भी कई भाव हो सकते हैं। श्रत: छुन्द के चारों चरण चार प्रकार के होना श्रस्वाभाविक नहीं है। ये चारों चरण विभिन्न छुन्दों के होने पर भी एक दूसरे से सम्बद्ध हैं। इस प्रकार स्वच्छुंद रहकर भी वे एक छुन्द बनाते हैं। श्रर्थात् स्वच्छुन्द-छुन्द श्रन्त्यानुपास-नियमान्दर्गत रहकर लय में स्वच्छुन्दता का व्यवहार करता है। उर्दू-लयाधार

हिन्दी-छन्दों की लयों में संशोधन तो हुए ही, उर्दू-लयाधार में हिन्दी-छन्द-गति के प्रयोग से भी ऋपूर्व संगीत-लहरी उत्पन्न हुई। इस प्रकार किता में नई मंकार ऋाई:—

> विमल इन्दु की विशाल किरगों प्रकाश तेरा बता रही हैं। अनादि तेरी अनंत माया जगत् की लीला दिखा रही हैं।

३--- १क वृत्तमयै : पधरवसानेऽन्यवृत्तकैः

१—सियाराम शरण गुप्त : वृद्ध, माधुरी, अप्रैल १६२५, पृ० ४८०

२ — पल्लव-प्रवेश, द्वि० सं०, ५० ४७

[—]साहित्य दर्पेगा, पष्ठ परिच्छेद, श्लोक ३१६-२०

प्रसार तेरी दया का कितना
ये देखना है तो देख सागर
तेरी प्रशंसा का राग प्यारे
तरंग मालाएँ गारही हैं।

उपर्युक्त किवता के प्रथम छुन्द का १६ मात्रिक प्रथम चरण चार चौकलों में विभक्त है, दूसरा चरण 'ग्रुरिल्ल' (श्रुन्त में । SS) का है। किन्तु दोनों मिलकर वस्तुतः एक चरण बनाते हैं। हिन्दी के वर्णिक छुन्द 'यशोदा' से इसकी लय का कुछ साम्य मालूम पड़ता है। वे लेकिन 'यशोदा' (ज + SS) के बंधन में है, इस छुन्द की लय बंधन-विमुक्त है। श्रुतः इसका श्राधार उर्दू बहर 'फ़ऊल फ़ालन् फ़ऊल फ़ालन् फ़ऊल फ़ालन् फ़ऊल फ़ालन् फ़ऊल फ़ालन् कर रहा लेकिन इस लयाधार में लघु-गुरू का निपात, जो श्रारोह-श्रुवरोह उत्पन्न कर रहा है, हिन्दी का है। वे दूसरे छुन्द का प्रथम चरण 'पड़्फिटिका' (८ + S + ४ + S) का, चौथा 'डिल्ला' (श्रुन्त में S ।।) का है। दीर्घ वर्णों का उच्चारण श्रुवश्य कहीं-कहीं उर्दू की माँति करना पड़ता है।

विमर्शाधीन काव्य में उर्दू-लय के प्रभाव तथा उसके ऋनुकरण से काव्य-संगीत बदला तथा उसके छुन्द-विधान के कारण छुंदों के रूप-ऋाकार एवं कथन के प्रकार में भी परिवर्तन हुए।

उर्दू-छन्द-विन्यास

उदू भाषा की कविता क्षारसी छुन्द-विधान के अनुसार चलती है। क्षारसी भारोपीय भाषाओं के कुटुम्ब की होने के कारण संस्कृत से मिलती-जुलती है। किन्तु जिस प्रकार वैदिक भाषा से नि:सृत होने पर भी वैदिकोत्तर संस्कृत बहुत कुछ भिन्न हो गई, उसी प्रकार प्राचीन क्षारसी से बाद की क्षारसी में भी अन्तर मिलता है। अतएव जिस प्रकार संस्कृत नृत्तों का अनुकरण प्रारम्भिक हिन्दी-

१-प्रसाद: कानन कुसुम, १६०६, ए० १

२--जगौ गुपाला सुभोर काला ।--भानु : छन्द: प्रभाकर, न० स०, ५० १२०

३---उद् आरोह-अवरोह के लिए 'निराला' का गीत दृष्टव्य है :--

नई निशा वह, हँसी दिशायें

खुले सरोरुह, जगे श्रचेतन.

बही समीरण, जुड़ा नयन-मन

उड़ा तुम्हारा प्रकाश-केतन ।—निराला : गीतिका, द्वि० सं०, पृ० ६१

कवितास्रों में होता रहा, उसी प्रकार फ़ारसी बहरों का उर्दू में भी । लेकिन हिन्दी वियोगात्मक भाषा है, स्रतएव संस्कृत-वृत्त उसकी प्रकृति के स्रनुकूल नहीं पड़ते। उर्दू भी फ़ारसी छुन्द-विधान की लौह भित्तियों के भीतर नहीं रही। स्रपनी प्रकृति के स्रनुकूल उसने भी फ़ारसी-स्ररकान में लघु-गुरू की योजना स्वतन्त्रतापूर्वक की।

उर्दू-लय का प्रभाव

संस्कृत तथा फ़ारसी-छुन्द-विधान में मुख्य मेद स्वर श्रीर लय का है। संस्कृत-इत्त में दीर्घ वर्ण के स्थान पर सदैव दीर्घ ही श्राएगा, किन्तु फ़ारसी में एक दीर्घ के स्थान पर दो लघु भी श्रा सकते हैं। श्रतएव जो संस्कृत इत्त लघु-गुरु-नियम का बन्धन न मानकर हिन्दी में फ़ारसी रक्त (गण्) के श्राधार पर श्राए उन पर उर्दू का प्रभाव माना जाएगा। किसी छुन्द को देखकर उसे हिन्दी-छुन्द-शास्त्र के भीतर सिद्ध कर देने से इस तथ्य की उपेचा नहीं की जा सकती। 'भुजंगप्रयात' में यगण् की चार श्रावृत्तियाँ होनी चाहिए:—

कहीं हंस हँसते हुए राजते हैं सभी ठौर में खंज भी खेलते हैं कहीं मोर भूपर नहीं नाचते हैं नहीं जानते क्यों न पिक बोलते हैं ?

किन्तु यही छन्द जब स्वरात्मक न होकर लयात्मक हो जाता है, तब वह उर्दू के रक 'फ़ऊ खुन् फ़ऊ खुन् फ़ऊ खुन् फ़ऊ खुन् फ़ऊ खुन् फ़े गिति ग्रहण् करता है श्रीर संस्कृत के गणात्मक श्राधार (।ऽऽ × ४) का परित्याग कर देता है। उदाहरणार्थ:—

उसे ले अगर साथ सौमित्र जाते। बड़े काम तो एक भी कर न पाते। कहाँ तक लजाते ढिठाई दिखाते। बड़ों की बड़ाई कहाँ तक निभाते।

संस्कृत-वृत्तों के ऋतिरिक्त मात्रिक छन्दों पर भी उर्दू बहरों का प्रभाव

१—रामचरित उपाध्याय: शरत-शोभा, इन्दु, अक्टूबर १६१४, पृ० ३११ [यहाँ यद्यपि उच्चारणार्थ 'हॅस्ते', 'खेल्ते' पढ़ना होगा, किन्तु स्वर की दृष्टि से यह गणात्मक अन्द ही हैं]

२—हरित्रौध: उर्मिला, सरस्वती, जून १६१४, पृ० ३२१

पड़ा। यों तो कहने के लिये उर्दू के समस्त छन्द, प्रस्तार-भेद से हिन्दी-छन्दों में ही अन्तर्भुक्त दिखाए जा सकते हैं, किन्तु उर्दू की शैली, उसका तरन्तुम अपनी विशिष्टता रखते हैं। उर्दू की कोई-कोई बहर दो अरकान की लय पर चलती है, जैसे:—

मफऊत मफाईल मफाईल फऊलुन्

त्रयवा

मक्तऊल मकाईलुन् मक्तऊल कडालुन्

हिन्दी का 'बिहारी' (१४, प्राप्ता) छन्द इससे मिलता-जुलता है। किन्तु इन दोनों में आधार लय का ही होने पर भी आरोह-अवरोह में समानता नहीं है। बिहारी की लय में संकोच है:—

द्वै चार छहीं श्राठ रच्यो, रास बिहारी। सुनि संग सखी राधे लैं, कुंज सिधारी।

न्त्रीर उर्दू बहर में लय-प्रसार :--

यह क्या कि मानिनी के मनाने में मस्त हैं। यह क्या कि दौत्य-कर्म दिखाने में मस्त हैं।

हिन्दी-छुन्दों के प्रथम द्वितीय, श्रथवा प्रथम तृतीय, चरणों में तुक मिलाई जाती है। उर्दू के शेरों में कभी-कभी एक मिसरा ऐसा भी श्रा जाता है जिसकी तुक किसी से भी नहीं मिलती। यह मिसरा श्रन्तरा की भाँति प्रथुक्त होता है। संगीत में यह मिसरा (चरण्) लय में कुछ परिवर्तन ला देता है। उपर्युक्त विहारी छंद की लय चारों चरणों में समान ही रहेगी। यदि कुछ श्रन्तर पड़ेगा भी तो श्रधिक से श्रधिक तीसरे-चौथे पाद का श्रन्त्यानुप्रास, पहले-दूसरे चरण के श्रन्यानुप्रास से भिन्न होगा। फलतः जब उर्दू तक्रतीश्र (लच्चण्-विचार) से प्रभावित होकर कवियों ने कविता की, तो लय-प्रवाह उर्दू-श्ररकान की गति पर श्रावर्त्त लेता हुआ चला:—

कम श्रस्त जका-पेशा वका कर नहीं सकते। बदनक्स किसी का भी भला कर नहीं सकते।

१--दे॰ वचनेश का लेख : छन्दोगति, सुकवि, दिसम्बर १६३१, पृ० ११

२-भानु: छन्द: प्रभाकर, नवीं बार, पृ० ६०

३—त्रिश्ल : त्रिश्ल तरंग, १६२०, पृ० ७१

जिनको कि लगा वेजा खुशामद का मर्ज है ईसा भी कभी उनकी द्वा कर नहीं सकते।

यहाँ पहले दो चरण 'मफ़ऊल मफ़ाईल मफ़ाईल फ़ऊलुन' की लय पर आधारित हैं, किन्तु तीसरा चरण जो तुक में मिन्न हे 'मफ़ऊल, मफ़ाईलुन् मफ़ऊल फ़ऊलुन', की गित का अनुसरण कर लय में परिवर्तन करने के लिये प्रयुक्त हुआ है। अतएव यह छंद उर्दू-बहर से प्रमावित है। जो छंद हिन्दी-छंद के लच्चण का अनुसरण करेगा, उसमें १४, प्र पर यित होगी:—

सुप्रीव का सुमित्र बड़े, काम का रहा। प्यारा श्वनन्य भक्त सदा, राम का रहा।

उर्दू-बहर से तुलना करने पर लय का अन्तर प्रकट हो जाता है। इस छंद में लय का प्रसार न होकर लय-गांभीर्य अधिक परिलक्षित होता है। साथ ही यित-क्रम भी नियमानुसार है। बहर में यित के नियम का कोई विशेष ध्यान नहीं रक्खा जाता। लाला भगवान 'दीन' ने 'वीर बालक', 'वीर माता' पुस्तकों की रचना इसी बहर में की है। ये छंद दोनों अरकानों के अनुसार गतिशील हैं, और अन्तर्यति के नियम में बँधे नहीं हैं:—

चत्राणी सदा धारती है गर्भ में बालक।
पैदा करे संसार में नर-धर्म का पालक।
दीनों का बने त्राण, हो दुष्टों का भी घालक।
अन्याय निवारक भी हो ग्राभ न्याय का चालक।
ऐसा न हो चत्री तो उसे कीट ही जानो।
जनने में वृथा कष्ट सहा मातु ने मानो।

हिन्दी के कुछ छन्द ऐसे भी हैं जिनमें अन्तर्यति का पालन यदि न किया जाय, तो वे उद्-वहरों से मिल जाते हैं। 'श्रक्ण' छन्द तथा 'बहरतवील' की गति इस तथ्य की पुष्टि करती है। श्रक्ण में ५,५,१०,पर श्रन्तर्यति तथा श्रन्त में ८।८ श्राते हैं:—

१—त्रिश्र्ल : त्रिश्र्ल तरंग, १६२०, ५० १६

२ --- शङ्कर : शङ्कर सर्वस्व, प्रथम सं०, पृ० २८७

३-ला० भगवानदीन : वीर माता, प्रथम सं०, १० ५

पंच सर, दिसिहिं धर, श्ररुण शुभ छन्द में। १ राम भज, मोह तज, परो कह फन्द में।

कहने की श्रावश्यकता नहीं कि ५, ५, १०, पर यित देने से लय में वह श्राकष्ण नहीं उत्पन्न होता, जो यित समाप्त कर देने से हो जाता है। बीस मात्रा के इस छुन्द को यित-नियम-मुक्त बना दूना कर देने से उर्दू-बहरतवील बन जाती है। हिन्दी में इस प्रकार के छुन्द का प्रवेश उर्दू के सम्पर्क से हुश्रा है। इसे अरुण के श्राघार पर श्राविष्ट्रत छुन्द नहीं कहा जा सकता। यह हो सकता है कि छुन्द-शास्त्र से श्रमिश्च किव में हिन्दी के इस छुन्द का प्रभाव भी मिल जाय, किन्तु उसका मूल-प्रेरणा-स्रोत उर्दू बहर ही है। जहाँ श्रम्र छुन्द के श्रमुसार किव ने किवता की है, वहाँ बहर का मिसरा बीस-बीस मात्राश्रों के दो खंडों में स्वतः विभक्त हो गया है। निम्नांकित किवता में दोनों का श्रम्तर स्पष्ट हिट्टगोचर हो जाता है:—

प्रथम छंद उर्दू बहर के अनुसार बीस मात्राओं के बाद यित देकर चालीस मात्राओं का एक पूरा मिसरा बनता है। दूसरे छंद में पहली-दूसरी पंक्तियाँ एक चरण न होकर बीस-बीस मात्राओं के दो चरण हैं। प्रत्येक चरण ४,५,१०, तथा अन्त में ऽ।ऽके नियम का पालन करता है। किन्तु तृतीय एवं चतुर्थ पंक्तियाँ मिलकर फिर चालीस मात्रिक चरण निर्माण करती हैं।

१—भानु : छन्दः प्रभाकर, नवी बार, पृ०, ५७

२—त्रिश्र्ल: त्रिश्र्ल तरंग, ११२०, पृ० **१**६

३-वही: ५० १८

इसी सम्बंध में एक नवीन छंद की चर्चा कर देना अनुपयुक्त न होगा। उर्दू में एक बहर है 'मफ़ऊल मफ़ाईज़ुन् मफ़ऊल फ़ऊलन् मफ़ऊल फ़ऊलुन्।' हिन्दी के किसी भी छंद की लय इस प्रकार नहीं चलती। इस बहर के आधार पर 'मानु' ने 'खरारी' (८, ६, ८, १०, मात्रा) नामक छंद दिया है।' लेकिन वास्तव में देखा जाय तो 'खरारी' छंद की लय उर्दू-बहर के समान नहीं है। हिन्दी में उर्दू की इस बहर के अनुसार भी छंदों का निर्माण हुआ :—

इस घूलि में घरा क्या, जिसमें पड़े लपेटे! मेरे सरल बटोही! पथ ताप से भरा क्या, किस हेतु मौन लेटे? अनजान देशद्रोही!

डर्टू-संगीत का प्रभाव

हिन्दी के प्राचीन छंद की मर्यादा रखते हुए भी उर्दू-ढंग के संगीत ने हिन्दी-लय की श्रीवृद्धि की। उर्दू-शायरी सदा से जातीय वस्तु रही है। मुशायरों में उसका पाठ करना उर्दू भाषा की परम्परा है। स्रतएव संगीत-प्रधान होना उसके लिये स्त्रावश्यक हो गया। हिन्दी में किवता की गीत-शैली ही संगीत का ध्यान रखती है, स्त्रन्य शैलियाँ केवल पाठ करने के लिये होती हैं। गीतों की भी स्त्रपनी परम्परा है, जो उर्दू से भिन्न है। भक्त किवयों के पदों में प्रथम पंक्ति या टेक की तुक स्त्रन्य सभी पंक्तियों में मिलाई जाती थी, नये गीतों ने उस प्रथा को तो छोड़ दिया, किन्तु तुक बहुत देर बाद मिलाई गई। कुछ गीत ऐसे भी हुए जिनमें तुक जल्दी-जल्दी परिवर्तित होती गई। यह प्रवृत्ति छायावादी गीतों में स्त्रधिक मिलती है। यदि तुक न भी बदली तो छंद ही बदल जाता है। उर्दू-किवता में ग़जल का मक्तता तुकान्त होता है। हिन्दी-गीत के स्त्रनुसार यदि कहें तो उसमें दो टेकें होती हैं—

आह को चाहिए इक उम्र श्रसर होने तक कौन जीता है तेरी . जुल्क के सर होने तक

१-भानु : इंदः प्रभाकर, न० सं०, पृ० ७६

२---गुलाव : शव, माधुरी, श्रगस्त १६२५, पृ० २२५

३-- गालिब: गालिब की शायरी, प्र० सं०, ए० ३=

तत्पश्चात् हिन्दी-गीत की भाँति न तो उसमें तुक बदलती है, न छंद-परिवर्तन ही होता है। प्रत्येक शेर उसी परिसंख्यान (वज़न) का होता है। तुक बदलती नहीं, किन्तु एक मिसरा भिन्न-तुकांत होता है। बाद के मिसरे में क्लाफ़िया मिलता चलता है। हिन्दी-कविता उर्दू-संगीत से प्रभावित होकर उसी मार्ग का श्रमुसरण करने लगी:—

> यही है स्वर्ग की धरती यहीं नंदन कहीं होगा यहीं उस नंद नंदन का कुतूहल वन कहीं होगा।

> > सदा स्मृति में बहाती जो सुधा की मंजु धारा है यहीं प्रिय प्रेम में व्याकुल हमारा मन कहीं होगा।

नाथ्राम 'शंकर' ने ऐसे गेय छंदों को 'राजगीत' कहा है; श्रीर कलाघर, सुन्दर, रुचिर, श्रादि छंदों में यह प्रयोग करके उन्हें 'कलाघरात्मक राजगीत', 'सुन्दरात्मक राजगीत', '६चिरात्मक राजगीत', श्रादि नाम दिये हैं। 'कला-धरात्मक राजगीत' निम्न प्रकार है:—

सिज में नट राज ला चुका है उस नाटक में नचा चुका है जिस के अनुसार खेल खेले वह शैशव दूर जा चुका है।

इन किवताओं में केवल संगीत उर्दू का है, छंद हिन्दी का ही प्रयुक्त हुआ है। गुरु, लघु का विनियोग हिन्दी के अनुकूल है, यति, लय-प्रवाह हिन्दी का है, किन्तु लय की मांकार उर्दू किवता की मांकार है।

१-- उमाशंकर द्विवेदी : जन्मभूमि, मतवाला, १५ जनवरी १६३०, पृ० १०

२-- शंकर: अनुराग रत्न, प्र० सं०, पृ० १७

रदीफ

हिन्दी-कविता में रदीफ़ की परम्परा नहीं मिलती। रदीफ़ वह एक या श्रनेक शब्द हैं, जो निरन्तर एक ही रूप में चरण के अन्त में श्राते हैं। श्रीर उनका श्रर्थ नहीं बदलता । क्राफ़िया रदीफ़ से पूर्व का बदलता चलने वाला सानुपास शब्द है। काफ़िए में शब्द का रूप ग्रीर ग्रर्थ प्राय: बदल जाते हैं। एक पंक्ति में 'कहलाया' क्राफ़िया है श्रीर द्सरी में भी 'कहलाया' तो एक का ऋर्थ 'कह एवं लाया' होगा । नीचे के उदाहरण में 'कम नहीं' रदीफ़ है, 'ग़म से', 'नम से', 'ज़म से', श्रादि काफ़िए है। उर्दू-कविता में काफिए ही मिलाये जाते हैं। इसीलिए काफिया न मिलने पर कहा बाता है कि काफिया तंग हो गया। हिन्दी-कविता में तकान्त शब्द प्रत्येक चरण में बदल जाता है। तकान्त शब्द की श्रावृत्ति दोष समभी जाती है। श्रावृत्ति यदि होगी भी. तो किसी एक वर्ण की । पूरे शब्द की पुनरावृत्ति करना हेय माना जाता है। तात्पर्य यह कि रदीफ़ हिन्दी में अपवाद रूप मिलता है। र किन्तु स्राधिनक काल में रदीफ़ का प्रचार स्रधिक इस्रा। इसका विशेष कारण कवि-सम्मेलन हैं। रदीफ़ श्रोताश्रों को कविता समभाने एवं भाव पकड़ने में बहुत सहायक होता है। श्रोता केवल क्राफ़िए की प्रतीक्षा करता है। क्राफ़िया सुनते ही रदीफ़ को वह स्वतः दुहरा देता है। इस प्रकार रदीफ़ श्रोता का कवि से तादात्म्य स्थापित करता है। अतएव कवि-

१—ने यार राजे ईद शने ग्रम से कम नहीं।
जामे शरान बादए पुरनम से कम नहीं।
देता है दौरे चर्छ किस फ़ुरसते निशात
हो जाम जिसके हाथ में वह जम से कम नहीं।
—जौक: जौक की शायरी, प्र० सं०, पृ० १६

२—प्रीति नई नित कीजत है, सबसो छिल की बतरानि परी है। सीखि ढिठाई कहाँ सांसनाथ, हमें दिन दैक ते जानि परी है। कौन कहा लिहए, सजनी ! किठिनाई गरे अति आनि परी है। मानत है बरज्यों न कळू अब ऐसी सुजानिई बानि परी है।

[—]सोमनाथ : पं॰ रामचन्द्र शुक्ल कृत हिन्दी साहित्य का इतिहास, छ॰ सं॰, पु॰ २-४

सम्मेलनों में इस ढंग का ग्रहण ब्रिधिक प्रभावोत्पादक होता है। इन्हीं कारणों से हिन्दी-कविता में उदू-शैली पर रदीक का विधान किया जाने लगा:—

कहीं त्राते नहीं बनता कहीं जाते नहीं बनता, त्रजब कुछ हाल है ऐसा कि बतलाते नहीं बनता। हमें था गर्व इसका हम जरा डरते न दुःखों से कहें कैसे किसी से हम कि ग्रम खाते नहीं बनता। नहीं जो बोलता तक है उसी से याचना करना— शरम की बात है पर हाय! शरमाते नहीं बनता।

त्रीर अब तो रदीफ का प्रयोग बहुत अधिक बढ़ गया है।

उर्दू-छन्दों का प्रवेश

उदू में छंदों का नामकरण हिन्दी की भाँति परिसंख्यान पर न होकर चरण-संख्या के श्राधार पर होता है। हाँ, 'ग़ज़ल' तथा 'क़सीदा' श्रावश्य विषय-वस्तु के सूचक हैं, छंद के रूप-विधान से उतने सम्बन्धित नहीं। 'ग़ज़ल' श्राबी का शब्द है, जिसका श्रार्थ है स्त्रियों से बातें करना। ग़ज़ल के लिये कोई बहर निश्चित नहीं। वे नाना छंदों में लिखी जाती हैं। ग़ज़ल में प्राय: कम से कम पाँच, श्रीर श्रिधिक से श्रिधिक पच्चीस शेर होते हैं, किन्तु यह नियम सदैय पालन नहीं किया जाता। ग़ज़ल के प्रत्येक शेर का भाव दूसरे से भिन्न होता है, वस केवल क़ाफ़िया श्रीर रदीफ़ की पानंदी का ध्यान रक्खा जाता है। ग़ज़ल का विषय श्रिधिकतर प्रेम ही हुआ करता है।

गुजल

गुजल का हिन्दी-किवता में अवतरण प्रेम-चेत्र के अन्तर्गत हुआ और किसी प्रचितत हिन्दी-छंद या उर्दू-बहर के अनुसार इसकी रचना की गई। प्रित दो पंक्तियाँ एक भिन्न भाव प्रकट करती हैं। हिन्दी में दोहे (या सोरठे) के अतिरिक्त अन्य छंद ऐसे मुक्तक नहीं है। किन्तु गुजल के अनुकरण में किसी भी छंद को मुक्तक-रूप में प्रयुक्त किया जाने लगा:—

१--गोपाल शरण सिंह: जलफन, सरस्वती, त्राक्टोबर १६२३, पृष्ठ २६३

क्या न तुमसे मुक्ति मिल सकती किसी तदबीर से १ पूछना है यह हमें फूटी हुई तक़दीर से। है खड़ा पर्वत हमारे सामने कैसा बड़ा हम बहाना चाहते उसको नयन के नीर से। है बदल सूरत गई वह बात अब जाती रही तुम मिलाते हो हमें किस वक्त की तस्वीर से।

अन्तर है तो केवल इतना कि उर्दू में जहाँ ऐसी रचना को ग्रज़ल कहा जाता है, वहाँ हिन्दी में उसका शीर्षक दे देते हैं, यथा, 'उलमन', 'करण कथा', 'परदा', अादि। दोनों प्रकार के उदाहरण मिलते हैं। अर्थात् क्राफ़िया-रदीफ़-मुक्त तथा क्राफ़िया-रदीफ़-युक्त। र ग्रज़ल भारतेन्दु-काल में ही लिखी जाने लगी थी, किन्तु इस काल में यह शैली प्रचुरता से ग्रहीत हुई। न केवल छंद-विन्यास, अपितु प्रेमास्पद-सम्बोधन-शैली का अनुकरण भी किया गया। उर्दू में प्रेयसी को 'वह' कहकर पुकारते हैं, हिन्दी में भी प्रेयसी पुलिंग शब्दों द्वारा सम्बोधित की गई।

x x x

न उनसे था हमें परदा न उनको हमसे था परदा किसे था ज्ञात है परदे के श्रंदर श्रौर यह परदा। न निरखे श्रन्य यह संकोच श्राया चित्त में सहसा उभड़कर श्रश्रु धारा ने गिराया प्रेम का परदा। —हदय: परदा, सरस्वती, जुलाई १६२३, पृ० ८७

३—सरासर भूल करते हैं उन्हें जो प्यार करते हैं। बुराई कर रहे हैं और अस्वीकार करते हैं। उन्हें अवकारा ही इतना कहाँ है मुफ्तसे मिलने का किसी से पूछ लेते हैं यहाँ उपकार करते हैं।

--- प्रसाद : इन्दु, मई १६१३, ५० ४६६

१--गोपालशरण सिंह: करुण-कथा, सरस्वती, मार्च १६२=, पृ० २=४

यही परदा पड़ा है जो बना वेपर्द का परदा।
 पड़ा जिस पर स्वयं परदा, वो उसका श्राप ही परदा।

शेर

जैसा कि पहले कहा जा जुका है, उर्दू के छंद चरण-संख्या के अनुसार नाम प्राप्त करते हैं। दो मिसरे (पाद) मिलकर एक शेर बनाते हैं। शेर किसी भी वजन का हो सकता है। अयोध्यासिंह उपाध्याय ने शेर के ढंग पर किता की। उन्होंने इस छंद को 'द्विपद' नाम दिया। द्विपद का अर्थ है दो चरण वाला। इस प्रकार द्विपद वस्तुतः शेर (फ़र्द या बैत) का शब्दानुवाद है। शेर का दूसरा लच्चण भी इन द्विपदों में मिल जाता है अर्थात् वे द्विपद निश्चित मात्राओं के छंद नहीं हैं:—

> न मेरी बात सुनते हैं, न श्रपनी ही सुनाते हैं, न जाने चाहते क्या हैं, न जाने क्यों सताते हैं ? र

यह छंद हिन्दी के अनुसार 'विधाता' (१४,१४) तथा उर्दू के हिसाब से 'मफ़ाई जुन् मफ़ाई जुन् 'बहर की लय पर है। किन्तु 'पद्य प्रस्त' में 'हरि श्रीध' जी ने द्विपद शीर्ष क देकर 'पी यूषवर्ष' (१६ मात्रा), 'दिगपाल' (२४ मात्रा), 'मोहन' (२३ मात्रा), श्रादि कई छंदों का प्रयोग किया है। यद्याप ये छंद उर्दू -बहर की लय के श्रधिक अनुकूल हैं, क्यों कि इन में हिन्दी छंदानुमोदित यित-विधान (१०-६,१२-१२,५-६-६) नहीं है, फिर भी इन्हें किसी सीमा तक हम हिन्दी-परिवार में रख सकते हैं। किन्तु कुछ द्विपद तो सफटतः उर्दू शेरो का अनुकरण करते हैं:—

१—दिले नादाँ तुभे हुत्रा क्या है
शिक्ति इस दर्द की दवा क्या है।

—गालिव : गालिव की शायरी, प्र० सं०, पृ० ६२
वजा कहें जिसे घालम उसे बजा समम्मा।
जुबाने खल्का को नक्कारये खुदा समम्मो।
—जौक : जौक की शायरी, प्र० सं०, पृ० ६२
२—अयोध्यासिंह उपाध्याय : हृदय का उद्गार (द्विपद) माधुरी, अप्रैल १६२६, पृ० ५०३
३—राह पर उसको लगाना चाहिए।
जाति साती है जगाना चाहिए।
हम रहेंगे यों विगड़ते कब तलक

जाति सोती है जगाना चाहिए।
हम रहेगे यों विगड़ते कव तलक
बात बिगड़ी श्रव बनाना चाहिय।—हिरश्नीध: पद्य प्रसून, प्र० सं०, पृ० ५८
तेरा नहीं रहा है कब रंग ढंग न्यारा।
कब था नहीं चमकता भारत तेरा सितारा।
किसने भला नहीं कब जी में जगह तुमे दी

क्या कहें कुछ कहा नहीं जाता ? बिन कहे भी रहा नहीं जाता। बेतरह दुख रहा कलेजा है। दर्द श्रब तो सहा नहीं जाता।

इसे 'ग़ालिब' के शेर से तुलना करने पर प्रतीत होगा कि निस्संदिग्ध रूप से यह द्विपद उर्दू का शेर है। हिन्दी में इस प्रकार का कोई प्रसिद्ध छुन्द नहीं मिलता।

रुवाई

जिस प्रकार शेर के आधार पर 'हरिश्रीध' ने द्विपद-रचना की उसी प्रकार हवाई के अनुकरण पर उन्होंने 'चौपदे' लिखे। कहीं-कहीं चौपदों को उन्होंने 'चौतुका' भी कहा है:—

तुम भली चाह को समभ लो तिल, ताल होगा उसे बढ़ा लेना। ताल तिल को न जो बना पाया, काम आया न तो तिलक देना।। विलेक इसे चौतुका कहना उपयुक्त नहीं। क्योंकि चौतुका का अर्थ है चार तुकों वाला और इन पंक्तियों में दो तुक ही हैं। चौपदों में चार पाद तो मिलते हैं और इस लच्चण को देखकर उन्हें स्वाई कहा जा सकता है, किन्तु स्वाई का प्रधान गुण—अर्थात् प्रथम, द्वितीय तथा चतुर्थ चरण का तुकांत होना किन्तु स्वाई न चौपदों में नहीं है:—

किसकी मला रहा है तू आँख का न तारा ?—वही, पृ० ६२ देश को जिसने जगाया जगे सोने न दिया। आग घर-घर में बुरी फूट की बोने न दिया। है वही बीर पिया दूध उसी ने मॉ का जाति को जिसने जिगर थाम के रोने न दिया।—वही, पृ० ५७

^{? &}lt;del>---वही, पृ० ५१

२ — अयोध्या सिंह : तिलक और टीका (चौतुका), सरस्वती, फरवरी १६१८, पृ० ६६

३—सामाने ख़ुदों ख़ाब कहाँ से लाऊँ।
श्राराम के श्रसवाव कहाँ से लाऊँ।

रोजा मैरा ईमान है गालिब लेकिन जन्म-खानाओं बर्फ़-श्राब कहाँ से लाऊँ।

⁻⁻ गालिव: गालिव की शायरी, प्र० सं०, प्० १६६

वीर ऐसे दिखा पड़े न कहीं सब बड़े आन बान साथ कटे। जब रहे तब डटे रहे बढ़कर बाल भर भी कभी न बाल हटे।

रबाई के ये दोनों लच्चण 'बच्चन' की 'मधुशाला' के छुन्दों में मिलते हैं। श्रीर किव ने इस छुन्द को रबाई ही कहा है, यद्यपि यह छुन्द हिन्दी का प्रसिद्ध छुन्द 'ताटंक' है, जो १६, १४ पर यित तथा अपन्त में 555 आहि सभी नियमों का पालन करता है। रबाई चार चरणों की होती है और हिन्दी के अधिकांश छुन्द भी। अतएव इस छुन्द को ताटंक कहना अपनुपयुक्त नहीं। किन्तु स्वाई की भाँति ही इसमें तुक का विधान हुआ है, जो हिन्दी के छुन्द में नहीं मिलता। और यह तुक ही इस छुन्द की विशेषता है। 'बच्चन' ने वस्तुत: रबाई को हिन्दी की प्रकृति के अनुकृल ढाल लिया और उसे भारतीय वेश-भूषा प्रदान कर दी है।

मुसद्स

'सिद्स' श्ररबी शब्द है, जिसका श्रर्थ है छः । श्रतएव 'मुसद्स' वह रचना हुई जिसमें छः मिसरे हों। 'कुंडलिया' श्रीर 'छुप्पय' में भी छः चरण होते हैं। किन्तु मुसद्दस में एक ही बहर रहती है, कुंडलिया श्रीर छुप्पय में दो छुन्दों का मिश्रण होता है। फिर मुसद्दस के प्रथम चार मिसरों में एक तुक होती है, श्रीर श्रंतिम दो में दूसरी, जब कि कुंडलिया तथा छुप्पय के लिए ऐसा कोई नियम नहीं। मुसद्दस के प्रथम चार चरणों में एक माव बाँधकर श्रंतिम दो चरणों में उस पर चोट लगाई जाती है। श्रंतिम पदों में प्रायः उस माव की चरमता होती है। श्रतएव यह छुंद माव जाएत करने के लिए बहुत उपयुक्त है। इसीलिये उदूर में मुसद्दस जातीय जागरण का छंद रहा है।

१- हरिश्रोध : बाल, सरस्वती, नवम्बर १६१७, पृ० २५०

२— मुसलमान अरु हिन्दू हैं दो एक मगर उनका प्याला । एक मगर उनका मिदरालय एक मगर उनकी हाला । दोनों रहते एक न जब तक मंदिर मिस्जिद में जाते लड़वाते हैं मंदिर-मिस्जिद मेल कराती मधुशाला ।

⁻बच्चन: मधुशाला, द्वितीयार्वात्त, छद संख्या ५०

भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में मुसद्स को किवयों ने अपनाया। कुछ ने हिन्दी छुन्दों को लिया जैसे, मैथिलीशरण गुन, नाथ्राम शर्मा 'शंकर', रामचिरत उपाध्याय ने, तथा कुछ ने उद्विवहरों के आधार पर रचना की, जिनमें गयाप्रसाद शुक्ल 'त्रिश्लूल', 'हरिश्रीध' तथा लाला भगवान 'दीन' प्रमुख हैं।

ये मुसद्स-रूप लिखी गई कविताएँ घट्यदी, छतुका, यादि कई नामों से प्रचलित हुई। हिन्दी-छन्दों में लिखी हुई पट्यदियाँ दो प्रकार की मिलती हैं, एक तो वे जिनमें दो चरणों के बाद तुक परिवर्तित हो जाती हैं स्त्रीर दूसरे प्रकार की विजिनके चार चरण एक तुक के होते हैं तथा स्रांतिम दो दूसरी तुक के:—

त्रह्मचारी त्रह्म विद्या, का विशद विश्राम था।
धर्मधारी धीर योगी, सर्व-सद्गुण धाम था।
कर्म-वीरों में प्रतापी, पर निरा निष्काम था।
श्री द्यानन्दर्षि खामी, सिद्ध जिसका नाम था।
बीज विद्या के उसी का, पुरुष पौरुष वो गया।
देख लो लोगो दुवारा भारतोद्य हो गया।

'शंकर' ने इसका नाम 'गीतिकात्मक-मिलिन्द्पाद' रक्ला है। उन्होंने इस प्रकार कलाधारात्मक, भुजंगप्रयातात्मक, प्रमाणिकात्मक, त्रोटकात्मक तथा भुजंग्यात्मक-मिलिद्पाद लिखे हैं। जिस प्रकार उनका 'राजगीत' कोई नया

१—हरिश्रोध : उमिला, सरस्वती, जून १६१४, ५० ३२१

२ — हारित्रोध : सच्चे काम करने वाले, सरस्वती, दिमम्बर १६१६, पृ० ३८८

३—चलो अभीष्ट मार्ग में सहर्ष खेलते हुए। विपत्ति विघ्न जो पड़ें उन्हे ढकेलते हुए। घटे न हैल-मेल, हाँ दढे न भिन्नता कभी। अतक्ये एक पंथ के मतर्क पान्य हों सभी। तभी समर्थ भाव है कि तारता हुआ तरे।

तभी समर्थ भाव है कि तारता हुन्ना तर। वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिये मरे।

[—] मैथिलीशर्स गुप्त : मंगल वट, पृ० २६०

४--नाथ्राम शर्मा 'शंकर' : अनुगग रत. प्र० सं०, पृ० ६०

छुन्द नहीं है, उसी प्रकार 'मिलिन्दपाद' भी कोई नवीन छंद नहीं। यह तो 'षट्पद' का कवित्वमय अनुवाद मात्र है। इसे न समस्कर लोगों ने ऐसे छंदों को दो छंदों का मिश्रण कह दिया है जो ठीक नहीं है।

इन हिन्दी-रचनात्रों के त्रातिरिक्त त्रान्य रचनाएँ ऐसी हैं जो उर्दू-बहरों के त्राघार पर लिखी गईं। ऐसी कवितात्रों में लय मुसद्द की प्रसिद्ध बहर 'फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़डलुन्' की गति पर चलती है :—

> चले आश्वो ऐ बादलो आश्वो आवो, तुम्हीं आके दो चार आँसु बहावो। दुखी हैं तुम्हारे ऋषक दुख बँटावो न जो बन पड़े कुछ तो बिजली गिरावो।

> > न रोयेंगे इम धिज्जियाँ तुम उड़ा दो। किसी भाँति आपत्ति से तो छुड़ा दो।

मुसद्द अथवा षट्पदी में जागरण-स्वर ही अधिक सफल हो सकता है। कारण, कि श्रंतिम दो चरणों में भाव का चरमोत्कर्ष या विरोधी भावाभिव्यक्ति रहती है। विरोधी भावाभिव्यक्ति शोक-कविता में, या अधोगति-वर्णन दिखाने में अधिक निखरती है। प्रथम चार चरणों में अपनी पूर्व-दशा, अतीत-वैभव, दिखाकर अतिम दो पादों में वर्त्तमान दुरवस्था का दर्शन कराने से कथन मर्म-भेद करता चला जाता है। इसे ध्यान में न रखकर जब साधारण वर्णन किया जाता है तब षट्पदी हत-प्रभाव रहती है।

१-सनेही: त्रार्त्तकृषक, सरस्वती, त्रवटूबर १६१४, ए० ५५२

२—यह क्या िक मानिनी के मनोने में मस्त हैं, यह क्या िक दौत्य-कर्म दिखाने में मस्त हैं? यह क्या िक दिल में आग लगाने में मस्त हैं यह क्या िक कुल का जाम िमटाने में मस्त हैं?

जब से कि आप इस तरह बदमस्त हो गए। दिल प्रेमियों के आपके हैं पस्त हो गए।

[—]त्रिश्ल : त्रिश्ल तरंग, १६२०, ५० ७१

३—उसे ले श्रगर साथ सौिमत्र जाते बड़े काम तो एक भी कर न पाते कहाँ तक लजाते ढिठाई दिखाते?

मुखम्मस

पाँच मिसरों के बन्द को 'मुख़म्मस' कहते हैं। हिन्दी में ऐसी अनेक किविताएँ मिलती हैं, जिनमें पाँच चरण हैं, लेकिन मुख़म्मस का क्रम-विधान उन रचनाओं से नितान्त भिन्न है। उदू -प्रभाव से मुक्त किवताओं में पाँच चरण तो होते हैं, किन्तु तुक का आग्रह मुख़म्मस कं अनुसार नहीं होता। मुख़म्मस में पाँचों चरणों में एक ही तुक रहती है। आधुनिक काल में इस प्रकार की किवताएँ भी देखने में आईं:—

श्रोरों के सुख को दुःख बिसारे तुम्हीं तो हो प्राणों के प्राण श्रपने सहारे तुम्हीं तो हो बिगड़ी दशा को श्रव के सँवारे तुम्हीं तो हो मरने न देते भूख के मारे तुम्हीं तो हो। सच्चे सपूत देश के प्यारे तुम्हीं तो हो।

उच्चारण

जहाँ उदू -काव्य-विधान का प्रभाव पड़ा वहाँ हिन्दी-किवता उदू -उच्चारण से भी अक्षूती न रही। उदू -बहरों की लय पर चलने वाले हिन्दी-छंद तभी तक हिंदी-छंद कहे जायेंगे जब तक लघु-गुरु का उच्चारण हिंदी खड़ीबोली के अनुसार होगा। हिन्दी के विणेक छन्दों के अतिरिक्त मात्रिक तथा संस्कृत-इत्तों में उच्चारण ज्यों का त्यों रहता है। त्रजभाषा का उच्चारण उदू की भाँति बहुत लचीला है, किन्तु खड़ीबोली उच्चारण में संस्कृत भाषा का अनुसरण करती है। अतएव गुरु को लघु की भाँति उच्चरित करना हिन्दी की प्रकृति के अनुकूल नहीं। त्रजभाषा में भी किवत्त-सवैये छोड़कर अन्य छंदों में इतनी स्वच्छन्दता नहीं बरती जाती। फिर त्रजभाषा के लघु, गुरु, नियम-बद्ध हैं। खड़ीबोली 'नहीं' शब्द के त्रज में 'नाहिं', 'नहिं' दोनों रूप मिलते हैं। खड़ीबोली 'उसको' के त्रजभाषा में रूप 'वाकों', 'वाहि' होंगे। इस प्रकार ये उच्चारण भी बहुत कुछ निश्चित-से हैं। हिन्दी, त्रजभाषा से शब्दों की यही प्रणाली प्राप्त

बड़ों की बड़ाई कहाँ तक निभाते ? श्रमुविधा सभी वात में मुख दिखाती। वॅथी टेक मरजाद की टूट जाती। —श्रयोध्यासिंह: उर्मिला, सरस्वती, जून १६१४, पृ० ३२१

stational control of the state of the state

१-सनेही: त्रात्तं कृषक, सरस्वती, त्रक्टूवर १६१४, ए० ५५३

कर सकती है, 'जिसके' के स्थान पर 'जिस्के', 'उसके' के स्थान पर 'उस्के', 'उसको' के स्थान पर 'उस्को'', 'सुफको' के स्थान पर 'सुफ्को' का उच्चारण हिन्दी का नहीं, उर्दू का है। इसी प्रकार 'वो', 'मिरी', 'तिरी', श्रादि भी उर्दू से प्रभावित समफे जायँगे:—

> मेरा बंधु माँ की पुकारों को सुनकर के तैयार हो जेलखाने गया है। छीनी हुई माँ की स्वाधीनता को वह जालिम के घर में से लाने गया है।

उच्चारण का प्रभाव यहाँ तक पड़ा कि कुछ शब्दों के रूप ही बदल गए। माखनलाल चतुर्वेदी ने 'उठीं' के स्थान पर 'उठ्टीं' प्रयोग किया। ४

बँगला-प्रभाव

हिन्दी के पुनर्जागरण-काल में उसके काव्य पर बँगला का प्रभाव भी पड़ा। भाव या शैली के परिवर्तन में परोत्त या श्रपरोत्त रूप से हिन्दी उसकी श्रुणी है। किन्तु भावों में जहाँ बँगला-काव्य हिन्दी को प्रभावित करता रहा, वहाँ छंद-विधान में उसकी देन लगभग श्रन्य है। यदि उसने कुछ दिया भी, तो किसी सीमा तक मुक्त-छंद में ही पथ-प्रदर्शन किया है, शुद्ध छन्दों के तेत्र में हिन्दी श्रपन ही बल पर खड़ी हुई है।

वँगला के छंद श्रधिकतर श्रद्धर-मात्रिक होते हैं। उनके श्रद्धरों की विशेष उच्चारण-शेली मात्राएँ पूरी कर देती है। किन्तु उच्चारण की स्वच्छन्दता न होने से वँगला-छंद हिन्दी के उपयुक्त नहीं ठहरते। बँगला का 'पयार' छंद ऐसा ही है। मधुसदन दत्त का 'मेघनाद वध' इस छंद का उत्कृष्ट काव्य है:—

१-धीरे से मुक्तको कुन्नेक हॅस के उस्ने इशारा किया,

[—]रामचरित उपाध्याय : पूर्व स्मृति, सरस्वती, श्रगस्न १६१४, पृ० ४४६ २—रहती है मुक्तको निसदिन हृदयेश ! चाह तेरी

जी चाहे तो कभी तो कर लेना याद मेरी।

^{—××:} राजा-रानी, सरस्वती, मई १६२४, पृ० ५७८

३—सुभद्राकुमारी चौहान : मुकुल, सातवॉ सं०, पृ० ७७

४—जाड़ा है रात अँधेरी है, सन्नाटा है, जग सोया है फिर यह काँटों की टहनी है, कैसे सुसका उट्टी आली?

⁻एक भारतीय आत्मा : कलिका से; कलिका की और से,

सम्मुखंसमरे पड़ि बीर चूड़ामणि बीर बाहु चितयेन गेला जमपुरे।

हिन्दी के अनुसार उपर्युक्त पंक्तियों में क्रमशः १८, २०, मात्राएँ होंगी, जब कि बँगला के अनुसार १४ वर्णों के इस अन्तर-मात्रिक (मित्रान्तर) छंद में प्रत्येक पंक्ति २० मात्राओं की होती है। पयार छंद का अनुकरण 'प्रसाद' ने सर्वप्रथम किया। तत्परचात् 'हरिऔध ने अनेक छंद लिखे। किन्तु बहु चेट्या करने पर भी किसी को सफलता न मिल सकी:—

नील मनि माला माँहि सुंदर लसत— हीरक उड्वल खरड, विकाश सतत। कामिनी चिक्कर भार त्र्यति घन नील तामे मणि सम तारा सोहन सलील।

'प्रसाद' के छंद में वर्ण तो अवश्य १४, १४ हैं, किन्तु मात्राएँ असमान हैं। मात्राओं का कम १६, १८, १७, २०, है। अतएव यह छंद अच्र-मात्रिक न होकर वर्णिक बन गया है। 'मेधनाद वध' के उदाहत छंद में 'समरे' शब्द का उच्चारण हिन्दी-छंद-गित के अनुसार 'समर' होगा। और बँगला में 'चूड़ा-मिणि' का उच्चारण हिन्दी से मिन्न 'चूड़ामोणी' होगा। यदि 'प्रसाद' के लसत, विकाश, सतत, शब्दों को, लसोत, विकाशो, सतोत, की माँति पढ़ा जाय तभी पयार की गित आ सकती है, अन्यथा इसे धनाच्चरी की गित पर आधारित कहा जायेगा। बँगला की इस उच्चारण-विशेषता से छंद में एक सुद्धता यह आ जाती है कि अन्तिम अच्चर के दीर्घ होने से वाणी भली माँति विभाम कर लेती है। वाणी के कुछ रक जाने के कारण स्वर स्ता-स्ता नहीं लगता। स्वर-पात की दिष्ट से 'कुंडल' छंद पयार की तरह का कहा जा सकता है। और यदि देखें तो यतिहीन 'कुंडल', 'पयार' की लय प्रहण भी कर लेता है। लेकिन यह छंद मात्रिक है, अच्दर-मात्रिक नहीं। तुलसी के—

राम-सो बड़ो है कौन मोसो कौन छोटो ? राम-सो खरो है कौन मोसो कौन खोटो ?

में पयार की लय पकड़ने की चेष्टा है। किन्तु यहाँ 'सो' श्रीर 'है' हस्य उच्चरित होते हैं। फिर एक तो इसका निर्वाह सर्वत्र हो सकना कठिन है,

१—जयशंकर 'प्रसाद': संध्या तारा, इन्दु, श्रावरण ग्रुक्न २. १६६७ वि०, कला २. किररण १, ५०४

दूसरे ऐसा ध्यान रखने पर भी ऋन्य वर्णों द्वारा बँगला-लय उत्पन्न नहीं हो सकती। क्योंकि बँगला में हस्व ऋच् भी एक मात्रा से कुछ ऋषिक समय लेते हैं, ऋतएव छंद की गति तीव होने पर भी कुछ मंदता-मिश्रित होती है। हिन्दी-छंद की गति में यह मंथरता नहीं ऋा सकती:—

विगुन-कुनुम कुल लिसत वसंत विविध तारक चय खचित गगन किलत लित किसलय कान्त तरु श्यामल जलद जाल नयन रंजन।

इस छंद की द्रुत गति 'विपुलो कुसुमो कुलो लिसतो वसंतो' कहते ही घीमी पड़ जायगी । अतएव पयार छंद हिन्दी में अन्तर्भुक्त न हो सका ।

दंगला शैली के सभी छंदों की यही प्रवृत्ति है, स्रतएव इन छुन्दों को हिंदी ने प्रहण करने का परिश्रम नहीं किया। लेकिन बंगला में जो ब्रज-शैली के छंद हैं, उनकी उच्चारण-पद्धति हिन्दी के समान है। स्रतएव वे छंद हिन्दी में निम सकते थे। इन छंदों में बंगला-उच्चारण लय-विधातक होता है। स्वीन्द्रनाथ टैगोर का प्रसिद्ध राष्ट्र-गान 'जन गण मन ऋषिनायक' जब बंगालियों द्वारा 'जनो गणो मनो' कहकर गाया जाता है, तो बेचारी लय विजय हो जाती है। यह तो परम प्रसिद्ध 'सार' छंद है:—

विशद् कदम्ब तले मिलितं किल कलुष भयं शमयन्तम्। मामपि किमपि तरङ्गदनङ्गदृशा मनसा रमयन्तम्॥

त्राशय यह, कि इस प्रकार के छंद बँगला के अपने निजी न होकर संस्कृत या संस्कृतोत्तरकालीन भाषात्रों के छंद हैं। अतएव ये छंद बँगला से ही प्राप्त हुए, यह दृदतापूर्वक कहना दुस्साहस होगा। लेकिन व्रज-शैली के कुछ छंद अवश्य ऐसे हैं, जिनका प्रचुर प्रयोग बँगला में मिलता है। ये छंद पर्वक-लयाधार (Foot Rythm) पर चलते हैं। टैगोर के 'नैवेद्य' में इस प्रकार के अनेक छंद हैं। 'निराला' ने 'गीतिका' में ऐसे छंद लिखे:—

यही नील-ज्योति वसन पहन नील नयन हसन

१—हरित्रीथ : पद्य प्रसून, प्र० तं०, पृ० १८२ २—गीत गोविन्द, द्वि० स०, पं० प्रवंध, छंद ७

त्रात्रो छवि मृत्यु-दशन करो दंश जीवन-फल। १

हिन्दी के भक्त कियों ने इस प्रकार के प्रयोग किये हैं। अत: ये प्रयोग हिंदी के हैं। किन्तु इसे मानना पड़ेगा कि चिर-विस्मृत इन प्रयोगों की ख्रोर वँगला-संपर्क में आने पर ही कियों का ध्यान गया। यो हिन्दी कियों में भी पर्वक मिल जायँगे, किन्तु वे पर्वक अधिकतर स्वर के आधार पर होंगे, बला- बात के अनुकूल नहीं। यथा:—

जन्म संगिनि एक थी जो काम बाला नाम। मधुर श्रद्धा था हमारे प्राण को विश्राम।

उपर्युक्त पंक्तियों में सात-सात मात्रात्रों के त्रिकल बनते हैं किन्तु इनमें बँगला का बलाघात नहीं है, यदि स्त्राघात है भी तो स्वर ने उसे कोमल करके तरल बना दिया है। स्त्रत: विशुद्ध बँगला-छंद हिन्दी-कविता की संपत्ति न बन सके। हिन्दी में वे ही छंद गृहीत हुए जो उसकी प्रकृति के स्त्रनुरूप थे, या जो बँगला ने संस्कृत से ग्रहण किये थे।

श्रॅगरेजी-लय

हिन्दी-किवता ऋँगरेज़ी-लय से भी मुखरित हुई । ऋँगरेज़ी भाषा बला-यात पर ऋाधारित है, हिन्दी स्वराघात पर । प्रकृति भिन्न होने पर भी संपर्क का कुछ न कुछ प्रभाव ऋवश्य पड़ा। यो यदि हम ऋँगरेज़ी की किवताऋों को देवनागरी लिपि में लिख कर देखें, तो उन्हें भी हिन्दी के छंदों में रक्खा जा सकता है । उदाहरणार्थ—

लाइक आइ नो नाट ह्वाट दाउ आर्टी

हिन्दी का 'भानु' छद है, फिर भी श्रॅगरेज़ी-कविता की कुछ श्रपनी विशेष-ताएँ हैं, जिनसे हिन्दी-कविता प्रभावित हुई है।

छुंदों की एकस्वरता, घृष्टता दूर करने के लिए हिन्दी में जो प्रयोग हुए उनमें दो छुंदों का मिश्रण विशेष है। ऐसे छुंदों में एक चरण से

२-प्रसाद: कामायनी, ऋष्टम सं०, ५० ६२

३—Anna Letitia Barbauld: English Verse, १६४६, खंड ३, ५० ४१७

दूसरे चरण की अनुरूपता अवश्य रहती थी, भले ही तीसरा श्रीर चौथा चरण एक भिन्न लय का हो। तात्पर्य यह कि छुदों की लय में दो-दो पंक्तियाँ समान रहती थीं। किन्तु एक चरण से दूसरे चरण में कुछ मात्राएँ कम करके लय-परिवर्तन-प्रयोग अँगरेज़ी-किवता के संपर्क का फल है। अँगरेज़ी-काव्य में इस प्रकार की रचनाएँ बहुत पहले से हो रही थीं। एलेक्ज़ेन्डर पोप (१६८८-१७४४) की इन पंक्तियों में चौथी पंक्ति दूसरी के समान न होकर कम मात्रा की है। फिर यह भी नहीं कि आगो का छद इसी कम से चले। वह छंद भी पहले से भिन्न है:—

Whose herds with milk, whose fields with bread Whose flocks supply him with attire Whose trees in summer yield him shed

श्रॅगरेज़ी-काव्य के श्रध्ययन से हिन्दी-किवयों को लय के इस प्रयोग की प्रेरणा मिली, इस सत्य को श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता । सुमित्रानन्दन पन्त के भावों पर ही श्रॅगरेज़ी-प्रभाव माना जाता है, किन्तु श्रॅगरेज़ी-छंद ने भी उनको कम प्रभावित नहीं किया । शेली, कीट्स, वड्धवर्थ, उनके प्रिय किव हैं। इन तीनों का उन्होंने विशेष रूप से श्रध्ययन भी किया है। जिस प्रकार उनके 'पल्लव-प्रवेश' पर 'लिरिकल बैलेड्स' की भूमिका का प्रभाव है, उसी प्रकार उनके नवीन छंद भी वड्धवर्थ की लय से प्रभावित दिखायी पड़ते हैं। पंत जी की 'परिवर्तन' किवता में जो भाव हैं, उनमें वर्ड्सवर्थ के 'श्रोड हु इम्मारटेलिटी' की छाया है। प्रारंभिक छंद में 'सुवर्ण का काल', 'ज्योति-सुम्बित जगती का भाल' तो वर्ड्सवर्थ के—

The earth and every common sight
Apparalled in celestial light.
हैं ही, छंदों की लय पर भी 'इंग्लिश ट्यून' का प्रभाव है। उदाहरणार्थ
वर्ष संवर्थ की दो पंक्तियों का विश्लेषण करें:—

^{?—} Happy the man, whose wish and care, A few paternal acres bound. Content to breathe his native air In his own ground.

The rainbow comes and goes And lovely is the rose.

'गोज़' में 'गो' प्लुत है। स्रतएव प्रथम पंक्ति में १६ मात्राएँ हुईं। दूसरी पंक्ति में १२ मात्राएँ हैं। पंत की—

वातहत लिका वह सुकुमार पड़ी है छिन्नाधार।

में न केवल मात्राएँ समान हैं, प्रत्युत लय का निपात भी श्रॅगरेज़ी है। यह लय पंत के स्वच्छंद छंद का मुख्य लच्च्या है।

त्रवुकांत छंद

उपर्युक्त छंद-विधान, लयानुक्ल गित-परिवर्तन करने पर भी तुक के नियमों से अनुशासित रहा । लेकिन इसका अर्थ यह नहीं कि हिन्दी में अनुकांत किवता हुई ही नहीं । संस्कृत-वृत्तों में अनुकान्त किवता का प्रारंभ बहुत पहले हो चुका था, वाद में अयोध्यासिह उपाध्याय 'हरिऔव' ने 'प्रियप्रवास' की रचना करके उसे पूर्णता को पहुँचा दिया। मात्रिक छंदों में 'प्लवंगम' या 'अरिल' छंद 'प्रसाद' द्वारा 'भरत' गीति-रूपक में प्रयुक्त हुआ। किर मंगल प्रसाद विश्वकर्मा, अनंदी प्रसाद श्रीवास्तव, रूपनारायस्य

१—English Verse, Edited by W. Peacock, १६४६, खंड ३, ए० ६०६

२—पंत: पल्लव, द्वि० सं०, पृ० १२४

३—कित गए मम जीवन वल्लम !
विश्वधार गए कत त्यागि हा !
जियत मारि गये पित क्यों ब्रहो ।
अधम भाग ! हरे प्रभु हा हरे !
—देवीप्रसाद: मृत्युंजय, सरस्वती, ब्रप्नैल १६०४, पृ० ११६
कभी धीरे-धीरे व्यजन करती मद गित से,
चलती ब्राती दौड़ी पवन मदमाती मलय की ।
कभी चित्ताकर्षी शिशिरकणवर्षी विपिन में
दिखाती है शोभा सुखद, मन लोभा न किसका ?
—सत्यशरणरतूड़ी: शान्तिमयी शय्या सरस्वती, ब्रगस्त १६०४, पृ० २६४
४—हिमगिरि का उन्तंग श्रंग है सामने

खड़ा बताता जो भारत के गर्व को।

पाएडेय, ऋादि किवयों ने ऋनेक किवता श्रों में इसका प्रयोग किया। 'पीयूष-वर्षी' का प्रयोग भी प्रथम बार गीति-नाट्य में ही किया गया। कियाराम-शरण द्वारा प्रयुक्त इस छुंद को पंत की 'ग्रन्थि' के कारण ऋौर भी लोक-प्रियता प्राप्त हुई।

वर्णिक छंदों में 'घनाच्चरी' की गांति पर मैथिलीशरण गुप्त तथा गिरिघर शर्मा ने प्रयोग किये। गुप्त जी ने प्रति चरण १५ वर्णों का, तथा शर्मा जी ने द का रक्खा। र

श्रद्धकांत छंद हिन्दी की प्रकृति के श्रमुक्ल नहीं है। संस्कृत के शब्दा-नुशासन की विशेषता के कारण शब्द-रूपों में समानता रहती है। श्रतएव उस स्वर-मैत्री से तुक की चृति-पूर्ति स्वयमेव हो जाती है, जैसे:—

शान्ताकारं भुजगशयनं पद्मनाभं सुरेशं

जब भाषा श्रसमस्त होने लगी तो श्रंत्यानुप्रास की श्रावश्यकता प्रतीत हुई । क्योंकि छोटे-छोटे शब्द पृथक्-पृथक् रख देने से वह नाद उत्पन्न नहीं कर पाते जो उनके संयुक्त रहने से होता है । श्रातएव संस्कृत के किवयों ने भी जब दीर्घ-समस्त-पदावली छोड़कर छोटे-छोटे समासों का प्रयोग किया तो उन्हें संगीत के इस श्राग्रह ने श्रन्त्यानुप्रास के लिए स्वतः प्रेरित किया:—

लित लवङ्ग लता परिशीलन कोमल मलय समीरे।

मधुकर निकर करम्बित कोकिल कूजित कुञ्ज कुटीरे।

यही कारण है कि हिन्दी वियोगात्मक भाषा होने से श्रद्धकांत-काव्य-प्रयोग

पड़ती उस पर जब माला रिव-रिश्म की मिण्मिय हो जाता है नवल प्रभात में।—प्रसाद : भरत, इन्दु, जनवरी १६१३, पृ० = १

१—दो जगह के भूप कृष्णा के लिए कर रहे इच्छा प्रकट सिवरोष हैं। क्या करूँ अब, कुछ समफ पड़ता नहीं, धूर्त वेईमान ये निज स्वार्थ के सामने कुछ भी नहीं हैं देखते।—सियारामरारण गुप्त: कृष्णा, प्रभा,

श्रप्रैल १९३१, पृ० ३१७ २—'मेरे पंख मुरदार', दे०: 'निराला' के 'परिमल', द्वि० सं० की भूमिका, पृ० २० ३—गीत गोविन्द: प्र० सर्ग, तु० प्रवंध, छंद १

में चमक नहीं सकी । 'हरिश्रोध' तथा 'प्रसाद' के श्रतुकांत छंदों का श्रतुकरण श्रागे नहीं हुआ।

श्रद्धकांत के लिए वहीं छंद सफल हो सकता है, जिसकी गित इतनी तीव हो कि तुक की श्रोर हमारा ध्यान ही न जाय। एक बात यह श्रावश्यक है कि भाव चरणांत में समाप्त न होकर चरणा के बीच में समाप्त हो। क्यों कि जब भाव चरणांत में समाप्त होने लगता है तब हमारे हृदय की सहज वृत्ति स्वतः ही तुक या संगीतपूर्ण श्रवसान चाहने लगती है। किन्तु वह भाव-विराम यदि कहीं चरण के मध्य में हुश्रा तो मात्र समम्फकर हम श्रागे चल देते हैं।

श्रतुकान्त-छंद श्रीर भाव-छन्द

श्रतुकान्त (भिन्न-तुकांत) श्रीर भाव-छंद में यही भेद है। श्रतुकान्त में यित श्रीर विराम बहुत कुछ छंद-शास्त्र के नियमों पर श्राधारित हैं, किन्तु भाव-छंद में, विराम, भाव या विचार की समाप्ति पर कहीं भी हो सकता है। भाव-छंद का प्रत्येक चरण एक भाव या विचार न होकर भाव-विचार-पूरक होना चाहिए। भाव-छंद की सभी यितयाँ राजमार्ग पर गड़े हुए बिजली के उन खंभों के समान होती हैं जिन्हें दौड़ते हुए बच्चे छूते जाते हैं। किन्तु श्रतुकान्त छंद की यितयाँ सूर्य-ताप-संतप्त-पंथ पर लगे सधन वृद्ध हैं, जिनके नीचे स्कन का लोभ त्यागना पथिक के लिए यदि श्रसंभव नहीं तो कठिन श्रवश्य है।

'साहित्य दर्पंग्' में युग्मक, संदानितक अथवा विशेषक, कलापक, कुलक (पाँच या उससे अधिक श्लोक वाले), छंदों में सम्बद्ध भाव का संकेत है। ऐसे छंदों में किया अंतिम चरण में आती है। हिन्दी में भी ऐसे उदाहरण मिलते हैं:—

पर्वत शिखरों का हिम गल कर जल बनकर नालों में आकर छोटे बड़े चीकने अगणित शिला समृहों से टकराकर

१—छन्दोबद्धपढं पद्यं तेन मुक्तेन मुक्तकम्। द्वाभ्यां तु युग्मकं संदानितकं त्रिभिरिष्यते। कलापकं चतुभिश्च पञ्चभिः कुलकं मतम्।

[—]साहित्य दर्पणः धष्ठ परिच्छेद, श्लोक ३१४-१५

गिरता, उठता, फेन बहाता
करता श्रित कोलाहल 'हर हर'
मानों जलदों के शिशुगण, दल
बाँध खेलते हुए परस्पर
श्रित उतावले मग से चलकर
गोल पत्थरों पर गिर-गिरकर
उठते करते नृत्य विहँसते
तथा मनाते हुए महोत्सव
सागर से मिलने जाते हैं
पथ में करते हुए महा रव।

इस पद्य में चौदह पंक्तियों का यह अवतरण एक वाक्य बनाता है। यदि तुक और मात्रा का बंघन न होता, तो यति-नियम-मुक्त इसे बेघड़क नवीन (भाव-छंद) कह सकते थे।

निष्कर्ष यह कि यति-नियम-मुक्त, धावित-चरण-वाला अतुकान्त ही श्रुति-मधुर हो सकता है। एक चरण की भाव-अपूर्ति के कारण ही हमारा ध्यान तुक पर न जाकर आगे के चरण में व्यक्त भाव पर जाता है। अतः अतुकान्त छंद जब प्रबन्ध-काव्य में प्रयोग किया गया तो भाव-छंद-रूप में ही वह सफल हो सका।

श्रतुकांत की गति

हिन्दी में ऐसे श्रतुकान्त का श्रादर्श बँगला द्वारा श्रॅगरेज़ी-काव्य से श्राया है। श्रॅगरेज़ी-श्रतुकान्त-काव्य के श्रध्ययन से तीन निष्कर्ष निकलते हैं। प्रथम, कि छंद चिप्र होना चाहिए। द्वितीय, कि छंद की क्रियाएँ कोमल नहीं होनी चाहिए। श्रीर तृतीय, कि यह छंद स्वर पर कम बलाघात की श्रोर श्रिषक भुकता है। इन तीनों ही दृष्टियों से 'मिताच्त्री' उपयुक्त टहरती है। 'पयार' १४ वर्णों का श्रच्तर-मात्रिक छंद है। उससे कुछ-कुछ मिलता-जुलवा 'कंडल' है (यद्यपि यह श्रच्तर-मात्रिक नहीं है), किन्तु कुंडल के श्रन्त में 25 का विधान है। गुरु का ऐसा बन्धन न होने पर भी पयार का स्वर श्रंत में बँगला-उच्चारण के कारण कुछ गुरुवत्ता-प्रधान हो जाता है। इसलिए पयार की गति में जो मंदता-मिश्रित तेज़ी है, वह इस छंद में नहीं। 'स्लवंगम' बंदर

१--रामनरेश त्रिपाठी : स्वप्त, प्र० सं०, प्र० १३-१४

की चाल पर चलता है, दौड़ता नहीं। इसिलए यह छंद भी बहुत सफल नहीं हुन्ना। बलाघात ऋँगरेज़ी के समान तो हिन्दी में प्राप्त ही नहीं, किन्तु विश्वक्त छंद के चरण द्वारा निर्मित ध्वनि-प्राप्त बलाघात की प्रकृति का कहा जा सकता है। अतएव विश्वक छंद या अच्हर-मात्रिक में अतुकान्त-काव्य की रचना सुंदर होती है। हिन्दी खड़ीबोली की कियाओं में कोमलता नहीं है। इस कारण अतुकान्त-काव्य की रचना खड़ीबोली में ही सफल हुई, अजमाधा की कोमलता ऐसी कविता के लिए विधातक है।

मुक्त-छंद

श्रतुकान्त-छन्द की तुक-हीनता तथा स्वच्छंद-छंद की यथेच्छ्या मात्रा-परिवर्तन-नीति से श्रागे बढ़कर 'निराला' ने मुक्त-छद की रचना की। श्रन्त्यानु-प्रास-बंध-विनिर्मुक्ति के श्रतिरिक्त भी मुक्त-छंद, स्वच्छंद-छंद श्रीर मुक्तक सभी से श्रलग है।

स्वच्छंद-छंद भावना के उत्थान-पतन आवर्तन-विवर्तन के अनुरूप संकुचित-प्रसित होता है। वह वाणी के विश्राम तथा भाव के अनुकूल, गति ग्रहण करता है। पन्त ने 'पल्लव' की भूमिका में इस पर पर्याप्त विवेचन किया है। भाव-स्पन्दन द्वारा अनुशासित होने से उसके चरण कभी कम मात्रा के कभी अधिक मात्रा के होते हैं।

पन्त के कथनानुसार स्वन्छं र-छंद लय पर चलता है। किन्तु यह कथन विवादास्पद है। स्वन्छं र-छंद वस्तुतः लय-प्रवाह का इतना ध्यान नहीं रखता, जितना लय-निपात का:—

विभव की विद्युत् ज्वाल चमक छिप जाती है तस्काल।

स्वच्छंद छंद श्रन्तिम चरण के कथन को सर्वाधिक प्रभाव-सम्पन्न बनाने के लिए तदनुरूप निपात-विधान करता है। जिस प्रकार पतंग लड़ाने वाला श्रपनी सिद्धि के लिए कभी उसे टीली छोड़कर खींचता है, कभी खींचकर छोड़ देता है; उसी प्रकार स्वच्छंद-छंद का किव स्कलच्य-िद्धि हेट कभी पहले स्कीति बाद में संकोच, कभी पहले संकोच बाद में स्कीति की नीति से काम लेता है। लेकिन एक विशेषता जो इस छंद में सदैव विद्यमान रहती है वह है अन्त में स्वर का कुंडलित होकर पर्यवसान। जिस प्रकार रिक्त-घट भरते

१—पन्त : पल्लव-प्रवेश, द्वि० सं०, ५० ४४

समय जल-भरण-ध्विन होती है, श्रीर जैसे-जैसे घट पूर्ण होता जाता है वैसे वैसे ध्विन परिवर्तित होती जाती है, तथा श्रन्त में कंठ के समीप श्राने पर्ध्विन में एक विलक्ष्ण क्षिप्रता, गंभीरता, एवं सम्पन्नता व्यक्त होती है; उसी प्रकार स्वच्छंद-छुंद भी क्रमश: सम्पन्नतर होता जाता है श्रीर श्रंतिम चरण में तो ऐसा प्रतीत होता है मानो स्वर-तार को समेट कर मुहर लगा दी गई हो।

खच्छंद-छंद और मुक्त-छंद

मुक्त-छंद श्रीर स्वच्छंद-छंद की लय-प्रक्रियाश्रों में यही भिन्नता है। यद्यपि दोनों का श्राधार लय ही है, लेकिन स्वच्छंद-छंद में जहाँ लय मात्र श्रवलम्बन है, वहाँ लय मुक्त-छंद का सर्वस्य है। लय ही उसका शरीर, लय ही उसका प्राण्ण है। मुक्त-छंद स्वर-निपात के लिए व्यप्न नहीं रहता। उसमें लय सतत प्रवाहित होती रहती है। मुक्त-छंद जहाँ यित-मात्र के नियम से मुक्त है, वहाँ लय भी उसमें मुक्त-भाव से विचरण करती है; स्वच्छंद-छंद की भाँति उसमें छंद-संख्या का निर्देश नहीं किया जा सकता। स्वच्छंद-छंद छंद-शास्त्र के नियम मानता हुन्ना कुछ स्वच्छंदता बर्तता है, किन्तु मुक्त-छंद छंद-शास्त्र के श्रनुसार नहीं चलता। स्वच्छंद-छंद कविता के मानिक ऊस्स्तंभ का उपचार है, किन्तु मुक्त-छंद स्वच्छंद-छंद के लय-प्रौदपाद का भी परिहार करता है।

मुक्त-काव्य और गद्य-काव्य

मुक्त-छंद के सभी चरण श्रममान हो सकते हैं, लेकिन वे मिण-मुक्ता लग्नस्त्र में श्रोतप्रोत रहने चाहिए। प्रत्येक चरण का एक श्रलग लय-प्रवाह हो सकता है, लेकिन एक चरण का प्रवाह दूसरे चरण से, श्रीर एक भाव-वंध दूसरे बंध से संयुक्त हो सके; तथा सब मिलकर एक लय-प्राम का निर्माण करें। मुक्त-छंद श्रीर गद्य-खंड में यही भेद है। मुक्त-छंद को भले ही गद्य की भाँति लिख दीजिए, उसकी लय श्रलग गूँजती रहेगी। मुक्त-काव्य में भाव-लय है, गद्य-काव्य में लयाभाव।

मुक्तक श्रीर मुक्त-छंद

मुक्तक सामान्यतया उस छंद को कहते हैं जो अपने में पूर्ण हो। मुक्तक का भाव एक ही छंद में पूरा हो जाता है। अत: छंद का आकार मुक्तक का लक्ष्ण नहीं, मुक्तक का निर्णय विषयाधीन मानना चाहिए। दोहा, सोरठा, कवित्त, सवैया, त्रादि भी सर्वथा नुक्तक संज्ञा प्राप्त नहीं कर सकते। दुलसी का---

सुतु सुत्रीव में मारिहों वातिहिं एकहि वाए। ब्रह्म-रुद्र सरनागितहुँ गए न उवरहिं प्रान।

पढ़ने से यद्यपि कथा-प्रसंग, परिस्थिति, सब का ज्ञान हो जाता है, किन्तु यह दोहा नुक्तक नहीं। क्योंकि, कोई विदेशी इसे पढ़कर घटना को नहीं समभ सकता। अतएव यह दोहा प्रबन्ध का एक अंग है, उससे मुक्त नहीं। किसी छुंद को मुक्तक तभी कहा जायगा जब प्रत्येक छुंद का भाव दूसरे से अलग रहे। मुक्तक केवल भाव-बध से ही मुक्त है, तुक, यित, वर्ष अथवा मात्रा सभी में वह नियमों का पालन करता है। मुक्त-छुंद यित-मात्रादिक नियमों को नहीं मानता; लेकिन भाव-सम्बद्धता मुक्त-छुंद का अत्याख्य गुण है। मुक्तक ताल या गित पर आधारित है, मुक्त-छुंद लय पर।

मात्र लय-प्राण होने से ही मुक्त-छंद प्रत्येक व्यक्ति का मनोरंजन करने में समर्थ नहीं हो जाता । मुक्त-काव्य में आनन्द उसी को प्राप्त हो सकता है जो लय तथा भाव दोनों की महत्ता समभ्तता हो । क्योंकि, मुक्त-काव्य में भाव और लय एक हो जाते हैं। अतएव कहाँ किस प्रकार स्का जाएगा, कहाँ गित कैसी

रहेगी, यह जाने विना मुक्त-काव्य का पाठ करने से मुक्त-कविता श्रुति-मधुर नहीं लगती !

मुक्त-छंद लय-प्रधान है। श्रोर श्रनुरूपता लय का नित्य धर्म है। श्रतः मुक्त-छंद में भी वर्णों की श्रनुरूपता, निपात-श्राधात श्रथवा प्राप्त की श्रनुरूपता मिल जाती है। लेकिन इसका यह श्रर्थ नहीं कि यह साम्य पास-पास ही हो, श्रोर यह भी श्रावश्यक नहीं कि प्रत्येक की श्रनुरूपता मिल ही जाय। कभी-कभी श्रन्तरा की भाँति बीच में कुछ शब्द स्वर को उत्थित करने या लय बदलने के लिए भी रक्खे जा सकते हैं:—

विजन वन वल्लरी पर सोती थी सुहाग भरी, स्नेह-स्वप्न-मग्न श्रमल कोमल तनु तक्सी जुही की कली।

१—इस पर भी जागी नहीं
 चूक चमा माँगी नहीं।—िनराला: परिमल, द्वि० सं०, ५० १६२
 २—िनराला: परिमल, द्वि० सं०, ५० १६१

यहाँ 'सोती थी सुहाग भरी' की अनुरूपता 'तरुणी जुही की कली' में है। 'विजन वन वल्लरी पर' का लय-साम्य 'अमल कोमल तनु' में है। इसका पाठ कैसे किया जाय, यह हष्टव्य है ? 'विजन वन वल्लरी पर' कुछ इक-इक कर पढ़ना पड़ेगा। 'विजन' का 'न' हलन्त उच्चरित होगा। 'विजन' और 'वन' के पश्चात् अमशः स्वरूप विराम, 'फिर 'वल्ल' के बाद 'री' पर कुछ जोर। यहाँ वाणी की गति धीमी है, मानो कदम गिन-गिन कर रखती हो। इसी प्रकार तृतीय पंक्ति का पाठ 'अमल् + को + मल + तनु' होगा। जिस प्रकार 'वल्लरी' में 'री' पर बल है, उसी प्रकार 'कोमल' में 'को' पर। 'स्तेह-स्वप्र-मन्न' पद अन्तरा समक्तना चाहिए। यह पद केवल गति बदलने के लिए है। जिस प्रकार आतिशवाज़ी में अग्नि-चक्र रंग बदल कर समान विलोमगति धारण कर लेता है, उसी प्रकार यह छंद भी 'स्तेह-स्वप्र मग्न' पद में लय को कुछ रोककर फिर प्रथम पंक्ति के लय-खरड के समानान्तर दौड़ने लगता है।

लय-प्रवाह ठीक बनाए रखने के लिए एक पंक्ति के दो एक शब्दों को भी दूसरी पंक्ति से संबद्ध कर लिया जाता है:—

> तिमिरांचल में चंचलता का कहीं नहीं आभास मधुर-मधुर हैं दोनों उसके अधर किन्तु गंभीर नहीं है उसमें हास-विलास।

उपर्युक्त पंक्तियों का पाठ करते समय 'श्राभास' के 'भा' पर स्वर खींच कर छोड़ देना है। 'स' में केवल साँस की श्राहट है, उच्चारण की स्फुटता नहीं। 'स' के बाद फिर यित होगी। दूसरी पंक्ति 'मधुर-मधुर हैं दोनों उसके श्राधर' को पढ़कर उसी प्रवाह में (बिना यित दिए) 'किन्तु गंभीर' का भी पाठ करना पड़ेगा। श्रार्थात् द्वितीय पंक्ति में तृतीय पंक्ति के 'किन्तु गंभीर' दो शब्द संबद्ध हो जायेंगे श्रीर तब श्राल्प विराम होगा। 'गंभीर' के 'भी' पर कुछ श्राधिक मात्राकाल देना पड़ेगा, फिर 'र' के बाद स्वल्प विराम लेकर वाणी दौड़ने लगेगी।

लय के कारण शब्दों के उच्चारण में भी कभी-कभी स्वतंत्रता बरती जाती है:—

१--निराला : परिमल, द्वितीयावृत्ति, पृ० १३५

कोई न छायादार पेड़ वह जिसके तले वैठी हुई स्वीकार।

'कोई न छायादार' पद तो लय के अनुकूल है। किन्तु बाद के दो चरणों को लय-युक्त करने के लिए 'पेड़' के बाद यति देकर 'जिसके' शब्द को 'जिस्के' पदना पड़ेगा। 'बैठी' का 'बैठि' और 'स्वीकार' का 'सुईकार' हो जायगा।

मुक्त-छुंद संगीत-प्रधान नहीं, लय-प्रधान है। वह गान के लिए नहीं, पठन के लिए होता है। उसमें व्यंजनों की महत्ता है, स्वरों की नहीं। स्वर का त्रेत्र आलाप है, व्यंजन का त्रेत्र गित है। यही कारण है कि मुक्त-छुंद में विश्तिक छुंदों की गित का योग रहता है। यदि हम सफल किवयों के छुंद देखें तो यह सफट हो जाएगा। 'निराला' की 'जुही की कली' किवता अधिकतर विश्तिक छुंद की गित पर है:—

सोती थी शुहाग भरी या स्तेह-स्वप्त-मग्त श्रमल

श्रादि में कवित्त की लय पकड़ में श्रा जाती है।

इस गति का सह-परिणाम यह है कि मुक्त-छंद में लयावर्त्त बहुत मिलते हैं:---

> श्रिखिल श्रनंत में चमक रहीं थीं लालसा की दीप्त मिर्णयाँ-ज्योतिमयी, हासमयी, विकल विलासमयी।

इन्हीं लयावत्तों द्वारा मुक्त-छंद तुक-मात्रा के ऋमाव की पूर्ति करता है।

इस काल में एक ग्रोर 'निराला' ने ग्रपनी 'ग्रधिवास' कविता (सन् १६२३) से मुक्त-छंद को प्रवेश-पत्र दिया, दूसरी ग्रोर कुछ कि संकेत-चिह्नों द्वारा भावाभिन्यक्ति-हेतु १६२० ई० से ही प्रयत्नशील दिखायी पड़े :—

१--निराला : अनामिका, द्वि० सं०, पृ० १६

२-प्रसाद: प्रलय की छाया, हंस, जनवरी १६३१, ५० १

२—निराला : श्रधिवास, माधुरी, श्रप्रैल १६२२, पृ० १
[यों तो 'जुही की कली' और भी पहले १६१६ ई० मैं लिखी जा चुका थी, किन्तु
उसका प्रकाशन 'श्रधिवास' के बाद हुआ।]

---- चली—चेतना --- कहाँ !---! मेरे--- प्यारे ह !--- तिलक !---!----भाल के तिलक----! !---!!--- तिलक !----!!!----⁹

यह शैली प्रारंभ में तो प्रच्छन्न-सी रही, किन्तु सन् १६४३ के पश्चात क्वियों ने इसे ही ऋपना ऋादर्श बनाया। ऋौर विस्मयानन्द का विषय तो यह है कि छंद-चेत्र में अराजकता देख कर जो कविताएँ व्यंग्य-रूप लिखी गयी थीं, वे ही श्रागे चलकर वैयक्तिकता की जननी बनीं। उदाहरणार्थ नीचे की कविता में पूरे-पूरे चरण संकेत-चिह्नों से भरे हुए हैं :--

अथ कविता

छप् छप्----[कौन किसकी सुनता है—]

श्चनन्त का नर्तन

शंख, नीहारिका, पैराबोला, हाइपर बोला !

 $\times \times \div \times \times \div \div \times \times$

कौन किसे सुनने देता है]

सुदूर की श्रावाज कानों को खाए जाती है।

मानो कोई कुएडी खटखटा रहा है]

खरल में पिसा करते हैं मोती।

घिसा करते हैं चन्दन

श्रशेष फुत्कार

विराट् नर्तन ! उफ !

सेठों की पगड़ियाँ, सुन्दरियों की साड़ियाँ पहलवानों के लँगोट, आगरे की दालमोट

छप् छप् छप्—--

िकौन किसे सुनने देता है !]

हश^२

१-जगमोहन विकसित : हा हन्त, मर्यादा, जुलाई १६२०, ५० ६५

२--हजारीप्रसाद द्विवेदी : हंस, मार्च ११३६, ५० ११३

सार यह है कि छंद-चेत्र में कविता का यह विकास ग्रालाप से ताल, ताल से गति, ग्रीर गित से लय की ग्रीर बढ़ना है। इत्त-छंदों में स्वर की प्रधानता है। मात्रिक छंद ताल में वॅधे हुए हैं (पद-शैली में यह विशेषत: देखा जा सकता है)। विणिक छंद में (ग्रीर श्रतुकांत में भी) गित गहती है, स्वच्छंद-छंद लय-निपात पर ध्यान देता है, श्रीर ज़त-छंद में गित तथा लय दोनों का नेल है। दूसरे शब्दों में कहें तो इत्तों में किव की वाणी एक निश्चित इत्त में ही घूमती रहती है। वह कोल्हू के बैल की भाँति एक सीमित लय-भूमि में ही चक्कर काटती है। श्रतुकांत-छद में वह दौड़ित ग्रीर स्वच्छंद-छंद में वन-पश्र की भाँति किलोल करती है। किन्तु मुक्त-छंद में पद्मी की माँति भूमि के ग्रितिक वृद्यों पर चहकती ग्रीर विस्तृत लयाकाश में उड़िती भी है। इस प्रकार श्राधुनिक किव 'नव गित, नव लय, ताल छंद नव' का श्रादर्श ग्रहण्वर काव्य को उड़ितीत करने में प्रयत्नशील है।

अध्याय ६

रस

रस

'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' वाक्य (भरत के) नाट्य-शास्त्र का है। नाटक में लाघव है, काव्य में व्याख्या। रंगमंच पर चुंवन का एक दृश्य ही रसानुभूति के लिए पर्याप्त है, काव्य में यह संभव नहीं। काव्य का श्रोता उस दृश्य को मनश्चत्तु से देखता है। इसलिए दृश्य को श्रपेचाकृत श्रिषक स्थायी बनाना श्रानिवार्य हो जाता है। चिण्क दृश्य 'विभावानुभावव्यभिचारिं' की बंध-पूर्ति करने पर भी रस-निष्पादन में श्रसमर्थ रह सकता है। परोच्चता-जन्य यह कठिनता प्रबंधकाव्य में ही दूर हो सकती है। क्योंकि प्रथम तो वहाँ भाव को संपुष्ट करने के लिए पर्याप्त चेत्र होता है, दूसरे, कथा की पृष्टभूमि पाठक श्रथवा श्रोता की समभी हुई होती है। इस कारण बिहारी का दोहा रस-सिद्धान्तानुगामी होने पर भी रसमय नहीं, श्रीर तुलसी का—

राम राम किह राम किह राम राम किह राम तनु परिहर रघुपति चिरह राउ गए सुरधाम। दोहा मात्र शुब्क वर्णन होने पर भी करुण-रस का सागर है।

रस के उपकरण

अत: रसवादी किव लोक विश्रत कथानक लेकर प्रवन्ध-रचना करने पर ही सफल हो सकता है। मुक्तक-रचना में रस तभी आस्वाद्य हो सकेगा जब

१—दूरै खरे समीप को मान लेत मन मोद । होत दुहुन के ट्रगन ही बतरस हँसी विनोद ।

[—] बिहारी : बिहारी बोधिनी, स० सं०, पृ० ३४ २ — प्रबन्धकाव्य से संबंधित रस-विवेचन, श्रध्याय ३ में किया गया है ।

पाठक की प्राहिका कल्पना ऋत्यन्त सशक्त हो। रीतिकालीन काव्य-प्रेमी, नायिका-भेद का पूर्ण पंडित होकर ही रसास्वादन कर पाता था, क्योंकि नायिका-शास्त्र के ऋध्येता के लिए विभावानुभावादि का वर्णन सुनकर ही ऋप्तबोंध कर लेना सरल था।

श्राधुनिक काव्य पूर्ववर्ती काव्य की भाँति श्रन्तर्ग् ही नहीं रहा । रीतिकालीन धारा के विरुद्ध, किन्तु साथ ही रसवाद के समर्थक होने से, प्रारंभिक प्रवंध-काव्य प्रख्यात पौराणिक या ऐतिहासिक गाथाश्रों पर लिखे गये। इनमें रस का सुन्दर परिपाक हुन्ना है।

जहाँ कथा बहु-प्रचलित नहीं होती या कथा के चरित्र पाठक के चिर-परिचित नहीं होते, वहाँ दृश्य मानस में विवित करने-हेतु चित्र को ग्रांधक समय तक समुख उपिश्यत रखने की ग्रावश्यकता होती है। कथोपकथन काव्य में नाटकीयता तो लाता है, किन्तु उसमें नाटक के समान रस नहीं मिलता। नाटक में रस-बोध के लिए कथोपकथन के साथ दृश्य एवं रूप-चेन्दाएँ भी सम्मिलित हैं। काव्य में उन रूप-चेन्दाग्रों को जब तक मूर्त नहीं किया बाएगा, रस-प्रतीति प्रगादता से नहीं होगी। यहीं कारण है कि प्राचीन किया खाएगा, रस-प्रतीति प्रगादता से नहीं होगी। यहीं कारण है कि प्राचीन किया खाएगा, रस-प्रतीति प्रगादता से नहीं होगी। यहीं कारण है कि प्राचीन किया खिस के लिए ग्रंलकारों का ग्रवलम्बन ग्रहण करते थे। उपमा, रूपक, उत्प्रेचािद के रतन-वितान में सौंदर्य-प्रतिष्ठा करने पर दृश्य पाठक के समच्च स्थिर हो जाता है। 'कामायनी' में 'श्रद्धा' के रूप-वर्णन का प्रत्येक छंद 'विभावानुभाव व्यभिचारि संयोग'-सिद्धान्त के बंधन में न होने पर भी रस-मन कर देने की च्रमता रखता है। लेकिन 'ईंग्यां' सर्ग के पश्चात् रसानुमूति क्रमशः चीणतर होने लगती है। ग्रलंकारमयी शैली का ग्रभाव. चित्रात्मक भाषा के स्थान पर—

> मायाविनि बस पा ली तुमने ऐसे छुट्टी लड़के जैसे खेलों में कर लेते खुट्टी

जैसी भाषा, श्रीर सिद्धान्त-निरूपण की लालसा के कारण प्रारम्भिक सर्गों वार्ली सरसता के दर्शन नहीं होते।

गीतिकाव्य में रस

तात्पर्ये यह कि चित्रात्मकता रस का परमावश्यक उपकरण है। 'प्रसाद' इस प्रयोग में पारंगत हैं। वह मात्र अनुभावों से ही रस निष्यन्न कर सकते हैं:—

१---प्रसाद: कामायनी, ऋ० सं०, ५० १६६

शिथिल शरीर वसन विश्वंखल कन्नरी श्रधिक श्रधीर खुली, छिन्न पत्र मकरंद लुटी-सी ज्यों सुरक्ताई हुई कली।

'निराला' की 'राम की शक्ति-पूजा' श्रीर 'मिज्जुक' प्रबंध-रचनाश्रों में रस की श्राधार-शिला यही चित्र-शैली है। गीतिकाव्य में भी यह साधन सफल सिद्ध हुन्ना। 'प्रसाद' का 'श्राँस्' रसपूर्ण रचना है। परन्तु उसमें श्रंगार के समन्न श्रंग विखरे होने से रस के छींटे प्राप्य हैं, रस का श्रांखंड प्रवाह नहीं मिलता। श्रास्तु, चित्र-शैली ने गीतों में भी रस का श्रास्वादन कराया। लेकिन जब गीतों में चित्रात्मकता की कमी श्राने लगी तो श्रानुभावों की योजना से रस-सिद्धि न हो सकी:—

सजिन तेरे हम बाल, चिकत से विस्मित से हम बाल। आज खोए-से आते लौट, कहाँ अपनी चंचलता हार, भुकी जातीं पलकें सुकुमार कौन से नव रहस्य के भार सजिन वे पद सुकुमार। दंगों से द्रुत पद सुकुमार।

रसाभास

रस में अलंकार-अधिमान, रूप-क्रिया के स्थायीकरण का परिणाम है, रस का अत्याज्य अंग नहीं। अलंकार और रस में नर-नारायण का संबंध है। वे दोनों पृथक्-पृथक् होते हुए भी बहुत कुछ एक हैं। अलंकार स्थूल है, रस सद्दम। किन्तु भले ही वह सद्दम हो, उसका आधार स्थूल है। अगि चाहे पकड़ में न आवे, परन्तु उसका निवास दार में है। छायावादी किवता ने स्थूल के प्रति विद्रोह किया, अतएव वह अप्रत्यक्त रूपेण रस से भी दूर हटती गई। रस प्रस्तुत को सदैय सामने रखकर अप्रस्तुत की सहायता लेता है। छायावाद में अप्रस्तुत का अधिक समादर होने से तत्युगीन काव्य 'अलंकृत संगीत' वन गया। कल्पना-प्रधान किवता ने अप्रस्तुतों का देर लगाकर रस को ओभल कर दिया:—

१-प्रसाद: कामायनी, ऋष्टम सं०, पृ० २१२

२—महादेवी : रश्मि, च० सं०, ५० ७७

कल्पना के ये िह्हल बाल व्याँख के व्यशु, हृदय के हास वेदना के प्रदीप की ज्याल प्रणय के ये मधुमास।

ये अप्रस्तुत सिलल-कुंतल से फैलकर प्रस्तुत को ही आहत करने लगे। रूप-क्रिया की उपेत्ना, प्रभाव-साम्य का अधिप्रहरण, रस का प्रतिरोधक हुआ। ध्वनि-काव्य में रस

रस, काव्य की आर्जवता है, वक्रता नहीं । वक्रता में चमत्कार है, चित्र नहीं । और यदि चित्र है भी, तो वास्तविक न होकर वक्रता लिए हुए । रस ध्वनित होता है, किन्तु वह स्वयं ध्वनि नहीं है । रस में अभिधा का महत्व है । इसी कारण कदाचित् रसवादी आचार्य 'देव' ने 'अभिधा उत्तम काव्य है' की उद्घोषणा की थी । लच्चणा-व्यंजना में रमणीयता है, रसवत्ता नहीं । छायावादी कविता ध्वनि-प्रधान होती गई, अतएव रसवादी धारा का अभाव स्वामाविक था।

ध्विन में तिइत्-सी चमक है, ज्योत्स्ता-सा प्रकाश नहीं। किन्तु वह चपला यदि अचंचल रह सके तो रसानुभूति हो सकती है। 'निराला' इस कला में अमानुकृत हैं। ध्विनवादी किवयों में यही एक किव ऐसा है जिसके शब्द-वेग्रु-क्रग्रन में रस अजस रूप से बहता है। इसका प्रमुख कारग्र किव की भाव-सम्बद्धता है। छायावादी गीतिकारों में ऐसी शृंखलित भावाविल किसी में भी नहीं मिलती। गीतान्तर्वर्ती प्रवन्धात्नकता में ही 'निराला' का रस-कीशल है।

छायावाद-रहस्यवाद श्रीर रस

छायावादी काव्य का एक उत्कृष्ट तस्य है 'जिज्ञासा'। जिज्ञासा की सतत प्रवलता रस की बाधक है। जिज्ञासा जब श्रद्धा में बदल जाती है तब रस की भूमिका तैयार होती है। छायावादी जिज्ञासा के सातत्य तथा सर्वानुभूति-गम्य न होने से रहस्यवाद रसास्वाद-द्धम नहीं हो पाता।

रहस्यवाद में श्रज्ञात के प्रति प्रेम प्रकट किया जाता है। वास्तव में श्रात्मा श्रीर परमात्मा की एकता ही रहस्यवाद है। लेकिन इस एकता के दो मार्ग हैं। एक मार्ग साधनात्मक रहस्यवाद के श्रन्तर्गत है, दूसरा भावात्मक रहस्यवाद कहलाता है। 'मैं ब्रह्स हूँ' तथा 'ब्रह्म मैं हूँ' दोनों का श्रर्थ एक होते हुए भी भावनाएँ अलग-अलग हैं। पहले वाक्य में एक प्रकार का अम-निवारण है कि अभी तक अपने को कुछ और समभ्ता रहा, किन्तु अब जात हुमा कि में बहा हूँ। अतएव यहाँ 'मैं' के प्रति ममत्व समाप्त हो रहा है। दूसरा वाक्य इसके विपरीत 'मैं' के प्रति अधिक मोह प्रकट कर रहा है। अपने को प्रेमी में देखना एक बात है, प्रेमी को अपने में देखना दूसरी। प्रेमी प्रिय के हृदय में स्थान चाहता है, यह सत्य है; किन्तु इससे सहस्र गुनी साध उसके मन में रहती है कि वह प्रिय को अपनी आँखों में रख ले, अपने हृदय में छिता ले, अपने पूरे व्यक्तित्व में लीन कर ले। अतएव पहला वर्त्म विचार-योग है, दूसरा भाव-योग। एक दर्शन की परिधि में जायेगा, दूसरा काव्य के अन्तर्गत रहेगा।

काव्य का रहस्यवाद प्रियतम को प्राप्त करना चाहता है, अपने को प्रियतम में विसर्जित नहीं करना चाहता। भाव-योगी ब्रह्म में अपनी क्रियाओं का प्रकाश तो देखता है, लेकिन वह प्रत्येक क्रिया को प्रियतम के सौन्दर्य-वर्द्धन की सहायक बनाना चाहता है। वह जानता है कि वह उस अपनन्त का ही एक करण है, फिर भी उसे अपने में मुखरित करना चाहता है। जिस प्रकार आत्मा की स्थित के लिए श्रारीर का अस्तित्व अनिवार्य है, उसी प्रकार परमात्मा का आत्मा में प्रकाश देखने के लिए साधक की पृथक्-स्थिति अपरिहार्य है। किल्यत अनुभूति की यही लालसा रहस्यवादी किव को बंधनहीन नहीं होने देती:—

श्राज बंधन ही बनेंगे
मुक्ति के श्रिधकार मेरे
क्यों न मुक्तमें श्रवतरित
होकर रहो स्वरकार मेरे ?

वस्तुतः पियतम की प्राप्ति ही योगी के लिए 'लय' है। अतः वह उसे निकट भी रखना चाहता है, और दूर भी। अतएव तृष्णा-अतृति, इस

१—रामकुमार वर्मा : आकाश गंगा, १६४६, पृ० १ २—इस अचल चितिज रेखा-से तुम रहो निकट जीवन के पर तुम्हे पकड़ पाने के सारे प्रयत्न हो फीके।

[—]महादेवी : रश्मि, च० सं**०,** पृ० १३

रहस्यवाद का प्रथम लच्च हुम्रा । छायावादी युग का रहत्यवादी कवि ऋतृप्त भाव से द्वृषाकुल-सा दिखाई पड़ता है। ऋपनी इस ऋतृप्ति में, हृद्य की इस शुत्यता में, उसे जीवन-ज्योति का ऋाभास भिलता है।

काव्य हृदय की सहज वृत्ति से सम्बंधित होने के कारण निसर्गतः प्रचालित अन्तर्वृत्ति के आधार पर स्थापित रहस्य-सम्बन्ध को ही स्वीकार करता है। चिन्तन एवं विचार के परिणामस्वरूप निरूपित-सम्बन्ध दर्शन की कोटि में रक्खा जायेगा। सामान्यतः दोनों में चिन्तन श्रीर श्रनुभूति का श्रन्तर है। किन्तु इस कथन से भी भेद सम्यक् रूपेण स्पष्ट नहीं होता। साधक को चिन्तन द्वारा श्रनुभूति हो सकती है, श्रीर वह उसे पद्य में श्रिभव्यक्त भी कर सकता है। फिर भी काव्यानुभूति श्रीर दर्शनानुभूति में श्रन्तर है। दर्शन में हम चित्तवृत्तियों का निरोध करके मन को विषय में स्थित करते हैं, काव्य में चित्त-वृत्तियाँ स्वतः मचल-मचलकर मन को विषय में प्रवृत्त करती हैं।

इस रहस्य-भावना से एक भ्रम यह श्रीर हो सकता है कि श्रदृश्य-सम्बन्धी प्रत्येक संकेत रहस्य-संकेत है। यहाँ रोमांच श्रीर रहस्य का श्रंतर समक्त लेना उपयुक्त होगा। रोमांच का संसार कल्पना का सुखद लोक है, रहस्य-लोक वास्तिविकता का कल्पना के श्राधार पर खींचा गया सुखद चित्र है। श्रतः केवल प्रिय, प्रियतम, शब्द सुनकर ही रोमांचक-रहस्यवादी-शैली या सैद्धान्तिक-रहस्यवादी-शैली के पच्च में निर्णय नहीं दिया जा सकता। देखना यह है कि वे शब्द किस सम्बन्ध को प्रकट करते हैं ? यदि सम्बन्ध विशिष्ट या नितान्त वैयक्तिक है, तो यह रहस्यवाद रोमांचक हुआ, श्रीर यदि वह रूढ़ परम्परीण है, तो सैद्धान्तिक। 'निराला' की 'तुम श्रीर मैं' किवता वैयक्तिक प्रतीत होने पर भी सैद्धान्तिक है।

महादेवी में रहस्यवाद के दोनों पच्च मिलते हैं। जब वह व्याकुल विरिह्णी की अनुभूति लेकर प्रियतम की खोज करती हैं तब शैली रोमांचक है। प्रेमाश्रित व्याकुलता इसका नित्य लच्चण है। इस दशा में निराकारता साकारता हो जाती है, सूद्भ को मांसलता मिलती है। यह अनुभूति ऐन्द्रियानु-भूति ही है, भले स्थूल न हो:—

१--निराला : तुम श्रौर में, माधुरी, जून १६२३, पृ० ६५१

२---पथ देख बिता दी रैन

मैं प्रिय पहचानी नहीं।—महादेवी: नीरजा, १६३४, पृ० ३४

जिनका चुम्बन
चौंकाता मन,
बेसुधपन में भरता जीवन
भूलों के शूलों बिन नूतन
डर का कुसुमित उपवन सूना।
तेरी सुधि बिन च्ला-च्ला सूना।

पिरिणामतः विरह-वेदना श्रीर प्रेम-निवेदन की भावनाएँ रहस्यवाद हैं विशेषतया हुट्टव्य हैं। परन्तु प्राचीन कविताश्रों के समान इन श्राधुनिव रचनाश्रों में धार्मिक संकेत नहीं मिलते। साम्प्रतिक रहस्यवादी किव 'हिर मी पीउ मैं राम की बहुरिया' कहकर श्रपनी व्यथा व्यंजित नहीं करता। वह उसे सामान्य सम्बोधनों से पुकारता है। विरह की इन दशाश्रों में विप्रलंभ रसानु भूति होती है। श्रामिलापा-हेतुक-विप्रलंभ में स्मृति, उन्माद, व्याधि, श्रादि संचारियों की सुन्दर योजना हुई है। किन्तु बीच-बीच में प्रिय की श्रसीमता, निराकारता की व्यंजना, रसानुभूति में बाधा पहुँचाती है। 3

एतादृशी रचनाएँ इस बात की पुष्टि करती हैं कि इस युग का किव भले ही कभीर की भाँति तत्त्वज्ञानी न हो, परन्तु उसके 'परिपूर्ण क्यांणों की वायी' अनुभूति से नितांत शूत्य नहीं है। लेकिन इसके साथ ही वह चिन्तनशील भी है। फलतः अनुभूतिमय क्यांं में जब वह चिन्तन-प्रवृत्त होता है तो सहुद्य

१-- महादेवी : नीरजा, ११३४, पृ० ६३

२—िब छाती थी सपनों के जाल तुम्हारी वह करुणा की कोर, गई वह अथरों की मुस्कान मुक्ते मधुमय पीड़ा मैं बोर

[—]महादेवी वर्मा : नीहार, १६५५, पृ० १

पल पल के उड़ते पृष्ठो पर सुधि से लिख साँसों के श्रव्वर में श्रपने ही बेसुथपन में लिखती हूँ कुछ, कुछ लिख जाती।

[—]महादेवी वर्मा : गीत, सरस्वती, फरवरी १६३४, पृ० १६६

३—में तुमसे हूं एक, एक हैं जैसे रश्मि-प्रकाश।

[—]महादेवी : रश्मि, च० सं०, पृ० ४६

पाठक अपने को रस-परिधि के परे अनुभव करता है। विरहानुभूति की व्यंजना में, वियोग-कष्ट-कथन में, प्रत्यच्च संयोग की बात करने लगना सामान्य के लिए स्वीकार्य नहीं है। प्रेमातिरेक में 'किन्तु' का आ जाना उस दशा से अन्य दशा में पहुँचना है। रसानुभूति-हेतु एक मनोभाव को परिपक्वावस्था तक पहुँचने के लिए जितने समय की आवश्यकता होती है, उतना समय न मिलने से भाव रस-दशा को नहीं प्राप्त हो पाता।

छायावादी युग की प्रेरणा यह दृश्यमान जगत् है, मध्ययुग की रहस्य-भावना इस जगत् को सुलाकर उत्पन्न हुई थी। छायावाद का प्रेम रहस्यमय हैं, मध्ययुग का रहस्य प्रेममय था। छुप्यावाद, रहस्यवाद की स्मिका है रहस्यवाद नहीं। जिज्ञास जब अधिकारमय होने लगे तब वह छायावादी से रहस्यवादी हुआ। छुत्रहल या विस्मय की भावना जब प्रेम में बदल जाय तो रहस्यवाद हो गया। विरह तो दोनों में है। लेकिन एक में उड़ान है, दूसरे में रसम्यी पहचान। छायावाद में आश्चर्यमय जिज्ञासा है, रहस्यवाद में ज्ञान और ज्ञानान्मित का प्रकाशन। रहस्यवादी के सामने वस्तु-स्थित स्पष्ट होती है। अतः प्रयादनिवेदन नैसर्गिक है, करों कि स्त्री की नाम अभिवास कर कर है, किस्ते की ईप्सा नहीं।

हायान कि है कि है

^{?—-} आह, वह कोिकल न जाने क्यों हृदय को चीर रोई एक प्रतिध्वनि-सी हृदय में चीया होन्हों हाय, सोई, किन्तु इससे आज मैं कितने तुम्हारे पास आया। यह तुम्हारा हास आया।

चिन्ता में श्रात्मा-परमात्मा ब्रह्म-जगत् का सम्बन्ध भिन्न-भिन्न सरस उपमाश्रों द्वारा वैयक्तिक शैली में व्यक्त किया जाता है। शुद्ध विचारमयी रचनाश्रों में व्यक्तित्व-निरपेच्नता प्रधान होती है। सरस चिन्तन में संचारी श्रिधिक से श्रिधिक भाव तक पहुँच सकता है, किन्तु विचार में तो भाव का भी श्रभाव है। श्रित्य रस का श्रास्वाद दोनों में नहीं हो पाता।

छायावाद-द्रुग ची दूनरी निरोपता है प्रहाति के प्रति येम । किन्तु प्रकृति के प्रति सी एकनिष्ठ होने से श्रंगार रस तक न पहुँच सकी। जैसा कि विछत्ते ऋष्याय में लिख चुके हैं, ऋालम्बन-रूप प्रकृति-चित्रण रस-निष्पत्ति में ऋसमर्थ रहता है। शुद्ध ऋालम्बन-रूप में वह उल्लिस्त करती है, चेतन-रूप में चिकत । प्रकृति दूसरे के रित-माव को परिपुष्ट कर सकती है, स्वयं रित का विषय नहीं हो सकती। छायावादी काव्य में प्रकृति को ऋालम्बन-रूप चित्रित करने में जब रस न मिल सका तभी उसे नारी का रूप देना पड़ा। नारी-रूप में प्रकृति का चित्रण मानव की रित-सम्बन्धी मावना का फल है। किन्तु इतने से भी उसे तृप्ति न मिल सकी। क्योंकि, मानवीय भावों का ऋभाव होने से प्रकृति ऋगत्म सुख प्रदान नहीं कर सकती। इसलिए प्रकृति के परम उपासक को भी कहना पड़ा:—

कहाँ मनुज को अवसर देखे मधुर प्रकृति मुख भव-अभाव से जर्जर प्रकृति उसे देगी सुख ^{१२}

श्रीर यदि ध्यानपूर्वक देखें तो प्रकृति के श्रमन्य प्रेमी कवि पन्त के प्रकृति-प्रेम का बोक्सा-पत्र ही नारी-प्रेम का परोत्त संदेश है:—

> छोड़ द्रुमों की मृदु छाया, तोड़ प्रकृति से भी माया बाले तेरे बाल जाल में कैसे उलका दूँ लोचन ? भूल श्रभी से इस जग को।

१—एक ही तो श्रसीम उल्लास विश्व में पाता विविधामास तरल जलनिधि में हर्रात विलास शांत श्रम्वर में नील विकास ।—पन्त : पल्लव, द्विञ सं०, पृ० १२०

२--पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, ५० =५

३-पन्त : त्राधुनिक कवि, सातवाँ सं०, पृ० १

प्रकट होता है कि कालान्तर में किव के लोचनों को बाला के बाल-बाल में उलभाना ही हैं, लेकिन अभी से वह संसार को भूलकर उसमें कैसे उलभा दे ? दूसरी व्यंजना यह भी है कि किव बाला के सौन्दर्य से प्रभावित तो हो रहा है, लेकिन भला अभी से वह कैसे प्रेम करने लगे ? (अभी उसकी उम्र ही क्या है ? अभी तो उसे स्वास्थ्य का ध्यान रखकर प्रकृति के साथ खेलना चाहिए)। निष्कर्ष यह कि प्रकृति से प्रेम करने की किया विचार द्वारा ही समर्थित हो सकती है, भावनानुमोदित नहीं। इसी कारण प्रकृति-संबंघी ऐसी रचनाओं में शृंगार-रसाभास है।

रस-निष्पत्ति में परिवर्तन

युग-प्रवाह भावना में परिवर्तन लाता है। भावना से भाव बदलते हैं। रस का भाव से समवाय-सम्बंध होने से रस-भेद स्वाभाविक है। काल के प्रभाव से उसी ब्रालम्बन के प्रति मानवीय दृष्टिकोण में भिन्नता ब्रा सकती है। 'बिहारी' की प्रोषित-पितकाएँ इस युग में करुण के स्थान पर हास्य का ब्रालम्बन हो गई हैं। क्योंकि ब्राज कोई भी नायिका पाँच नये पैसे में प्रियतम का संदेश मँगा सकती है ब्रीर ब्रावश्यकता पड़ने पर यातायात के सर्व-सुलभ साधनों द्वारा मिल भी सकती है। इसलिए उसे लू के समान गर्म-गर्म श्वास फेंकने की जरूरत नहीं रही। इस प्रकार देश, काल ब्रीर परिस्थित, ब्राक्षय की मनोदशा में परिवर्तन लाते हैं। इसी कारण जो नारी रीतिकाल में श्रंगार का ब्रालम्बन थी, उसे द्विवेदी-काल की ब्रादर्श-भावना ने प्रधानतया वीर, रौद्र, एवं करुण रस की जननी के रूप में देखा। गुप्त जी के काव्य में नारी मानों मूर्तिमती करुणा बनकर ब्रावतिरत हुई है। रीतिकालीन विरह-वर्णन श्रंगार-पुष्टि का साधन था, इस काल का विरह-वर्णन करुणोदीपक हुन्ना। पीतिकालीन ब्राभिन्यास का छायावाद ने पुनरावलोकन

१—सुथ त्राती रहती मुने घर की निसदिन है तेरे दरसन को जिया तर से सब दिन है। इस घर के भी यदिए माँ सब लोग भले हैं प्राण वहीं को उड़ रहें जहाँ प्रथम पले हैं भाभी, भैया, भैन की सुध पलपल त्रावे मुन्नी, मुन्ना के बिना भोजन नहि भावे कल्लो मेरी गोद को जब रोता होगा धीरज कोमल चित्त का सब खोता होगा

किया। नारी शृंगार का त्रालम्बन हुई। परन्तु तारिका-सी दिव्य त्रौर चन्द्रिका की भंकार-सी सूद्धम होने के कारण इस नारी से भी शृंगार-रसानुभूति भली भाँति न हो सकी।

नायिका-भेद की प्रणालों के अपसरण से दूतियों का वर्णन किवता में कम हिटिगोचर होता है। इस युग में रीतिकाल के वे मनचले किव दिखाई नहीं पड़ते जो नाभि, तिवली, रोमराजि, श्रौर पिंडली तक अपनी पहुँच रखते थे, या नज़र बचाकर कंचुकी से भी श्राँखें शीतल कर लेते थे। नख-शिख के साथ ही श्रंगों के ऊहात्मक वर्णन भी छुत होने लगे। 'प्रसाद', 'निराला' ने नारी की स्वस्थता में श्राकर्षण पाया। नारी के गठे हुए हद श्रगांग ही उद्दीपन हुए:—

खुले मसृण भुजमूलों से
वह श्रामंत्रण था मिलता
उन्तत वत्तों में श्रालिंगन
सुख लहरों-सा तिरता।
वे मांसल परिमासु किरण से
विद्युत थे विखराते।

संचारी श्रोर रस-निष्पत्ति

प्रागुक्ति के अनुसार आज के किव में जिज्ञासा इतनी प्रचुर है कि उसके हृदय में एक भाव ठहरता ही नहीं । मचलने वाले बालक की भाँति वह कभी यह खिलौना माँगता है, कभी वह । इसलिए च्र्य-च्र्य बदलने के कार्य भाव भी संचारी बन जाता है:—

मेरे संग सोए विना नहिं सोता होगा रहता होगा किस तरह, क्या होता होगा ? इन सब बातों की मुक्ते ऋति सुधि ऋाती है , धीरज होता है नहीं फटती छाती है। किसी भाँति भी सँभलता मन नहीं सँभाले बहुत हो गए दिन माँ जल्द बुला ले।

⁻श्रीधर पाठक : मनोविनोद, नवीन सं०, ५० १६६

१--तारिका-सी तुम दिव्याकार

चंद्रिका-सी मंकार।-पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ६४

२--- त्रसाद: कामायनी, ऋ० सं०, ए० १२५

सघन-मेघों का भीमाकाश गरजता है जब तमसाकार, दीर्घ भरता समीर निःश्वास, प्रखर भरती जब पावस-धार, न जाने, तपक तड़ित में कौन मुक्ते इंगित करता तब मौन।

गीत की निरपेक्ता, स्वतः पूर्णता, भाव को रस नहीं बनने देती। लेकिन भाव-स्रग्रसारण 'निराला' के गीतों की विशेषता है, स्रतः उनके गीतों में रस का स्रनुभव सरलता से हो जाता है। २

श्रधुना गीत में प्रायशः एक ही संचारी की श्राष्ट्रित विभिन्न छुन्दों में होती है। 'सिखादो ना हे मधुप कुमारि' में जो श्रीत्सुक्य-व्यंजना है, वहीं 'मुक्ते बतला दो ना' या 'पिलादो ना' श्रादि चरणों में दुहराई गई है। अ श्रीम्प्राय यह कि एक ही संचारी बार-बार प्रत्यावर्तित होता रहता है। एक संचारी रस-निष्पादन में शक्य नहीं हो सकता।

एक स्रोर तो एक चरण की स्रावृत्ति ने उसी संचारी को बार-बार सामने रक्खा, दूसरी स्रोर संचारियों की विपुलता में भी रस न मिल सका :—

१—पन्त : पल्लब, द्वि० सं०, पृ० ४७ जब लेता हूँ श्राभारी हो बल्लिरयों से दान, कलियों की माला बन जाती श्रिलियों का हो गान,

विकलता बढ़ती हिमकन में विश्वपति तेरे श्राँगन में।

--- प्रसाद: भरना, सातवाँ सं०, १० १७-१=

२ — प्रतिपल तुम ढाल रहे सुधा-मधुर ज्योति-धार मेरे जीवन पर, प्रिय योवन-वन के बहार । बह-बह कुछ कह-कह आपस में, रह रह जाती हैं रस रस में

रह रह जाता ह रत रत म कितनी ही तरुख अरुख किर्सें,

देख रहा हूँ श्रज्ञान दूर ज्योति-यान-द्वार,

मेरे जीवन पर, प्रिय यौवन-वन के वहार :—निराला : परिमल, द्वि० सं०, पृ० ७० २--पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ३४ शृंग के निर्मल-नाद ! स्वरों का यह संघान ?

विजनता का-सा विशद्-विषाद्, समय का-सा सम्वाद, कर्म का-सा श्रजस्त्र श्राह्वान गनन का-सा श्राह्लाद,

> मूक-गिरिवर के मुखरित ज्ञान। भारती का-सा श्रज्ञय-दान ?

कुत्हल, उत्साह, हर्ष, विषाद, (नितांत विरोधी संचारी) का एक साथ वर्णन किया गया है। ऐसा प्रतीत होता है कि किव को ऋॉफ़िस जाने की श्रीव्रता है। वह ऋपनी वात जल्दी-जल्दी कह डालना चाहता है। यह प्रवृत्ति पन्त की ऋधिकांश किवता ऋों में मिलेगी। महादेवी में उतनी ऋधीरता नहीं है। लेकिन वह कभी एक रेखा इधर खींचती है, कभी एक रेखा उधर। रे संचारियों के संघात मात्र से या विरोधी-संचारियों की समीप स्थिति से रस नहीं प्राष्ट हो सकता।

रसोपलिश्य के लिए संचारियों की वीचि-तरंग-न्याय-योजना चाहिए। ये संचारी मिलकर रस निष्पन्न करते हैं। रस तो एक संचारी में भी भरा रहता है, किन्तु स्वयार्थ दूसरे संचारी का मर्म-स्पर्श चाहिए:—

१—पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, ५० ६५

२-साथों का श्राज सुनहलापन

विरता विषाद का तिमिर सघन

संध्या का नभ से मूक मिलन—

यह अश्रुमती हँसती चितवन।

--- महादेवी : श्राधुनिक कवि, चतुर्थ सं०, ५० ४६

३—सखि बालू के घर बेला की फुलवारी

सिख श्राँखिमचौनी मैरी तैरी बारी

सखि है अनवन, है संधि, चलो लाचारी

राजा रानीं की बातें।

सिख भूल गई तुम, भूल गया मैं-

गए दिनों की बातें।

— द्विजेन्द्रनाथ मिश्र 'निर्गुण' : परिवर्तन, माधुरी, मई १६३६, पृ० ३=६

सघन-मेघों का भीमाकाश गरजता है जब तमसाकार, दीर्घ भरता समीर निःश्वास, प्रखर भरती जब पावस-धार, न जाने, तपक तड़ित में कीन मुभे इंगित करता तब मौन।

गीत की निरपेद्धता, स्वतः पूर्णैता, भाव को रस नहीं बनने देती। लेकिन भाव-अग्रयगरण 'निराला' के गीतों की विशेषता है, अतः उनके गीतों में रस का अनुभव सरलता से हो जाता है।

अधुना गीत में प्रायशः एक ही संचारी की आर्रित विभिन्न छुन्दों में होती है। 'सिखादो ना हे मधुप कुमारि' में जो औत्सुक्य-व्यंजना है, वहीं 'सुफे बतला दो ना' या 'पिलादो ना' आदि चरणों में दुहराई गई है। अभिप्राय यह कि एक ही संचारी बार-बार प्रत्यावर्तित होता रहता है। एक संचारी रस-निष्पादन में शक्य नहीं हो सकता।

एक त्रोर तो एक चरण की त्रावृत्ति ने उसी संचारी को बार-बार सामने रक्खा, दूसरी त्रोर संचारियों की विपुलता में भी रस न मिल सका :—

विश्वपति तेरे श्रॉगन में।

```
१—पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ४७
जब लेता हूँ आभारी हो
वल्लिरियों से दान,
कलियों की माला बन जाती
श्रलियों का हो गान,
विकलता बढ़ती हिमकन में
```

—प्रसाद: भरना, सातवॉ सं०, पृ० १७-१=

२—प्रतिपल तुम डाल रहे सुधा-मधुर ज्योति-धार मेरे जीवन पर, प्रिय यौवन-वन के बहार । बह-बह कुछ कह-कह श्रापस में, रह रह जाती हैं रस रस में कितनी ही तरुण श्रुरुण किरणें, देख रहा हूँ श्रज्ञान दूर ज्योति-यान-द्वार,

मेरे जीवन पर, प्रिय यौवन-वन के वहार i—िनराला : परिमल, द्वि० सं०, पृ० ७० ३—पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ३४ शृंग के निर्मल-नाद ! स्वरों का यह संधान ?

> विजनता का-सा विशद-विषाद, समय का-सा सम्वाद, कर्म का-सा श्रजस्त्र श्राह्वान गनन का-सा श्राह्वाद,

> > मूक-गिरिवर के मुखरित ज्ञान। भारती का-सा श्रज्ञय-दान ?

कुत्हल, उत्साह, हर्ष, विषाद, (नितांत विरोधी संचारी) का एक साथ वर्णन किया गया है। ऐसा प्रतीत होता है कि किव को श्रॉफ़िस जाने की शीन्नता है। वह श्रपनी बात जल्दी-जल्दी कह डालना चाहता है। यह प्रवृत्ति पन्त की श्रिधिकांश किवताश्रों में मिलेगी। महादेवी में उतनी श्रधीरता नहीं है। लेकिन वह कभी एक रेखा इधर खींचती है, कभी एक रेखा उधर। र संचारियों के संवात मात्र से या विरोधी-संचारियों की समीप स्थिति से रस नहीं प्राप्त हो सकता।

रसोपलब्धि के लिए संचारियों की वीचि-तरंग-न्याय-योजना चाहिए। ये संचारी मिलकर रस निष्पन्न करते हैं। रस तो एक संचारी में भी भरा रहता है, किन्तु स्ववणार्थ दूसरे संचारी का ममें-स्पर्श चाहिए:—

१—पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, ५० ६५

२—साधों का श्राज सुनहलापन धिरता विषाद का तिमिर सघन संध्या का नम से मूक मिलन— यह श्रश्रमती हँसती चितवन।

[—]महादेवी : श्राधुनिक कवि, चतुर्थ सं०, ५० ४६

इ—सखि बालू के घर बेला की फुलवारी सखि आँखिमिचौनी मेरी तेरी बारी सखि है अनवन, है संधि, चलो लाचारी राजा रानी की बातें। सखि भूल गई तुम, भूल गया में—

गर पुन, पूल पना प गए दिनों की बातें।

[—]द्विजेन्द्रनाथ मिश्र 'निर्गुण' : परिवर्तन, माधुरी, मई १६३६, पृ० ३८६

बच्चे प्रत्याशा में होंगे नीड़ों से भाँक रहे होंगे—

यह ध्यान परों में चिड़ियों के भरता कितनी चंचलता है।

दिन जल्दी-जल्दी ढलता है। मुक्तसे मिलने को कौन विकल मैं होऊँ किसके हित चंचल ?

यह प्रश्न शिथिल करता पद को, भरता चर में बिह्नलता है। क्षेचारी की यह राषायनिक प्रक्रिया छायावादी शैली में बहुत कम व्यवहत हुई है। विरोधी संचारियों को सानुकृत बनाने के ऐसे प्रयास बहुत कम किए गये हैं।

रस-निष्पत्ति की मनोवैज्ञानिक शैली

श्राधुनिक काव्य लच्चण-प्रन्थों पर श्राधारित न होकर मनोविज्ञान द्वारा श्राधारित है। मनोविज्ञान रस का सहायक है। काव्यगत-शैली पर किया संचारी का सम्यक् विश्लेषण उसे स्थायी बनाता है। 'प्रसाद' ने 'कामायनी' के 'लब्जा' सर्ग में लब्जा-संचारी के सहचारी कृत्हल, श्राकर्षण, श्रीत्सुक्य, मोह, संकोच, विवशता, हर्ष-पुलक, उन्माद, इत्यादि की योजना के साथ रोमांच, नतदृष्टि, स्मिति, कानों की लालिमा, श्रश्र, श्रलसता, श्रग्राह्म-श्रल्हइता, यौवनागम की मौन-सुखरता, श्रादि श्रनुभाव रक्खे हैं। यहाँ लब्जा ही स्थायी भाव बन गई है। सरांश यह कि श्राज का कि श्रनुभावों की निर्देशित योजना नहीं करता, वह संचारियों के मनोवैज्ञानिक विवेचन से रस-निष्पत्ति करता है।

मनोविज्ञान से रस-निष्पत्ति सरल तो हो गई, किन्तु रूढ़ एवं परम्परित आधारों के नव मूल्यांकन के कारण किसी स्थल अथवा घटना विशेष में दो विरोधी रसो के संघर्ष से रस-निर्विशेषता प्रतिफलित दुई। आदर्श-रच्चा के लिए प्राचीन काव्य में जीवन का वही पार्श्व आलोकित किया जाता था जो उसके एक रूप को स्पष्ट कर सके। दूसरे रूप के लिए दूसरा पार्श्व सामने लाया जाता था। यह बात नहीं कि प्राचीन कि जीवन के उज्ज्वल पच्च के साथ उसके अधिकार को देखता ही नहीं था। उसके सामने विश्वामित्र

१—बच्चन : निशा निमंत्रण, छठा सं०, ५० १

के तम के साथ उनकी वासना भी स्पष्ट थी। वह रावण के दुराचार के साथ उसकी तम्हें को भी दर्शन करता था। िकन्तु इन दो पाश्वों में से एक वह चित्र को अधिक प्रगादता प्रदान करने के लिए होता था। दुराचारी तपस्वी होने पर भी नष्ट होता है, तम्स्वी भी अहं कार के कारण पथ-अष्ट हो सकता है—अर्थात् प्राचीन मनोविज्ञान आदर्श-प्रतिष्टा का एक साधन था, स्वयं साथ नहीं। आधुनिक कवि एक ही में जीवन के विभिन्न कोणों को विभिन्न करना चाहता है। वह सद्-असद् को साथ-ताथ नित्र-स्म में खता है, एक को दूसरे का विरोधां तस्व मानकर नहीं:—

यहाँ कौन है जग में पापी यह मेरा भूला भाई है।

वर्तमान कविता एक को दूसरे के हेतु बलिदान नहीं करना चाहती। राम का यश कैकेयी की नीचता के कारण श्रिधक विशद हो जाय. यह उसे गवारा नहीं । प्राचीन कवि के चरित-नायक के विरुद्ध किसी ने यदि कुछ भी कह दिया तो वह उसे सामा नहीं करता था। श्रतएव श्रतिरंजना श्रावश्यक थी। श्राधुनिक कवि की क्रिया उसकी एकदम विपरीत है। भूतकालीन किसी भी व्यक्ति ने कुछ भी कदाचरण किया हो, कवि उसके ग्रन्य किसी गुण को इतने विशाल रूप में प्रस्तुत करेगा कि उसका कदाचरण नगएय-सा प्रतीत होने लगे। परन्तु विरोधी होते हुए भी मूल में दोनों एक ही पथके पथिक हैं। स्राधुनिक कवि भी एक प्रकार की स्रतिरंजना ही करता है। यदि हमारी पौराणिक गाथात्रों से अनभिज्ञ कोई इन कवितात्रों को पढ़े तो उसे भी उनमें वैसी ही ऋतिरंजना ज्ञात होगी। हाँ, इतनी बात अवश्य है कि अधुना काव्य श्रादर्श की चिन्ता नहीं करता। फलतः हमारी सहानुभृति श्राकर्षण करने के बहाने कभी-कभी वह कुरुचिपूर्ण चित्र भी सामने रखने लगता है । इन चित्रों की रेखाएँ मार्क्षवादी स्त्रौर उनके गहरे रंग फ़ॉयड की सेक्स-वादी विचार-घारा के परिगाम हैं। प्राचीन काव्य में भी ऐसे वर्णन भरे पड़े है, किन्तु उनका स्त्राधार ध्वनि है, रस नहीं। वे कवि बात कह देते थे, उस बात को क्रिमिघा के सहारे मूर्त नहीं करते थे। लेकिन वर्तमान यथार्थवादी काव्य में शृंगार-परक ऐसे वर्णन अधिकता से प्राप्त होते हैं। सारांश यह कि कुछ चरित्र या विषय जो एक विशेष रस के स्रोत समभे जाते थे, इस काल

१--नरेन्द्र शर्मा : माधुरी, चैत्र १६३५, ५० २७७

में उस रस के श्रिषिष्ठाता नहीं रहे। जिन चिरित्रों के वर्णन पढ़ने, से हमारे भीतर उत्साह-रित श्रादि भाव जागरित होते थे, वे श्रव कोघ, श्रश्रदा श्रीर घृणा के पात्र हुए। राम श्रीर विभीषण के चरित्र में दोष खोजे गये श्रीर परम्पराधारित देश-वर्णनों की उपेत्ता की गई। काश्मीर पृथ्वी का स्वर्ग समका जाता था, किन्तु श्रव किव ने देखा:—

मृत भरी गिलयाँ पुरीष भरे घर-द्वार
गन्दी हवा, बादी जल, देश उजवक है,
लोग बड़े भूठे, महा मिलन लुगाइयाँ हैं
व्याप रहा जिनमें सुजाक आतिशक है।
खाने को गरम मांस-मछली पनीर भात,
काँगड़ी का कंठहार आठ मास तक है,
काश्मीर देखा, सब बूक लिया लेखा,
यदि स्वर्ग है यही तो फिर कौन सा नरक है ?

रस-निष्पत्ति की प्रतीक-शैली

मनोवैद्यानिक विश्लेषण के स्रातिरिक्त प्रतीक-शैली द्वारा रस-निष्पत्ति विवेच्य काव्य का एक महत्त्वपूर्ण स्रांग है। प्रतीक, रस-योजना में दो प्रकार से सहायक होते हैं। कहीं भाव-विभाव-संचारी के मेघ को प्रतीक का शीतल स्पर्श प्रदान कर वरसाया जाता है, कहीं प्रतीक ही भाव-विभाव-संचारी स्रादि की योजना करते हैं। प्रथम पद्धति में भिन्न-वर्णी चित्रफलक पर प्रतीक का प्रकाश डाला जाता है:—

श्रभी तो मुकुट बँधा था माथ हुए कल ही हल्दी के हाथ खुले भी नथे लाज के बोल खिले भी चुम्बन शून्य कपोल, बातहत लितका वह सुकुमार पड़ी है छिन्नाधार ।

दूसरी पद्धित में सरल-बोध-गम्य प्रतीकों द्वारा किव पाठक की कल्पना परिचालित कर भाव को स्थायित्व देने का प्रयास करता है:—

१--राम नरेश त्रिपाठी : काश्मीर, माधुरी, अगस्त-सितम्बर १६२=, पृ० २०६

२-पन्त : ग्राधुनिक कवि, सातवाँ सं०, ५० २८

मरुथल पार, वीर, विश्वम्भर की विभूति में लीन हुआ। विधक देखता रहा, अहा वह विहग-बाल उड्डीन हुआ। विना खिले कलिका के मुरमाने का ढंग नवीन हुआ। मैं क्या कहूँ तुम्हारा तोता पिंजरे में स्वाधीन हुआ।

करुण रस

प्वोंक्त कथनानुसार दीन-दुखियों के प्रति सहानुभ्ति की भावना ने करण रचनात्रों की प्रेरणा दी। परवश नारी, त्रमहाय कृषक, पीड़ित मज़दूरों से संबंधित कविता में करण रस का परिपाक हुत्रा है। त्रागे चलकर प्रगति-वाद ने किसान-मज़दूर के कष्ट-कथन को विद्रोह का त्राधार बनाया। इस नीति के कारण इस वर्ग की अन्य भावनाएँ काव्य में चित्रित न की गई। प्रगतिवाद ने यह बात बिल्कुल सुला दी कि एक भाव के अनेक संचारी हो सकते हैं त्रीर वे संचारी सहचारी बनकर ही रसानुभृति कराते है। अन्य संचारियों को उद्दिष्ट रस का सहयोगी बना लेना कौशल का काम है। इस तथ्य की उपेच्चा के कारण प्रगतिवादी कविता पिष्टपेषित उक्तियों की भरमार करने लगी। अतः इन रचनात्रों में कोरी भावकता (Sentimentality) अधिक मिलती है। यहाँ द्रवणशीलता कम, व्यक्ति-वाचक संज्ञाओं के सहारे सहानुभृति उभाइने के प्रयत्न अधिक हैं:—

लो वह देखो बीर सिकन्दर

वह चन्द्रगुप्त बलधाम कहाँ ?

१ — दिनकर : पिंजरे का तोता : एक शहीद की मृत्यु पर, विशाल भारत, फर्वरी १८३१, ए० १६०

२-दिनकर: जीवन संगीत, विशाल भारत, नवम्बर १६३२, ५० ५२३

३—दिनकर : हुंकार, १६३८, ए० ५५

अन्य रस

वीर, रौद्र, वीमत्स, श्रौर भयानक रस, देश-सम्बन्धी कविताश्रों में मिलते हैं। 'हल्दीबाटी' वर्तमान काल का वीररस-प्रधान उत्कृष्ट महाकाव्य है। श्राधुनिक काव्य में श्रद्भुत रस का लगभग श्रभाव-सा है। श्रद्भुत का स्थायी भाव श्राश्चर्य है। लेकिन केवल श्राश्चर्य ही रस-बोध नहीं करा सकता। श्राश्चर्य के लाथ श्रद्धा का भी मेल होना चाहिए। श्राधुनिक काल संदेह का युग है। प्राचीन श्रलौकिक वातों में विश्वास नहीं रहा। पौराणिक श्राश्चर्य-भाव, श्रिवणः -रथनन के कारण रस-रूप में सरलता से परिण्यत हो जाता था। श्रव मनोवैज्ञानिक कवि ने उन श्रलौकिक व्यापारों को साधारण बना दिया। 'ग्रियप्रवास' में भागवत की लीलाश्रों को विविध-उद्योग-निष्णात जाति-नायक कृष्ण का प्रत्युत्पन्नमित्व एवं कार्यकुशलता बताकर लाच्चिक श्रर्थ में प्रस्तुत किया गया है:—

लख श्रपार प्रसार गिरीन्द्र में त्रज धराधिप के प्रिय पुत्र का सकल लोग लगे कहने उसे रख लिया उँगली पर श्याम ने।

छायावादी रचनात्रों में कुत्हल श्रीर जिज्ञासा का प्राचुर्य है। मात्र जिज्ञासा या कुत्हल रस नहीं। रस तो इन दोनों की तुष्टि में है। इसलिए छायावादी काव्य में भी अद्भुत रस के दर्शन नहीं होते। प्रगतिवाद जब ईरवर को ही नहीं मानता, रतब अलौकिक में विश्वास करने का प्रश्न ही क्या ? इस प्रकार वर्तमान काव्य अद्भुत रस-विहीन-सा है। हास्य

श्रातिशय्य श्रद्धा-संवलित होकर शृंगार, वीर, करूण, रौद्र, वीमत्स, श्रद्भुत, सभी में सहायता करता है। यह श्रातिशय्य हास्य का भी श्राधार है, परन्तु श्रद्धा उसका श्रमानापादक श्रावरण है। जिस प्रकार हमारी नैतिक

१—-हरिश्रोध : प्रियप्रवास, च० सं०, ए० १५६

र — अपने सर्वसमर्थ हृद्य को भूल रह्य में कर फेलाते, याचक वन कर श्रासमान के राक्तिमान को शीश भुकाते। — नरेन्द्र : प्रभातफेरी, प्रथम सं०, पृ० १

श्रास्थाएँ एवं हमारे धार्मिक विश्वास हमारी नैसर्गिक प्रवृत्तियों को उमरने नहीं देते, उसी प्रकार वे हमारी हास्य-प्रवृत्ति पर भी नियंत्र ए स्खते हैं। जिस प्रकार तुलसी द्वारा शंकर-पार्वती के लिए—

करहिं विविध-विधि भोग वितासा

कहे जाने पर भी हमारे मन में कोई विकार उत्पन्न नहीं होता, उसी प्रकार-

जेहि वर वाजि राम असवारा तेहि सारदह न वरने पारा

सुनकर भी हमें ऋसंभावना-प्रतीति नहीं होती। क्योंकि ऋसंभव होने पर भी हमारी धार्मिक निष्ठा उसे ऋसंभव न मानकर हमें सुस्कराने की ऋनुमति नहीं देती। किन्तु यही घोड़ा यदि लाला लदूराम का होता, ऋौर साथ ही ऋदीं के चरण होते—

जेहि वर वाजि लदू असवारा । तेहि सारदहु न वरने पारा ।

तो लाख मना करने पर भी हम कहकहे लगा देते। ऋतिएयता को छोड़ दीजिए, यदि वस्तुत: ऐसा होता तो भी हम ऋाश्चर्य-चिकत न होकर हसते ही। राणा प्रताप के घोड़े का वर्णन ही ऋद्भुत रस-निष्पादक है। लेकिन लदूराम जी चाहे घोड़े पर साचात् वह कला दिखा दें, तो भी हम ऋाश्चर्यान्वित न होंगे। उस नाच को देख हम लोट-पोट होकर यही कहेंगे, 'वाह! लदूराम जी, तुमने तो घोड़े को फिरकी बना दिया।'

कहने का अभिप्राय यह, कि हास्य अन्य रसों की अपेद्धा कम सार्वलांकिक है। वह सामाजिक अधिक है। अतः किसी देश विशेष के हास्य की प्रशंसा हम तभी कर सकते हैं जब वहाँ की सामाजिक अवस्था का अध्ययन करें।

सामाजिकता के कारण संक्षान्ति-युग में हास्य-रचनास्रों की सुष्टि बहुत होती है। प्रगति के पच्चपाती बहुधा व्यंग्य के लच्य बनाये जाते हैं। व्यंग्यात्मक किवताएँ भारतेन्दु-काल में पर्यात लिखी गईं। यद्यपि हास्य हिन्दी में स्रादिकाल से प्रचलित है, किन्तु किसी काल में भी वह सर्वदोच्चम नहीं दिखाई देता। वीरगाथा काल में शत्रुक्षों के प्रति उनहास-काव्य की रचना चारणों द्वारा हो जाती थी। भक्ति-काल में कबीर की कद्कियाँ स्रोर व्यंग मिल जाते हैं। सूर में विनोद वृत्ति, चापल्य, वाग्विदग्धता, तथा तुलसी में स्रक्ष्ट हास्य के दर्शन होते हैं। रीतिकालीन हास्य श्रंगार का सहयोगी होकर प्रयुक्त हुस्रा है।

प्राचीन शैली

श्राधुनिक काव्य में हास्य के सभी श्रंगों पर रचनाएँ हुई। उपहास से लेकर शुद्ध बौद्धिक हास्य तक के उदाहरण प्राप्त होते हैं। इस हास्य के प्रमुखत: दो भेद किये जा सकते हैं—प्राचीन शैली का हास्य, श्रौर नवीन शैली का हास्य। प्राचीन शैली से तात्पर्य उस हास्य से है जिसमें किवयों ने पुरानी विषय-वस्तु को प्राचीन ढंग से ही प्रस्तुत किया है।

नवीन शैली

पाक्कालीन श्रंगार-सम्बन्धी रचनात्रों में नायक-नायिका की छेड़-छाड़ या सिखयों की चुहुलवाजियाँ रहतीं थी। इस काल में भी प्राचीन पद्धित के अनुसार श्रंगार और हास्य का अभिन्न सम्बन्ध कियों ने रक्खा, लेकिन दोनों के महत्त्व-क्रम में परिवर्तन कर दिया। उस समय हास्य श्रंगार का परिणाम होता था, इस काल में श्रंगार हास्य से व्यंजित हुन्ना। आधुनिक किन नायिका के सरल मनोभाव इस रूप में व्यक्त किये कि उनके अभिधेयार्थ से हास्य उत्पन्न हुन्ना, लेकिन अभिधा-मूला-ध्विन से रित-व्यंजना हुई। व

२ — प्राणनाथ नाखुरा न हो तो एक वात पूछें

मूंक रखने में भला कौन लाम पाते हो,

कोमल गुलाब से कपोल बतलाते, पर

तरस न खाते जब काँटे-सी चुभाते हो।

गाल नहीं गोया ये गलीचे किसी श्राफिस के

साफ करने को नित्य बुरुरा चलाते हो,

ध्यार करने का देखों कौन सा तरीक़ा यह

धोड़ी की तरह जो खरहरा फिराते हो।

— लक्सीनारायण गोड़ 'विनोद': श्रनुमोदन, सुक्कवि, मई १६३७, ५० ६६

प्राचीन विषयों में इष्ट के प्रति कविताएँ भी स्राती हैं। धार्मिक कट्टरता कम हो जाने से देवता स्रों को सम्बोधित कर परिहासमयी उक्तियाँ लिखी गईं। कभी पूज्य व्यक्तियों की व्याजस्तुति द्वारा हास्य उत्पन्न किया गया। इस प्रकार की रचना स्रों में भी कुछ ऐसी हैं जिनका स्राभिव्यक्ति-कौशल नवीन है। कार्य के हेतु की इतनी सुन्दर व्यंजनाएँ हुईं कि नुस्कराहट प्रयास करने पर भी नहीं रकती:—

माया में फँसा के नाना कर्म करवाके सदा नाना जाति, योनियों में जीवों को अमाते हो। विष विषयों में सुधारस का सुवास देके-पाप करवाते फिर नर्क पहुँचाते हो। नाम दीनबन्धु किन्तु औसर-कुश्रोसर पे मारने-जिन्नां में न नेक सकुचाते हो। जाहिर जहान में तुन्हारी करतूत सब श्रच्छा करते जो कभी सामने न श्राते हो!

नवीन शैली की रचनास्रों पर स्रनेक प्रभाव हैं। उर्दू-स्रॅगरेज़ी-हास्य ने

१--कहता हूँ में सत्य नहीं करता हूं खिल्ली। बेशक यक दिन इन्हें खतम कर देगी विल्ली। दैवयोग-वश वचे ऋगर तो प्लेग पकडिहै। बहुतै नाच नचाय 'कलाघर' इन्हें पछ ड़िहै । गिल्टी निकलेगी तुम्हें वैद्य कही नहि पावगे। वाहन तज दो यह, नहीं मॅह बाये रह जावगे। -रामदेव सिंह 'कलाधर' : गणेश जी से अनुरोध, सुकवि, जृत १९३४, ए० ४७ २-भेष पलटाए फिरते थे गली कूचन में खोजते ऋलच बने दूसरे गिरीश थे। राम कथा गाई, नहीं भूली एक पाई 'शुक्ल' वेद वाक्य गाए, वेठे कलिहू के शीश थे। गायो शम्भ-व्याह मानो संग में वराती बने। लंक कथा गाई जनु रावण के खीस थे। जहाँ ढूढी वहीं हते, ढूँ हे मिले कही नहीं तुलसी सुकवि थे या खुक्तिया पुलीस थे। --- वंशीधर शुक्ल : तुलसीदास, सुकवि, श्रकटूबर १६३३, पृ० ५३

३-वचनेश: विनोद, प्रथमावृत्ति, पृ० १

काव्य में चारता उद्भृत की श्रीर हास्य को श्रिधिक उन्नत बनाया। लेकिन स्वतंत्र रूप से रची गई कविताएँ भी प्रभूत मात्रा में प्राप्त होती हैं। परिहास

वर्तमानकालीन हास्य-किवयों पर अक्रबर इलाहाबादी का बहुत प्रभाव पड़ा है। 'वेटव' पर तो उनकी छाप साफ़ दिखाई पड़ती है। उर्दू के साथ श्रॅगरेज़ी शब्द मिलाकर 'अक्रबर' शिच्चित जनता को हँसाते थे। 'वेटव' में यह प्रवृत्ति स्पष्टतः लिच्चत होती है:—

> हम व्लेक हैं बला से तुम हाइट ही सही, आओो मेरे घर में तो कुछ लाइट ही सही। कुछ छेड़छाड़ चलती रहे आपसे मुमसे बोलो जरूर प्रेम न हो फाइट ही सही।

श्रॅगरेज़ी-किवता से परिहास-काव्य (Parody) हिन्दी में श्राया। श्रॅगरेज़ी हास्य में 'मॉक हिरोइक' (Mock Heroic) शैली से भी हास्य-निष्पत्ति होती है। इस शैली में काव्य का विषय तो श्रात्यन्त तुच्छ होता है, किन्तु उसका वर्णन महा गंभीर ढंग पर किया जाता है। इस काल में इस प्रकार का हास्य भी दिखाई पड़ा:—

तोड़ दिए तोमड़े तड़ाक तरवूजन के
फोड़े खरवूजन के खोपड़े घड़ाम से।
कासीफल कदू बली बेंगन बनार डारे
जामुन बचे न बचे आम कल्लेआम से।
गाडर गडारी कट्ट कट्ट काँकरी को काटि
मोरो मुँह मूरी को नरोड़े सब चाम से।
मूपगा भनत चींमटा के चचा चाकूराम
अख्र-शस्त्र काँपत तिहारी धूम-धाम से।

१— 'बेढव' बनारसी: कलामें वेढव, मतवाला, २३ मार्च १६२६, पृ० २० तु०—कृतत्र कीजै न तत्र्यल्लुक़ हमसे कुछ नहीं है तो श्रदावत ही सही।

[—]गालिव

२ — विपति बुढ़िया पे श्राह परी । कहँ वह खाट कहाँ वे खटमल कथरी कहाँ डरी ।

माझर भिन भिन करत फिरत नित दुखतें रैन भरी।
—हरिशंकर शमी: हिन्दी मैं परिहास, विशाल भारत, जनवरी १६३४, पृ० ५०-५१
३—हरिशंकर शमी: वही

परिहास काव्य के अन्तर्गत ही हम विषय-शैली की असंगति की भाँति, काल की असंगति भी ले सकते हैं। इस असंगति द्वारा कवि प्राचीन और आधुनिक काल के अन्तर को स्वब्ट करता है:—

> माचिस जो होती कहीं जानकी के पास एक वाटिका अशोक में सशोक त्रास पातीं क्यों? कायर त्रिगेड यदि रावण के पास होता किप के जलाए स्वर्ण लंका जल जाती क्यों? मथुरा से द्वारिका को होता यदि टेलीकोन कृष्ण के वियोग में तो राधा विलखाती क्यों? मोटर 'दिनेश' मिल जाती कहीं शीतला को गदहे ग़रीब को तो वाहन बनाती क्यों।

ठ्यंग्य

व्यंग्य मर्म स्थान पर मधुर चोट करता है। हात्य के सभी प्रकारों से व्यंग्य अप्रत्यधिक सामाजिक है। व्यंग्य अपनेक रूपो है। मीमांस्य काव्य में कविताएँ उसके बहुकोणिक स्वरूप पर अपक्षा प्रकाश डालती हैं।

व्यंग्य के सबसे सुन्दर उदाहरख वे हैं जहाँ प्रशंसा करके मूर्खता पर स्त्रीर भी स्रोप चढ़ाया गया है। इस प्रशंसा के स्रन्तर्गत एक तो ऐसी कविताएँ हैं जिनमें व्यंग्य के लह्य की सर्वथा रच्चा की गई है:—

जिसके उरोज मिस्र देश के पिरामिड हों,
रेडियों के विद्युत-तरंग-सी नज़र हो।
भारी-भारी भूधर समान हों नितम्ब मोटे,
चीन की दिवार मेखला-सी जिस पर हो।
साहब के दिल में, दिमाग़ में, दिखाब में भी,
हिन्द की भलाई के खयाल-सी नज़र हो।
ऐसी नायिकाओं का निवास भगवान करे,
हिन्दी के कवित्त प्रेमियों के घर-घर हो।

दूसरी कविताएँ ऐसी हैं जिनकी शैली स्तुतिपरक है, किन्तु शब्दावली निंदा-स्चक। इस शैली को व्याजनिंदा नहीं कह सकते। 'व्याजनिंदा' में किसी

१ - उमाशंकर भट्ट 'दिनेश' : डाली, १६३७, पृ० ५६

२-रामनरेश त्रिपाठी : नया नखशिख, विशाल भारत, फरवरी १६३०, पृ० १८२

मिस से निंदा रहती है, किन्तु इस शैली में निंदा स्पष्ट है, फिर भी कथनोक्ति-रीति से कटुता का भान नहीं होता। इस प्रकार की वक्रोक्ति ऋँगरेज़ी में ऋाइरनी (Irony) कहलाती है।

व्यंजना पर ब्राधारित व्यंग्य यद्यपि ब्राधिक मात्रा में नहीं लिखा गया तथापि कहीं-कहीं उसके दृष्टान्त मिल जाते हैं। जिन रचनाश्रों में व्यंग्य सरल होता है, उनमें निहित उद्देश्य तुरंत समक्त में ब्राजाने से हास्य स्फुरित होकर ही रह जाता है। किन्तु श्रातलस्पशीं व्यंग्य में रुद्ध हास्य-निर्भर फूटने पर दीर्घकाल तक श्रोता को रसविभोर किए रहता है:—

साधु ने कहा द्वार पर से
ज्ञा महा देना माई।
मालिकन बोली भीतर से
'बिलो मैं उसे नहीं पाई।'
'अनबिलोया ही पी लूँगा'
विरागी बोल उठा श्रविराम-'तुम्हारा गुन मैं मानूँगा
स्वाद से संतों को क्या काम'।3

किसी वर्ग-विशेष की सैद्धान्तिक शब्दावली-प्रयोग भी व्यंग्य का एक उत्तम नमूना है। स्राधुनिक-व्यंग्य-काव्य में छायावादी कवियों को लच्य करके ऐसे स्रनेक शब्द प्रयुक्त किए गए। अस्राविक्त व्यंग्य का बहुत पुराना

तुम दर्शन की दाल पूज्य गीता के गोबर

तुम हिन्दी को हींग सड़ी या मलिन सरोवर

--कैलिबन : गुरु शिष्य-सम्वाद, माधुरी, पौष १६३३, ५० ८०६

२—खुदा महफूज रक्खे श्रहले उल्कृत को जमाने मैं, बनाई जा रही हैं श्राशिकों की लिस्ट थाने मैं।

—'बेढव' बनारसी: कलामे वेढव, मतवाला, ४ जुलाई १६३१, पृ० १३ ३—सियारामशरण गुप्त: विरागी, माधुरी, परिशिष्टांक, अगस्त-सितम्बर १६२-, पृ० ४२२-४२३ के बीच कोरे पृष्ठ पर

४—दूर देखी वह कला मिलन जुगाली करती है निशिदिन ।

बैठ ऋष्सरी-सी स्वनीड में---

घेरे मसःग-मसःग ।-पुलिन: माधुरी, पौष १६३३, पृ० ८०६

१—धन्य तुम कविता के अवतार सुधा का गहे हाथ भंडार।

तरीक़ा है। 'जम्बुकी न्याय' में द्विवेदी जी ने चाटुकारों की स्रच्छो ख़बर ली है। 'समें रंडा रहस्य' में व्यंग्य बहुत तीला हो गया है:—

कहते थे यमदूत, मार मत खा श्रव साले जाल बनाकर राँड जनाकरमाल कमाले!

उपहास काव्य

व्यंग्य निम्न कोटि में पहुँचकर उपहास वन जाता है। उपहास व्यक्तिगत वृगा-कोध का हास-मिश्रित प्रकाश है। हास किसी मूर्ख को पुचकारना, व्यंग्य चिकोटी काटना, श्रीर उपहास श्राचेप करना है। व्यंग्य में किव समाज का प्रतिनिधि बनकर हास्याधार पर फबतियाँ कसता है, उपहास में वह स्वयं प्रतिशोध की मावना से प्रेरित होता है। व्यंग्य, दोप-दर्शन नहीं, सहानुभूति के मेघों में दोष की एक विद्युत्-फाँकी है। किन्तु उपहास में छिद्रा-व्यंष्य है, उसमें श्रदोष को भी दोष-सा दिखाने की प्रकृति कार्य करती है। श्राधुनिक कविता के प्रारंभ में होने वाले श्रनेक वाद-विवादों के कारण नाथ्राम शर्मा 'शंकर' श्रीर जगन्नाथ प्रसाद चतुर्वेदी, कृष्णिबहारी मिश्र, दुलारे लाल भार्गव में जो चोटें चलती थीं, उनका रूप कभी-कभी गाली-गलीज तक पहुँच जाता था। ऐसी रचनाएँ हास्य की हिट से बहुत नीची श्रेणी में रक्षी जाएँगी। 'बेनी' किव के मड़ौए व्यक्तिगत होते हुए भी मधुर है, किन्तु ये मड़ौए जुगुप्सामूलक हो जाते हैं। 3

भक्ति विना भावना को माधुरी करेगा कौन ?

मिश्र जी साहित्य हत्याहीन हो गए तो फिर

शंकर पे भारी भार भूलों का धरेगा कौन ?

× × ×

भारत में भारी मार काट मच जायगी तो

देवता कथक्कड़ो के कूच कर जायंगे।

मारू दृश्य देखते ही हीजड़े मुझक्कड़ों के

पोंकिया पुरीष से पजामे भर जायँगे!

—नाथूराम शंकर रामा : भारत भट्ट भणंत : माधुरी, मार्च १६२३,

१---महावीर प्रसाद द्विवेदी : जम्बुक्ती न्याय, द्विवेदी काव्य माला, प्रथम सं०, पृ० ४० =

२-शंकर : गर्भ रएडा रहस्य, प्र० सं०, पृ० ६६

३-देश के दुलारे का दिखाते रूप नारायण

मिस से निंदा रहती है, किन्तु इस शैली में निंदा स्पष्ट है, फिर भी कथनोिक रीति से कटुता का भान नहीं होता। इस प्रकार की वक्रोक्ति क्रॅगरेज़ी में ब्राइरनी (Irony) कहलाती है।

व्यंजना पर स्राधारित व्यंग्य यद्यपि स्रिधिक मात्रा में नहीं लिखा गया तथापि कहीं-कहीं उसके दृष्टान्त मिल जाते हैं। जिन रचनास्रों में व्यंग् सरल होता है, उनमें निहित उद्देश्य तुरंत समक्त में स्ना जाने से हास्य स्फृति होकर ही रह जाता है। किन्तु स्नतलस्पर्शी व्यंग्य में रुद्ध हास्य-निर्भत फूटने पर दीर्घकाल तक श्रोता को रसविभोर किए रहता है:—

साधु ने कहा द्वार पर से

जरा मट्टा देना माई।

मालिकन बोली भीतर से

'बिलो में उसे नहीं पाई।'

'अनिबलोया ही पी लूँगा'

विरागी बोल उठा अविराम-'तुम्हारा गुन में मानूँगा
स्वाद से संतों को क्या काम'।3

किसी वर्ग-विशेष की सैद्धान्तिक शब्दावली-प्रयोग भी व्यंग्य का एक उत्तम नमूना है। आइनिक-व्यंग्य-काव्य में छायावादी कवियों को लक्ष करके ऐसे अनेक शब्द प्रयुक्त किए गए। ४ अन्योक्ति व्यंग्य का बहुत पुराना

तुम हिन्दी को द्वीग सड़ी या मलिन सरोवर —कैलिबन : गुरु शिष्य-सम्वाद, माधुरी, पौष १९३३, ५० ८०६

२ — खुदा महफूज रक्खे अहले उल्कत को जमाने में,

वनाई जा रही हैं त्राशिकों की लिस्ट थाने में।

—'बेढव' बनारसी: कलामे बेढव, मतवाला, ४ जुलाई १६३१, पृ० १३ ३—सियारामशरण गुप्त: विरागी, माधुरी, परिशिष्टांक, श्रगस्त-सितम्बर १६२-

पृ० ४२२-४२३ के बीच कोरे पृष्ठ प

४-दूर देखी वह कला मलिन जुगाली करती है निशिदिन।

बैठ ऋप्सरी-सी स्वनीड में-

बेरे मस्रण - मस्रण । -- पुलिन : माधुरी, पौष १६३३, ५० ८०६

१—धन्य तुम किवता के अवतार सुधा का गहे हाथ भंडार। तुम दर्शन की दाल पूज्य गीता के गोवर

तरीक्रा है। 'जम्बुकी न्याय' में दिवेदी जी ने चाटुकारों की स्रच्छो ख़बर ली है। 'क्मर्भ रंडा रहस्य' में व्यंग्य बहुत तीखा हो गया है:—

> कहते थे यमदूत, मार मत खा श्रव साले जाल बनाकर राँड जनाकरमाल कमाले!

उपहास काव्य

व्यंग्य निम्न कोटि में पहुँचकर उपहास बन जाता है। उपहास व्यक्तिगत घृणा-क्रोध का हाल-मिश्रित प्रकाश है। हास किसी मूर्ल को पुचकारना, व्यंग्य चिकोटी काटना, श्रीर उपहास श्राचेप करना है। व्यंग्य में किव समाज का प्रतिनिधि बनकर हास्याधार पर फबतियाँ कसता है, उपहास में वह स्वयं प्रतिशोध की मावना से प्रेरित होता है। व्यंग्य, दोप-दर्शन नहीं, सहानुमूति के मेघों में दोष की एक विद्युत्-फाँकी है। किन्तु उपहास में छिट्टा-वेषण है, उसमें श्रदोष को भी दोष-सा दिखाने की प्रकृति कार्य करती है। श्राधुनिक कविता के प्रारंभ में होने वाले श्रनेक वाद-विवादों के कारण नाथूराम शर्मा 'शंकर' श्रीर जगन्नाथ प्रसाद चतुर्वेदी, कृष्णिबहारी मिश्र, दुलारे लाल भार्गव में जो चोटें चलती थीं, उनका रूप कभी-कभी गाली-गलीज तक पहुँच जाता था। ऐसी रचनाएँ हास्य की दृष्टि से बहुत नीची श्रेणी में रक्खी जाएँगी। 'बेनी' किव के मड़ौए व्यक्तिगत होते हुए भी मधुर है, किन्तु ये मड़ौए जुगुप्सामूलक हो जाते हैं।

भक्ति विना भावना को माधुरी करेगा कौन ?

मिश्र जी साहित्य हत्याहीन हो गए तो फिर

शंकर पै भारी भार भूलों का धरेगा कौन ?

 \times \times \times

भारत में भारी मार काट मच जायगी तो

देवता कथक्कड़ों के कूच कर जायंगे।

मारू दृश्य देखते ही हीजड़े मुछक्कड़ो के

पोंकिया पुरीष से पजामे भर जायँगे!

—नाथूराम शंकर रार्मा : भारत मह भएंत : माधुरी, मार्च १६२३,

१--महावीर प्रसाद द्विवेदी: जम्बुकी न्याय, द्विवेदी काञ्य माला, प्रथम सं०, पृ० ४०=

२-शंकर : गर्भ रगडा रहस्य, प्र० सं०, पृ० ६६

३-देश के दुलारे का दिखाते रूप नारायण

वाग्वैदग्ध्य

वाग्विदग्धता हास्य का सुन्दर स्रोत है। भाषा सम्बंधी वक्रोक्ति इसी के अन्तर्गत आती है। वाग्वैदग्ध्य हास्य की आलंकारिक प्रणाली है। क्योंकि वाग्विदग्धता पृथक्तः कोई आस्तित्व नहीं रखती। यमक, श्लेष, वक्रोक्ति, ध्वित, काकु, आदि द्वारा एक विशिष्ट भंगी-भणिति ही वाग्वैदग्ध्य है। 'काकु' अव्य रहकर ही हास्यमय है। पाठ्य में 'काकु' का हास पाठक की बुद्धि पर निर्भर रहता है। वर्तमान किवता पाठ्य हो जाने से काकु-प्रयोग में सावधानी तथा दक्ता दोनों की आवश्यकता है। पाठ्य किवता में काकु तभी सफल होगा जब वाक्य-विन्यास और छुंद का आरोह-अवरोह ही ऐसा हो कि कंठ-ध्वित को विवश होकर उसका अनुकरण करना पड़े। आधुनिक किवता में काकु इन सब बातों को ध्यान में रखकर प्रयुक्त किया गया है:—

पालकी उठाना कुछ संहिता बनाना है या कहीं निमंत्रण में जाके जीम स्थाना है।

किसी सामान्य शब्द के नए ऋर्थ निकालना इसी वाग्विद्यता की परिधि में हैं। विवेच्य काव्य में शाब्दिक हास्य वाली ऋनेक कविताएँ मिलेंगीं। विविच्य काव्य में शाब्दिक हास्य वाली ऋनेक कविताएँ मिलेंगीं। विविच्यता के भीतर ही उत्तर-प्रत्युत्तर भी ऋाता है। इसमें प्रहारक का बागा पलटकर उसी पर प्रहार करता है। हास्य तब ऋौर भी उच्च होता है जब किसी की बात का खंडन न करते हुए कुछ ऋधिक जोड़कर उत्तर दें दिया जाय। ऋाधुनिक कविता इस साधन को भी काम में लाती है। अ

१— गुप्त : नहुष,१६४ष, पृ० ५०

२ — कुत्ता कहने से बुरा मानते पुलिस वालो रक्खा निज ठाम का है नाम कुतवाली क्यो ?

[—]वचनेश : विनोद, प्रथमावृत्ति, पृ० ३६

३—साहु जी ने किसी किव सम्मेलन में था कहा देने को पदक िकसी पद पै उमिहके। वर्ष मास अथन दिवस लो निहारि राह माँगने लगे वे किवराज लोभ लहिके। उत्तर दिया 'वो बात पे थी बात' वचनेश लेन देन कैसा िकस ्ल्याल में हो बहके।

कहके कवित्त किया तुमने प्रसन्न हमें कर दिया हमने प्रसन्न तुम्हे कहिके।

[—]वचनेश: विनाद प्रथमावृत्ति, पृ० ३३

वाग्वैदग्ध्य कलात्मक हास्य है। वाग्विदग्धता का हलका रूप विनोद होता है। वाग्विदग्धता विशिष्ट श्राशय-संवितत होती है, किन्तु विनोद वार्तालाप में श्रांनंदित होना है। विनोद मैथिलीशरण गुप्त के काव्य में प्रसुरता से प्राप्त होता है। उनके समस्त चरित्र विनोदी हैं। यह विनोद विषय के गांभीर्य को भारस्वरूप होने से बचाता है। वाग्विदग्धता के उत्तर-प्रत्युत्तर की भाँति किसी को बनाने का प्रयास इसमें नहीं होता:—

> 'धन्य जो इस योग्यता के पास हूँ, किन्तु मैं भी तो तुम्हारा दास हूँ।' 'दास बनने का वहाना किसलिए? क्या सुके दासी कहाना, इसलिये।'

ऋश्लीलता

श्रश्लीलता कान्य में दोष मानी गई है। किन्तु यह सर्वविदित तथ्य है कि कभी-कभी श्रश्लील कहे जाने वाले वाक्य श्रजस्त हास्य का कारण हो जाते हैं। वास्तव में यह किव की चमता के श्रधीन है। जब शब्दावली में स्पष्ट कथन होता है, तब श्रश्लीलता बुरी लगती है, या जब किवता में ऐसा चित्र खींचा जाता है जो नग्न हो, तो वह श्रक्चिकर होता है। लेकिन जब श्रश्लीलता व्यंजित मात्र रहती है तो वह हास्य है, श्रोर निम्न कोटि का नहीं। समालोच्य किवता में कभी श्लेष द्वारा हास्योत्पत्ति हुई जिसमें श्रश्लीलता ही हास्य का श्रपरोच्च कारण प्रतीत होती है, यथा 'तिश्र्ल' जी की किवता पर 'शंकर' की यह फबती—

१--गुप्तः साकेत, प्रथम सं०, ए० १४

स्मिरा देने का टूटे न तार देती दिलाती रहूँ! प्यारे की पूजा में पूंजी लगादूँ, प्यारी पे प्राणों को बार पटा हिलाती रहूँ।

⁻शंकर : गर्भरण्डा रहस्य, १६१६, ५० ४२

३—उनकी मसजिद खुल गई है उनका गिरजाघर खुला बुत श्रमी परदे में है जब तक नहीं मंदिर खुला। देखिए चेहरा खुला, बाहें खुला श्रीर सर खुला जल्द श्राप्ता नजर उनका हमें जम्पर खुला।

⁻बेदव बनारसी: खुला, सुकवि, जून १६३७, ५० ५३

शंकर क्या कविता करे क्या पावे उपहार ? इक्यावन तो ले गया, 'शंकर' का हथियार ।

कभी शब्द में श्रश्लीलता परोच्च रहती है श्रीर समभ्क लेने पर दूर हास्य प्राप्त होता है:—

सती सावित्री सी नारी, न हों यहाँ, यह साध हमारी। मेजुएट होवें श्रवलाएँ, योरप श्रमरीका में जायें।

> होवें वहाँ पहुँचकर पास। भारत का भग जावे त्रास।

इस प्रकार के हास्य में सर्वश्रेष्ठ वे रचनाएँ हैं, जिनमें दोनों का एकंकरण है। ऐसी कविताएँ गिनी-चुनी हैं। यहाँ अश्लील-श्लील एक दूसरे की भ्रान्ति उत्पन्न करते हैं, और इसी भ्रान्ति में आनंद है। कोई शब्द देखने में अश्लील प्रतीत होता है, किन्तु किसी कारणवश हम उसे अश्लील कह नहीं पाते और अश्लील न कहने से जो वस्तुस्थिति उपस्थित होती है उसके हास्य में अश्लीलता-जन्य-हास्य भी जुड़ा रहता है:—

बम बम का शब्द सुन बँगले के पास ही में चीख़ डठी मेम सिर साहब का तमका। फोन किया लेन को तो 'वचनेश' फौरन ही पुलिस समेत कपतान आय धमका। घेरकर बाबा की कुटी की ली तलाशी, वहाँ छिपा पत्तियों में कुछ गोल-गोल चमका। हाथ से टटोला तब जाना, बम्ब, बोला साधु— लिंग है ये भोला का, न गोला यहाँ बम का।

कल्पनाधारित हास्य

पूर्वकथित हास्य वास्तविकता पर ऋधिक ऋाधारित है। ऋाधुनिक युग

१—विशाल भारत, अक्टूबर १६२६, पृ० ४२४

२-रामचरित उपाध्याय: बेंड़ा पार, सरस्वती, दिसम्बर, १६२ = पृ० ६४ =

३—वचनेश : भ्रांति, सुकवि, फरवरी १६३१, ५०२८

का हास्य नवीन परिवेशगत होने से सोहेश्य होता है। लेकिन हास्य सर्देव सोहेश्य ही नहीं होता, कभी-कभी वह केवल हास्य के लिए ही होता है। ऐसे हास्य में कल्पना की क्रीड़ा रहती है। वर्तमान काव्य के हास्य में कल्पना की दौड़ दर्शनीय है:—

> श्रादि सृष्टि ही में उठा देवों में विवाद बड़ा ब्रह्मा शिव कहते थे मूँछ न मुड़ायेंगे विष्णु, इन्द्र, श्रश्वनीकुमार, मार श्रादि का था हुआ बहुमत हम मूँछ मुड़वायेंगे। डुग्गी पिटी बायकाट करदो मुछंदरों का इस दिव्यता की सभ्यता में जो न श्रायेंगे पूजे जायँगे न ब्रह्मा श्राज से श्री शिव को न-यज्ञ में बुलायेंगे, न छुआ कभी खायेंगे।

अध्यांतरिक हास्य

बाह्यार्थ निरूपिणी कवितात्रों के त्रांतिरिक्त, श्रात्म-निरूपिणी रचनात्रों का भी त्राधुनिक काल में बाहुल्य है। गीति-शैली में लिखे जाने वाले व्यंग्य-गीतों का वर्णन पीछे हो चुका है। विशुद्ध श्रध्यान्तिरिक कविता में जब किव श्रपने को हीन सिद्ध करता है, तब व्यंग्य का पुट होने पर भी हास्य बहुत ही कोमल रहता है। हिन्दी-काव्य में ऐसे हास्य के उदाहरण श्राधुनिक काल के प्रारंभ से ही हैं। 'सरस्वती' के एक श्रंक में बाबू श्यामसुन्दर दास की प्रशंसा में छुपे 'मातृ-माषा के प्रचारक—' के श्रनुकरण पर श्री जगन्नाथप्रसाद चतुर्वेदी ने 'भारत भिन्न' में लिखा:—

पितृ भाषा के विगाड़क सफल एफ० ए० फिस। जगन्नाथ प्रसाद वेदी वीस कम चौविस।

कुछ कवितास्रों में स्रपनी दुर्दशा दिखाकर कवि उसका उत्तरदायी किसी दूसरे को ठहराता है। यह उत्तरदायित्व जब किसी स्रर्थ का होता है तब हास्य

१—लद्मीनारायण गौड़ विशारद 'विनोद': मुझमुंड पुराण से, सुकवि, श्रप्रैल १६३=, पृ० ४६

२-विशाल भारत, मार्च १६४०, ५० २३६

कम, कितिन जब निरुद्देश्य होने पर भी किसी के सर लादा जाता है तो हास्य निखर उठता है:—

बीबी हूँ ही रानीखेत, एक मित्र ने मेरे हेत—
देखी दुलहिन जैसे-तैसे, काबुल का गदहा हो जैसे।
रंग सांवला तन था छीन, मुँह पर बजते साढ़े तीन।
मुभे चाहिए सुन्दर रूप, और द्रव्य का भी हो कूप।
जो हो बिल्कुल ही देहाती, ऐसी दुलहिन मुभे न भाती।
करो कोई मेरा यह काम, मिले जिन्दगी में आराम।
लिख लिख करके प्रन्थागार, मर जाऊँगा बिना अहार।
तब पीछे पछताओंगे, करनी का फल पाओंगे।

हास्य की विद्युच्छटा भाव है। जैसा कि कहा जा चुका है हास्य का किसी दूसरे भाव से संयुक्त होना उसका रस में संक्रमण करना है। इस प्रकार हास्य से करुणा उद्भूत होती है, किन्तु जो हास्य करुणा से आविर्भूत होता है वह दु:ख का आनंद में परिवर्तन है। पीड़ा की अधिकता से उत्पन्न यह हास्य पीड़ा की अमोघ ओषि है। यही हास्य आगे चलकर विराग एवं तितिच्चा में परिवर्तित हो जाता है। आलोच्य काल की स्वात्मनिरूपिणी हास्य-रचनाओं में 'वचनेश' जी का अधिकांश काव्य ऐसा ही है। उनकी हास्य-परक कविताओं में अश्रु-विन्दुओं से अनेक इन्द्रधनुष निर्मित हुए हैं:—

मेरे बिछियान बदलाइबो दुलम्भो इन्हें वाके हेत अलंकार खोजि-खोजि आने हैं। मेरे कहे साग लाइबे को अनखाइ उठें बाके हेत व्यंजन सरस रस साने हैं।

१—अपने लिये बनाये महल द्वारका में जा छोटा-सा एक घर था मेरा सो गिरा दिया। अपने लिए बनाई हजारो सुप्रेमिका दी मुक्तको एक नारी, मगर वह भी कर्कशा। इन बार्तो से तो साफ पता मुक्तको चल गया। बस आपको दया का दिवाला निकल गया। —लाला भगवान 'दीन': कृष्ण के प्रति, मतवाला २० जुलाई १६२६, ५० ११

२--ल० ठा०: कवि की चाह, सरस्वती, नवम्बर १६४०, ए० ४३३

किव 'वचनेश' गृह-काज में अयाने ऐसे वाकी उक्ति-युक्ति में कहावत सयाने हैं। कौन सुखु मोको है कहाये किवरानी, वीर पीड जब सौति किवताई पे लुमाने हैं!

× × × × होते जो मजिस्टर मुकदमा चुकाते पिया, ताँते वाँध जाते नित्य सेंकड़ों की डाली के। होते कुतवाल चार ठोर करवाते जुँवा पाते नाल बेंठे चौंतरे पे कुतवाली के। होते चपरासी तो भी गाली दे कमाते धन किव वन बैंठे मस्त ख्याली खुराहाली के। सोरहों सिंगार सजी नायिका बखानो, अजी पास न गजी की सजी धोती घरवाली के।

इस हास्य को हम परिहास, व्यंग्य, उपहास, वाग्वैदग्ध्य, किसी में भी नहीं पाते। यह सजल-हास्य काव्य का प्राण् है। वास्तव में यही हास्य रस है, जिसमें श्रोता स्त्रीर स्त्रालम्बन का तादातम्य हो जाता है।

त्राधुनिक युग में रसोपकरणों के प्रति दृष्टिकोण परिवर्तन से प्राक्कालीन त्रालम्बन किसी रस विशेष का प्रतिमान न रहा । नीति-शैली त्रौर ध्विन-काव्य के कारण रस-निष्पत्ति त्राजस्त्रता से न हो सकी। लेकिन कुछ कियों ने ध्विन एवं संचारी की विशिष्ट योजना करके रसास्वादन कराया । स्वामाविक मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के त्राधार पर रस निष्पन्न करना इस काल के काव्य का स्तुत्य शिल्प है। साथ ही किव प्रतीक-शैली द्वारा मी रसानुभूति कराता है। रसामास की प्रवलता में हास्य को पर्याप्त त्रादर मिला। संक्रान्ति-काल में व्यंग्य खूब पल्लवित हुन्ना। इसके त्रातिरिक्त भी कवियों ने त्रानेक नवीन विधियों से हास्य-सुष्टि की। इस काल के हास्य में त्राध्यांतरिकता के मर्मस्पर्शी उदाहरण मिलते हैं।

१-वचनेश: विनाद, प्रथमावृत्ति, पृ० २६

अध्याय ७

अप्रस्तुत-योजना, अलंकार, और ध्वनि

अप्रस्तुत

काव्य में प्रस्तुत एवं अप्रस्तुत दो पच्च होते हैं। जो वर्णनीय है, जो किव के सम्मुख है वह प्रस्तुत, और प्रम्तुत का ज्ञान कराने के लिये उसकी कल्पना विश्व-अम्याकर जो कुछ लाकर रखती है वह अप्रस्तुत है। अर्थात् काव्य के वर्ण्य-प्रत्यच्च विषय को छोड़कर श्रम्य सभी अप्रस्तुत है। इस प्रकार कल्पना-निर्मित सम्पूर्ण जगत् अप्रस्तुत द्वारा परियत्त है। अतः अप्रस्तुत ही वास्तव में किव-शिल्प की सच्ची कसौटी है। जिस प्रकार मागवत में विद्वानों की परीच्चा होती है, उसी प्रकार किवयों की परीच्चा उनकी अप्रस्तुत-योजना से की जाती है।

श्रप्रस्तुत को श्रप्रधान नहीं कहा जो सकता। यदि परिशीलन करें तो काव्य में श्रप्रस्तुत ही वस्तुत: प्रधान है। प्रस्तुत को ही सभी कुछ मानकर उसी की परिक्रमा करना किवता का निस्सारण है। मूर्त पदार्थों का बोध बिना श्रप्रस्तुत के हो भी जाय, परन्तु श्रमूर्त के लिये किव को श्रप्रस्तुत लाना ही पड़ता है। श्रप्रस्तुत-विहीन काव्य वहीं संभव है, जहाँ किव, कथन मान कर रहा हो। रूप-श्राकार-क्रिया का श्रप्तुभव कराने में श्रप्रस्तुत ही सहायक होते हैं। श्रप्रस्तुत-विहीन-रन्तिया काव्य, सर्व-सध्य नहीं। उसके लिये श्रलौकिक प्रतिभा, विलव्धण-शिल्प, श्रमाप श्रमुभृति श्रीर नृ-शास्त्र का विशाल श्रप्ययन श्रपेद्यत है। मानवीय मनस्तल-शास्त्र-वेत्ता-किव ही केवल श्रसंप प्रस्तुत को पाठक के हृदय में प्रेषित कर सकता है। किन्तु ऐसे काव्य में, किव के समद्य दो महान् कठिनाइयाँ हैं। प्रथम तो ऐसे स्थल श्रिषक श्रिक नहीं

कि पद-पद पर अप्रनित्न-स्वासंग-विनृक्त रहकर कार्य चल सके। दूसरे, सभी पाठकों की प्राहिका कल्पना या अपनुभृति इतनी सबन नहीं होती कि संकेत मात्र ही पर्यात हो जाय।

अप्रस्तुत, सौन्दर्य-विजित-कवि की आंतरिक परिभावना का चित्र है। जब कवि कहता है:—

> श्राह! वह मुख, पश्चिम के ब्योम बीच जब घिरते हैं घनश्याम । श्रुरुण रिव मंडल उनको वेघ दिखाई देता है छवि धाम ।

तो वह मुख-प्रभा-पराभूत होकर उसका बोध कराने के लिये श्याम-वन श्रीन श्रवस्य-रिव-मंडल की श्रोर दोड़ लगाता है। कवि जिस मुख पर निछावर है उस पर पाठक भी मुग्ध हो जाय, यह श्रावश्यक नहीं, लेकिन श्याम धनोद्भिन श्रस्तोन्मुख-सूर्य की मन्द-द्युति से वह मोहित न हो, यह श्राश्च्ये-जनक है।

स्रप्रस्तुत ही प्रस्तुत को व्यक्तित्व प्रदान करता है, स्रस्पट को स्पष्ट बनाता है। किसी स्रवसर पर तो स्रप्रस्तुत की स्रानुपश्थिति में कविता निर्धक शब्द-क्रीड़ा-सी प्रतीत होती है:—

> श्रीर उसका हृदय है किससे बना, वह हृदय ही है कि वह जिससे बना। 2

यहाँ 'हृदय' निर्विशेष होने से व्यक्तित्व हीन है, निरंग हैं। इस हृदय की दूसरे हृदयों से भिन्न दिखाने के लिये अप्रस्तुत की अनिवायेता है। विगत्त उदाहरण में मुख को 'प्रसाद' ने जो व्यक्तित्व दिया है, उसका गुप्त जी के 'हृदय' प्रस्तुत में अभाव है।

काव्य अप्रस्तुत की ही माया है। अलंकार, ध्विन, सब उसी के खेल हैं ध्विन, अलंकार, स्वयं अप्रस्तुत नहीं हैं। वे अप्रस्तुत के साथ प्रस्तुत का सम्बन्ध हैं। अप्रस्तुत को प्रस्तुत बना देना अलंकार या ध्विन है। अप्रस्तुत

<---प्रसाद : कामायनी, नवम संo, पृ० ४६

२-- गुप्त: साकेत, प्र० सं०, ५० ११

पहले है, ऋलंकारादि बाद में। किव की चित्त-वृत्ति पहले ऋपस्तुत को देखती है, फिर भंगी-कीट-प्रक्रिया से उसे प्रस्तुताकार देने का प्रयास करती है।

तात्पर्य यह कि अप्रस्तुत की महत्ता काव्य में सर्वमान्य तथा सार्वलीिक है। इसलिये जो किव अप्रस्तुत-योजना में कुशल हैं, उसकी किवता निस्सन्देह उत्कृष्ट होगी। अप्रस्तुत-योजना से किव के काव्य-शिल्प का पता चलता है, क्योंकि जितने ही भाव वर्द्ध के सौन्दर्यशाली अप्रस्तुत होंगे, प्रस्तुत में उतना ही निलार आएगा। अप्रस्तुत रूपी दर्पण जितना ही स्वच्छ एवं विशाल होगा, प्रस्तुत का विश्व पाठक को उतना ही स्वष्ट तथा पूर्ण दृष्टिगोचर होगा।

इस कारण काव्य-शिल्पानुशीलन में अप्रस्तुतों का यथोचित विन्यास, योजना की सूक्त्मता, तथा चयन-श्रौचित्य, सभी पर ध्यान देना पड़ता है। श्राधु-निक कविता में श्रप्रस्तुत का बहुत बड़ा महत्त्व है।

श्रप्रस्तुत के विविध रूप

समीच्य काव्य ने मूर्त-श्रमूर्त दोनों प्रकार के श्रप्रस्तुतों से शृंगार किया है। प्रकृति-मानव दोनों श्रप्रस्तुत-रूप में सहायक हुए हैं। प्राकृतिक पदार्थों में इन्द्रधनुष, अंधकार, प्रकाश, हिम, कुहासा, तारक, संध्या, ऊषा, चन्द्रिका, बादल, सोना, चाँदी, मोती, हीरा, मिदरा, दीपक, श्रादि की बारम्बार श्रावृत्ति हुई है। मानवीय श्रप्रस्तुतों में मानव के श्रंग-प्रत्यंग श्रीर मनोभवों को श्रप्रस्तुत-रूप मिला है। परन्तु इन श्रप्रस्तुतों को कवियों ने इस प्रकार उपस्थित किया है कि वे प्रति बार नये दिखाई देते हैं। यदि एक बार किसी श्रप्रस्तुत को श्रकेले रखता है:—

कनक से दिन मोती-सी रात⁹

तो दूसरी बार उसे दूसरे सजातीय से स्राभासित करके :—

कनक छाया में जब कि सकाल रे

पहला 'कनक' केवल अपनी कान्ति विकीर्ग करता हुआ आया है, दूसरा छाया के गले लगकर कार्य-सिद्ध कर रहा है। मनोभाव भी कभी पृथक्-पृथक् आते हैं, कभी किसी दूसरे मनोभाव के साथ। वे लेकिन एक

१-- महादेवी: श्राधुनिक कवि, च० सं०, पृ० २५

२-पन्त : श्राधुनिक कवि, सातवाँ सं०, पृ० ३१

३—संदेहों में अस्त प्रेम-सा अस्त हुआ दिनकर था।

विरहोन्माद-समान चन्द्र का उदय बड़ा सुखकर था।

[—]रामनरेश त्रिपाठी : पॉच सृचनाएँ, सरस्वती, जनवरी ११२४, पृ० ७७४

अप्रमस्तुत जब दूसरे परिवार के अप्रमस्तुत से भिलता है. तो काव्य में द्विगुणित सौन्दर्भ ला जाता है:—

> व्योम-बेलि तारात्रों की गति चलते-अचल गगन के गान, हम अपलक तारों की तन्द्रा ज्योत्सना के हिम, शशि के यान।

एक अप्रस्तुत-प्रकृति से, दूसरा मानव से (गगन, गान, तारे, तन्द्रा) लेकर, किन ने काव्य-फलक मिण्-जटित कर दिया है। आधुनिक किनयों ने अप्रस्तुतों के पारस्परिक संयोग में जो कायाकल्प किया है, वह देखते ही बनता है।

श्रप्रस्तुत-योजना जाति, गुण, द्रव्य, क्रिया, शक्ति एवं स्वभाव के श्राधार पर की जाती है। प्राचीन काल से उक्त श्रधार-प्रकारों में से किसी एक का सहारा लेकर प्रस्तुतापस्तुत-त्यास उत्तम समभा जाता है। दोनो पच्चों का श्राधार एक ही होने से चित्र सुलम हो जाता है। भाव की प्रेपणी-यता, वस्तु की स्फुटता बढ़ाने के कारण यह ढंग सदैव श्रिधिक प्राह्म रहा है। श्राधिनिक काल के काव्य में इस प्रकार की श्रप्रस्तुत-योजना श्रिधिक हुई है। द्विवेदी-युग में श्रप्रस्तुत, प्रस्तुत की जाति, गुण, क्रिया, श्रादि के श्रमुकुल रक्ता जाता था:—

नील नभोमंडल-सा जलनिधि, पुल था छायापथ-सा ठीक^र

इस उदाहरण में अप्रस्तुत स्पष्टतः गुणानुकृत अलग-अलग दिष्टगोचर होते हैं। उस समय सुनीधता-सरलता पर विशेष ध्यान रहने से अप्रस्तुत भी वैसे ही और उसी ढंग से लाए जाते थे। ये अप्रस्तुत द्विवेदी-युग में उतना ही कार्य करते थे जितने की प्रस्तुत को दृश्यमान आवश्यकता थी। कवि उनसे कोई अतिरिक्त-सेवा लेना पसंद नहीं करता था। उस समय अप्रस्तुत ने वांछित गुणा के अतिरिक्त किसी दूसरी विशेषता का आमास यदि दिया भी, तो निरूद्व-प्रयोग के कारणा। कि कवि ऐसे अप्रस्तुतों के लिए सचेष्ट नहीं रहता था। यहाँ

१-पन्त : त्राधुनिक कवि, सातवाँ सं०, ५० २७

२-गुप्त: साकेत, प्रथम स०, ५० ३६४

३--सरोज है दिव्य सुगंध से भरा।

नृलोक में सौरभवान स्वर्ण है।

^{—-} त्रयोध्यासिंह उपाध्याय : प्रिय प्रवास, च० सं०, पृ० १२६

सरोज एवं द्रव्य, कृष्ण के कोमल रूप श्रीर कान्ति के साथ ही यशःसीरभ की व्यंजना भी करते हैं। लेकिन सौरभ का स्पष्ट कथन करना पड़ा। द्विवेदी-युग के बाद श्रप्रस्तुत योजना में विविधता श्राई। यद्यपि पुराने ढंगों की श्रप्रस्तुत योजनाएँ बहुलता से हुई, परन्तु उनमें किन ने कुछ न कुछ नवीनता रख दी है। इस काल का किन श्रप्रस्तुत की विशेषताएँ न बताकर प्रस्तुत के कार्व-व्यापार से उन्हें व्यक्त करता है। इस प्रकार जब प्रस्तुत के बाद श्रप्रस्तुत को देखते हैं तो श्रप्रस्तुत का रंग श्रिषक खिलता हुश्रा नज़र श्राता है, श्रीर जब श्रप्रस्तुत को देखकर प्रस्तुत पर दृष्टिपात करते हैं तो प्रस्तुत का चित्र सर्वांगीए होता जाता है:—

नवोड़ा बाल-लहर श्रचानक उपकृतों के प्रस्नों के दिग रुककर सरकती है सत्वर 1

लहर के लिये 'नवोढ़ा' अप्रस्तुत रखकर किन ने लहर का प्रस्तों के दिग रुककर सरकना वर्णन किया है। लहर के न्यापार (रुकना, सरकना), प्रियतम के समीप से भित्मककर जुपचाप खिसक आनेवाली नई नायिका की तस्वीर पूरी करते हैं। श्रीर नवोढ़ा अप्रस्तुत के गुण लज्जा, संकोच, कोमलता से लहर की तरलता, उसका भुकान न्यंजित होता है। यहाँ प्रस्तुत-अप्रस्तुत एक दूसरे का उपकार कर रहे हैं।

श्राधुनिक काल के किन ने श्रप्रस्तुत-चयन में श्रपनी कुशालता का श्रपूर्व परिचय दिया है। वह ऐसा श्रप्रस्तुत खोजकर लाता है, जिससे प्रस्तुत के रूप-श्राकार-बोध के श्रातिरिक्त परिस्थिति का ज्ञान भी हो जाय। एक श्रप्रस्तुत की यह करामात देखिए:—

> रिक्त-चषक-सा चन्द्र लुड़ककर है गिरा रजनी के आपानक का श्रव श्रंत है।

यह 'रिक्त चषक' की महिमा है कि चीण-ज्योति-श्रर्द्धचन्द्र के परिज्ञान के साथ ही पाठक के मुख से श्रनायास निकल पड़ता है कि 'रजनी के श्रापानक का श्रव श्रनत है'।

१--पन्त : श्राधुनिक किन, सातवाँ सं० ५० १७

२—प्रसाद: भरना, पाँचवाँ सं०, पृ० ११

अनुविद्ध-श्रप्रस्तुत

इन प्रयोगों के अतिरिक्त आधुनिक काव्य एक से अधिक अपस्तुत लाकर प्रस्तुत पर प्रकाश डालता है। कहीं तो एक अप्रस्तुत पर दूसरे अप्रस्तुत अनिवद्ध रहते हैं, जैसे :--

> लहरों पर स्वर्ण रेख सुन्दर पड़ गई नील, ज्यों ऋधरों पर अरुणाई प्रखर शिशिर से डर⁹

मं स्वर्ण-नील-रेखा के लिए (ऋधर, ऋस्णाई, शिशिर का डर), तीन अप्रस्तत आनुपूर्व जुड़कर आए हैं। यहाँ एक अप्रस्तुत अन्य से सम्बद्ध होकर उत्तरोत्तर विकसित होता चला गया है।

उपर्यंक्त उदाहरस में 'शिशिर का डर', 'श्रघर', श्रीर श्रक्साई की माँग बौद्धिक है। लेकिन ऐसे उदाहरखों का भी प्राचुर्य है. जहाँ एक प्रस्तत के साथ अनेक अधरतुत कवि स्वेच्छापूर्वक रखता है। कथित अधरतुत-विधान में दो उद्देश्य रहते हैं। प्रथम — अप्रस्तुत का गहरा चित्रण, दुसरा — पस्तुत का पूर्ण चित्रण। यद्यपि दोनों दंगों में ऋन्तिम लद्दय एक ही होता है-प्रस्तुत का उपस्थापन, किन्तु माध्यम का अन्तर है। प्रस्तुत के लिए अप्रस्तुत विधानकर जब किव उसे अन्यान्य अप्रस्तुतों से सजाता है, तो अप्रस्तुतों का आनन्द लूटकर हम प्रस्तुत को हृदयंगम कर लेते हैं। वेिकन जब कवि द्रव्य. गुण, क्रिया, व्यापारादि अप्रस्तुतों को उपकरण-स्वरूप प्रयुक्तकर प्रस्तुत को रूप-रंग-क्रिया-स्राट्य बनाता है, तब उसका कौशल विशिष्टतया दर्शनीय होता है:--

गुलालों से रवि का पथ लीप जला पश्चिम में पहला दीप विहँसती संध्या भरी सहाग हगों से भरता स्वर्ण पराग। र

१--पन्त : श्राधुनिक कवि, सॉतवाँ सं०, पृ० ५३ २-जिस पर पाले का एक पर्त-सा छाया हत जिसकी पंकज कान्ति, मलिन-सी काया। उस सरसी-सी श्राभरण-रहित सितवसना.

सिहरे प्रभुमा को देख हुई जड़ रसना। -- गुप्त: साकेत, प्रथम सं०. ५० २२४

३-महादेवी: श्राधिनिक कवि, चतुर्थ सं०, ए० २६

गुलाल, पथ, दीप, सुहाग, स्वर्ण श्रोर पराग, ये वस्तुएँ, तथा लीपना, जलाना, विहँसना, ये क्रियाएँ श्रप्रस्तुत हैं। संध्या प्रस्तुत पर इतने श्रप्रस्तुतों की काईं पड़ने से उत्पन्न इन्द्र-घनुष में श्राँखें उलक्क जाती हैं।

श्राधिनिक किन ने एक नितांत नवीन प्रकार की श्रप्रस्तुत-योजना हिन्दी-कान्य में प्रचित्ति की है। इस योजना में प्रस्तुत को दो श्रप्रस्तुतों के बीच स्थापित कर दो पाश्वों से प्रकाश फेंका जाता है। इस प्रकार प्रस्तुत एक साथ ही दो दिशाश्रों में दिष्टि-प्रस्तेप करता है:—

अरुण अधरों की पल्लव प्रात मोतियों-सा हिलता हिम हास।

'हास' को हिम त्रौर मोतियों के मध्य रखकर किव ने उसे ब्राह्म से सहप बनाने के साथ ही ब्राट्सुत कान्ति भी प्रदान कर दी है।

त्राधुनिक छायावादी किवयों की प्रवृत्ति केवल अप्रस्तुत से प्रस्तुत का आप्रामस देने की अधिक है। रूपकातिशयोक्ति में अप्रस्तुत-कथन ही रहता है। इन किवयों ने उसका अप्रक्तुत तो किया, किन्तु परम्पराभुक्त अप्रस्तुतों को अनुप्राणित कर नवीन रूप देकर। इस युग के काव्य में रूपकातिशयोक्ति वाले अप्रस्तुत काव्य-प्रांगण में व्यर्थ भीड़ नहीं लगाते। 'सूर' के समय से जो खंजन चुपचाप कमल में बैठे रहते थे, जिन बेचारों को पंख फड़काना भी नहीं आता था, वे अन्न चोली चोट करके अमर को विकल बनाने लगे।

नये श्रप्रस्तुत

इन रूढ़ अपस्तुतों के अतिरिक्त न्तन अपरतुतों की भाँकी भी देखने को मिलती है। इस प्रकार की अप्रस्तुत-योजना महादेवी की विशेषता है। ३

१—पन्त : गुजन, सा० सं० पृ० ४१

२ -- कमल पर जो चारु दो खंजन प्रथम

पंख फड़काना नहीं थे जानते

चपल चोखी चोटकर अब पख की वे विकल करने लगे हैं अमर को।

--पन्त : ग्रन्थि, सरस्वती, मार्च १६२६, पृ० ३१७

३—पद्मराग-कलियों से विकसित

नीलम के श्रलियों से मुखरित

चिर सुरभित नन्दन उनका यह अशु भार नत तृरण मेरे हों।

—महादेवी: ऋाधुनिक कवि, चतुर्थ सं०, ६६

व्यंग्य-व्यंजक-भाव के अप्रस्तुत

ह्यंग्यु व्यंजक-भाव की अप्रस्तुत-योजना द्वारा किन अप्रमा नैपुण्य दिख-लाता है। इस प्रकार के अप्रस्तुत पहले तो अप्रस्तुत ही ज्ञात होते हैं, परन्तु परम्परा के आधार पर उनमें प्रस्तुत भी देख लिया जाता है:—

जहाँ तामरस इन्दीवर या सित शतदल हैं मुरक्षाए। अपने नालों पर वह सरसी श्रद्धा थी न मधुप आए।

नवीन अप्रस्तुत-योजना

इन सब प्रकारों से श्रद्भुत, किव का श्रसाधारण शिल्प प्रदर्शन करने वाली श्रप्रस्तुत-योजना 'निराला' ने की है। 'निराला' के श्रप्रस्तुत में प्रस्तुत श्रन्तिहित नहीं रहता। उसके दो रूप देखने को मिलते हैं। पहली बार वह प्रस्तुत ज्ञात होता है, दूसरी बार श्रप्रस्तुत बन जाता है। 'निर्मार' किवता में निर्मार प्रस्तुत है, लेकिन जब वह पत्थर से टकराता है श्रीर हँसकर श्रमन्त की श्रोर इशारा करके चल देता है, तो यह निर्मार प्रस्तुत न रहकर किसी बीतराग (प्रस्तुत) का श्रप्रस्तुत हो जाता है। य जड़ (पत्थर) से टकराकर उपेचा-भाव से मुस्करा देना विरागी का स्वभाव है। जड़बुद्धि को छोड़ने पर भी श्रमन्त परमेश्वर (समुद्र) की श्रोर संकेत करके वह चला जाता है। यह श्रन्योक्ति नहीं है। श्रन्योक्ति में श्रप्रस्तुतों का बहाना मात्र होता है, वास्तविक तात्पर्य प्रस्तुत से रहता है। परन्तु यहाँ दोनों का महत्त्व समान है। कभी-कभी 'निराला' किवता के श्रन्त में एक ऐसा शब्द रख देते हैं, जो मंत्र-यिष्ट की माँति श्रपने स्पर्श से सारी प्रस्तुत-योजना को श्रप्रस्तुत में परिवर्तित कर देता है। उनकी 'बादल' रचना की श्रीतम पंक्ति:—

श्राज बुक्तेगी व्याकुल श्यामा के श्रधरों की प्यास । इ

फिरकर जरा ठहर जाते हो,

इसे जब लेते हो पहचान —

समभ जाते हो उस जड़ का सारा श्रज्ञान,

फूट पड़ती हैं श्रोठों पर तब मृदु मुस्कान

बस, अजान की ओर इशारा करके चल देते हो, भर जाते हो उसके अन्तर में तुम अपनी तान।

—निराला: परिमल, द्वितीयावृत्ति, पृ० १६७

१-प्रसाद: कामायनी, न० सं०, पृ० १७५

२—िकसी पत्थर से टकराते हो,

३—निराला: परिमल, द्वितीयावृत्ति, पृ० १८१

पढ़ते ही बादल अप्रस्तुत होकर प्रस्तुत अर्जुन का चित्र उपस्थित करने लगता है। कहा जाता है कि मिल्टन की किवता को दो बार पढ़ना पड़ता है—एक बार संगीत के लिये, दूसरी बार भाव के लिए। लेकिन 'निराला' की किवता तीन बार पढ़नी चाहिये—एक बार प्रस्तुत अर्थ समक्तने के लिये, दूसरी बार ध्वनि हृदयंगम करने के लिये और तीसरी बार संगीत का आनंद उठाने के लिये।

इसमें सन्देह नहीं कि ग्रप्य-गु:-प्रार्ट-प्रान्ध्या-ग्राह्ण हराइ काव्य में विविधता लाता है। ग्रप्यस्तुत-नियोग-हीन-प्रस्तुत निर्गवाच प्रकोष्ठ है, जिसमें अधिक देर ठहरने पर जी ऊबने लगता है। प्राप्य-प्रान्य-पर्योग्य ग्राधुनिक उपमाएँ बहुधा रूपौचित्य ग्रादि का ध्यान नहीं रखतीं। वे प्रस्तुत के लिये प्रायः ग्रपकारी भी सिद्ध होती हैं। फिर भी, काव्य रमग्रीय लगता है। इसका कारण है ग्राधुनिक कविता की ग्रप्यस्तुत-रत्न राशि-संचय प्रवृत्ति। प्रस्तुत की श्रपकर्षता पर ध्यान केन्द्रित ही नहीं रहता, क्योंकि श्रन्तर्नयन-पथ में उपस्थित श्रप्रस्तुतों का चित्र ग्रविस्मरग्रीय होता है:—

नव कोमल त्रालोक विखरता हिम संसृति पर भर त्रानुराग, सित सरोज पर क्रीड़ा करता जैसे मधुमय पिंग पराग।°

श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता कि नवालोक विखरने का भाव स्फुट नहीं हो पाता,। लेकिन सित सरोज पर मधुमय पिंग पराग की मनोमुग्धकारी क्रीड़ा से भी चित्त हटाए नहीं हटता।

लौकिक श्रप्रस्तुत-योजना

श्रप्रस्तुत-योजना लौकिक भी हुई है श्रीर श्रलौकिक भी। यथार्थ भी श्रीर संभावित भी। यथार्थ का तात्पर्य यह नहीं कि कल्पना से नितांत निरस्यमान। ऐसी दशा में तो प्रस्तुत के श्रितिरिक्त कुछ कहा ही नहीं जा सकता। यथार्थ से तात्पर्य काव्य के यथार्थ से है; श्रर्थात् वह श्रप्रस्तुत-योजना, जो प्रस्तुत का यथार्थ ज्ञान करावे। वर्तमान कविता कल्पना-प्रवण होते हुए भी यथार्थ एवं मार्मिक श्रप्रस्तुत-योजना में समर्थ है:—

स्वर्ग के सूत्र सदश तुम कौन मिलाती हो उसस भू लोक।

१—प्रसाद: कामयानी, न० सं०, पृ० २३ २—प्रसाद: भरना, पंचम सं०, पृ० १५ किरण के लिये 'स्वर्ग का सूत्र' स्त्रीर किरण के पृथ्वी पर फैलने को 'स्वर्ग से भूलोक मिलाना' कहना सुन्दर तथा यथार्थ है।

संभावित अप्रस्तुत-योजना

संभावित-योजना लोक-सिद्ध-वस्तु-व्यापार के स्त्राधार पर होती है। स्त्राधुनिक काल में ऐसा अन्दनुति नियान मर्यादावादी कवियों ने किया। ये कवि भूमि पर रहकर ही स्त्राकाश की वात करते हैं:—

> करतल परस्पर शोक से उनके स्वयं घषित हुए, तब विस्फुरित होते हुए भुजदंड यों कर्षित हुए, दो पद्म शुंडों में लिये दो शुंडवाला गज कहीं। मर्दन करे उनको परस्पर तो मिले उपमा कहीं।

श्रतौकिक श्रप्रस्तुत-योजना

रोमांचवादी किव स्त्राकाश में उड़कर पृथ्वी की स्त्रोर देखता है। उसकी दृष्टि बिजली के फूलों पर पड़ती है, वह किरणासव पीता है स्त्रार तारिकास्त्रों की तानें सुनता है। सूमि पर रहकर भी वह पराग कणों से शरीर निर्माण करता है। उसकी स्त्रप्रस्तुत-योजना स्रलों किक होती है:—

श्रीर देखा वह सुन्दर दृश्य नयन का इन्द्रजाल श्रभिराम, कुसुम-वैभव में लता समान चन्द्रिका से लिपटा घनश्याम ।

श्रलौकिकता का कारण यह है कि जहाँ मर्यादावादी किव वस्तु-ज्ञान कराता है, वहाँ रोमांचवादी हमें श्रन्य लोक में पहुँचाना चाहता है।

समन्वित अप्रस्तुत-योजना

इन तीन प्रकार की योजनात्रों का स्नानन्द पृथिन्वध है। यथार्थ से संभा-वित स्नलग है; श्रीर स्नलौकिक संभावित से बहुत दूर स्थित है। परन्तु किन स्नपनी कला से तीनों की निदेष्ट योजना भी कर सकता है। ऐसी योजना की रमणीयता स्नद्भुत होती है। इस प्रकार का स्नप्रस्तुत-निधान किन की कान्य-कुशलता, भाषाधिकार स्नीर सद्दम-निरीद्मण का द्योतक है। यहाँ लौकिक ही स्नलौकिक बन जाता है। 'हरिस्नीध' की निम्नांकित पंक्तियाँ हष्टन्य हैं:—

१—गुप्त: जयद्रथ वध, दशम सं०, ५० ३३

२-प्रसाद: कामयानी, न० सं०, ५० ४६

सोंधे डूबी अलक जब है श्याम की याद आती ऊधो मेरे हृद्य पर तो साँप है लोट जाता। १०

'लोटना' श्रप्रस्तुत 'श्रलक के फूलने' के लिये श्राया है। 'साँप का लोटना' यथार्थ है। हृद्य (छाती) पर लोटना संभावित है, परन्तु पुनः पुनः हृद्य पर लोटना श्रलोकिक है। 'हृद्य पर साँप लोटना' लच्चणा के कारण क्या जातू दिखा रहा है ? श्रप्रस्तुत-प्रस्तुत कैसी विचित्र छुटा उत्पन्न कर रहे हैं ? किन को जब सोंधे डूनी श्रलक याद श्राती है, तो उसके (यशोदा के, किन के) हृद्य पर साँप लोटता है; लेकिन पाठक के नेत्रों में लोटते हुए साँप के कारण लोटती हुई श्रलक कौंध जाती है। एक स्टून विशेषता श्रीर भी है कि 'श्राना' (याद श्राना) किया का बोध कराने के लिये श्रप्रस्तुत 'जाना' (लोट जाना) एहीत हुई है। यह चमत्कार भाषा का है। ऐसी श्रप्रस्तुत-योजना सरल होते हुए भी कठिन, सीधी होते हुए भी दुरूह, साधारण प्रतीत होने पर भी विलच्चण, श्रीर लौकिक होने पर भी श्रलोकिक है।

श्रलंकार

श्रयस्तुत-योजना का श्रलंकारों से श्रयरोच्च श्रीर श्रत्यन्त गहरा सम्बन्धहै। श्रयस्तुत-योजना का लगभग शत-प्रतिशत परिणाम श्रलंकार होता है श्रीर
श्रलंकार-विधान बिना श्रयस्तुत-योजना के श्रसंभव-सा है। रस-निष्पत्ति यद्यि
श्रलंकारामाव में भी बड़ी सुन्दरता से हो सकती है, फिर भी श्रलंकार भावपोषण में परम योग देते हैं। सौंदर्य काव्य की चेतना है श्रीर श्रलंकार उस
सौन्दर्यानुसूति को यथावत् उपस्थित करने-हेतु छुटपटाती हुई वाणी का नैसर्गिक
प्रयास हैं। सौन्दर्य श्रनिर्वचनीय होने पर भी भौतिक एवं श्राध्यात्मिक, रथूल
एवं सूच्म का श्रद्भुत सम्मिश्रण है। इसलिये किव उसे दोनों प्रकार से व्यक्त
करता है। समालोच्य काल की काव्य-चेतना क्रमशः वाह्य से श्रस्यांत्रिक होती
गई, श्रतः श्रलंकारों में किव की दृष्टि वाह्य रूप से हटकर श्रांतरिक दशाश्रों
की श्रोर श्रिषक क्रियाशील हुई। सौन्दर्याभिव्यक्ति दो प्रकार से की जा सकती
ादृश्य के सहारे, या विरोध की सहायता लेकर। यही साधन सादृश्यमूलक

१—हरिश्रोध : प्रिय प्रवास, च० सं०, पृ० १२१

२-भय्या तुम्ही यदि चल बसोगे मैं करूँ गा क्या यहाँ ?

मै भी चल्रा। साथ मैं तुम तात जावोगे जहाँ।

[—]रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिन्तामिण, १६२०, १० २६०

त्रीर विरोधमूलक त्र्रलंकार हैं। त्र्रिभिव्यक्ति वाणी द्वारा होती है, त्र्रतः वाणी की प्रभावशालिता-सम्बर्धक-साधन शब्दालंकार कहे जाते हैं एवं जो त्र्रलंकार, त्र्र्य में रमणीयता लाते हैं, वे त्र्र्यालंकार हैं।

श्रनुप्रास

शब्दालंकारों में अनुप्रास माषा का सहज शृङ्कार है। अनुप्रास के सरल प्रयोग प्रत्येक भाषा में प्राप्त होते हैं। पद्य हो अथवा गद्य अनुप्रास का सम्मान सभी कहीं है। अनुप्रास-पिरलोभन से बचना किठन है। इस काल की किवता में अनुप्रास सर्वत्र मिल जाता है। यद्यपि आधुनिक किव ने 'खुल गए छुन्द के वंध, प्रास के रजतपाश' कहकर छुन्द और प्रास का बहिष्कार करना चाहा, किन्तु वह इनके बंध से मुक्त न हो सका। और मज़े की बात तो यह है कि उसकी घोषणा-पंक्ति ही में छुन्द, बंध, प्रास, पाश, अनुप्रास रक्खे हुए हैं। इस काल के मध्ययुगीन काव्य में अनुप्रास की मनोहारिणी छुटा देखने को मिलती है। अति-मधुरता के साथ ही रसना-सुकरता होने से लयानुप्रेरित किव का अनुप्रास-मोह इतना अधिक बढ़ गया कि कभी-कभी वह शब्दों से खिलवाड़ करने लगा:—

सुरीले ढीले अधरों बीच अध्रा उसका लचका गान। व

अधर ढीले तो बुढ़ापे में हो जाते हैं, बचपन में नहीं। यह अनुपास का जातू है कि किव ने 'मृदुल' के स्थान पर 'ढीले' का निर्वाचन किया।

यमक

यमक की स्रोर स्राधुनिक किवता स्रिधिक स्राक्तित्व नहीं हुई । प्रारम्भ में यमक-योजना स्रिधिक की जाती थी। 'रामचिरत चिन्तामिए' के पूरे 'स्रंगद-रावण-सम्वाद' में प्रत्येक छुंद का स्रंत यमक स्रलंकार से होता है। अ लेकिन यह सायास-विधान स्रागे लोकिप्रिय न रहा। बाद के किव ने मात्र यमक के लिये प्रयत्न नहीं किया, लेकिन यदि स्वतः स्रा गया र तो उसे सहर्ष स्थान भी

१—पन्तः युगवाणी, तृ० सं०, ५० ३

२-पन्त : पल्लव, द्विं० सं०, पृ० ६

३—रामचरित उपाध्याय: रामचरित चिन्तामिण, १६२०, पृ० २७२

४---पास ही रे हीरे की खान

खोजता कहाँ उसे नादान ?

[—]निराला: गीतिका, द्वि० सं०, ५० २७

दिया, श्रथवा यदि प्रयोग जान-व्र्भकर हुन्ना तो यमक स्वाभाविक चमत्कार के साथ भाव-संवित्ति होकर न्नाया:—

> कूट पीस गूँघ रौंघ मिट्टी को चढ़ाया चाक चक्कर में डाला डौलदार जब किया है। काटा तो तुरन्त जड़ से ही एकदम मुफे रख के जमीन पर खूब सुखा लिया है। तिस पैन तोष हुआ, आग में पकाया, बेंचा लेने वालों का भी 'हरि' कैसा कड़ा हिया है ? तेल भर छाती पर बाती ही जराई, कही दिया क्या किसी ने दिया नाम धर दिया है ?

श्लेष का प्रयोग भी अयत्रज-रूप में ही हुआ। रीतिकाल की भाँति शब्द-भंग या अन्य प्रकार के आयास नहीं किए गए। र

डपमा

श्रथीलंकार-वर्ग-गत साहश्य-मूलक-श्रलंकारों में उपमा सभी की मुकुटमिण्
है। उपमा वस्तुतः सभी श्रलंकरों की परिजा है। कुछ श्रलंकार उसके श्रपत्यरूप हैं, कुछ उसके निकट-सम्बंधी हैं। श्रेष, जैसे श्रमन्वय, प्रतीप, स्मरण,
व्यतिरेक, निदर्शना, उत्प्रेचा, सन्देह, श्रितशयोक्ति श्रादि स्पष्टतः, एवं
विरोधामास, विषम श्रादि परोच्रूरूपेण उपमा के ही उलट-फेर हैं। यही कारण
है कि प्रत्येक युग में इस श्रलंकार को प्रथम स्थान मिला है। काव्य तो पद-पद
पर इसकी सहायता लेता है। उपमा; उपमेय के रूप, गुण, क्रिया, को श्रिषक
तीव्र कर देती है। द्विवेदी-युग के पूर्व की कविता मनोरम उपमाश्रों से समस्त
है। किन्तु इन उपमाश्रों की प्रवृत्ति श्रिषकांशतः उपमेय के रूप-गुण की श्रोर
ही रहती थी। यद्यपि कभी-कभी क्रिया-साम्य पर भी किव की दृष्टि पड़ जाती
थी, परन्तु वह उसे प्रमुखता नहीं देता था। द्विवेदी-युग में भी वर्ण-श्राकार
पर ही ध्यान विशेषतः दिखाई पड़ता है:—

१-शिवदत्त त्रिवेदी 'हरि': दिया, सुकवि, अप्रैल १६३७, ५० २७

२—द्विच चहक उठे हो गया नया उजियाला। हाटक पट पहने दीख पड़ी गिरि माला।—गुप्त: सांकेत, प्र० सं०, पृ० २४७

३--- पारे ही के मोती किथों प्यारी के शिथिल गात ज्यों ही ज्यों बटोरियत त्यों-त्यों विशुरत हैं।-- देव: देवसुधा, प्र० सं०, १० २०७

पड़ी थी विजली-सी विकराल लपेटे थी घन-जैसे वाल।

'लपेटे थी वन जैसे बाल' से कैंकेबी के बालों का श्राकार श्रोर 'बिजली-सी' से उसके शरीर का रंग व्यंजित होता है। परन्तु विजली की तड़न की श्रोर किव नहीं देख रहा है। यहाँ केवल 'थी' के स्थान पर 'घे' के परिवर्तन मात्र से ही बिजली की तड़न पाठक की श्रांखों में मूल सकती है।

उपमा में नवीनता

तात्पर्य यह कि अभीष्ट किया दिखाने के अतिरिक्त उपमानों की कियाशीलता पर किव दृष्टि नहीं रखते थे। किन्तु द्विवेदी-युग के पश्चात् का किव
अप्रस्तुत-विधान करते समय किया की और संकेत करना नहीं भूलता। र रूपगुण के साथ 'सुधा भरने को' वाक्यांश में बादलों की गति अन्तर्हित है।
इस प्रकार युगों-युगों से प्रचलित जड़ उपमा यहाँ गतिवती हो गई है।
अप्रधीत् स्थूल प्रस्तुत के लिये सदृश उपमान रखते समय किया भी किव की
दृष्टि से अभिक्त नहीं हुई। किया वाह्य से अतिरिक्त होने पर प्रभाव वन जाती
है। इसीलिये अध्यांतरिक काव्य में प्रभाव-साम्य का महत्त्व अधिक बढ़ गया
है। प्रभाव-साम्य प्राचीन काव्य में व्यंग्य भले ही रहे, किव रूप-साम्य का मोह
नहीं छोड़ पाता था। वह वियोग-जन्य-वेदना के लिये श्रीर का पीलापन
सामने प्रत्यच्च करता था, विकलता व्यंजित रहती थी। परन्तु आधुनिक किव
के लिये—

सिसकते हैं समद्र-से मन ४

यहाँ समुद्र के रूप से कवि को उतना प्रयोजन नहीं, जितना उसके समुद्रत्व से।

१ — गुप्त: साकेत, प्र० सं०, ५० ४४

२—िवर रहे थे घुँवराले बाल श्रंस-श्रवलम्बित मुख के पास । नौल धन-शावक-से सुकुमार सुधा भरने को विधु के पास ।

⁻⁻⁻प्रसाद: कामायनी, ऋष्टम सं०, ५० ४७

३—राम वियोगी तन विकल ताहि न चीन्हें कोइ। तम्बोली के पान ज्यों दिन-दिन पीला होइ।

⁻कबीर: कबीर अंथावली, प्रo संo, प्रo ५१

४-पन्त : पल्लव, द्वितीयावृत्ति, ५०२६

मन की श्रसीमता समुद्रत्व से मापी गई है। समुद्र के श्रारोह-श्रवरोह में सिसकते हुए व्यक्ति के वन्नःस्थल की गति का साम्य है। पनत की रचनाश्रों में प्रभाव-साम्य की प्रमुखता है। प्रभाव-साम्य ने उपमा को सूद्भ बनाकर व्यापकता श्रवश्य प्रदान की, किन्तु काव्य में श्रस्पष्टता भी विकार-रूप में हिंदिगोचर होने लगी। कभी-कभी तो इस शैली की उपमाएँ व्यर्थ श्रपलाप-सी प्रतीत होती हैं। 'छाया' के लिये—

सजिन, गुदगुदी-सी, शंका-सी वह अधैर्य-सी आशा-सी। उनाहरण-सी, धन्यवाद-सी कटी-छटी नव कविता-सी, र

स्रादि उपमाएँ देना जल्पना के स्रतिरिक्त कुछ नहीं कहा जा सकता।

प्राचीन काव्य की उपमाएँ बड़े उपमान से छोटे उपमेय का साम्य दिखाती थीं, जैसे, 'चन्द्रमुख,' 'सिंहकटि'। ऋष्यानिक किवता में उपमायों के ऐसे दृष्टान्त भी मिलते हैं, जिनमें उपमान के ऋषाकार को उपमेय के ऋनुकृत छोटा कर लिया गया है। आधुनिक उपमा का यह गुण 'ऋल्प ऋलंकार' के चेत्र से बाहर है। ऋल्प ऋलंकार में छोटे ऋषेय की ऋपेचा वस्तुतः बड़ा ऋषार भी छोटा वर्णन किया जाता है, किन्तु छोटा दिखाया नहीं जाता। आधार आतः उपमा की यह नवीनता विमर्श्व काव्य की एक सुन्दर देन है। किन्तु जहाँ प्रभाव-साम्य से परातर, किव का लच्य रूप-

१—गीतिका के से सरस विधान भाव जिसके श्रस्पष्ट श्रजान, स्वप्न-से जिसे विहान उड़ा लाया हो मृहु पवमान।

⁻पन्त : शिरा, सरस्वती, मार्च १६२४, पृ० २ - २

२---पन्त : छाया, मर्यादा, दिसम्बर १६२०, पृ० २४१

३—श्रविन-श्रम्बर की रुपहली सीप में तरल मोती-सा जलिय जब काँपता —महादेवी: रश्मि, च०सं०, पृ० १८

४—सुनहु स्थाम व्रज में जगी दशम दशा की जोति।

४—सुनहु स्याम ब्रज में जगी दशम दशा की जाति। जह मुंदरी श्रंगुरीन की कर में ढीली होति।

साम्य दिखाना होता है, वहाँ ऐसे प्रयोग हास्यास्पद हो जाते हैं। पन्त ने स्याही के बूँद के पतन को 'गोल तारा-सा नम से कूद' कहकर अनुपात की कोई चिन्ता नहीं की, न उन्हें यही ध्यान रहा कि तारे के टूटने की भयंकरता का बूँद के गिरने से कुछ साम्य नहीं है।

उपमा में एक उपमेय के लिये दूसरा उपमान लाया जाता है। वर्तमान किवता में किव एक उपमा को दूसरी के समानान्तर इस भाँति स्थापित करता है कि एक उपमेय को दो उपमान एक साथ ऋलंकृत करते हैं:—

त्रुटि पर ज्यों विजली-सी टूटती हैं सुमित्रा माँ शत्रु पर त्यों सिंह-सा ऋपटता है लखन लाल। 1

इस काल में उपमा रहस्यमय हो गई है। ब्राधुनिक किवयों ने वाचक का प्रयोग सभी स्थानों पर किया है। ज्यों, जैसे, इव, उत्प्रेचा के लिये भी प्रयुक्त हुए हैं। जो बात लोक-श्रसिद्ध है उसमें उपमा नहीं होती, वहाँ तो 'मानों' कहकर उत्प्रेचा ही करनी पड़ती है। कल्पनाकाश में विचरने वाले कि लिये कदाचित् लोक-श्रसिद्ध भी यथार्थ है। इसीलिये वह कहता है:—

चंचला स्नान कर आवे चंद्रिका पर्व में जैसी, उस पावन तन की शोभा आलोक मधुर है ऐसी।

किसी स्थल पर जब उपमा प्रतीत होती है, तब वहाँ उपमा न होकर ध्विन रहती है। इस उपमाभास का सुन्दर उदाहरण 'निराला' की 'तुम श्रीर मैं' किवता है। दूसरे स्थानों पर उपमा प्रच्छन्न रहती है:—

हाँ सिख आश्रो बाँह खोल हम लगकर गले जुड़ा लें प्राण्। फिर तुम तम में, मैं प्रियतम में हो जावें द्रुत अंतर्धान।

किव का तात्पर्य है कि जिस प्रकार तुम तस में छिप जावोगी, उसी प्रकार मैं प्रियतम में अन्तर्धान हो जाऊँ। यहाँ स्वभावोक्ति-सी प्रतिभासित होती है, किन्तु वस्तुतः उपमा विद्यमान हैं।

१—निराला : परिमल, पं० सं०, पृ० २४१

२--- प्रसाद : श्रॉसू, न० सं०, ५० २४

३-पन्त : झाया, मर्यादा, दिसम्बर, १६२० पृ० २४१

उपमा के नये प्रयोग

काव्य-शास्त्र के प्रसिद्ध 'सार' श्रथवा 'उदार' श्रलंकार के साथ 'रशनोपमा' के समयोग से एक नया श्रलंकार उत्पन्न हुश्रा, जिसे न हम 'उदार', कह सकते हैं, न 'उपमा'। क्योंकि 'उदार' में उत्तरोत्तर धाराप्रवाह से श्रधिकाधिक उत्कर्ष-वर्णन होता है, यथा, 'कूरम पै कोल, कोल हू पै शेष कुंडली है'। रशनोपमा में एक उपमेय का उपमान दूसरी बार उपमेय बन जाता है। कितिन उपमेयोपमान का यह क्रम भंग नहीं होता। श्रालोच्य कालीन किव ने एक उपमान रक्खा, फिर उस उपमान को 'सार' श्रलंकार की पद्धति पर उत्कर्ष का साधन बनाया, तत्पश्चात् उस समस्त वर्णन के समानान्तर श्रन्य उपमेय-उपमान प्रस्तुत किये, जो पृथक् भी हैं, श्रीर सम्बद्ध भी।

श्राधुनिक कविता ने 'मालोपमा' के साहर्य पर श्रनेक उपमान गुम्पित कर एक नृतन प्रयोजन-सिद्ध की है। मालोपमा में एक प्रस्तुत के लिये श्रनेक अप्रस्तुत रक्खे जाते हैं, किन्तु उनका उद्देश्य एक ही माव होता है। श्राधुनिक प्रभाव-सान्य-गत-नालोना में प्रत्येक उपमान एक पृथक् माव सूचक है। 'मृदूर्मिल सरसी' का श्रर्थ है यौवन-सम्बन्धी इच्छाश्रों से श्रांदोलित हृदय। 'श्राधोमुख श्रम्मण सरोज' श्रर्थात् लब्जा भरी तम्मणई का सौन्दर्य। श्रीर 'प्रणय का-सा नव गान' से संकेत है कि उस सौन्दर्य में कोमलता शनै: शनै: उसी प्रकार उत्पन्न हो रही है, जिस प्रकार कि के हृदय में धीरे-धीरे प्रणय का नव-गान जागरित होता है। इस प्रकार ये पुरातन मालोपमा के

१—कुल-सी मित, मित-सो जु मन मन ही-सो गुरु दान ।

[—]क० ला० पोद्दार: काव्य कल्पद्रुम, पृ० ११७

२—घन में सुन्दर बिजली-सी बिजली में चपल चमक-सी। श्राँखों में काली पुतली पुतली में श्याम फलक-सी।

[—]प्रसाद: ऑसॄ, न० सं०, पृ० १६

३—मृद्भिंत सरसी मैं सुकुमार त्रथोमुख त्ररुण सरोज समान मुग्ध किव के उर के ब्रू तार प्रणय का-सा नव गान।

[—]पन्तः गुंजन, प्र० सं०, पृ० ३५

उपमानों की भाँति एक ही उपमेय के पृथक्-पृथक् चित्र न होकर एक ही चित्र को पूर्ण् करने वाले साधन हैं। ऋत: इस उपमा को हम नया नाम देकर 'विकासोपमा' कह सकते हैं।

दीर्घपुच्छा उपमाएँ (जैसी योरोपीय काच्यों में उनलन्ध हैं) हिन्दी-किवता में नहीं मिलतीं। ऐसी उपमाश्रों के लिये होमर (Homer), मिल्टन (Milton) श्रीर मेंथ्यू श्रानंतड (Matthew Arnold) प्रसिद्ध हैं। इस प्रकार की उपमा में किव उनमान के श्रमीष्ट श्रंग पर ही हिन्द केन्द्रित न करके उसका समग्र रूप चित्रित करने लगता है। 'निराला' ने इस माँति की कुछ उपमाएँ श्रपने काव्य में रक्खी हैं, लेकिन वे उपमाएँ लग्बी होने पर मी उद्देश्य-विस्मरण-दोष से मुक्त हैं। होमर का उपमान चित्रण उपमय से श्रसं-बद्ध एक स्वतंत्र श्रमावश्यक श्रीर श्रातिरिक्त-वर्णन-सा हो जाता है, लेकिन 'निराला' के उपमान में उपमेय से साम्य की मधुर व्यंजना रहती है:—

सिलल प्रवाह में बहता ज्यों शिवालजाल प्रह्हीन लह्य हीन यंत्र तुल्य, किन्तु परमात्मा की प्रेममयी प्रेरणा से मिलता है अन्त में असीम सागर से हृदय खोल मुक्त होता मैं भी त्यों त्यागकर सुखाशायें घर-द्वार जन-धन बहता हूँ माता के चरणामृत सागर में मुक्तिनहीं जानता भिक्त रहे काकी है।

नये उपमान

'निराला' ने श्राँखों की उपमा खंजन या चकोर से न देकर पाँखें बंदकर बैठे हुए विहगों से दी है। वे विहग हरीतिमा में बैठे हुए हैं। इससे शायद यह व्यंजना है कि किसान की नई बहू धानी चूनर श्रोढ़े हुए है श्रीर श्रवगुंठन के भीतर लज्जालु नेत्र शोभित हैं।

१--निराला : परिमल, पं ० सं०, पृ० २४३

२—वे किसान की नई बहू की आँखें ज्यों हरीतिमा में बैठे दो विहग बंद कर पॉलें।

⁻निराला: अनामिका, द्वि० सं०, ५० १४६

श्रॅगरेज़ी में हल केवन के लिये फिदर (Feather) उपमान श्राता है। हिन्दी-किवता ने भी पंख से वही कार्य लिया। इसी प्रकार श्राकाश को 'नीलम का गुम्बद' कहना श्रॅगरेज़ी से प्रभावित है। उपमाश्रों पर श्रॅगरेज़ी-संस्कृति ने भी गहरा रंग डाला। भारतीय साहित्य में पशु-चारण का प्रतीक गोचारण ही रहा है। योरोपीय साहित्य में 'भेड़' को वही स्थान प्राप्त है। भगवान् कृष्ण गोपाल कहे जाते हैं, श्रोर ईसा को शेफ़र्ड (Shepherd), तथा उनके श्रनुयायियों को भेड़ कहा जाता है। श्राधुनिक किवता में बाँसुरी से गाय का नहीं, भेड़ का सम्बन्ध जोड़ा गया। र

प्रगतिवादी उपमात्रों में क्रांति, विनाश, खून, श्रिमिक, मिल, त्रादि से सम्बन्धित उपमान रहते हैं। नरेन्द्र शर्मा ने तरंग को 'भूखे विनाश की उमंग' तथा त्रासमान को 'उलटी इस्पाती परात' के समान बताया है:—

था आसमान कुछ च्या पहले ज्यों उतटी इस्पाती परात, काली बदली से घिर दिखला, जैसे परात के भीतर से— कालिख ले काले चूने से— मलता कहार का सधा हाथ।

१—हंस के लघु पंख-सी हलकी चडल श्रित मीन जैसे, —नरेन्द्र: प्रभात फेरी, प्र० सं०, प्र० २१ नीलम के गुन्वद को तड़का दें श्रॉखों की चाह। —नरेन्द्र: मिट्टी श्रीर फूल, प्र० सं०, प्र० ६१

२ — शिखर पर विचर मरुत रखवाल वेसु में भरता था जब स्वर मेमने-से मेघों के वाल फुदकते थे प्रमुद्धित गिरि पर । — पन्त : ख्राँस, सरस्वती सबस्बर १८२४

[—] पन्त : त्र्याँसू, सरस्वती, नवन्बर १६२४, पृ० ११८० २ — बढ़ती ही त्राती हैं तरंग

र—बढ़ता हा श्राता ह तरंग लोहू के प्यासे श्रहि-दल की भूखे विनाश की-सी डमंग।

⁻ नरेन्द्र: प्रभात फेरी, प्र० सं०, २३

४—नरेन्द्र: मिट्टी और फूल, प्र० सं०, ए० १३१

वर्तमान युग-परिस्थिति में हिन्दू-विधवा से उत्पन्न पुत्र उपेन्ना-तिरस्कार का उपमान हुन्ना, श्रीर विज्ञान के कारण 'वाण' का स्थान 'गोली' ने ले लियाः—

कैकेयी की बातें सुनकर वह उदास हो बोली। मनो मंथरा रानी उर में लगी मारने गोली।

रूपक

जिस प्रकार आधुनिक किन ने उपमा में अपने शिल्प-कौशल से नये प्रयोग किये, उसी प्रकार रूपक को भी नवीन रूप और नया रंग दिया। प्राचीन रूपक में किन प्रायः भेद में अभेद सिद्ध करता था, नवीन में मानो किन वैसा ही दर्शन कर रहा है। प्राचीन परिपाटी में किन यदि जीवन को भूले का रूपक देना चाहेगा, तो जीवन-तत्त्वों में भूले के उपकरण वर्णित कर देगा। के लेकिन इस काल का किन उसे मानो उसी रूप में देखेगा। इसके लिये वह सूच्म निवरण देता है। फल-स्वरूप आरोप के विषय का मानवीकरण हो जाता है। आर्चीन रूपक आद्यार्थ-निरुपिस्टिली का होने से प्रकथनात्मक रहता है। अर्वाचीन रूपक अध्यांतरिक है। अत: किन की हिट छनि के जिस कोण पर पड़ती है

निकल उल्कापात-सा धॅस जायगा सहसा धरा में,

— नरेन्द्र : श्राश्वासन, सरस्वती, जनवरी १६३६, ५० १०५

२-रामचरित उपाध्याय: रामचरित चितामिण, १६२०, पृ० ५२

३--उगा वायु का शाखी सुंदर

है उसके तनु की शाखा वर,

माया का बंधन हैं जिस पर,

बँधा हुआ विधि-कर से दृढ़तर

कर्मों की पाटी पर बैठा भूल रहा यह फूला-फूला।

—पुरोहित प्रताप नारायण : भूलता भूला, माधुरी, श्रावरा १६३२, ए० =२

४-तापस बाला गंगा निर्मल, शशि मुख से दीपित मृदु करतल

लहरें उर पर कोमल कुंतल

गोरे ऋंगों पर सिहर-सिहर लहराता तार-तरल सुन्दर

चंचल अंचल सा नीलाम्बर

साड़ी की सिकुड़न-सी जिस पर शशि की रेशमी विभा से भर

सिमटी हैं वर्तु ल मृदुल लहर।

-पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० १०१

१ - विष सदृश वह वज्र उर का-

[:] किसी विधवा की श्रभागी कोख के जारज सदृश ही :-

उसी के स्वत्यन कित-प्रमाय का चित्र वह खींचता है। स्त्रर्थात् स्त्राज का कित उतना सैद्धान्तिक नहीं रहा, उसकी शैली संकेतात्मक से व्याख्यात्मक हो गई है।

यहाँ प्रसंगवश यह उल्लेख कर देना उचित है कि मानवीकरण के होने पर भी रूपाभेद की स्रोर दृष्टि रखने से ही रूपक हृदय-स्पर्शी होगा। यदि कि प्रभाव-साम्य को प्राधान्य देकर परमेष्ट विस्मृत कर देगा, तो रूपक हतकान्ति होकर परासु हो जाता है। पन्त ने 'चाँदनी' को नीले नम पर बैठी हुई 'शारद हासिनि' का रूपक देना चाहा, परन्तु—

वह स्वप्त जड़ित नव चितवन छू लेती श्रग जग का मन श्यामल कोमल चल चितवन जो लहराती जग जीवन

कह देने से चित्र धुल जाता है। 'जन स्वप्न जड़ित नव चितवन' स्वयं चाँदनी है, तो चाँदनी की चितवन से क्या ऋर्थ निकलता है ?

उपर्युक्त कथनानुसार, रूपक में लच्चणा रहती है। इसलिए समीच्य काव्य के नये रूपकों की एक विशेषता हुई ध्विन । कहीं-कहीं ध्विन अलंकार से कम चमत्कारक होती है, किन्तु अधिकतर वह प्रधान रहती है। पूर्व-उदाहरण में वाच्यार्थ रमणीयतर है। पश्चात्-उदाहरण में विश्व का रूपक है, परन्तु वाच्यार्थ में कोई वैचित्रय नहीं, चमत्कार तो पारावार, आकाश, आदि के प्रभाव-सम्य में है।

१--पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० ८६

२ — श्रम्बर पनघट में डुबो रही तारा-घट ऊषा नागरी। खग कुल कुल कुल सा बोल रहा किसलय का श्रंचल डोल रहा।

⁻⁻ प्रसाद: लहर, पंचम सं०, ५० २६

३—प्रथम इच्छा का पारावार, सुखद त्राशा का स्वर्गामास, स्तेह का वासंती संसार पुनः उच्छ्वासों का त्राकाश। यही तो है जीवन का गान सुख का त्रादि त्रीर प्रवसान।

⁻⁻पन्त : श्रॉसू , सरस्वती, नवम्बर १६२४, ५० ११८१

क्रवकातिशयोक्ति

रूपकातिशयोक्ति में भी अप्रधुनिक काव्य ध्वनि-प्रधान हो गया है। कारना नवीन उपमानों की कल्पना है। 'कुमुद' उरोजों के लिये प्रयुक्त हुआ है। चन्द्र (मख) का हँसना नायिका के मख का सौन्दर्य एवं उसकी प्रसन्नता व्यंजित करता है। उरोजों का विकास वयः संधि का सूचक है। तरंगों में डूवे अर्थात् आनंद-मग्न, अंगागि-भाव से लच्यार्थं हुआ आनदित नायिका । यहाँ उपमानों का वर्णन कर देने से भाव समभ में नहीं आता। भाव हृदयंगम करने-हेत ध्वनि की शरण लेनी पडती है।

नतन अलंकार

सादृश्यमूलक उपमानों में 'दीपक' श्रीर 'तुल्ययोगिता' भी स्राते हैं। दीपक में प्रस्तुत स्त्रीर स्त्रप्रस्तुत का एक धर्म कथन किया जाता है। तल्ययोगिता में श्रनेक प्रस्तुतों या श्रनेक श्रप्रस्तुतों का गुस्तु-क्रिया-रूप एक धर्म में योग दिखाया जाता है। लेकिन एक ही क्रिया विभिन्न व्यक्तियों में भिन्न-भिन्न प्रकार से दिखाकर इस काल के कवि ने अपने उत्कव्ट शिल्प का प्रमाण दिया:---

> मत्त-सा नहुष चला बैठ ऋषियान में। व्याकुल-से देव चले, साथ में विमान में।

यहाँ 'चलना' किया का एक बार कथन न होने से तुल्ययोगिता नहीं. श्रीर चलना किया दोनों में समान भी है। लेकिन एक ही किया के साथ एक स्रोर 'मत्त' विशेषण है, दूसरी स्रोर 'व्याकुल' स्रर्थात् वह दो दशाएँ व्यक्त करती है। ऋत: यहाँ धर्म एक है भी, ऋौर नहीं भी है।

विरोधात्मक श्रलंकारों में कुछ साम्य के भीतर ही विरोध दिखाते हैं। स्रतः वे उपमा के ही नवीन रूप हैं। दूसरे शब्दों में विषम कथन से समता प्रतिपादित की जाती है:-

देखूँ हिम हीरक हँसते हिलते नीले कमलों पर या मुरमाई पलकों से भरते आँसू कगा-देखूँ ?3

१--नग्न बाहुओं से उछालती नीर तरंगों में डूबे:दो कुमुदो पर हॅसता था एक कलाधर ।

⁻⁻⁻ निराला : अनामिका, द्वि ० सं०, पृ० ५०

२-- गुप्त: नहुष, १६४०, पृ० ५०

३---महादेवी : ऋाधुनिक कवि, च० सं०, पृ० ३७

श्राँस् का उपमान 'हिम हीरक' तथा मुरफाई पलकों का उपमान 'नीला कमल' है, लेकिन उन्हें इस प्रकार रक्खा गया है कि वे विरोध-सा स्चित करते प्रतीत होते हैं।

दूसरे प्रकार के वे अलंकार हैं जिनके मूल में ही विरोध होता है। इन विरोध-मूलक अलंकारों में विरोधाभास आज के काव्य का सर्विपय अलंकार है। लेकिन यह अलंकार प्राचीन अलंकार की भाँति मात्र शब्द-कीड़ा नहीं, उसमें किव जो कुळ, कहता है तथ्यत: सत्य होता है। क्रांति का वर्णन—

> तुम श्रंधकार, जीवन को ज्योतित करतीं। तुम विष हो, उर में श्रमर सुधा-सी भरतीं। तुम मरण, विश्व में श्रमर चेतना भरतीं। तुम निखिल भयंकर, भीति जगत की हरतीं।

केवल चमत्कार न होकर सत्यता का चित्र है।

विरोधाभास एवं व्यतिरेक के श्रातिरिक्त श्रामिव्यक्ति का एक प्रकार श्राधिनिक कि ने श्रीर निकाला, जिसमें उक्त दोनों श्रलंकारों की छाया रहती है:—

उनसे कैसे छोटा है मेरा यह शिक्तक जीवन। उनमें अनंत करुणा है इसमें असीम स्नापन। र

ध्वनि-सम्बद्ध ऋलंकार

छायावाद के कल्पना-प्रधान-युग में श्रानन्वय, दृष्टान्त, उत्तर, सूद्धम, श्रादि श्रलंकार विशेष प्रिय नहीं रहे। जिन श्रलंकारों में ध्विन के लिये स्थान है, वे श्रिषक समादत हुए। कुछ श्रलंकार श्रपना श्रलंकारत्व छोड़कर सामान्य कथन-से बन गए। 'सार' श्रलंकार में श्रांतिम कथित वस्तु का सर्वाधिक उत्कर्ष दिखाना कि कि को इष्ट नहीं रहा। यह वर्णन मानों साधारण-सा है। इसी स्वभावोक्ति में कभी-कभी गृद्ध व्यंजना श्रन्तहित रहती

१—पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० ८४

२---महादेवी : श्राधुनिक कवि, च० सं०, पृ० ११

३ — जाग उठे खग वन-उपवन में श्रीर खगों में कलरव-राग ।

[—]गुप्तः यशोधरा, ११५५, १० ६७

है! 'श्राज' शब्द द्रष्टव्य है। 'श्राज' से व्यंजना है कि वसन्त श्रा गया, क्योंकि वृन में कोयल श्रा गई है। कोयल क्जन करके वातावरण को श्रीर भी उत्तेजित कर रही है। 'किल में सुविकास' श्रीर 'रज में मधु' से यौवनागम श्रीर उसकी मादकता ध्वनित है। सिलल (जीवन) में लहर श्रीर 'लहर में लास' जीवन की तरंगित लालसाश्रों का नर्तन व्यंजित करते हैं। तात्र्य यह है कि मधु मिलन की मादक श्रृत श्रा गई है, श्रतएव श्रव संकोच छोड़ देना ही बांछ्य है। इस प्रकार छायावाद में श्रलंकार द्वारा वस्तु-दर्शन के स्थान पर ध्वनन श्रमीष्ट हुआ।

समासोक्ति

समासोक्ति एवं सुद्रा श्रलंकार का श्राधुनिक काव्य में बाहुल्य निलता है । समासोक्ति में प्रस्तुत के वर्णन द्वारा समान-विशेषण-प्रयोग से श्रप्रस्तुत का बोध प्रयोजनीय होता है :—

> में जीर्ए-साज बहु-छिद्र श्राज तुम सुदल सुरंग सुवास सुमन। र

सुमन के वर्णन से उन प्रसन्नचित्त (सु+मन), दलबंद, (सु+दल) साहित्य में उच्च-स्थान-प्राप्त (सु+वास), बड़े ठाठ वाले (सु+रंग, जिनके बड़े रंग हैं), पच्चपाती ऋालोचकों का बोध होता है, जिन्हें 'निराला' की किवताएँ ऋलंकार-विहीन (जीर्ण-साज) एवं ऋनेक दोष (बहु-छिद्र) युक्त दिखाई पड़ती थीं।

मुद्रा

मुद्रा में प्रसंगगर्भता रहती है। यहाँ भो ध्वनि गौण होती है, लेकिन विना स्चनीय अर्थ का पूर्वज्ञान हुए वान्यार्थ का आनंद नहीं उठाया जा सकता। इस अलंकार के दो रूप वर्तमान काल की रचनाओं में प्राप्त होते

१—न्त्राज वन मैं पिक, पिक में गान, विटप मैं किल, किल में सुविकास, कुसुम मैं रज, रज में मधु प्राख! सिलल में लहर, लहर में लास।

⁻पन्त : गुंजन, सातवाँ सं०, पृ० ६०

२--निराला : श्रनामिका, द्वि० सं०, पृ० ११४

हैं। एक में तो प्रसंग-गर्भता उन्हीं शब्दों तक सीमित रहती है। व्रूसरे में वह कुछ श्रंश पूर्ति-हेतु रिक्त-स्थान की भाँति छोड़ देती है। जैसे:—

श्रहा ! 'यत्र नार्यस्तु'—वाक्य की
पूर्ण सत्यता पाकर,
क्यों न रमेंगे श्रमर तुम्हारे
इस श्रध्वर में श्राकर !२

अन्योक्ति

श्रन्योक्ति प्रस्तुत-प्रशंसा के श्रन्तर्गत है। इस काल से पूर्व यद्यपि श्रन्योक्ति के तीनों मेदों से काव्य श्रलंकृत हुश्रा है, किन्तु किवयों ने वाच्यार्थ में श्रर्थ के श्रन्थारोप तथा वाच्यार्थ में श्रर्थ के श्रंशारोप का श्रपेचाकृत कम, वाच्यार्थ में श्रर्थ के श्रंशारोप का श्रपेचाकृत कम, वाच्यार्थ में श्रर्थ के श्रध्यारोप का व्यवहार बहुत श्रिषक किया। यद्यपि श्रन्थोक्तियों के विषय 'उल्लू', 'रेल का सिग्नल', श्रादि के सहारे स्पष्ट किये जाते थे, किन्तु इस नवीनता के श्रतिरिक्त वर्णन में कोई विशेष बात नहीं थी। वर्णन वाच्यार्थ में श्रर्थ के श्रध्यारोप वाली पद्धति पर ही श्रिष्विकतर श्राधारित था। र

यद्यपि त्राधुनिक कान्य भी जैसे-जैसे ध्वनि-प्रवण होता गया, त्र्यन्योक्ति वाच्यार्थ में त्रर्थ के अध्यारोप की और अधिकाधिक उन्मुख हुई; लेकिन इतना होने पर भी पूर्वकालीन अन्योक्ति से आधुनिक अन्योक्ति में अन्तर है। प्राचीन की वंशजा होने पर भी आधुनिक कान्य की अन्योक्ति नितांत प्रथक्-सी ज्ञात होती है। प्राचीन अन्योक्ति में प्रस्तुत अर्थ न्यंग्य रहता था, परन्तु

१—ललित कल्पना कोमल पदका हूँ मैं मनहर छद।

[—]निराला : परिमल, द्वि० सं०, पृ० १५७

२--गुप्त: द्वापर, च० सं०, पृ० ३२

३—देख रेल को 'सिग्नल' तुम किस कारण से मुक जाते हो ससारी जीवों को इससे क्या तुम कुछ सिखलाते हो ? अपने गुरु का दर्शन पाकर, शिष्य सदा मुक जाते हैं— हमको होता ज्ञात इसी की शिक्षा आप सुनाते हैं।

⁻⁻⁻गौरीचरण गोस्वामी : अन्योक्तियाँ, सरस्वती, मई १६१३, पृ० ६४३

हैं। एक में तो प्रसंग-गर्भता उन्हीं शब्दों तक सीमित रहती है। व दूसरे में वह कुछ श्रंश पूर्ति-हेत रिक्त-स्थान की भाँति छोड़ देती है। जैसे:—

श्रहा ! 'यत्र नार्यस्तु'—बाक्य की पूर्ण सत्यता पाकर, क्यों न रमेंगे श्रमर तुम्हारे इस श्रध्वर में श्राकर !

अन्योक्ति

श्रन्योक्ति प्रस्तुत-प्रशंसा के श्रन्तर्गत है। इस काल से पूर्व यद्यपि श्रन्योक्ति के तीनों मेदों से काव्य श्रलंकृत हुत्रा है, किन्तु किवयों ने वाच्यार्थ में अर्थ के श्रन्थारोप तथा वाच्यार्थ में अर्थ के श्रंशारोप का श्रपेचाकृत कम, वाच्यार्थ में श्रर्थ के श्रंशारोप का श्रपेचाकृत कम, वाच्यार्थ में श्रर्थ के श्रध्यारोप का व्यवहार बहुत श्रिषक किया। यद्यपि श्रन्योक्तियों के विषय 'उल्लू', 'रेल का सिमल', श्रादि के सहारे स्पष्ट किये जाते थे, किन्तु इस नवीनता के श्रितिरक्त वर्णन में कोई विशेष बात नहीं थी। वर्णन वाच्यार्थ में श्रर्थ के श्रध्यारोप वाली पद्धित पर ही श्रिषकृतर श्राधारित था। र

यद्यपि त्राधुनिक काव्य भी जैसे-जैसे ध्वनि-प्रवण होता गया, श्रम्योक्ति वाच्यार्थ में श्रर्थ के श्रध्यारोप की श्रीर श्रधिकाधिक उन्मुख हुई; लेकिन इतना होने पर भी पूर्वकालीन श्रम्योक्ति से श्राधुनिक श्रम्योक्ति में श्रन्तर है। प्राचीन की वंशजा होने पर भी श्राधुनिक काव्य की श्रम्योक्ति नितांत पृथक्सी ज्ञात होती है। प्राचीन श्रम्योक्ति में प्रस्तुत श्रर्थ व्यंग्य रहता था, परन्तु

१—लिलित कल्पना कोमल पद का हूँ में मनहर छंद। —निराला: परिमल, द्वि० सं०, पृ०१५७

२—गुप्त: द्वापर, च० सं०, ५० ३२ ३—देख रेल को 'सिग्नल' तुम किस कारण से मुक जाते हो ससारी जीवों को इससे क्या तुम कुछ सिखलाते हो ? अपने गुरु का दर्शन पाकर, शिष्य सदा मुक जाते हैं— हमको होता ज्ञात इसी की शिल्वा श्राप सुनाते हैं।

⁻⁻गौरीचरण गोस्वामी : अन्योक्तियाँ, सरस्वती, मई १११३, पृ० ६४३

वान्यार्थ ही ऋषिक चमत्कारक होता था श्रीर जो ध्विन रहती थी, वह प्रायः पूरे छुंद थे। किवता की समग्रता में। श्राज की श्रम्योक्ति में समग्रता मात्र वाच्यार्थ प्रकट करती है। प्राचीन श्रम्योक्ति समासोक्ति में बहुधा शिलाट शान्दों का सहारा लेती थी। श्राज व्यंथार्थ श्रिष्ठ क्लिंग्ट नहीं होता था श्रीर यिद श्लेषादि का प्रयोग न हुश्रा, तो श्रम्त में श्रप्रस्तुत विपय की श्रोर भी श्रम्प संकेत कर दिया जाता था। सरस (जल सिहत, रस सिहत), श्रम्त (मोच, जल, जीवन), कामरूप (कामदेव, इच्छा-रूपी), श्रादि विशेषणों से घन के साथ घनश्याम का भी संबोधन रहता था। श्राधुनिक काव्य में इस प्रकार के संकेत लगभग नहीं मिलते। श्रीर कभी-कभी शिलाट शाब्द भी नहीं रहते। कहीं प्रतीक, कहीं साधारण विशेषण द्वारा ही श्रप्रस्तुत की व्यंजना की जाती है।

स्थासु के वर्णन में 'वसंत' यौवन का प्रतीक है। यही वसंत शब्द किसी व्यक्ति की स्रोर संकेत करता है। 'कला', 'साज' स्रादि साधारस शब्द, प्रतीक के सहयोग से स्रकल-स्रपरिग्रही किसी वीतराग स्रप्रस्तुत को ध्वनित करते हैं। तात्पर्य यह कि स्राधुनिक स्रन्योक्ति स्रपनी ध्वन्यात्मकता में श्रिधिक क्लिक्ट हो गई है।

इस पर्यालोचन से स्पष्ट है कि आधुनिक काव्य अलंकार-प्रचुर है, किंतु ये अलंकार अलंकरण-सचेष्टता का परिणाम न होकर किंव की ध्वनि-विषयक अनवधानता के फल हैं। अलंकार-योजना वर्तमान किंवता के क्रमशः ध्वन्योन्मुखी होने की ओर संकेत करती है।

१—सरस अमृत दायक सुखद अति उदार अभिराम। जग जीवन आधार तुम कामरूप धनश्याम। कामरूप धनश्याम सुजस दिसि-दिसि में छाये। यहै जानि व्रत ठानि रहै चातक चित लाये। रटै तिहारो नाम तृषा सहि जो तिज सरवर 'जनसींदन' सुधि लेहु न क्यों ताकी एहि अवसर।

[—]जनार्दन भा: अन्योक्ति माण्माला, सरस्वती, दिसम्बर १६२३, पृ० ५३६

२—ठूँठ यह श्राज गई इसकी कला गया हे सकल साज

गया है सकल साज

श्रव यह वसत से होता नहीं श्रधीर।

[—]निराला : अनामिका, द्वि० सं०, पृ० १३६

ध्वनि

द्विवेदी-युग के पश्चात् ध्विन-शिजित-कविता का प्रचार ऋधिक हुआ, किन्तु यह ध्विन बिहारी लाल द्वारा प्रदर्शित पथ पर नहीं चली। रीतिकाल में बिहारी ने व्यंजना को सर्वोपरिता दी थी। ऋाधुनिक काव्य में व्यंजना को उस रूप में प्रहर्ण नहीं किया गया। प्राक्कालीन ध्विन, व्यंजना-प्रधान होने से अत्यंत दुरूह हो गई थी। बिहारी के दोहों में प्रकरण की कल्पना किये बिना प्रयोजन, और बिना नायिका-भेद एवं काम-शास्त्र से पूर्व परिचित हुए व्यंग्यार्थ समभ लेना टेढ़ी खीर है।

इस काल के काव्य में व्यंजना के वैसे उदाहरण विल्कुल नहीं मिलते। यदि कभी किसी ने उस प्रकार की कविता लिख भी दी, तो उसमें नवीनता नहीं, जैसे, विपरीत-रित के निम्नांकित उदाहरण में बिहारी की छाप स्पट्टत: दिखाई पड़ती है। न नूपुरों के इस सुखद मौन श्रीर मंज मेखला के बजने में बिहारी का 'करत कुलाहल किंकिनी मौन गह्यों मंजीर' दोहा गूँज रहा है।

वर्तमान काल के छायावाद-युग में ध्विन लच्चणा तक ही सीमित है, श्रीर प्रयोजन के आगे बहुधा कम बढ़ती है। यद्यपि प्रतीक-शैली, समासोक्ति तथा सुद्रालंकार के कारण वह अधिक बौद्धिक अवश्य है, फिर भी उसे सममने के लिए सद्धान्तिक ज्ञान अनिवार्य नहीं। 'निराला' की संध्या सुन्दरी का पाठक 'अंकुरित यौवना'-अभिसारिका के अनुभावादिकों से भले ही अवगत न हो, लेकिन 'अम्बर-पथ से' (पाँवड़े बिछे हुए मार्ग से) आने वाली रूपसी की कोमलता एवं सुकुमारता की व्यंजना में उसे सन्देह नहीं हो सकता।

तत्त्रणा-मूला-ध्वनि

लच्चणा-मूला-ध्वनि में ऋर्थान्तर-संक्रमित-वाच्य-ध्वनि से द्विवेदी-युगीन काव्य तथा ऋत्यन्त तिरस्कृत-वाच्य-ध्वनि से बाद की कविता ऋघिकांशतः

१—कर गहते ही लोट पोट हो मचल जाना मुख चूमते ही ललना का वह लजना। क्या ही था सुखद नूपुरो का॰मौन होना।वह मंद-मंद मंजु मेखला का वह बजना।

[—]श्रनूप: ताजमहल, सरस्वती, जनवरी १६३३, ५० २८

२—निराला : परिमल, पं० सं०, ५० १३४

गुंजित हुई है। स्रार्थान्तर-संक्रमित-वाच्य-ध्वनि के नूल में उपादान लच्चणा होने से प्रारम्भ में कवि इसे बहुत पसन्द करते थे, लेकिन जैसे-जैसे परच्छन्दा- नुवर्ती-काव्य का हास हुस्रा, स्रत्यंत-तिरस्कृत-वाच्य-ध्वनि का प्रयोग बढ़ता गया। प्रतिक्र-शैली में स्रत्यंत तिरस्कृत-वाच्य-ध्वनि ही रहती है, क्योंकि वहाँ कवि का स्रमीष्ट प्रयोजन छिपा रहता है।

अभिधा-मूला-ध्यनि

श्रिनिधा-नृता (विविच्चतान्य परवाच्य) श्रमंतच्यक्रम-व्यंग्य-ध्विन में रस, भाव, रसाभास, व्यंग्यार्थ, होते हैं। द्विवेदी-युग रस-योजना का काल था; छायावाद-प्रगतिवाद में भाव, रसाभास, भावाभास, के हष्टांतों का प्राचुर्षे है। रस-प्रकरण में एतद् विषयक विवेचना की जा चुकी है। संलद्यक्रम-व्यंग्य-ध्विन की शब्द-शक्ति-उद्भव श्रमुरण्न-ध्विन के वस्तु-ध्विन तथा श्रालंकार-ध्विन दोनों मेदों में विवेचनाश्रित काल के किव ने श्रपने रचना-नैपुर्य का प्रमाण दिया है।

श्रमिधा-मूला शब्द-शक्त्युद्भव-ध्विन मुद्रादि श्रलंकारों के कारण वर्तमान कविता का प्रधान गुण है। इसके श्रतिरिक्त भी सरल, ऋजु, तथा मार्मिक उदाहरण प्राप्त हैं:—

(त्रिय) यामिनी जागी।

में 'यामिनी' शब्द बदल देने से प्रतीक्ता-रत-श्रपलक-जागरण की जो व्यंजना है, वह समाप्त हो जायगी। यामिनी में याम-याम गिन-गिनकर समय काटने का व्यंग्यार्थ छिपा हन्ना है।

त्र्रालंकार-ध्विन तो छायावाद-युग में पर्याप्त है। पन्त की 'ग्रंथि' में इसके स्रमेक उदाहरण मिल जाएँगे। यों स्रीर स्थानों पर भी शब्द-शक्त्यु-द्भव-स्रालंकार-ध्विन मिलती है:—

पशुता का पंकज बना दिया तुमने मानवता का सरोज।

'सरोज' शब्द में मानवता उपमेय का उपमान सर (सरोवर) भी व्यंग्य है । अर्थ-शक्ति-उद्भव ध्वनि में वस्तु से वस्तु व्यंग्य के प्राचीन उदाहरणों

१--निराला : गीतिका द्वि ० सं०, पृ० २

२ - पन्त : बापू के प्रति, सरस्वती, जून १६३६, पृ० ५६६

ध्वनि

द्विवेदी-युग के पश्चात् ध्विन-शिं जित-कविता का प्रचार श्रिधिक हुश्रा, किन्दु यह ध्विन बिहारी लाल द्वारा प्रदर्शित पथ पर नहीं चली। रीतिकाल में बिहारी ने व्यंजना को सर्वोपरिता दी थी। श्राधुनिक काव्य में व्यंजना को उस रूप में प्रहण् नहीं किया गया। प्राक्कालीन ध्विन, व्यंजना-प्रधान होने से श्रत्यंत दुरूह हो गई थी। बिहारी के दोहों में प्रकरण् वी कल्पना किये बिना प्रयोजन, श्रीर बिना नायिका-भेद एवं काम-शास्त्र से पूर्व परिचित्त हुए व्यंग्यार्थ समभ लेना टेढ़ी खीर है।

इस काल के काव्य में व्यंजना के वैसे उदाहरण विल्कुल नहीं मिलते। यदि कभी किसी ने उस प्रकार की कविता लिख भी दी, तो उसमें नवीनता नहीं, जैसे, विपरीत-रित के निम्नांकित उदाहरण में बिहारी की छाप स्पष्टत: दिखाई पड़ती है। वपुरों के इस सुखद मौन श्रीर मंज मेखला के बजने में बिहारी का 'करत कुलाहल किंकिनी मौन गह्यों मंजीर' दोहा गूँज रहा है।

वर्तमान काल के छायावाद-युग में ध्विन लच्च्या तक ही सीमित है, श्रीर प्रयोजन के श्रागे बहुधा कम बढ़ती है। यद्यपि प्रतीक-शैली, समासोक्ति तथा मुद्रालंकार के कारण वह श्रिधिक बौद्धिक श्रवश्य है, फिर भी उसे समझने के लिए सैद्धान्तिक ज्ञान श्रिनिवार्य नहीं। 'निराला' की संध्या सुन्द्री का पाठक 'श्रंकुरित यौवना'-श्रिभसारिका के श्रनुभावादिकों से भले ही श्रवगत न हो, लेकिन 'श्रम्बर-पथ से' (पाँवड़े बिछे हुए मार्ग से) श्राने वाली रूपसी की कोमलता एवं सुकुमारता की व्यंजना में उसे सन्देह नहीं हो सकता।

लत्त्रणा-मूला-ध्वनि

लच्चणा-मूला-ध्विन में अर्थान्तर-संक्रमित-वाच्य-ध्विन से द्विवेदी-युगीन काव्य तथा अर्यन्त तिरस्कृत-वाच्य-ध्विन से बाद की कविता अधिकांशतः

१—कर गहते हा लोट पोट हो मचल जाना
मुख चूमते ही ललना का वह लजना ।
क्या ही था सुखद नूपुरो का॰ुमौन होना।वह
मद-मद मंजु मेखला का वह बजना ।
—अनूप: तानमहल, सरस्वती, जनवरी १६३३, पृ० २ =

२—निराला : परिमल, पं० सं०, ५० १३४

गुंजित हुई है। अर्थान्तर-संक्रमित-वाच्य-ध्विन के मूल में उपादान लच्चणा होने से प्रारम्भ में किव इसे बहुत पसन्द करते थे, लेकिन जैसे-जैसे परच्छन्दा-नुवर्ती-काव्य का हास हुआ, अत्यंत-तिरस्कृत-वाच्य-ध्विन का प्रयोग बढ़ता गया। प्रतीक-शैली में अत्यंत तिरस्कृत-वाच्य-ध्विन ही रहती है, क्योंकि वहाँ किव का अभीष्ट प्रयोजन छिपा रहता है।

श्रमिधा-मूला-ध्वनि

श्रमिधा-मूला (विविद्यातान्य परवाच्य) श्रमंलच्यक्रम-व्यंग्य-ध्विन में रस, भाव, रसाभास, व्यंग्यार्थ, होते हैं। द्विवेदी-युग रस-योजना का काल था; छायावाद-प्रगतिवाद में भाव, रसाभास, भावाभास, के हष्टांतों का प्राचुर्य है। रस-प्रकरण में एतद् विषयक विवेचना की जा चुकी है। संलच्यक्रम-व्यंग्य-ध्विन की शब्द-शिक्त-उद्भव श्रमुरण्यन-ध्विन के वस्तु-ध्विन तथा श्रलंकार-ध्विन दोनों भेदों में विवेचनाश्रित काल के किव ने श्रपने रचना-नैपुर्यय का प्रमाण दिया है।

श्रमिधा-मूला शब्द-शक्तुद्नव-ध्विन मुद्रादि श्रलंकारों के कारख वर्तमान कविता का प्रधान गुण है। इसके श्रतिरिक्त भी सरल, ऋजु, तथा मार्मिक उदाहरण प्राप्त हैं:—

(प्रिय) यामिनी जागी।

में 'यामिनी' शब्द बदल देने से प्रतीहान्त गामिन निर्माण की जो व्यंजना है, वह समाप्त हो जायगी। यामिनी में याम-याम गिन-गिनकर समय काटने का व्यंग्यार्थ छिपा हुआ है।

श्रलंकार-ध्विन तो छायावाद-युग में पर्याप्त है। पन्त की 'ग्रंथि' में इसके श्रनेक उदाहरण मिल जाएँगे। यों श्रीर स्थानों पर भी शब्द-शक्यु-द्भव-श्रलंकार-ध्विन मिलती है:—

पशुता का पंकज बना दिया तुमने मानवता का सरोज।

'सरोज' शब्द में मानवता उपमेय का उपमान सर (सरोवर) भी व्यंग्य है । अर्थ-शक्ति-उद्भव ध्वनि में वस्तु से वस्तु व्यंग्य के प्राचीन उदाहरखों

१-- निराला : गीतिका द्वि ० सं०, ५० २

२ — पन्त : बापू के प्रति, सरस्वती, जून १६३६, ५० ५६६

में एक वस्तु से संलग्न दूसरी वस्तु की व्यंजना रहती थी, या किसी व्यापार से वस्तु-व्यंजना होती थी। साथ ही इस व्यंग्य के लिए सोचृना पड़ता था। जैसे—

> सर सनमुख धावहिं फिरहिं फिर आविंह फिर जाहिं। मधुप-पुंज ये अति मधुर गुंजत अधिक सुहाहिं।

में मधुपों का सर के पास पुनः पुनः त्राना कमलों के सद्यः विकास की व्यंजना करता है। लेकिन साधारणतः पाठक की समक्क में यह व्यंग्य नहीं त्राता। त्राधुनिक किव वस्तु से वस्तु-व्यंजना इस चमत्कार के साथ करता है कि वस्तु से वस्तु व्यंग्य स्वतः हृदयंगम हो जाता है:—

तुम डरो नहीं, डर वैसे कहाँ नहीं है पर ख़ास बात डर की कुछ यहाँ नहीं है, बस एक बात है, वह है केवल ऐसी, कुछ लोग यहाँ थे, अब वे यहाँ नहीं हैं।

'कुछ लोग यहाँ थे, अब वे यहाँ नहीं हैं' वाच्यार्थ से व्यंग्य है कि उन व्यक्तियों के साथ कोई असामान्य घटना अवश्य घटी होगी। इसी प्रकार वस्तु से अलंकार-ध्वनि में वाच्यार्थ ही व्यंग्यार्थ है:—

मैं सन्नाटा हूँ फिर भी बोल रहा हूँ।

यहाँ 'विभावना' स्त्रीर 'विरोधाभास' स्त्रलंकारों की ध्विन है, किन्तु यह स्त्रभिषेयार्थ की भाँति स्पष्टतः लिच्ति होते हैं।

लेकिन इस काल के किंव की शिल्प-चातुरी शब्द-श्रार्थ-उभय शक्ति-उद्भव ध्वनि-योजना में है। इस विधान में भी श्रार्थ खींच-तान की श्रावश्यकता नहीं। किंव द्वारा प्रस्तुत शब्द-शय्या के श्रार्थ से द्यंग्य-परिज्ञान करने के लिये सरल शब्दार्थ पर्याप्त है, 'श्रमरकोष' खोलकर माथा-पच्ची करने की ज़रूरत नहीं। श्राधुनिक किंवता की यह प्रवृत्ति निम्नांकित उदाहरण से भली भाँति प्रकट हो जाती है:—

१--- कन्हैयालाल पोद्दार : काव्य कल्पद्रुम, प्रथम भाग, पं० सं०, पृ० २६७

२--भवानीप्रसाद मिश्र: सन्नाटा, विशाल भारत, फरवरी १६३८, ५० २४२

३-वही

मूँद नयनों में श्रचंचल नयन का जाडू भरा तिल, दे रही हूँ श्रलख श्रविकल को सजीला रूप तिल-तिल।

'नयन का तिल' श्रर्थात् श्रांख की पुतली। 'जादूमरा' का लच्चणा से श्रर्थ हुश्रा जिसमें किसी का जादू-भरा-रूप वस गया है। मैं उस 'श्रलख' (पुतली दिखाई नहीं पड़ती) 'श्रविकल' (क्योंकि श्रव वह निराश होने से दर्शनार्थ व्याकुल नहीं रहती) को तिल-तिल करके श्राना रूप पदान कर रही हूँ। पिंडितार्थ यह कि रात-दिन श्राँखें बंद करके रोती रहती हूँ। यहाँ विरह-वेदना की व्यंजना है।

दूसरा द्रार्थ द्रौर भी सुन्दर है। 'नयन का जादूमरा तिल' द्रार्थात् परमाकर्षक इन्द्रजाली, नेत्रों का तारा, मेरा प्रियतम। में द्रापने उस प्रियतम की स्थिर छिब को द्रापने नेत्रों में बंद करके उसे तिल-तिल (धीरे-धीरे) 'सजीला' (सुन्दर सजा हुद्रा) रूप प्रदान करने (साकार बनाने) का प्रयास कर रही हूँ। यहाँ प्रिय के ध्यान की व्यंजना है।

तीसरा ऋर्थ होगा कि 'श्रचंचल' (ध्यानस्थ) नेत्रों में जादूमरी (प्रियतमछुबि-सिक्त) पुतली को बंद करके मैं उस ऋलख, ऋविकल, (ऋपरिवर्तनशील, व्यंजना से निष्टुर) को तिल-तिल करके ऋपना सजीला रूप प्रदान
कर रही हूँ। 'सजीला' शब्द में सजलता, ऋार्द्रता, करुणा की व्यंजना है।
ऋर्थात् मैं बराबर रो-रोकर द्यीण हुई जा रही हूँ। मैं ऋपना रूप उसे भेंट
कर रही हूँ। 'ऋपना रूप' का ऋर्थ यदि ऋात्मा लें, तो उसमें लय हुई जा
रही हूँ, यदि ऋहंभाव से प्रयोजन है, तो मैं ऋहं (मान) छोड़ रही हूँ।
तिल (तिला) का ऋर्थ शक्ति भी होता है। तब 'नयन का जादू भरा तिल'
का ऋर्थ वह परम शक्तिवान होगा, जिसे नेत्र देख नहीं पाते, किन्तु जिसके
कारण नेत्रों में देखने की शक्ति ऋाती है।

उपर्युक्त उदाहरण में अभिधामूला-शाब्दी-आर्थी-व्यंजना होने पर भी रीति-कालीन दुरूहता नहीं है। इस प्रकार आधुनिक ध्वनि न नितांत बौद्धिक ही है, न निपट वाच्य। अध्यांतरिक काव्यगत होने से अल्प हार्दिकता का मेल भी उसमें उपलब्ध होता है।

१-महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, ५० ४२

श्राधुनिक कविता में विज्ञान के कारण लद्मणा-मूला श्रद्धंत-तिरस्कृत ध्वनि-गर्मित कुछ कथन श्रब श्रनिधान्हा-तंत्रद्यक्रन-व्यंग्य के उद्गाहरण बन गये हैं:—

चौदह चक्कर खायगी जब यह भूमि अभंग धूमेंगे इस अोर तब प्रियतम प्रभु के संग।

'श्रमंग भूमि के चौदह चक्कर खाने' में लच्चणा से यह श्रर्थ निकलता है कि एक वर्ष प्रिय वियोग में ऐसे कटता है, जैसे पृथ्वी उलट-पलट जाती हो। यदि चौदह वर्षों की उथल-पृथल में वह श्रमंग बनी रही, तो प्रियतम प्रमु के साथ इस श्रोर घूमेंगे (लौटेंगे या विचरण करेंगे)। व्यंजना यह है कि चौदह वर्षों में इस भूमि की दुर्दशा हो जाएगी। यहाँ का जीवन-क्रम मंग हो जाएगा, तब कहीं प्रियतम का श्राना होगा। विरह-पीड़ित-जीवन की कब्ट-कल्पना व्यंग्य है। किन्तु विश्वान-प्रमाणित पृथ्वी का सूर्य के चारों श्रोर एक वर्ष में एक चक्कर काटने के श्रनुसार सीधा श्रर्थ यह हुश्रा कि जब पृथ्वी श्रमंग गित से चौदह चक्कर लगा लेगी, तब प्रियतम का लौटना होगा। यहाँ 'घूमने' शब्द में व्यंजना है कि जब पृथ्वी घूमकर इधर श्राएगी, तो प्रियतम भी इधर घूमेंगे (यद्यपि यह टीक नहीं, क्योंकि तब प्रेयसी भी तो घूमकर उधर चली जाएगी)। द्वितीय श्रर्थ में कालाविध के कथन से विरह कब्ट-व्यंग्य है।

लाचिंगिक प्रयोग

इन विशेषतात्रों के साथ इस काल के काव्य-शिल्प का परिचय प्रधानतः लाचिएक प्रयोगों से मिलता है। लाचिएकता इतनी प्रिय हुई कि वह वर्तमान काव्य की एक शैली ही बन गई है। त्राधुनिक हिन्दी-कविता के प्रथम दो दशक भाषा-भाव की सरलता एवं रहिंगभ्य-ग्रिभिव्यक्ति के वर्ष हैं। इन वर्षों में तथ्य-कथन की अपरोच्च ऋजु-शैली का महत्व अधिक था, इसिलये शब्द अभिधा-शक्ति तक सीमित थे। द्विवेद्वी-युग के कवियों की कितात्रों में अभिधा का ही प्रचलन था। गुप्त जी के 'भारत मारती', 'रंग में मंग' तथा 'जयद्रथ वध' काव्यों की लोकप्रियता अभिधा के कारण अधिक हुई। १६२० ई० तक द्विवेदी-वर्ग के बाहर भावी छायावादियों की रचनात्रों में भी वे ही गुण उपलब्ध होते हैं:—

१—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० २६०

धूल भरे, घुँघराले काले भइया को प्रिय मेरे बाल, माता के चिर चुम्बित मेरे गोरे, गोरे सस्मित-गाल,

श्रमिधा-समादर के दो कारण थे—लोक-सम्पर्क की तीव्र इच्छा, तथा रसवादी विचारधारा। १६२२ ई० में पन्त की 'उच्छ्वास' पुस्तक के प्रकाशन के साथ 'लच्चणा' ने काव्य में श्रपना श्राधिपत्य जनाना प्रारम्भ किया। लेकिन छायावाद के पतन के पश्चात् प्रगतिवादी एवं यथार्थवादी काव्य ने श्रमिधा का विजय-ध्वज पुनः फहराया। 'वच्चन', नरेन्द्र, 'दिनकर', 'श्रंचल', 'नेपाली', 'सुमन' श्रादि कवियों में श्रमिधा का ही कौशल काव्य को रमणीय बनाता है।

द्विवेदी-युगीन कवि सामाजिक था, छायावादी वैयक्तिक; त्रातः उसे भाषा को त्रापनी विशिष्ट भंगिमा देनी पड़ती थी। दूसरा कारण यह भी था कि छायावाद ने सूद्धम-वस्तु-विधान (विशेषतः सूद्धम भाव) को कविता का विषय बनाया, त्रातः बिम्ब प्रहण कराने के लिये उसे लच्चणा का सहारा लेना त्रानिवार्य हो गया। द्विवेद्वी-भूमि के कवियों के लिए ये नवीन प्रयोग 'प्रिटी नान्सेन्स' मात्र थे। र

द्विवेद्वी-युग के किवयों में लच्चणा के प्रयोग यदि मिलते हैं तो वे ऋषि-कांश रूढ़ हैं। मुहावरों के ऋतिरिक्त इस काल की रचनाऋों में लच्चणा की मूर्तिविधायकता के दर्शन नहीं होते। हाँ, छायावाद के बाद किवयों ने ऋवश्य रूढ़ि-लच्चणा के स्थान पर लच्चण-लच्चणा के प्रयोग भी किये।

रूढ़ि-लच्च्या, लच्च्या-लच्च्या, प्रयोजनवती-उपादान, सारोपा-साध्यवसाना, गौगी-गुद्धा तथा उनके मिश्रित भेदोपभेद की सूची श्रीर उदाहरण संकलन कर विषय को तूल देना उपयुक्त नहीं प्रतीत होता, क्योंकि श्राधुनिक कविता में लगभग सभी प्रकार के निदर्शन उपलब्ध हैं। देखना यह है कि श्राधुनिक

१ — पन्त : पल्लव, पं० सं०, पृ० ८६

२ — श्री सुमिशानन्दन पन्त ने अपनी पहली रचना भेजी है — पर विलक्षणता लाने के लिये उन्हें — अर्थहीन शब्दों की (Pretty Nonsense) की योजना छोड़ देनी चाहिये। 'अनवसित अवसान' अथवा 'नीरव गान' के समान शब्दों के पिष्टपेषण से अथवा निरर्थक उपमाओं से अर्थ-गौरव नहीं आ जाता।

⁻पुस्तक परिचय, सरस्वती, जनवरी १६२२, ५० १६८

काव्य के लाचिंगिक प्रयोगों में किन ने स्विशिल्प द्वारा कहाँ तक चमत्कार लाने का प्रयास किया है ? ध्विन में उसने ऋपने कौशल से क्या नृतन भंकार उत्पन्न की है ?

विमर्श्यं काव्य ऋपनी लाच्चिणिकता में चित्र-विचित्र है। हिन्दी-किवता लाच्चिणिक प्रयोग-शून्य कभी नहीं थी। 'घनानन्द', 'पद्माकर', 'सूर', में लच्चणा के बहुत मार्मिक एवं मधुर उदाहरण मिलते हैं। परन्तु वे उदाहरण ऋषिकांश सारोपा के हैं, साध्यवसाना प्राय: उपादान-मूला है, ऋौर रूढ़ि या उपलच्चण मात्र पर ऋषिति है। फिर वे प्रयोग काकतालीय हैं; ऋष्युनिक काल की लाच्चिणिक कविता काव्य की एक शैली है। प्राचीन 'श्याम रंग' कृष्ण के लिये रूढ़ि है। 'चित्त का बोरना', 'उर में गड़ना', 'मन लेना', ऋषि मुहाबरे लाच्चिणिक होते हुए भी परम्पराभुक्त होकर वाच्यार्थ-से ही हो गए हैं।

उपादान-लच्च्या प्राचीनों को बहुत प्रिय थी । 'निसिदिन बरसत नैन हमारे' में नयन अपना अर्थ न छोड़ते हुए आँस् का आचेप करता है। आधुनिक काव्य में उन परम्परीया प्रयोगों के स्थान पर नये अप्रस्तुत लाए गये। 'उपलच्च्य' के आधार पर उपाद।न-लच्च्या का प्रगतिवादी प्रयोग उल्लेखनीय है:—

युवती के लज्जा वसन वेचकर व्याज चुकाए जाते हैं।

लच्र्य-लच्र्या आधुनिक कविता में विशेषतया दृष्टव्य है। महादेवी की किविताओं में पग-पग पर इसके उदाहर्य मिलते हैं:—

अश्रु से मधुकण लुटाता आ यहाँ मधुमास र् 'त्रश्रु से मधुकण लुटाना' का ग्रथं है पीड़ा का ग्रानंद प्रदान करना। किन्तु श्राधुनिक काव्य लच्चणा के गुम्फित प्रयोगों के कारण श्रत्यन्त शोमनीय है। कभी-कभी तो उपादान तथा लच्चण-लच्चणा श्रादि का भेद करना कठिन हो जाता है:—

> नादान तुम्हारे नयनों ने चूमा है मुक्तको कई बार। कर लिये बंद क्यों आज कहो, मानस के दो घनश्याम द्वार ?³

१-दिनकर: हुंकार, सप्तम सं०, पृ० ७३

२-महादेवी: श्राधुनिक कवि, च० सं०, पृ० ५३

२--नरेन्द्र: मिट्टी श्रीर फूल, प्र० सं०, ५० ४०

'मानस के द्वार' में लच्च्य-लच्च्या है, किन्तु 'दो' श्रीर 'घनश्याम' विशेषण् श्राँखों की श्रीर संकेत भी करते हैं। श्राँखों को मानस का द्वार कहना रूढ़ भी हो सकता है; किन्तु द्वार कहने में यह प्रयोजन है कि प्रिभ की छुबि उन्हीं द्वारा हृदय में पहुँचती है।

साध्यवसाना गौग्गी-लच्चगा रूपकातिशयोक्ति में विद्यमान रहती है। ब्रायप्त प्राचीन काव्य में इसके नमूने सभी कहीं प्राप्त हो जाते हैं। ब्रायुनिक काल में उपमानों की नवीनता ने गौग्गी को शुद्ध कर दिया है:—

प्रथम भी ये नयनों के बाल खिलाए हैं नादान आज मिएयों ही की तो माल हृदय में विखर गई अनजान दूटते हैं असंख्य उडुगन रिक्त हो गया चाँद का थाल।

'नयनो के बाल', 'उडुग़न' जैसे उपमानों का लच्यार्थ 'श्राँम्' साहश्य-सम्बन्ध पर श्राधारित नहीं है ।

छायावादी काव्य में शुद्ध-सारोपा-लक्ष्य-लक्ष्णा का प्रयोग बहुत हुन्ना है। र शुद्धा-साध्यवसाना-उपादान-लक्ष्णा, छायावादी युग के बाद के काव्य का एक प्रधान गुर्ण बन गई है:—

> कुटियों पर महलों को वारो पकवानों पर दूध दही र × × ×

> है अपूर्व यह युद्ध हमारा हिंसा की न लड़ाई है नंगी छाती की तोपों के ऊपर विकट चढ़ाई है तलवारों की धार मोड़ने गरदन आगे आई है सर की मारों से डंडों की होती यहाँ सफाई है।

लच्या के ऐसे अन्ठे प्रयोग भी इस काल में देखने को मिले, जिन में लच्यार्थ का प्रकाश वाच्यार्थ को द्विगुणित दीति प्रदान करता है। दूसरे शब्दों में, अभिचेयार्थ का वैचित्र्य ही इतना हृदयहारी होता है कि लच्यार्थ के लिये बुद्धि व्यम नहीं होती:—

१--पन्तः पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० १७

२ - वीन भी हूँ में तुम्हारी रागिनी भी हूँ ।

[—]महादेवी: श्राधुनिक कवि, च० मं०, पृ० ३३

३-एक भारतीय त्रात्मा : त्रपने सपूत से, माधुरी, मार्च १६२३, पृ० १

४—नेपाली : डमंग, १६३४, ५० ६१

वह मृदु मुकुलों के मुख में भरती मोती के चुम्बन

इन प्रयोगों में ऋभिधा में ही चित्रात्मकता है, लच्न्या में उतना श्रानंद नहीं मिलता। लेकिन इसके साथ ही लच्च्या पर लच्च्या कहीं-कहीं इतनी दुर्बोध्य है कि मस्तिष्क खुरचने पर भी बहुत कठिनाई से ऋर्थ सफ्ट होता है:—

ऋषियों के गंभीर हृद्य-सी बच्चों के तुतले भय-सी। र

यहाँ भय का लच्यार्थ 'भय का कारण' श्रौर तुतले भय का लच्य-श्रर्थ हुश्रा 'तुतलाते हुए व्यक्ति द्वारा व्यं जित भय'। लच्चणाभास के उदाहरण भी कम नहीं हैं:—

कहती अपलक ताराविल अपनी आँखों का अनुभव अवलोक आँख आँसू की भर आती आँखें नीरव।

'श्राँस् की श्राँख' का लच्यार्थ 'श्राँस्' से श्रिष्ठिक श्रीर कुछ नहीं हो सकता। श्रतः ऐसे लाक्ष्णिक प्रयोग श्रिमिधा से भी निम्नतर कोटि के हैं। नवीनता का पदे-पदे उन्माद किव को कभी-कभी लच्च्या की मात्र वप्रकीड़ा में ही उलभा देता है श्रीर तब वह प्रायहीनता के लिये 'प्रायों से वंचित प्राय' पद का प्रयोग करता है। इसके श्रुतिरिक्त भी लाच्च्यिक प्रयोगों की प्रचुरता श्रव रूढ़ि-सी होकर काव्य में श्लीपदता उत्पन्न कर रही है। लाच्यिक प्रयोगों की बहुलावृत्ति ने उन्हें श्रिभिष्ठेयार्थं का पद प्रदान कर दिया है:—

१--पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ८६

२ — पन्तः पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० ६८

३--पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ३१

४--- शब्द रह्न्य थे भाव, रुद्ध प्राग्तों से वंचित प्राग्त !

⁻⁻ पंन्त : त्राचार्य के प्रति, सरस्वती, जून ११३३, १० ६४२

तम फटा, त्रालोक फूटा जग डठीं सोती दिशाएँ खग जगे, सपने धुले सव खिल डठीं सब वासनाएँ।

> छोड़कर तरु डाल हिल मिल चल दिया परदेश पंछी।

श्रनुरूपक

लाच्िल प्रयोगों की विविधता ने आधुनिक काव्य को सूझ्मातिमूझ्न अभिव्यक्ति-सच्म, बहुरंगी, तथा चित्रमय बना दिया है। सनीच्य काल से पूर्व लाच्िलिक प्रयोग सरल थे, किन्तु इस काल की लच्चणा ऑगरेज़ी से प्रभावित हुई। यद्यपि ऑगरेज़ी किवता के अनेक अलंकार ध्विन के अन्तर्गत समाविष्ट हैं, किन्तु यह मानना पड़ेगा कि जिस प्रकार प्रस्तार-मेद के मीतर विद्यमान होने पर भी इस युग के नवीन छुंद, प्रथम प्रयोग के कारण नवीन हैं; उसी प्रकार ये अलंकार लच्चणा के प्रयोग होने पर भी नये प्रयोग कहे जाएँगे। पश्चिम से हिन्दी-काव्य को मेटाफर (Metaphor) की प्राप्ति हुई। जिस प्रकार रूपक उपमा का सधन रूप है, उसी प्रकार 'नेटाफर' मो 'सिमिली' (Simile) का परिशुद्ध रूप है। परन्तु भारतीय काव्य-शास्त्र का रूपक और पाश्चात्य 'मेटाफर' एक वस्तु नहीं हैं। रूपक में मेद की स्थिति होने पर भी अभेद की कल्पना की जाती है, 'मेटाफर' में कल्पना एक नया चित्र सामने लाती है। 'मेटाफर' एक में दूसरे के गुण का स्पष्ट अन्तर्धान है, एक का दूसरे पर आरोप नहीं। 'मुखचन्द्र' रूपक है, किन्तु 'स्मित चन्द्रिका' 'मेटाफर' है।

मेटाफ़र को यदि अनुरूपक कहा जाय तो अनुचित न होगा। जिस प्रकार उपमा मानव की साहश्यान्वेषिणी बुद्धि की परिचायिका है, उसी प्रकार अनुरूपक उसकी सहजवृत्ति का सूचक है। प्रो० वीकली का तो यहाँ तक कहना है कि कुछ नितांत आवश्यक प्रयोगों को छोड़कर अन्य समस्त अभिव्य-कियाँ अनुरूपक हैं। वस्तुतः यदि देखें तो 'रूपक', 'उपमा', 'अलंकार', 'रस', सभी के अथौं में अनुरूपक विद्यामान है। 'कुशाय', 'चपल', 'प्रभात', इत्यदि

१ - शिवसेवक शर्मा : पंछी, विशाल भारत, नवम्बर १६३६, पृ०,४३१

२-F. L. Lucas : Style, १६५४, पु० १६३

स्रनेक शब्दों की व्युत्पत्ति का इतिहास ही स्रमुरूपक का इतिहास है। इस प्रकार स्रमुरूपक उपमा से प्राचीन ठहरता है। 'नदीश', 'जलघर', शशांक', शब्द मानव-मन पर पड़े संस्कारों के सहजोद्रेक हैं, गिश्ति के स्त्रों की माँति मुख्यार्थ की बाधा के बाद किसी सम्बन्ध से लच्यार्थ का प्रश्न हल करके निर्मित नहीं हुए हैं।

साहश्य (किन्तु भिन्न प्रकार का) अनुरूपक का मूल है। अनुरूपक में वस्तुत: सम्बंध-साहश्य की महत्ता है। रूपक में साहश्य-सम्बंध होता है, संबंध-साहश्य का पारस्परिक परिवर्तन नहीं। दिन का संध्या से वही सम्बंध है, जो जीवन का मृत्यु से। अतः हम मृत्यु को 'जीवन-संध्या' और संध्या को 'दिवा-मरण' कह सकते हैं। आधुनिक किव ने इस आधार पर संध्या की लाली को गुलाबी चितवन कहा है।

अनुरूपक एक त्रिकोिणिक सम्बंध है। र चींटी को 'जीवन की चिनगी' कहने में आज का किव प्रथमतः चींटी के विषय में कुछ बताता है, श्रीर फिर जीवन के विषय में भी कुछ कहता है। परन्तु वह चिनगी के साथ उन्हें (चींटी श्रीर जीवन को) इस प्रकार रखता है कि चींटी-विषयक हमारा अनुभव श्रीर गहरा हो जाता है। अतः 'जीवन की चिनगी' तीन अर्थों का पुंजीकृत पद है— अर्थ, जो चींटी, जीवन, श्रीर चिनगी को एक दूसरे से प्राप्त होते हैं।

लच्या में समाविष्ट होने पर भी अनुरूपक की एक अपनी विशेषता है। अपनुरूपक भावावे श तथा सवनता की स्वामाविक वाया है। अध्यापव अध्यातिक काव्य में इसकी विशद प्रयोग-चेत्र मिलता है। अपनुरूपक से काव्य में वैयक्ति-सकता, चित्रात्मकता, गतिशीलता, एवं स्पष्टता आ जाती है। लेकिन अनुरूपक जितना ही सर्व-परिचित होगा, उतना ही प्रभावशाली होगा। छाय।वादी कवियों के कुछ अनुरूपक सर्व-अनुभव-गम्य न होने से सामान्य पाठक के लिए उसने प्रभविष्यु नहीं हो पाते। बादल को 'अम्बुधि की कल्पना' कहने से मात्र

१—भूलते चितवन गुलाबी में चले घर खग हठीले।

[—]महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, ५० २२

२—Cecil Day Lewis :The Poetic Image, १६५१, पृ० ३६

३-वह जीवन की चिनगी अचय।

[—]पन्त : युगवार्गा, तृ० सं०, पृ० १०

ধ-Cecil Day Lewis: The Poetic Image, १६५१, দৃ০ ६६

त्र्र्थ-ग्रहण होता है। यह त्रमुल्पक की संकटावस्था है। ऐसे त्र्यवसर पर त्रमुल्पक को सर्तकता के साथ उपमा में परिवर्तित कर देना चाहिए:—

> अविन-अम्बर की रूपहली सीप में तरल मोती-सा जलिंध जब काँपता।

त्रनुरूपक-समुच्चय

ग्रहरूपक-समुच्चय द्वारा प्रस्तुत-वर्णन करके कवि 'उल्लेख' ग्रलंकार को पृष्ठभूमि में छोड़ देता है। 'उल्लेख' ज्ञाताग्रों के मेद से, ग्रथवा विषय-मेद से एक ही वस्तु का ग्रमेक प्रकार का वर्णन है। ग्रावुनिक कि एक वस्तु के साथ ग्रमेक ग्रमुक्तपक रख देता है। ^२ यो देखने में ग्रलंकार-शास्त्री को यह वर्णन एक व्यक्ति द्वारा विषय-मेद से किया गया ग्रमेक प्रकार का वर्णन ही प्रतीत होगा; किन्तु यह वर्णन 'उल्लेख' के बाद मी कुछ ग्रीर है। यह त्रमुक्तक-समुच्चय एक वस्तु के ग्रमेक चित्रतो प्रस्तुत करता है; किन्तु न ज्ञाता-मेद से, ग्रीर न विषय-मेद से। 'पवन-धेनु, 'व्योम-पलक', 'जल-खग', 'बहतं-थल', त्रादि ग्रमेक चित्र, बादल के मीतर ही देखे गए हैं। ये एक वस्तु के ही बहु-रूप हैं, ज्ञो एक ही भावना की ग्रमिपुष्टि करते हैं; विषय-मेद-द्वारा ग्रमेक भाव-सुष्टि नहीं करते। ³ फिर इन चित्रों की महत्ता का ग्रम्त इन्हीं में नहीं हो जाता।

१---महादेवी : रिश्म, च० सं०, ५० १७

२—पवन-थेनु, रिव के पांशुल अम सिलल-अनल के विरल वितान व्योम पलका, जल-खग, बहते-थल अम्बुधि की कल्पना महान ।

[—]पन्त : पल्लव, पं० सं०, पृः ८०

३—बदन मयंक पै चकोर है रहत नित पंकल-नयन देखि भौर लो भयो फिरें, अधर सुधारस के चिखवे को सुमन सु पूतरी है नैनिन के तारन फयो फिरें, अंग-अंग गहन अनंग के सुभट होत बानी-गान सुनि ठगे मृग लो ठयो फिरें तेरे रूप-भूप आगे पिय को अनूप मन धरि बहुरूप बहु-रूपिया भयो फिरें

[—]र्जावन लाल बाहरा: काव्य कल्पद्रुम, द्वितीय भाग, पंचम सं०. ५० १२२

चित्रों के आनंद के पश्चात् इनका लच्यार्थ और भी विशेष है। 'उल्लेख' में वाच्यार्थ प्रमुख है, किन्तु अनुरूपक-समुच्चय में वाच्यार्थ बाधित है। यहाँ 'बहते-थल' या 'सिलल-अनल के विरल वितान' समक्षने में लच्यार्थ सहायक होगा, लेकिन इन अनुरूपकों के चित्र वाच्यार्थ द्वारा ही स्पष्ट होंगे। अस्तु, 'अनुरूपक-समुच्चय' एक साथ ही चित्र और ध्विन है। 'उल्लेख' यि अनेक रंग-भरा एक चित्र है, तो 'अनुरूपक-समुच्चय' धूप-छाहीं वस्त्र है, जो शोड़ा हिल जाने से अपनी करलक बदल देता है।

इस अनुरूपक ने काव्य में एक क्रान्ति ला दी है। यह अलंकार सर्व-समर्थ है। अपनी बहुरूप-विधायिनी-कला द्वारा यह बुद्धि को चक्कर में डाल देता है। अलंकार-विवेचक जहाँ किसी अन्य अलंकार का निर्देश करता है वहाँ भी यही महाशय वर्तमान होते हैं:—

मेरे जीवन की उत्तमन विखरी थीं उनकी अलकें।°

इन पंक्तियों में 'ऋसंगति' ऋलंकार प्रतीत होता है, परन्तु वास्तव में है नहीं। यह ऋतुरूपक मात्र है—उनकी जो ऋलकें थीं वहीं मेरे जीवन की उलभन थीं।

श्रतुरूपक नकाराःनक-उमिध-संदुक्त होकर भाव को उत्कृष्टतर बनाता है । इस युग में श्रनुरूपक तथा उपमा की बड़ी ही मनोहर पारस्परिक-े योजनएँ हुई हैं :—

तैरते घन मृदुल हिम के पुंज से जियोत के राजित के रजत पाराबार में।

विज्ञान के कारण कुछ नये अनुरूपक भी प्रयुक्त हुए। चाँद में चमक सूर्व की किरणें पड़ने से उत्पन्न होती है, अतः किन ने उसे 'रिव मुकुर' कहा:—

१—प्रसाद: श्रॉसृ, न० सं०, ५० २५

२—इन्द्रनील-मिण महा चषक था सोम-रहित उलटा लटका।

^{्—}प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५०,२४

३—महादेवी : रश्मि, च० सं०, पृ० १८

मैने संकेत किया, आस्रो रिव-मुकुर: उत्तर आस्रो अस्थिर कवि-उर को दर्पण वन जास्रो।

विशेषग्-विपर्यय

अनुरूपक विशेषण-विपर्यय से सहजतः सम्बद्ध है। अनुरूपक का अर्थ ही है एक के घर्म की दूसरे को प्राप्त होना। अतः विशेषण-विपर्यय अनुरूपक का स्वामाविक गुण हुआ। 'विचरते स्वप्न', 'गीला गान', 'क्सकती वेदना', 'पिघलती आँखें', 'स्ते आलिंगन', जैसे प्रयोगों की आज के काव्य में मरमार मिलती है। विशेषण-विपर्यय पर केवल मात्र अँगरेज़ी छाप ही हो यह शत-प्रतिशत सत्य नहीं। उर्दू-काव्य के 'तड़पते अरमान', 'फिसलती निगाह', आदि बहु-प्रचलित प्रयोगों का प्रमाव भी पड़ा है।

लेकिन विशेषण-विपर्यय के श्रीर भी चमत्कारपूर्ण प्रयोग निलते हैं। जब यह विशेषण-विपर्यय कुछ श्रागे बढ़कर भारतीय ध्वनि-पद्धति पर कोई भाव व्यंजित करता है, तो काव्य की गंभीरता, कथन की गुरुता, भावना का स्राकर्षण बढ़ जाता है। 'निराला' ने ऐसे कुशल प्रयोगों द्वारा श्रपनी कविताश्रों को वड़ी सुन्दरता से विभूषित किया है:—

१--नरेन्द्र: दो साथी, सरस्वती, मार्च ११४०, पृ० २२८

२-स्वप्त पलकों में विचरकर

प्रात होते अशु केवल ।

⁻⁻ महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, ५० ५६

श्राह यह मेरा गीला गान !

[—]पन्त : पल्लव, द्वि ० सं०, ५० १७

नहीं क्या अब होगा स्वीकार

पिघलती श्रॉखों का उपहार।

⁻⁻ महादेवी: नीहार, १६५५, ५० ४२

तुमको ही खोजा करती हूँ

फैलाए सूने आलिंगन।

⁻नरेन्द्र : प्रतीचा, सरस्वती, जनवरी १६३५, पृ० १०७

बता, कहाँ विजुब्ध हुन्ना वह दृढ़-यौवन का पीन उभार°

यौवन के साथ 'हद् ' श्रीर उभार के साथ 'पीन' विशेषण न केवल उन्नत उरोजोंवाली हद् युवती की श्रीर ही संकेत करते हैं, वरन् 'विजुब्ध' विशेषण के योग की रासायनिक किया से प्रौद्धा-धीरा श्रथवा प्रौद्धा-श्रधीरा के मनोभावों की व्यंजना भी हो रही है । 'चल चरणों का व्याकुल पनघट' में पनघट की रिकता, उसकी व्याकुलता, उसकी भक्ति-भावना सभी का श्रमूठा मेल है । वह यदि ब्रज-बालाश्रों के चल चरणों के लिये व्याकुल था तो रिकता, यदि नटनागर के चल-चरणों के लिये विकल था तो भिक्त, श्रीर यदि चरणों-द्वारा व्याकुल था, तो उसकी परेशानी प्रकट होती है । किन्तु इससे भी गृद् श्रथं की यह व्यंजना होती है कि वस्तुतः ब्रज-बालाएँ व्याकुल थीं । चल-चरणों में न केवल युवतियों की चंचलता छिपी है, वरन् कृष्ण की छेड़छाड़ भी भाकती है, जिसके कारण उनके चरणों को चंचल होना पड़ता था। यहाँ विशेषण-विपर्य लच्नण-लच्नणा द्वारा भावनाधिक्य की व्यंजना करता हुश्रा प्रयोजनीय छेड़छाड़ पाठक के सामने उपस्थित कर रहा है ।

प्रतीक

मूर्त के लिये अमूर्त और श्रमूर्त के लिये मूर्त-विधान लच्चा के कार्य हैं। धर्म के लिये धर्मी का प्रयोग जब कवि किसी विशेष उद्देश्य से करता है तब वह प्रतीक की रचना करता है। प्रतीक वस्तुतः प्रयोजनवती-लच्चा का उर्जस्वीकरण है, लच्चक के प्रयोजन की मान्यता है।

संकेत

प्रतीक श्रीर संकेत में श्रन्तर है। प्रतीक यद्यपि संकेत ही है, किन्तु वह सजीव संकेत है। प्रतीक का सम्बंध व्यक्ति से होता है। प्रतीक कल्पना श्रीर विचार के रूप हैं, संकेत पदार्थ के बोधक मात्र होते हैं। प्रतीक में लच्या रहती है, संकेत में श्रिमिधा काम करती है। प्रतीक भी रूढ़ होकर संकेत

१—निरालाः श्रपरा, प्र० सं०, ५० १०७

२ — बता कहाँ श्रव वह वंशीवट कहाँ गए नट नागर श्याम चल चरणों का व्याकुल पनघट कहाँ श्राज वह वृन्दाधाम । — वहीं : पृ० १०१

हो जाते हैं । संकेत निर्देश है, प्रतीक ऋभिदेश । ऋतः प्रतीक वस्तु का पुनरुप-स्थापन है, उसका पुनरुत्पादन नहीं ।

हिन्दी के भक्तिकाल श्रीर रीतिकाल में प्रतीक-शैली श्रपनाई गई थी। किन्तु तत्कालीन प्रतीक-योजना श्राधुनिक से भिन्न है। उस समय के प्रतीक विश्वास पर निर्भर थे या परभ्परा-प्रवाह में श्रा गए थे, श्राधुनिक काल के प्रतीक प्रमाव-सम्य के उपाश्रित हैं। कवीर श्रादि संतों द्वारा प्रयुक्त रहस्यात्मक-प्रतीक केवल श्र्यंग्रहण कराते थे, प्रमाव-ग्रहण नहीं। कमल, सूर्य, चन्द्र श्रादि से न रूप-धर्म (गुण-किया) ही प्रत्यच्च होते थे, श्रीर न प्रभाव। रीतिकाल के प्रतीक तो विल्कुल संकेत-से थे। नायक-नायिकाएँ एक दूसरे की श्रीर फूल फेंककर संकेत-स्थान या मिलन-काल की स्चना दे देते थे। श्राधुनिक काल के प्रारम्भ में ऐसे संकेत भी कविता में रक्खे जाते थे:—

लाके फूले कमलदल को श्याम के सामने ही थोड़ा-थोड़ा विपुल जल में व्यप्र हो-हो डुवाना। यों देना तू अगिनि बतला एक श्रंभोज नेत्रा श्राँखों को हो विरहविधुरा वारि में बोरती है।

पौराणिक प्रतीक

द्विवेदी-युग पुराण-युग है। इस युग में पौराणिक प्रतीक काव्य में पर्यात प्रयुक्त हुए। प्रतीक में संस्कृति की फलक रहती है। किसी-किसी प्रतीक में तो सहस्रों वर्षों का इतिहास सिमिटकर बैठ जाता है। 'द्रौपदी' विपत्ति-प्रस्त, श्रमहाय स्त्रीत्व का प्रतीक है। इसी प्रकार श्रन्य पौराणिक नाम भी विभिन्न भावों की व्यंजना करते हैं। वर्तमान काल के श्रारंभिक वर्षों में ऐसे प्रतीकों के प्रति श्रधिक मोह था:—

गज समान है प्रस्त, त्रस्त द्रौपदी सहश है^२

इस समय उपमा का सहारा लिया जाता था, ख्रतः इन व्यक्तिवाचक शब्दों को प्रतीक का नाम नहीं दिया जा सकता। किन्तु धीरे-धीरे वे उपमिति या ख्रारोप से बिल्कुल मुक्त हो गए इश्रीर द्विवेदी-युग के बाद उनका प्रयोग

१—हरित्रीथ : प्रिय प्रवास, च० सं०, पृ० ६७

२--- प्रसाद: कानन कुसुम, पं० सं०, पृ० १४

३-पड़े हैं बंधन में गजराज

मुक्त फिरता है खान समाज।

[—]सनेही: अधेर, मर्यादा, फरवरी १६१८, पृ० १

शुद्ध प्रतीकों की भाँति होने लगा। इन व्यक्तिवाचक शब्दों के त्र्यतिरिक्त वे शब्द भी जो किसी विशेष प्रकार के कार्य-व्यापार की स्रोर संकेत करते थे, प्रतीक-रूप से काव्य में स्राए:—

> कर्मियों ने देखा जब तुम्हें टूटने लगे शंभु के चाप वेधने चला लद्दय गांडीव पुरुष के खिलने लगे प्रताप।°

परन्तु आधुनिक काव्य का विशिष्ट गुण इस प्रकार के परिचित प्रतीकों की योजना करना नहीं। आज की कविता नृतन प्रतीकों करा करती है। आधुनिक रहस्यवादी कवियों ने हठयोगियों के प्रतीकों का एकदम परित्याग कर स्वभावाभिव्यक्ति के लिये तम, प्रकाश, स्वप्न, आदि प्रतीक ग्रहण किये हैं।

रहस्यात्मक प्रतीक

महादेवी ने 'तम' को समाधि की अवस्था माना। उनके करुणामय प्रियतम को तम के परदे में आना अच्छा लगता है, इसिलये वह नम की दीपाविलयों को बुक्ता देना चाहती हैं? । यह निर्विकल्पक समाधि-अवस्था है। 'तम' के समान ही 'स्वप्न तथा निद्रा' मिलनानंद के प्रतीक हैं। स्की सहज ज्ञान (स्वयंप्रकाश) को मिलन का हेतु और बाह्य ज्ञान को उसका व्यवधान मानते हैं। स्वयं-प्रकाश होने से उसे स्वप्न, बाह्य-चेतना द्वारा अज्ञेय होने से विस्मरण, मिलनानंद-प्रदायक होने से मादकता आदि अनेक रूपों में रक्खा गया है। मिलनावस्था या 'हाल' की दशा को मिदिरा पीकर कूमना, मूर्छा आदि, कहा गया है। भारतीय दर्शन में ज्ञान जाप्रत-स्वप्न-सुपुति तीनों अवस्थाओं से परे, सत् चित, आनंद और स्वयंप्रकाश है। महादेवी ने ज्ञान के

१--दिनकर: रसवन्ती, च० सं०, पृ० २८

२--करुणामय को भाता है

तम के परदे में आना

है नभ की दीपावलियों !

[्]रतुम पल भर को बुभ जाना।

[—]महादेवी : श्राधुनिक कवि, च० सं०, ५० १६

भावात्मक स्फ़ी रूप को स्वीकार किया है। महादेवी का प्रियतम नींद् में स्वप्न-सा आया करता है। १

महादेवी से पूर्ण प्रतिकृत 'निराला' का प्रिय परम प्रकाश-स्त्रक्ष है। वह प्रकाश में ही प्रतिबिग्नित होता है। 'प्रसाद' का प्रिय त्रालोक-पुरुष मंगल चेतन के साथ ही रजत गीर उज्जवल-जीवन भी है। 'प्रसाद' ने इस प्रकार ज्ञान श्रीर सौन्दर्य को एक कर दिया है। उनका सौन्दर्य प्रकाशमय है, प्रकाश सौन्दर्यमय; श्रीर दोनों ही रहस्य हैं। इसलिये कभी उनका 'छायानट' छुवि-परदे में दिखाया गया है, कभी 'प्राची के श्ररूण मुकुर में' उसके प्रतिविग्न के दर्शन हुए है:—

छायानट छबि परदे में सम्मोहन बीन बजाता। ४ × × शाची के अरुण मुकुर में मिलता प्रतिबिम्ब तुम्हारा। ५

रहस्यवादी किव 'दीपक'को कभी उस परम सत्ता का प्रतीक मानते हैं, कभी उसे आत्मा के अर्थ में प्रयोग करते हैं। इसलिए रहस्यात्मक प्रतीकों में

```
१--नींद में वह पास श्राया।
```

स्वप्न-सा हँस पास आया।

—महादेवी: वही, पृ० ७७

२-- तुम दिनकर के खर किरण जाल में सरसिज की मुसकान।

- निराला : तुम श्रीर में, माधुरी, जून १६२३, ५० ६५१

३-वह रजत गौर उज्जवल जीवन

श्रालोक पुरुष मंगल चेतन।

--- प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० २५२

४--- प्रसाद : श्रॉसू , न० सं०, ५० ३३

५---प्रसाद: श्राँसू, न० सं०, ५० ६७

६-- एक दीपक किरण क्या हूँ।

-रामकुमार वर्मा : श्राधुनिक काव्य, च० सं०, पृ० २३३

७---शलभ में शापमय वर हूँ

किसी का दीप निष्ठुर हूँ।

—महादेवी: ऋाधुनिक कवि, च० सं०, पृ०८८

तम-श्रंघकार एक श्रोर यदि मिलन श्रथवा श्राशा का प्रतीक है, तो दूसी श्रोर निराशा श्रीर श्रशान का; श्रालोक यदि एक श्रोर प्रसन्नता कः प्रतीक है, तो दूसी श्रोर वियोग का या भेद-बुद्धि का । मादकता एक श्रोर श्रचेतनता, कलुषता की व्यंजक है; तो दूसी श्रोर प्रिय-दर्शन की। संशा कहीं शान-श्रानंद की प्रतीक है, कहीं दुख एवं श्रशान की।

रहस्यवादी प्रतीकों में असमानता कवियों के भिन्न-भिन्न सिद्धान्तानुगानी होने के कारण है। आधुनिक काव्य में अद्भैतवाद, दुःखवाद, विशिष्टाद्वेत, सूक्षीमत आदि सभी के प्रभाव मिलते हैं। अतः एक ही प्रतीक कई प्रकार के भावों की व्यंजना करता है।

शुद्ध प्रतीक

प्रतीक वस्तुतः सामाजिक-सम्पत्ति-स्वरूप व्यवहृत होते हैं। गाय हिन्दू समाज में आदि काल से पूजित है। आयों ने उसमें मां की कल्पना की है। यों कातरता, परवश्यता की हिष्ट से भैंस और गाय समान हैं; किन्तु इन गुणों का दर्शन जितनी सम्पूर्णता से हम गाय में करेंगे, उतनी समग्रता से मैंस में नहीं। प्रतीक-प्रहृण और उसके बोध-त्वम होने में हमारे विश्वास कार्य करते हैं। इसके आतिरिक्त कुछ प्राक्षतिक वस्तुएँ स्वतः भी किसी धर्म विशेष का अनुभव कराती हैं। कमल सौन्दर्य एवं कोमलता का प्रत्यत्त स्वरूप है। मंभा की आकुलता और अधीरता, बिजली की तड़प, मेघमाला का अंधकार एवं आन्छुन्तता, सभी के परिचित विषय हैं। इसलिए जब कि ऐसी वस्तुओं को अपने मनोभाव अभिव्यक्त करने का साधन बनाता है, तब वह दूसरे के हृद्य को सीधे स्पर्श करता है। इस प्रकार के प्रचलित, संस्कृति-संपुष्ट या सर्वानुभूत-प्रतीकों का मुक्त-प्रयोग 'प्रसाद' के काव्य में मिलता है। मंभा, बिजली, नीरदमाला, सरिता, समुद्र, प्रतभड़, वसन्त, सिकता, चन्द्र, लहर आदि प्रतीकों ने 'आँस्' को हृदयग्राही बनाया है।

'प्रसाद' के प्रतीक शुद्ध प्रतीक हैं। कारण, 'प्रसाद' ध्वनिमार्ग के पिशक होते हुए भी रसवादी हैं, ऋतएव उनकी कल्पना सर्वसम्मत प्रतीकों पर ऋपनी

१--फूटा ब्रालोक, परिचय परिचय पर जग गया भेद शोक।

⁻⁻⁻ निराला: गीतिका, तृ० सं०, पृ० ६६

२—मादकता से श्राप तुम, संज्ञासि चले गयेथे।

[—]प्रसाद: श्रॉसू, न० सं०, ५० ३३

छाप लगाती है। लेकिन अन्य छायावादी किवयों की वैयक्तिकता के कारख प्रतीक भी वैयक्तिक हो गए। ये किव शुद्ध के स्थान पर लाह्मिक प्रतीक-योजना करने लगे।

यह सर्वग्राह्य सत्य है कि प्रतीक का कि अन्तर्मुखी होता है। बिहर्मुखी हिट रूप पर जाती है, अन्तर्मुखी गुण से आकृष्ट होती है। बिहर्मुखता में जो उपमान है, अन्तर्गत होकर वहीं प्रतीक बन जाता है। उदाहरणार्थ अग्नि के क्य के परिणाम प्रकाश तथा ज्वलन हैं, उसका आंतरिक गुण पावनता है। अतः अग्नि प्रकाश और दहन का उपमान, तथा पावनता का प्रतीक है। दर्शक को उपमान सर्वप्रथम प्रमावित करते हैं। अस्तु, रूप-धर्म का विरोध विम्व-अहण में बाधा डालता है। परन्तु जब रूप, धर्म, एक समान होते हैं तब उनका प्रभाव द्विगुणित हो जाता है। ऐसी वस्तुएँ अपने रूप-धर्म की पारस्तरिक समान-विशेषता के कारण उपमान के स्थान पर भी प्रतीक-स्वरूप प्रयुक्त होने लगती हैं। 'कमल' सौंदर्य, सुकुमारता, का प्रतीक-सा हो गया है। वास्तव में वह सुन्दरता का उपमान है, और आह्लादकता तथा चित्त की प्रसन्तता के कारण (भाव-शुद्धि होने से) पवित्रता का प्रतीक है। एक वाक्य में प्रतीक की परिभाषा देकर हम कह सकते हैं कि उपमान एक प्राप्ति है, और प्रतीक एक खोज।

'प्रसाद' के प्रतीकों में रूप-धर्म का अविरोध या समानता होने से उपमान ही प्रतीक हैं। छायावादी किन जब एक पदार्थ कभी किसी अर्थ में प्रयोग करता है कभी किसी अर्थ में, तब वह रूप को अलग देखता है और धर्म को अलग। पन्त की किन्ताओं में 'मुकुल' कभी प्रेमिका का अर्थ देता है और कहीं प्रसन्नता का भाव प्रकट करता है। इसका कारण यही है कि 'मुकुल' रूपाकर्षण के कारण प्रेमिका का उपमान है, किन्तु आह्लादकता (या कली में अन्तिहत विकास अथवा स्फटता का भाव) सुचित करने से प्रतीक है।

दूसरी कठिनाई आधुनिक प्रतीकों में यह पड़ती है कि एक ही वस्तु के दो धर्म होने से, वही प्रतीक एक स्थान पर एक अर्थ देता है, दूसरे स्थान पर

१--- मुकुल मधुपों का मृदु मधुमास

⁻⁻⁻पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० ४१

मुकुल का था उर में आवास

⁻पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, ५० २७

द्सरा। त्राकाश में उच्चता भी है त्रौर शत्यता भी। त्रातः कहीं पर वह उच्चता का प्रतीक बना, कहीं पर शत्यता का।

प्रतीक सुद्म की अभिन्यिक है। द्विवेदी-युग के बाद के कान्य में प्रभाव-साम्य की श्रोर ध्यान अधिक रहने से धर्मों के प्रभाव की किव ने श्रिधिक महत्ता दी। प्रभाव जहाँ तक सामान्य है वहाँ तक विषय-प्रधान है। कालिमा देखकर मन में मिलनता के भाव जाग्रत होते हैं, श्रतः भारतीय साहित्य में उसे पाप का अतीक माना गया है। चाँदनी की स्वच्छता निष्कपटता के भाव जगाती है, श्रतः श्राधुनिक कान्य ने उसे निष्कपटता-का प्रतीक माना; साँसों के स्वतः श्रावागमन ने स्वाभाविकता के भाव प्रकट किए।

बौद्धिक प्रतीक

किन्तु प्रभाव व्यक्ति-भेद से विभिन्न प्रकार का हो सकता है। फलतः वैयक्तिक कविता में जब वह विषयी-प्रधान होकर सामान्य से विशेष बन जाता है तब बौद्धिक प्रतीकों की रचना होती है। धूलि को देखकर एक कवि पर उसकी तुच्छता अंकित हुई, दूसरे पर उसकी निश्चेष्टता। इसलिये महादेवी ने 'धूलि के कस्प' को मनुष्य-हृद्य का प्रतीक माना श्रोर 'निराला' ने उसमें शांति की खोज की। उपन्त ने कहीं-कहीं लाज्यिकता से परे,

---पन्त: आधुनिक कवि, स० सं०, ५० ११

पुन: उच्छ्वासों का त्राकाश

—पन्त : श्राँसु, सरस्वती, नवम्बर १६२४, पृ० ११८१

२—चॉदनी का स्वभाव में भास विचारों में बच्चों के सॉस।

--पन्त: ऋधिनिक कवि, सा० सं०, ५० ११

३ — धूलि के कण में नभ-सी चाह

बिन्दु में दुख का जलिघ श्रथाह ।

-- महादेवी : रशिम, च० सं, ५० १६

वहाँ नयनो में केवल प्रात चन्द्र, ज्योत्स्ना ही केवल गात रेणु छाए ही रहते पात मंद ही रहती सदा वयार।

—निराला : परिमल, पं० सं०, पृ० १०६

१--करुण भौहों में था त्राकाश

अर्यन्त दूरारुद्-व्यंग्योपलब्ध-धर्म का धर्मी से सम्बंध स्थापित किया है। स्वर्ण का लस्यम्थे दीप्ति या चमक होता है, किन्तु---

> श्रपने सजल स्वर्ण से पावन रच जीवन की मूर्ति पुरातन।

मं 'सजल स्वर्ण' का अर्थ है करुणापूर्ण सुंदर विचार । ऐसे प्रयोगों मं आधुनिक कविता वृहद् बुद्धि-जाल बनती जा रही है। लेकिन यह अविवादित है कि इन कवियों ने सर्व परिचित किन्तु अप्रयुक्त प्रतीकों से काव्य शोभान्वित करके भाषा की चमता विवर्द्धित की है:—

तुम्हारे छूने में था प्राण साथ में पावन गंगा-स्नान तुम्हारी वाणी में कल्याणि त्रिवेणी की लहरों का गान।

त्रिवेणी की लहरों के गान में संगीत-लहरी के साथ मधुरता, पावनता तथा शीतलता भी विद्यमान हैं। एक प्रतीक में एक धर्म के स्थान पर दो, तीन, श्रीर चार-चार धर्मों का समावेश आधुनिक काव्य-शिल्प की ऐसी विशिष्टता है, जो उसे प्राचीन शिल्प से भिन्न करती है।

मानवीकरण

प्रतीक की भाँति लच्चणा का दूसरा व्यापार मानवीकरण है। मानवीकरण संकेतीकरण की विलोमिकिया है। संकेत का ऋर्थ है एक सामान्य चिह्न द्वारा किसी विशेष सत्य या विश्वास की ऋभिव्यक्ति; मानवीकरण का तात्पर्य है किसी भाव पर मानवीय या जीवित रूप का ऋगरोपण। पिमानवीकरण हेत्वाभास के वर्ग में रक्खा जा सकता है। हेत्वाभास में जड़ वस्तु को जीवन प्राप्त होता है, मानवीकरण भाववाचक में स्पन्दन उत्पन्न करता है।

यों कहा तो जा सकता है कि 'मानवी-करण हिन्दी के लिये नया नहीं है । रीतिकाल में इसके बहुधा दर्शन हो जाते

१-पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ११

२--पन्त : श्राँसू, सरस्वती, नवम्बर १६२४, पृ० ११८२

३—Thomas Quayle: Poetic Diction, १६२४, पु० १८०

हैं।' लेकिन रीतिकाल में जो मानवीकरण लच्चणा के भीतर समका जाता था, उससे पाश्चात्य-उपादान-रूप ऋाया हुऋा यह मानवीकरण कुछ भिन्नता लिए हुए है।

मानवीकरण यद्यपि लच्चणा पर श्राधारित है, लेकिन उसकी रमणीयता लच्यार्थ में नहीं है। जो 'घनीभूत पीड़ा थी मस्तक में स्मृति बन छाई' में पीड़ा का घनीभूत होना, स्मृति बनकर छा जाना, फिर श्राँस् बनकर बरसना, ये सभी लच्यार्थ के श्राश्रित हैं, किन्तु—

क्यों हाहाकार स्वरों में वेदना श्रसीम गरजती ?

में मानवीकरण है। क्योंकि यहाँ चमत्कार, वेदना के गरजने में है। मानवी-करण में अभिधेयार्थ लच्यार्थ से अधिक उत्कर्षक होता है। प्राचीन मानवीकरण लच्छा का लच्यार्थ लेता था, आधुनिक मानवीकरण उसकी चित्रात्मकता को दृष्टि में रखता है। अधिमानों के भेद से एक ध्वनि है, दूसरा अलंकार।

श्राधुनिक किवता में मानवीकरण की लोक-प्रियता का कारण काव्य की श्रध्यांतरिक प्रवृत्ति है। श्रध्यांतरिक किवता के लिये जिस प्रकार प्रकृति में चेतनता-श्रारोप श्रावश्यक है, उसी प्रकार मानवीकारण भी। क्योंकि श्रन्तर्ज-गत् का निवासी किव इस शैली द्वारा श्रपने श्रमूर्त भावों से सरलतया संभाषण कर सकता है। मानवीकरण का दूसरा कारण कल्पना पर मनोविज्ञान का प्रभाव है। किसी भाव को मनोवैज्ञानिक व्याख्या-गम्य बनाते हुए जब किव उसे मूर्त करने-हेतु कल्पना का सहारा लेता है तो मानवीकरण स्वयमेव हो जाता है:—

> श्रोर भोले प्रेम! क्या तुम हो बने वेदना के विकल हाथों से ! जला भूमते-गज-से विचरते हो, वहीं श्राह है, उन्माद है, उत्ताप है।

घनीभूत वेदनाभिन्यक्ति में विस्मयाकुल-हृदय स्वभावतः श्रमूर्त भाव को सम्बोधित करके उसे दुःख, व्यथा, पीड़ा का उत्तरदायी ठहराने लगता है।

१--पन्त : ग्रंथि, सरस्वती, एप्रिल १६२६, पृ० ४५३

ऐसे अवसर पर भाव में स्थूलता आती है और उसे कियाशीलता प्राप्त हो जाती है। विवेच्य कव्य में इन सभी प्रकारों से मानवीकरण हुआ है।

मानवीकरण का उद्देश्य भाव को साकार बनाकर हृदय पर चित्र अंकित करना है। यह नहीं कि मानव-मूर्ति ही शेष रहे ऋौर प्रकृत भाव का स्रभाव हो जाय। 'निराला' ने—

> शिलाखंड पर वैठी वह नीलांचल मृदु लहराता था मुक्त बंघ संध्या-समीर सुंदरी संग कुछ चुप-चुप बातें करता जाता श्रीर मुस्कराता था^र

पंक्तियों में 'किवता' का जो वर्णन किया है वह मानवीकरण न होकर किसी मानवी का किवताकरण हो गया है। इस किवता में वास्तविक भाव ऋदश्य रहता है। मानवीकरण का श्रेष्ठ उदाहरण 'प्रसाद' की 'विषाद' किवता है, जिसमें उन्होंने विषाद को मानवीय चेष्टाश्रो से उपस्कृत कर निवेदन किया है कि—

उत्तेजित कर मत दौड़ाओं करुणा का यह थका चरण है।³

ध्वन्यर्थ-व्यंजना

त्राधुनिक कविता ने केवल भावों को ही मूर्त करने में ऋपना कौशल नहीं दिखाया, ध्वनि को ऋाकार देने के चित्तोत्फुल्लकारी उदाहरण भी प्रस्तुत किए । इस लच्य-प्राप्ति के लिए ध्वन्यर्थ-व्यंजना की सहायता ली गई ।

ध्वन्यर्थ-व्यंजना श्रॅगरेजो-काव्य का 'श्रनोनैटोपोइश्रा' (Onomatopoeia) श्रलंकार है। ध्विन श्रीर श्रर्थ की श्रिमन्नता इस श्रलंकार का लच्च ए है। ध्विन से श्रर्थ व्यंजित करना श्रांग्ल-कविता में बहुत प्रशंसनीय माना

१—इस मह कच्चा की हलचल री !
तरल गरल की लवु लहरी,
जरा श्रमर जीवन की, श्रीर
न कुछ सुनने वाली बहरी।

⁻⁻⁻ प्रसाद: कमायनी, न० सं०, ५० ५

२--निराला : परिमल, पं० सं०, पृ० १३१

३-प्रसाद: विषाद, माधुरी, जनवरी १६२५, ५० ७=

जाता है। ध्वन्यर्थ-व्यंजना ध्विन का अगुरुख्-प्रवास नहीं, वह वस्तुतः अनुरखन द्वारा विषय को बुद्धि एवं कान के लिए अधिकतम प्राह्म बनाने का साधन है। ध्वन्यर्थ-व्यंजना वाणी की सप्राणता है, गित एवं क्रिया की मुखरता है। संस्कृत ध्विन-वादियों ने वर्णगत-असंलक्ष्य-क्रम-ध्विन के अन्तर्गत नाद-व्यंजना का वर्णन किया है। यह नाद-व्यंजना गुणों से प्रथक् नहीं है। लेकिन नाद-व्यंजना और ध्वन्यर्थ-व्यंजना में अन्तर है। नाद-व्यंजना से रस सहज आस्वाद्य हो जाता है। दूसरे शब्दों में, कोमल-कठोर-वर्ण-योजना द्वारा अर्थ को स्वान्त्रज्ञ-भाव-मृतः तैयार करता है। ध्वन्यर्थ-व्यंजना ध्विन द्वारा अर्थ को स्वन्यर्थ-व्यंजना एक नहीं हो सकती। जब वर्णों की ध्विन किसी भाव को पुष्ट करने का प्रयास करती है। रस अर्थ नहीं; अतः नाद-व्यंजना श्वीर ध्वन्यर्थ-व्यंजना एक नहीं हो सकती। जब वर्णों की ध्विन किसी भाव को पुष्ट करने में सहायक होती है अर्थात् जब वह संगीत के स्वरों की भाँति इंद्रियों को आच्छन कर अभीप्सित रसोदीपन करती है, तब वह उद्दोतकार द्वारा अनुमोदित नाद-व्यंजना कही जा सकती है:—

मेघ रंध्र में मंद्र मंद्र ध्वनि द्रिम-द्रिम-द्रिम जन्मद् मृद्ग की।

> भाद्र-समुद्र-रुद्र रव रशना नाच रही कस-दस दिशि वसना रिमिक्स-रिमिक्स रुनमुन-रुनमुन छुनकिट तच्छुम रनरन रुनसुन छुमछुम छननन भनभन मुनमुन।

उपर्युक्त उदाहरण में मृदंग, मंजीर, भाँभ त्रादि की ध्विन का अनुकरण है जो श्रंगार रसोद्दीपन में योग देता है। परन्तु—

> स्तब्ध दृग्ध मेरे मरु का तरु क्या करुणाकर खिल न सकेगा ?³

में 'स्तब्ध' 'दग्ध' शब्द धड़कते हुए संदिग्ध हुदय के प्रश्न को अधिक स्पष्ट

^{&#}x27;Ts not enough no harshness gives offence, The sound must be an echo to the sense.

⁻Pope: English verse, १६४६, पृ० १६१

२-जानकी वल्लभ शास्त्री : मेघगीत, माधुरी, सितम्बर १६३८, पृ० २१७

३-- निराला : गीतिका, तृ० सं०, पृ० १४५

बनाते हैं। प्रथम उदाहरण में ध्वनि की प्रतिध्वनि है, द्वितीय उदाहरण में अर्थ की,ध्वनि है।

निष्कर्ष यह कि प्राचीन भारतीय नाद-व्यंजना मात्र ध्वनि का पुनरोत्पादन है, नवीन पाश्चात्य ध्वन्यर्थ-व्यंजना ऋर्थ की प्रासादिकता है। ऋष्विक काव्य में ध्वनि की प्रधानता होने से नाद-व्यंजना का स्थान कम है। ऋषिक ऋषद ध्वन्यर्थ को प्राप्त हुद्या है। इस ऋलंकार द्वारा कवि गति ऋौर किया की व्यंजना करता है:—

फिर क्या ? पवन उपवन-सर-सरिता-गहन गिरि कानन कुंज लता पुंजों को पार कर पहुँचा °

इन शब्दों में पवन की सरपट दौड़, उसका कुंज-लता-पुंज में घुस-घुस कर सप्रयास निकलना स्नादि कार्य मूर्त हो जाते हैं। परन्तु जहाँ वस्तु की ध्वनि यथावत् रक्खी जाती है जैसे 'कुहू-कुहू', 'पी-पी', वहाँ यह स्नलंकार नहीं होता। रे ऐसे स्नवसर पर ध्वनि-व्यंजना होती है, ध्वन्यर्थ-व्यंजना नहीं। ध्वन्यर्थ-व्यंजना 'निराला' की किवता का स्निम्न तत्त्व है। जब वह बादल के बरसने का वर्णन करते हैं, तो मालूम पड़ता है कि मेघ से प्रमूत जल एकाएक गिरकर धीरे-धीरे भरने लगा हो:—

श्चरं वर्षं के हर्ष बरस तू बरस बरस रसधार।

जब वह तरंगों का वर्णन करते हैं, तो तरंगों का उत्थान-पतन, श्रमसारण चित्रित हो जाता है:—

निर्मारों की भारी भर भर

भींगुरों की भीनी मनकार

१-- निराला : परिमल, द्वि० सं०, पृ० १६२

२ — हें चहक रही चिड़ियाँ

टी बी टी दुट् दुट्।-पन्त : युगान्त, प्र० सं०, पृ० १६

३-पपीहों की वह पीन पुकार

धनों की गुरु गंभीर घहर।--पन्त : पल्लव, द्विः सं०, प्र० २३ 😱

४--निराला : परिमल, पं० सं०, पृ० १७४

चंचल चरण बढ़ाती हो किससे मिलने जाती हो ?°

ध्वन्यर्थ-व्यंजना के ऐसे प्रचुर उदाहरण संकलित किए जा सकते हैं। पन्त की 'परिवर्तन' कविता में ध्वन्यर्थ-व्यंजना का सफल प्रयोग हुन्ना है। वासुिक के रूपक में तो फूत्कार स्पष्ट सुने जा सकते हैं। र

श्रस्तु, उपर्युक्त विवेचना से पता चलता है कि श्राज की कविता श्रवस्तुत-योजना में श्रनेकहर्शी, श्रलंकार-विधान में सूक्तमान्वेषिणी तथा ध्वनि-प्रयोगों में व्यापकतर हो गई है। इस काल के किन ने निष्ण मालाकार की माँति संगुम्फित श्रवस्तुतों का रंग-बिरंगा हार प्रस्तुत को पहनाकर नीरस स्थल भी मक्चान से उत्फुल्ल बना दिए हैं। श्रलंकार-चेत्र में उसने नृतन उपमान खोजे, पुराने श्रलंकारों का परिष्कार किया श्रीर प्रतिभा की श्राँच में तपाकर श्रपने शिल्प द्वारा उन्हें नये साँचे में ढाला। इस काल की किवता लाखिणकता से परिपूर्ण है। 'प्रसाद', पन्त, महादेवी, 'निराला' में लाखिणकता सामान्य-सी हो गई है। 'निराला' के प्रत्येक गीत श्रीर छंद में कुछ न कुछ व्यंजना श्रवस्य रहती है। ध्वनि के प्रयोग इतने श्रिषक हुए कि श्रालोच्य कालीन द्वितीय चरण के काव्य को 'एक एक शब्द बँधा ध्वनिमय साकार' कहना श्रब्रशः सत्य प्रतीत होता है।

१--निराला : पर्मिल,पं० सं०, पृ० ८०

२—पन्तः पल्लव, प्र० सं०, पृ० १२०

३ - वर्ण चर्मत्कार,

एक-एक शब्द बँधा ध्वनिभय साकार।---निराला : गीतिका, द्वि० सं०, पृ० ६२

अध्याय ८

भाषा

भाषा

खड़ीबोली के शब्दों का प्रयोग तो बहुत पहले से काव्य में होता चला स्ना रहा था, किन्तु खड़ीबोली-शब्दावली-पूर्ण इन किनतास्त्रों को हम खड़ीबोली-काव्य नहीं कह सकते। भाषा की प्रवृत्ति उसकी क्रियास्त्रों द्वारा जानी जाती है। खड़ीबोली के यत्र-तत्र प्रयोग तो हमें प्रत्येक काल के काव्य में मिल जाते हैं, किन्तु इस काल से पूर्व हिन्दी-काव्य की चेतना ब्रजभाषा-मय थी। भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र ब्रजभाषा के पच्च में थे। 'हिन्दी भाषा' में उन्होंने स्रपनी खड़ीबोली की किनता को 'भोंड़ी' कहा है। पूर्वकाल में वस्तुतः खड़ीबोली में यदि सिद्धान्त-रूप से किसी ने किनता की तो वह हैं टट्टी-सम्प्रदाय के महन्त सीतल दास। सीतलदास जी ने केवल खड़ीबोली में ही स्रपने 'गुलजार चमन', 'स्रानन्द चमन' स्रोर 'विहार चमन' की रचना करके खड़ीबोली की स्रभिन्यंजना-शक्ति की स्रोर प्रथम स्रंगुलि-निर्देश किया था। भावों की हिट से उनकी रचनात्रों में खड़ीबोली-पात्र में भरी फ़ारसी की मादकता है। भाषा में ब्रज स्त्रीर उर्दू का मिश्रण है, लेकिन क्रिया का प्रयोग प्राय: सभी जगह हिन्दी-प्रणाली पर ही किया गया है:—

छबि शरद-कंज पर पुण्य-पुंज मकरंद मधुत्रत पिए हुए, मखतूल नीलमिण केकी की गरदन पर दावा दिए हुए, लहराती चोवा चारु चुनी जालिम कपोल को छिए हुए, मुख शरद-सुधाकर में बैठी श्रहि-बाल-कुंडली किए हुए।

परन्तु सीतलदास के बाद किसी ने भी इस प्रयास को ऋगो नहीं बढ़ाया। गद्य की भाषा खड़ीबोली बनाने का ऋगन्दोलन तो उन्नीसवीं शताब्दी में ही

१--गुलजार चमन, प्र० सं०, ५० १०

ज़ोर-शोर से प्रारम्भ हो गया था, किन्तु किवता की भाषा के विषय में वाद-विवाद बीसवीं शती के उदय तक चलता रहा। जब पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी 'सरस्वती' के सम्पादक हुए तो उन्होंने इस पत्रिका के माध्यम से खड़ीबोली के पच्च को सबल बनाया। खड़ीबोली का काव्य में प्रवेश तो धूमधाम से हो गया, परन्तु वह भाषा काव्योपयोगी नहीं थी। श्रतएव इस युग के किव भाषा-परिक्तार तथा शब्द-शोधन में व्यस्त रहे। भाव-लालित्य की श्रोर ध्यान कम दिया गया।

परिनिष्ठित भाषा का स्रभाव, निश्चित मानदंडों का न होना, एंव स्रन्य बोलियों के प्रभाव के कारण कविता की भाषा छोटी-छोटी जल-धारास्त्रों की भाँति कभी इधर कभी उधर बहती हुई स्रागामी काल में मिलकर एक विशाल तंरगिणी बनने का प्रयत्न कर रही थी।

लिंग-वचन आदि

खड़ी बोली की शब्द-रंकता दूर करने के लिए द्विवेदी जी ने आकर-भाषा संस्कृत की ओर ध्यान आकृष्ट किया। फलतः कविता में दो प्रकार की शैलियाँ प्रचलित हुई । कुछ किय संस्कृत-तत्सम-पदावली का प्रयोग हिन्दी-व्याकरण के अनुकृल बनाकर करते थे:—

तथापि त्व पुरिनतपुष्पनन्ध से प्रसन्न होता मन है वसन्त हे।

दूसरी श्रोर कवियों का एक वर्ग संस्कृत-रूपों को संस्कृत व्याहरस्यानु दर प्रयोग में लाने का पच्चपाती था। इन कवियों का मत था कि विशेषण भी लिंग के श्रानुसार ही होने चाहिए:—

> महा पुनीता मधुरा मनोहरा प्रशंसनीया सरसा सुशीतला सुरापगा लों कविता सदैव ही प्रवाहिता उज्ज्विता तंरगिता।

श्चारम्भ में शब्दों के रूप निश्चित नहीं थे। ब्रजभाषा के 'श्रौकार' एवं

१--- यमुना प्रसाद पाण्डेय : तुम बसंत सदा बने रहो, सरस्वती, मई १६०४, ५० १५१

२--- त्रयोध्यासिंह उपाध्याय: शुभ कामना, सरस्वती, फरवरी १६२१, पृ० १

'ऐकार' के प्रभाव से कविता लगभग दस वर्षों तक मुक्त न हो सकी। पवसे अधिक अराजकता लिंग-रूपों में प्राप्त होती है। इस काल में प्रथम चरण के बहुत बन्द तक भी लिंग-रूपों में असमानता मिलती है। 'छिड़काव होती थी', 'किया चढ़ाई', 'जीभ निकाला' जैसे प्रयोगों से इस समय की कविता आकान्त है। वचन के विषय में भी नियम-हीनता के दर्शन होते हैं:—

हर एक पत्थरों में वह मूर्ति ही छिपी है^४

 \times \times \times

संध्या और सवेरा दोनों ही प्रकाशमय होता था

परसर्गों में भी किव स्वच्छंदता बरत रहे थे। पूर्वीय स्रंचलों के निवासी 'ने', 'को' प्रयोग के अभ्यस्त न थे। उनकी रचनास्रों में तो परसर्गों के मन-माने प्रयोग मिलते ही हैं:—

खोल-खोल मुख पानी पी-पी प्यास किया पृथ्वी ने कम^द परन्तु ऋन्य लोगों पर भी इसका प्रभाव पड़ रहा था:—

तुमको न अभी मैं पहचाना।

उपर्युक्त उदाहरणों में एक स्थान पर 'ने' का स्रमान है, स्रौर दूसरे स्थान पर 'ने' का व्यर्थ प्रयोग है। खड़ीबोली-व्याकरण के स्रमुक्तार सकर्मक क्रिया के भूतकाल के साथ कर्त्ता में 'ने' का चिह्न जुड़ता है, किन्तु किन में स्रमिन को स्रक्रीत की माँति प्रयुक्त किया:—

१—- त्राया मनुष्य फिर श्रन्त कहाँ सिधारै ? ये प्रश्न क्यों न जड़ जीव सदा विचारै ?— तौ भी सदैव मरते सब जीवधारी

⁻विचार करने योग्य बातें, सरस्वती, फ़रवरी १६०४, पृ० ४६

२---रामचरित उपाध्याय : रामचरित चितामिण, १६२०, ५० १

३---भक्तः वर्षा, माधुरी, श्राश्विन १६२६, पृ० ५५०

४-प्रसाद: कानन कुसुम, पं० सं०, ५० ६

५-प्रसाद: प्रेम पथिक, तृ० सं०, पृ० १७

६-भक्त: वर्षा, माधुरी, श्राश्विन १६२६, पृ० ५५०

७—नर्मदा प्रसाद खरे : भ्रम, सरस्वती, फरवरी १६३६, पृ० २६७ द— वियोगी' : पावस प्रमोद, माधुरी, श्रावण १६२६, पृ० ३७

२०

में न जानी श्री' न सीखा।

श्रकारान्त पुल्लिंग से स्त्रीलिंग बनाने के लिए साधारणतः 'इनी' 'श्रानी' प्रत्यय लगते हैं। परन्तु इस काल के किव ने इस प्रकार के बंधन स्वीकार नहीं किए। फलस्वरूप 'सिंहिनी' के स्थान पर 'सिंही', 'श्रधिकारिणी' के स्थान पर 'श्रधिकारी' जैसे रूप भी मिलते हैं। या श्राकारान्त पुल्लिंग एकवचन से बहुवचन बनाने में 'श्रा' का 'श्रों' या 'एँ' हो जाता है श्रीर श्राकारान्त स्त्रीलिंग में 'श्रों' जोड़ देते हैं। परसर्ग श्राने पर श्राकारांत पुर्क्तिंग प्रायः एकारांत हो जाते हैं। श्रारब्ध-काब्य ने इस भेद को मिटा-सा दिया।

श्रनेक संज्ञात्रों के लिंग संस्कृत में कुछ, श्रीर हिन्दी में कुछ थे, श्रतः उनके साय दोनों ही प्रयोग होते रहे। देह, श्रात्मा, कोकिल, च्रमा, विनय, श्रादि शब्द पुल्लिंग तथा स्त्रीलिंग दोनों रूपों में प्रयुक्त मिलते हैं।

श्राधुनिक काव्य में पन्त के 'पल्लव' की भूमिका ने परन्तरानुनोदित मान्यताएँ बदलने में वही कार्य किया जो वर्ष्सवर्थ-कॉलरिज के 'लिरिकल वैलेड्स' के प्राक्कथन ने । किन्तु पन्त के परिवर्तन श्रीर भी क्रान्तिकारी थे। श्रव स्त्रीलिंग-पुल्लिंग का निश्चय प्रचलित प्रयोग या संस्कृत के श्राधार पर

१-महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, ५० ४२

२ - सिही सहरा चित्रयाणी। -- गुप्तः साकेत, प्र० सं०, पृ० ५४ मिला तेज से तेज तेज की वह सच्ची ऋषिकारी थी।

[—]रामचरित उपाध्याय: उपनेश, सरस्वर्ता, मई १६२१, पृ० २०७ मँडराऍगी श्रमिलाषे।—महादेवी: नीहार, १९५५, पृ० ६ जीवन तेरा चुद्र श्रंश है व्यक्त नील घनमाला मे, सौदामिनी-संधि-सा सुन्दर च्राण भर रहा उजाला में।

⁻⁻⁻ प्रसाद: कमायनी, न० सं०, पृ० १६

४--- श्रिममन्यु का मृत देह उस पर शान्ति से रक्खा गया। -- गुप्तः जयद्रथ वध, द० सं०, ए० ४३

श्रात्मा हमारा विश्व का फिर एक होगा श्रन्त में 1—श्रानंदीप्रसाद श्रीवास्तव: प्रेम रहस्य, सरस्वती, जुलाई १६२३, ए० प्रद

कानन में कोकिल सुराग सरसावेगा ।—शंकर : वसंत सेना विलास, सरस्वती, मई १६०७, पृ० १८५

[ं] और विनीत विनय मेरा।—-गुप्तः साकेत, प्र० सं०, पृ० ८३ किन्तु द्यमा प्रति वार मॉगा उसने प्रेम से। ---प्रसादः कानन कुसुम, पं० सं०, पृ० ६६

न होकर, श्रर्थ के श्रनुसार किया जाने लगा। 'प्रभात श्रादि को पुल्लिंग मान लेने पर मेरे सामने प्रभात का सारा जादू, स्वर्णश्री, सौरभ, सुकुमारता श्रादि नष्ट-भ्रष्टे हो जाते हैं, उनका चित्र ही नहीं उतरता। बूँद, कम्पन, श्रादि शब्दों को मैं उभय लिंगों में प्रयुक्त करता हूँ। जहाँ छोटी-सी बूँद हो वहाँ स्त्रीलिंग, जहाँ बड़ी हो वहाँ पुल्लिंग, जहाँ हलकी-सी हृदय की कम्पन हो वहाँ स्त्रीलिंग, जहाँ जोर-जोर से धड़कन का भाव हो वहाँ पुल्लिंग।'

तात्पर्ये यह कि किवता में किसी वस्तु का स्त्रीलिंग या पुलिंलग होना उसके रूप के आशित न रह कर किव की मनोदशा के अधीन हुआ। जहाँ किव ने कोमलता (स्त्रीत्व) का आभास पाया वहाँ उसने स्त्रीलिंग का प्रयोग किया। जो स्त्रीलिंग है उससे संबंधित प्रत्येक वस्तु स्त्रीलिंग मानना किव को अधिक रिचकर प्रतीत हुआ। र इस विषय में नाद-व्यंजना की भी उपेचा कर दी गई। र विशेषण-प्रयोग में भी इसी सिद्धान्त का पालन हुआ। र

लेकिन तर्क पर श्राधारित यह नियम श्रागे चलकर एक प्रम्परा-सा वन गया। छायावाद की कोमलता, स्विप्नल भाव-चित्रों की मनोरमता, मुकुमार भावनाश्रों की श्रधिकता के कारण स्त्रीलिंग का प्रयोग प्रचुर मात्रा में मिलता है। गुणानुकूल 'प्रभात' को स्त्रीलिंग कहना तो किसी सीमा तक ठीक था—

स्वर्ण, सुख, श्री, सौरभ में भोर विश्व को देती है तब बोर।"

परन्तु 'डर' को स्त्रीलिंग, 'साँस' को पुल्लिंग में प्रयोग करना कथित मनो-विज्ञान के प्रतिकृल है। $^{\rm c}$

१---पन्तः पल्लव---विज्ञापन, ग, घ

२--- घोर घन की ऋवगुंठन डाल

करुण-सा क्या गाती है रात?

[—]महादेवी : नीहार, १६५५, ५० ३७

३---करुणाई विश्व की गर्जन

बरसाती नव जीवन क्या ।---पन्त : गुजन, सा० सं०, १० २२

४--- त्रो त्रकूल की उज्ज्वल हास

त्रों त्रमेय की भंजुल लास ।—पन्त: वीचि विलास, सरस्वती, मई १६२४, पृ० ५०६

५---पन्त: मौन निमंत्रण, सरस्वती, फरवरी १६२४, १० १७०

६--जिसमें सब कुछ छिप जाता है

रहती नहीं धूलि की डर ।--पन्त : वीगा- यन्थि, द्वि : सं०, पृ० ३१

विचारों में बच्चों के सॉस।

[—]पन्त : श्रॉसू , सरस्वती, श्रक्तूबर १६२४, ५० १०६=

इन प्रयोगों का परिणाम यह हुन्ना कि व्याकरण की विश्वंखलता बो धीरे-धीरे कम होकर उसे एक सुनिश्चित रूप प्रदान कर रही थी, जो भाषा को एक निर्धारित प्रणाली पर लाने के लिए प्रयत्नशील थी, वह पुनः उसी मार्ग की स्त्रोर स्त्रग्रसर हुई। यह प्रवृत्ति यहाँ तक बढ़ी कि स्त्रीलिंग को सुकुमारता के लिए फिर स्त्रीलिंग बनाया जाने लगा:—

श्रप्सरी-सी लघु भार।^२

शब्द-भएडार

बीसवीं शताब्दी में जब ब्रजभाषा को छोड़कर खड़ीबोली कविता के लिए ब्रह्म की गई, तो उसके सामने संस्कृत का शब्द-कोष ब्रादर्श-उपादान-रूप उपस्थित था। ब्रातः संस्कृत का प्रभाव सभी दिशाब्रों में प्रतिफलित हुआ।

तत्सम शब्द-प्रयोग

द्विवेदी-युगीन कविता की भाषा में संस्कृत-शब्दावली के साथ-साथ संस्कृत-नियम-बद्ध संधियाँ भी रहती थीं। उच्चारण भी उसी प्रकार किया जाता था। कि कहीं-कहीं शब्द-रूप भी संस्कृत के ही रख दिये जाते थे। श्र शब्दों के तत्सम प्रयोग में वर्तमान युग-जन्य शिष्ट-श्रशिष्ट शब्द का भेद भी किव भूल जाता था, विशेष ध्यान इसका रहता था कि शब्द का श्रर्थ साधारण पाठक की धारणा से भिन्न हो:—

१—परमानंद युक्त हम दोनों ने दिन वहुत बिताए हैं, मुक्त श्रमाग्यशाली के हा हा तुरे दिवस श्रव श्राए हैं। सूर्योदय को श्रवलोकन कर श्रथवा देख विरा तूकान नहीं हुई होगा श्रव मुक्तको, होगा नहीं दुःख का ज्ञान।

[—]गौरीदत्त वाजपेथी: तरुणी तू चल वसी, सरस्वती १६०४, ए० १८२

२—पन्त: गुंजन, सा० सं०, ५० ६४

३--नहीं समभता हूँ में अपना कार्य-क्षेत्र विशेष।

⁻⁻⁻सत्कविदास : दीपक श्रीर दिनेश, सरस्वती, दिसम्बर १६२४, पृ० १३३१ ४---या दावा थी उरिस उनके दीप्तिमाना दुखों की।

[—]हरिश्रीध : प्रिय प्रवास, पं० सं०, ५० ४४

५—स्तवक्षय्रथित चूतांकुर भंग सुरिभ श्रपायडुर रसक्षप्रयक्ष्यक मधुर

पुंस्कोकिल भाये।—सत्यजीवन शर्माः वसत, माधुरी, जे॰ठ १६३५, पृ० ६२४

रात्रु का मित्र का चित्र है भेद क्या हानि क्या ग्लानि-विच्छेद क्या खेद क्या ? प्रेम के नेम से चोभ है लोक में धर्म है शर्म है कर्म के छोक में।

प्रारम्भ में हिन्दी-काव्य संस्कृत से इतना प्रभावित था कि कविगण दीर्घ-समस्त-पदावली को गर्ब का विषय समभते थे। यथा:—

> भीतेवाम्बुदमण्डलीक्वनुगता, श्राकाश क्या स्वच्छ है ? लोकः सुप्तविबुद्धवत् विमलधीः प्रोत्साह से है भरा

लिख कर वे ऋपना पारिएडत्य प्रदर्शित करते थे। वाक्य-विन्यास भी संस्कृत-शैली पर हुन्ना करता था:—

> चिकत दृष्टियाँ व्याप्त हुईँ। वहाँ सुमित्रा प्राप्त हुईँ।

यह संस्कृत-निष्ठा साधारण पाठक के लिए दुस्तर थी। लोक-किच के पारखी किन ने 'संसिकिरत है कृपजल, भाषा बहता नीर' सत्य का अनुस्मरण कर संस्कृत के बँधे जल को छोड़कर जन-भाषा के प्रवाह में लोक-मानस को अवगाहन कराया। अतः बाद की किनता में संस्कृत की दुरूहता से बचन का प्रयास है। संस्कृत का कोई वाक्य यदि रक्खा भी गया तो वही, जो चिर-परिचित या बहु-प्रसिद्ध है। जैसे:—

धन्य रूप लावण्य दिखाकर 'सुन्दरि-सस्मित सीख' सिखाकर 'हितं दुर्लभं वचः मनोहर' कुलटा ने सिखवन बतलाया।

जैसे-जैसे समय बीतता गया काव्य में संधियाँ एवं समास छोटे-छोटे होने लगे, श्रीर उच्चारण हिन्दी-ढंग पर किया जाने लगा। द्विवेदी-युग में भाववाचक संज्ञाश्रों के तारुएय, श्राहएय, सौंदर्य, माधुर्य श्रादि रूप श्रधिक प्रचितत थे। व्रज-रूपों में वे तहलाई, श्रह्लाई, सुधराई, मधुराई, बनकर

१--रामचरित उपाध्याय : भद्रभावना, सरस्वती, मार्च १६३२, ए० ३३७

२-वही : श्रामत्रण, सरस्वती, नवम्बर १६२४, पृ० १२४७

३—गुप्तः साकेत, प्र० सं०, पृ० २४

४-पन्त : धिक प्रेम, मर्यादा, मार्च १६१८, ५० १२४

कविता में प्रयुक्त होते थे। आधुनिक काव्य के द्वितीय चरण में अरुणिमा, लालिमा, तरुणता, सुघरता, मधुरिमा, मधुरता, का व्यवहार अधिक प्रियं हुआ। लेकिन संस्कृत के अनुकरण पर आशाऽकांचा, छायाऽलोक, आशाऽभिलाय, का प्रयोग बारम्बार हुआ। कुछ शब्द, जिनका अर्थ विरल-प्रयोग के कारण या समय-परिवर्तन के कारण अल्पजनीन हो गया था, अपने मूल अर्थ में व्यवहृत तो हुए, किन्तु वे मूल अर्थ के साथ ही साधारण अर्थ भी प्रकट करते थे:—

सुरिम पीडित मधुपों के बाल पिघल बन जाते हैं गुंजार। र

यहाँ 'पीडित' ऋपने मूल ऋर्थ 'पकड़ना'³ के साथ 'पीड़ा' का माव भी छिपाए हुए है।

धीरे-घीरे संस्कृत का आतंक हटने लगा । छायावादी युग ने भाषा को सद्धम बनाने के लिए सभी साधनों का सहारा लिया । द्विवेदी-घारा के कि के सामने संस्कृत का शब्द-भगडार ही आदर्श था । किन्तु इस काल के कि ने बोलचाल की भाषा एवं प्रान्तीय भाषाओं से भी सुविधानुसार अपनेक शब्द प्रहर्ण किए । इसके अतिरिक्त उर्दू तथा अँगरेज़ी भाषा के अपरिहार्य प्रभाव से भी अनेक परिवर्तन हुए ।

प्रान्तीय प्रयोग

प्रान्तीय शब्दों में अनेक तो ऐसे थे जो प्रचलित न हो सके । नाथूराम 'शंकर'

सेव की ऋति सरसता सुकुमारता।—पन्तः ग्रन्थि, सरस्वती, फरवरी १६२६, पृ० १८६

तरुगता की 'श्रौर मुख' चिर सहचरी

चतुरता जो रमिणयों के हृदय को।—वहीं : ग्रंथि, सरस्वती, मार्च १६२६, पृ० ३१७ दयालो नयाऽलोक को लोक देखे।—रामचरित उपाध्याय : नववर्ष, सरस्वती, श्रप्रैल १६३२, पृ० २=०

शत श्रत्म श्राशाऽकाचांएँ।—पन्त: युगवाणी, तृ० सं०, पृ० ६६ २—पन्त: मौन निमन्त्रण, सरस्वती, फरवरी १६२४, पृ० १७० ३—पाणि-प्रीडन योग्य जब वह कुछ दिनों में हो गई।

१---लालिमा से हैं नहीं क्या टपकती

[—]गुप्त: रंग में भंग, एकादश सं०, पृ० ६

ने .'भागत-भइ-भनंत' किवता में भव्के, दोंच, जुंग, गाँजी, ऊकिना, घिनखीत्रो, फरिया, खलोपाड, खद्क, त्रादि त्रनेक प्रान्तीय शब्दों का प्रयोग किया है। उस समय ये शब्द किवता में इसिलए त्राते थे कि किव के पास त्रपनी बात कहने के लिए सर्वमान्य शब्दों का त्रभाव था। ऐसे शब्द या तो नितान्त प्रान्तीय होते थे, त्र त्रथवा किव उन्हें व्यापक समक्षता था, किन्तु वे त्रपने रूप के कारण भ्रम उत्पन्न करते थे:—

भर गँभीर, निज शून्य स्वयं ही उसको तुम-सी था रही। सुचि स्नेह का केन्द्र विन्दु-सा श्रात्म-तेज से ता रही।

'थाना' किया स्थिर करने के ऋर्थ में प्रयुक्त है, किन्तु 'था' रूप ऋर्थ की स्पष्टता में बाधा डालता है। यह बहु-प्रचलित प्रयोग नहीं है। परन्तु कुछ शब्द विशेष प्रयोजन के लिए ऋंगीकार भी किए गए। जो शब्द ऋपनी ध्वनि के कारण ऋपरिचित होते हुए भी ऋभिप्रेत भाव प्रकट करते हैं वे काव्य में सरलतापूर्वक छुल-मिल गए:—

क्यों लुच्चे लुंगाड़े नीच लं जाते हैं बधुएँ खींच।^४ × × × थे बेटें सब नंग धड़ंगे काले-काले भूत भड़ंगे।^५

कुछ शब्द एक नया भाव लेकर प्रविष्ट हुए। ऐसे शब्द अपने प्रदेश के एक ऐसे वस्तु-व्यापार के परिचायक थे, जो हिन्दी-कवि के लिए सर्वेश नृतन था:—

राजा हत तेज हुन्ना शाप सुनते ही काँप पीकर जगा गया हो जैसे उसे पीना साँप।

१-शकर: माधुरी, मार्च १६२३, ५० २५५

२—टर्ले क्यो भली नीति पैड़ी चले हैं।—रामचरित उपाध्याय: विशद विचार. सरस्वती, जुलाई १६२१, ए० २०

३---गुप्त: यशोधरा, १६५४, ५० ११७

४--- बही : हिन्दू , तृ० सं०, ५० ११६

५-मुंशी अजमेरी : भदभद, विशाल भारत, जनवरी १६३८, ५० १३६

६—गुप्त: नहुष, १६४०, पृ० ५१

^{—&#}x27;मारवाड़ में एक सॉप होता है जिसे पीना सॉप कहते हैं। सुना है, वह सोते

इन शब्दों में एक चमत्कारिगी शक्ति थी, एक मोहक श्राकर्षण था। कुछ शब्द किसी भाव विशेष को अभिव्यक्त करने में सर्वाधिक समर्थि एवं शक्ति में अनन्य थे:—

फैली थीं मैली धोती-सी वन में जो बरसाती नदियाँ। लगती श्रव मरकत महलों के बीच छिकीं चाँदी की गलियाँ। 2

'छुँकना' शब्द ब्रज तथा कनीजी में समूह-गत वस्तु की पृथक्ता दिखाने के भाव में खाता है। पंक्ति में खड़े सभी को कोई वस्तु दी जाय छौर बीच में एक को न मिले, तो कहा जायगा कि वितरक ने अमुक को छुँक दिया। हरी-हरी घास मीलों तक फैली हुई है। उस हरीतिमा के बीच श्वेत नदियाँ अलग छिकी हुई दिखायी पड़ती हैं।

प्रान्तीय शब्दों का अधिकतर प्रयोग उनकी कोमलता की दृष्टि से किया गया। अकभी अनुपास के आग्रह ने, कभी भावों की मृदुलता ने संस्कृत के स्थान पर प्रान्तीय शब्दों को अधिक उपयुक्त समभा:—

नए सकोरे में शीतल जल श्रा पी जावो परदेसी ।

अ। या जावा परद्सा[ः] × ×

या प्रीषम के लाल सवारे नोखे राज दुलारे हैं।

हुए मनुष्य के सामने आकर बैठ जाता है और उसकी साँसे पीने लगता है। पी चुकने पर पूँछ के प्रहार से सोते हुए को जगाकर वह चल देता है। जगा हुआ जन 'हाय मुक्ते, पीना पी गया, हाय। मुक्ते पीना पी गया' कह कह कर छटपटाने लगता है।'

—नहुष, १६४०, पृ० ५१

र — उद्घिग्ना औ विपुल-विकला क्यों न सो धेनु होगी ?
 ध्यारा 'लैरू' अलग जिसकी आँख से हो गया है।

—हरिश्रोध : प्रिय प्रवास, प० सं०, ५० १२३

र---नरेन्द्र शर्मा : सुखी हवा मैं, सरस्वती, एप्रिल १६४०, पृ० ३४२

३--सिदयाँ बीती किन्तु न बितयाँ-वे दिन रितयाँ ही भूली,

जिनमें प्रकृति पिया रिसया की रंगरिलयों पर थी फूली।

—लत्रीफ़ हुसेन 'नटवर': स्मृति या विस्मृति, माधुरी, पप्रिल १६२६, पृ० ३८०

४— इलाचन्द्र जोशी: सेविका, माधुरी, नवम्बर १६२८, पृ० ५४३

५--- भक्त : वर्षा, माधुरी, श्राश्विन १६२६, पृ० ५५०

लेकिन प्रगतिवादी कवियों ने लोक-भाषा के निकटतम पहुँचने के उद्देश्य से प्रान्तीय प्रयोगों में अधिक उदारता दिखाई। नरेन्द्र शर्मा ने निदारे, बालम, दरवज्जे, सूक, ठिर, लोर, अचक-पचक, और 'दिनकर' ने अपने काव्य में पलातक, किरीचों, आदि अनेक शब्द प्रयुक्त किए हैं। प्रान्तीय उच्चारणा-तुकूल महाप्राण को अल्पप्राण बना लिया गया:—

जगा जीवन-मजधार।^२

प्रान्तीय भाषा के मनोरम प्रयोग उस स्थान पर देखने को मिलते हैं जहाँ किव परिनिष्ठित खड़ीबोली के साथ उनका मिए-कांचन योग करता है। 'दिनकर' ने ऐसे मधुर प्रयोग किए हैं। वह हिन्दी के वाक्यों में प्रान्तीय वाक्य

१—मेरे ऋधिक निदारे बालम । —नरेन्द्र: प्रभात फेरी, प्र० सं०, प्र० ८७

सोने की दीवारें जिसकी महराबी मानिक दरवज्जे।

—नरेन्द्र : मिट्टी और फूल, प्र० सं०, पृ० ७६

दूर सोने के कँगुरों से उतरती रात— सजीली है—सूक की वेदी दिए श्रवदात।

—नरेन्द्र: मिट्टी और फूल, प्र० सं०. ५० =३

कठिन शीत है ठिर न गए हो— छू लेने दो ठंडी-ठंडी नाक की श्रौ कानो की लार ।

—नरेन्द्र : वही, ५० ३७

अचक-पचक यों धीरे-धीरे...

—नरेन्द्र: मिट्टी और फूल, ए० ३५

पलातक शिशु-सा में श्रनजान ।

—दिनकर: रसवन्ती च० सं०, पृ० ४

किरीचो का जिसको अभिमान।

—दिनकर: वही, ५० ६

२ - नरेन्द्र शर्मा: प्रभात फेरी, प्रथम सं०, ५० २२

इस कौशल से मिलाते हैं कि जोड़ का पता नहीं चलता, दूध-पानी के समान दोनों एक हो जाते हैं:---

टिमटिम दीपक के प्रकाश में पढ़ते निज पोथी शिशुगण परदेशी की प्रिया बैठ गाती यह विरह गीत उन्मन— 'भैया! लिख दे एक कलम खत मो बालम के जोग चारों कोने खेम-कुसल माँभे ठाँ मोर वियोग।'

ब्रजभाषा-प्रयोग

गच श्रीर पद्य की भाषा एक होते हुए भी एक-सी नहीं होती। पद्य में शब्दों को थोड़ा लचककर-दबकर श्राना पड़ता है। कभी-कभी कठोर को थोड़ा कोमल बन जाना पड़ता है। वहाँ शब्द तौल-तौलकर रक्खे जाते हैं। उन्हें लय-गित के शासन में ही श्रपने व्यक्तित्व को श्रानुकूल करना पड़ता है। श्रतः श्रपभ्रंश शब्द किवता से वहिष्कृत नहीं हो सकते। कुछ लम्बे शब्दों को छोटा भी कर लिया जाता है। यह सभी भाषाश्रों के विषय में है। यदि समानता का बन्धन थोड़ा शिथिल न कर दिया जाय तो किवता सब जगह मधुर नहीं रह सकती। इसी कारण ब्रजभाषा के बहुत से शब्द हिन्दी-किवता को श्रपनाने पड़े। माधुर्य के लिए जहाँ ब्रजभाषा के धीरे, ठौर, पाँति, परिपूरन, नेह, सिख, सजिन, शब्द गृहीत हुए, व वहाँ निद्धर, छिलया, दरस, रसीली, सेज, श्राचरज, श्रादि ने व्यञ्जना के कारण महत्व प्राप्त किया। शब्दों के नाद ने भी किवियों को श्राकृष्ट किया। किया। किया। शब्दों के लिए ब्रजभाषा

१—दिनकर: रेगुका, द्वि०सं०, ५० ३४

२—नवल किल्यों के थारे भूम ।—पन्त : पक्लव, द्वि० सं०, पृ० ३५ रे गंध-ऋथ हो ठीर-ठीर उड़ पॉलि-पॉति मैं चिर उन्मन । —पन्त : गुञ्जन, सा० सं०, पृ० १० निठुर होकर डालेगा पीस इसे ळुलिया सपनों का हास । —महादेवी : नीहार, १६४५, पृ० ६५

३—मेरे लालन की पाजनियाँ खनक रहीं मेरी श्रागनियाँ श्रीचक श्राकर धीरे-धीरे सुन ले तू.मेरी साजनियाँ ।—नवीन: रुन-फुन-फुन, विशाल भारत, श्रप्रैल ६१३३, पुठ ४४६

के शब्द ऋधिक उपयुक्त जान पड़े वेतो कभी भावों को ऋधिक प्रभावशाली ऋौर चित्रे को ऋधिक गहरा बनाने में उनसे सहायता ली गई:—

धूम धुँत्रारे काजर कारे हमहीं बिकरारे बादर^२

पढ़ने से कजरारे-धूम-धूँ आरे बादलों से आकाश आच्छन हो जाता है।

इसके अतिरिक्त तुक के आग्रह ने भी कवियों को वाध्य किया। कहीं कहीं तो स्पष्ट पता चलता है कि ब्रजभाषा-शब्द कवियों के सम्मान की रचा कर रहा है 3 । 'ब्याज' की तुक में 'लाज' रख दिया गया, यद्यपि लाज से अभीष्ट भाव अभिन्यक्त नहीं होता। यहाँ पर दया, डर, भय आदि का पर्यायवाची होना चाहिए।

छायावादी किवयों ने खड़ीबोली को कोमलता प्रदान करने की दृष्टि से दीर्घ तथा कर्ण-कटु शब्दों को कुछ मृदुल बनाने के कारण भी ब्रजमापा के शब्दों को अपनाया। छन्द तथा लय ने भी ब्रजमापा का मोह नहीं छोड़ने दिया। स्वर-निपात ने भौरे के स्थान पर भौर, अभिलापा के स्थान पर श्रमिलाष, तथा लय-प्रवाह ने नेत्र के स्थान पर नैन, प्रचालन के स्थान पर पखार का निर्वाचन किया।

ब्रजभाषा के कुछ शब्द एक विशिष्ट मनोदशा में जितने सटीक बैठते हैं उतने संस्कृत के नहीं। 'चितचोर' ऐसा ही शब्द है। विरहिशां के लिए 'मारग' शब्द में जो करुणा है, 'बिछोह' में जो मधुर पीड़ा है, 'सपनो' में जो

१—वह था राजकुमार दुलारा प्यारा छैन छ्वील/ भोला था अलबेला।—इलाचन्द्र जोशी: राजकुमार, विराल भारत, अगस्त १६३१, ए० १४१

पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ६६
 चुका लेता दुख कल ही व्याज
 काल की नहीं किसी की लाज ।

⁻⁻⁻पन्त : पल्लव, प्र० सं०, पृ० ६७

४--नीले पीले श्री ताम्र भार।

[—]पन्त : गुजन, सा० सं०, ५० १०

रजत किरणों से नैन पखार।

⁻⁻⁻ महादेवी : नीहार, १६४४, ५० ७०

प्यास है, वह संस्कृत के तत्सम शब्दों में नहीं मिलती। अतएव ऐसे शब्दों को अप्राप्तिक कविता ने प्रेम से गले लगाया है।

महादेवी ने 'नीहार' में हौले, श्रनखाना, उढ़ाना, पाँति, चाहक, धाना (दौड़ना), करतार, भाना (श्रन्छा लगना) मरम, श्रधार, जोरना (जोड़ना), विछ्ठलना, तथा पन्त ने 'गुज़न' में बूड़ना, विछ्ठोह, दूज, रोश्राँ, पैरना, लगी, उमह, श्रादि श्रनेक शब्दों को स्थान दिया है। इक, यदिप, तदिप, नित, तुरत, ज्यों, त्यों, लौं, भाँति, तो द्विवेदी-युग में भी वहिष्कृत न हो सके थे, श्रतः इनके हटने का प्रश्न ही नहीं उठा। ये शब्द काव्य में श्राज तक श्रद्धुग्ण है। इनके श्रतिरक्ति रात, बखान, हिय, बैन, उधार दीजै, लीजै, कीजै, धरती, जना (उत्पन्न हुश्रा), मनुज, लोल, श्रादि भी निस्संकोच व्यवहार में श्राए।

उर्दू-प्रयोग

उर्दू के संपर्क से जनसाधारण की बोली में भी सैकड़ों उर्दू-शब्द अन्तर्भृक हो गए हैं। काव्य की भाषा ज्यों-ज्यों बोलचाल की ख्रोर भुकती गई, उर्दू-शब्दों का प्रवेश किवता में बढ़ता गया। सरकार, मंजूर, नक्रल, ख़ूब, ज्माना, जरूरत, अजब, नजर, मुलायम, गम, मस्त, श्राफ्तत, असर, ख़बर, हुक्म, युद्द, रोशनी, क़स्र, महफ़िल, के अतिरिक्त हालावाद के कारण साक्री, प्याला, ख़ुमार, आदि शब्द भी प्रचलित हुए। स्वतंत्रता-संग्राम-संबंधी रचनाओं में आगी, मरदानगी, कुरवानी, तेग, क़ातिल, आदि शब्द नितान्त परिचित हो गए थे। परन्तु अन्य शब्दों के प्रयोग में भी किवि हिचकते न थे। अनै: शनै: उर्दू-

१—कह जाती उस पार बुलाता — है हमको तेरा चितचोर।

[—]महादेवी: नीहार, ११५४, पृ० ७७

इन्ही पलकों ने कंटक हीन किया था वह मारग वेपीर । — वहीं, पृ० ६२ खींच लेगा असीम के पार उसे छलिया सपनो का हास । — वहीं, पृ० ६४

२--में मिद्रा तू उसका खुमार।--महादेवी: नीहार, १६५५, पृ० ३६

३—साथ भी हांता, वीर

रचक शरीर का हम रक्काव ।---निराला : छत्रपति शिवाजी का पत्र, अपरा,

२००३ वि०, पृ० ८५

शन्दों का प्रचार श्रीर बढ़ा तथा प्रगतिवादी कविताएँ उर्दू शन्दावली का प्रचुर प्रयोग करने लगीं। 'दिनकर' की 'हुंकार' में जं जीर, श्रान (त्राकर) क्रब्र, मंतजिर, क्रफ़स, इम्तिहाँ, हया, जईफ़, परवाज, खंजर, मीजों, जंग, किश्ती, दिनेर, तराना, कूचा, त्र्फ़ाँ, जन्नत, वीरान, रुह, श्राशिक्ष, मिर्सिया, लरज, श्राशियाँ, श्रासमाँ, जनाजा श्रादि न मालूम कितने शन्द रक्खे गए हैं जो न केवल उर्दू के ही हैं वरन उर्दू-रूपों के साथ प्रयोग में लाए गए हैं। त्र्फ़ान एवं श्रासमान उर्दू होते हुए भी बोल-चाल के शन्द हैं। परन्तु त्र्फ़ाँ, श्रासमाँ, उन शन्दों के उर्दू-रूप हैं। इस प्रकार श्राधुनिक कविता के न केवल शन्द-भएडार पर ही उर्दू का प्रभाव पड़ा; उसका वाक्य-विन्यास भी उर्द्-शैली से प्रमावित हुश्रा।

कुछ हिन्दी-शन्द उर्दू-उच्चारण के अनुसार सरल बना लिए गए। ज्योति का जोत, भाग्य का भाग, समुद्र का समुन्दर बन गया। अठिलाना, अँगुली, ने इठलाना, उँगली, रूप स्वीकार किए। वर्दू-कविता के अनुकरण पर विशेषण भी संज्ञा के वचन के अनुरूप होने लगा। व

१—भाग कैसे न फूट तब जाता ?—हरिश्रोध: चौपदे, सरस्वती, जुलाई ११२२,

किसी की आँखों की हो जोत
या किसी गोदी के हो लाल ?—वही : वालक, सरस्वती, मई १६२६, पृ० ६=
मथकर समुन्दर को निकाले थे चौदह रत्न
सुनती हूँ।—निराला : परिमल, प० सं०, पृ० २४६
श्रिठेलाता था सदन तुम्हरा जो पहले शुचि स्वर्ग समान।

—सोहनलाल द्विवेदी : यमुने, माधुरी, जनवरी १६२८, पृ० ८३०

छवि की चपल श्रॅंगुलियाँ से छू

मेरी हत्तंत्री के तार । - पन्त : वीखा-ग्रंथि, द्वि० सं०, पृ० ५१

उठी व्यथित उँगली से कातर एक तीव्र भंकार।—निराला: श्रनामिका, द्वि॰ सं०,

मु० ४५

नहीं चाहता देवों के सिर चढूँ भाग्य पर इठलाऊँ।

—एक भारतीय त्रात्मा : पुष्प की त्रभिलाषा, प्रभा, त्रप्रेल १६२२, ५० १

२—श्रॉखों में वस जाती फूले फूलों की वे क्यारियाँ कलियाँ दिखलाती हैं जीवन सुन्दर-सुन्दर प्यारियाँ।

—सत्यशरण रतूड़ी: वाटिका, माधुरी, मार्च १६२३, ५० ३१०

उर्द-हिन्दी-मिश्रण से राम-रहीम, दुख-दर्द, बन्दीख़ाना कैसे युग्म पहले से ही चले आ रहे थे। अब साक़ीबाला दीपक-परवाना, व्योम-ज़मीन आदि शब्दों की भी रचना हुई। उर्द के अव्यय हिन्दी-प्रकृति के अनुकल वेश धारण करने लगे।3

श्राँगरेजी-शब्द

श्रांग्ल-भाषा के शब्दों का श्रिधिकतर प्रयोग व्यंग्यात्मक कविताश्रों में किया गया । इनमें मिस्टर, बूट, कोट, वाच, पाँकेट, होटल, चुरट, स्कूल, कॉलिज, फ़ादर, जेंटिलमैन, फूल, स्रादि की स्रावृत्ति बार-बार हुई है। स्रन्य भावाभिव्यक्ति के लिए त्रांग्ल-शब्द बहुत कम त्राए । हिन्दी-शब्दों के लिंग-वचन पर भी ऋँगरेजी का प्रभाव पड़ा। छायावादी कवि पन्त ने 'प्रभात' 'भोर' का जो प्रयोग स्त्रीलिंग में किया वह आंग्ल-प्रभाव का ही परिणाम है।

बँगला-शब्द

हिन्दी-कविता ने भाव-दिशा में बँगला से बहुत कुछ ग्रहण किया, लेकिन छंद-विधान ऋौर भाषा के चेत्र में कोई विशेष प्रभाव नहीं पड़ा। बँगला-शैली से 'राशि-राशि', 'वन-वन' जैसे प्रयोग हिन्दी कवियों ने सीखे । लेकिन पन्त

---बच्चन: मधुशाला, द्वि० स०, रुबाई १०

विश्व छा लेती छोटी आह प्रारा का वन्दो खाना त्यांग।

--- महादेवी वर्मा : नीहार, १६५५, पृ० २०

दीपक पर परवाने श्राए।--वच्चन : निशा निमंत्रण, छ०, सं० ३८ हॅसा-हॅसा रति व्योम-जमीन । - गुलाव : सौंदर्य, माधुरी, मार्च, १६२५, पृ० २०८ ३--मेरी जान कभी मेरी थी श्रव वह है वेगानी।

> — चंद्रप्रकाश वर्मा 'चंद्र': कुरवानी, सरस्वती, श्रगस्त १६३८, पृ० ५६

४- तू तो यौवन की पॉलिश से उसका रुचिर बना देगा। रागचरित उपाध्याय : काम की करतूत, सरस्वती, फरवरी १६२१, ए० १४

१-रावन नाम जगत जस जाना लोकप जाके बंदीखाना।

⁻⁻रामचरित मानस, ६, = ६

२-- सुन ! कल कल, छल छल मधु घट से गिरती प्यालों में हाला, सुन ! रुन-भुन, रुन-भुन चल वितरण करती मधु साक्रीवाला ।

तथा 'निराला' के शिल्प ने इन प्रयोगों को परतः नवीन बना दिया है । शब्द-भगडार में बँगला के नितान्त निजी शब्द विरल हैं:—

कन् कुंज में आज अकेला 9

में 'कन्' कृष्ण के लिए बँगला में प्रयुक्त होता है। पन्त ने 'सकाल' का अनेक बार प्रयोग किया है। ऐसे दो-एक प्रयोगों के अतिरिक्त वे शब्द अधिक परिग्राह्य हुए जो संस्कृत के हैं और वँगला में अत्यधिक प्रचलित हैं। ये शब्द संस्कृत के हैं, किन्तु उनका विन्यास बँगला है। 'गंध-श्रंघ', 'मिंदर-गंघ', 'स्वप्न-मग्न' जैसे अनेक प्रयोगों से छायावादी कविता अलंकृत है।

सर्वनाम

संबंधवाची सर्वनाम-प्रयोग में आधुनिक काव्य परम स्वतंत्र-सा हो गया है। में, मेरा; हम, हमारा; तू, तेरा; तुम, तुम्हारा; के क्रम का ध्यान कि विल्कुल नहीं रखता। व्याकरण के विषय में द्विवेदी-युग के किवयों को छोड़ कर आज के सभी किव असजग हैं। 'प्रसाद', पन्त, 'निराला', और बाद के किवयों में संबंधवाची सर्वनामों के मनमाने प्रयोग प्राप्त होते हैं। कहीं-कहीं तो व्यतिक्रम इतना सन्निकट होता है कि बहुत खटकता है:—

किसी तरह से भूला-भटका आ पहुँचा हूँ तेरे द्वार। डरो न इतना धूल-धूसरित होगा नहीं तुम्हारा द्वार।

इस प्रसंग में 'निराला' की खोज भी स्तुत्य है। उन्होंने 'तू', 'तुम' के 'तू ही', 'तुम ही' (तुम्हीं) का अप्राय व्यक्त करने के लिए नृतन विधान किया। 'तुम' का प्रयोग बहुवचन ही में होता है, चाहे एक आदरणीय व्यक्ति के लिए हो, या एक से अधिक मनुष्यों के लिए हो। 'निराला' समानता का भाव दिखाने के लिए 'तुम्हीं' शब्द का प्रयोग करते हैं:—

तुम्हीं गातीं हो अपना गान^३

'तुम्ही' से उनका आशाय 'तू हीं' और 'तुम्हीं' के बीच का संबंध होता है। इसे प्रकट करने के लिए वह किया का अनुस्वार हटा देते हैं:—

१--गुप्त: द्वापर, च० सं०, ५० ४३

२—प्रसाद म्हरनां, सा० सं०, ५० २१

३--- निराला : गीतिका, द्वि० सं०, ५० ४९

मध्य तुम बैठी चिर अचपल १

ऐर्स नवीन प्रयोग कवि ने 'गीतिका' में किए हैं। सर्वनाम-प्रयोगों में ऋँगरेज़ी का ऋनुकरण भी कहीं-कहीं हुऋा हैं:—

मृदुल मधुर निद्रा चाहता चित्त मेरा तब पिक करती तू शब्द प्रारंभ तेरा। र

हिन्दी-व्याकरणानुसार 'तेरा' के स्थान पर 'श्रपना' होना चाहिए। 'तेरा' का व्यवहार श्रॅगरेज़ी 'दाइन' (Thine) के श्रनुसरण में किया गया है। किया-रूप

हिन्दी की कियाएँ लम्बी होती हैं। गद्य में तो कोई बात नहीं, लेकिन किवता में स्थान-संकोच एवं भाव-विस्तार की स्थिति में प्रलम्ब-किया-रूप रखना एक समस्या बन जाता है। ब्रज तथा अवधी, संस्कृत के समान संयोगा-तमक रूप निर्माण कर लेती हैं। हिंदी-खड़ी बोली में प्राय: लेना, देना, होना, करना श्रादि सहायक कियाएँ संयुक्त करनी पड़ती हैं। इससे पुनरावृत्ति के साथ-साथ अधिक शब्द भी प्रयोग करने पड़ते हैं। आधुनिक कविता जब लोक-भाषा तथा अँगरेज़ी-उर्दू के सम्पर्क में आई, तो उसकी कियाओं पर भी प्रभाव पड़ा।

लोक-भाषाएँ संज्ञा एवं विशेषणों को भी क्रिया-रूप में ढाल लेती हैं। श्रॅंगरेज़ी की प्रवृत्ति भी ऐसी ही है। वर्तमान काल के हिन्दी-काव्य में क्रियाएँ वियोगात्मक न रहीं। श्रनुरागे, निर्माऊँ, श्रवतरा, निरवाहा, श्रनुकूलें, सीरें, रूखना, चूरें, चोरना, उन्मीलना, छींटना, जुगाना, श्रादि श्रनेक शब्द क्रिया-रूप प्राप्त कर व्यवहृत होने लगे। को लोक-भाषा के इस श्रनुकरण से क्रियाश्रों में प्रभाव, श्रीर कथन में लाघव श्राया, तथा पुनरावृत्ति-जनित-नीरसता दूर हुई।

१--- निराला : गीतिका, द्वि० सं०, पृ० ७६

२—कन्हैयालाल पोदार: कोकिल, सरस्वती,श्रक्टूबर, १६०४, पृ० ३३७

३--रिकत हो अनुराग राग से रवि अनुरागे।

⁻⁻⁻हरिद्रौध: विवाधन, सरस्वती, फर्वरी १६२६, पृ० १६४

मैंने पूछा—मा पूजा को मैं भी माला निर्माऊँ ?

[—] पन्तः वीगा-म्रन्थि, द्वि० सं०, पृ० ५४

उर्दू के प्रभाव से हिन्दी-क्रिया के 'बचना चाहते', 'करने से' के रूप 'बचा चाहते', 'किये से' में परिवर्तित हो गए। कभी-कभी किसी क्रिया को तोड़-मरोड़ कर बिलकुल परदेसी बना दिया गया:—

वाँध सुन्दर भाव का सुन्दर मुकुट वह भलाई के लिए हे अवतरा।

-- अयोध्या सिंह: कवि, माधुरी, जनवरी १६२३, पृट १

भूप ने धर्म न निरवाहा।

—गुलाव : कैंकेसी और मन्थरा, माधुरी, जनवरी १६२३, पृ० ३४

फिर भूले नव वृन्तो पर अनुकुलें असि अनुकुलें।

—निराला : परिमल, प्र० सं०, पृ० ७७

आज न सज अलको में हीरे चौका दे जग, सॉस न सीरे।

—महादेवी: गीत, सरस्वती, जनवरी १६३४, पृ० २०

दया भरी, पर शोि एत सूखा वर्ण भावरा होकर रूखा।

—गुप्त : यशोधरा, १६५४, पृ० ११०

दे जहाज जो रखे वखेड़े में वेड़े की लाज।

हिम की चट्टानें चूरे हिमगिरि का ढूंढे ताज।

—एक भारतीय ब्रात्मा : सेनानी, विशाल भारत, नवन्वर १६२=, ए० ६७१ हृदय चीर कर मुक्ते बताब्रो

देख्ँगा मैं घाव ;

रात दिन दृष्टि द्वार उन्मील

बुलाया तुम्हें यही क्या शील ?

—पन्तः वीसा, प्रन्थि, द्वि० सं०, ५० २०

पर नागर नर:छीटेगा ही

यहाँ रुधिर की लाली।

—गुप्त: द्वापर, च० सं०, ५० १२५

राधा के अनुरूप जोग की कोई जुगति जुगते।

—वहां : पृ० १⊏३

१-जो बचा चाहते लोक में शोक से

तो खलों की बचो रोक से मोंक से

—रामचरित उपाध्याय : लच्य, सरस्वती, सितन्वर १६२२, पृ० १५१

वैर ठान करके न उखेड़ें मुद्दें लोग गड़े।

'उखेड़' शब्द 'उधेड़' के साहरय में लाया गया है। लेकिन हिन्दी में ऐसा प्रयोग कभी नहीं होता। हाँ, उर्दू में अवश्य उखेड़, बनेड़, आदि शब्द ख़ूब प्रचिलत हैं। 'पूछो हो', 'कहे हैं', भी उर्दू में 'पूछते हो', 'कहता है', के स्थान पर प्रचुरता से प्रयुक्त होते हैं। 'कहा किए', 'किया किए' उर्दू के अपने प्रयोग हैं। इस प्रकार के प्रयोग हिन्दी-कवियों ने भी ख़ूब किए।

श्रॅगरेज़ी क्रिया में t या ed लगाकर Past participle बनता है। संस्कृत के श्रनुसार 'क' प्रत्यय लगता है, जैसे कृत, संकृत । श्राधुनिक काव्य में यद्यपि संकृत, कृत, चमत्कृत, श्रादि का व्यवहार पूर्ववत् होता रहा, किन्तु संस्कृत की िएजन्त धातुश्रों के रूपों की श्रोर सुकाव श्रिषक दिखायी पड़ता है। श्र्यांत् जिस प्रकार चारित, पारित, श्रादि शब्द बनते हैं किव ने उसी प्रकार प्रत्येक किया के रूप बनाने की चेष्टा की। इस दिशा में श्रॅगरेज़ी से प्रभावित होकर भी उसने सभी को एकरूपता देनी चाही। इसलिए न केवल संकृत, श्रवसित, छुकित, छुदित, प्रत्युत सकसोरित, हिलोरित,

जैसे पाता तृषित जन हैं तृष्ति पानी पिये से वैसे उर्वी मुदित घन के वारि से हो रही हैं।

—गोविन्ददास : वर्षा, सरस्वती, जुलाई १६२१, ५० ६१

१--इरिग्रोंध : महामन्त्र, सरस्वती, मार्च १६३०, ५० ३२७

२—िरन्दे खराब हाल को जाहिद न छेड़ तु। तुभको पराई क्या पड़ी अपनी बनेड़ तु।

उल्कत का गर है नल्ल तो सरसब्ज होवेगा सौ बार जड़ से फेंक दे उसको उखेड़ त्।

- जौक : जौक की शायरी, प्र० सं०, प्र० ५३

३-करके कृपा बता दो मुम्मको कहाँ जले है वह श्रागी!

---श्रीधर पाठक: एकान्तवासी योगी, प्र० सं०, पृ० १

इतना जान् हूँ कि नेह में नहीं पाप नादान।

—नवीन : माधुरी, चैत १६३५, पृ० २७७

निषिद्ध-वैध का विवाद बैठ के किया किए।

---रामभरोसे शुक्ल: पतन-निंदान, सरस्वती, श्रक्टूबर १६२६, पृ० ४१७ गूँजा किया देर तक उसका हाहाकार वहाँ फिर भी।

—गुप्त : पञ्चवटी, २६वाँ सं०, पृ० २६

भंकारित, श्रीर निर्जीव का निर्जीवित, सने का सनित, हरे का हरित, बिरंगे का बिरंगित रूप भी प्रयुक्त होने लगा । परन्तु कभी-कभी इनसे नितान्त भिन्न रूप भी सामने स्थाया:—

लोहिनी कल्पना उषा खोलती मेरी।

श्रॅगरेज़ी में कर्तृवाच्य एवं कर्मवाच्य प्रायः एक ही क्रिया द्वारा प्रकट किए जाते हैं। हिन्दी में क्रिया के रूप भिन्न-भिन्न होते हैं। श्रॅगरेज़ी संपर्क में श्राकर

१—भीनी-भीनो गन्थ वायु की लहरो से था कच्च हिलोरित पर गुलाब का जीवन च्चण-च्चण भभानिल-सा था मककोरित।

--- त्रारसी प्रसाद सिंह: सौन्दर्य, माधुरी, अप्रैन १६३६, पृ० ३११ वह पीन-पीन पुलिकत-पुलिकत

नव नील-नील कुछ हरित-हरित

—नरेन्द्र शर्मा : शैलकुमारी, माधुरी, श्रावण १६३३, पृ० ६७

नव पल्लव सङ्ग प्रसून खिले रचे सङ्ग विरङ्गित चित्रपटी।

—श्रीधर पाठक : वनाष्टक, प्र० सं०, पृ० १

निद्रा के इस अलिसत वन में

—पन्त : स्वप्न, सरस्वती, जून १६२४, पृ० ६१७

शरद ऋतु हो, सुघाधर हो

मेघ छादित यभिनी हो ।--रामदुलारे गुप्त : तव, सरस्वती, ऋगस्त १६३६, पृ० ११६

प्रकृति की यह रूप रेखा

छिकत सा मै देखता हूँ। -- बंदेश्रली फ़ातमी: गीत, सरस्वती, अक्टूबर १६३६,

छिन्न-भिन्न उड़ वीणा के तव

भंकारित करता हूँ तार।—राजेश्वरप्रसाद नारायण सिंह: अर्चना,

सरस्वती, फर्वरी १६२४, ए० २४४

पृष्ठ ३१६

अधरामत से इन निर्जीवित

शब्दों में जीवन लाश्रो ।—पन्त : वीणा-श्रन्थि, द्वि० सं०, पृ०२

सदगधों से सनित मुख को वास सम्बंध से आ

कोई भौरा विकल करता जो किसी बाल को हो।

—हरित्रौध : त्रिय प्रवास, ५० सं०, ५० ६३

२—दिनकर: हुंकार स० सं०, ५० १५

कवियों ने क्रियाएँ इसी प्रकार रक्खीं, लेकिन यह प्रयोग सफल नही सका:—

मृदुल होठों का हिमजल हास उड़ा जाता निश्वास समीर,^२ × × किन दुष्ट करों से लूट गई ? ^३

यहाँ समीर स्वयं नहीं उड़ा जाता है, प्रत्युत 'हास' समीर द्वारा उड़ाया जाता है। कैकेयी किसी को लूट नहीं गई, बल्कि स्वयं लूटी गई है। समास-विधान

किया-रूपों की भाँति समास-विधान में भी नवीनता-समावेश के अनेक प्रयत्न हुए। बीसवीं शताब्दी की प्राथमिक रचनाओं की सामासिकता के विषय में परिचर्चा करते समय बताया जा चुका है कि उस समय बाक्य बहुत लंबे-लंबे संस्कृत-विभक्ति-संयुक्त रक्खे जाते थे। इन विभक्तियों में रूप भी संस्कृत के अनुसार ही बदलते थे। लेकिन कुछ काल पश्चात् संस्कृत की विभक्तियाँ हट गयीं और उनका स्थान समास-चिह्नों ने ले लिया। आधुनिक काल के प्रथम चरण में समास-बहुल रचनाएँ अधिक लिखी गईं। परन्तु स्वंकान्त त्रिपाठी 'निराला' तथा 'हरिश्रीध' ने समास-योजना को इतना संगठित कर दिया कि विभक्ति-लोप भाव-बोध में अन्तराय बन गया। 'हरिश्रीध' 'में', 'को' आदि कारक-चिह्न अनिवार्य स्थानों पर भी छोड़ देते हैं:—

सकल पादप पुंज हरीतिमा अरुणिमा विनिमन्जित-सी हुई।

श्रुरुणिमा के बाद 'में' के श्रमाव में ऐसा प्रतीत होता है कि श्रुरुणिमा किसी में विनिमन्जित हो गयी हो। 'निराला' 'हरिश्रीध' से भी दुस्ह हैं,। उनके समास 'से' चिह्न त्याग कर कठिनता उत्पन्न करते ही हैं, किन्तु कहीं-कहीं रचना इतनीं भ्रमपूर्ण होती है कि पाठक जहाँ तत्पुरुष समकता है, वहाँ 'निराला'

१—में रे प्रकाश में गया बोर ।—पन्त : गुंजन, सा० सं० पृ० ३२

२—पन्त: पल्लव, पं० सं०, पृ० ६७

२--गुलाव : क्रैकेशी और मंथरा, माधुरी, जनवरी १६२३, पृ० ३२

४—हरित्रोध: प्रियप्रवास, च० सं०, ५० १

का श्रमिपाय बहुबीहि से होता है। उनके 'लघु-कर करो चयन' का अर्थ कोई 'लघु कर से' चाहे लगा ले, लेकिन—

प्रेम-चयन के उठा नयन नव⁹

में 'प्रेम-चयन' का तात्पर्य 'प्रेम को चुनने वाले' समभाना मान्ली काम नहीं है।

लेकिन काव्य में क्रमशः यह प्रवृत्ति चीग् होती गर्यः। छायावाद में सरल स्नाल-योजना प्रचलित रही, परन्तु उसी युग में कुछ ने तथा वाद में प्रगति-वादियों ने कारक-चिह्न-श्रपसारण-नीति परित्यक्त कर दी। 'वस्चन', नेपाली, 'दिनकर', 'श्रंचल', नरेन्द्र शर्मा, 'सुमन' में समास-विधान नाम मात्र को हुआ है।

हिन्दी में संबंध प्रकट करने के हितु तत्पुरुष में जो कम होता है, उद्दूर में ठीक उसके विपरीत शब्द रक्खे जाते हैं। हिन्दी का 'प्रेम-रोगी' उद्दूमें 'मरीज़े-इश्क' होगा। इस प्रकार के प्रयोग हिन्दी-कविता में भी देखने का मिलें:—

इसिलए रसना-जन-मण्डली सरस भाव समुद्धकता पगी। र

'रसना' का 'जन-मगडली' से पूर्व स्त्राना 'जुनाने महफ़िल' की भाँति है। 'प्रिय प्रवास' में ऐसे प्रयोग स्त्रावश्यकता से ऋधिक किए गये हैं।

हिन्दी-समास-रचना में सम्प्रदान-तत्पुरुष के भीतर यद्यपि 'के लिए' का माव छिपा रहता है (यथा, स्नानघर ऋर्थात् स्नान के लिए घर), परन्तु वस्तुत: उसका ऋर्थ 'स्नान का घर' ही होता है। कर्मघारय में विशेषण-विशेष्य का योग होता है जैसे—'कृष्णमृग' या 'नीति-पट्ट'। लेकिन 'Home Sick' या 'Arm Chair Politician' की तरह हिन्दी में समास नहीं बनते। 'होम सिक' में न तो तत्पुरुष समास है, न कर्मघारय। क्योंकि न उसका ऋर्थ है 'ग्रह-रोगी' और न ही रोगी ग्रह में समानाधिकरण है। वास्तव में यह समास ऋँगरेज़ी की निजी सम्पत्ति है। ऋधुना काव्य इस प्रकार के समास भी प्रयोग में लाता है:—

१-- निराला : गीतिका, द्वि० सं०, पृ० ३३

२--हरिश्रौध : प्रियप्रवास, च० सं०, ५० ८

रँगती स्वर्णिम रज्ञ से सुन्दर निज-नीड़-अधीर खगों के पर°

'नीड़-म्रधीर' का मार्थ है 'नीड़ की म्रोर जाने के लिए माधीर'।

श्रॅंगरेज़ी में 'Present Participle' के बाद संज्ञा रख कर भी तत्पुरूष समास-विधान होता है। श्रॅंगरेज़ी किवताश्चों के शाब्दिक श्रनुवाद में किवयों की लेखनी से इन नवीन पदों का प्रयोग भी हो गया:—

माना शोचनीय है उसके नव यौवन की चुनवाई सूख-सूख उसके दल गिरना दृश्य है श्रधिक दुखदाई। रे 'सूख-सूख दल गिरना दृश्य' श्रॅगरेज़ी का ' Leaves Falling Scene है। वाक्य-विन्यास

वाक्य-विन्यास में लंबी श्रीर छोटी दोनों प्रकार की रचनाएँ इस काल में हुई। 'निराला' की 'राम की शक्ति-पूजा' का एक वाक्य 'ज्योति के पत्र पर लिखा श्रमर' से प्रारम्भ होकर सोलह पंक्तियों के बाद 'रावण-सम्बर' पर समाप्त होता है। वे लेकिन छोटे-छोटे वाक्यों की श्रोर ही मुकाव श्रधिक रहा। गुप्त, पन्त, महादेवी, में कुछ श्रपवादों के श्रतिरिक्त प्रायः लघु-वाक्य-योजना ही मिलती है।

वाक्य-रचना-संबंधी-परिवर्तनों में सबसे महत्वपूर्ण परिवर्तन क्रिया का स्थान परिवर्तन है। क्रिया के संबंध से हम कह सकते हैं कि ऋाधुनिक किता पद्य से गद्य की ऋोर बढ़ रही है। इस काल के प्रारम्भ में क्रिया को प्रथमता प्राप्त होती थी। तात्पर्य यह कि किव 'ऋनेक शताब्दियाँ जा ही चुकी हैं' न कह कर—

हैं अनेक शताब्दियाँ जा ही चुकीं ४

कहेगा। क्रिया के अतिरिक्त किव अन्य शब्द भी पद्यात्मक प्रणाली के अनुसार खते थे। कहीं-कहीं तो ऐसी वाक्य-रचना से अर्थ का अनर्थ तक हो जाता था। यथा:—

मैया है तू अथवा मेरी दो थन वाली गैया ?"

१—वच्चन: निशा-निमंत्रण, ऋ० सं०, पृ० २८

२—गौरीदत्त वाजपेथी : तरुगी तू चल वसी, सरस्वती, जून १६०४, पृ० १८३

३ — निराला : श्रनामिका, प्रथम सं०, पृ० १४६

४ - गोपार्लशरण सिंह: मान की अवधि, सरस्वती, जुलाई १६२३, ५० १४

५-- गुप्तः यशोधरा, १६५४, पृ० ५१

इससे किव का आशाय यह नहीं कि त् मेरी मैया है या दो थनों वाली गैया है ! उसका अभिप्राय यह है कि मेरी मैया त् है, अथवा दो थनों वाली गाय। 'निराला' 'जूही की कली' में कहना चाहते हैं कि पवन ने खिली हुई कली के साथ केलि की। लेकिन लिखते हैं—

पहुँचा जहाँ उसने की केलि कली-खिली साथ।

तात्पर्य यह कि ऋाधुनिक काल के पूर्व जिस प्रकार बोल-चाल की भाषा ऋौर काव्य की भाषा में ऋंतर था, उसी प्रकार खड़ीबोली के प्रारंभिक काव्य में बोल-चाल के वाक्य-विन्यास ऋौर कविता के वाक्य-विन्यास में पर्याप्त दूरी रहती थी।

हिन्दी के प्राचीन किवत्तों में एक प्रवृत्ति उल्लेखनीय है। ये किवत्त-सबैये चरणांत में प्रायः क्रिया की योजना करते हैं। कारण यह कि इन छुंदों में लोक-हृदय तक पहुँचने की तीव्र अभिलाषा रहती थी। यदि हम परेंम प्रसिद्ध छुंदों का विश्लेषण करें तो यह विशेषता अवश्य मिलेगी। 'पद्माकर' के—

हों तो श्याम रंग में चुराय चित्त चोरा चोरी बोरत तो बोर्यो पै निचीरत बनै नहीं।

या धनानंद के-

कबहूँ वा विसासी सुजान के आँगन मों असुआँन को ले वरसो।

का अन्वय करने पर स्वल्प स्थान-परिवर्तन के िंद्या सारे शब्द यथा-स्थान रहते हैं। उर्दू-कविता मुशायरों के माध्यम से जन-संपर्क स्थापित करती थी, अवतः उसके वाक्य-विधान में यह गुण विद्यमान है। वर्तमान काल के प्रारंभ में भारत भारती? और 'जयद्रथ वध' में गुप्त जी ने वाक्यों को इसी प्रकार रक्खा, और बाद में 'मधुशाला' के किव ने भाषा, भाव, वाक्य-रचना, सभी में लोक का अधिकाधिक अनुगमन किया। छायावाद के पश्चात् प्रगतिवाद में गद्य और पद्य के वाक्य लगभग एक-से होने लगे। अतएव, पन्त ने 'युगवाणी'

१--निराला: ऋपरा, प्र० सं०, ५० ४

में 'युग के गद्य को' जो 'वागी देने का प्रयास किया' वह वास्तव में युग की माँग थी। विमर्शाधीन-काल के द्वितीय चरण के मध्य में ही इस प्रकार की रचनाएँ प्रारन्भ हो गयी थीं:—

> तुमने सुख से मुख मोड़ा है जेलों से नाता जोड़ा है तुमको दुनिया सें डर किलका जब हँसिया श्रीर हथीड़ा है।

तुम अपनी हड्डी से नव युग की नई इमारत गढ़े चली। विकास मजदूर किसानी बढ़े चली।

श्रीर श्रव तो लोक-गीत-श्रध्ययन के प्रभाव से, या जन-गीत लिखन के कारण श्रथवा कवि-सम्मेलनों में लोक प्रियता प्राप्त करने के उद्देश्य से कवि गण इसी प्रकार की वाक्य-रचना कर रहे हैं।

मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ

वाक्य की प्रभावित्पादन-शक्ति जिस प्रकार क्रिया के प्रयोग में है, उसी प्रकार उसका आवर्षण और मार्मिकता मुहावरों पर निर्मर है। जीवित भाषा की एक पहचान है उसके प्रचलित मुहावरे। जब तक भाषा जन-संपर्क में रहती हैं उसमें लोक के अनुभव भी धुलते रहते हैं। भाषा के इस मुक्त-प्रवाह को ये अनुभव नृतन रंग देते हैं। जिन भाषाओं की गति रुक जाती है, उनमें मुहावरों की संख्या सीमित हो जाती है। उर्दू भाषा का जन्म ही जनता से स्विकं स्थापित करने के लिए हुआ था। इसीलिए वह बहुत मुहावरेदार है। संस्कृतादशों में पली अतितोनमुखी हिन्दी की काव्य-भाषा लोक से दूर थी। अतः जब खड़ीबोली में कविता आरम्भ हुई तो उसमें मुहावरों का प्रयोग नहीं के बराबर था।

ब्रजभाषा शताब्दियों से मँजती चली आ रही थी। मुहावरे-लोकोक्तियाँ उसके काव्य का श्रंगार थे। ऐसे जो मुहावरे खड़ीबोली में स्वामाविकता से समाविष्ट हो गए उनसे कविता में चमक आ गई:—

> रांख जो बराबरी की घोषणा सुनावेगा तो नार कट जायगी उदर फट जायगा।

१---शिवमंगल सिंह 'सुमन': जीवन के गान, प्रं० सं०, पृ० ११४

'शंकर' कली की छिब कदली दिखावेगा तो ऐंठ ऋँट जायगी छवाड़ छट जायगा।

परन्तु न तो अजभाषा के सभी मुहाबरे खड़ीबोली-कान्य की स्वसम्पत्ति हो सकते थे, श्रीर न यह श्रावश्यक था कि प्रत्येक कवि प्रज-कान्य का श्रावश्य प्रेमी हो। इसिलिये श्रिथिकांश रचनाएँ या तो मुहाबरे-हीन हैं, या उनके प्रयोग में प्रयत्नशीलता स्पष्टतः काँकती है। र्वे 'हिरिश्रीध' के चौपदों में मुहाबरे सहज रूप से नहीं श्राए, प्रत्युत बल-पूर्वक विटाए एए हैं। उनकी किवता मुहाबरे याद कराने का कीय है, मुहाबरेदार कान्य नहीं। ऐसा प्रतीत होता है कि किव मुहाबरों की भरमार करने पर तुला हुश्रा है:—

हैं पड़े भूत के सुलावों में
कब भरम ने अरम नेंवा न ठगा।
क्या कहें हम इसाग की वातें
बाज भू-भाग-भूत भवन भगा।
क्यों न रहती सदा फटी हालत
पास सुख किस तरह फटक पाता।
करतवों से फटे रहे जब हम
भाग कैसे न फूट तब जाता ?3

हिन्दी-किवता लोक जीवन से जितनी ऋषिक सम्युक्त होती गई मुहावरों की संख्या में उतनी ही वृद्धि होता गई। भाषा की नरलता के साथ-साथ मुहावरे भी सहज रूप से ऋाने लगे। इस विषय में प्रेरणा उर्दू से मिली। जो किव उर्दू का ऋष्ययन फरके हिन्दी में उतरे, उनकी किवताश्रों में एक नई फड़क के दर्शन हुए। हिन्दी-गद्य में जो शैली प्रेमचन्द ने दी, किवता में वैसी ही चलती हुई मुहावरेदार शैली पं० गया प्रसाद शुक्ल 'सनेही' 'तिश्र्ल' द्वारा प्राप्त हुई। उनकी किवताश्रों में हिन्दी-उर्दू दोनों के मुहावरे सहजतया आ जाते हैं:—

१--नाथूराम 'शंकर' : वसन्त सेना विलास, सरस्वती, मई १६०७, ५० १८५

२ — कभी पैर पीछे मत धरना, दुष्टों से तुम जरा न डरना।

नहीं पड़ेगा पीछे रोना, हाथ पड़ेगा जग से धोना। — मिर्यराम गुप्तः उन्नति

का मूल, सरस्वती, जून १६२१, प्र०३७४

३—ऋयोध्यासिंह उपाध्याय : चौपदे, सरस्वती, जुलाई १६२२, पृ० ५४

इस काल के प्रथम चरण में किव भाषा के विषय में ऋषिक सतर्क थे। उनकी किवता हुदय का उद्गार होने पर भी मस्तिष्क द्वारा नियंत्रित होकर निकलती थी। जो मुहाबरे समाज में जिस रूप में प्रचलित हैं उन्हें उसी रूप में वे ऋपनी किवता में रख देते थे। यहाबरे वस्तुत: सामाजिक वस्तु हैं, किसी की व्यक्तिगत सम्पत्ति नहीं। उनका एक शब्द इधर-उधर करना समाज के हुद्स्पन्दन को बदलने की चेष्टा करना है। इस तथ्य को न समम्भ कर जिन किवयों ने निरंकुशता दिखायी उनकी काव्य-श्री धूमिल पड़ गयी। 'कमर टूट जाना' मुहाबरा है। इसको 'किट टूटी' लिखने से ऐसा प्रतीत होता है कि सचमुच कमर टूट गयी हो। यह तो शब्दानुवाद मान का फल है, किन्तु ऐसे उदाहरण प्रचुर मात्रा में प्राप्त होते हैं जिनमें किव ने शब्दों को इधर-उधर करके या जिलकुल बदलकर भाव का मात्र निशं ही नहीं किया, वरन एकदम विरोधी भाव सामने रख दिए हैं:—

रक्खी गर्दन तलवारों पर थे कूद पड़े झंगारों पर । उर ताने शर बौछारों पर धाए बरछी की धारों पर ।

'राजपूत दुश्मनों से भिड़ गए' यह किंव का अभियेत अर्थ है। लेकिन 'स्क्वी

१—सनेही : प्रतीचा, माधुरी, एप्रिल १६२३, पृ० ३६८

२ — जब लगी ठोकरें शीश पर निकल पड़े मैदान में जीवन की कुछ श्राशा वॅथी पडी जान कुछ जान में 1 — विद्रस्थ : जीवन संग्राम, माधुरी, नवम्बर

१६२=, पृ० ५६=

स्तिर पर अनन्त सा आ ट्रटा कटि ट्रटी और भाग्य फूटा।

[—]गुप्तः सानेत, प्र० सं०, पृ० १५४ ४—श्यामनारायरा पारहेयः हल्दीघाटी, १६४६, पृ० १४

गर्दन तलवारों पर' में त्रात्म-समर्पण का भाव है, कायरता की ध्विन है। होना चाहिए 'मेलीं तलवारें गर्दन पर'। शर-बैछारों के त्रागे छाती तानी जाती है, बैछारों पर नहीं। त्रांगारों में कूद पड़ना कार्य-काठिन्य की जो व्यंजना करता है, वह श्रंगारों पर कूद पड़ने से नहीं होती त्रीर तलवार की धार पर दौड़ने में जो साहस है वह बरछी की धार में नहीं।

चाहे शब्दानुवाद हो, तद्भव के स्थान पर तस्सम का प्रयोग हो, अथवा शब्द-परिवर्तन हो, किसी भी प्रकार के रंच विकार से मुहावरे का भाव विनष्ट हो जाता है। 'ताली पीटना' (ताली बजाना) की जगह 'ताली ठोंकना' कहना, या 'बाऍ हाथ का खेल' के चदले 'वारें कर का खेल' कहना समान रूप से विधातक है। अभी जिस भावाभिव्यक्ति के लिए 'जंगल में मंगल' के स्थान पर न तो 'वन में मंगल' कहा जा सकता है, और न 'सुग्गे पढ़ाना', के लिए 'शुक-अध्यापन'। ये प्रयोग जब अत्तुरुख रहेंगे तभी भावोत्कर्ष में सहायक होंगे। है

्या हिन्दी-कविता में मुहावरों के उपर्युक्त असाधु प्रयोगों के अतिरिक्त ऐसे व्यवहार भी मिलते हैं जिनमें न केवल एक दो शब्द, प्रत्युत मुहावरे में आई क्रिया को ही कवि ने परिवर्तित कर दिया है। 'आतें निकल पड़ना' के

१--यह अनोखी रीति है क्या प्रेम की

वारि पीकर पूछता है घर सदा।

—पन्त : ग्रन्थि, सरस्वती, फरवरी १६२६. ५० १८६

२ — ऋप्सराएँ नाच रही होगी वहाँ ताली ठोक ।

--रामचन्द्र शुक्ल : हृदय का मधुर भार, माधुरी-मार्च १६२४, पृ० १६४

मान कर क्या मेरा अनुरोध करोगे एक चित्र तैयार तुम्हारे बाँयें कर का खेल मुन्ते होगा संतोष अपार।

—श्री रत्न शुक्ल : मेरे प्रेम, सरस्वती, फरवरी १६२४, पुरु २४६

३—यदि श्रपना श्रात्मिक वल है जंगल में भी मंगल है। —गुप्त: साकेत, प्र० सं०, प्र० १०१ श्रीर भी तुमने किया है जुछ कभी या कि सुगो ही पढ़ाये हैं अभी। —गुप्त: साकेत, प्र० सं०, प्र० १७ स्थान पर 'श्राँतें गिर पड़ना' में क्रोध की व्यंजना मंद पड़ जाती है। श्रिशेर कभी-कभी तो क्रिया-परिवर्तन से मुहावरे का कोई श्रर्थ ही नहीं निकलता:—

पहुँचे जहाँ वे श्रज्ञता का द्वार मानो रुक गया, र

मुहावरा विचार को मूर्त कर देता है, किया को अधिक स्पष्ट बनाता है। 'देखना' और 'आँखें भाड़ कर देखना' श्रलग-ग्रलग दो भाव प्रकट करते हैं। एक में यांत्रिक किया है, दूसरे में किया के साथ आँखों की उत्सुकता भी जुड़ी हुई है:—

शुक्र सर-भर श्राँखें भीन को देखता है।3

'भर भर आँखों' में शुक के हृदय की मौन व्यथा भलकती है। मुहाबरे अपनी लाच्चित्रता के बिन्दु में अपार भाव-सिन्धु समेटे रहते हैं। उनका अभिधात्मक प्रयोग भाव का अवच्चय है। 'तारे गिनने' का अर्थ है निराश प्रतीचा में रात काटना। लेकिन यदि कोई कहने लगे कि अमुक की प्रेमिका ने कल दो धरटे तारे गिने, या वह पंद्रह हजार तक गिन पाई थी कि सबेरा हो गहा, तो न वह भाव ही व्यंजित होगा, और न अर्थ से उसका कुछ संबंध लगेगा:—

हाय! न त्र्याया स्वप्न भी श्रोर गई यह रात सिस, उडग्गा भी उड़ चले, श्रव क्या गिनूँ प्रभात ?º

शात होता है कि नच्चन-गर्गन-कार्य वास्तव में उर्मिला के सुपुर्द था। सवेरा हो जाने एक उसके सामने एक समस्या उत्पन्न हो गयी कि स्नव वह क्या गिने ? कुछ कवियों ने स्निभा को भी स्नपसारित कर न केवल भाव को स्नापकात किया, वरन उद्दिष्ट भावना को ही मिट्टी में मिला दिया:—

में पी लूँगा ऋरि रक्त थाल"

>---ठाकुर ने त्योरियो के साथ तलवार भी खींच ली तुरन्त और क्रोध कर यो कहा 'पार कर दूँगा अभी ऑते गिर जार्येगी।'

[—]गुप्त : मंगलबट, १६३७, ५० २०५

२—गुप्त: भारत भारती, १६३७, ५०७

३—हरित्रौध : प्रियप्रवास, च० सं०, पृ० ७२

४--- पुप्तः साकृत, प्र० सं०, पृ० २६८

५-- श्याम नारायण पागडेय : हल्दी घाटी, १६४६, पृ० २०

'थाल पी लेना' कोई मुहाबरा नहीं। प्याला, गिलास या नुराही गीले लोग ज़रूर देखे गए हैं, थाल पीते हुए नज़र नहीं पड़े। मुहाबरा है 'ज़ून पीना'। इसमें ख़ून का परिभाग निश्चित न होने से लक्क्या है। 'में आध पाव ख़ून पी लूँगा' या 'थाल भर ख़ून पी लूँगा' में अभिधा की भी हन्या हो गयी है।

नये मुहावरे

जब मुहावरे का एक शब्द भी इधर-उधर करना भाव को अवाङ्मुख बनाना है तो उसका आविष्कार असंभव-सा प्रतीत होता है। यरन्तु ऐसी बात नहीं। जो किव लोक-भावनाओं को आत्मसात् कर चुके हैं, जिन्हें सामाजिक वाणी के उतार-चढ़ाव का परिज्ञान है, उनका अनुभव जब भाषा में ढलकर निकलता है तो मुहबरा बन जाता है। आधुनिक काव्य में ऐसे मुहाबरे यद्यपि बहुत ही कम संख्या में प्राप्त होते हैं, फिर भी उनका नितान्त अभाव नहीं है।

ब्हुम प्रकार के मुहाबरे दो वर्गों में रक्खे जा सकते हैं —साहश्य पर श्राधारित, तथा एकदम नवीन । साहश्य तथा नवीनता दोनों हो में किव का निर्माच्च कार्य करता है, किन्तु नवीनता में उसके निजी श्रानुभव का श्रंहा श्रिधिक रहता है। साहश्य तो किसी न किसी रूप में नवीन के भीतर भी छिना रहता है, परन्तु वह सरलता-पूर्वक हिन्दगत नहीं होता । श्रिधुनिक हिन्दी-कविता ने दोनों प्रकार के मुहाबरे प्रदान किए हैं:—

ज्वर-सा ताप चढ़ा था जग पर, नहीं उतरता था पारा ।°

 \times \times \times

बहुत दिनों पर एक बार तो सुख की बीन बजाऊँ।

'पारा उतरना', 'पारा चढ़ने' के साहश्य पर, श्रौर 'सुख की बीन', 'चैन की वंशी' के श्राधार पर निर्मित हुए हैं। पारा उतरने हुए कि ने देखा है, बीन के स्वर में उसने सुख का श्रमुमव किया हैं। फिर भी दूसरे सुहावरे के शब्द 'चैन की वंशी' के ही श्रश्रित कहे जायेंगे। किन्तु जब परिचित पद के विशेष न्यास से भाव-चारुता उत्पन्न होती है तो चमत्कार का श्रोप ाचीन को नितान्त नवीन रंग से रंजित करता है:—

१-- भक्त : वर्षा, माधुरी, ऋश्विन १६२६, ५० ५४६

२-प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० ११२

अभी भूख से रोते-रोते लाल हमारा सोया है। धूल भरे हीरा ने मेरे घर भर मुक्ता वोया है।

'मुक्ता बोना' स्वयं नया प्रयोग है, लेकिन 'हीरे का मुक्ता बोना' नवीनता में नवीनता है। यहाँ प्राचीन दर्पण में नवीन प्रकाश परावर्तित होकर इन्द्रधनुषी बन गया है। दूसरे प्रकार के मुहावरों में नवीनता के अवदात आलोक से भाव को उदात्तता प्राप्त होती है:—

> कानन में कोकिल सुराग सरसावेगा तो होड़ हट जायगी घमंड घट जायगा। कोई कंठ कंठी इस कंठ की बँघावेगा तो हुंडी पट जायगी प्रसाद बँट जायगा।

'कंठी बँधाना' श्रीर 'प्रसाद बँट जाना' एकदम नये मुहाबरे हैं। 'प्रसाद बँट जाना', 'प्रसाद बँटना' या 'प्रसाद बाँटना' दोनों ही से भिन्न है। 'कंठी बाँधना' पद साधारण किया-रूप में तो सदियों से प्रचारित था, किन्तु यहाँ श्रपनी व्यंजना से उसने जो नृतन श्राहता प्राप्त की है वह उसे कभी नहीं मिली थी। किव ने श्रपने कीशल से दो निर्जीव शब्दों में नये प्राण् फॅक दिए हैं।

ऐसे मुहाबरे भी मिलेंगे जो न नवीन हैं, न दो प्राचीनों के मेल से बने हैं, प्रत्युत जो एक साथ दोनों हैं | मुहाबरों में ऋधिकतर भाषा की लच्खा- शक्ति काम करती है, ऋभिधा प्रायः गौण रहती है | किन्तु जब एक ही मुहाबरा ऋभिधेयार्थ और लच्चार्थ दोनों के दो स्वाद प्रदान करता है, तब ऐसा प्रयोग प्राचीन भी होता है और नवीन भी:—

उठता शरीर मानों अंग में न आता था वज्ञःस्थल देख के कपाट खुल जाते थे।

'कपाट खुल जाना' लच्यार्थ है, लेकिन इसका ऋभिधेयार्थ भी हष्टब्य है कि सवाई सिंह का वच्चःस्थल देखकर ड्योदी पर किसी को उसे रोकने का साहस नहीं होता था ऋौर पौरद्वार उसके लिए उन्मुक्त कर दिए जाते थे। यहाँ लाच्चिक ऋर्थ प्राचीन है, किन्तु उसे ऋभिधेयार्थ की भाँति प्रयोग करना नितांत नवीन है।

१ -- भक्तः धरोहर, विशाल भारत, श्रक्टूबर ११३७, पृ० ४७६

२ - शंकर, वसन्त सेना विलास, सरस्वती, मई १६०७, पृ० १८५

३—गुप्त : मंगल घट, प्र० सं०, पृ० १६५

उर्दू-मुहावरे इसी देश की उपज होनं से हिन्दी-किवता में निसर्गत: खप गए , किन्द्र ऋँगरेजी-मुहावरे हिन्दी-वातावरण में समान भाव-द्योतन न कर सके। 'To exchange kisses' ऋँगरेजी-संस्कृति के जितना अनुकूल है उतना 'चुम्बन बदलना' भारतीय परम्परा से मेल नहीं खाता। देरेश की जलवायु भी मुहावरों पर उतना ही प्रभाव डालती है जितनी वहाँ की संस्कृति । वास्तव में संस्कृति स्वयं बहुत कुछ जलवायु के ही ऋाश्रित रहती है। जलवायु मुहावरों को कलेवर एवं संस्कृति उन्हें चेतना प्रदान करती है। भारत में ऋपने ऋनन्य को देखकर 'कलेजा ठंडा' होता है, योरोप में वे 'Warm heart' से मित्रों का स्वागत करते हैं। वहाँ शीत मृत्यु का स्वक है, यहाँ ताप कष्ट की व्यंजना करता है। इसे ध्यान में न रख 'Icy hand, Icy lips' के भाव का ऋाधार लेकर 'हिम ऋघर' जैसे मुहावरों का निर्माण हुआ। 13

मुहावरों के सम्बन्ध में भाषा-प्रकृति का श्रात्यन्त महत्त्व है। भाषा-प्रकृति के श्रानुकूल रहकर, वाक्य-प्रवाह में श्रपने को ढालकर ही विदेशी मुहावरे काव्य का श्रुंगार कर सकते हैं, मात्र श्रानुवाद के बल पर उनको जीवित रखना श्रसंभव है। पन्त ने हिन्दी भाषा की स्वाभाविक गति से भिन्न 'श्रमिनय खेलना, 'हाथ पसार कर लूटना' श्रादि मुहावरों का प्रयोग किया। हिमारे यहाँ श्रमिनय किया जाता है, श्रूँगरेजी की भाँति 'To play the role' नहीं होता। हाथ पसार कर याचना होती है, किसी की सहायतार्थ या मित्रतार्थ हाथ बढ़ता है, श्रूँगरेजी की तरह सब कहीं Extend ही नहीं किया जाता। विदेशी मुहावरों के श्रतिरिक्त भारतीय मुहावरों के भी प्रयोग में पन्त जी

१-- उदू मुहावरों के उचित प्रयोगों के लिए 'भक्त' का नूरजहाँ कान्य दृष्टन्य है।

२ —बदले विपुल चटुल लहरों ने तारों से फेनिल चुम्बन । —पन्त : पल्लव, द्वि ० सं०, पृ० ३६

३ — काल के प्याले में श्रभिनव, ढाल जीवन का मधु श्रासव नाश के हिम श्रधरों से कौन, लगा देता है श्राकर मौन? — महादेवी: श्राधुनिक किन, च० सं०, पृ० ३५

४—सजिनि ! त्रालस से मायावी-शिशु खेल रहे कैसा अभिनय !—पन्त : पल्लव, पॉ० सं०, १० ४४ सकल रोत्रों से हाथ पसार लूटता इधर लोभ घर द्वार ।—पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, ५० १२५

अत्यन्त श्रसावधान हैं। 'ताना-बाना फैलाना', 'बुनना', मुहावरे के स्थान पर उन्होंने 'ताना-बाना गूँथना', 'बीनना', श्रादि विचित्र प्रयोग किये हैं। १

लेकिन कुछ अन्तित मुहावरे भी अन्य देशीय नहीं प्रतीत होते। 'स्वर्ण युग', 'नया पृष्ठ उलटना', 'भग्न हृदय', 'स्वर्गीय प्रकाश', 'समय-रेत', है आदि मुहावरे क्रमशः 'Golden age', 'To turn a new leaf', 'Broken heart', 'Heavenly light' तथा 'Sands of time' के अनुवाद होने पर भी चिर-परिचित-से मालूम पड़ते हैं। पन्त में अनुद्दन-प्रवृत्ति अधिक परिलच्तित होती है। शब्दशः अनुवाद कभी-कभी भाव को समुचित स्पष्ट नहीं कर पाता। निम्न पंक्तियों में 'Under lined' का भाव 'रेखांकित' शब्द द्वारा प्रकट नहीं होता:—

श्रलक रजनी-सी श्रलक थी डोलती— श्रचल रेखांकित कभी थी कर रही, प्रमुखता मुख की सुछबि के काव्य में।

'निराला' परस्व को भी ऋपनी शिल्प-सामर्थ्य से निजस्व कर लेते हैं। 'ऋपना दुखड़ा रोना' हिन्दी का पुराना मुहावरा है, ऋँगरेज़ी के 'To weep out sorrow' से उसका कोई सम्बन्ध नहीं। लेकिन किव के ऋवचेतन मस्तिक में विद्यमान इन दोनों के संयोग ने 'उत्तर रोना' मुहावरे को जन्म

१ – श्री-सुख-सौरभ का नभन्नारिण!

गूँथ दिया ताना वाना।

⁻पन्त : श्राधुनिक कवि, न० सं०, ५० ४

बीनेगा सत्य अहिंसा के ताने-बाने से मानवपन।

[—]पन्त : युगांत, प्र० सं०, पृ० ५४

२-नए जीवन का पहला पृष्ठ

देवि तुमने उलटा है आज। — भगवती चरर वर्मा: नूरजहाँ की कब पर, माधुरी, श्रगस्त-सितम्बर १६२ ≈, पृ० १६१

३—इस स्वरूप पर गर्व न करना श्रो सुहाग की रानी समय रेत पर उतर गया कितने मोती का पानी।—दिनकर: हुंकार, द्वि० सं०,

पृ७ हर्

४--पन्त : ग्रन्थि, सरस्वती, फरवरी, १६२६, पृ० १८६

दिया⁹, जो विन्यास में ऋांग्ल-भाषा-प्रकृति के ऋषिक निकट होने पर भी भारतीय वायुमंडल में साँस ले रहा है।

यद्यि मुहावरेदार भाषा लिखने में 'भक्त', 'सनेही', 'हरिश्रोष', ने बहुत उमंग दिखाई, परन्तु लोकोक्तियों का प्रयोग इन कियो ने भी नहीं किया। 'हरिश्रोष' की 'बोलचाल', 'चुमते चौपदे', 'चोखे चौपदे' पुस्तकें उर्दू-प्रेमियों के व्यंगों के उत्तर में प्रयोगात्मक-रूप लिखी गई थी, श्रतः मुहावरों पर ही ध्यान रहा। ' खड़ीबोली के चेत्र में ऐसा प्रयोग पहते इंशा उल्लाह ख़ाँ कर चुके थे। किन्तु वह प्रयोग भी सफल नहीं हो सका था, श्रीर 'हरिश्रोध' के प्रयोग भी प्रयोग ही बने रह गए। उर्दू में लोकोक्तियों के प्रयोग कम हैं। लोकोक्तियों के लिए ब्रज्जभाषा श्लाब्य है। श्राधुनिक किवता में छायावादियों ने तो इछ, मुहावरों की श्राचृक्ति के श्रतिरिक्त श्रन्य मुहावरों का भी प्रयोग नहीं किया, फिर लोकोक्तियों का प्रशन ही नहीं उठता। दिवेदी-काल में कहीं-कहीं लोकोक्तियों के प्रयोग मिल जाते हैं:—

श्रीर नहीं तो आई लदमी कीन छोड़ने वाला है।3

स्प में खड़ीबोली-काव्य में लोकोक्तियों का प्रयोग एक प्रकार से नहीं के बराबर ही समफना चाहिए। यह तथ्य खड़ीबोली के जातीय रूप के अनुरूप नहीं कहा जा सकता। उन्नीसवीं शताब्दी में भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने अपनी पुस्तक 'हिन्दी भाषा' में, तथा उनके सहयोगियों ने अपने व्यावहारिक प्रयोगों द्वारा लोकोक्तियों के प्रयोग को खड़ीबोली का जातीय गुण सिद्ध किया था। इससे खड़ीबोली की अभिन्यं जनात्नक शक्ति में वृद्धि ही होती थीं दुर्भाग्यवश द्विवेदी-युग के किवयों ने इस आरे अधिक ध्यान नहीं दिया। काव्य की यह लोकोक्ति-शूत्यता इस बात की सूचक है कि किव अभी तक लोक-हृदय से पूर्ण्तया एकीभृत नहीं हो सके थे। मुहावरा भाषा की लाच्चिकता है, किन्तु लोकोक्ति सामाजिक-जीवन का एक संचित सत्य है। लाच्चिक-प्रयोग-प्रेन के लोकोक्ति सामाजिक-जीवन का एक संचित सत्य है। लाच्चिक-प्रयोग-प्रेन के

१ - पर सम्पादकगण निरानंद

वापस कर देते पढ़ सत्वर

रो एक पंक्ति दो में उत्तर ?--निराला : अनामिका, द्वि० सं०, पृ० १२२

२ —दे वैदेही वनवास, वक्तव्य, १६६६ वि०, पृ० ८

३—गुप्त : पंचवटी, छब्बीसवाँ संट, पृ० २२

कारण मुहावरों के प्रयोग तो किवता में मिलते हैं, किन्तु लोकोक्ति द्वारा जीवन की ताथ्यक चरमता सीधे वाक्य में रखने की प्रवृत्ति समाप्त होती जा रही है। नवीन शब्द-रूप

श्राधुनिक हिन्दी-काव्य श्रांग्ल-कविता की बहुरंगी प्रयोगशीलता के प्रति श्रारम्भ से ही श्रमिमुख था। द्विवेदी-काल की रचनाश्रों में ही श्रॅगरेज़ी-माव एवं विचार मलकने लगे थे, परन्तु सन् १६२० के परातर श्रॅगरेज़ी कविता को श्रादर्श-स्वरूप समम्भकर कवियों ने छंद, लय, भाषा, शैली, सभी च्लेत्रों में उसका श्रमुकरण किया। श्रमुकरण-पराकोटि का श्रमुमान इससे लगाया जा सकता है कि सुमित्रानन्दन पन्त ने 'सरस्वती' में प्रकाशित 'प्रन्थि' में छंद-संख्या न देकर पंक्ति-संख्या दी है।

दीर्घ-शब्द-भंजन, श्रॅगरेज़ी-किवता की पुरा-मान्य शैली है। 'Apostro-phe' द्वारा श्रपिनिहिति सूचित कर दी जाती है। प्रस्तुत हिन्दी-किवता में भी इस प्रकार का शब्द-विन्यास किया गया। 'श्रवगुंठन', 'उच्छवास', 'तितली', 'प्रिय', 'श्रनिर्वचनीय' एवं 'हर्रासगार' के गुठंन, छ्वास, तिली रे, प्रि, श्रनिर्वच, सिगार, श्रादि रूप मिलते हैं। यह प्रयोग वहाँ तक बढ़ा कि बेचारा 'पर' सन्तर्भ 'प' रह गया। इस नए शब्द-परिर्वतन के श्रतिरिक्त, पुराने स्वीकृत-रूपों पर भी श्रॅगरेज़ी-परिकर्म हुआ। उर्दू के य, व, (यह, वह) तथा हिन्दी के 'श्रो' के साथ Apostrophe चिह्न लगाया जाने लगा। '

—महादेवी : सांध्यगीत, च० सं, ६०

तू बना मूक चैतनावान

ते मेरे सुख-दुख भाव छ्वास ।—पन्त: नचत्र, सरस्वती, श्रवटूबर १६३३, ५०२८६ त्रिय तिली! फूल-सी ही फूली

तम किस सुख में हो रही डोल ?

-- पन्त : युगांत, प्र० सं०, पृ० ४१३

—दे० गुंजन, सा० सं० ५० १८, ६५, ६७

३--पृथ्वी प' प्रसार कर कान्तिमयी किरगों

—हितैषी : प्रातःकालिक संदेश, माधुरी, ऋगस्त-सितम्बर १६२८, पृ०२०३

१-पन्तः ग्रंथि, सरस्वती, फरवरी १६२६, पृ० १८७

[ू]र-मिलन मंदिर में उठा दूँ जो सुमुख से सजल गुंठन।

अ-या किसी स्वदेश के शहीद का य' मुंख है। -वही: पृ० रे०३

'श्र' जोड़कर श्रगन (श्रनगिन), श्रथोर, तथा 'नि' लगाकर निघड़क श्रादि शब्द बने । श्रभी तक 'बेघड़क' शब्द श्रिषक प्रचलित था। श्राधुनिक काव्य ने उसका उर्दूपन दूर कर उसे हिन्दी का बना लिया।

कुछ शन्दों को हस्व बनाकर प्रयोग किया गया। कोमलता की दृष्टि से अञ्जूता का अञ्जूत, भुलावा का भुलाव, और रखवाला का रखवाल, रूप किव को अधिक पसंद आया। र

प्राचीन कि किसी विशेष कारण से हस्व को दीर्घ बनाते थे, विशेषतः तुक मिलाने के लिए, या अनुप्रास के कारण । आधुनिक कि ने कुछ शब्दों को अकारण ही दीर्घ बना लिया। 'अंधाकार' और 'कर्णाधार' का प्रयोग प्रचुर मात्रा में मिलता है। 3

'इल', 'ईला', प्रत्यय लगाकर पांशुल, पंकिल, ऊर्म्मिल तत्सम, श्रीर रंगीला, ढंगीला श्रादि देशज शब्दों के साम्य पर स्वप्निल, शंकिल, ढरकीला, सौरमीला

तुम्हारा शतना हृदय उदार व'क्या समभेगा माली निष्ठुर निरा गँवार ।

--- निराला : परिमल, पं० सं०, पृ० १२६

नाना इतिहास श्री' पुराण के प्रसंग यहाँ

—रामचन्द्र शुक्ल: हृदय का मधुर भार, माधुरी, मार्च १६२५, पृ० १६७

१—अगन-से मेरे पुलिकत प्राचा ।—पन्त: श्राँसू, सरस्वती, नवम्बर १६२४, पृ० ११८० छमड़ा सर में यौवन श्रथोर ।—नरेन्द्र शर्मा : शैलकुमारी, माधुरी, श्रावच १६३३, पृ० ६७

निधड़क तूने ठुकराया तब

मेरी दूटी मधु प्याली को।--प्रसाद: चूक, माधुरी, फाल्गुन ११३४, पृ० १३७

२-- छलकता था वच्च मैरा स्फीति से

मुग्ध विस्मय से अतृप्त मुलाव से।—पन्तः ग्रंथि, सरस्वती, एप्रिल १६२६ पृ०४४१

३—कहाँ हो कर्याधार। —पन्त: वीया-श्रंथि, द्वि० सं०, पृ० ४४ चल चपला के दीप जलाकर किसे ढुँढ्ता श्रंधाकार?—महादेवी: नीहार, १६४४, पृ० १८ सजीला, श्रीर ऐंचीला, स्रादि शब्द बनाए गए। वशेषण है, उसे 'हठीले' कर को पुनः विशेषण बना दिया गया। हठी स्वयं विशेषण है, उसे 'हठीले' कर दिया। 'हमाम' स्रादि के स्रनुकरण पर 'मदिराम' स्रादि शब्द बने ('स्रले', 'हरे', प्रत्ययों से स्पहले, सुनहले, रूपहरे, सुनहरे शब्द निर्मित हुए। प्रखर, सुखर के स्रनुकरण पर नख से 'नखर' विशेषण उत्पन्न हुस्रा। रे नये प्रयोग

विशेषण को संज्ञा की भाँति व्यवहृत किया गया। इस प्रकार कठोर का स्त्रर्थ कठोरता, एकांत का स्त्रर्थ एकाकीपन, स्त्रीर गुलाली का स्त्रर्थ गुलालपन हुस्रा। किया कभी संज्ञा में परिवर्तित होकर स्त्राई, कभी किया ही संज्ञार्थक हो गई:—

१-स्वर्णं की ये स्विप्नल मुसकान।

—पन्त : पल्लव, सरस्वती, दिसम्बर १६२४, पृ० १२६१

विदलित कनक-कमल-दल हुआ कलंकित

मरकत शैवल मलिन, स्फटिक जल पंकिल,

किस भय से मिए। भवन हुआ आतंकित

राज कुँ अर का हृदय हुँ आ क्यो शंकिल।

—इलाचन्द्र जोशी: राजकुमार, विशाल भारत, अगस्त १६३१ पृ०, १५०

रजनी के श्याम कपोलों— पर ढरकीले श्रम के कन।

- महादेवी: नीहार, १६५४, ५० २०

श्राके पूरा सदन उसने सौरभीला बनाया।

—हरित्रौध : प्रियप्रवास, पं० सं०, पृ० ६०

ऐच ऐचीला भ्रू सुरचाप।--पन्त: श्राधुनिक कवि, स॰ सं०, पृ० १६

२- हठीले मेरे छोटे प्राण ।--महादेवी : नीहार, १६५५, ५० २४

३--खोलता लोचन-दल मदिराभ

प्रिये, चल त्र्रालिदल से वाचाल।—पन्त : गुंजन, स० सं०, पृ० ५५

प्रखर नखर नव जीवन की लालसा गड़ाकर,

छिन्न भिन्न कर दे गत युग के शिव की, दुर्धर।

—पन्त : युगांत, प्र० सं०, पृ०, १=

४-- प्रेम की प्रथम मदिरतम कोर

हुगों में दुरा कठोर।—पन्त: तारा के प्रति, सरस्वर्ता, जनवरी १६२६, पृ० ५१ कथा की सजल गुलाली जो

बुलती है नीले श्रंबर में ।—प्रसाद : कामायनी, न० सं०, प० ७५ सोरहा है मेरा एकान्त ।—महादेवी : नीहार, १६५५, प० ४४

आती नहीं अलख की लीला कभी किसी की लख में।°

कुछ सामान्य शब्दों के बहुत ही मधुर व्यवहार देखने को मिलते हैं। 'सा', 'ना', 'रे', के मोहक तथा यथा-स्थान प्रयोगों के लिए छायावादी काव्य श्लाधनीय है। 'पन्त के 'गुंजन' में 'रे' पचास बार आया है। कुछ शब्दों में स्वर-परिवर्तन कर मानो किन अभीष्ट मनोडशा की स्थापना कर देता है। 'आरे', 'हे', के लिए 'अरें', 'अपि', का आकर्षक प्रयोग बहुलता से हुआ। '

१-गुप्त : द्वापर, च० सं०, ५० ४२

शिथिल दर्शन । ज्ञान-ज्म्भा के अलस

वृद्ध-त्रानुभव की सिकोड ।--पन्त : ब्रन्थि, सरस्वती, प्रिल १६२६, ५० ४५३

र--- अर्द्ध निद्रित-सा, विस्मित-सा

ैन जागृत-सा, न विमूच्छित-सा,—पन्त : पल्लव, पं० स०, पृ० ६४

उन थकी हुई सोती-सी

ज्योतिष्ना की पलकों में,-महादेवी: नीहार, १६४४, ५० ७१

इस दिशा से उस दिशा तक

इंद्रधनुषी प्रिय सॅदेशे,

वायु-लहरों बीच मैंने

कुछ कहे या कुछ कहे-से ।--रामकुमार वर्मा : श्राकाश गंगा, १६४६, ५० ३६

सिखा दो ना नेही की रीति

श्रनोखे मैरे नेही दीप।—महादेवी: नीहार, १६५५, ५० ६०

तत्व्य सचेत करता मन

ना मुक्ते इष्ट है साधन।--पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० २३

३---भिप-भिप श्रॉखें कहती हैं

यह कैसी है अनहोनी।-महादेवी: नीहार, १६४५, ए० ५३

४—ग्रहे विश्व, ऐ विश्व व्यथित मन!—पन्त: त्रशांति, मरस्वती, मई १६२४,

न्नए धर्म के ऋसहनीय कटु श्रंथित बंधन !--भगवती चरण वर्मा: शृणा, माधुरी, दिसम्बर १६२४, पृ० ७४०

नवीन शब्द-रचना

गित-क्रिया श्रीर ध्विन के श्रमुरूप शब्द-रचना करके श्राधुनिक किवियों ने भाषा को मुखर बनाया। रीतिकाल में 'चटकारी' चटकने के श्रर्थ में श्राया है, 'चटक' श्रर्थ में नहीं। 'चटक' का श्रर्थ होता है गहरा, जैसे 'चटक रंग'। परन्तु इस काल के काव्य में 'चटक' का श्रर्थ उसकी ध्विन के श्रमुसार 'चटकना' हुश्रा। 'रोर', 'ढलमल', 'कुलकुल', 'कलकल', 'रलमल' ध्विन-क्रिया को स्पष्ट करने के लिए प्रयोग किए गए। 'रलमल' की ध्विन से 'Rippling' की भाँति साँप की गित का भान कराया गया।

ध्विन के स्त्राधार पर निर्मित शब्दों से काव्य-सौष्ठव बढ़ता स्त्रवश्य है, किन्तु उन शब्दों को स्त्रन्य संबंधित शब्दों के प्रसंग में भी देखना पड़ता है। कभी-कभी एक ध्विन से दो शब्द बन सकते हैं। तब यह देखना स्त्रावश्यक हो जाता है कि ध्विन को स्त्रधिक उपयुक्तता से प्रकट करने वाला शब्द कौन-सा है श्राधिन काव्य में इस ध्विन-प्रेम के दोष भी मिलते हैं:—

निशि दिन तन धूलि में मलिन चाहता, बनूँ उस पग-पायल की रिन-रिन।

पायल की ध्विन के लिए 'रिन-रिन' शब्द बनाया गया है। वस्तुतः पायल की ध्विन छन-छन, रन-सुन, या छम-छम ही हो सकती है, 'रिन-रिन' तो सारंगी की स्त्रावाज से निकलती है। रिन-रिन में सम है। चलने में पैर उठते-पिरते हैं। स्रातः पायल में पैर के उठने पर एक प्रकार की ध्विन होगी, गिरने पर दूसरे प्रकार की। इसी तरह 'मंकार' स्त्रीर 'मनकार' में स्रान्तर है। तार को बजाने के बाद 'मंकार' उत्पन्न होती है। मिलली का स्वर भी मंकार है, क्योंकि

१—दे मृदु कलियों की चटक ताल हिम विन्दु नचाती तरल प्राण ।—महादेवी: रश्मि, च० सं०, पृ० ३

२—जग-जग खग करते मधुर-रोर।—पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ०३२ राग श्रमर श्रम्बर में भर निज रोर!

[—]निराला : परिमल, द्वितीयावृत्ति, पृ० १७४ चाँदी के साँपों-सी रलमल नाचती रश्मियाँ जल में चल।

^{^ —}पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० १०४ ३—निराला : गीत, सरस्वती, नवम्बर १६३४, पृ० ४३०

उसमें एकस्वरता है। भनकार में धानि के टूटने फिर ज़ड़ने का भाव है। प्रस्तत कविता में भंकार श्रीर भनकार एक ही श्राशय प्रकट करते हैं।

ध्वनि-साम्य के मोह ने भी शब्द-निर्माण में सहायता की। 'चिडियों की चहक' के साम्य में पी-पी या पिउ-पिउ के स्थान पर 'पपीहे की पिहक'² कविता में स्थायी। ततला-ततलाकर बोलने के कारण बालक को ततलेश्वर की पदवी दी गई। 3 लेकिन कहीं-कहीं अनुपास ने एक शब्द को जन्म दिया. श्रीर नाद ने उसमें ऋमीष्ट भाव-स्थापना की।

ध्वनि-स्रवेत्ता कवि-रुचि-उपाश्रित होने के कारण एक ही शब्द दो अथीं के लिए प्रयुक्त हन्ना। 'रोर' का भाव पन्त की रचनान्त्रों में शोर है. किन्त 'निराला' में उसका ऋर्थ गर्जन (ऋँगरेज़ी Roar की भाँति) होता है। " गति देखकर कवि ने ऋस्थायी नामकरण भी कर लिया। चपल गति से बहर्ता हई नाव के लिये वह-

जब पहुँची चपला बीच धारध

कहता है।

नये अर्थ

इन शन्दों के त्र्रतिरिक्त कुछ प्राचीन शन्दों को भी सर्वथा नवीन स्त्रयं

१-- उलुकों के कल भग्न विहार

मिल्लियों की भतकार ?

-पन्त : पल्लव, पाचवां स०, ५० १००

२-हरित्रोध: माधरी, कातिंक १६८८ वि०, पृ० ४२५

३-तुतजेश्वर सो रहे, हृदय है

बृंदावन का सुना ।

—एक भारतीय श्रात्मा: व्यथित कोकिला, माधुरी, एप्रिल १६२४. ए० १

४-कुन्ती सिहर कर चुप हुई बहरी घटा फिर व्रप हुई।

—गुप्त : वक संहार, २०१२ वि०, पृ० २६

५-जग-जग खग करते मधुर रोर?

—पन्त : गुंजन, स० सं०, ५० ३२

राग श्रमर श्रम्बर में भर निज रोर !

—निराला : परिमल, द्वि० सं०, ए० १७४

६-पन्त : श्राधुनिक कवि, साट, संठ, पृ० ५७

में व्यवहृत किया गया। 'श्रजान' श्रीर 'श्रनजान' शब्द कभी 'श्रजान', कभी 'बिना जाने', कभी 'भोले-भाले' 'Innocent' के श्रर्थ में प्रयुक्त हुए हैं:—

आह अनजान शेर अकरान ! २

'श्रज्ञान', 'श्रज्ञात' भी श्रनजान का श्रर्थ पकट करते हैं। इस प्रकार श्रज्ञान का श्रर्थ उतना हेय नहीं रहा। श्रज्ञात का श्रर्थ 'जो ज्ञात न हो' के स्थान पर 'श्रनजान' श्रौर 'Unnoticed' हुश्रा:—

लहर से लघु, श्रज्ञान³

× × इकर अपना ही मृदुगात । अस्मा जाती हो अज्ञात । अस्मा जाती हो अज्ञात । अस्मा स्टाली स्टाली

स्वर्गीय का ऋर्थ मुख्य रूप से, दिवंगत समभा जाता था। परन्तु ऋव उसके गौरा ऋर्थ को प्रधानता मिली, ऋौर स्वर्गीय 'स्वर्गिक' का पर्यायवाची बने गया। 'भुक्तक' से मुक्तिदाता का ऋर्य समभा गया, 'ऋछूत' का भाव

१--पन्त: शिशु, सरस्वती, मार्च १६२४, पृ० २८२

२—भगवती चरण वर्मा: नूरजहाँ की कब पर, माधुरी, त्रागस्त-सितम्बर १६२८, पुरु १६२

३—पन्त : शिशु, सरस्वती, मार्च, १६२४, पृ० २८२ ४—पन्त : वीचिविलास, सरस्वती, मई १६२४, पृ० ५०६

५—न जाने किस गृह में अनजान छिपी हो तुम स्वगीय विधान ।—पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ३६ बंदी सभी मुदित हो यह सोचते थे 'होगा कुमार यदि तो हम मुक्त होंगे' क्या जानते कभी वह अल्प-धी थे संसार-वंदि-गृह-मुक्तक आ रहे हैं।

[—] अनूप : सिद्धाथ, प्र० सं. ५० १४

भी दूसरा हो गया। 'छूत' का अर्थ स्पृश्य लगाकर अर्छूत का त'त्यं लिया गया 'अर्थपृथ्य' अर्थात् जो हमारी पहुँच के परे हो । इसी प्रकार मनोज का अर्थ 'मन से उत्पन्न' हुआ। 'प्रसाद' ने सम्वेदन का अर्थ 'बोध-कृत्ति' लगाया:—

मन का मन था विकल हो उठा संवेदन से खाकर चोट।²

श्रॅगरेज़ी में 'Smiling, face', 'Running car' नित्य प्रति के प्रयोग हैं। हिन्दी में भी ऐसे व्यवहारों का श्रभाव नहीं है, परन्तु वे शीमित हैं। 'हँसता चेहरा' का श्रर्थ है 'हँसता हुश्रा चेहरा'। लेकिन हँसते हुए चेहरे वाले के लिए 'हँसता चेहरा' नहीं कहते। इस श्रर्थ में 'हँस-मुख' शब्द श्राएँगे। श्रॅगरेज़ी में यह भाव दोतनर्थ 'face' का 'faced' हो जाता है। 'निराला' ने ऐसे प्रयोग में नवीनता दिखाई। उन्होंने with smiling face के स्थान पर 'हँसता-मुख' रक्खा:—

फिर वर्ष सहस्र पथों से श्राया हँसता मुख श्राया।3

'हसता-मुख' प्रस्तुत-स्थिति का सूचक है, 'हँस-मुख' स्वभाव का परिचायक है। ऐसे सूद्दम अ्रन्तरों की स्त्रोर 'निराला' ने ही अधिक ध्यान दिया है।

यही नहीं, दूसरी भाषा के शब्द को भी हिन्दी-अर्थ से अनुवाणित करके कि ने अपने भाव अभिव्यक्त किए :—

वसन कहाँ ? सूखी रोटी भी मिलती दोनों शाम नहीं है। ४

'शाम' का अर्थ यहाँ उर्दू-भाव में न होकर रात-दिन के संधि-काल से हैं। विहार प्रदेश में इसी अर्थ में उसका व्यवहार होता है। उर्दू ही नहीं, अँगरेज़ी के नवीन अर्थ भी देखिए:—

जग की मिट्टी के पुतले जन; तुम श्रात्मा के मन के मनोज।—पन्त: युगांत प्रवस्त, पुरु प्रप्र

१—नियति तुम निदोंष श्रीर श्रङ्कृत हो।—पन्त:ग्रन्थि, सरस्वती, एप्रिल १६२६,

२-प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० ३६

३—निराला : वासंती, मतवाला, १६ फर्वरी १६२६, पृ० ५

४—दिनकर : हुंकार, सा० सं०, ५० २२

कल जगत के मंच पर थीं वर्गा में लावण्य विकसित रूप के मां लंच पर थीं।

'Lunch' का ऋर्थ होता है 'दोपहर का भोजन'। लेकिन किन ने भोजन प्रथक् कर मात्र दोपहर का भाव ग्रहण किया। ऋर्थात् 'लंच' का ऋर्थ हुऋा 'शीर्ष विन्दु'।

पुनरावृत्ति

पुनरावृत्ति द्वारा भाव में उत्कर्ष लाना आज की हिन्दी-किवता का विशेष गुरा है। प्राचीन किवता में क्रिया में पुनरावृत्ति की जाती थी, यथा—'उछल-उछल', 'रो-रो' आदि। किन्तु क्रियाविशेषण या विशेषण की पुनरावृत्ति अधिक नहीं होती थी। आधुनिक काल से पूर्व की किवता में यदि कहीं ऐसी पुनरावृत्ति मिल भी जाय तो वह काव्य-शिल्प न होकर अनजान में हो गया प्रयोग कही जाएगी। किन्तु इस काल की किवता में पुनरावृत्ति एक शैली हो बन्, गयी। गित को रूप देने के लिए शब्दों की आवृत्ति हुई:—

मदु मंद मंद मंथर मंथर^२

'मंद-मंद' जैसा प्रयोग तो पहले भी होता था, किन्तु गति के ऋतिरिक्त क्रिया, भाव, ऋादि सभी कुछ पुनरावृत्ति द्वारा सिद्ध किए गए:—

जाने किस छल-पीड़ा से व्याकुल-व्याकुल प्रतिपल मन, ज्यों बरस-बरस पड़ने को हों उमड़-उमड़ ह्याते घन। 3

बीच में एक दूसरा शब्द रखकर किसी शब्द विशेष को दो बार रक्खा गया। इस प्रकार पुनरावृत्ति द्वारा ध्वनि उत्पन्न की गयी:—

> किसी के नयन ये। भारे फिर भारे दाह दुख के अथन ये।

रे—श्रारसीप्रसाद सिंह : ज्ञिणका, सरस्वती, श्रप्रैल १६३८, पृ० ३३७

२--पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० १०२

३—पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० २३

४-- कु॰ सुरेश प्रकाश सिंह: गीत, माधुरी, सितम्बर १०३६, १० २२४

कल जगत के मंच पर थीं वर्गो में लावस्य विकसित रूप के मां लंच पर थीं।

'Lunch' का ऋर्थ होता है 'दोपहर का भोजन'। लेकिन कवि ने भोजन पृथक् कर मात्र दोपहर का भाव ग्रहण किया। ऋर्थात् 'लंच' का ऋर्थ हुऋा 'शीर्ष विन्दु'।

पुनरावृत्ति

पुनरावृत्ति द्वारा भाव में उत्कर्ष लाना आज की हिन्दी-किवता का विशेष गुण है। प्राचीन किवता में क्रिया में पुनरावृत्ति की जाती थी, यथा—'उछल-उछल', 'रो-रो' आदि। किन्तु क्रियाविशेषण या विशेषण की पुनरावृत्ति अधिक नहीं होती थी। आधुनिक काल से पूर्व की किवता में यदि कहीं ऐसी पुनरावृत्ति मिल भी जाय तो वह काव्य-शिल्प न होकर अनजान में हो गया प्रयोग कही जाएगी। किन्तु इस काल की किवता में पुनरावृत्ति एक शैली ही बन्, गयी। गित को रूप देने के लिए शब्दों की आवृत्ति हुई:—

मदु मंद मंद मंथर मंथर

'मंद-मंद' जैसा प्रयोग तो पहले भी होता था, किन्तु गति के श्रविरिक्त क्रिया, भाव, श्रादि सभी कुछ पुनरावृत्ति द्वारा सिद्ध किए गए:—

> जाने किस छल-पीड़ा से व्याकुल-व्याकुल प्रतिपल मन, ज्यों बरस-बरस पड़ने की हों उमड़-उमड़ आते घन।

बीच में एक दूसरा शब्द रखकर किसी शब्द विशेष को दो बार रक्खा गया। इस प्रकार पुनरावृत्ति द्वारा ध्वनि उत्पन्न की गयी:—

> किसी के नयन ये। भरे फिर भरे दाह दुख के अयन ये।

१—आरसीप्रसाद सिंह : च्विंगिका, सरस्वती, अप्रैल १६३=, पृ० ३३७

२-पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० १०२

३--पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० २३

४-- कु॰ सुरेश प्रकाश सिंह: गीत, माधुरी, सितम्बर ११३१, ए० २२४

इस शैली के आधार पर एक बार संज्ञा फिर एक विशेषण के साथ उसकी आवृत्ति से रमणीयता तो आयी ही, कथनात्मकता का मिश्रण भी स्वतः हो गया। इन प्रयोगों में यमक न होते हुए भी यमक से कहीं अधिक मनोरंजकता उत्पन्न हो जाती है:—

> तुम्हारी आँखों का आकाश सरल आँखों का नीलाकाश खो गया मेरा खग अनजान, मृगेचिणि इनमें खग अनजान!

'आकाश' के बाद 'नीलाकाश' रख देने से आकाश का महस्व बढ़ गया। केवल आकाश नहीं, नीलाकाश ! यह नीलिमा आकाश की विशेषता है, जब कि प्रथम पंक्ति का आकाश नेत्रों की विशदता मात्र प्रकट करता है। 'मेरा खग' यहाँ उस अर्थ में प्रयुक्त है जिस अर्थ में हम कहते हैं कि 'प्रसाद' का 'किवि' जब सजग होता है तो उनका 'नाटककार' और 'समालोचक' चुप रहता है। अतएव 'मेरा खग' का यहाँ साधारण अर्थ यदि लें तो खग-रूपी में हुआ, और दूसरा अर्थ ख = आकाश, ग = गमन करने वाला अर्थात् मन होगा। लेकिन मन का अर्थ लेने पर चमत्कार नहीं, क्योंकि उन छोटी आँखों में किव का पूरा-पूरा खो जाना अधिक चमत्कारक है।

मेरा अनजान (सरल-सीघा) खग खो गया। उत्तर हो सकता है 'तो मैं क्या करूँ ?' किव कहता है, लेकिन 'इनमें' खो गया। ध्विन निकलती है कि तुम तो इन आँखों को बहुत सरल-सीधी बताती थीं, लेकिन इनमें ही वह स्त्रा खो गया है। अर्थात् इससे आँखों का वंचक-रूप व्यंजित होता है। 'मृगेचि्षि' शब्द यहाँ उपयुक्त नहीं, क्योंकि मृग का गुण भोलापन है। उसमें वंचना नहीं होती। इसलिए मृगेचि्षि के स्थान पर यदि 'सुनयने' शब्द होता तो मेरी समक्त में अधिक उपयुक्त बैठता।

किन्तु बिना किसी विशेष श्रिभिप्राय के जब ऐसे प्रयोग हुए तब उन्हें विशेष न कहकर हम श्रनुकरण मात्र कहेंगे। ऐसे प्रयोगों में एक संज्ञा में भिन्न-भिन्न विशेषण लगा कर उसके गुणों का श्रलग-श्रलग उल्लेख मात्र रहता है। ^२

१--पन्त : मधुवन, सरस्वती, जुलाई १६२८, पृ० १

२-सजिन मेरे दृग बाल।

चिकत से विस्मृत से दृग-बाल।—महादेवी : रिश्म, च० सं०, पृ० ७७

पुनरावृत्ति का यह ध्वन्यात्मक प्रयोग सुमित्रानंदन पंत की रचनात्रों में बहुत पद्धता से हुआ है। बाद में इस शैली का कुशल अनुकरण न हो सका आरे अनेक दुष्प्रयोग देखने को मिले। इन प्रयोगों में आवृत्ति केवल आवृत्ति के लिए है, उसका और कोई उद्देश्य नहीं:—

चहक-चहक खग, चहक चहक खग जग-जग, मग-मग कर कल-कल रव।

वाक्यांश की पुनरावृत्ति कभी कथन में बल देने के लिए हुई, कभी किसी भूली बात का स्मरण दिलाने के लिए। स्मरण के लिए दुहराये गये वाक्यांश में प्रभाव उत्तरोत्तर बढ़ता जाता है:—

श्राई याद बिछुड़न से मिलन की वह मधुर बात श्राई याद चाँदनी की धुली हुई श्राधी रात, श्राई याद कान्ता की कम्पित कमनीय गात।

'आई याद' की तीन बार आवृत्ति से पवन पर याद के प्रभाव की व्यंजना है कि यदि केवल बिद्धुड़न से मिलन की वह मधुर बात ही याद आती तो शायद पवन अपना वह दूर देश-मुख छोड़कर न आता। लेकिन एक नहीं, तीन-तीन सुधियाँ उसका हृदय कुरेद रही थीं। उसे 'आई याद बिद्धुड़न से मिलन की वह मधुर बात' फिर 'आई याद चाँदनी की धुली हुई आधी रात'। इतने पर भी उसने हृदय कड़ा किया, किन्तु इसके बाद भी जब 'आई याद कान्ता की किम्पत कमनीय गात'—

फिर क्या ? पवन.....पहुँचा

श्राख़िर वेचारा विरही अपने को कहाँ तक रोकता ? भाग पड़ा।

गूँथना मेरे पागल प्राया हठीले मेरे छोटे प्राया ।—महादेवी : नीहार, १९४४, पृ० २४ १—श्रारसी प्रसाद सिह, प्रभाती, सरस्वती, मई १९३६, पृ० ४७४

२ — किन्तु क्या ? योग्य जन जीता है, पश्चिम की उक्ति नहीं,

गीता है, गीता है, —िनराला : श्रपरा, प्र० सं०, पृ० ११

३—निराला : श्रपरा, प्र० सं०, पृ० ४

पुनरावृति से कथन में नाटकीयता श्रीर रोचकता श्रा जाती है। प्रत्येक बार जो श्रावृत्ति होती है उससे बात में फिर न्तनता श्रा जाने से कितता का शुष्क वर्णन सजीव हो उठता है। लोक-कथाश्रों में कम-सम्बद्धता के कारण पुनरावृत्ति होती है; घनाच्चरी में वह सिंहावलोकन के रूप में रहती है, किन्तु उसका श्रिमिशाय क्रम सम्बद्धता ही नहीं होता। लोक-कथाश्रों की इस कथन-शैली को श्राधुनिक कितता ने ग्रहण किया:—

था कंठ खुला, काँटा निकला, स्वर शुद्ध हुआ, किव हृदय मिला। किव हृदय मिला, मन मुकुल खिला, अर्पित है जो श्री चरणों में। १ इसी शैली से मिलती-जुलती-म्रावृत्ति में एक बात की पृष्टि दूसनी से, स्रीर दूसरे की पृष्टि तीसरी बात से की जाती है। भाव उत्तरोत्तर विकतित होकर पूर्णता की स्रोर स्रयसर होता चलता है:—

है जहाँ बल्लरी का बंधन, बंधन क्या वह तो आलिंगन श्रालिंगन भी चिर-आर्जिंगन

ऋँगरेज़ी-काव्य में एक भाव की अभिपृष्टि के लिए एक ही उपसर्ग या परसर्ग, तीन भिन्न-शब्दों में लगाकर साथ-साथ रख देते हैं। मिल्टन इस प्रयोग में बहुत पट्ट हैं। इस प्रकार का प्रयोग करके आलोच्य काव्य ने भी अपनी सीन्दर्य-वृद्धि की:—

प्रियतमा बोली कहीं क्या मधुकरी बँघ गई थी नव-नलिन की गोद में मत्त हो मधु से, सुछवि से, सुर्गि से

सम्बादात्मकता

इन अनेक साधनों द्वारा विवेच्य काल के किव भाषा को सर्व भावा-भिव्यक्ति-समर्थ बनाने में प्रयत्न-रत रहे । बीसवीं शताब्दी के प्रथम चरण तक भाषा अपने पैरों पर खड़ी तो होने लगी थी, उसमें विचारों को प्राजंलता के साथ

There to converse.

Unrespited, unpitied, unreprieved.

१ - नरेन्द्र: प्रयाग, सरस्वती, सितम्बर १६३६, ५० २४५

२ - गोपाल सिंह नेपाली : उमंग, प्र० सं०, पृ० ५४

^{₹—}Or for ever sunk

⁻Paradise Lost, Book II, Lines 182-85

४--पन्त : ग्रन्थि. सरस्वती, मार्च १६२६, पृ० ३१७

प्रकट करने की शक्ति आ गई थी, लेकिन वह लोच-हीन कर्कश तथा शुष्क थी। केवल वर्णनात्मक-शैली के उपयुक्त तत्कालीन-भाषा को बीस वर्षों के भीतर कवियों ने अपने शिल्प द्वारा न केवल भावात्मक ही बनाया, प्रत्युत नया रूप-रंग और नये प्राण प्रदान कर उसके अलिसत शब्दों में अपूर्व नाटकीयता एवं अद्भुत चित्रोपमता भर दी। भाषा इतनी कला-सम्पन्न हो गई कि कवि के हुद्गत भाव के इशारे पर नाच उठी।

जब किव की भाषा भावों के समानान्तर चलती है तब शैली में सम्वादात्मकता आ जाती है। काव्य में इस पिरन्यास पर भाव साज्ञात खड़ा होकर पाठक को अपना पिरचय देने लगता है। भाषा के ऐसे अभिमंत्रित प्रयोग आधुनिक काल में सावधानी से किए गए। इसके लिए दो साधन काम में आए—दुर्ग चिह्न, और शब्दों का यद्रच्छया-विन्यास। 'डैश, 'कामा', 'कोलन' के बहुत सतर्क एवं सुन्दर प्रयोग किवयों ने किए। इन चिह्नों से दृदय के भावों की गित स्चित की गई, मनोदशा का चित्र आँखों के सामने उपस्थित किया गया। 'बच्चे मेरे' के आगे का डैश एक लंबी साँस का काम करता है। देवकी का दुःख व्यक्त करने के लिए यहाँ वाणी आह में परिवर्तित हो जाती है। एक और दो के आगे का अर्द्ध विराम, तथा छै छै के बीच का लघु डैश दुःख की भावना में विवर्द्धन करते हैं। 'ए' और 'लो' के मध्य-रिथत डैश से किया मूर्त हो जाती है; मानों कोई कुंडली हाथ में देकर कह रहा हो कि 'ए-लो'।

्र मुद्रग्-िचह तथा छंद-गित की सहायता से इस युग के कुशल किन ने भाषा को नाटकीयता-समन्वित किया। यहाँ शब्द-योजना की भंगिमा श्राकाश-भाषित का त्रानन्द प्रदान करती है। ये मुद्रग्-िचहों के बिना, सामान्य शब्दों द्वारा ही

१--बच्चे मैरे--मेरे बच्चे

बोलूँ में क्या जै-जै

मैरा मन तो चिल्लाता है

एक, दो, नहीं छै-छै ।--गुप्त : द्वापर च० सं०, पृ० ८८

कुंडली दिखा बोला 'ए-- लो'। --- निराला : श्रनामिका, द्वि० स०, पृ० १२५

२---कहाँ ?----

मैरा अधिवास कहाँ

क्या कहा? —'रुक्तती है गति जहाँ'?

⁻⁻⁻सूर्यंकान्त त्रिपाठी : श्रिधवास, माधुरी, एप्रिल १६२३, पृ० १

काकु-परावर्तक क्रम-चय कर देना प्रतिभा का ऋसाधारण प्रमाण है। 'निराला' नित्य व्यवहार के शब्दों को इस क्रम से खबते हैं कि वे हाव-भाव-उपस्करण-मण्डित हो जाते हैं:—

पहचाना—श्रव पहचाना हाँ, उस कानन में खिले हुए तुम चूम रहे थे भूम-भूम ऊषा के स्वर्ण-कपोल, °

'निराला' के शब्द-विन्यास के श्रितिरिक्त कुछ कियों ने वे शब्द ही चुने जो तिल्किया के पुंजीकृत रूप हैं, या जो श्राश्चर्य-विरमय श्रादि भायों के सफल व्यंजक हैं। ऐसे शब्द कार्यान्वित-भाव की तस्वीर खींचने लगे:—

> डक ! कितनी ऊँची डड़ान, मन मेरा घबराता है धीरज धर मन, देख भूलना नीचे को आता है,

हाँ, आया ! आ गया ! अरे यह क्या ? वह फिर जाता है । २

उपर्यक्त प्रयोग ऐसे हैं जो घटित हो २हे व्यापार को मूर्त बनाते हैं। ये ग्रन्द वर्णन-प्रत्यच्च-व्यापार के प्रतिविंब-हेतु स्वच्छ मुकुर के समान स्थापित केए गए हैं।परन्तु वर्तमान किवता शब्दों की उस प्राण्वान् योजना से भी ।रिचित है, जिसमें वे पाठक के लिए दूरवीच्चक यंत्र बनकर प्रकट होते हैं। ऐसे शब्द प्रस्तुत-व्यापार का नहीं, श्रापितु अप्रस्तुत का दर्शन कराते हैं:—

यदि मैं उकसाई गई भरत से होऊँ, तो पित समान ही खयं पुत्र भी खोऊँ, ठहरो, रोको मत सुके, कहुँ सो सुन लो र

में 'ठहरो, रोको मत मुक्ते' पद यह ध्वनित करता है कि जब कैकेयी ने 'तो पित हमान ही स्वयं पुत्र भी खोऊँ' कहा तो इस अमांगलिक कथन पर आपित्त पकट कर खलबली और आकुलता-भरे समाज के समस्त सभासद चुप हो जाने की प्रार्थना करने लगे। इस पर कैकेयी ने कहा 'ठहरो, रोको मत मुक्ते।'

१-- निराला : परिमल, प्र० सं०, प्र० १२६

[्] २--चंद्रप्रकाश वर्मा : सावन-सूला, सरस्वती, सितम्बर १६४०, ए० २४८

३—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, ५० २३१

चित्रात्मक भाषा

सम्वादात्मकता के साथ भी आधुनिक युग की कविता ने पर्यायवाची शब्दों के सूद्म श्रांतर, उनके भाव-चित्र, उनकी ध्विन, सभी का श्रध्ययम किया। श्रॅंगरेज़ी में क्षेत्र की डिक्शनरी शब्दों के सूद्मातिसूद्म अन्तर स्पष्ट करती है। 'पल्लव-प्रवेश' में पन्त ने भी हिन्दी-शब्दों का उसी ढंग से विवेचन किया। भ्रू, भौंह, हिलोर, लहर, तरंग, वीचि, ऊर्मि, के अर्थों पर ध्विन, गित, आदिक हिंदियों से विचार कर उन्होंने ऐसी भाषा की आवश्यकता अनुभव की जिसके शब्द 'सस्वर'हों, 'जो बोलते हों'। 'जो भाव को......आंखों के सामने चित्रित कर सकें, जो भंकार में चित्र, चित्र में भंकार हों'।

शाब्दों की गुप्त-शक्ति पहचाने से उपयुक्त एवं चित्र-भाषा का प्रयोग हुआ। र लच्चणा द्वारा उत्पन्न चित्रात्मकता एक अलग वस्तु है। इस चित्रमयी भाषा में अमूर्त को मूर्त नहीं किया जाता, अपितु किव अप्रस्तुत दृश्य को ज्यों का त्यों प्रस्तुत करने-हेतु शब्दों में चित्र उतारता है। इस काल की किवता में दृश्य, गिति, क्रिया, सभी के चित्रण प्राप्त होते हैं। दृश्य-चित्रण में प्रायः सजीव विशेषण्-संश्लेष कर दिया जाता है:—

शान्त, स्निग्ध, ज्योत्स्ना उज्ज्ञल अपलक अनन्त नीरव भूतल।

'निराला' ने 'राम की शक्ति-पूजा' में भयानक निशा का वर्णन उपस्थित किया है, जिसे पढ़कर घोर काली रात का चित्र खिंच जाता है। ४

है बढ़ी जटा-सी कैसी ?

उड़नी हैं घूल हृदय में

उसकी विभूति है ऐसी। --- प्रसाद: श्रॉसू, न० सं०, पृ० १४

३--पन्त : श्राधुनिक कवि, सा० सं०, ५६

४—है श्रमा निशा, उगलता गगन धन श्रंधकार खो रहा दिशा का ज्ञान स्तब्ध है पवन चार श्रप्रतिहत गरज रहा पीछे श्रम्बुधि विशाल भूधर ज्यो ध्यान मग्न केवल जलती मशाल।

—निराला : अनामिका, प्र० सं०, पृ० १५०

१—पन्त : पल्लव, द्विं० सं०, पृ० २४-२६

२—जीवन की जटिल समस्या

क्रिया-चित्रण के लिए कभी विशेषण⁹, कभी समर्थ क्रियात्रों की योजना से काम लिया गया:—

> चुम्बन-चिकत चतुर्दिक चंचल हेर, फेर मुख कर बहु सुख छल कभी हास, फिर त्रास, साँस बल^२

गति-व्यंजना के लिए कवि ऐसी शब्द-मिण्याँ विजिक्ति करता है जो सजीव एवं सचल प्रस्तुत को स्पष्टतया विभिन्नत कर देती हैं। इस काल की कविता में ऐसे शब्द-मुक्र प्रचुरता से प्राप्त होते हैं:—

> वह जीवन की चिनगी श्रचय— श्राणों की रिलमिल-िमलिन-सी।

'रिलमिल-भिलमिल' शब्दों से चीटियों के भार लेकर चलने का चित्र स्पष्ट हो जाता है।

चित्र-भाषा का एकत्र श्रीर सर्वोत्तम उदाहरण 'कमायनी' में 'श्रद्धा' का सींदर्य-वर्णन है। किन ने नयन के उस श्रभिशम इंद्रजाल को सर्जीव भाषा में सरीवैंर-गत-शरच्चंद्र के शुभ्र प्रतिविंत्र-सा प्रस्फुटित कर दिया है।

गुण की दृष्टि से द्विदी-युग की किवता में व्याकरण के साधु प्रयोगों की ख्रोर ध्यान होने तथा सरकृत की तत्सम पदावली-ग्रहण के कारण शुरुक प्रकथन ऋषिक है। छायावादी काव्य में ङ, अ, ए, न, म, र, ल, तथा कोमल वर्णों की ख्रोर भुकाव लिंदत होता है और प्रगतिवादी किव लोक-भाषा के ऋषिक निकट ख्राने की चेष्टा कर रहा है। द्विवेदी-युग की किवता तथ्य कथन है, छायावादी किवता में कल्पना, और प्रगतिवादी में परिजल्पना प्रधान-रूप से मिलती है। इसमें संदेह नहीं कि द्विवेदी-युग की भाषा में सरसता नहीं है, लेकिन साथ ही वह वाक्यों की ख्रासित-हीनता, ख्रसम्बद्धता, या दूरान्वय-दोषों से भी मुक्त है। 'प्रसाद' की 'कामायनी' में ख्रनिवार्य परसर्ग-

१--- मृदु मंद मंद मंथर मंथर लघु तरांगा हंसिनी सी सुन्दर

तिर रही खोल पालो के पर। - पन्त : आधुनिक कवि, सा॰ सं॰, पृ० ५६

२--- निराला : गीतिका, द्वि॰ सं०, पृ० ३३

३--- प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ए० ४६-४८

४-पन्त : युगवाणी, तृ॰ सं०, पृ० १०

त्याग, लिंग-व्यत्यय श्रीर वाक्य-संगठन-व्यतिक्रम के कारण श्रथों में दुरुहता उत्पन्न होती है। इसीलिए जो प्रसाद (गुण) हमें 'गुप्त' जी की रचनाश्रों में दृष्टिगत होता है, वह 'प्रसाद' में गुप्त-सा हो गया है। 'निराला' शब्दों के मनमाने श्रथं लगा लेते हैं। श्रतः उन्हें कविता के साथ श्रथं भी देने पड़ते हैं। 'तुलसीदास' श्रीर 'गीतिका' के पाठक इन विलद्धण श्रथों से श्रपरिचित न होंगे।

फिर मी भाषा-प्रयोग में विचत्त्रण श्राधुनिक कि ने शब्दों का स्पन्दन पहचान कर, उनकी शक्ति का श्रमुमान करके, उन्हें कार्यार्थ नियोजित किया है। निर्दिष्ट काल की किवता तीनों गुणों से सम्पन्न है। द्विवेदी-युग की भाषा में प्रसादिकता है छायावादी काव्य में माधुर्य, श्रीर प्रगतिवादी में श्रोज। भावना-भाव तथा विचार के श्रमुसार द्विवेदी-युग सत्, छायावाद रज, एवं प्रगतिवादी तम्प्रधान है। इन तीनों गुणों से निर्मित काव्य-पुरुष को शारीर श्रीर श्रात्मा दोनों दिशाश्रों में विकास करते देख यह श्राशा हो रही है कि निकट भविष्य में हिन्दी-किवता श्रमेक नृतन विधाश्रों को जन्म देगी, जिससे उसके शिल्प में नवीन रंग श्रीर उसके सौंदर्य में नवीन श्रालोक के दर्शन हो सकेंगे।

उपसंहार

गत अध्यायों में हमने आधुनिक हिन्दी किवता के चालीस वर्षों के काव्य-शिल्प का विवेचन किया। आठ प्रकरणों में हुआ यह विश्लेषण सार-रूप में एकत्र रख देना उचित प्रतीत होता है, जिससे आलोच्यकालीन काव्य की शिल्प-गत गति-विधि एवं स्वरूप के सर्वांग-दर्शन हो सकें।

काव्य-शिल्प सौंन्दर्य को किवता में सरूपता प्रदान करने का प्रयास है। काव्य-विधान उस सिद्धि का पुरश्चरण और काव्य-शैली उस प्रयास का दंग है। काव्य के अंतर्गत रसानुभृति में सहयोग देने वाले समस्त तस्त्र काव्य-शिल्प के चेत्र में आ जाते हैं। छंद, रस, अलंकार, ध्विन, अपस्तुत-योजना, भाषा अपरोद्ध रूप से; और काव्य-रूप तथा काव्य-विषय परोद्धतः काव्य-शिल्प में संबंधित है। विषय यद्यपि किवता के भाव-पद्ध से प्रधानतः संबद्ध है, परन्तु विषय की गंभीरता या सरलता, भावाभिव्यक्ति के रूप एवं प्रकार को भी प्रभावित करती है। नवीन विषय से कभी-कभी नवीन विधाओं का जन्म हो जाता है। इसलिए प्रभाव की इस सीमा तक विधयों का विवेचन भी शिल्प के भीतर करना आवश्यक हो जाता है।

उन्नीसवीं शताब्दी में ही शिद्धा के प्रसार श्रीर विज्ञान की उन्नित के फल-स्वरूप देश में सामाजिक, राजनैतिक एवं श्राधिक-चेतना फैल गई थी। लढ़ परम्पराश्रों का उत्पाटन कर प्रगति-पथ पर श्रग्रसर होने की स्पर्दा से समाज क्रियाशील होने लगा था। बीसवीं शती में यह मावना श्रीर भी वलवती हुई। स्वतंत्रता, समानता श्रीर भ्रातृत्व के सिद्धान्तों का प्रचार हुश्रा। स्वतंत्रता, समानता, एवं भ्रातृत्व ने पृथग्रूपों में पल्लिवित होकर हिन्दी-काव्योपवन में श्रनेक सुमन खिलाए हैं। स्वतंत्रता ने देश-प्रेम—राष्ट्र-प्रेम को पुष्ट किया, समानता ने मानव-मानव के प्रति प्रेम-मावना जगरित की, श्रीर भ्रातृत्व माव ने श्रन्तर्राष्ट्रीय व्यापक दृष्टि प्रदान की। वैज्ञानिक श्राविष्कारों ने कल्पना को यद्यपि गगनस्पशी रहने दिया, किन्तु उसकी गगन-वाटिका निर्माण-क्रीड़ा समाप्त कर दी। फलस्वरूप काव्य के कला-पद्म में श्रनेक परिवर्तन हुए।

ऋार्थिक कारणों से किसान भारतेन्दु-काल में सहानुभूति का पात्र था। किन्तु अब धार्मिकता एवं राजनीति दो नृतन भावनाएँ किसान के साथ श्रीर जुड़ी, परिणामस्वरूप स्तुतिपरक, उसकी श्रात्मशक्ति उद्बुद्ध करने वाली, तथा उसकी दयनीयावस्था चित्रित करने वाली रचनाश्रों का स्त्रजन हुन्ना। 'मज़दूर' को लेकर विद्रोह श्रीर क्रान्ति के भाव व्यक्त किए गए। 'श्रञ्जूत' ने समानता पर बल दिया।

नारी मानव की अनुलग्ना न रहकर काव्य का स्वतंत्र विषय हुई। उसकी धर्म-परायण्ता, आदर्श-रक्ता का गुणानुवाद हुआ। साथ ही माँ, मिगनी, पत्नी, देश-प्रेमिका, समाज-सेविका, सभी रूपों में वह चित्रित हुई। इस काल के काव्य की नारी अपने चिरत्र में विकसित होकर विश्व-मार्ग-प्रदर्शिका-शक्ति बन गई। आधुनिक नारी की बहुरूपता, उसकी रहस्यमयता से कविता में आलंकारिकता और वर्णन में विविधता आई। प्रेम कविता का स्वतंत्र विषय बना; उसके आदर्श, स्वच्छंद, और उन्मुक्त, तीनों रूपों का चित्रण किया गया। प्रकृति विशेषतः आलम्बन रूप में और सामान्यतः अन्य रूपों में विशित हुई। विज्ञान-संबंधी नये विषयों पर कविताएँ लिखीं गई। शिचा- क्य केशन पर व्यंग्य किए गए, 'मूँछ,' कविता का नया विषय बनी।

इसी काल में सभी काव्य-रूपों को किवता में स्थान मिला। द्विवेद्वी-युग में पुनरुत्थान की भावना तथा स्त्रादशोंन्मुखता के कारण पौराणिक महापुरुषों तथा ऐतिहासिक वीरों को काव्य का विषय बनाया गया। स्त्रतएव प्रारंभ में प्रवन्धकाव्यों का प्रण्यन हुस्रा। लेकिन ये प्रवन्धकाव्य शतप्रतिशत प्राचीन लच्चण-प्रन्थों के स्त्रादर्श पर न चले। महाकाव्य एवं खंड-काव्यों में परम्परीण रूढ़ियों का परित्याग कर दिया गया। युग-परिस्थितियों के स्त्रनुकूल उनमें स्त्रनेक परिवर्तन हुए। नायक का स्त्रादर्श, जन्म-जात-गुण्यम्प्रता से हटकर गुण्-विकास-सिद्धान्त माना गया। संघर्ष वाह्य से स्त्रन्तिक की स्त्रोर उन्मुख हुस्त्रा। प्रत्यवाय की चिन्ता न करके मंगलाचरण, दग्धाच्यर, स्त्रादि सभी परम्परास्त्रों की उपेचा हुई। प्रवंधकाव्यों में गीति-शैली का स्त्रनुवेश स्त्राद्धिक काव्य-शिल्प की उल्लेखनीय नवीनता है। सामाजिकता में वैयक्तिकता के मेल से किन ने प्रवंधकाव्य को पाठक (या श्रोता) की स्रधिक निजी वस्तु बना दिया। प्रवंधकाव्य में नाटकीयता की योजना भी की गई। इस प्रकार स्त्रालोच्यकालीन किन ने स्वशिल्प-चमत्कार से प्रवंधकाव्य को नाट्य, एवं गीति, दोनों गुण्यों से मंडित कर दिया।

विज्ञान ने कल्पना पर प्रमाव डाला। स्रितिप्राञ्चत या स्रलौकिक तत्त्वों को मानवीय घरातल पर मापा गया। रामायण-महाभारत के स्रद्भुत कथानकों का तर्क द्वारा समाधान हुन्ना स्रौर चरित्र-विषयक दुरूह प्रन्थियाँ खोल कर व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला गया। फलतः वर्तमान काल में प्ररोचना की स्रसंभवता एवं रोमांचकता के स्थान पर जीवन के स्थाश्चर्य-संकुल, किन्तु सामान्य मोड़ मिलते हैं।

प्रबंध के ऋतिरिक्त द्वित्रेद्वी-युग के पश्चात् वैयक्तिकता की प्रवलता से गीति-काव्य को लोकप्रियता मिली । ऋाधुनिक काल की गीतियाँ लोक-लय से मुखरित हुई । लय का विशेष ध्यान रखने तथा सुगेय होने से इन्हें प्रगीत भी कहा गया। गीति-काव्य की ऋनेक शैलियों में कविताएँ लिखीं गई । पत्र गीति, व्यंग्य-गीति, संबोध-गीति, शोक-गीति, सॉनेट, श्राख्यानक-गीति, गीति-नाट्य, सभी प्रकारों के सफल प्रयोग हुए ।

प्रकृति के यथातथ्य वर्णन के साथ उसका यथातथ्य चित्रण भी हुआ। फिर सामान्यीकरण की प्रवृत्ति का परित्याग करके प्रकृति-चित्रण में विशिष्टीकरण-प्रणाली को प्रहण किया गया। फलस्वरूप सूद्भ दृश्य-विधान-शैली का समावेश हुआ। प्रकृति के गतिमय चित्र श्रांकित किए गए। ये चित्र दो प्रकार के हैं प्रकृति के व्यापार-परिवर्तन के कारण तथा चेतन प्रकृति की किया के कारण।

उद्दीपन-रूप-चित्रण पर मनोविज्ञान का प्रभाव पड़ा। श्राधुनिक कान्य्र का मानव प्रकृति से मिलकर क्रियाशील होता है। प्रकृति उद्दापन का मनो-चैज्ञानिक कारण है, केवल नायक-नायिका के मिलन-चिछोह का परिणाम नहीं। ऊहात्मकता के स्थान पर स्वामाविकता की प्रतिष्ठा हुई। उद्दीपन-रूप में भी प्रकृति का संश्लिष्ट चित्रण किया गया। प्रस्तुत काल में कहों-कहीं प्रकृति के एक साथ श्रालम्बन-उद्दीपन दोनों रूप देखने को मिलते हैं। लेकिन इससे भी विचित्र वर्णन वे हैं जिनमें श्रलम्बन ही उद्दीपन है श्रोर उद्दीपन ही श्रालम्बन। कहीं-कहीं वह श्रालम्बन को उद्दीपन में परिवर्तित करने-हेतु व्यस्त दिखाई पड़ी। कभी-कभी वह श्रंगारेतर भाव उद्दीप्त करती है जो जलवायु श्रादि के श्रनुकृल होते हैं, कवि-प्रौढ़ोक्ति-सिद्ध कथन मात्र नहीं। यही नहीं परिस्थिति-विरोधी-भाव भी उसके द्वारा जागरित हुए।

हेत्वाभास से विवेचनाधीन कविता ने कुछ नये कार्य लिए। हेत्वाभास

के स्राधार पर प्रतिष्ठित स्वतः संभव प्रकृति-व्यापारों द्वारा विशिष्ट कार्य-सिद्धि इस काल के काव्य-शिल्प का श्लाघ्य कौशल है। मनोवैज्ञानिक लध्यों की विज्ञान की प्रत्यच्च कियास्रों द्वारा स्थिभपुष्टि हेत्वाभास की दूसरी प्रधान विशेषता है। युगान्दोलन एवं विभिन्न वादों के स्रमुकूल प्रकृति का वेष धारण करना एवं मानव के साथ पारस्परिक स्थादान-प्रदान उसका नवीन कार्य है। स्रलंकार-रूप में प्रभाव-सम्य-स्वकता उसका गुण हुस्रा, किन्तु स्रलंकारं रूप में प्रकृति-वर्णन बहुत कम किया गया। स्रलंकरण की प्रवृत्ति न होने पर भी वैयक्तिक एवं प्रभाववादी दृष्टिकोण से स्रन्य प्रकार का स्रलंकरण कविता मं प्रचलित हुस्रा जो इस युग के काव्य की निजी सम्पत्ति है।

समीच्य कविता का अवीव चमत्कारी प्रयोग रंग, गंध, और ध्विन का पारस्पर्य है। रंग गंध-ध्विन एक दूसरे के स्थान पर प्रयुक्त होकर भाव को श्रीर भी प्रभावशालिता से अभिव्यक्त करते हैं। आधुनिक कवि की विश्विका उसके सूच्म ज्ञान की परिचायिका है। रंगों के इतने मिश्र प्रयोग हुए कि चाकचिक्य चलुओं को चकाचौंध कर देता है।

छन्द-विन्यास में यह काल कविता का काया-कल्प है। रीतिकालीन छंदों के साथ संस्कृत वृत्तों का प्रचार हुन्ना, किन्तु ऋभिरुचि मात्रिकों की स्रोर श्रिधिक दिखाई पड़ी। मात्रिक छंदों के तुक-न्यास में श्रानेक प्रयोग हुए। छंद की लय में यति के आधार पर परिवर्तन हुए, फिर छंद-परिवर्तन के न्नाधार पर लय-संशोधन किया गया । उर्दू-लयाधार में हिन्दी-छन्द का सारोहावरोह प्रन्यस्त हुन्ना त्रीर उर्दू-लय का स्ननुकरण भी किया गया। गुजल, रुबाई, शेर, मुमद्स, मुख़म्मस, त्रादि सभी शैलियाँ गृहीत हुई। इसके ऋतिरिक्त उर्दू, ऋँगरेज़ी, बँगला, स्वर-सम्पद से भी कविता की लय में लालित्य ऋाया। लयों का समन्वय या एक में दूसरे का ऋनुवेश, सभीचाधीन काव्य-संगीत की नूतन गवेषणा है। समान मात्रिक एक छुंद में चार विभिन्न लयों का समावेश, भिन्न-भिन्न मात्रात्रों के दो छंदों से एक नवीन छंद-निर्माण श्राधनिक हिन्दी-कविता का श्राविष्कार है। भाव-प्रथनानुसार छंद-स्वच्छंदता, तुक-श्रपसृति या छंद-मुक्ति, श्रंतररोपित होने पर भी प्रस्तुत कविता की श्रपनी विशेषताएँ हैं। मात्रिक छंदों में नये-नये प्रयोगों द्वारा लयातिहायन दूर कर कवियों ने काव्य को श्रुति मधुर बनाया स्त्रौर संकेत-चिह्नों द्वारा स्त्रभिव्यक्ति का सर्वथा नूतन वर्म भी खोज निकाला।

प्राचीन परिपाटी के आधार पर रस-योजना द्विवेदी-युग के प्रबंधकाव्यों

या मुक्तकों में प्राप्त होती है। बाद के गीति-प्रधान-काव्य में वह प्रणाली अधिक प्रिय न रही। सौंदर्य के प्रतिमान बदने। अलंकार-भार-प्रणतकाय नायिका के स्थान पर स्वच्छंद स्वस्थ रमणी शृंगार का आन्तम्बन हुई। पत्र-वल्चरी बनाने वाले किव-चित्रकारों के अपाव में वर्तमान किवता सुगठिन भुजवल्चरी की प्रशंसक बनी। मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के आधार पर रस निध्यन्न हुआ। रस-निध्यत्ति की दूसरी विधि किव ने एक संचारी से दूसरे संचारी का स्पर्श करके प्रस्तुत की। प्रतीकों द्वारा भी रसास्वाद कराया गया। हास्य में आधुनिक किवता पुष्कल एवं बहुमुखी है। हास्य शृंगार का अगन होकर श्रंगी बन गया। हास, परिहास, विनोद, उपहास, व्यंग्य, वाग्वैदग्य, कल्पनाधारित हास्य, अध्यांतरिक हास्य—सभी दिशाओं में अनेक नधीन प्रयोग करके आधुनिक किव ने अपनी शिल्प-निष्णता का परिचय दिया। अध्यांतरिक हास्यान्तर्गत सजल अथवा आर्द्र हास्य के नमूने प्रस्तुत-कालीन हास्य-काव्य की अमृल्य निधि हैं।

श्रालोच्य कालीन कविता श्रप्रस्टुन-योजना में सुसम्पन्न है। मानव श्रीर प्रकृति दोनों स्प्रप्रस्तुत-रूप से काव्य को वैभवपूर्ण बनाते हैं। कभी एक ही वर्ग के दो अप्रान्तुत साथ-साथ रक्खे गए हैं, कहीं भिन्न-भिन्न वर्गों के अप्रस्तुतों की ऋपूर्व मैत्री स्थापित की गई है। प्रस्तुत-ऋपस्तुत की पागस्परिक उपकार-प्रवृत्ति विवेच्य कविता का उल्लेख्य व्यापार है। ऐसे स्थानों पर प्रम्तुन-ऋप्रःतुत न केवल एक दूमरे का मात्र उपकार करते हैं, वरन वे एक दूमरे के चित्रों को समग्र भी बनाते हैं। ऋर्थीत् प्रस्तुत-ऋप्रस्तुन को परस्पर परिपृश्क बन्तना त्राधुनिक कविता की विशेषता है। एक प्रस्तुत के लिए त्रानेक त्रप्रस्तुतों की योजना हुई। इस काल से पूर्व कविता में एक प्रम्तुत के लिए दो-र्तन अप्रम्तुत श्रा श्रवश्य जाते थे, किन्तु श्रप्रस्तुत-श्रनुबिद्धता उस काल की शैली नहीं थी। इस काल में ऐसी योजना एक शैली बन गई है। प्रस्तुत-स्रप्रस्तुत को व्यंग्य-व्यंजक-भाव से भी रक्खा गया। लेकिन इस काल के कवि ने अपना शिल्य-कीशल एक सर्वथा नवीन अप्रक्तुत-योजना में दिखाया है जो एक पार्श्व से देखने पर अप्र-स्तुन-योजना प्रतीत होती है, लेकिन दूसरे पार्श्व से ऋवलोकन करने पर प्रस्तुत-योजना बन जाती है। स्रप्रस्तुत-योजना का ऐसा स्रद्भुत इन्द्रजाल पहले देखने में नहीं त्राया था। प्रकार की दृष्टि से लौकिक, त्र्रलोकिक, यथार्थ, संभाव्य, सभी योजनाएँ पृथक् पृथक् एवं समन्वित रूपों में इस क्झल के काव्य में उपलब्ध होती हैं।

त्र्यलंकारों में शब्दालंकारों की त्र्योर भुकाव कम है। प्राचीन प्रकार की शाब्दिक क्रीडा आलोच्य काल की कविता में नहीं दिखाई देती। शब्दालंकारों में वाणी-ग्रभ्यंगार्थ ग्रान्पास ग्राधिक ग्राधिमान्य रहा. यमक भी यदि स्वभावतः श्चा गया तो ग्रहण कर लिया गया. किन्त प्रधानता अर्थालंकारों को ही प्राप्त हुई । ऋाधुनिक काल की कविता में उपमा के ऋनेक विलक्षण प्रयोग मिलते हैं। द्विवेदी-युग के विषय-प्रधान काव्य में रूप आकार पर ही ध्यान अधिक रहता था, छायावाद में कवि की वृत्ति जब अन्तर्मखी हो गई तो वही उपमा प्रभाव-साम्य-प्रदर्शन की ऋोर उन्मुख हुई। फलतः इस युग की उपमाएँ सूच्म हैं। इसके ऋांतरिक्त भी उपमा के ऋनेक नवीन रूप सामने ऋाए। बड़े उप-मान द्वारा छोटे उपमेय का साम्य प्रकट करने की प्राचीन प्रशाली से भिन्न श्रव उपमान के श्राकार को उरमेय के श्रनुकृल छोटा कर लिया गया. जो 'श्रल्प' श्रलंकार से नितांत मिन्न है। प्रस्तृत काल के कवि ने दो उपमानों को एक उपमेय के साथ स्थापित करके भी काव्य को अलंकत किया। 'उपमाभास' भी इस काल में यत्र-यत्र प्राप्त होते हैं। कवियों ने अन्य अलंकार इस प्रकार नियोजित किए कि उनमें उपमा का भ्रम हो जाता है श्रीर कहीं-कहीं जब उपमा प्रत्यक्त दिखायी नहीं देती तब वहाँ वह प्रव्हान रहती है। युधिष्ठिर के यज्ञ-मंडप-सी जल-थल-भ्रम-उत्पादक यह रचना इस काल के काव्य-शिल्प को उत्कृष्ट बनाती है। 'रशनोपमा' श्रीर 'उदार' श्रलंकार के योग से आधुनिक कविता में एक नये प्रकार की उपमा भी आविर्भृत हुई। 'दीपक'-'तुल्ययोगिता' के मेल से भी एक नया अलंकार निर्मित हन्ना। मालोपमा की पद्धति पर एक नृतन कार्य-सिद्धि की गई। इस नवीन प्रकार में उपमात्रों की माला द्वारा उपमेय के भिन्न-भिन्न स्रंगों को चित्रित कर उपमेय का समग्र रूप उपस्थित किया गया। श्रतएव इस उपमा को 'विकासो-पमा' कहा जा सकता है। पाश्चात्य काव्य की दीर्घपुच्छा उपमास्रों के भी कुछ उदाहरण मिल जाते हैं। विज्ञान, शिक्ता, तथा युगीन स्रांदोलनों के कारण अनेक नये उपमान किवता में प्रयुक्त होने लगे, फलस्वरूप रूपकातिशयोक्ति ऋलंकार ध्वनि-प्रधान हो गया । इस काल में ध्वनि-काव्य-सुजन की लगन अधिक होने से रूपक तथा अन्योक्ति में ध्वनि को प्रधानता प्राप्त हुई।

ध्वनि में सभी तरह के खदाहरण प्राप्य हैं, किन्तु ऋाधुनिक कविता का शिल्प-चमत्कार लच्चणा के बहुवर्णी प्रयोगों से प्रकट होता है। उपादान तथा लच्चण-लच्चणा के चित्र-विचित्र एवं गुम्फित प्रयोग बड़े ही मनोहारी हैं। विश्वान ने गौणी लच्चणा को शुद्धा तथा लच्चणान्ना-ग्रत्यन-तिरम्हत-ध्विन को श्रिनियान्ना-संक्ष्मकान-धिनि में परिवर्तित कर दिया। ध्विन के अन्तर्गत कुछ पाश्चात्य श्रलकार मी श्रंगीहत हुए। 'श्रनुरूपक', 'विशेषण विपर्यय', 'मानवी-करण', श्रीर 'ध्वन्यर्थ-व्यंजना' को विशेष लोकप्रियता प्राप्त हुई। लेकिन इन अलंकारों को भारतीय ध्विन-पथ पर श्रग्रसर करके भी भाव-व्यंजना को श्रतीव श्राकर्षक बनाया गया।

श्राज की किवता प्रतीक-योजना में एकदम नई है। प्रभाव-साम्य पर ध्यान श्रिधिक रहने से प्रतीक वैयिक्तिक एवं बौद्धिक श्रिधिक हैं, यो पौराणिक तथा शुद्ध प्रतीकों का भी श्रभाव नहीं है। रहस्यात्मक प्रतीक बहुत ही जिटल एवं दुरूह हो गए हैं। प्रस्तुत किवता के प्रतीक कभी-कभी दो नितांत विरोधी भावों के सूचक होते हैं। इतना होने पर भी श्रालोच्यकालीन प्रतीक काच्य की विशेष देन हैं। किव ने एक प्रतीक में दो तीन श्रीर चार-चार भिमां का समावेश करके श्रिभिव्यक्ति-स्रमता को चौगुना शक्ति-सम्पन्न बना दिथा है।

इस काल के प्रारंभ में काव्य की भाषा ब्रजभाषा थी। सन् १६०३ में जब पं महावीरप्रसाद द्विवेदी 'सरस्वती' के सम्पादक हुए तो उन्होंने गद्य श्रीर किवता की दो भाषाश्रों का विरोध किया । परिणामस्वरूप 'सरस्वती' में खड़ीबोली की कविताश्रों को प्रमुखता दी जाने लगी। श्रस्तु, भाषा की दृष्टि से समीद्याधीन कविता पूर्व कालीन किवता से सर्वथा भिन्न हैं। खड़ीबोली का किवता में बिल्कुल नया प्रवेश हुआ था, श्रतएव श्रपने शेशव में वह श्रधिक शक्ति-सम्पन्न न थी। द्विवेदी-वर्ग के किवयों का विशेष ध्यान शब्द-मण्डार-वृद्धि एवं शुद्ध लेखन की श्रोर रहा। प्रारंभिक भाषा में लिंग-वचन श्रादि प्रयोगों में बहुत शिथिलता मिलती है। द्विवेदी जी ने संस्कृत भाषा को श्रादर्श बताया। श्रतएव संस्कृत की दीर्घ-समस्त-पदावली का व्यवहार होने लगा। लेकिन कुछ किवयों ने लोक-भाषा के शब्दों को भी श्रस्वीकार न किया। इन लोगों की किवताश्रों में उर्दू तथा प्रान्तीय भाषाश्रों के शब्द भी प्रसुर मात्रा में प्रयुक्त हुए।

यह स्रवस्था विवेच्य काल के प्रथम बीस वधों तक प्रधान रूप से रही। बाद में भाषा को कोमल तथा सुद्म-भावाभिव्यक्ति-सद्दम बनाने का किवयों ने किया । द्विवेदी-युग में किवता का उद्देश्य व्याकरणानुशासित, पिरिमार्जित भाषा लिखना था, संगीतमयी कोमल भाषा बाद के युग की ख्र-फिट बनी। दूनरे शब्दों में, द्विवेदी भुग के किव भावाभिव्यक्ति-हेतु शब्दों की खोज करते थे, उत्तरकालीन किव शब्द-चयन करने लगे। ख्रतिएव सन् १६२०-१६४० ई० के बीच भाषा में माधुर्य-प्रतिष्ठा करने की भरपूर चेष्टा हुई। इसके लिए ब्रजभाषा तथा लोक-भाषा श्रों के शब्दों को मुक्त-भाव से ब्रह्ण किया गया।

इस काल की भाषा उर्दू, ऋँगरेज़ी, तथा लोक-भाषात्रों के निकटतम सम्पर्क में त्राई। परिणाम-स्वरूप उसके शब्द-विन्यास, वाक्य-रचना सभी पर प्रभाव पड़े। संज्ञा से क्रिया, तथा क्रिया से संज्ञात्रों के संयोगात्मक रूप बनाये गए। विशेषण का प्रयोग भाववाचक संज्ञा के स्थान पर हुन्ना। कर्तृ वाच्य ऋौर कर्मवाच्य एक ही क्रिया द्वारा व्यक्त किए गए।

समास-विधान पर उर्दू और ऋँगरेज़ी का पर्याप्त प्रभाव पड़ा। इसिलए कुछ किवियों ने उर्दू के ऋनुसरण में ऋपना शब्द-कम हिन्दी-प्रकृति का विलोम रक्खा, कुछ ने ऋँगरेज़ी के ऋाधार पर समास रचे जो हिन्दी के प्रतिलोम न होते हुए भी भिन्न प्रकार के थे। वाक्य-विन्यास में किया का स्थान-परिवर्तन हुआ। किया शनै: शनै: गद्यात्मक वाक्यों के ऋनुरूप की जाने लगी ऋौर समीद्य काल के ऋंतिम वर्षों की किवता ऋौर गद्य में ऋन्वय की हिन्द से कोई विशेष अंतर न रह गया।

पुहावरों की दिशा में यद्यि श्राधुनिक कितता ब्रजभाषा की भाँति सम्पन्न नहीं है, किन्तु इस च्रेत्र में भी उसने श्रपने शिल्म से श्रनेक न्तन उक्तियों को जन्म दिया है। खड़ीबोली की नवजात किवता के पास मुहावरों की कोई संचित-राशि न होने से प्रारंभ में मुहावरों के प्रयोग कम हुए, लेकिन उर्दू एवं ऑगरेज़ी के सम्पर्क में नए मुहावरों के श्रागम तथा स्वदेशी-विदेशी मुहावरों के संयोग से नवीन मुहावरों का निर्माण हुआ।

मीमांस्य कविता का छायावाद-युग न्तन शब्द-रचना के लिए उदाहरण्-स्वरूप है। श्रॅगरेज़ी के श्रमुसरण् पर लम्बे शब्दों को छोटा कर लेना इस काल की शैली बन गई। इसके श्रितिरिक्त विभिन्न प्रत्यय जोड़ कर नये शब्द बनाए गए। गित क्रिया को स्पब्ट करने वाले ध्वन्यर्थक शब्दों का निर्माण वर्तमान-कालीन किर्तितों के शिल्प का विशिष्ट श्रंग है। शब्दों श्रीर वाक्यांशों की पुनराचृत्ति करके कथन को प्रभावशाली बनाने में किवयों ने श्रपने शिल्प-

चातुर्यं का परिचय किया। पर्यायवाची शब्दों के स्टून ब्रंतर को ध्यान में रख कर प्रयोग किए गए, जिससे भाषा में चित्रात्मकता उत्पन्न हुई ब्रीर शब्दों को यथास्थान प्रन्यस्त किया गया, जिससे कथन में नाटकीयता ब्राई।

सारांश यह कि उद्दिष्ट काल की किवता काव्य-शिल्म की दृष्टि से पूर्व-कालीन किवता से मिन्न तथा ऋत्यंत उत्कृष्ट है। पुराने विप्यों का नूतन पर्यालोचन तथा नवीन विषयों का काव्य में प्रवेश ऋालोच्य काल की महत्ता है। छुंद, रस, ऋप्रस्तुत-योजना, ऋलंकार, ध्विन एवं भाषा, सभी में ऋनेक नये प्रयोग करके ऋाधुनिक किव ने किवता को सर्व-भाव-संगन्न, रमणीय, चमत्कारक तथा दृदयम्नाही बनाया है। ध्विन की ऋोर ऋषिक भुकाव तथा मुद्रण-चिह्नों के ऋषिक प्रयोग से ऋब किवता रस-प्रधान की ऋपेत्ता बुद्धि-प्रधान ऋषिक होती जा रही है। ऐसा प्रतीत होता है कि भविष्य में विकास करके ऋाधुनिक किवता ऋपने—विषय तथा क्ला—दोनों पत्तों में ऋाज से कहीं ऋषिक दुरूह एवं जटिल हो जाएगी।

नामानुक्रमण

श्रंचल ५१, ६४, १०६, १५०, श्रानन्दी प्रसाद श्रीवास्तव १०८, २०६, २⊏१, ३२५ ३०६ श्राप्टे १७१ श्रकंबर ३०, १७२, २४० त्रारसी प्रसाद सिंह ४६, १३४, ३२३, श्रद्धयवट मिश्र ७१ ३४६, ३४८ अनन्तराम पाएडेय १०४ म्रानूप शर्मा ७६, ६६, १६८, २७६, इंशाउल्लह ख़ाँ ११, ३३७ इलाचन्द्र जोशी ३१२, ३१५, ३४० 388 उमर ख़य्याम ६१ श्रपहम १०६ श्रयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिस्रौध' ५०, उमाशंकर द्विवेदी १६२ ५८, ६६, ७०, ७२, ६३, ६४, उमाशंकर मङ 'दिनेश' २४१ ६६, ६७, १०५, ११०, १११, उमाशंकर वाजपेयी ४० ११४, ११५, ११६, १२७, ए० स्रार० एनट्विसिल १०५ १३५, १३७, १५६, १५७, एन्नालेटिशिया बारबाइ २०५ १५८, १६६, १६६, १७०, एनीबेसेन्ट ७५ १८२, १८७, १६६, १६७, एलेक्ज़ेन्डर पोप २०६, ३०० १६८, १६६, २०१, २०३, कन्हैयालाल पोद्दार १६६, २६४, २६६, २०४, २०७, २०६, २३६, २७८, २८७, ३२० २५३, २५६, २६०, २६१, कबीर २६३ ३०४, ३०८, ३१२, ३१७, कमल किशोर ६५.६६ ३२०, ३२१, ३२२, ३२३, कमेशील ८४ ३२४, ३२५, ३२६, ३३२, कामता प्रसाद गुरु १०४ कॉलरिज ३०६ ३३७, ३४०, ३४३ कालिदास ६७, १२४, १२५, १४५ ग्रवनीन्द्रनाथ ठाकुर ३१ कीट्स २०६ अहल्याबाई ७६ कंभा ७६ त्र्यातश २१

केशवदास २५, ६३, ६४, ६५, १५८ केशव प्रसाद मिश्र ६७, १३३ कैबलिन २४२ कौशलेन्द्र राठौर १४६, १६८ कृष्ण्बिहारी मिश्र २४३ क्रेब ३५२ ख़सरो ६७ गंगाराम सामवेदी 'सरल' १५२ गरोश शंकर विद्यार्थी ७६ गया प्रसाद शुक्क 'सनेही' 'त्रिशूल' ३६, ४१, ५५, ७२, ७⊏, ⊏३, ६६, ६७, १०२, १६८, १६६, १८८, १८६, १६०, १६६, २००, २०१, २४५, २६१, ३२६, ३३०, ३३७ गांघी ७६, ७६, ८० ग़ालिब १६६, १६७, २४० गिरिधर शर्मा ३६, २०८ गुरुभक्त सिंह 'भक्त' ३७, ६८, ७०, ७१, ६१, ३०५, ३१२, ३३३, ्र ३३४, ३३५, ३३७ गुलाब १६१, ३१८, ३२१, ३२४ ग्रे १०४ गोखले ७६, १०४ गोचरण गोस्वामी ६७ गोपाल शरण सिंह ४५, ८०, ६६, ६८, १५६, १६८, १६४, १६५, ३२६ गोपाल सिंह नेपाली ३८, ७६, १०६, २८१, २८३, ३२५, ३४६ गोविन्ददास ३२२ गोविन्दसिंह ७६

गौतम बुद्ध १२१, १४८ गौरीचरण गोस्वामी २७४ गौरीदत्त वाजपेयी १७३, ३०८, ३२६, घनानन्द २८२, ३२७ चन्द्र प्रकाश वर्मा १०२, १२१, १५३, १८३, ३१८, ३५१ चम्पति 'चातक' ८३ जगदीश चन्द्र बोस १४६ जगन्नाथ प्रसाद चतुर्वेदी २४३, २४७ जगमोहन सिंह ६६ जगमोहन सिंह विकसित २१६ जनार्दन भा ६६, २७५ जयचन्द ११८ जयशंकर 'प्रसाद' ४, ४६, ४८, ४८, ५१, ५८, ६१, ६२, ६३, ६६, ू ७०, ६०, ६२, १०३, १०४, १०५, १०७, १०८, १२१, १३६, १४६, १४८, १५०, १५१, १५३, १५७, १६०, १६१, १६२, १६३, १६४, १६६, १७४, १८०, १८१, १८६, १६५, २०३, २०५, २०७, २०६, २१५, २२०, २२६, २३०, २३२, २५१, २५४, २५७, २५८, २५६, २६३, २६४, २६६, २७०, २८८, २६१, २६३, २६४, रध्य, रह्ह, ३०२, ३०५, ३०६, ३१६, ३३३, ३३६, ३४०, ३४५, ३४७, ३५२, ३५३, ३५४ जवाहर लाल नेहरू ७६, ८२

जानकी वल्लभ शास्त्री १०८, ३०० जायसी रूर, १३४, १४४, १४७ जीवन लाल बोहरा २८७ जैकव सूटर ५६ ज़ीक़ १६३, १६६, ३२२ टामस क्वेल २६७ ठाकुर ११३ तारा पागडेय ६५ तिलक ७६, १०४ तुलसीदास ७, ८, ११, १२, १५, प्रेमचन्द ३२६ ११७, १२६, १३५, १४५, पाणिनि ३२ १६८, १७३, २०३, २०८, २१३, २१८, २३७, २३६ द्यानन्द १६६ दिनेश पालीवाल ४१ दाराव ख़ॉ 'श्रमिलाषी' ३२१ द्विजश्याम ६७ द्विजेन्द्रनाथ 'निर्गुण' २३१ दुलारे लाल मार्गव २४३ देवीदयाल चतुर्वेदी 'मस्त' ६१ देवीप्रसाद २०७ देवीपसाद गुप्त 'कुसुमाकर' ७४ देव २२१, २६२ नर्मदाप्रसाद खरे ३०५ नरेन्द्र शर्मा ४५, ६४, १०६, १२८, बालमुकुन्द गुप्त ६६ १५६, १६४, २३३, २३६, २६८, २६६, २८१, २८२, र⊏६, ३१२, ३१३, ३२३, ३२५, ३३६, ३४६ नवीन ३१४, ३२२ नाथूराम 'शंकर' शर्मा ४३,७२,७३, ६६, १२१, १६७, १७५, १⊏३,

१८६, १६२, १६६, २३७, २४३, २४५, ३०६, ३१०, ३११, ३२६, ३३४ निकल्स १०५ नीलकंठ तिवारी १७१ पद्मकांत मालवीय ४४ पद्माकर २८२, ३२७ प्रतापनारायण मिश्र ६६ प्रभावती ७६ पीकॉक २०६ पुरोहित प्रताप नारायण २६६ प्रलिन २४२ फ्रॉयड ५१, ६०, २३३ बच्चन ६४, १०६, १६८, २३२, २८१, ३१८, ३२५, ३२६ बदरीनाथ मह ८४ बद्रीनारायण 'प्रेमघन' ७० बर्नार्ड शा ४६ बलभद्र दीच्चित १७५ बंदेश्रलो फातमी ३२३ बंशीधर शुक्ल २३६ बाल्मीकि १२४ बिहारी २१⊏, २२⊏, २७६ बेढव २४०, २४२, २४५ वेन जोनसन १७२ वेनी कवि २४३ भगवतीचरण वर्मा ६१, ६३, ३३६, ३४१, ३४४ भगवतीसिंह ७६

भवानी प्रसाद मिश्र २७८ भानु १६५, १७८, १८०, १८६, १८८, १६०, १६१ भामह ६१ भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र १, २४, २५, इंह, ४३, ५३, ५७, ७३, ७७, १३५, १६८, १६५, २३७, ३०३, ३३७, ३५६ मंगल प्रसाद विश्वकर्मा १०७, २०७ मंगल सेन ५२ मजूमदार ७५ मिर्गिराम गुप्त ३२६ मध्य १२१ महादेवी वर्मा ४, ६२, ६३, ६८, ६६, १००, १४३, १५४, १५६, १६०, १६२, १६३, १७३, १८४, २२०, २२२, २२३, २३१, २५२, २२४, २२६, २६४, २७२, રપૂર્, ૨૪૬, २८२, २८३, २७०. २७६, २८८, २**८**६, २८**६, २८**७, २६२, २६३, २६६, ३०२, ३०६, ३०७, ३१४, ३१५, ३१६, ३१८, ३२१, ३२६, ३३५, ३३८, ३३६, ३४०, ३४१, ३४२, ३४७, ३४८ महावीर प्रसाद ऋगिनहोत्री ४० महीवीर प्रसाद द्विवेदी १, २, ४, २५, ४३, ४४, ४५, ४६, ५०, पू७, न्६७, ७६, ६७, ६६, १०४, १२७, १३५, १३६, १३७, १६५, १६७, १६६,

१७५, २४३, २५३, २५४, रहर, रहर, र७६, २७७, रद्भः, रद्भः, रद्भः, रहशः, रहह, ३०४, ३०६, ३१०, ३३८, ३५३, ३१६, ३३७, ३५४, ३५६, ३५७, ३५८. ३६०, ३६१, ३६२ महावीर प्रसाद विकल ४२ महेश्वर प्रसाद शास्त्री १६७ माइकेल मधुसूदन दत्त ११६, १२१, २०२ मार्क्स १०६, २३३ माखनलाल चतुर्वेदी 'एक भारतीय त्रात्मा' ५६, १५१, २०२ू, २८३, ३१७, ३२१, ३४३ मिल्टन ११, २५७, २६७, ३४६ मिलिन्द ४८ मीर ६२, ६३ मंशी अजमेरी ३११ मुकुटघर पाराडेय ३८ मैक्समूलर ३४ मैथ्थ्य त्रान्हड २६७ मैथिली शरण गुप्त १५, २५, ३७, ४४, ५३, ६०, ६६, ७२, ७४, ७७, ८३, ८४, ६४, ६४, १०१, १०७, १११, ११५, ११६, १२६, १३६, ११⊏, १४२, १४८, १५०, १५२, १६३, १६६, १६८, १६६, १७०, १७२, १७३, १=०,

४८१, १८२, १६६, २०८,

२४४, २४५,

२२⊏, २३८,

२५१, २५३, २५५, २५६, २६२, २६३, २७२, २७३, रद्ध ३०६, ३०६, ३१०. ३११, ३१६, ३२१, ३२२, ३२६, ३२७, ३३०, ३३१, ३३२, ३३४, ३३७, ३४१, रामदुलारे गुप्त ३२३ मौलाना भ्रब्दुल बारी 'श्रासी' १२८ यमुना प्रसाद पार्डिय ३०४ यास्क १६५ रधनाथ सिंह चौहान ४० रत्नाकर ६०, १८१ रखछोड़ दास ८१ खीन्द्रनाथ टैगोर ३८, २०४ ्राजनाथ पार्रेय ८४ राजा राम खरे ४१ राजेश्वर प्रसाद नारायण सिंह ३२३ राखा प्रताप ७६ राणा साँगा १२२ राथ ३४ राधाचरण गोस्वामी ८३ राधेश्याम कथावाचक ११६, ११७ रामदहिन मिश्र ७३ रामदेव सिंह 'कलाधर' २३६ रामकुमार वर्मा १२२, १४६, १४८, २२२, २२५, २२६, २६३, 388 रामऋष्ण ८२ रामचन्द्र शुक्क २५, ६८, १२७, लतीफ़ हुसैन 'नटवर' ३१२ १३०, १४२, १४३, १७३, ल० ठा० २४८ ३३१, ३३६ रामचरित उपाध्याय ५४, ५५, ८८, लाजपत राय ७६, १०४

६४, ६७, ११७, ११८, ११६, १५७, १५६, १८७, १६६, २०२, २४६, २६०, २६१, २६६, ३०५, ३०६, ३०८. ३१०, ३११, ३१८, ३२१ ३४३, ३५०, ३५१, ३४४ रामधारी सिंह 'दिनकर' ३६, ५५, ५६, ६१, ८०, १६०, १६२, १६३, २३५, २८१, २८२, २६२, ३१३, ३१४, ३१७, ३२३, ३२५, ३३६, ३४५ रामनरेश त्रिपाठी १२, ३७, ६८, ६६, ६१, १३४, १३४, १३७, १३८, १८०, २१०, २३४, . २४१, २५२ रामनारायण मिश्र १२८ राम परीचा सिंह 'पृष्प' १७५ रामभरोसे शुक्क ३२२ रायदेवी प्रसाद 'पूर्ण' ६७. १६६. १६६, १७८ रुद्रट ६३ रूप नारायण पागडेय ७१. १०५, १६६, २०७ रैले २४ लक्मी नारायण गौड़ 'विनोद' ८५. १५४, २३८, २४७ लदमीबाई ७६ लद्मीसागर वाष्ण्य १०७ ल्यूकस १२, २८५

लाला भगवान 'दीन' ६६, १०७, श्रीनिधि द्विवेदी ३७, ८३ १८६, १६६, २४८ लोचन प्रसाद पाग्डेय १४६ वचनेश ४२, ७६, ६६, १६८, १८८ सत्कविदास ३०८ २३६, २४४, २४६, २४८, 385 वर्ड्स वर्थ १५, १०३, १५२, १५३ २०६, ३०६ व्यास ८७ विदग्ध ७८, ३३० विद्यार्थी महावीर प्रसाद वर्मा ३७ वियोगी ५४, ३०५ वियोगी हरि ६६ विवेका नन्द ७३, ७५ विश्वनाथ ६३, १८५ विश्वनाथ सिंह ८२ वीकली २८५ शारद रसेन्द्र ८२ शङ्कराचार्य १५२ श्यामनारायण पारडेय ७१, १३६, १६८, १७२, ३३०, ३३२ श्यामलाल 'पार्षद' ७७ श्यामसुन्दर दास २४७ शिवदत्त त्रिवेदी 'हरि' २६२ श्चिवमङ्गल सिंह 'सुमन' १०६, २८१, ३२५, ३२८ शिवप्रसाद शर्मा १६७ शिवसेवक शर्मा २८५ शिवाजी ७६ श्रीघर पाठक ५५, ६६, ६६, ७६, ८३, १५८, १६६, १८२, १८३, २२६, ३२२, ३२३

श्रीरत्न शुक्ल ३३१ शेली १०३, २०६ सत्यजीवन शर्मा ३०८ सत्यनारायण कविरत्न ४४, ५५. ६६, ६७ सत्यव्रत शर्मा 'सुजन' ७८ सत्यशरण रतूड़ी १६६, १६६, २०७, ३१७ सवा २१ साइमन ७८ सिद्धेश्वर प्रसाद सिंह चौधरी 'मंजु' ४७ सियारामशरण गुप्त ३८, ४२. १०७, १७१, १८४, १८५, २०८ सीतलदीन ३०३ - - - - - -सीतार।म पार्खेय ६५, १३७ सीसेल डे ल्विस २८६ सुभद्रा कुमारी चौहान ६ ., ६५, १०७, ३०६ सुभाष बाबू ८० सुमित्रा कुमारी सिनहा ४६ द्यमित्रानन्दन पन्त २, ३. ४. ४७, ४८, ५१, ६२, ६३, ६५, ६८, ६६, ६६, १०२, १०३, १०५, १०८, ११०, ११३, १२६, १४०, १४१, १४३, १४५ १५१, १५२, १५७, १५८, १५६, १६०, १६१, १६२, **१६३, १७३,** १=१, १८४, १८५, २०६, २०७, २०८,

२११, २२१, २२७, २२६,

२३०, २३१, २३., २५२, २२०, २२१, १२३, २२६ ३५४, २५५, २५६, २६१, २२६, २३०, २४७. २४= २६३, २६४, २६५. २६६. २६१, २६४, २६०, २७१. २६ूट, २६६, २७०, २७२. २७३, २७४, २७६, २७५. २७३, २७७, २८१. २८३. २७७, २८६, २१०, २१३, २८४, २८६, २८६. २६५. २६४. २६६. २६६. ३००. २६६, २६७, २६=, ३०१. ३०१. ३०२. ३१६. ३१७. ३०२, ३०६, ३०७, ३०८. ३१६. ३२०. ३२१. ३२% ३०६, ३१०, ३१४, ३१५, ३२५. ३२६. ३२७. ३३६. ३१६, ३१७, ३१८. ३१६. ३३७, ३३६, ३४२, ३४३. ३२०, ३२१, ३२३, ३२४, ३४५, ३४८. ३६०. ३५१. ३२६, ३२७, ३३१, ३३५, ३५२, ३५३, ३५४ ३३६, ३३८, ३३८, ३४०, सोमनाथ ६३ ३४१, ३४२, ३४३, ३४४, सोहनलाल द्विवेदी 🖙 . ३१७ ३४५, ३४६, ३४७, ३४८, हक्रीकृत राय ७६ हजारी प्रसाद द्विवेदी २१६ ३४६, ३५२, ३५३ सरेश प्रकाश सिंह ३४६ हडसन १०३, १०६ सूरदास ८, १५, ६४, २३७, हृदयनारायण 'हृदयेश' ६४. १६५ २५६, २⊏२ हाजसन ३४ सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' १, ३, ४, हरिभाऊ उपाध्याय ११४ ३२, ४६, ५१, ५८, ५६, ६६, हरिश्चन्द्र जोशी 'हरीश' १४० ६१, ६६, ६७, १००, १०२, हरिशङ्कर शर्मा २४० १०३, १०४, १०८, ११६, हितेषी ३३८ १२०, १३४, १४३, १६०, हीरादेवी चतुर्वेदी ६४ १६२, १६३, १७४, १८४, होमर २६७ १८६, २०४, २०५, २०८, 🗙 🗴 २०२ २११, २१३, २१४, २१५,

ग्रन्थानुक्रमण

श्रकबर की शायरी ३० २६६. २८५. २६४. श्रनघ १०७ રુપૂર त्र्यनामिका ५१, ५६, १०२, १२०, इंग्लिश वर्स २०५, २०७, ३०० १६०, २१५, २६७, ३५०, इन्दु १०७, १६७, १८७, १**८५**, २७१, २७३, २७५, ३१७. २०३, २०⊏ ३२६, ३३७, ३५२ उच्छवास १८४, २८१ -श्रनुराग ृग्त १६८, १७५, १८३, उद्धव शतक ६० १६२, १६६, २६०, ३१६ उमंग ३८, ३६. ७६, २८३, श्रपरा २६०, ३२७, ३४⊏ 388 श्रमर कोष २७८ एन इन्ट्रोडक्शन ट द स्टडी आँव त्राकाश गंगा २२२, २२६, ३४१ लिटरेचर १०३, १०६ श्राधुनिक कवि ६२, ६二, ६६, एन एडवांस हिस्ट्री ऋाँव इंडिया ७५ १५२, १५४, १५७, १६०, एकांतवासी योगी १⊏३, ३२२ एवरी मैन इन हिज ह्यमर १७२ १६३, १८१, १८४, २२७, २३१, २३४, २५२, २५३, कबीर ग्रंथावली २६३ २५४, २५५, २५६, २७२, करुणालय १०७ २८२, २८३, २६२, २६३, इषक क्रन्दन ३६ २६६, ३३५, ३३६, ३४३, कानन कुसुम १६६, १७४, १二१, ३५२, ३५३ १८६, २६१, ३०५, ३०६ श्राधनिक हिन्दी साहित्य १०७ कामायनी ४६, ४८, ४६, ५०, प्८, ७०, ६०, -६१, श्राद्धां ४२ ६२, ६३, श्रानंद चमन ३०३ *દ*૪, **દ**પ્ર, ६६, १०८, ६२१, १२१, श्रांसू ६१, ६२, ६३, १०८, १२२, १३६, १४६, १४८, १६०, १⊏१, २२०, २६४,

३४३, ३४४, ३४६ १५०, १५३, १५७, १६१. गुनवंत हेमन्त ६६ १६४, १६६, १८०, १⊏१, गुलज़ार चमन ३०३ २०५, २१६, २२०, २२६, गोखले गुणाष्टक ७६ २३२, २५१, २५७, २५८, चित्तौड़ की चिता ६ ११, १२२ २५६, २६३, २८८, २६३, चित्ररेखा १४६, १४८, २२५ २९६, ३०६, ३३३, ३४०, चभते चौपदे ७२. ३३७ ३४५. ३५३ चेम्बर्स डिक्शनरी १०३ काव्य कल्पर्म २६४, २६६, २८७ चोखे चौपदे ७२, ३३७ काव्यालंकार ६२. ६३ चौपदे १६७ काश्मीर सुषमा १५८ छंदः प्रभाकर १६५, १७८, १८०, किसान ३६ १८१, १८६, १८८, १६०, क्याल १०७ कमार संभव १२५ १३१ जयद्रथ वध ७५, ७७, ६६, १६८, गंगावतरण १८९ २५६, २८०, ३०६, ३२७ ग्रंथि २०८, २७७, २६८ जीवन के गान १०६, ३२८ गर्भ रंडा रहस्य ४३, २४३, २४५ जीक की शायरी १६३. १६६. गालिब की शायरी १६१, १६६, ३२२ ७ ३९ गीत गोविन्द २०४, २०८ भरना २३०, २५४, २५८, ३१६ डाली १५४, २४१ गीतांजलि ३८ डिस्कवरी ऋॉव इंडिया ८२ गीतावली ६७, १२६ गीतिका ६७, १००, १८४, १८६, त्रिशूल तरंग १०२, १८८, २०४, २०५, २६१, २७७, १६०, २०० २६४, ३००, ३०२, ३१६, तुलसीदास ६१, ६६, ३२०, ३२५, ३५३, ३५४ १७४, ३५४ तुलसीदास की कविता १२ गंजन ४७ ४८, ६३, ११०, द टिपिकल फ़ार्स्स स्राँव इंग्लिश १४०, १५२, १५६, १६१, लिट्रेचर १०६ १६३, २२६, २५६, २६६, २६६, २७०, २७३, २८४, द पोइटिक इमिज २८६ रिध्य, २६७, ३०७, ३०८, द स्टडी स्रॉव पोइट्री १०५ द स्पीकिंग ऋाँव पोइट्टी १०५ ३१४, ३१५, ३१६, ३२४, द्वापर ४४, ६०, ७५, ११६, ३३८, ₹४०, ३४१, ३४२,

१८६,

१६२.

३४१, ३५० दुलारे दोहावर्ली ६६ देवमाया प्रयंच १०७ देवसुधा २६२ देहरादून ६९ नहुष ६४, २४४, २७१, ३११, ३१२ नाट्य शास्त्र २१८ नारद भक्ति सुत्र ५६ निरुक्त १६५ निशा निमंत्रण ३१८, ३२६ नीरजा २२३, २२४ नीहार ६३, १८४, २८६. ३०६. इ. इ.स. इ.स. ३४८ नूरजहाँ ६८, ७१, ६१, ३३५ नैवेद्य २०४ पंचवटी ६६, ७५, ६४. १४२. प्रेम पथिक् ५८, १६०. ३०५ ३२२, ३३७ पत्रावली १०१, १६६ पथिक ६८, ६१, ६४, १११, बिहारी कोधिनी २१८ १३४, १३७, १३८ बोलचाल ३३७ पद्य प्रवश्च ७२, ८३, २३८ भविष्य पुरास ११० पद्य प्रमोद १०५, १६६, २०४ भागवत ११५,११⊏, २५० पराग ७१, १०५ परिमल ३२, ४९, १४३, १६२, २८०, ३२७, ३३२ 🕳 २०८, २१३, २१४, २३०, भारत मित्र २४७ २७६, २६६, २६६, ३०१, १४२, २४८, ३४५

११८, १५०, ६१६, ६२१. । ३००, ६१७, ३००, ६६६. ३४०, ३४३, ३५१ द्विवेदी द्वाच्य माला १२७, २४३ - उत्तलव ४०, ६६, १०२, १४०, १४१. १८६, १६०, १८६, १८६, २०६, २०७, २११, २०१, वर्ष, स्वयः, स्वयः, दृष्टः, ्रिम्, रूम्स, सम्प्राप्त सम्प्रा ्रमध्य स्टब्स् स्टब्स् इटस् वेश्वे, पर्यं, स्ववंद्रं, व्यक्तं, २४६, इध्र मना १०७, १६१, २०८, ३१७ प्रभात फेर्र' २३३, २६=, ३८३ िष्रियप्रशत ५≖. ६६. ३०. ३≴. ३६. €0, €1, €1, €1, €1, €1, - १९०, १९९, १९४, १९६, १९८, શરાય, ૧૮૭, ૧૫૬, ૧૫૭, ३१८, ३३६, ३४०, ३४१, १४८, १३६. २०७. २२३. र्ध्रहे, बहु०, र्ह्हे, इ००, देरहे, इंस्ड. इंब्यू. ब्हर, 380 पैरा डाइज लॉस्ट ३४६ पोइांटक डिक्**शन** २६७ भारत भारती १५, ७२, १३६. १६=. २५७, २६४, २६७, २७४, मतवाला ७८, १२४, १६२. २४०.

मंगलघट ७४, १६६, ३३२, ३३४ मध्रवन ६४ मधशाला १६८, ३१८, ३२७ मनोविनोद ८३, २२६ मर्यादा ७६, ११४, २१६, २६४, २६१, ३०६ महामारत ७५, ११४, ३५७ महाभाष्य २२ माधुरी ३७, ४०, ४२, ४४, ४६, रंग में भंग १०७, २८०, ३१० ६६, ६८, ७०, ७१, ७४, ७६, ७८, ८४, १०८, १२७, १२८, १३०, १३४, १३७, १४०, रस कलश ५० १४३, १४६, १४६, १५०, रसवन्ती ६१, २६२, ६१३ १५१, १५३, १६२, १६९, रानी दुर्गावती ६१, १११ १७०, १६१, १७५, १७६, रामचरित चंद्रिका ७५.. रूप, रह३, २६६, ३००, ३१७, ३१८, ३२१, ३२२, ३३३, ३३६, ३३८, ३३८, ३४१, ३४३, ३४४, ३४६, रामायण महानाटक १०७ ३५० मिट्टी श्रीर फूल १५६, १६४, २६८, राष्ट्रीय मंत्र ७८ २८२, ३१३ मिलन ३७, ६१, ६४, १११, १८० मुकुल ६४, ६५ मेघद्त १४५ मेघनाद वध ११६, १२०, १२१, वक संहार ३७,७५,३४३

२०२, २०३ यशोधरा १११, १४८ १६३, १७३, २७२, ३११, ३२१, ३२६ युगवाणी १५१, १५६, १६१, १६३, २२७, २६१, २७१, २८६, ३१०, ३२७, ३५३ युगांत २, १६२, ३०१, ३३६, ३३८, ३४०, ३४५ ४७, ५१, ५२, ५४, ५६, ६५, रिम १४३, २२०, २२२, २२४, २६४, २८७, २८८, २९६, ३४२, ३४७ १८२, १८५, १६१, १६६, रामचरित चिंतामिण ७५, ७६, ६०, २१५, २२३, २३१, २३३, १९१, १९७, १९६, १५८, २३४, २४२, २४३, २६६, १५६, २६०, २६१, २६६, ३०५ ३०५, ३०८, ३११, ३१२, रामचरित मानस ७, ६५, ११६, ११७, १७३, ३१८ ३२३, ३२४, ३३०, ३३१, रामायण ७, ७५, ११४, ११६, १२०, ३५७ रावण वध ११६, ११७ राष्ट्रीय बीगा ५५, ५६ रेग़ुका ३१४ लहर २७० लिरिकल बैलेड्स २०६, ३०६

विकट भट १०७ विनोद ७६, २३६, २४४, २४६ विशाल भारत ४१, ७०, =१, १७२. १६=, १६६. २००. २०१. २३५, २४०, २४१, २४६. २४७, २७८, २८५, ३०३. ३११, ३१४, ३१५, ३२१. ३३४, ३४० विहार चमन ३०३ वीगा ग्रीर प्रन्थि ६३, ११३, १०७, 📁 🖂 . २६३, २६७, ३०४. ३३६ वीर पंचरत्न १०७ वीर वालक १८६ वीर माता १८६ वीर सतसई ६६ वैतालिक १३६ वैदेही वनवाम ६०, ३३७ शंकर सर्वस्व ७२, ७३, १८६ शवरी ४२ शकुन्तला १५२ स्टाइल १२, २५, २५५ सरस्वती ३१, ३८, ३६, ४१,४४, ૪૫, ૫૨, ૫૪, ૫૫, દર, દર, ६४, ६५, ६७, ६८, ७२, ७३, ७४, ७५, ७६, ७६, ८०, ८१, १०२, १०४, १०८, ११०, ११८, ११६, १२१, १२८, २६५. २६३, १५६, १५८, १५०, ३६२, ३५१

वनाष्टक ६६, १८२, ३२३

अवहार १०२० साम्य संबद्धाः सम्बद्धाः ?=3, ?EY, ?EY, ?E3, . २०६, २०८, र्व्_र र्व्ह, ा ह्या. १४३. १४⊏. ्र्ध्रेर. र्थ्रद. र्दे ८. स्टळ. प्रवर्ते, प्रदेश, प्रवर्ति, प्रदेश, २८६, २७८, १२±१, २±४, ३१७, ३२०, ३२१. ३२३. १०३. ३०३. ३०७. ३००. . २०६० ३२७. ३२२. ३१६. दिश्उ, देस्थ, देस्थ, देस्य, ३२३, ३२६, ३२१, ३३१, 49%, 888. 88m, 888, ३४०. ३४१. ३४६. ३४४. ₹१६. ₹१६. ₹१८. ३५१, ३६१ त्तरमेलन पंत्रका ४६ स्वयन ६८, ६१, १११, १३५, १६७, १८५० २१० २३८ २३६. २४५, २४६, २४७, २६२ साइक्लॉजी श्रीन संक्स प्र साकेत २५, ६०, ७५, ७६, १०. . દરે. દેષ. દેષ. દેષ. *૧*૧૧. - ११४, ११५, १२६, १५०, १६६. १६६. १७०. १८०. ्राम्हर राज्ये. स्थारे. स्थारे. ₹=0, १२६, १३०, १३३, १५२. ३०६. ३०६, ३३०, ३३१, १६२, १६४, १६५, १६७, साध्यगीत १००, १६३, १७३, २२७,

२७६, २८६, २८६, ३०६, हृदय तरंग प्र ३३८ साहित्य दर्पण १८५, २०६ सिद्धराज ६१, ६५, १२६ सिद्धार्थ ३४४ सुकवि ८२, ८४, ८५, २३६, २४६ हिन्दू ३११ सुदामा चरित १०७ हंस १०५, १६१, २१५, २१६

हर्ल्दीघाटी ७१, ६०, १३६, १७२, २३६, ३३०, ३३२ हिन्दी भाषा ३०३, ३३७ हिन्दी साहित्य का इतिहास १९३ ं हुंकार ३६, ५५, ८०, १६०, २३५, ३१७, ३२३, ३३६, ३४५